

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 19.08.2024 17:39:36

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет урбанистики и городского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Декан

\_\_\_\_\_ /К.И. Лушин/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки

**13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

Профиль

**Распределенная тепловая энергетика**

Квалификация

**Магистр**

Формы обучения

**Очная и заочная**

Москва, 2024 г.

**Разработчик(и):**

Доцент, к.т.н., доцент

Преподаватель, б/с, б/з

  
\_\_\_\_\_/ О.Б. Сенникова /  
И.О. Фамилия  
  
\_\_\_\_\_/ Е.А. Чугаев /  
И.О. Фамилия**Согласовано:**Заведующий кафедрой «Промышленная  
теплоэнергетика», к.т.н., доцент  
\_\_\_\_\_/ Л.А. Марюшин /  
И.О. Фамилия**Рецензент:**

Ген. директор ООО «МПЭ»

  
\_\_\_\_\_/ Е.А. Ефремов /  
И.О. Фамилия

## Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты прохождения практики.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Характеристика практики.....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	5
5.1 Нормативные документы и ГОСТы.....	5
5.2 Основная литература .....	5
5.3 Дополнительная литература .....	6
5.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение .....	6
5.5 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	7
6. Материально-техническое обеспечение.....	7
7. Методические рекомендации .....	7
8. Фонд оценочных средств.....	7
8.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения.....	7
8.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	8

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты прохождения практики

**Основной целью НИР** магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

### **Задачами НИР являются:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных научно-исследовательских задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных научно-профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра «Промышленная теплоэнергетика», на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами *Internet* и т.п.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	<b>ИОПК-1.1.</b> Формулирует цели и задачи исследования; <b>ИОПК-1.2.</b> Определяет последовательность решения задач; <b>ИОПК-1.3.</b> Формулирует критерии принятия решения.
<b>ОПК-2.</b> Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	<b>ИОПК-2.1.</b> Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи; <b>ИОПК-2.2.</b> Проводит анализ полученных результатов; <b>ИОПК-2.3.</b> Представляет результаты выполненной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и входит в блок Практики и научно-исследовательская работа, код Б.2. Для успешного выполнения НИР магистрант должен освоить программы дисциплин, предусмотренные Учебным планом, особенно относящиеся к профессиональному циклу.

## **3. Характеристика практики**

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре «Промышленная теплоэнергетика» и в других подразделениях Московского политехнического университета, а также в других учебных заведениях, осуществляющих подготовку кадров по соответствующему направлению подготовки.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость практики составляет **21** зачетная единица, т.е. **756** академических часов. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика проводится:

- для очной формы обучения: на первом и втором семестре первого курса обучения в течение четырнадцати недель;
- для заочной формы обучения: в пятом семестра на третьем курсе обучения в течение четырнадцати недель.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В период практики обучаемые могут пользоваться учебниками, учебными пособиями и другой учебно-методической литературой по специальным дисциплинам и дисциплинам других циклов.

### **5.1 Нормативные документы и ГОСТы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2018 № 146.

2. Академические учебные планы по направлению подготовки: 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль «Распределенная тепловая энергетика». Форма обучения – очная и заочная. 2024.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### **5.2 Основная литература**

1. Буяров В.С. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Буяров, С.В. Мошкина. — Электрон. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2014. — 108 с.

2. Кудрявцева Т.А. Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.А. Кудрявцева, Л.А. Забодалова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2015. — 32 с.

3. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 182 с.

4. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 228 с.

5. Афанасьев В.Н. Интенсификация теплоотдачи при вынужденной конвекции: Метод. указания к курсовой научно-исследовательской работе по курсу «Методы интенсификации теплообмена» [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В.Н. Афанасьев, В.Л. Трифионов. — Электрон. дан. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 68 с.

### 5.3 Дополнительная литература

1. Аннотационный сборник выпускных квалификационных работ выпускников Казанского Национального Исследовательского Технологического Университета 2012 года [Электронный ресурс]: сб. — Электрон. дан. — Казань: КНИТУ, 2013. — 184 с.

2. Мархоцкий Я.Л. Основы экологии и энергосбережения [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2014. — 287 с.

3. Титков В.В. Компьютерные технологии. Comsol Multiphysics в задачах энергетики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Титков, Э.И. Янчус. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2012. — 184 с.

4. Кудинов А.А. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях. [Электронный ресурс] / А.А. Кудинов, С.К. Зиганшина. — Электрон. дан. — М.: Машиностроение, 2011. — 374 с.

5. Пилипенко Н.В. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности инженерных систем и сетей. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Пилипенко, И.А. Сиваков. — Электрон. дан. — СПб.: НИУ ИТМО, 2013. — 274 с.

6. Земляной К.Г. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы [Электронный ресурс] / К.Г. Земляной, И.А. Павлова. — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 68 с.

### 5.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- МойОфис – российская компания-разработчик безопасных офисных решений для общения и совместной работы с документами (Альтернатива MS Office) <https://myoffice.ru/>
- Платформа nanoCAD – это российская платформа для проектирования и моделирования объектов различной сложности. Поддержка форматов \*.dwg и IFC делает ее отличным решением для совмещения САПР- и BIM-технологий. Функционал платформы может быть расширен с помощью специальных модулей <https://www.nanocad.ru/support/education/>
- Система трехмерного моделирования «КОМПАС-3D» <https://edu.ascon.ru/main/download/freeware/>
- VALTEC.PRГ.3.1.3. Программа для теплотехнических и гидравлических расчетов <https://valtec.ru/document/calculate/>
- Онлайн расчеты АВОК-СОФТ [https://soft.abok.ru/help\\_desk/](https://soft.abok.ru/help_desk/)

## 5.5 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>
- «Техэксперт» – справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию <https://техэксперт.сайт/>
- НП «АВОК» – помощник инженера по отоплению, вентиляции, кондиционированию воздуха, теплоснабжению и строительной теплофизике <https://www.abok.ru/>
- Е-ДОСЬЕ – Электронный эколог. Независимая информация о российских организациях, база нормативных документов и законодательных актов <https://e-ecolog.ru/>
- Инженерная сантехника VALTEC (каталог продукции и нормативная документация) <https://valtec.ru/>

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий используются аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами и экранами: АВ2404, АВ2415 и аудитории общего фонда. Для проведения семинарских и лабораторных работ используются аудитории: АВ2406, АВ1101 и аудитории корпуса УРБАН.ТЕХНОГРАД Инновационно-образовательном комплексе «Техноград», который расположен на территории ВДНХ.

## 7. Методические рекомендации

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре «Промышленная теплоэнергетика» в рамках научно-методического семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в два месяца.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета к защите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка: зачет с оценкой.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

НИР является частью рабочего плана подготовки магистерской диссертации и включает два раздела:

1) компетенции, овладение которыми предусмотрено ФГОС по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»;

2) план выполнения НИР в рамках практики.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС. Для проведения научно-исследовательской работы каждому магистранту должен быть обеспечен допуск к необходимому исследовательскому оборудованию и средствам вычислительной техники.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

В первый раздел плана должны включаться все компетенции из ФГОС ВО по данному направлению подготовки, относящиеся к сфере научно-исследовательской деятельности. Второй раздел плана определяет содержание научно-исследовательской работы (виды и этапы работ), трудоемкость работ, сроки выполнения каждого из этапов научно-исследовательской работы.

Содержание НИР должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- магистрант четко представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить в данном семестре;

- научный руководитель имел возможность эффективно контролировать и направлять работу магистранта в режиме обратной связи.

Общая трудоемкость НИР (в часах и зачетных единицах) определяется учебным планом. Задача научного руководителя магистранта - распределить общий объем НИР между видами (этапами) таким образом, чтобы трудоемкость каждого из них по возможности отражала реальные способности магистранта по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями в рамках данного вида (этапа) работ.

Результатом научно-исследовательской работы является отчет, который представляется магистрантом научному руководителю на рецензирование.

Лучшие работы кафедры рекомендует к участию в различных конкурсах студенческих работ и к публикации.

## **8.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в форме дифференцированного зачета.

Порядок защиты учебной практики: для допуска к защите практики обучаемый обязан в установленные учебным планом сроки представить руководителю практики от кафедры отчет по практике. При отсутствии отчета обучающийся к сдаче дифференцированного зачета по учебной ознакомительной практике не допускается.

Отчет по практике составляется в свободной форме, в соответствии с заданием, полученным от руководителя практики, и местом прохождения практики, он должен быть выполнен на листах формата А4, иллюстрирован материалом поясняющими текст. При необходимости составляется список использованной литературы.

Обучающиеся обязаны сдать отчет руководителю на проверку, при необходимости доработать отдельные разделы (указываются руководителем) и только после этого он может

быть защищён на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения обучающихся. Защита отчетов (сообщение, ответы на вопросы) является одним из элементов подготовки магистра.

Защита практики проходит в устной форме.

Отчет о практике является документом, подтверждающим выполнение обучающимся программы практики и характеризующим степень усвоения материала практики и умения оформлять результаты работы. В отчете должны найти отражение все вопросы программы, а также, по возможности, критические комментарии состояния производства. В отчете должны присутствовать материалы бесед, технической учебы, а также характеристика предприятия-базы прохождения практики. Материал индивидуального задания разрабатывается детально и включается в отчет о практике самостоятельным разделом. Отчет может содержать предметное приложение, включая производственные материалы и образцы.

Ниже приводится структура отчета по учебной ознакомительной практике. Рассматриваемые структурные элементы располагаются в отчете в приведенной последовательности.

**Титульный лист.** Пример оформления титульного листа приведен в Приложении к настоящей рабочей программе.

**Задание на практику.** Кроме программы практики обучающемуся может быть выдано конкретное индивидуальное задание на практику. Рекомендуемая структура задания: тема работы, цель работы, основная задача(и), и отчет о выполненной работе.

**Содержание.** Описываются разделы отчета с последовательной нумерацией.

**Введение.** Сведения о предприятии, на котором проходила практика: административное положение, структура предприятия, профиль деятельности, характер выпускаемой продукции.

**Основная часть отчета** (техническая, аналитическая, исследовательская и т.п. части в зависимости от задания).

**Специальная часть.** Требования техники безопасности при работе с оборудованием и материалами.

**Заключение.** Обсуждение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов.

**Список используемых источников.**

### 8.3.1. Аттестация

Критерии оценки промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Оценка «отлично»:

- оформление необходимой документации по НИР на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам НИР;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и действовать в нестандартных ситуациях;
- высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе НИР компетенций.

Оценка «хорошо»:

- качественное оформление необходимой документации по НИР;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах научно-профессиональной деятельности;

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе НИР компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах научно-профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе НИР компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе НИР компетенций.

**Образец титульного листа для отчета**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Факультет урбанистики и городского хозяйства  
Кафедра «Промышленная теплоэнергетика»**

**ОТЧЕТ**

о Научно-исследовательской работе

студента группы \_\_\_\_\_

по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

---

*(Фамилия Имя Отчество)*

Место проведения НИР

---

*(название предприятия/организации)*

Рецензент	Руководитель практики от кафедры
_____	_____

Москва 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Факультет урбанистики и городского хозяйства**  
**Кафедра «Промышленная теплоэнергетика»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

для научно-исследовательской работы в период  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата выдачи задания: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок сдачи отчета по практике: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Факультет урбанистики и городского хозяйства  
Кафедра «Промышленная теплоэнергетика»**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

*(Фамилия Имя Отчество)*

обучающегося по направлению подготовки  
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка по НИР \_\_\_\_\_

Рецензент

\_\_\_\_\_  
*(должность)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ год

МП