

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 01.08.2025 11:25:18  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a567274273a10b1c1

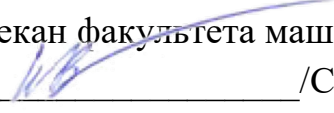
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет машиностроения

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета машиностроения

 /Сафонов Е.В./  
« 27 » февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в научной сфере**

Направление подготовки  
**24.04.02 Управление качеством**

Профиль  
**«Управление качеством в Индустрии 4.0»**

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная  
Заочная**

Москва, 2025 г.

**Разработчик(и):**

Доцент кафедры «Иностранные языки, к.филол.н.



/Т.В. Полякова/

**Согласовано:**

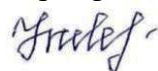
Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,  
к.филол.н., доцент.



/И.А. Преснухина/

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация»,  
к.э.н., доцент



/ Т.А. Левина /

## Содержание

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине                      | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы                         | 5  |
| 3. Структура и содержание дисциплины                                              | 5  |
| 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость                                           | 5  |
| 3.2. Тематический план изучения дисциплины                                        | 6  |
| 3.3. Содержание дисциплины                                                        | 6  |
| 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий                     | 6  |
| 3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)                                  | 6  |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение                               | 7  |
| 4.1. Нормативные документы и ГОСТы                                                | 7  |
| 4.2. Основная литература                                                          | 7  |
| 4.3. Дополнительная литература                                                    | 7  |
| 4.4. Электронные образовательные ресурсы                                          | 7  |
| 4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение             | 7  |
| 4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 7  |
| 5. Материально-техническое обеспечение                                            | 8  |
| 6. Методические рекомендации                                                      | 8  |
| 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения          | 9  |
| 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                 | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств                                                         | 10 |
| 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения                            | 12 |
| 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения                             | 12 |
| 7.3. Оценочные средства                                                           | 13 |

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык в научной сфере» следует отнести:

- достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в профессиональной, научно-исследовательской и научно-педагогической сферах деятельности;
- формирование и развитие способности осуществления научно-исследовательской работы, связанной с профессиональной подготовкой магистров;
- формирование межъязыковой и межкультурной компетенций, которые вместе с другими дисциплинами способствуют развитию специальных профессиональных умений и навыков студентов.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык в научной сфере» следует отнести:

- усвоение студентами знаний и навыков работы с информацией из зарубежных источников, совершенствование и развитие полученных знаний, навыков и умений в различных видах речевой деятельности;
- ознакомление студентов с лексико-грамматическим аспектом научно-технической литературы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов;
- формирование навыка самостоятельного представления научно-исследовательских разработок (на базе научной статьи).

Обучение по дисциплине «Иностранный язык в научной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИУК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.2. Составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.3. Демонстрирует коммуникативную компетентность в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс входит в перечень обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Иностранный язык в научной сфере» логически, содержательно и методически связана с другими гуманитарными дисциплинами в учебном

плане, направленными на формирование коммуникативных навыков для академического и профессионального взаимодействия с использованием информационных технологий, которые направлены на формирования цифрового сознания студентов.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

##### 3.1.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п | Вид учебной работы               | Количество<br>часов | Семестр    |
|----------|----------------------------------|---------------------|------------|
|          |                                  |                     | 1          |
| <b>1</b> | <b>Аудиторные занятия</b>        | <b>48</b>           | <b>48</b>  |
|          | В том числе:                     |                     |            |
| 1.1      | Лекции                           | -                   | -          |
| 1.2      | Семинарские/практические занятия | 48                  | 48         |
| 1.3      | Лабораторные занятия             | -                   | -          |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа</b>    | <b>132</b>          | <b>132</b> |
| <b>3</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>  |                     |            |
|          | Зачет/диф.зачет/экзамен          |                     | экзамен    |
|          | <b>Итого</b>                     | <b>180</b>          | <b>180</b> |

##### 3.1.2. Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Вид учебной работы               | Количество<br>часов | Семестр    |
|----------|----------------------------------|---------------------|------------|
|          |                                  |                     | 1          |
| <b>1</b> | <b>Аудиторные занятия</b>        | <b>16</b>           | <b>16</b>  |
|          | В том числе:                     |                     |            |
| 1.1      | Лекции                           | -                   | -          |
| 1.2      | Семинарские/практические занятия | 16                  | 16         |
| 1.3      | Лабораторные занятия             | -                   | -          |
| <b>2</b> | <b>Самостоятельная работа</b>    | <b>164</b>          | <b>164</b> |
| <b>3</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>  |                     |            |
|          | Зачет/диф.зачет/экзамен          |                     | экзамен    |
|          | <b>Итого</b>                     | <b>180</b>          | <b>180</b> |

#### 3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

##### 3.2.1. Очная форма обучения

|  | Разделы/темы | Трудоемкость, час |
|--|--------------|-------------------|
|--|--------------|-------------------|

| №п/п | дисциплины                                                                                      | Всего | Аудиторная работа |                                      |                      |                         | Самостоятельная работа |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
|      |                                                                                                 |       | Лекции            | Семинарские/<br>практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка |                        |
| 1    | Семестр 1.                                                                                      |       |                   |                                      |                      |                         |                        |
| 1.1  | Тема 1. Types, Structure and Text of Academic Articles. Виды, структура и текст научных статей. | 16    |                   | 4                                    |                      |                         | 12                     |
| 1.2  | Тема 2. Title of Academic Article. Заголовок в научной статье.                                  | 16    |                   | 4                                    |                      |                         | 12                     |
| 1.3  | Тема 3. Abstract of Academic Article. Аннотация в научной статье.                               | 20    |                   | 6                                    |                      |                         | 14                     |
| 1.4  | Тема 4. Keywords in Academic Article. Ключевые слова в научной статье.                          | 16    |                   | 4                                    |                      |                         | 12                     |
| 1.5  | Тема 5. Introduction of Academic Article. Введение в научной статье.                            | 16    |                   | 4                                    |                      |                         | 12                     |
| 1.6  | Тема 6. Literature Review of Academic Article. Обзор литературы в научной статье.               | 20    |                   | 6                                    |                      |                         | 14                     |
| 1.7  | Тема 7. Methods of Academic Article. Методы в научной статье.                                   | 16    |                   | 4                                    |                      |                         | 12                     |
| 1.8  | Тема 8. Results of Academic Article. Результаты в научной статье.                               | 16    |                   | 4                                    |                      |                         | 12                     |
| 1.9  | Тема 9. Discussion/Conclusion of Academic Article. Заключение в                                 | 16    |                   | 4                                    |                      |                         | 12                     |

|              |                                                                              |            |  |           |  |  |            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-----------|--|--|------------|
|              | научной статье.                                                              |            |  |           |  |  |            |
| 1.10         | Тема 10. References of Academic Article. Список литературы в научной статье. | 30         |  | 8         |  |  | 22         |
| <b>Итого</b> |                                                                              | <b>180</b> |  | <b>48</b> |  |  | <b>132</b> |

## 3.2.2. Заочная форма обучения

| №п/п | Разделы/темы дисциплины                                                                         | Трудоемкость, час |                   |                                  |                      |                         |                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
|      |                                                                                                 | Всего             | Аудиторная работа |                                  |                      |                         | Самостоятельная работа |
|      |                                                                                                 |                   | Лекции            | Семинарские/практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка |                        |
| 1    | Семестр 1.                                                                                      |                   |                   |                                  |                      |                         |                        |
| 1.1  | Тема 1. Types, Structure and Text of Academic Articles. Виды, структура и текст научных статей. | 16                |                   | 2                                |                      |                         | 14                     |
| 1.2  | Тема 2. Title of Academic Article. Заголовок в научной статье.                                  | 16                |                   | 1                                |                      |                         | 15                     |
| 1.3  | Тема 3. Abstract of Academic Article. Аннотация в научной статье.                               | 20                |                   | 2                                |                      |                         | 18                     |
| 1.4  | Тема 4. Keywords in Academic Article. Ключевые слова в научной статье.                          | 16                |                   | 1                                |                      |                         | 15                     |
| 1.5  | Тема 5. Introduction of Academic Article. Введение в научной статье.                            | 20                |                   | 2                                |                      |                         | 18                     |
| 1.6  | Тема 6. Literature Review of Academic Article. Обзор литературы в научной статье.               | 16                |                   | 2                                |                      |                         | 14                     |

|              |                                                                                 |            |  |           |  |  |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-----------|--|--|------------|
| 1.7          | Тема 7. Methods of Academic Article. Методы в научной статье.                   | 16         |  | 1         |  |  | 15         |
| 1.8          | Тема 8. Results of Academic Article. Результаты в научной статье.               | 16         |  | 1         |  |  | 15         |
| 1.9          | Тема 9. Discussion/Conclusion of Academic Article. Заключение в научной статье. | 16         |  | 1         |  |  | 15         |
| 1.10         | Тема 10. References of Academic Article. Список литературы в научной статье.    | 30         |  | 2         |  |  | 28         |
| <b>Итого</b> |                                                                                 | <b>180</b> |  | <b>16</b> |  |  | <b>164</b> |

### 3.3 Содержание дисциплины

#### 1 семестр

#### **Тема 1. Types, Structure and Text of Academic Articles. Виды, структура и текст научных статей (4 часа).**

Основная терминология курса. Классификация научных статей. Международный формат (IMRD) текста научных статей. Структура научной статьи. Язык научных статей.

#### **Тема 2. Title of Academic Article. Заголовок в научной статье (4 часа).**

Роль заголовка в научной статье. Типология заголовков научных статей с примерами. Способы создания заголовка для научной статьи. Анализ заголовков на примере реальных научных статей.

#### **Тема 3. Abstract of Academic Article. Аннотация в научной статье (6 часов).**

Цели аннотации в научной статье. Виды аннотаций для различных областей науки с примерами. Структура аннотации научной статьи. Шаги написания аннотации для научной статьи. Анализ аннотации на примере реальной научной статьи.

#### **Тема 4. Keywords in Academic Article. Ключевые слова в научной статье (4 часа).**

Роль ключевых слов в научной статье. Примеры раздела ключевых слов на примерах реальных научных статей. Способы составления эффективного списка ключевых слов для научной статьи.

#### **Тема 5. Introduction of Academic Article. Введение в научной статье (6 часов).**



Цели введения в научной статье. Структура раздела введение в научной статьи. Шаги написания введения для научной статьи. Анализ раздела введения на примере реальной научной статьи.

**Тема 6. Literature Review of Academic Article. Обзор литературы в научной статье (4 часа).**

Роль раздела обзор литературы в научной статье. Структура раздела обзор литературы. Шаги написания раздела обзор литературы в научной статье. Анализ раздела обзор литературы на примере реальной научной статьи.

**Тема 7. Methods of Academic Article. Методы в научной статье (4 часа).**

Цели раздела методы в научной статье. Структура раздела методы в научной статье. Виды получаемых данных в исследовании. Разновидности методов для научной работы. Анализ раздела методы на примере реальной научной статьи.

**Тема 8. Results of Academic Article. Результаты в научной статье (4 часа).**

Цели раздела результаты в научной статье. Шаги написания раздела результаты в научной статье. Диаграммы, графики, таблица для отражения результатов на примере реальной научной статьи.

**Тема 9. Discussion/Conclusion of Academic Article. Заключение в научной статье (4 часа).**

Цели раздела заключения в научной статье. Структура раздела заключение в научной статье. Анализ раздела заключения на примере реальной научной статьи.

**Тема 10. References of Academic Article. Список литературы в научной статье (8 часов).**

Роль списка литературы в научной статье. Стили для создания списка литературы. Анализ списка литературы на примере реальной научной статьи.

### **3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**

#### **3.4.1. Семинарские/практические занятия**

#### **Очная форма обучения**

##### **1 семестр**

**Тема 1. Types, Structure and Text of Academic Articles. Виды, структура и текст научных статей (4 часа).**

Занятие 1. Научная статья. Виды научной статьи. Структура научной статьи. Международный формат (IMRD) текста научных статей. Язык научных статей.

Занятие 2. Анализ реальной научной статьи по профессиональной тематике с точки зрения формата IMRD

**Тема 2. Title of Academic Article. Заголовок в научной статье (4 часа).**

Занятие 3. Роль заголовка и его виды в научной статье. Анализ заголовков научных статей по профессиональной тематике.

Занятие 4. Способы создания заголовка для научной статьи. Лексико-грамматические особенности заголовков.

### **Тема 3. Abstract of Academic Article. Аннотация в научной статье (6 часов).**

Занятие 5. Цели аннотации в научной статье. Виды аннотаций для различных областей науки с примерами. Структура аннотации научной статьи.

Занятие 6. Шаги написания аннотации для научной статьи. Анализ структуры и языка аннотации.

Занятие 7. Составление аннотации по прочитанной научной статье.

### **Тема 4. Keywords in Academic Article. Ключевые слова в научной статье (4 часа).**

Занятие 8. Роль ключевых слов в научной статье. Примеры раздела ключевых слов на примерах реальных научных статей.

Занятие 9. Способы составления эффективного списка ключевых слов для научной статьи.

### **Тема 5. Introduction of Academic Article. Введение в научной статье (4 часов).**

Занятие 10. Структура раздела Введение в научной статье. Анализ раздела Введение выбранной научной статьи.

Занятие 11. Составление развернутого плана раздела Введение по теме своей дипломной работы.

### **Тема 6. Literature Review of Academic Article. Обзор литературы в научной статье (6 часа).**

Занятие 12. Цель раздела Обзор литературы в научной статье.

Занятие 13. Лексико-грамматические особенности раздела Обзор литературы. Способы выражения своего мнения автором научной статьи.

Занятие 14. Отработка лексико-грамматических способов передачи своего мнения в научной статье.

### **Тема 7. Methods of Academic Article. Методы в научной статье (4 часа).**

Занятие 15. Цели раздела методы в научной статье. Структура раздела методы в научной статье. Разновидности методов для научной работы. Виды получаемых данных в исследовании.

Занятие 16. Лексико-грамматические особенности раздела Методы и Результаты.

### **Тема 8. Results of Academic Article. Результаты в научной статье (4 часа).**

Занятие 17. Цели раздела Результаты в научной статье (диаграммы, графики, таблицы для отражения полученных данных). Шаги написания раздела Результаты в научной статье.

Занятие 18. Описание графиков.

### **Тема 9. Discussion/Conclusion of Academic Article. Заключение в научной статье (4 часа).**

Занятие 19. Структура раздела Заключение в научной статье.

Занятие 20. Анализ полученных результатов из реальной научной статьи по профессиональной тематике, поэлементный разбор заключения выбранной статьи.

### **Тема 10. References of Academic Article. Список литературы в научной статье (8 часов).**

Занятие 21. Стили для создания списка литературы. Анализ списка литературы на примере реальной научной статьи.

Занятие 22. Составление в письменном виде развернутого плана выбранной научной статьи или своей собственной статьи.

Занятие 23. Представление развернутой аннотации выбранной научной статьи по ключевым структурным элементам статьи в устной форме и обсуждении статьи в группе.

## **Заочная форма обучения**

### **1 семестр**

**Тема 1. Types, Structure and Text of Academic Articles. Виды, структура и текст научных статей (2 часа).**

Научная статья. Виды научной статьи. Структура научной статьи. Международный формат (IMRD) текста научных статей. Язык научных статей.

**Тема 2. Title of Academic Article. Заголовок в научной статье (1 час).**

Роль заголовка и его виды в научной статье. Анализ заголовков научных статей по профессиональной тематике.

**Тема 3. Abstract of Academic Article. Аннотация в научной статье (2 часа).**

Цели аннотации в научной статье. Виды аннотаций для различных областей науки с примерами. Структура аннотации научной статьи.

**Тема 4. Keywords in Academic Article. Ключевые слова в научной статье (1 час).**

Роль ключевых слов в научной статье. Примеры раздела ключевых слов на примерах реальных научных статей.

**Тема 5. Introduction of Academic Article. Введение в научной статье (2 часа).**

Структура раздела Введение в научной статье. Анализ раздела Введение выбранной научной статьи.

**Тема 6. Literature Review of Academic Article. Обзор литературы в научной статье (2 часа).**

Цель раздела Обзор литературы в научной статье. Лексико-грамматические особенности раздела Обзор литературы.

**Тема 7. Methods of Academic Article. Методы в научной статье (1 час).**

Цели раздела методы в научной статье. Структура раздела методы в научной статье. Разновидности методов для научной работы.

**Тема 8. Results of Academic Article. Результаты в научной статье (1 час).**

Цели раздела Результаты в научной статье (диаграммы, графики, таблицы для отражения полученных данных). Шаги написания раздела Результаты в научной статье.

**Тема 9. Discussion/Conclusion of Academic Article. Заключение в научной статье (1 час).**

Структура раздела Заключение в научной статье.

**Тема 10. References of Academic Article. Список литературы в научной статье (2 часа).**  
Стили для создания списка литературы. Анализ списка литературы на примере реальной научной статьи.

### 3.5 Тематика Курсовых работ

Не предусмотрено.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Не предусмотрено

##### 4.2 Основная литература

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

##### 4.3 Дополнительная литература

1. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
2. Kotze Theuns. Guidelines on writing a first quantitative academic article. 2nd edition. University of Pretoria. 2007.

##### 4.4 Электронные образовательные

Academic Article Writing and Analysis:  
<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=435>

**4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**  
не предусмотрено

**4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

[www.Macmillandictionaries.com](http://www.Macmillandictionaries.com)  
[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)  
[www.mdpi.com](http://www.mdpi.com)

## **5. Материально-техническое обеспечение**

Ноутбук - 1.

Смартдоска - 1.

## **6. Методические рекомендации**

### **6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения**

«Иностранный язык в научной сфере» – одна из базовых дисциплин любого учебного плана. В современном мире без знания иностранного языка невозможно говорить о всесторонней подготовки будущих специалистов. Основной курс данной программы разработан для студентов, ранее изучавших английский язык. Ведущая цель данного курса – развитие у студентов иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции для академического и профессионального взаимодействия в повседневной, профессиональной и научной сфере общения.

Курс состоит из практических занятий и самостоятельной работы, значительная часть которых посвящена развитию навыков анализа научных статей, что подразумевает активную работу с научным текстом. Чтение и понимание текста должно сопровождаться лексико-грамматическим анализом английского языка научных и технических текстов, большим количеством устных и письменных заданий, нацеленных на развитие умений анализировать содержание научной статьи, выделять тему, основную идею и приведенные автором аргументы, гипотезу, выводы. Проблемный характер анализируемых текстов будет способствовать дальнейшему обсуждению вопросов, поднятых в научной статье.

Структура курса составлена с учетом последовательного движения от простого к сложному. Сначала студенты знакомятся с общими положениями структуры и языка научных статей, работая с реальными научными статьями и выполняя задания. Далее разъясняются особенности структуры научных работ, их поэлементный состав, лексический и грамматический аспект научно-технического языка. Затем разъясняются жанровые особенности стиля научной статьи. На этом этапе сильным студентам можно предложить оформить свой реферат в соответствии с требованиями англоязычной статьи, менее сильным студентам можно дать задание найти и исправить ошибки в оформлении научной статьи.

### **6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основной целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык в научной сфере» является подготовка к практическим занятиям и зачету по дисциплине. Для самостоятельной работы студентам предлагаются планы практических занятий, запланированные для проработки на занятиях, а также план выполнения домашних заданий для закрепления пройденного материала.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе и в планах практических занятий. При подготовке заданий творческого характера приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на иностранном языке, включая ресурсы сети Интернет.

Самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям можно разделить на несколько видов. Так, при работе с иноязычными текстами рекомендуется выписывать новые слова в отдельный словарь, составлять диаграммы и лексические карты самостоятельно и по образцу.

При работе с грамматическими явлениями студентам необходимо проанализировать изучаемое грамматическое явление и выполнить предлагаемые упражнения.

При подготовке сообщения, доклада или защиты статьи необходимо использовать только иноязычные источники, причем в количестве не менее трех. Целью данного вида заданий является научиться сжато излагать суть прочитанных текстов и компилировать разные источники в единое смысловое целое.

## **7. Фонд оценочных средств**

### **7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- контрольная работа.

К оценочным средствам самостоятельной работы относятся:

- анализ статьи.

К оценочным средствам промежуточного контроля относятся:

- устный опрос, собеседование

Образцы заданий для проведения текущего контроля, задания для самостоятельной работы студентов, образец итоговой контрольной работы приведены в п. 7.3.

### **7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения**

Показателем оценивания компетенции на различных этапах ее формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

**УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия**

---

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты

текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка зачтено/не зачтено.

*К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык в научной сфере»: выполнение текущей контрольной работы, выполнение самостоятельной работы.*

Применяется **балльно-рейтинговая система оценивания** студентов.

### **Очная форма обучения**

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать по результатам семестра, составляет 100 баллов. Из них 20 баллов оценивают аудиторную работу студента, 30 баллов - результат выполнения самостоятельной работы, 50 баллов приходятся на промежуточную аттестацию.

***Аудиторная работа: максимум 30 баллов***

- выполнение домашних заданий, работа на занятиях (ответы на устные вопросы, участие в обсуждениях) — 30 баллов по итогам семестра.

***Самостоятельная работа: максимум 20 баллов***

- выполнение заданий изучаемого курса, размещенного в LMS Moodle - 10 баллов
- представление развернутой аннотации выбранной научной статьи по ключевым структурным элементам статьи - 10 баллов

***Промежуточная аттестация: максимум 50 баллов***

- контрольная работа — 25 баллов;
- беседа с преподавателем по пройденным темам — 25 баллов.

### **Заочная форма обучения**

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать по результатам семестра, составляет 100 баллов. Из них 10 баллов оценивают аудиторную работу студента, 40 баллов - результат выполнения самостоятельной работы, 50 баллов приходятся на промежуточную аттестацию.

***Аудиторная работа: максимум 10 баллов***

- работа на занятиях (выполнение заданий на занятиях, ответы на устные вопросы) — 10 баллов по итогам семестра.

***Самостоятельная работа: максимум 40 баллов***

- выполнение заданий изучаемого курса, размещенного в LMS Moodle.

***Промежуточная аттестация: максимум 50 баллов***

- контрольная работа — 25 баллов;
- беседа с преподавателем по пройденным темам — 25 баллов.

Таблица соответствий набранных студентом баллов пятибалльной шкале оценивания и описание результатов:

| Стобалльная шкала оценивания | Пятибалльная шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86 - 100                     | Отлично                       | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                         |
| 71 - 85                      | Хорошо                        | Практически целиком выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены отдельные негрубые ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 55 - 70                      | Удовлетворительно             | Частично выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует удовлетворительное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, частично оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, испытывает достаточно серьезные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                                   |



|        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 - 54 | Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
|--------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.3 Оценочные средства

#### 7.3.1. Текущий контроль

##### Контрольная работа

1. The format of all academic articles is
  - a. IMRD
  - b. APA
2. An original research belongs to:
  - a. primary literature
  - b. secondary literature
3. The language of academic articles must be
  - a. personal
  - b. impersonal
4. The academic article must contain minimum
  - a. 1000 words
  - b. 4000 words
5. Titles of academic articles mustn't include
  - a. keywords
  - b. abbreviations
6. An abstract should be written
  - a. before writing an article
  - b. after you have written an article
7. An abstract has a structure of
  - a. any number of paragraphs
  - b. one paragraph
8. Abstracts can be classified into
  - a. academic and non-academic
  - b. descriptive and informative
9. Keywords should be
  - a. general terms from the science
  - b. specific terms from the research
10. An introduction summarizes
  - a. what is going to be described
  - b. what has already been described
11. An introduction doesn't present:

- a. summary of literature
- b. results of the research
- 12. The thoughts in the introduction must be organized:
  - a. from specific to broad
  - b. from broad to specific
- 13. Referencing to outside sources can't be included into:
  - a. abstract
  - b. introduction
- 14. Methods illustrate
  - a. how the research was conducted
  - b. what results were achieved
- 15. Discussion gives
  - a. the final summary of the research
  - b. the reason for making the research
- 16. Literature review summarizes
  - a. what other researchers have done regarding the topic
  - b. what you have done regarding the topic
- 17. Literature review structure is presented
  - a. from specific to general
  - b. from general to specific
- 18. Methods section describes
  - a. research subjects and procedures
  - b. research targets and results
- 19. Measurement belong to obtaining
  - a. primary data
  - b. secondary data
- 20. Data mining belong to obtaining
  - a. primary data
  - b. secondary data
- 21. Quantitative data has
  - a. numerical character
  - b. descriptive character
- 22. Qualitative data has
  - a. numerical character
  - b. descriptive character
- 23. The results section shouldn't describe
  - a. methods
  - b. explanation of data
- 24. Figures and tables must be
  - a. independent in the article text
  - b. cross-referenced to the article text
- 25. Discussion summarizes
  - a. all sections of the article
  - b. some sections of the article
- 26. Discussion is the most important section of the article because
  - a. it contains concise explanation of research
  - b. it contains broad explanation of research
- 27. A conclusion has to suggest
  - a. structure of the research done
  - b. direction for future research
- 28. All references in the article can be presented

- a. alphabetically
  - b. randomly
29. There are \_\_\_\_\_ styles of referencing
- a. 2
  - b. 4
30. Citing references help to avoid
- a. plagiarism
  - b. antiplagiarism

### 7.3.2 Самостоятельная работа

#### **План анализа научной статьи по профессиональной тематике (найти готовую статью в открытом доступе):**

- Title (define the type).
- Abstract (analyze all structural elements).
- Keywords (identify the area of research).
- Introduction (find all structural elements).
- Literature Review (find 3 sources and define their targets).
- Methods and materials (find the description of the research method).
- Results (find 1 chart/1 graph /1 table and find the text corresponding it).
- Conclusion (find all structural elements).
- References (define the referencing style).

### 7.3.3 Промежуточный контроль

#### **Вопросы для устного опроса/собеседования**

- 1) What is a research? What is the reason to make it?
- 2) What elements does an academic article consist of? What international format do they present?
- 3) What is primary and secondary data in the research?
- 4) What methods of academic research do you know? What methods are widely used for technical researches?
- 5) What is an abstract? Describe its function.
- 6) What are references? Describe their function.
- 7) What figures can be included into the academic article? Why?
- 8) What is a literature review? Describe its function.
- 9) What is an introduction? Describe its function.
- 10) What is a conclusion? Describe its function.
- 11) Why do academic papers need keywords? Describe their function.
- 12) What are the requirements for titles of academic articles?
- 13) What features represent a good research?
- 14) What feature represent a bad research?
- 15) How can you achieve your goals in the research?

#### **Пример экзаменационного билета:**

Министерство науки и высшего образования российской федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

---

Факультет базовых компетенций, кафедра «Иностранные языки»  
Дисциплина «Иностранный язык в научной сфере»  
Все направления подготовки  
\_\_ курс, \_\_ семестр

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. What is a research? What is the reason to make it?
2. What is a conclusion? Describe its function.

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /