

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 09.10.2026 14:30:23

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672743415c18b1c9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет издательского дела и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан



/Е.Л.

Хохлогорская/

«_26_»_февраля_2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕРИФИКАЦИЯ И OSINT-ЖУРНАЛИСТИКА

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Профиль

Мультимедийная журналистика и цифровое продюсирование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва, 2026 г.

Разработчик:

К.полит.н., доцент кафедры «Журналистика и массовые коммуникации имени М.Ф. Ненашева»

/С.Р. Мухамадуллин/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Журналистика и массовые коммуникации имени М.Ф. Ненашева»,
к.ф.н., доцент

/Л.Г. Толчинский/

Содержание

1.	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	5
3.3	Содержание дисциплины	6
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	7
3.4.2.	Лабораторные занятия	8
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	8
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	9
4.2	Основная литература	9
4.3	Дополнительная литература	9
4.4	Электронные образовательные ресурсы	9
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	9
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
5.	Материально-техническое обеспечение	10
6.	Методические рекомендации	10
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	10
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7.	Фонд оценочных средств	11
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	11
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	11
7.3	Оценочные средства	12

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Верификация и OSINT-журналистика» – формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков в области поиска, сбора, анализа и проверки информации из открытых источников (OSINT – Open Source Intelligence), а также освоение методов верификации данных и фактчекинга как ключевых компетенций современного журналиста, работающего в условиях информационной неопределённости и противодействия дезинформации..

К числу основных **задач** освоения дисциплины относятся:

- сформировать понимание природы и типологии открытых источников информации, их роли в современной журналистике и исследовательской деятельности;
- познакомить с основными инструментами и методами OSINT (поисковые системы, социальные сети, базы данных, геолокационные сервисы, архивы интернета) и технологиями их применения в журналистской практике;
- обучить методикам верификации информации: проверке источников, фактчекингу, перекрёстному анализу данных, выявлению фейков и манипуляций;
- освоить практические навыки работы с цифровыми следами для аутентификации мультимедийного контента;

сформировать умение критически оценивать достоверность информации, выявлять дезинформационные кампании и распознавать манипулятивные техники;

- развить навыки создания журналистских материалов на основе данных из открытых источников с соблюдением этических и правовых норм.

Обучение по дисциплине «Верификация и OSINT-журналистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИПК-3.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему на основе анализа открытых источников данных и общественно значимых информационных поводов ИПК-3.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения, а также использует инструменты OSINT для сбора данных из открытых источников ИПК-3.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных и цифровых источников, включая социальные сети, государственные реестры, архивы, геолокационные и метаданные сервисы ИПК-3.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает

	факты и мнения; осуществляет перекрёстный анализ данных, выявляет фейки, манипуляции и дезинформацию
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП: «Язык современных медиа», «Медиаметрия и аналитика для журналистов».

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
	Аудиторные занятия		36	-
	В том числе:			-
1	Лекции		6	-
2	Семинарские/практические занятия		24	-
3	Лабораторные занятия		6	-
	Самостоятельная работа		36	-
	В том числе:			-
1	Проведение исследования, подготовка презентации, докладов, сообщений		18	-
2	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)		18	-
	Промежуточная аттестация			-
	Зачет		-	-
	Итого		72	-

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№	Разделы/темы	Трудоемкость, час
---	--------------	-------------------

п/п	дисциплины	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Введение в OSINT-журналистику. Открытые источники информации: типология и правовые основы	12	2	4	-	-	6
2	Тема 2. Инструменты OSINT: поисковые системы, социальные сети, базы данных, архивы интернета	18	2	6	2	-	8
3	Тема 3. Верификация информации: методы и технологии фактчекинга	18	2	6	2	-	8
4	Тема 4. Работа с мультимедийным контентом: проверка фото, видео, аудио	14	-	4	2	-	8
5	Тема 5. Практика OSINT-расследований и создание журналистских материалов на основе открытых данных	10	-	4	-	-	6
Итого		72	6	24	6	-	36

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в OSINT-журналистику. Открытые источники информации: типология и правовые основы

Понятие и история OSINT. Место OSINT в современной журналистике и исследовательской деятельности. Типология открытых источников информации: интернет-ресурсы, социальные сети, государственные реестры, публичные базы данных, архивы, СМИ, научные публикации. Правовые основы работы с открытыми источниками в Российской Федерации: Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных». Этические нормы при работе с данными из открытых источников. Профессиональные стандарты верификации и фактчекинга. Основные вызовы и угрозы в информационной среде: дезинформация, фейки, манипуляции сознанием.

Тема 2. Инструменты OSINT: поисковые системы, социальные сети, базы данных, архивы интернета

Расширенные возможности поисковых систем (операторы, фильтры, поиск по изображениям). Работа с социальными сетями как источниками информации: анализ профилей, сообществ, геоданных, временных меток. Использование открытых баз данных и реестров. Архивы интернета: сервисы сохранения веб-страниц, работа с кэшированными версиями. Инструменты анализа метаданных. Геолокационные сервисы и картографические платформы для проверки местоположения. Системы мониторинга СМИ и социальных сетей. Обзор отечественных и зарубежных OSINT-инструментов.

Тема 3. Верификация информации: методы и технологии фактчекинга

Понятие фактчекинга. Этапы проверки информации: первичная оценка источника, перекрёстная проверка, поиск первоисточника, анализ достоверности. Технологии работы с текстовой информацией: проверка цитат, статистических данных, дат, имён,

географических названий. Методы выявления фейковых новостей: признаки манипуляции, искажение контекста, поддельные изображения. Работа с источниками анонимной информации и слухами. Использование специализированных ресурсов для фактчекинга. Кейсы успешных расследований на основе верификации. Психология восприятия дезинформации и способы противодействия.

Тема 4. Работа с мультимедийным контентом: проверка фото, видео, аудио

Методы аутентификации изображений и видеоматериалов. Проверка подлинности фотографий и видео через поиск по изображению. Выявление монтажа и цифровых манипуляций: анализ теней, света, перспективы, артефактов сжатия. Определение времени и места съёмки по элементам кадр. Работа с аудиозаписями: проверка голоса, фоновых шумов, временных меток. Инструменты для технического анализа мультимедиа. Особенности работы с контентом из социальных сетей и мессенджеров.

Тема 5. Практика OSINT-расследований и создание журналистских материалов на основе открытых данных

Структура и этапы проведения OSINT-расследования. Формирование гипотезы, сбор данных, анализ, проверка, выводы. Оформление результатов расследования в виде журналистского материала: требования к структуре, доказательной базе, оформлению ссылок на источники. Работа с большими объёмами данных: систематизация, визуализация, интерактивные форматы. Правовые риски и способы их минимизации. Этика публикации материалов на основе OSINT. Разбор реальных кейсов российских OSINT-расследований. Защита собственного исследовательского проекта.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия для очной формы обучения

Семинар 1. Введение в журналистику открытых источников. Типология открытых источников информации. Правовые и этические аспекты работы с данными из открытых источников (Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»). Профессиональные стандарты проверки достоверности информации.

Семинар 2. Расширенные возможности поисковых систем: специальные команды, фильтры, поиск по изображениям. Практическое занятие по использованию специальных команд для точного поиска информации в российских поисковых системах.

Семинар 3. Работа с социальными сетями как источниками данных. Анализ профилей, сообществ, географических данных, временных меток на примере социальных сетей. Практическое занятие по сбору информации из открытых профилей.

Семинар 4. Работа с мессенджерами и публичными каналами. Анализ публичных данных, поиск информации по ключевым словам, использование специализированных программных средств для сбора данных. Практическое занятие по мониторингу открытых каналов и чатов.

Семинар 5. Использование открытых баз данных и государственных реестров. Работа с порталами Росстата, Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС), Портала открытых данных Российской Федерации (data.gov.ru), сервисами раскрытия информации. Практическое занятие по поиску статистических и реестровых данных.

Семинар 6. Архивы интернета. Сервисы сохранения веб-страниц. Работа с сохранёнными (кэшированными) версиями сайтов. Практическое занятие по восстановлению удалённых страниц и поиску архивных материалов.

Семинар 7. Методы проверки текстовой информации. Перекрёстная проверка, поиск первоисточника, анализ достоверности цитат, статистических данных, дат,

географических названий. Практическое занятие по проверке новостных сообщений из российских СМИ.

Семинар 8. Проверка достоверности новостей: выявление ложных сообщений и манипуляций. Признаки искажения контекста, поддельные изображения, типичные приёмы дезинформации. Работа с ресурсами для проверки достоверности. Разбор примеров из российской журналистской практики.

Семинар 9. Проверка фото- и видеоматериалов: анализ метаданных (данные о съёмке, геолокация, дата), определение подлинности изображений. Практическое занятие по аутентификации фотографий с использованием инструментов анализа метаданных и поиска по изображению.

Семинар 10. Выявление цифровых манипуляций в изображениях: анализ теней, света, перспективы, следов редактирования. Определение времени и места съёмки по элементам кадра (архитектура, растительность, погода). Практическое занятие по поиску оригиналов изображений в интернете.

Семинар 11. Проверка аудиозаписей: анализ голоса, фоновых шумов, временных меток, возможных следов монтажа. Инструменты для технического анализа мультимедийных файлов. Практическое занятие по работе с аудиофайлами.

Семинар 12. Практика проведения расследований на основе открытых источников и подготовка журналистских материалов. Структура расследования: формирование гипотезы, сбор и систематизация данных, проверка, формулировка выводов. Оформление доказательной базы, ссылки на источники. Защита мини-проекта (расследования по выбранной теме) с презентацией и обсуждением.

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторная работа 1. Работа с расширенными возможностями поисковых систем и социальными сетями. Практическое занятие по использованию специальных команд, фильтров, поиска по изображению в российских поисковых системах. Сбор и анализ информации из открытых профилей социальных сетей с использованием инструментов анализа метаданных и геоданных.

Лабораторная работа 2. Верификация текстовой информации и фактчекинг. Практическое занятие по проверке новостных сообщений из российских СМИ: перекрёстная проверка, поиск первоисточника, анализ достоверности цитат, статистических данных, дат и географических названий. Работа с ресурсами для проверки достоверности информации.

Лабораторная работа 3. Анализ мультимедийного контента. Практическое занятие по аутентификации фото-, видео- и аудиоматериалов: анализ метаданных, поиск по изображению, выявление цифровых манипуляций (анализ теней, света, перспективы, следов редактирования), определение времени и места съёмки по элементам кадра, работа с аудиофайлами.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 31.07.2025) «О средствах массовой информации». 27 декабря 1991 года N 2124-1 //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/ [Режим доступа - свободный]

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
 // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ [Режим доступа - свободный]
 Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» //
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ [Режим доступа - свободный]
 Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
 // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ [Режим доступа - свободный]

4.2 Основная литература

Макарова, Л. С. Технологии фактчекинга для современных медиа : учебно-методическое пособие / Л. С. Макарова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507704> (дата обращения: 25.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Распопова, С. С. Фейковые новости: Информационная мистификация : учебное пособие / С. С. Распопова, Е. Н. Богдан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7567-0940-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112498> (дата обращения: 24.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3 Дополнительная литература

Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05559-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441492> (дата обращения: 26.07.2026)

Балановский, В. В. Методические рекомендации и материалы по информационной гигиене в молодежной среде [Электронный ресурс] : учебное электронное издание / В. В. Балановский. — Калининград : Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. — 40 с.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Сайт Союза журналистов России : нормативные документы, этические кодексы, профессиональные стандарты. — URL: <https://ruj.ru/> (дата обращения: 25.07.2026).

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Браузеры — для доступа к образовательным ресурсам, онлайн-платформам и сервисам обработки больших данных (свободно распространяемое ПО)

Текстовые редакторы — для подготовки сценариев, анализа информации и оформления результатов исследований (свободно распространяемое ПО).

Программы для анализа мультимедийного контента — для проверки метаданных, поиска по изображению, аудио- и видеоанализа (свободно распространяемое ПО).

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Законодательная база, нормативно-правовое обеспечение, статьи. <http://pravo.gov.ru/>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
5. Российский книжный союз <https://bookunion.ru/>
6. Гильдия издателей периодической печати (ГИПП) www.gipp.ru

5. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для лекционных и семинарских занятий из общего фонда. Необходима интерактивная доска/ноутбук, проектор для демонстрации презентаций.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Изучение учебной дисциплины осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Задача лекционных занятий – изложение теоретического материала в рамках программы. Задача семинарских занятий – закрепление полученных теоретических знаний, формирование практических навыков работы с инструментами поиска, сбора и верификации информации из открытых источников, освоение методов фактчекинга и анализа мультимедийного контента, а также развитие способностей студентов к проведению расследований на основе данных из открытых источников.

Активность на семинарских занятиях имеет приоритетное значение перед посещением лекций. Дискуссии на семинарах по заранее объявленным темам проходят в свободной форме и имеют целью выявление знания, понимания проблемы и способности критической оценки различных подходов к работе с открытыми источниками информации, методам верификации и фактчекинга.

Формы текущего контроля: выступление на семинарах; участие в работе на практических занятиях, устные и письменные опросы; выполнение практических заданий (поиск и проверка информации из открытых источников, анализ мультимедийного контента, фактчекинг новостных сообщений); подготовка и защита исследовательского проекта; выполнение контрольных работ.

Форма промежуточного контроля: зачёт. Принимается в форме защиты итогового исследовательского проекта с презентацией и собеседованием по темам курса, обязательны дополнительные вопросы по каждой пропущенной или плохо отработанной на семинарском/практическом занятии теме.

Итоговая оценка складывается из следующих составляющих: посещение лекций; активное участие в семинарских занятиях; результаты устных и письменных опросов, контрольных работ; качество выполнения практических заданий и итогового исследовательского проекта; ответ во время зачёта.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе самостоятельной подготовки студенту следует:

- изучать и анализировать источники и научную литературу, рекомендованную преподавателем по программе курса, уделяя особое внимание практическим аспектам работы с открытыми источниками информации и верификации;
- пользоваться ресурсами интернета для самостоятельного поиска информации по курсу, в том числе государственными порталами открытых данных (data.gov.ru, data.mos.ru, Росстат, ЕМИСС), профессиональными ресурсами и онлайн-руководствами по методам поиска и верификации информации;

- систематически анализировать публикации в российских СМИ для изучения приёмов фактчекинга и способов проверки достоверности информации, а также примеров дезинформации и манипуляций;
- при выполнении практических заданий отрабатывать навыки работы с расширенными возможностями поисковых систем, социальными сетями, базами данных, инструментами анализа метаданных и проверки мультимедийного контента;
- обращаться за разъяснениями к преподавателю по вопросам курса, которые вызывают затруднение, особенно в части правовых аспектов работы с персональными данными и конфиденциальной информацией;
- при подготовке к зачёту повторять ключевые понятия дисциплины, методы сбора и верификации информации из открытых источников, технологии фактчекинга, правовые и этические нормы работы с данными.

Студенту, желающему углубить свои знания, предоставляется возможность расширить круг специализированного чтения за счёт обращения к дополнительным источникам, указанным в программе курса, а также к актуальным публикациям в профессиональных журналах и специализированных интернет-ресурсах по исследовательской журналистике и фактчекингу.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: подготовка, представление и обсуждение докладов на семинарских занятиях; устные опросы; выполнение практических заданий (поиск и проверка информации из открытых источников, анализ мультимедийного контента, фактчекинг новостных сообщений); выполнение контрольных работ; защита итогового исследовательского проекта; круглый стол, дискуссия, коллоквиум.

Форма промежуточной аттестации – зачёт в форме защиты итогового исследовательского проекта с презентацией и собеседованием по темам курса.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают тематику сообщений для подготовки к семинарским занятиям, тематику практических заданий, тематику контрольных работ; вопросы для проведения дискуссий, коллоквиума; контрольные вопросы для проведения зачёта.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

По результатам работы в семестре, включая итоговую защиту исследовательского проекта и собеседование по темам курса, студенту выставляется оценка по двухбалльной системе «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие и типология открытых источников информации, методы работы с поисковыми системами и социальными сетями, правовые основы сбора и использования данных, технологии верификации и фактчекинга, методы анализа мультимедийного контента. Оценка «зачтено» выставляется также, если

обучающийся свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности; умеет работать с инструментами поиска и верификации информации, анализировать мультимедийный контент, выявлять фейки и дезинформацию. Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих возможностей: владение технологиями сбора и проверки информации из открытых источников для подготовки журналистских материалов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. Владеет технологиями поиска и верификации на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятия открытых источников, методов поиска и верификации, правовых и этических норм. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать с инструментами поиска и верификации информации, анализировать мультимедийный контент, выявлять фейки и дезинформацию. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих возможностей: владение технологиями сбора и проверки информации из открытых источников; допускаются значительные ошибки.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Примерные вопросы для коллоквиумов, собеседований

1. Каковы основные типы открытых источников информации и каковы их особенности?
2. Какие правовые ограничения существуют при работе с персональными данными из открытых источников?
3. Как проверить достоверность информации, полученной из социальных сетей?
4. Какие инструменты позволяют восстановить удалённые веб-страницы?
5. Как анализировать метаданные фото- и видеоматериалов для подтверждения их подлинности?
6. Какие признаки указывают на фейковую новость или дезинформацию?
7. Какие методы используются для проверки цитат и статистических данных?
8. Как определить время и место съёмки по элементам фотографии или видеокадра?
9. Каковы основные этапы проведения журналистского расследования на основе открытых данных?
10. Какие этические нормы необходимо соблюдать при публикации материалов, основанных на данных из открытых источников?

Примерные вопросы для контрольной работы

Контрольная работа позволяет выявить знания обучающихся по основным компетенциям в области верификации и OSINT-журналистики.

Вариант 1.

1. Дайте определение журналистики открытых источников. Перечислите основные типы открытых источников информации (не менее пяти).
2. Опишите алгоритм проверки достоверности новостного сообщения, опубликованного в социальной сети. Какие шаги вы предпримете?
3. На основе предложенного изображения (фотография с геолокацией и временной меткой) проведите анализ: определите возможное место и время съёмки, проверьте подлинность через поиск по изображению. Опишите ход работы и выводы.

Вариант 2.

1. Что такое фактчекинг? Опишите основные этапы проверки информации.
2. Какие методы используются для выявления фейковых изображений? Назовите не

менее трёх признаков манипуляции.

3. Предложите структуру расследования на основе открытых данных по теме «Динамика цен на продукты питания в регионе за последний год». Укажите, какие источники данных вы будете использовать и как проверите их достоверность.

Вариант 3.

1. Каковы правовые и этические ограничения при работе с данными из открытых источников в Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте методы анализа метаданных мультимедийных файлов. Какую информацию можно извлечь и как она помогает в верификации?
3. Разработайте план поиска и проверки информации о некоммерческой организации по публичным данным (официальные реестры, социальные сети, СМИ). Укажите, какие шаги и инструменты вы будете использовать.

Примерная тематика докладов, рефератов, сообщений

1. Понятие и история развития журналистики открытых источников в России.
2. Типология открытых источников информации: государственные реестры, социальные сети, архивы, СМИ.
3. Правовое регулирование работы с открытыми источниками в Российской Федерации.
4. Этические нормы при сборе и публикации данных из открытых источников.
5. Расширенные возможности поисковых систем: операторы и фильтры.
6. Социальные сети как источники информации: анализ профилей и сообществ.
7. Работа с мессенджерами и публичными каналами в журналистской практике.
8. Государственные порталы открытых данных.
9. Архивы интернета: способы восстановления удалённой информации.
10. Методы анализа метаданных мультимедийных файлов.
11. Технологии фактчекинга в современной журналистике.
12. Выявление фейковых новостей и дезинформационных кампаний.
13. Признаки манипуляции в текстовых и визуальных материалах.
14. Проверка подлинности фото- и видеоматериалов.
15. Определение времени и места съёмки по элементам кадра.
16. Инструменты для анализа аудиозаписей: выявление признаков монтажа.
17. Структура журналистского расследования на основе открытых данных.
18. Этические и правовые риски при работе с персональными данными.
19. Оформление доказательной базы и ссылок на источники в материалах расследований.
20. Анализ успешных российских расследований, основанных на данных из открытых источников.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и история OSINT-журналистики. Место открытых источников в современной журналистике.
2. Типология открытых источников информации. Характеристика основных типов.
3. Правовые основы работы с открытыми источниками в Российской Федерации
4. Этические нормы при сборе, анализе и публикации данных из открытых источников.
5. Расширенные возможности поисковых систем: операторы, фильтры, поиск по изображению.
6. Социальные сети как источники информации: анализ профилей, сообществ, геоданных, временных меток.
7. Работа с мессенджерами и публичными каналами: сбор и анализ информации.

8. Государственные порталы открытых данных.
9. Архивы интернета: сервисы сохранения веб-страниц, работа с кэшированными версиями.
10. Понятие фактчекинга. Этапы проверки информации.
11. Методы перекрёстной проверки данных и поиска первоисточника.
12. Выявление фейковых новостей: признаки манипуляции и искажения контекста.
13. Проверка подлинности фотографий и видеоматериалов: анализ метаданных, поиск по изображению.
14. Выявление цифровых манипуляций в изображениях: анализ теней, света, перспективы, следов редактирования.
15. Определение времени и места съёмки по элементам кадра.
16. Проверка аудиозаписей: анализ голоса, фоновых шумов, временных меток.
17. Структура и этапы проведения расследования на основе открытых источников.
18. Оформление результатов расследования: структура материала, доказательная база, ссылки на источники.
19. Правовые риски при работе с персональными данными и способы их минимизации.
20. Этические аспекты публикации материалов на основе OSINT.
21. Работа с большими объёмами данных: систематизация, визуализация, интерактивные форматы.
22. Анализ российских кейсов расследований на основе открытых источников.
23. Перспективы развития журналистики открытых источников в России.