

1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики магистранта

Цель производственной практики (преддипломной) состоит в закреплении компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к проведению исследований в области управления качеством на предприятии высокотехнологичной сферы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

– изучение особенностей управленческих и производственно-технических процессов высокотехнологичных производств, сбор и обработка информации, необходимой для подготовки и написания магистерской ВКР.

– демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.

2. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 27.04.02 «Управление качеством» в Блоке 2 "Практики", в его части Б 2.1, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается практика производственная (преддипломная) практика.

3. Тип практики, способ и форма ее проведения

Производственная практика (преддипломная) по программе магистратуры проводится на промышленных и сервисных предприятиях (организациях), в органах регионального и муниципального управления, а также в других организациях, осуществляющих деятельность, соответствующую целям и содержанию практики. Студенты проходят практику на предприятиях и в организациях любой сферы деятельности, осуществляющих бизнес-процессы и управляющие качеством их реализации. Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Место практики выбирается студентом, исходя из перечня, предоставляемого кафедрой, или из собственных возможностей с письменного согласия руководителя предприятия, подписанного договора и направления на практику. При выборе базы практики для студентов необходимо руководствоваться, прежде всего направлением его подготовки; будущей темой выпускной квалификационной работы студента. Также учитывается то, какие определенные практические навыки должен получить будущий выпускник на рабочем месте для выполнения конкретной работы в рамках выбранного направления подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики

Результат прохождения производственной (преддипломной) практики предполагает формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими. ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников. ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.
УК-2. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает

иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта. ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2. Составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3. Демонстрирует коммуникативную компетентность в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.
УК -5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом общих и специфических черт различных культур и религий, особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других наций и конфессий, различных социальных групп. ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, демонстрируя понимание особенностей различных культур и наций.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК-6.3. Выстраивает собственную профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественнонаучную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретённых знаний	ИОПК-1.1 Выбирает методы исследований, анализирует естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством, интерпретирует и представляет результаты исследований ИОПК-1.2 Проводит анализ и выявляет естественно-научную сущность проблемы управления качеством в высокотехнологичном производстве ИОПК-1.3 Разрабатывает методы анализа процессов и систем в области техники и технологии ИОПК-1.4 Выбирает методы и разрабатывает алгоритмы решения задач управления качеством сложными высокотехнологичными объектами ИОПК-1.5 Применяет системно-аналитические методы для решения задач в обеспечения качества продукции, процессов, систем ИОПК-1.6 Разрабатывает новые и адаптирует существующие методы системного анализа для адаптивного управления техническими объектами в условиях регулярной и хаотической динамики



<p>ОПК-2. Способен сформулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством обосновать методы их решения</p>	<p>ИОПК-2.1 Формулирует задачи управления для достижения заданных параметров качества с учетом технологического цикла производства и потребительских характеристик ИОПК-2.2 Обосновывает методы решения задач управления качеством в сфере высоких технологий и проектно-технологических инициатив ИОПК-2.3 Создает условия для организации производства с учетом обоснованных принципов рационализации и ресурсной экономии ИОПК-2.4 Формулирует и формализовывает задачи управления жизненным циклом изделия высокотехнологичного производства; определяет технологический и ресурсный потенциал для производственного решения</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники</p>	<p>ИОПК-3.1 Анализирует задачи управления качеством и повышения эффективности процессов высокотехнологичного с использованием современных инструментов диагностики ИОПК-3.2 Обосновывает подходы и алгоритмы решения задач управления качеством на основе актуальных методик, средств цифровизации и иных инновационных подходов ИОПК-3.3 Решает задачи управления качеством на всех этапах жизненного цикла изделия и/или проекта на базе последних достижений науки и техники с учетом имеющихся ресурсных возможностей и стратегических приоритетов</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки системы управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности</p>	<p>ИОПК-4.1 Разрабатывает или актуализирует критерии и методики оценивания эффективности процессов и систем управления качеством с применением математических методов и моделей ИОПК-4.2 Определяет возможности применения средств и методов планирования, обеспечения и управления качеством в заданных условиях производственной системы ИОПК-4.3 Адаптирует имеющиеся методики повышения эффективности управленческих решений и разрабатывает новые под целевые задачи высокотехнологичного производства и проектно-технологические инициативы ИОПК-4.4 Организуют и координирует процесс внедрения системных решений в области качества, ориентированных на повышение эффективности и конкурентоспособности высокотехнологичного производства с применением математических методов и моделей</p>
<p>ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством</p>	<p>ИОПК-5.1 Организует проведение патентных исследований, анализирует нормативные положения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в области управления качеством ИОПК-5.2 Определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области управления качеством ИОПК-5.3 Разрабатывает и актуализирует нормативно-техническую документацию в области качества в соответствии с целевыми задачами высокотехнологичного производства</p>
<p>ОПК-6. Способен идентифицировать процессы системы управления качеством создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к</p>	<p>ИОПК-6.1 Идентифицирует процессы систем управления качеством в соответствии со спецификой индустрии ИОПК-6.2 Создает новые и актуализирует действующие модели управления процессами, разрабатывает соответствующую регламентирующую документацию с применением современных цифровых технологий ИОПК-6.3 Определяет условия и контролирует внедрение процессного управления в для заданного объекты ИОПК-6.4 Разрабатывает и совершенствует алгоритмы и программы</p>

задаче управления качеством	применительно к задачам управления качеством; анализируют полученный результат практической реализации
ОПК-7. Способен оценивать управлять рисками в системах	ИОПК-7.1 Определяет виды риска в системах обеспечения качеством и причинно-следственные связи их возникновения

<p>обеспечения качеством</p>	<p>ИОПК-7.2 Оценивает вероятность наступления риска и уровень воздействия на системы обеспечения качества продукции, процессов, проектов ИОПК-7.3 Управляет рисками в системах обеспечения качества с применением современных подходов и цифровых инструментов</p>
<p>ОПК-8. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества</p>	<p>ИОПК-8.1 Анализирует методы и подходы управления изменениями, адаптирует существующие методики и разрабатывает новые под целевые задачи обеспечения постоянного соответствия требованиям качества высокотехнологичного производства ИОПК-8.2 Разрабатывает новые и адаптирует существующие методы системного анализа для адаптивного управления качеством в условиях регулярной и хаотической динамики высокотехнологичного производства ИОПК-8.3 Оценивает характер и динамику изменений, осуществляет корректирующие действия с целью достижения плановых или желательных показателей качества продукции, процессов, систем</p>
<p>ОПК-9. Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции её качеству, руководить их созданием</p>	<p>ИОПК-9.1 Анализирует источники информации и разрабатывает методические и нормативные документы в области планирования, обеспечения и управления качеством ИОПК-9.2 Определяет порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации в области стандартизации и сертификации ИОПК-9.3 Руководит созданием методических и нормативных документов в области управления качеством на всех стадиях жизненного цикла продукции/проекта</p>
<p>ПК-1. Способен планировать, организовывать и контролировать мероприятия, ориентированные на достижение качества и конкурентных преимуществ высокотехнологичной продукции с использованием современных средств и методов</p>	<p>ИПК-1.1 Разрабатывает план мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (услуги) ИПК-1.2 Организует мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям ИПК-1.3 Определяет пути достижения конкурентных преимуществ высокотехнологичной продукции с использованием современных средств и методов ИПК-1.4 Контролирует выполнения планов совершенствования производства, и реализацию политики качества в структурных подразделениях организации</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять организацию и проведение работ по управлению качеством продукции и услуг высокотехнологичного вида производства на всех стадиях жизненного цикла</p>	<p>ИПК-2.1 Организует работы по проектированию системы управления качеством в организации ИПК-2.2 Разрабатывает, внедряет и сопровождает системы управления качеством продукции и услуг в организации ИПК-2.3 Организует и координирует разработку документов системы управления качеством, необходимых для ее функционирования ИПК-2.4 Осуществляет операционный контроль качества высокотехнологичной продукции на всех стадиях производственного процесса ИПК-2.5 Организует проведение процедур подтверждения соответствия продукции (услуг)</p>
<p>ПК-3. Способен формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать системное взаимодействие, определять ресурсы и ограничения, выбирать инструменты реализации управленческих решений,</p>	<p>ИПК-3.1 Определяет целеполагание проектно-технологических решений, декомпозирует цели на задачи и предметно-функциональные области, разрабатывает критерии оценки достижения цели ИПК-3.2 Проводит исследования перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства ИПК-3.3 Разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обосновывает стратегические решения по совершенствованию инфраструктуры, ресурсного обеспечения, технологии, процессов, продукции ИПК-3.4 Выбирает инструменты реализации стратегии и проектных</p>

<p>мотивации и контроля при создании высокотехнологичной продукции</p>	<p>инициатив с учетом ресурсных ограничений, приоритетов, идеологии и экономической целесообразности ИПК-3.5 Осуществляет реализацию решения/проекта, используя современные методики управления, мотивации и контроля</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать технологические решения в соответствии с целевыми задачами производства продукции, оценивать их рыночную конкурентоспособность, технологическую и экономическую целесообразность, также потенциал для трансфера технологий</p>	<p>ИПК-4.1 Анализирует производственную и управленческую деятельность; разрабатывает технические задания на проектирование систем управления качеством в организации ИПК-4.2 Разрабатывает технологические решения в соответствии с потребительскими запросами и рыночным спросом ИПК-4.3 Оценивает экономическую эффективность технологического решения; определяет конкурентные преимущества и качественные показатели ИПК-4.4 Анализировать и оценивать инновационные проекты рамках трансфера технологий</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять метрологические испытания инновационной продукции и участвовать в разработке регламентов технологических процессов высокотехнологичных производств индустрии</p>	<p>ИПК-5.1 Анализирует современные средства измерений и контроля; осуществляет выбор в соответствии с задачами метрологических испытаний инновационной продукции ИПК-5.2 Планирует потребительские свойства инновационной продукции путем формирования требований по качеству продукции на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий производства ИПК-5.3 Анализирует сеть процессов организации с целью разработки регламентов типовых процессов и выявления неконтролируемых параметров качества продукции (услуг) ИПК-5.4 Разрабатывает нормативные документы в области технического контроля качества продукции</p>
<p>ПК-6 Способность основе анализа ресурсных возможностей, квалификационных профилей, технических средств производства, материалов/полуфабрикатов, информационных потоков формировать управленческие решения с учетом запросов индустриального производства</p>	<p>ИПК-6.1 Анализирует ресурсное обеспечение, организационно-технологические возможности, корпоративные компетенции; определяет на основе потенциал реализации стратегий и проектов ИПК-6.2 Разрабатывает управленческие решения, ориентированные на повышение эффективности процессов высокотехнологичного и производства и качество продукции ИПК-6.3 Осуществляет руководство процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей ИПК-6.4 Руководит разработкой и реализацией проектов с использованием современных управленческих технологий</p>
<p>ПК-7 Способен применять методы процессного моделирования, реинжиниринга и иные актуальные управленческие методики и инструменты для повышения качества и эффективности индустриального производств</p>	<p>ИПК-7.1 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и преддипломной модернизации производства с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции ИПК-7.2 Выполняет технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций ИПК-7.3 Применяет современные методы анализа производственной и управленческой деятельности, разрабатывает на основе анализа программы реинжиниринга ИПК-7.4 Разрабатывает методы и модели системы управления бизнес-</p>

	ИПК-7.5 Разрабатывает организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции
ПК-8 Способен осуществлять кадровое проектирование для производственных и проектных задач	ИПК-8.1 Анализирует успешные корпоративные практики по организации стратегического управления персоналом, организационному и квалификационному проектированию ИПК-8.2 Использует современные технологии (в том числе цифровые)

	<p>выявления квалификационных профилей в соответствии с целевыми задачами производства, проектирует модели кадрового обеспечения</p> <p>ИПК-8.3 Разрабатывает и применяет методологии оценки квалификации и профессионального развития и профессиональной стандартизации</p> <p>ИПК-8.4 Реализует кадровые технологии</p> <p>ИПК-8.5 Оценивает потенциал конкурентоспособности, обеспечиваемый кадровым ресурсом, анализирует инвестиции в человеческий капитал</p>
<p>ПК-9 Способен использовать цифровые сервисы и IT-решения для задач профессиональной деятельности, принимать участие в работах по интеграции прикладных решений</p>	<p>ИПК-9.1 Использует информационные технологии и инструментальные средства при разработке инноваций и проектных решений</p> <p>ИПК-9.2 Применяет средства цифровизации для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с потребностью в IT-решениях</p> <p>ИПК-9.3 Определять и формализовывать потребность в цифровых решениях, описывать функционал и требуемые форматы представления данных</p>
<p>ПК-10 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации, использовать инструменты бизнес-диагностики и экспертно-аналитические данные</p>	<p>ИПК-10.1 Выбирает инструменты бизнес-диагностики для решения поставленной задачи в соответствии системой ресурсных ограничений и технико-экономической целесообразностью</p> <p>ИПК-10.2 Интерпретирует результаты бизнес-диагностики с учетом целевой аудитории и области применения</p> <p>ИПК-10.3 Консультирует по разработке стратегических документов и реализации мероприятий по достижению целевых показателей организации и/или проектов</p> <p>ИПК-10.4 Оценивает результат внедрения стратегических преобразований и реализации проектных решений</p>

5. Объем и продолжительность практики

Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов. Практика проводится в 4 учебном семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Содержание практики

За время прохождения практики обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности, приобретая необходимые практические навыки. Обучающиеся демонстрируют универсальные и общепрофессиональные компетенции, формируют профессиональные компетенции, указанные в п. 4 настоящей программы. Первый этап практики является подготовительным. На данном этапе проводится организационное собрание, осуществляется инструктаж и выдается задание на практику. Второй этап практики является основным и включает общее знакомство с проектом, структурой, документацией. Изучаются процессы и принципы управления проектом. Рассматриваются возможности оптимизации и обновления элементов проекта. Рассматриваются вопросы совершенствования и разрабатываются рекомендации по предотвращению качественного ухудшения проекта. Анализируются возможные причины несоответствий в проектах. Систематизируются, анализируются данные по проекту, разрабатываются мероприятия по устранению слабых сторон проекта и выведению проекта на уровень максимальной эффективности. Третий этап прохождения практики отводится на подготовку обучающимися отчета о прохождении практики, включая краткий доклад и презентацию.

В обязанности кафедры, ответственной за организацию практики, входит организационная работа, методическое руководство практикой, разработка программы практики, назначение руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава, обеспечение обучающихся программами практики, проведение организационного собрания по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики.

7. Программа практики на 4-й семестр (объем – 12 з.е., 432 часа)

управления качеством, местом предприятия в регионе. Ознакомление со структурными подразделениями предприятия, с правилами внутреннего распорядка. Технологические ресурсные возможности индустриального сектора для реализации проектных инициатив.

Раздел 2. Подготовительный этап. Архитектура процессов высокотехнологичного производства. Изучение системы управления технологическими процессами в условиях конкретного производства. Изучение основных элементов проекта. Изучение системы управления технологическими процессами. Изучение применяемых методов процессного управления. Инструменты моделирования бизнес-процессов.

Раздел 3. Ознакомительный этап. Этапы планирования и реализации проектов, составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта. Инструменты планирования и управления ресурсами производства. Функции и подсистемы управления проектами. Оперативное управление производством. Инструменты диагностики качества ресурсов. Алгоритм расчета и анализа ресурсов в соответствии с производственными задачами. Ресурсная стратегия и источники ресурсов.

Раздел 4. Обработка и анализ полученной информации. Показатели качества. Изучение системы контроля и обеспечения качества реализации проекта. Изучение технологических схем производства продукции. Ресурсная эффективность. управление производительностью. ключевые экономические и технологические показатели.

Раздел 5. Составление отчета и защита выполненной работы. Изучение и оценка управленческой деятельности организации. Изучение содержания и стадий процесса управления и механизмом принятия управленческих решений в рамках производственного проекта. Аудит продукции. Аудит процессов. Аудит производственно-технологических систем.

8. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике является дифференцированный зачет, который проводится в форме краткого доклада на основе составленного отчета о прохождении практики. Данный доклад сопровождается презентацией, содержащей существенную информацию. Защита практики также предполагает ответы на вопросы руководителя практики.

9. Подведение итогов практики

Оценка по практике ставится на основании результатов представления итогового отчета по практике и его защиты. Запись о результатах защиты делается в соответствующей ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Оценка по итогам защиты отчета по практике выставляется с учетом:

- объема выполнения программы практики и качества заполнения первичной документации по разделам практики;
- соответствия оформления отчета предъявляемым требованиям;
- правильности и полноты ответов обучающегося на заданные руководителем практики вопросы.

Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено», могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации по практике приведены в п.12 данной программы.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования, библиотека, читальный зал.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

В период практики обучаемые могут пользоваться учебниками, учебными пособиями и другой учебно-методической литературой по специальным дисциплинам и дисциплинам других циклов.

11.1. Основная литература:

1. Сырямкин В.И., Филонов Н.Г., Кузнецов Д.Н. Средства и методы управления качеством : учеб. пособие. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 388 с.
2. Хисамова Э.Д. Обеспечение качества продукции: учебник / Э.Д. Хисамова, Э.Э. Зайнутдинова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 170 с.
3. Никифорова Е.В., Бердникова Л.Ф., Вокина Е.Б., Шумилова И.В. Аудит крупных производственно-коммерческих предприятий, теория и практика: монография/Никифорова Е.В., Бердникова Л.Ф., Вокина Е.Б., Шумилова И.В. - Тольятти ТГУ, 2011
4. Деминг Э. Выход из кризиса: Новая парадигма управления людьми, системами и процессами. М.: Альпина Паблишер, 2018. 419 с.
5. Мотовилова, Р.М. Консалтинг: универсальность и специализация. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.

11.2. Дополнительная литература рекомендуется руководителем магистерской диссертации и руководителем практики в соответствии с задачами индивидуальной подготовки:

1. Иванов, А.А. "Основы технологического консалтинга". Издательство: Новое знание, 2019.
2. Петров, В.В. "Стратегии и методы технологического консалтинга". Издательство: ПАЛАМАРКО, 2020.
3. Смирнова, Е.С. "Управление проектами в технологическом консалтинге". Издательство: Питер, 2021.
4. Николаев, И.И. "Инновационный технологический консалтинг: теория и практика". Издательство: Экон-Информ, 2020.
5. Козлова, О.А. "Техники и инструменты технологического консалтинга". Издательство: Лань, 2021.
6. Морозова, Д.Б. "Оценка эффективности технологического консалтинга". Издательство: Знание, 2020.

11.3. Программное обеспечение

Для успешного освоения практики обучающийся использует следующее программное обеспечение: Microsoft Office Стандартный 2007 (Word, Excel, PowerPoint).

12. Фонд оценочных средств по практике

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы практики)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.	Промежуточный контроль: дифференцированный зачет	Разделы 1-5

<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников. ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>	<p>Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	
<p>УК-2. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта. ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов.</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2. Составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3. Демонстрирует коммуникативную компетентность в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>
<p>УК -5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом общих и специфических черт различных</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: выполнение этапа практики;</p>	<p>Разделы 1-5</p>

	<p>культур и религий, особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других наций и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, демонстрируя понимание особенностей различных культур и наций.</p>	<p>кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>ИУК-6.3. Выстраивает собственную профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	Разделы 1-5
<p>ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественнонаучную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретённых знаний</p>	<p>ИОПК-1.1 Выбирает методы исследований, анализирует естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством, интерпретирует и представляет результаты исследований</p> <p>ИОПК-1.2 Проводит анализ и выявляет естественно-научную сущность проблемы управления качеством в высокотехнологичном производстве</p> <p>ИОПК-1.3 Разрабатывает методы анализа процессов и систем в области техники и технологии</p> <p>ИОПК-1.4 Выбирает методы и разрабатывает алгоритмы решения задач управления качеством сложными высокотехнологичными объектами</p> <p>ИОПК-1.5 Применяет системно-аналитические методы для решения задач в обеспечения качества продукции, процессов, систем</p> <p>ИОПК-1.6 Разрабатывает новые и адаптирует существующие методы системного анализа для адаптивного управления техническими объектами в условиях регулярной и хаотической динамики</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	Разделы 1-5
<p>ОПК-2. Способен сформулировать задачи управления в технических системах в сфере управления</p>	<p>ИОПК-2.1 Формулирует задачи управления для достижения заданных параметров качества с учетом технологического цикла производства и потребительских характеристик</p> <p>ИОПК-2.2 Обосновывает методы решения</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> <p>Текущий</p>	Разделы 1-5

<p>качеством обосновать методы их решения</p>	<p>задач управления качеством в сфере высоких технологий и проектно-технологических инициатив ИОПК-2.3 Создает условия для организации производства с учетом обоснованных принципов рационализации и ресурсной экономии ИОПК-2.4 Формулирует и формализовывает задачи управления жизненным циклом изделия высокотехнологического производства; определяет технологический и ресурсный потенциал для производственного решения</p>	<p>контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники</p>	<p>ИОПК-3.1 Анализирует задачи управления качеством и повышения эффективности процессов высокотехнологического с использованием современных инструментов диагностики ИОПК-3.2 Обосновывает подходы и алгоритмы решения задач управления качеством на основе актуальных методик, средств цифровизации и иных инновационных подходов ИОПК-3.3 Решает задачи управления качеством на всех этапах жизненного цикла изделия и/или проекта на базе последних достижений науки и техники с учетом имеющихся ресурсных возможностей и стратегических приоритетов</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки системы управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности</p>	<p>ИОПК-4.1 Разрабатывает или актуализирует критерии и методики оценивания эффективности процессов и систем управления качества с применением математических методов и моделей ИОПК-4.2 Определяет возможности применения средств и методов планирования, обеспечения и управления качеством в заданных условиях производственной системы ИОПК-4.3 Адаптирует имеющиеся методики повышения эффективности управленческих решений и разрабатывает новые под целевые задачи высокотехнологического производства и проектно-технологические инициативы ИОПК-4.4 Организуют и координирует процесс внедрения системных решений в области качества, ориентированных на повышение эффективности и конкурентоспособности высокотехнологического производства с применением математических методов и моделей</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>
<p>ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной</p>	<p>ИОПК-5.1 Организует проведение патентных исследований, анализирует нормативные положения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в области управления качеством ИОПК-5.2 Определяет формы и методы</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий</p>	<p>Разделы 1-5</p>

<p>деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством</p>	<p>правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области управления качеством ИОПК-5.3 Разрабатывает и актуализирует нормативно-техническую документацию в области качества в соответствии с целевыми задачами высокотехнологичного производства</p>	<p>контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	
<p>ОПК-6. Способен идентифицировать процессы системы управления качеством создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задаче управления качеством</p>	<p>ИОПК-6.1 Идентифицирует процессы систем управления качеством в соответствии со спецификой индустрии ИОПК-6.2 Создает новые и актуализирует действующие модели управления процессами, разрабатывает соответствующую регламентирующую документацию с применением современных цифровых технологий ИОПК-6.3 Определяет условия и контролирует внедрение процессного управления в для заданного объекты ИОПК-6.4 Разрабатывает и совершенствует алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством; анализируют полученный результат практической реализации</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>
<p>ОПК-7. Способен оценивать управлять рисками в системах обеспечения качеством</p>	<p>ИОПК-7.1 Определяет виды риска в системах обеспечения качеством и причинно-следственные связи их возникновения ИОПК-7.2 Оценивает вероятность наступления риска и уровень воздействия на системы обеспечения качества продукции, процессов, проектов ИОПК-7.3 Управляет рисками в системах обеспечения качества с применением современных подходов и цифровых инструментов</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>
<p>ОПК-8. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества</p>	<p>ИОПК-8.1 Анализирует методы и подходы управления изменениями, адаптирует существующие методики и разрабатывает новые под целевые задачи обеспечения постоянного соответствия требованиям качества высокотехнологичного производства ИОПК-8.2 Разрабатывает новые и адаптирует существующие методы системного анализа для адаптивного управления качеством в условиях регулярной и хаотической динамики высокотехнологичного производства ИОПК-8.3 Оценивает характер и динамику изменений, осуществляет корректирующие действия с целью достижения плановых или желательных показателей качества продукции, процессов, систем</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>

<p>ОПК-9. Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции её качеству, руководить их созданием</p>	<p>ИОПК-9.1 Анализирует источники информации и разрабатывает методические и нормативные документы в области планирования, обеспечения и управления качеством ИОПК-9.2 Определяет порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации в области стандартизации и сертификации ИОПК-9.3 Руководит созданием методических и нормативных документов в области управления качеством на всех стадиях жизненного цикла продукции/проекта</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>
<p>ПК-1 Способен планировать, организовывать и контролировать мероприятия, ориентированные на достижение качества и конкурентных преимуществ высокотехнологичной продукции с использованием современных средств и методов</p>	<p>ИПК-1.1 Разрабатывает план мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (услуги) ИПК-1.2 Организует мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям ИПК-1.3 Определяет пути достижения конкурентных преимуществ высокотехнологичной продукции с использованием современных средств и методов ИПК-1.4 Контролирует выполнения планов совершенствования производства, и реализацию политики качества в структурных подразделениях организации</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять организацию и проведение работ по управлению качеством продукции и услуг высокотехнологичного вида производства на всех стадиях жизненного цикла</p>	<p>ИПК-2.1 Организует работы по проектированию системы управления качеством в организации ИПК-2.2 Разрабатывает, внедряет и сопровождает системы управления качеством продукции и услуг в организации ИПК-2.3 Организует и координирует разработку документов системы управления качеством, необходимых для ее функционирования ИПК-2.4 Осуществляет операционный контроль качества высокотехнологичной продукции на всех стадиях производственного процесса ИПК-2.5 Организует проведение процедур подтверждения соответствия продукции (услуг)</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>
<p>ПК-3 Способен формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей,</p>	<p>ИПК-3.1 Определяет целеполагание проектно-технологических решений, декомпозирует цели на задачи и предметно-функциональные области, разрабатывает критерии оценки достижения цели ИПК-3.2 Проводит исследования перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль: выполнение этапа практики;</p>	<p>Разделы 1-5</p>

<p>выстраивать системное взаимодействие, определять ресурсы и ограничения, выбирать инструменты реализации управленческих решений, мотивации и контроля при создании высокотехнологичной продукции</p>	<p>ИПК-3.3 Разрабатывает основные положения стратегии развития организации, обосновывает стратегические решения по совершенствованию инфраструктуры, ресурсного обеспечения, технологии, процессов, продукции ИПК-3.4 Выбирает инструменты реализации стратегии и проектных инициатив с учетом ресурсных ограничений, приоритетов, идеологии и экономической целесообразности ИПК-3.5 Осуществляет реализацию решения/проекта, используя современные методики управления, мотивации и контроля</p>	<p>кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	
<p>ПК-4 Способен разрабатывать технологические решения в соответствии с целевыми задачами производства продукции, оценивать их рыночную конкурентоспособность, технологическую и экономическую целесообразность, также потенциал для трансфера технологий</p>	<p>ИПК-4.1 Анализирует производственную и управленческую деятельность; разрабатывает технические задания на проектирование систем управления качеством в организации ИПК-4.2 Разрабатывает технологические решения в соответствии с потребительскими запросами и рыночным спросом ИПК-4.3 Оценивает экономическую эффективность технологического решения; определяет конкурентные преимущества и качественные показатели ИПК-4.4 Анализировать и оценивать инновационные проекты в рамках трансфера технологий</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять метеорологические испытания инновационной продукции и участвовать в разработке регламентов технологических процессов высокотехнологичных производств индустрии</p>	<p>ИПК-5.1 Анализирует современные средства измерений и контроля; осуществляет выбор в соответствии с задачами метеорологических испытаний инновационной продукции ИПК-5.2 Планирует потребительские свойства инновационной продукции путем формирования требований по качеству продукции на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий производств ИПК-5.3 Анализирует сеть процессов организации с целью разработки регламентов типовых процессов и выявления неконтролируемых параметров качества продукции (услуг) ИПК-5.4 Разрабатывает нормативные документы в области технического контроля качества продукции</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>
<p>ПК-6 Способность основе анализа ресурсных возможностей, квалификационных профилей, технических</p>	<p>ИПК-6.1 Анализирует ресурсное обеспечение, организационно-технологические возможности, корпоративные компетенции; определяет на основе потенциал реализации стратегий и проектов ИПК-6.2 Разрабатывает управленческие</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль:</p>	<p>Разделы 1-5</p>

<p>средств производства, материалов/полуфабрикатов, информационных потоков формировать управленческие решения с учетом запросов индустриального производства</p>	<p>решения, ориентированные на повышение эффективности процессов высокотехнологичного и производства и качество продукции ИПК-6.3 Осуществляет руководство процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей ИПК-6.4 Руководит разработкой и реализацией проектов с использованием современных управленческих технологий</p>	<p>выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	
<p>ПК-7 Способен применять методы процессного моделирования, реинжиниринга и иные актуальные управленческие методики и инструменты для повышения качества и эффективности индустриального производств</p>	<p>ИПК-7.1 Решает задачи повышения эффективности процессов организационной и преддипломной модернизации производства с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции ИПК-7.2 Выполняет технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций ИПК-7.3 Применяет современные методы анализа производственной и управленческой деятельности, разрабатывает на основе анализа программы реинжиниринга ИПК-7.4 Разрабатывает методы и модели системы управления бизнес-процессами ИПК-7.5 Разрабатывает организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>
<p>ПК-8 Способен осуществлять кадровое проектирование для производственных и проектных задач</p>	<p>ИПК-8.1 Анализирует успешные корпоративные практики по организации стратегического управления персоналом, организационному и квалификационному проектированию ИПК-8.2 Использует современные технологии (в том числе цифровые) выявления квалификационных профилей в соответствии с целевыми задачами производства, проектирует модели кадрового обеспечения ИПК-8.3 Разрабатывает и применяет методологии оценки квалификации и профессионального развития и профессиональной стандартизации ИПК-8.4 Реализует кадровые технологии ИПК-8.5 Оценивает потенциал конкурентоспособности, обеспечиваемый кадровым ресурсом, анализирует инвестиции в человеческий капитал</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике</p>	<p>Разделы 1-5</p>
<p>ПК-9 Способен использовать цифровые сервисы и IT-решения для задач профессиональной</p>	<p>ИПК-9.1 Использует информационные технологии и инструментальные средства при разработке инноваций и проектных решений ИПК-9.2 Применяет средства цифровизации для решения задач профессиональной</p>	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий</p>	<p>Разделы 1-5</p>

деятельности, принимать участие в работах по интеграции прикладных решений	деятельности в соответствии с потребностью в IT-решениях ИПК-9.3 Определять и формализовывать потребность в цифровых решениях, описывать функционал и требуемые форматы представления данных	контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике	
ПК-10 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации, использовать инструменты бизнес-диагностики и экспертно-аналитические данные	ИПК-10.1 Выбирает инструменты бизнес-диагностики для решения поставленной задачи в соответствии с системой ресурсных ограничений и технико-экономической целесообразностью ИПК-10.2 Интерпретирует результаты бизнес-диагностики с учетом целевой аудитории и области применения ИПК-10.3 Консультирует по разработке стратегических документов и реализации мероприятий по достижению целевых показателей организации и/или проектов ИПК-10.4 Оценивает результат внедрения стратегических преобразований и реализации проектных решений	Промежуточный контроль: дифференцированный зачет Текущий контроль: выполнение этапа практики; кейс-задачи; проектные задания формирование отчёта по практике	Разделы 1-5

12.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при прохождении практики, описание шкал оценивания

12.2.1. Критерии оценки содержания отчета по практике

(формирование компетенций: УК-1-6, ОПК-1-9, ПК-1-10)

«Отлично»: выполнены все виды производственной работы, предусмотренные учебным планом.

Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

«Хорошо»: выполнены не полностью виды производственной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

«Удовлетворительно»: выполнены не полностью виды производственной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие некоторых знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает некоторые затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

12.2.2 Критерии оценки защиты отчета

(формирование компетенций: УК-1-6, ОПК-1-9, ПК-1-10)

«Отлично»: обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания и умение их применять на практике, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«Хорошо»: обучающийся в недостаточной мере демонстрирует знание теоретических основ и умение применять их на практике, делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточное владение монологической речью, терминами, допускает неточности.

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ и умения применять их на практике, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

12.2.3. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по практике:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«отлично»	практические навыки освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«хорошо»	практические навыки освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«удовлетворительно»	практические навыки освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«не удовлетворительно»	практические навыки не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

12.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках промежуточного контроля по практике, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных ОП по данной практике.

12.3.1. Промежуточный контроль (примерные вопросы, обсуждаемые на защите отчета по практике)

(формирование компетенций: УК-1-6, ОПК-1-9, ПК-1-10)

Список контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по практике:

1. Опишите индустриальный сектор, к которому относится конкретное предприятие.
2. Дайте краткую характеристику технологических ресурсных возможностей индустриального сектора.
3. Охарактеризуйте целеполагание и стратегические направления компании.
4. Какие технологические решения в соответствии с потребительскими запросами и рыночным спросом разрабатывались на предприятии-месте прохождения практики?

5. Кратко изложите результаты выполненного вами технико-экономического анализа проектных, конструкторских и/или технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций.
6. Оцените применение средств цифровизации для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с потребностью в IT-решениях на вашем предприятии.
7. Опишите ресурсный потенциал предприятия.
8. Оцените личностные, ситуативные, временные ресурсы (ваши и ваших коллег) с точки зрения их оптимального использования для успешного выполнения порученного задания.
9. Оцените, какими путями достигаются конкурентные преимущества высокотехнологичной продукции с использованием современных средств и методов на конкретном предприятии.
10. Какие нормативные документы в области технического контроля качества продукции разрабатывались на предприятии-месте прохождения практики?
11. Проанализируйте корпоративные практики по организации стратегического управления персоналом, организационному и квалификационному проектированию (насколько успешными являются эти корпоративные практики).
12. Дайте характеристику выбора инструментов реализации стратегии и проектных инициатив с учетом ресурсных ограничений, приоритетов, идеологии и экономической целесообразности на конкретном производстве / в конкретной организации.
13. Какие инструменты бизнес-диагностики для решения поставленной задачи в соответствии системой ресурсных ограничений и технико-экономической целесообразностью вы выбирали?
14. Охарактеризуйте требования к инфраструктуре производства.
15. Оцените характер корректирующих действий с целью достижения плановых или желательных показателей качества продукции, процессов, систем на предприятии.
16. На основе системного подхода дайте общую оценку проблемных ситуаций на предприятии-месте прохождения практики.
17. Охарактеризуйте осуществление операционного контроля качества высокотехнологичной продукции на всех стадиях производственного процесса на предприятии-месте прохождения практики.
18. Какие управленческие решения, ориентированные на повышение эффективности процессов высокотехнологичного производства и качества продукции, принимались на предприятии-месте прохождения практики?
19. Опишите концепцию жизненного цикла продукта, производимого на предприятии.
20. Проанализируйте управление стоимостью жизненного цикла продукта.
21. Опишите стадии жизненного цикла проекта.
22. Охарактеризуйте принципы организации производственного процесса.
23. Опишите разработанную концепцию управления проектом (программой, инициативой) на всех этапах жизненного цикла: цель и пути достижения, задачи и способы их решения, актуальность, значимость, ожидаемые результаты.
24. Оцените пропорциональность производства.
25. Оцените совершенствование управления производственным потенциалом предприятия.
26. Охарактеризуйте организационно-экономическое и техническое состояния предприятия.
27. Определите виды риска в системах обеспечения качеством и причинно-следственные связи их возникновения на конкретном предприятии.
28. Приведите примеры разработанных методических и нормативных документов в области планирования, обеспечения и управления качеством на конкретном предприятии.
29. Проанализируйте управление конкурентоспособностью предприятия.
30. Опишите распределение ресурсов в соответствии со стадиями жизненного цикла.
31. Как осуществляется выбор методов и разработка алгоритмов решения задач управления качеством сложными высокотехнологичными объектами на конкретном предприятии?
32. Проанализируйте создание условий на конкретном предприятии для организации производства с учетом обоснованных принципов рационализации и ресурсной экономии.
33. Оцените имеющиеся на предприятии методики повышения эффективности управленческих решений.

34. Обоснуйте подходы и алгоритмы решения задач управления качеством на основе актуальных методик, средств цифровизации и иных инновационных подходов, применяемых на предприятии.
35. Как осуществляется разработка и актуализация нормативно-технической документации в области качества в соответствии с целевыми задачами высокотехнологичного производства.
36. Охарактеризуйте новые и актуализированные действующие модели управления процессами, разработку соответствующей регламентирующей документации с применением современных цифровых технологий.

**Образец титульного листа для оформления отчета по производственной
практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Институт: Полиграфический институт

Кафедра: Технологии и управление качеством в полиграфическом и
упаковочном производстве

Направление: 27.02.04. Управление качеством

Профиль: Технологический консалтинг высокотехнологичных производств

ОТЧЁТ

по производственной (преддипломной) практике

Исполнитель: _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Обучающийся группы _____

Проверил(а): _____
(ФИО, уч. степень, уч. звание) (подпись)

Дата сдачи законченного отчёта на кафедру:

____ «>>» _____ 20__ г

Дата проверки законченного отчёта:

____ «>>» _____ 20__ г

Оценка: _____

Москва, 20__ г