

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 03.10.2024 15:33:28
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления
Назаренко А.В. /
_____ 2023 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки (образовательная программа)
«Управление проектами»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Москва 2023 г.

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.

ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов.

Компетенция формируется дисциплинами:

Основы управления проектами	1 семестр
Разработка продуктового результата проекта	2 семестр
Методология управления проектами	1 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Основы управления проектами»

Задания в открытой форме:

1. Основные этапы управление проектами.
2. Жизненный цикл проекта и его стадии.
3. Основные роли и ответственности в проектной команде.
4. Методы и подходы при управлении проектами.
5. Проектный стейкхолдер и его роль в проекте.
6. Инструменты и технологии управления проектами.
7. Основные методы оценки рисков в проекте
8. Критический путь проекта.
9. Процесс планирования проекта.
10. Управление коммуникациями в проекте.

Вопрос	Ответ
1. Основные этапы управление проектами.	Согласно своду знаний по управлению проектами (РМВОК) выделяют пять четких этапов жизненного цикла управления проектом: Инициация, Планирование, Выполнение, Мониторинг, Завершение
2. Жизненный цикл проекта и его стадии	Жизненный цикл — это последовательность этапов, через которые проходит проект от начала до передачи результата заказчику: сбор требований, планирование работ, реализация, контроль и завершение.
3. Основные роли и ответственности в проектной команде.	Менеджер или владелец проекта. Спонсор или владелец продукта (заказчик). Решает, каким Члены команды или исполнители.
4. Методы и подходы при управлении проектами	Методы управления проектами: сетевое планирование и управление календарное планирование, логистику,

	стандартное планирование, структурное планирование, ресурсное планирование, имитационное моделирование.
5. Проектный стейкхолдер и его роль в проекте.	Стейкхолдеры — это люди, на которых влияют результаты проекта. Они инициируют проект, согласовывают детали, бюджет, принимают и оценивают результаты.
6. Инструменты и технологии управления проектами	Инструменты проектного управления — создание и визуализация плана; распределение ресурсов и задач между членами команды; сбор и анализ данных, коммуникация и сотрудничество.
7. Основные методы оценки рисков в проекте	Анализ рисков проекта происходит по двум направлениям: качественному и количественному. Методы качественного анализа риска проекта: Метод экспертных оценок, SWOT-анализ, Спираль рисков.
8. Критический путь проекта	Критический путь — это самая длинная последовательность задач, от которой зависит проект. Это цепочка действий: к следующей задаче нельзя приступить, не закончив предыдущую.
9. Процесс планирования проекта	Планирование - это непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей с учетом складывающейся обстановки.
10. Управление коммуникациями в проекте	Управление коммуникациями проекта (УКП) — это организация процесса взаимодействия членов команды. Руководитель осуществляет сбор и распределение информации между участниками проекта.

Тестовые вопросы по дисциплине

1. Сколько стадий может быть в жизненном цикле проекта?

- А) 4 или 5, в зависимости от модели жизненного цикла
- В) 4 стадии
- С) 5 стадий

ОТВЕТ: А

2. «Объединение функциональных элементов социально-экономической системы для достижения главной цели проекта» это:

- А) внешняя среда проекта
- В) внутренняя среда проекта
- С) промежуточная среда проекта

ОТВЕТ: В

3. Миссия организации, цели проект, стратегические ресурсы, организационная культура, организационная структура, психологический климат, технологии, относятся к:

- А) внешней среде проекта
- В) внутренней среде проекта
- С) промежуточной среде проекта

ОТВЕТ: В

4. «Заинтересованная сторона, причастная сторона, участник работ, роль в проекте — лицо или организация, имеющая права, долю, требования или интересы относительно системы или её свойств» это:

- А) стейкхолдер проекта
- В) инвестор проекта

С) прокрастинатор проекта

ОТВЕТ: А

5. Ресурсообеспеченность проекта это его:

А) организационная культура

В) организационная структура

С) стратегические ресурсы

ОТВЕТ: С

6. Малые группы, имеющие официальное происхождение и структуру, заданную извне, относятся к:

А) формальным группам

В) неформальным группам

С) и к тем, и к другим, в зависимости от ситуации

ОТВЕТ: А

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между свойствами проекта и их определением:

А) Уникальность	1) Проект имеет четко установленные начало и конец, определяющиеся его целью и временем реализации. Это означает, что проект не является постоянной деятельностью предприятия или индивида.
Б) Сложность	2) Каждый проект имеет свою специфику и не повторяет другие. Его уникальность может быть связана с объектом, субъектами, условиями воплощения или итогом проекта.
В) Рискованность	3) Проект подвержен различным видам рисков, которые могут повлиять на его ход и итог. Риски проекта могут быть связаны с внешней средой, внутренними факторами или неожиданными событиями.
Г) Ограниченность временными рамками	4) Проект состоит из множества задач, требующих разных ресурсов и технологий для их выполнения. Сложность проекта зависит в основном от его объема, структуры, неопределенности и динамичности.

Ответ: А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Внутренняя среда проекта	1) это факторы, которые влияют на проект, и которых находятся вне компетенции руководителя проекта
Б) Внешняя среда проекта	2) это группа специалистов, которых объединяет работа над общими целями и задачами, например запуск продукта или его новой версии
В) Команда проекта	3) команда проекта, цели и характеристика проекта, стиль руководства, методы и средства управления проектами.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Технический проект	1) направлен на решение или смягчение какой-либо социальной проблемы или удовлетворение социальной потребности (например, благотворительность, образование, здравоохранение, культура и т.д.)
Б) Организационный проект	2) направлен на создание или модернизацию какого-либо технического продукта или системы на предприятии (например, машины, здания, программного обеспечения и т.д.)
В) Экономический проект	3) направлен на получение или увеличение дохода или прибыли от какой-либо деятельности или инвестиции в организации (запуск нового продукта на рынок, расширение рыночной доли, снижение издержек и т.д.)
Г) Социальный проект	4) направлен на изменение или улучшение какого-либо аспекта функционирования организации или ее взаимодействия с внешней средой (реорганизация, реструктуризация, разработка стратегии, внедрение новых процессов и т.д.)
Д) Смешанный проект	5) сочетает элементы разных типов (например, технический и социальный, организационный и экономический и т.д.). Такой проект требует комплексного подхода к управлению и координации разных видов деятельности и ресурсов.

Ответ: А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1, Д – 5.

4. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Система	1) Относительно независимая часть системы, включающая совокупность взаимосвязанных элементов.
Б) Подсистема	2) Часть системы с однозначно определёнными известными свойствами, которую невозможно или не требуется при данном рассмотрении расчленять на составные части.
В) Элемент	3) Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующее определённую целостность, единство.
Г) Связи в системе	4) Это то, что объединяет элементы системы в одно целое.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4.

5. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Монопроект	1) имеет колоссальный масштаб, глобальное значение или влияние на множество стран, регионов, отраслей или сфер жизни
Б) Мультипроект	2) выполняется одной организацией, командой или предприятием в рамках одного контракта или заказа на продукт.
В) Мегапроект	3) это совокупность нескольких монопроектов, которые выполняются одной или несколькими

	организациями или командами в рамках одной программы или портфеля
--	---

Ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

6. Установите соответствие между фазой проекта и ее содержанием:

А) Начальная фаза	1) детализируется план реализации проекта, определяются требования к качеству, срокам и бюджету, формируется команда и распределяются роли и обязанности участников в ее составе, а также разрабатываются необходимые технические решения и спецификации
Б) Фаза разработки	2) выполняются основные работы по проекту, используются различные запланированные технологии, осуществляется мониторинг и контроль хода и итогов, вносятся необходимые коррективные действия в случае отклонений от плана
В) Фаза реализации	3) осуществляется окончательная проверка качества и соответствия итогов проекта требованиям, результат дают заказчику или бенефициарам, проводится анализ и оценка эффективности и успешности проекта
Г) Завершающая фаза	4) определяется идея или потребность в осуществлении нового проекта, формулируется цель и задачи, проводится предварительный анализ рисков и возможностей, а также принимается решение о запуске или отказе от проекта

Ответ: А – 4, Б – 1, В – 2, Г – 3.

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность управления рисками в проекте:

- А) Разработка сметы и бюджета проекта.
- Б) Предпроектное обоснование инвестиций.
- В) Экспертиза проекта.
- Г) Мониторинг реализации проекта.

Ответ: Б, А, Г, В.

2. Установите последовательность закрытия проекта по изменениям проекта:

- А) Заключительный отчет о фактических изменениях проекта.
- Б) Формирование архива изменений проекта.
- В) Оценка изменений и их результатов.

Ответ: В, А, Б.

3. Расставьте в правильном порядке основные функции проектного контроля:

- А) Выявление отклонений в ходе реализации проекта от его запланированных показателей и сроков.
- Б) Наблюдение.
- В) Прогнозирование.
- Г) Корректирующие воздействия.

Ответ: Б, А, В, Г.

4. Расставьте в правильном порядке основные этапы при закрытии проекта:

- А) ввод проекта в действие;
- Б) достижение проекта заданных результатов;
- В) участие в эксплуатации объектов проекта.
- Г) прекращение финансирования проекта;
- Д) работы по закрытию проекта и внесение изменений;

Ответ: А, Б, В, Г, Д.

5. Расставьте в правильном порядке этапы процесса разработки и вывода нового продукта на рынок:

- А. Разработка маркетинговой стратегии
- Б. Создание идеи нового продукта
- В. Разработка концепции нового продукта (овеществление идеи)
- Г. Вывод продукта на рынок

Ответ: Б, В, А, Г.

6. Расставьте в правильном порядке этапы разработки продукта:

- А. Планирование
- Б. Проектирование и дизайн
- В. Разработка
- Г. Запуск

Ответ: А, Б, В, Г.

Дисциплина «Разработка продуктового результата проекта»

Задания в открытой форме

1. Каковы основные характеристики проекта?
2. По каким признакам можно классифицировать проекты?
3. Охарактеризуйте концептуальную фазу проекта
4. В чем состоят фазы завершения, эксплуатации и ликвидации проекта
5. Опишите примерную структуру бизнес-плана.
6. Каково содержание финансово-экономического раздела бизнес-плана?
7. В чем состоит условие финансовой реализуемости проекта?
8. Что такое дисконтирование денежного потока?
9. Чистый дисконтированный доход проекта (NPV), его определение
10. Эффективность проектов

Вопрос	Ответ
1. Каковы основные характеристики проекта?	- нацеленность на достижение конкретных целей; - скоординированное выполнение некоторого набора взаимосвязанных действий; - ограниченное время выполнения, определенность в дате начала и окончания; - наличие определенного бюджета, включая денежные и другие ресурсы; - уникальность, разовый характер каждого проекта.
2. По каким признакам можно классифицировать проекты?	Для классификации проектов используют следующие признаки: Масштаб проекта, Длительность проекта, Состав и структура проекта и его предметной области, Сфера

	деятельности проекта, Направленность проекта, Характер предметной области проекта, Сложность проекта
3. Охарактеризуйте концептуальную фазу проекта	Концептуальная стадия проектирования делится на этапы: выявление противоречия, формулирования проблемы, определение цели исследования, формирования критериев. Любой исследователь имеет замысел (что он хочет получить).
4. В чем состоят фазы завершения, эксплуатации и ликвидации проекта	Ввод проекта в действие; достижение проектом заданных результатов; прекращение финансирования проекта; работы по закрытию проекта и внесению изменений, не предусмотренных первоначальным замыслом; участие в эксплуатации объектов проекта.
5. Опишите примерную структуру бизнес-плана.	Бизнес-план должен содержать следующие разделы: резюме бизнес-плана инвестиционного проекта, общее описание предприятия, продукция и услуги, маркетинг, производственный план, управление и организация, финансовый план, оценка рисков, приложения
6. Каково содержание финансово-экономического раздела бизнес-плана?	Финансовая часть бизнес-плана — содержит информацию обо всех затратах, доходах и инвестициях, которые необходимы для запуска и поддержания бизнеса.
7. В чем состоит условие финансовой реализуемости проекта?	Анализ таких обобщающих показателей, как чистые денежные поступления, максимальный денежный отток, срок окупаемости капиталовложений, интегральный экономический эффект, внутренняя норма доходности.
8. Что такое дисконтирование денежного потока?	Под дисконтированием денежных потоков (ДДП) понимается приведение стоимости платежей, осуществленных в разные периоды, к этому показателю на определенный момент времени.
9. Чистый дисконтированный доход проекта (NPV), его определение	Показатель представляет собой разницу между всеми денежными притоками и оттоками, приведенными к текущему моменту времени (моменту оценки инвестиционного проекта)
10. Эффективность проектов	Эффективность проекта - категория, отражающая соответствие проекта целям и интересам его участников. Для разных участников проекта его эффективность может быть различной. Эффективность проекта может оцениваться как количественными (показателями эффективности), так и качественными характеристиками.

Тестовые вопросы по дисциплине

1. Временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов:

- A) программа
- B) проект
- C) фирма
- D) организация

ОТВЕТ: B

2. Что является одним из основных инструментов познания?

- A) математический анализ
- B) инновационные технологии
- C) системный анализ

- D) комплексный анализ
 - E) производственный процесс
- ОТВЕТ: С

3. Можно ли отождествлять проект с процессом?

- A) можно
- B) нельзя
- C) зависит от того, что это за процесс
- D) дать четкий ответ на этот вопрос невозможно

ОТВЕТ: С

4. То что проект – это временное предприятие, говорит о том, что:

- A) проект должен быть уникальным
- B) у проекта есть временные ограничения
- C) проект должен быстро закончиться
- D) проект может быть ограничен одним годом

ОТВЕТ: В

5. Классическая формула тройственной ограниченности проекта не включает:

- A) объем работы
- B) ресурсы
- C) стоимость
- D) время

ОТВЕТ: В

6. Классификация – это общенаучный метод систематизации знания путем формирования совокупности по:

- A) потребности
- B) мотивации
- C) признаку
- D) координации

ОТВЕТ: С

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между понятием и определением:

A) Чистый дисконтированный доход проекта (NPV)	1) Главная особенность исчисления в том, что на практике по какой-либо формуле вручную ее обычно не рассчитывают. Вместо этого распространены следующие методы расчета показателя: графический метод; расчет с помощью EXCEL.
Б) Индекс рентабельности проекта (PI)	2) Показатель представляет собой разницу между всеми денежными притоками и оттоками, приведенными к текущему моменту времени (моменту оценки инвестиционного проекта)
B) Внутренняя норма прибыли проекта (IRR)	3) Это показатель метода чистой приведённой стоимости, который рассчитывается как отношение суммы дисконтированных денежных потоков к первоначальным инвестициям.

Ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Срок окупаемости проекта (РВ)	1) Формула, которая отражает процентную ставку доходности, ожидаемую от инвестиции или актива, по сравнению с первоначальной стоимостью инвестиций.
Б) Коэффициент эффективности инвестиций проекта (ARR).	2) Ставка дисконтирования, уравнивающая притоки и оттоки денежных средств по проекту.
В) Модифицированная внутренняя норма прибыли проекта (MIRR)	3) Период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

3. Установите соответствие между видом проектного продукта и его содержанием:

А) Информационно-практико-ориентированный:	1) музыкальное произведение, литературное произведение, художественное произведение, фотографии, газета, буклет, брошюра, журнал, публикация, иллюстрации, статья, путеводитель.
Б) Исследовательско-творческий:	2) видеофильм, видеоклип, видеоряд, слайд-шоу, медиопрезентация, видеоэкскурсия, аудиозапись, радиопередача, макет, модель, прибор, учебные пособия.
В) Ролево-игровой:	3) выставка, праздник, игра, конкурс талантов, соревнование, экскурсия, флеш-моб, концерт, вечер отдыха, дискотека, гостиная, музей, экспозиция, акция.
Г) Творческий:	4) атлас, определитель, карта, справочник, памятка, буклет, инструкция, рекомендации, гербарий, коллекция, чертёж, схема.

Ответ: А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1.

4. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Система	1) Относительно независимая часть системы, включающая совокупность взаимосвязанных элементов.
Б) Подсистема	2) Часть системы с однозначно определёнными известными свойствами, которую невозможно или не требуется при данном рассмотрении расчленять на составные части.
В) Элемент	3) Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующее определённую целостность, единство.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

5. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Количественные результаты выполненных работ	1) это блага или польза, которую получают клиенты в результате участия в определенном проекте.
Б) Качественные результаты выполненных работ	2) единицы услуг, такие как количество благополучателей (общее или, например, посетивших лекции), проведенных семинаров или консультаций и т.д.

Ответ: А – 2, Б – 1.

6. Установите соответствие между типом проекта и его содержанием:

А) Инвестиционный	1) направлен на создание или внедрение какого-либо нового продукта, услуги, технологии или бизнес-модели, которые будут закрывать потребности рынка или общества (к примерам можно отнести создание нового лекарства, запуск нового мобильного приложения, создание нового бренда и т.д.).
Б) Инновационный	2) направлен на получение или расширение знаний в какой-либо научной области или дисциплине (примеры: изучение генома человека, исследование черных дыр, создание квантового компьютера и т.д.).
В) Научно-исследовательский	3) направлен на приобретение или создание какого-либо актива, который будет приносить доход или позволит сократить расходы в будущем (примеры: покупка недвижимости, строительство завода и т.д.)

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Расставьте в правильном порядке факторы формирования бюджета проекта.:

А. Определение заинтересованных лиц.

Б. Сбор требований к проекту.

В. Оценка ресурсов.

Г. Исследование рынка.

Д. Оценка сроков работы.

Ответ: А, Б, В, Г, Д.

2. Расставьте в правильном порядке этапы жизненного цикла продукта:

А. Зрелость.

Б. Вывод на рынок.

В. Рост.

Г. Спад.

Ответ: Б, В, А, Г.

3. Расставьте в правильном порядке этапы маркетинга продукта:

А. План

Б. Изучение продукта

В. История продукт

Г. Разработка контента

Д. Запуск

Ответ: Б, В, Г, А, Д.

4. Расставьте в правильном порядке этапы проведения SWOT-анализа:

А. Разработка алгоритма действий в кризисной ситуации по каждому из выявленных рисков.

Б. Агрегирование всех синтетических выводов в отдельную таблицу.

В. Определение плюсов и минусов компании, а также выявление способов перекрыть риски и угрозы.

Г. Наблюдение, сбор информации о бизнес-процессах в компании и формирование пула данных о конкурентах.

Д. Оформление ответов на базовые вопросы в таблицу.

Е. Составление проекта стратегии развития.

Ответ: Г, Д, А, Б, В, Е.

5. Расставьте в правильном порядке этапы проведения сегментации рынка:

А) Макросегментирование

Б) Микросегментирование

Ответ: А, Б.

6. Расставьте в правильном порядке этапы разработки ИТ-продукта:

А. Планирование

Б. Проектирование и дизайн

В. Разработка

Г. Запуск

Д. Поддержка

Е. Тестирование

Ж. Аналитика

Ответ: А, Ж, Б, В, Е, Г, Д.

Дисциплина «Методология управления проектами»

Задания в открытой форме

1. Что такое методология?
2. Agile-методология в управлении проектами.
3. Кто такой стейкхолдер проекта?
4. В чем состоит компромиссное взаимодействие?
5. Назовите основные методы оценки рисков в проекте.
6. Что представляет собой мониторинг?
7. Что представляет собой управление ресурсами проекта?
8. Что такое концепция проекта?
9. Что такое инициация проекта?
10. Что такое интегративность проекта?

Вопрос	Ответ
1. Что такое методология?	Методология (от метод и логия) – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности. Методология - это наука о наиболее общих принципах познания и преобразования объективной действительности, путях и способах этого процесса.
2. Agile-методология в управлении проектами.	Гибкий подход к управлению проектами - предполагает их дробление на более мелкие части и работу над этими частями в течение коротких циклов – спринтов.
3. Кто такой стейкхолдер проекта?	Заинтересованная сторона, причастная сторона, участник работ, роль в проекте — лицо или организация, имеющая права, долю, требования или интересы относительно системы или её свойств.
4. В чем состоит компромиссное взаимодействие?	Компромиссное взаимодействие – общение, при котором оба партнера отчасти содействуют, отчасти противодействуют друг другу. Интерактивная сторона

	общения по своей сущности – это психологическое воздействие, проникновение одной личности (или группы лиц) в психику другой личности (или группы лиц).
5. Назовите основные методы оценки рисков в проекте.	Анализ рисков проекта происходит по двум направлениям: качественному и количественному. В качественном анализе рисков описывают: что может произойти; когда; что это повлечёт за собой; какова вероятность такого риска. Методы качественного анализа риска проекта: Метод экспертных оценок, SWOT-анализ, Спираль рисков.
6. Что представляет собой мониторинг?	Мониторинг — система постоянного наблюдения за явлениями и процессами, проходящими в окружающей среде и обществе, результаты которого служат для обоснования управленческих решений по обеспечению безопасности людей и объектов экономики
7. Что представляет собой управление ресурсами проекта?	Управление ресурсами проекта включает в себя планирование, составление графиков применения материальных ценностей и рабочей силы в рамках одного рабочего цикла — проекта. Грамотный менеджмент позволяет использовать ресурсы с максимальной эффективностью и обходиться необходимым минимумом.
8. Что такое концепция проекта?	Концепция — это система взглядов на будущий продукт, описывающая видение руководителя проекта (либо группы заинтересованных лиц). Концепция — это точка входа в проект. Концепция помогает структурировать начальное описание проекта.
9. Что такое инициация проекта?	Инициация проекта — это начальный этап, который определяет будущий план и ожидаемый итог. На этом этапе решаются организационные вопросы, зарождается идея и фиксируются основные моменты.
10. Что такое интегративность проекта?	Система в целом обладает свойствами, отсутствующими у составляющих ее элементов, однако, элементы системы также могут обладать свойствами, которые не присущи системе в целом.

Тестовые вопросы по дисциплине

1. Основу проект-менеджмента составляют:

- A) системный контроль
- B) интеграция целей
- C) менеджмент инноваций
- D) глобализация целей
- E) техники интеллектуальной деятельности менеджера

ОТВЕТ: E

2. Какой характер носит прогнозирование как функция проект-менеджмента?

- A) предварительный
- B) вероятностный
- C) комплексный
- D) текущий
- E) социальный

ОТВЕТ: B

3. Планирование как функция проектного менеджмента заключается:

- А) определении стоимости работ
- В) в разработке алгоритма действий
- С) рациональном разделении форм труда
- Д) подборе и расстановке персонала

ОТВЕТ: В

4. Что представляет собой понятие «синтез»:

- А) декомпозицию
- В) систематизацию
- С) соединение
- Д) разложение

ОТВЕТ: С

5. Суть метода «дерево целей» заключается в том, что достижение глобальной цели происходит путем:

- А) деления ее на более мелкие цели
- В) суммирования целей
- С) интеграции целей
- Д) глобализации целей

ОТВЕТ: А

6. В системном подходе не требуется:

- А) определения места каждого элемента в системе
- В) выявления проблемы управления
- С) обоснования маркетинговой стратегии
- Д) изучения и анализа функционирования системы управления;
- Е) возможности преобразование системы

ОТВЕТ: С

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между методами анализа проекта и их содержанием:

А) PEST-анализ	1) Метод анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.
Б) Анализ пяти сил Портера	2) Иерархическая структура целей проекта, где каждый уровень представляет собой подцели более высокого уровня.
В) SWOT-анализ	3) Позволяет оценить, как решения или ориентиры компании соотносятся с объективными факторами макросреды
Г) Дерево целей	4) Методика для анализа конкуренции в отрасли и выработки стратегии бизнеса, разработанная Майклом Портером в Гарвардской школе бизнеса в 1979 году.

Ответ: А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2.

2. Установите соответствие между процессами реализации проекта и их содержанием:

А) Имплементация или разработка	1) Внедрение продукта для клиентов
---------------------------------	------------------------------------

Б) Тестирование	2) Разработка функций и планирование итераций для развертывания
В) Развертывание	3) Тестирование кода на соответствие требованиям, чтобы убедиться, что продукт действительно удовлетворяет потребности клиента

Ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

3. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Технический проект	1) направлен на решение или смягчение какой-либо социальной проблемы или удовлетворение социальной потребности
Б) Организационный проект	2) направлен на создание или модернизацию какого-либо технического продукта или системы на предприятии
В) Экономический проект	3) направлен на получение или увеличение дохода или прибыли от какой-либо деятельности или инвестиции в организации
Г) Социальный проект	4) направлен на изменение или улучшение какого-либо аспекта функционирования организации или ее взаимодействия с внешней средой

Ответ: А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1.

4. Установите соответствие между правилами построения сетевых матриц и их содержанием:

А) Монопроект	1) имеет колоссальный масштаб, глобальное значение или влияние на множество стран, регионов, отраслей или сфер жизни
Б) Мультипроект	2) выполняется одной организацией, командой или предприятием в рамках одного контракта или заказа на продукт.
В) Мегапроект	3) это совокупность нескольких монопроектов, которые выполняются одной или несколькими организациями или командами в рамках одной программы или портфеля

Ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

5. Установите соответствие между процессами реализации проекта и их содержанием:

А) Анализ требований:	1) После подтверждения целесообразности идеи команда проекта собирается вместе, чтобы определить функционал, расставить приоритеты и распределить их по итерациям.
Б) Планирование:	2) На основе выявленных требований готовится дизайн, и команда рассматривает, как будет выглядеть продукт или решение, а также определяет стратегии тестирования или план дальнейших действий.
В) Дизайн:	3) Ключевые заинтересованные стороны и пользователи встречаются для определения бизнес-требований, которые являются количественно измеримыми, релевантными и подробными.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

6. Установите соответствие между этапами SCRUM процесса проектами и их содержанием:

А) Бэклог продукта:	1) Это 15-минутное совещание, которое должно проходить ежедневно в одно и то же время и в одном и том же месте в течение спринта
Б) Уточнение бэклога:	2) В конце каждого спринта команда и владелец продукта встречаются, чтобы убедиться, что бэклог продукта готов к следующему спринту
В) Ежедневные собрания Scrum:	3) В конце каждого спринта команда представляет выполненную работу в виде реальной, рабочей демонстрации
Г) Собрание по итогам спринта:	4) Это список всех желаемых функций продукта.

Ответ: А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 3.

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите правильную последовательность основных этапов каскадной модели разработки (Waterfall):

А. Проектирование и дизайн (Design).

Б. Разработка (Development).

В. Поддержка (Support).

Г. Планирование (Planning).

Д. Анализ требований (Requirements Analysis).

Е. Тестирование и интеграция (Testing & Deployment).

Ответ: Г, Д, А, Б, Е, В.

2. Установите правильную последовательность основных этапов системного анализа:

А. Моделирование

Б. Построение структуры объекта

В. Формулировка или постановка задачи

Ответ: В, Б, А.

3. Установите правильную последовательность этапов реализации проекта:

А. Реализация

Б. Инициация

В. Планирование

Г. Завершение

Ответ: Б, В, А, Г.

4. Установите правильную последовательность SCRUM процесса проекта:

А) Ежедневные собрания Scrum:

Б) Бэклог продукта:

В) Уточнение бэклога:

Г) Собрание по итогам спринта:

Ответ: Б, В, А, Г.

5. Установите правильную последовательность процесса проектирования проектов:

А) Исполнение.

Б) Завершение.

В) Инициация.

Г) Анализ.

Д) Управление.

Е) Планирование.

Ответ: В, Е, А, Г, Д, Б.

6. Установите правильную последовательность этапов Agile-методологии:

А) Проектирование.

Б) Тестирование.

В) Запуск.

Г) Планирование.

Д) Создание прототипа.

Е) Обратная связь.

Ответ: Г, А, Д, Б, Е, В.

Методика оценки сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов.</p>	<p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>