МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Московский политехнический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики и управления

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Назаренко А.В. /

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проверки сформированности компетенции**

**ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач**

Направление подготовки

**38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки (образовательная программа)

**«Управление проектами»**

Квалификация (степень) выпускника

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Москва 2024 г.

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

**ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач**

ИОПК-2.1. Способен использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

ИОПК-2.2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.

ИОПК-2.3. Умеет обосновывать выбор современных продвинутых техник и методик сбора данных, методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач

Компетенция формируется дисциплинами:

|  |  |
| --- | --- |
| Сетевые модели и матрицы в управлении проектами | 2 семестр |

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

**Дисциплина «Сетевые модели и матрицы в управлении проектами»**

**Задания в открытой форме**

1. Дайте определение понятия сетевой матрицы.

2. Дайте определение матриц ответственности проекта.

3. Дайте определение матрицы разделения административных задач управления.

4. Дедуктивный подход к структуризации проекта.

5. Индуктивный подход к структуризации проекта.

6. Дайте определение команды проекта.

7. Назовите ключевые цели менеджера проекта.

8. Дайте определение и охарактеризуйте организационную структуру проекта.

9. Дайте определение качества проекта.

10. Назовите группу консультантов проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 1. | Дайте определение понятия сетевой матрицы | Сетевая матрица позволяет увязывать в единый комплексный инструмент логико-временную структуру проекта и организационную структуру управления проектом. |
| 2. | Дайте определение матриц ответственности проекта | Матрица ответственности – это инструмент для управления отношениями в команде с помощью которого распределяют ответственность, полномочия и роли. |
| 3. | Дайте определение матрицы разделения административных задач управления | Функциональная матрица в управлении проектом, составная часть организационного инструментария управления проектом, позволяющая руководителю разделить задачи управления по подразделениям и исполнителям проекта (внутри команды проекта). |
| 4. | Дедуктивный подход к структуризации проекта. | При дедуктивной структуризации проекта элементы СРР определяются на основе подхода сверху вниз (top-down approach). При этом последовательно решаются вопросы: из чего состоит элемент, какие работы должны быть выполнены, чтобы был выполнен данный элемент. |
| 5. | Индуктивный подход к структуризации проекта. | При индуктивной структуризации проекта элементы СРР складываются из элементов предшествующего уровня на основе подхода снизу вверх (bottom-up approach). При этом последовательно решается вопрос: что получается в результате выполнения данной совокупности элементов. |
| 6. | Дайте определение команды проекта. | Группа специалистов, занимающихся разработкой и реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся руководителю проекта. |
| 7. | Назовите ключевые цели менеджера проекта. | Ключевые цели менеджера проекта: выполнить проектное задание; сформировать команду проекта и управлять ею; удовлетворить потребности участников проекта (в том числе и команды проекта). |
| 8. | Дайте определение и охарактеризуйте организационную структуру проекта. | Это иерархическая организационная схема действующих структурных подразделений и должностей, их функциональных обязанностей. Она показывает иерархию подотчетности, начиная с самого низа и заканчивая менеджером проекта. |
| 9. | Дайте определение качества проекта. | Степень соответствия совокупности существенных характеристик результата проекта. |
| 10. | Назовите группу консультантов проекта. | Менеджер по персоналу, менеджер по финансам, специалист по инвестициям, другие консультанты. |

**Тестовые вопросы по дисциплине**

**1. Цель проекта – это:**

А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Ответ: Б

**2. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?**

А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Б) Составление перечня недоработок и отклонений

В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Ответ: В

**3. Участники проекта – это:**

А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Ответ: В

4. **Для чего предназначен метод критического пути?**

А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Б) Для определения возможных рисков

В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Ответ: В

**5. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?**

А) Стадия проекта

Б) Жизненный цикл проекта

В) Результат проекта

Ответ: Б

**6. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и …**

А) Контрольных исправлений

Б) Опытной эксплуатации

В) Модернизации

Ответ: Б

**Задания на установление соответствия по дисциплине:**

1. Установите соответствие между основными уровнями структуризации проекта и их содержанием:

|  |  |
| --- | --- |
| А) первый уровень структуризации проекта | 1) Это разбиение выделенных подсистем на следующие части: категории участников проекта; предметы и группы предметов по видам; на отдельные фазы проекта. |
| Б) второй уровень структуризации проекта | 2) Подразумевает разбиение проекта на три крупные подсистемы: предметную область проекта; область взаимодействия участников проекта; жизненный цикл проекта.. |
| В) третий уровень структуризации проекта | 3) Деление полученных частей проекта на структуры с максимальной разумной детализацией, организация их в структуру типа «дерево», в другие структуры.. |

Ответ: А – 2, Б – 1, В – 3.

2. Установите соответствие между участниками проекта и их содержанием:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Основной состав команды проекта. | 1) Специалист по инвестициям, специалист по стратегическому развитию |
| Б) Вспомогательный состав команды проекта. | 2) Инженер проекта, специалист по связям с общественностью, менеджер по персоналу, менеджер по финансам, другие члены команды. |
| В) Группа консультантов проекта | 3) Администратор проекта, инженер проекта, менеджер по контрактам, менеджер по качеству, менеджер по финансам, другие члены команды. |

Ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

3. Установите соответствие между ключевыми аспектами качества проекта и их содержанием:

|  |  |
| --- | --- |
| А) качество, обусловленное соответствием рыночным потребностям и ожиданиям | 1) Данный аспект качества достигается благодаря тщательной разработке самого проекта и его продукции. |
| Б) качество разработки и планирования проекта | 2) Этот аспект качества обеспечивается благодаря соответствию реализованных характеристик проекта плановым. |
| В) качество выполнения работ по проекту в соответствии с плановой документацией | 3) Этот аспект качества достигается благодаря эффективному определению и своевременной актуализации потребностей и ожиданий потребителя на основе анализа рынка. |
| Г) качество материально-технического обеспечения проекта на протяжении всего его жизненного цикла. | 4) Этот аспект предполагает инфраструктурное сопровождение проекта на всех этапах его реализации. |

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4.

4. Установите соответствие между оценочными критериями проекта и их содержанием:

|  |  |
| --- | --- |
| А) назначение проекта | 1) соответствие характеристик проекта и его продукции установленным стандартам качества. |
| Б) качество проекта | 2) описание новых продуктов или услуг, которые получит потребитель в результате реализации проекта. |
| В) ресурсы проекта | 3) перечень возможных неопределенных событий в проекте, вероятности их свершения и ущерб от их воздействия на проект. |
| Г) риски проекта | 4) оборудование, материалы, персонал, программное обеспечение, информационные системы, производственные площади и другое |

Ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3.

5. Установите соответствие между классами проектов по составу и их содержанием:

|  |  |
| --- | --- |
| А) монопроект | 1) целевые программы развития регионов, отраслей и других образований. |
| Б) мультипроект | 2) комплексный проект или программа, состоящая из ряда отдельных проектов. |
| В) мегапроект | 3) отдельный проект различного типа, вида и масштаба |

Ответ: А – 3, Б – 2, В – 1.

6. Установите соответствие между ключевыми участниками проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| А) инвестор | 1) физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта. |
| Б) заказчик | 2) лицо, отвечающее за управление проектом и несущее ответственность за его результаты |
| В) пользователь или потребитель проекта | 3) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом. |
| Г) руководитель (менеджер) проекта | 4) лицо или организация, использующая продукт проекта, созданный в результате его реализации. |
| Д) команда проекта | 5) лицо, группа или организация, предоставляющая финансовые ресурсы для исполнения проекта |

Ответ: А – 5, Б – 1, В – 4, Г – 2, Д – 3

**Задания на установление последовательности по дисциплине:**

1. Определите этапы организации проекта:

А) Средства реализации проекта (решения)

Б) Замысел проекта (проблема, задача)

В) Цели реализации проекта (результаты)

Ответ: Б, А, В.

2. Перечислите пошаговый процесс создания структуры разбиения работ проекта:

А) Определение основных производственных результатов проекта.

Б) Декомпозиция основных результатов до уровня, необходимого и достаточного контроля за проектом.

В) Совершенствование дерева.

Г) Идентификация конечной продукции.

Ответ: Г, А, Б, В.

3. Установите последовательность фаз жизненного цикла проекта:

А) фаза выполнения проекта.

Б) фаза завершения проекта.

В) концептуальная фаза.

Г) фаза разработки проекта.

Ответ: В, Г, А, Б.

4. Установите последовательность этапов разработки сетевой модели:

А) Определение взаимосвязей между работами.

Б) Оценка параметров работ.

В) Определение комплекса работ проекта.

Ответ: В, Б, А.

5. Установите последовательность построения сетевой модели:

А) Выявление и описание каждым ответственным исполнителем всех событий и работ; построение первичной сети, частных и сводной сети.

Б) Определение времени выполнения каждой работы в сети на основе системы оценок.

В) Анализ сетевого графика и его оптимизация

Г) Расчленение комплекса работ на отдельные этапы или группы работ, закрепляемое за ответственными исполнителями

Д) Расчеты параметров сетевого графика

Ответ: Г, А, Б, Д, В.

6. Матрица RACI в управлении проектами включает следующие этапы:

А) Определение участников. Перечисление всех сотрудников, которые будут участвовать в реализации проекта.

Б) Распределение ответственности. Определение ролей каждого участника в выполнении каждой задачи.

В) Определение задач проекта. Разложение проекта на отдельные задачи и бизнес-процессы, которые в итоге приведут к нужному результату.

Ответ: В, А, Б.

**Методика оценки сформированности компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |
| ИОПК-2.1. Способен использовать интеллектуальные информационно аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач  ИОПК-2.2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач.  ИОПК-2.3. Умеет обосновывать выбор современных продвинутых техник и методик сбора данных, методов их обработки и анализа, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач | выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине |