

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 03.10.2024 15:33:28
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления
/ Назаренко А.В. /
« 16 » _____ 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенции
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки (образовательная программа)
«Управление проектами»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Москва 2023 г.

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ИОПК-2.1. Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

ИОПК-2.2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

ИОПК-2.3. Умеет обосновывать выбор современных продвинутых техник и методик сбора данных, методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач

Компетенция формируется дисциплинами:

Сетевые модели и матрицы в управлении проектами	2 семестр
---	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Сетевые модели и матрицы в управлении проектами»

Задания в открытой форме

1. Дайте определение понятия сетевой матрицы.
2. Дайте определение матриц ответственности проекта.
3. Дайте определение матрицы разделения административных задач управления.
4. Дедуктивный подход к структуризации проекта.
5. Индуктивный подход к структуризации проекта.
6. Дайте определение команды проекта.
7. Назовите ключевые цели менеджера проекта.
8. Дайте определение и охарактеризуйте организационную структуру проекта.
9. Дайте определение качества проекта.
10. Назовите группу консультантов проекта.

№	Вопрос	Ответ
1.	Дайте определение понятия сетевой матрицы	Сетевая матрица позволяет увязывать в единый комплексный инструмент логико-временную структуру проекта и организационную структуру управления проектом.
2.	Дайте определение матриц ответственности проекта	Матрица ответственности – это инструмент для управления отношениями в команде с помощью которого распределяют ответственность, полномочия и роли.
3.	Дайте определение матрицы разделения административных задач управления	Функциональная матрица в управлении проектом, составная часть организационного инструментария управления проектом, позволяющая руководителю разделить задачи управления по подразделениям и исполнителям проекта (внутри команды проекта).

4.	Дедуктивный подход к структуризации проекта.	При дедуктивной структуризации проекта элементы СРР определяются на основе подхода сверху вниз (top-down approach). При этом последовательно решаются вопросы: из чего состоит элемент, какие работы должны быть выполнены, чтобы был выполнен данный элемент.
5.	Индуктивный подход к структуризации проекта.	При индуктивной структуризации проекта элементы СРР складываются из элементов предшествующего уровня на основе подхода снизу вверх (bottom-up approach). При этом последовательно решается вопрос: что получается в результате выполнения данной совокупности элементов.
6.	Дайте определение команды проекта.	Группа специалистов, занимающихся разработкой и реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся руководителю проекта.
7.	Назовите ключевые цели менеджера проекта.	Ключевые цели менеджера проекта: выполнить проектное задание; сформировать команду проекта и управлять ею; удовлетворить потребности участников проекта (в том числе и команды проекта).
8.	Дайте определение и охарактеризуйте организационную структуру проекта.	Это иерархическая организационная схема действующих структурных подразделений и должностей, их функциональных обязанностей. Она показывает иерархию подотчетности, начиная с самого низа и заканчивая менеджером проекта.
9.	Дайте определение качества проекта.	Степень соответствия совокупности существенных характеристик результата проекта.
10.	Назовите группу консультантов проекта.	Менеджер по персоналу, менеджер по финансам, специалист по инвестициям, другие консультанты.

Тестовые вопросы по дисциплине

1. Цель проекта – это:

- А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Ответ: Б

2. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Б) Составление перечня недоработок и отклонений
- В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Ответ: В

3. Участники проекта – это:

- А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Ответ: В

4. Для чего предназначен метод критического пути?

- А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Б) Для определения возможных рисков
- В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Ответ: В

5. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- А) Стадия проекта
- Б) Жизненный цикл проекта
- В) Результат проекта

Ответ: Б

6. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- А) Контрольных исправлений
- Б) Опытной эксплуатации
- В) Модернизации

Ответ: Б

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между основными уровнями структуризации проекта и их содержанием:

А) первый уровень структуризации проекта	1) Это разбиение выделенных подсистем на следующие части: категории участников проекта; предметы и группы предметов по видам; на отдельные фазы проекта.
Б) второй уровень структуризации проекта	2) Подразумевает разбиение проекта на три крупные подсистемы: предметную область проекта; область взаимодействия участников проекта; жизненный цикл проекта..
В) третий уровень структуризации проекта	3) Деление полученных частей проекта на структуры с максимальной разумной детализацией, организация их в структуру типа «дерево», в другие структуры..

Ответ: А – 2, Б – 1, В – 3.

2. Установите соответствие между участниками проекта и их содержанием:

А) Основной состав команды проекта.	1) Специалист по инвестициям, специалист по стратегическому развитию
Б) Вспомогательный состав команды проекта.	2) Инженер проекта, специалист по связям с общественностью, менеджер по персоналу, менеджер по финансам, другие члены команды.
В) Группа консультантов проекта	3) Администратор проекта, инженер проекта, менеджер по контрактам, менеджер по качеству, менеджер по финансам, другие члены команды.

Ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

3. Установите соответствие между ключевыми аспектами качества проекта и их содержанием:

А) качество, обусловленное соответствием рыночным потребностям и ожиданиям	1) Данный аспект качества достигается благодаря тщательной разработке самого проекта и его продукции.
Б) качество разработки и планирования проекта	2) Этот аспект качества обеспечивается благодаря соответствию реализованных характеристик проекта плановым.
В) качество выполнения работ по проекту в соответствии с плановой документацией	3) Этот аспект качества достигается благодаря эффективному определению и своевременной актуализации потребностей и ожиданий потребителя на основе анализа рынка.
Г) качество материально-технического обеспечения проекта на протяжении всего его жизненного цикла.	4) Этот аспект предполагает инфраструктурное сопровождение проекта на всех этапах его реализации.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4.

4. Установите соответствие между оценочными критериями проекта и их содержанием:

А) назначение проекта	1) соответствие характеристик проекта и его продукции установленным стандартам качества.
Б) качество проекта	2) описание новых продуктов или услуг, которые получит потребитель в результате реализации проекта.
В) ресурсы проекта	3) перечень возможных неопределенных событий в проекте, вероятности их свершения и ущерб от их воздействия на проект.
Г) риски проекта	4) оборудование, материалы, персонал, программное обеспечение, информационные системы, производственные площади и другое

Ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.

5. Установите соответствие между классами проектов по составу и их содержанием:

А) монопроект	1) целевые программы развития регионов, отраслей и других образований.
Б) мультипроект	2) комплексный проект или программа, состоящая из ряда отдельных проектов.
В) мегапроект	3) отдельный проект различного типа, вида и масштаба

Ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

6. Установите соответствие между ключевыми участниками проекта:

А) инвестор	1) физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта.
Б) заказчик	2) лицо, отвечающее за управление проектом и несущее ответственность за его результаты
В) пользователь или потребитель проекта	3) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом.

Г) руководитель (менеджер) проекта	4) лицо или организация, использующая продукт проекта, созданный в результате его реализации.
Д) команда проекта	5) лицо, группа или организация, предоставляющая финансовые ресурсы для исполнения проекта

Ответ: А – 5, Б – 1, В – 4, Г – 2, Д – 3

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Определите этапы организации проекта:

- А) Средства реализации проекта (решения)
- Б) Замысел проекта (проблема, задача)
- В) Цели реализации проекта (результаты)

Ответ: Б, А, В.

2. Перечислите пошаговый процесс создания структуры разбиения работ проекта:

- А) Определение основных производственных результатов проекта.
- Б) Декомпозиция основных результатов до уровня, необходимого и достаточного контроля за проектом.
- В) Совершенствование дерева.
- Г) Идентификация конечной продукции.

Ответ: Г, А, Б, В.

3. Установите последовательность фаз жизненного цикла проекта:

- А) фаза выполнения проекта.
- Б) фаза завершения проекта.
- В) концептуальная фаза.
- Г) фаза разработки проекта.

Ответ: В, Г, А, Б.

4. Установите последовательность этапов разработки сетевой модели:

- А) Определение взаимосвязей между работами.
- Б) Оценка параметров работ.
- В) Определение комплекса работ проекта.

Ответ: В, Б, А.

5. Установите последовательность построения сетевой модели:

- А) Выявление и описание каждым ответственным исполнителем всех событий и работ; построение первичной сети, частных и сводной сети.
- Б) Определение времени выполнения каждой работы в сети на основе системы оценок.
- В) Анализ сетевого графика и его оптимизация
- Г) Расчленение комплекса работ на отдельные этапы или группы работ, закрепляемое за ответственными исполнителями
- Д) Расчеты параметров сетевого графика

Ответ: Г, А, Б, Д, В.

6. Матрица RACI в управлении проектами включает следующие этапы:

- А) Определение участников. Перечисление всех сотрудников, которые будут участвовать в реализации проекта.
- Б) Распределение ответственности. Определение ролей каждого участника в выполнении каждой задачи.

В) Определение задач проекта. Разложение проекта на отдельные задачи и бизнес-процессы, которые в итоге приведут к нужному результату.

Ответ: В, А, Б.

Методика оценки сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>ИОПК-2.1. Способен использовать интеллектуальные информационно аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ИОПК-2.2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>ИОПК-2.3. Умеет обосновывать выбор современных продвинутых техник и методик сбора данных, методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>