

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 04.06.2024 11:20:29  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/С.Ю. Биричев/

«15» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы

Специальность  
**54.05.03 «Графика»**

Специализация  
**Художник-график (оформление печатной продукции)**

Квалификация  
**Специалист**

Формы обучения  
**Очная**

Москва, 2024 г.

**Разработчик(и):**

Кандидат искусствоведения



/Т.В. Лемешко/

Заведующий кафедрой «Иллюстрация и эстамп»



/Е.Н. Подколзин/

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой «Иллюстрация и эстамп»



/Е.Н. Подколзин/

Заседание кафедры 12.01.2024 протокол № 1

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа составлена в 2023 году в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 54.05.03 «Графика», утвержденным приказом МОН РФ от 13 августа 2020 г. №1013.

Образовательной программой по специальности 54.05.03 «Графика» специализация «Художник-график (Оформление печатной продукции)».

Учебным планом по специальности 54.05.03 «Графика».

Год начала подготовки: 2024.

### **1. Цели, задачи и планируемые результаты государственной итоговой аттестации**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы являются второй частью государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 54.05.03 «Графика» и специализации №4 «Художник-график (оформление печатной продукции)» является проверка качества освоения выпускниками образовательной программы в соответствии требованиям ФГОС ВО, подтверждение освоения компетенций и способности к выполнению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности художника-графика.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие следующие учебные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные и дополнительные компетенции:

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| компетенция             | УК-1  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| дисциплины,<br>практики | Правоведение и авторское право в медиаиндустрии |  |
|                         | Философия                                       |  |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
| <b>компетенция</b>      | <b>УК-2</b>                                      | <b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>  |
| дисциплины,<br>практики | Введение в проектную деятельность                |   |
|                         | Проектная деятельность                           |   |
|                         | Управление проектами                             |   |
|                         | Основы технологического предпринимательства      |   |
| <b>компетенция</b>      | <b>УК-3</b>                                      | <b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>   |
| дисциплины,<br>практики | Введение в проектную деятельность                |   |
|                         | Проектная деятельность                           |   |
|                         | Управление проектами                             |   |
|                         | Основы технологического предпринимательства      |   |
| <b>компетенция</b>      | <b>УК-4</b>                                      | <b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>     |
| дисциплины,<br>практики | Семиотика и основы словесного искусства          |   |
| <b>компетенция</b>      | <b>УК-5</b>                                      | <b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>   |
| дисциплины,<br>практики | История России                                   |   |
|                         | История искусства и материальной культуры        |   |
| <b>компетенция</b>      | <b>УК-6</b>                                      | <b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b> |
| дисциплины,<br>практики | Философия  |   |
| <b>компетенция</b>      | <b>УК-7</b>                                      | <b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>                       |
| дисциплины,<br>практики | Физическая культура и спорт                      |   |
|                         | Элективные курсы по физической культуре и спорту |   |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| компетенция          | УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| дисциплины, практики | Безопасность жизнедеятельности                  |  |
| компетенция          | УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| дисциплины, практики | Введение в проектную деятельность               |  |
|                      | Дизайн мультимедиа                              |  |
| компетенция          | УК-10   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| дисциплины, практики | Экономика и маркетинг в медиаиндустрии          |  |
| компетенция          | УК-11   | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   |
| дисциплины, практики | Правоведение и авторское право в медиаиндустрии |  |
| компетенция          | ОПК-1   | Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства, свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления  |
| дисциплины, практики | Рисунок   |  |
|                      | Живопись  |  |
|                      | Перспектива                                     |  |
|                      | Пластическая анатомия                           |  |
|                      | Пленэрная практика                              |  |
|                      | Теория композиции                               |  |
| компетенция          | ОПК-2   | ОПК-2. Способен создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения   |
| дисциплины, практики | Рисунок   |  |
|                      | Живопись  |  |
|                      | Искусство шрифта                                |  |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         | Искусство иллюстрации   |   |
|                         | Искусство фотографии  |   |
|                         | Техники эстампа   |   |
|                         | Художественно-проектная практика                              |   |
|                         | Преддипломная практика  |   |
| <b>компетенция</b>      | <b>ОПК-3</b>  | <b>Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах</b>   |
| дисциплины,<br>практики | Искусство иллюстрации   |   |
|                         | Искусство фотографии  |   |
|                         | Композиционное проектирование                                 |   |
|                         | Компьютерная графика  |   |
|                         | Техники эстампа   |   |
|                         | Художественные материалы и технологические процессы в графике |   |
|                         | Художественно-проектная практика                              |   |
|                         | Технологическая практика                                      |   |
|                         | Цветная литография  |   |
| <b>компетенция</b>      | <b>ОПК-4</b>  | <b>Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект</b> |
| дисциплины,<br>практики | История графического дизайна                                  |   |
|                         | Теория композиции   |   |
|                         | Преддипломная практика  |   |
| <b>компетенция</b>      | <b>ОПК-5</b>  | <b>Способен свободно ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах</b>  |
| дисциплины,<br>практики | История графического дизайна                                  |   |
|                         | История искусства и материальной культуры                     |   |
|                         | История литературы  |   |
| <b>компетенция</b>      | <b>ОПК-6</b>  | <b>Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</b>   |
| дисциплины,<br>практики | История искусства и материальной культуры                     |   |
|                         | Преддипломная практика  |   |
| <b>компетенция</b>      | <b>ОПК-7</b>  | <b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения</b>  |

|                         |   | задач профессиональной деятельности   |
|-------------------------|---|---|
| дисциплины,<br>практики | Компьютерная графика  |   |
|                         | Технологическая практика                                      |   |
| компетенция             | <b>ПК-1</b>   | <b>Способен осуществлять концептуальное проектирование графического пользовательского интерфейса</b>  |
| дисциплины,<br>практики | Дизайн мультимедиа  |   |
|                         | <b>ПК-2</b>   | <b>Способен проводить концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</b>  |
| дисциплины,<br>практики | Композиционное проектирование                                 |   |
|                         | Иллюстрирование издания                                       |   |
|                         | Леттеринг и проектирование шрифта                             |   |
|                         | Режиссура   |   |
|                         | Комиксы и рисованные истории                                  |   |
| компетенция             | <b>ПК-3</b>   | <b>Способен организовывать работы по выполнению дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации"</b>   |
| дисциплины,<br>практики | Компьютерная графика  |   |
|                         | Художественные материалы и технологические процессы в графике |   |
|                         | Создание авторской книжки-картинки                            |   |
| компетенция             | <b>ПК-5</b>   | <b>Способен разрабатывать и согласовывать с заказчиком проектное задание на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</b>   |
| дисциплины,<br>практики | Иллюстрирование издания                                       |   |
| компетенция             | <b>ПК-7</b>   | <b>Способен к созданию на высоком профессиональном уровне авторских произведений в области иллюстрирования печатной продукции, в техниках уникальной и печатной графики, используя чувственно-художественное восприятие окружающей действительности, образное и креативное композиционное мышление и умение выражать свой художественно-творческий замысел средствами изобразительного искусства"</b> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| дисциплины,<br>практики | Иллюстрирование издания                         |
|                         | История и теория печатно-графического искусства |
|                         | Создание авторской книжки-картинки              |
|                         | Комиксы и рисованные истории                    |
|                         | Цветная литография                              |

## 2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 54.05.03 «Графика» и специализации №4 «Художник-график (оформление печатной продукции)» предусматривает аттестационные испытания в виде государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действуют в течение календарного года.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.



### 3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Объем Государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (6 недель).

На подготовку к государственному экзамену отводится 2 недели, в течение которых проводятся консультации.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на базе выпускающей кафедры, и носит открытый характер.

Выпускные квалификационные работы по программе специалитета подлежат рецензированию.

При прохождении государственной итоговой аттестации обучающийся должен подтвердить освоение компетенций, изложенных в Приложении 1 к программе «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и Приложении 1 к программе «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» («Результаты формирования компетенций в ходе ГИА» в форме ответов на вопросы государственного экзамена и защиты ВКР).

Особое внимание в ходе государственной итоговой аттестации уделено демонстрации следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>  | <b>Перечень планируемых результатов</b>  |
|------------------------|---|--|
| ОПК-2                  | Способен создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические. практические знания и навыки, полученные в процессе обучения | — владеет комплексом знаний, позволяющих создавать оригинальные авторские произведения визуального искусства, вписывающиеся в контекст современной визуальной культуры;<br>— способен сформулировать стоящие перед производением эстетические, функциональные и коммуникационные задачи;<br>— владеет набором навыков, позволяющим осознанно создавать произведение с заданными эстетическими, функциональными, и коммуникационными характеристиками;<br>— способен определить целевую аудиторию произведения и учитывать ее |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | функциональные и эстетические предпочтения для достижения необходимого коммуникационного эффекта  |
| ОПК-3 | Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах | <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентируется в материалах, техниках и технологиях, используемых в различных видах визуальных искусств, знает их основные свойства;</li> <li>— способен проследить зависимость художественной выразительности произведения от использованных материалов, техник и технологий;</li> <li>— умеет использовать выразительные возможности материалов, техник и технологий и их сочетания для достижения необходимой визуальной выразительности авторского произведения</li> </ul>  |
| ПК-2  | Способен проводить концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации"                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>— знает методы организации творческого процесса дизайнера;</li> <li>— знает профессиональную терминологию в области дизайна;</li> <li>— умеет работать с проектным заданием на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>— умеет обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений;</li> <li>— владеет навыком разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>— владеет навыком визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработки эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</li> </ul> |

#### **4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

Выпускная квалификационная работа по специальности «Художник-график», специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)» выполняются в форме дипломного проекта.

ВКР (Дипломный проект) представляет собой комплексную самостоятельную работу студента, и может быть воплощен в следующих формах:

- Оформление и макетирование сложноструктурной книги;

- Оформление и иллюстрирование книги;
- Оформление и макетирование электронного издания;
- Оформление и макетирование периодического издания;
- Разработка шрифтовой гарнитуры;
- Разработка комплекса визуальной идентификации.

ВКР (дипломный проект) обязательно содержит графическую часть и единую расчетно-пояснительную записку.

Единая пояснительная записка у всех защищающихся имеет заданную структуру и форму, и включает необходимые иллюстрации.

#### **4.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной концепции, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь художественную и практическую значимость.

ВКР имеет следующую структуру:

- графическая реализация проекта;
- электронная презентация проекта;
- пояснительная записка, список изученных публикаций.

Графическая реализация ВКР может иметь следующие формы:

- сложноструктурная книга;
- иллюстрированная книги;
- электронное издание;
- периодического издание;
- шрифтовая гарнитура;
- комплекс визуальной идентификации.

Электронная презентация проекта предназначена для демонстрации формы, содержания, структуры и художественных достоинств графической реализации проекта на экране аудитории, где проходит защита, а также для последующей демонстрации в сети интернет.

Пояснительная записка к ВКР должна содержать

- заявление концепции проекта;
- анализ рынка и определение целевой аудитории;
- описание структуры проекта;
- обоснование выбора графических, композиционных и конструктивных решений;
- обоснование функциональности, актуальности и перспективности предлагаемых графических, композиционных и конструктивных решений;

— экономическое и технологическое обоснование проекта: (спецификация, организационно-технологическая схема производства, экономический расчет себестоимости).

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам работы. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений сферы медиаиндустрии.

Список изученных публикаций состоит из трех разделов:

— публикации и материалы, относящиеся к работе над формой проекта;

— публикации и материалы, относящиеся к работе над содержанием проекта;

— публикации и материалы, касающиеся общих вопросов истории, теории и практики изобразительного, декоративного-прикладного искусства, а также смежных тем.

Библиографические описания в списке должны соответствовать ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

## **4.2. Основные требования к объему выпускной квалификационной работы**

*Оформление и макетирование сложноструктурной книги.* Под «сложноструктурной книгой» мы понимаем многостраничное издание, включающее в себя несколько типов текстовых и изобразительных материалов, имеющих разный уровень структурной сложности, так или иначе объединенных общим замыслом издания и находящихся в определенных замыслом издания иерархических отношениях.

Оптимальной формой ВКР (дипломного проекта) в формате сложноструктурной книги является издание, содержащее полный объем материала и полностью готовое к изданию.

В случае, если объем проектируемого издания с полным объемом материала должен превышать 112 полос, рекомендуется ограничиться разработкой типовых элементов оформления и показать их развитие на

примере материала какого-либо из основных разделов издания, который следует выполнить полностью.

В любом варианте разработка внешнего оформления издания и акцидентных элементов внутреннего оформления является обязательной составляющей дипломного проекта.

Количество типовых элементов оформления должно быть достаточным для работы с заявленной формой издания и в достаточной мере отражать сложность структуры разрабатываемого издания.

Требуемый объем: количество типовых элементов в проекте не должно быть меньше 24.

Термином «типовой элемент оформления» обозначается соответствующим образом оформленный разворот или полоса издания, имеющий функциональное назначение, принципиально отличающееся от такового у иных разворотов / полос. Среди типовых элементов мы различаем уникальные (встречающиеся один раз — как, например, оборот титульного листа, содержание и пр.) и повторяющиеся (используемые много раз — например, текстовые полосы, шмуцтитулы и др.).

Повторение типового разворота / полосы с другим содержанием и незначительными изменениями, проистекающими исключительно из разницы в содержании, не делает новый разворот типовым.

Издание представляется к защите в форме макета, максимально приближенного к тиражному изданию с точки зрения конструкции переплета и книжного блока, а также использованных материалов.

Допускается представление на защиту тиражных экземпляров изданий (в случае, если дипломный проект является производственной работой).

***Оформление и иллюстрирование книги.*** Многостраничное издание, включающее в себя значительный объем иллюстраций, выполненных непосредственно автором проекта, и выстроенных в осмысленный изобразительный ряд, композиционно объединенный с текстовым сообщением в общую композицию издания.

Соотношение объемов изобразительного и текстового материалов в издании остается на усмотрение автора проекта. Разработка проекта внешнего и внутреннего оформления и макет издания является обязательной составляющей дипломного проекта в форме книги с авторскими иллюстрациями.

Оптимальной формой ВКР (дипломного проекта) в формате книги с авторскими иллюстрациями является издание, содержащее полный объем материала и полностью готовое к изданию.

В случае, если объем проектируемого издания с полным объемом материала должен превышать 112 полос, рекомендуется ограничиться разработкой типовых элементов оформления, ключевых принципов иллюстрирования и выстраивания изобразительного ряда и показать их развитие на примере имеющего сюжетную законченность отрывка иллюстрируемого текста.

В любом варианте разработка внешнего оформления издания и акцидентных элементов внутреннего оформления (в том числе и изображений на них) является обязательной составляющей дипломного проекта.

Требуемый объем: не менее 24 иллюстрационных разворотов (развороты, не содержащие иллюстраций, как правило, в это количество не включаются — за исключением случаев, когда в них используется типографика, продолжающая и развивающая композицию изобразительного ряда).

Иллюстрации могут быть выполнены в любой технике: компьютерная графика, фотография, любая оригинальная графическая техника, любая техника печатной графики (эстамп); могут использоваться любые смешанные и комбинированные техники.

В случае с иллюстрациями в техниках эстампа рекомендуется разработка такого оформления издания, чтобы в тиражном издании могли быть использованы оригинальные оттиски.

Издание представляется к защите в форме макета, максимально приближенного к тиражному изданию с точки зрения конструкции переплета и книжного блока, а также использованных материалов.

Допускается представление на защиту тиражных экземпляров изданий (в случае, если дипломный проект является производственной работой).

Допускается представление на защиту изданий, отпечатанных вручную (при условии их очевидно тиражного характера). Разработка и представление на защиту книг, имеющих полностью уникальный характер, не допускается.

### ***Оформление и макетирование электронного издания.***

Сложноструктурная система, включающую несколько типов текстовых и изобразительных материалов, имеющих разный уровень структурной сложности, объединенных общим замыслом, визуальным сценарием, единой системой навигации и находящихся в определенных замыслом иерархических отношениях.

Отличительные особенности издания: наличие нелинейности, интерактивности и мультимедийности.

В электронном издании обязательно должны присутствовать следующие элементы:

— интерактивность: взаимодействие с пользователем посредством нажатий на активные элементы для открытия дополнительной информации;

— мультимедийность: наличие в издании анимации, аудио- и видео-сопровождения;

— нелинейность: издание должно позволять читать в нескольких направлениях, с различных точек входа в издание; возможны варианты решений: как с запланированными точками ветвления, так и со сложной структурой организации материала;

— сложноструктурность: наличие на одном экране издания нескольких типов текстовых и изобразительных материалов, имеющих разный уровень структурной сложности, так или иначе объединенных общим замыслом издания и находящихся в определенных замыслом издания иерархических отношениях;

— обязательное наличие единой системы организации навигации по изданию (кнопки, указатели, подсказки);

Требуемый объем: с учетом создания студентом интерактивной части самостоятельно посредством написания программного кода, должен быть не менее 40–50 экранов; если создание программной части отдается стороннему специалисту — то не менее 60–70 экранов; если написание программного кода не требуется, а интерактивность реализуется из готовых модулей – то не менее 120 экранов.

Проект представляется в виде электронной презентации или работающего приложения (программно-технологическое решение) на основных платформах / операционных системах, актуальных на момент защиты ВКР.

### ***Оформление и макетирование периодического издания.***

Многостраничное издание, включающее в себя различные типы текстовых и изобразительных материалов разного уровня структурной сложности, имеющие постоянную сложную структуру (рубрики), включенные в заранее заявленную иерархическую систему. Отличительная особенность издания: неизменная структура при регулярной смене содержания, обусловленная периодическим характером выхода издания.

Оптимальной формой дипломного проекта в формате периодического издания является издание, содержащее полный объем материала и полностью готовое к публикации.

При этом рекомендуется сосредоточиться на разработке типовых элементов неизменной структуры и показать возможности их функционирования в условиях регулярной смены содержания. Разработка внешнего оформления издания (не менее 6 выпусков) и акцидентных элементов внутреннего оформления является обязательной составляющей проекта. Количество типовых элементов должно быть достаточным для полного отражения неизменной структуры издания.

Термином «типовой элемент оформления» обозначается соответствующим образом оформленный разворот или полоса издания, имеющий функциональное назначение, принципиально отличающееся от такового у иных разворотов / полос.

Проект «периодическое издание» может разрабатываться в печатной форме, в печатной форме с электронной версией, исключительно в электронной версии.

Требуемый объем: не менее 16 типовых элементов.

Форма представления: издание представляется к защите в форме макета, максимально приближенного к тиражному изданию с точки зрения конструкции и использованных материалов.

Допускается представление на защиту тиражных экземпляров изданий (в случае, если дипломный проект является производственной работой).

Электронная версия представляется к защите в виде электронной презентации или работающего приложения на основных платформах / операционных системах, актуальных на момент защиты ВКР.

***Разработка шрифтовой гарнитуры.*** Упорядоченный комплект символов, предназначенный для набора текстового сообщения, представленный в виде файла, готового к установке на операционные системы, актуальные на момент защиты ВКР, а также к встраиванию в web-ресурсы и мобильные приложения.

Минимальные требования к объему проекта: не менее 3 начертаний; комплект знаков, соответствующий кодировкам Cyrillic и Western.

Форма представления: проект представляется в виде готового шрифта в формате Open Type и Web (опционально) и набора презентационных материалов, максимально полно представляющих художественное своеобразие и функциональные возможности шрифта.

#### **4.3. Основные требования к электронной презентации выпускной квалификационной работы**



Электронная презентация является обязательной частью ВКР.

Сценарий и исполнение экранной презентации в обязательном порядке обсуждаются студентом с руководителем ВКР.

Электронная презентация является визуализированным кратким содержанием пояснительной записки в части, относящейся к заявке и обоснованию концепции, анализу рынка и определению целевой аудитории, структуры проекта, обоснованию функциональности, актуальности и перспективности предлагаемых графических, композиционных и конструктивных решений.

Электронная презентация предназначена для того, чтобы:

— создать цельное представление о проекте и передать эмоциональный образ проекта

— наглядно продемонстрировать структуру проекта

— показать пластические решения, позволяющие выявить основное сообщение проекта и подчеркнуть их функциональность и выразительность

— продемонстрировать успешность выбранных пластических решений при коммуникации с целевой аудиторией проекта

— акцентировать внимание зрителя на наиболее удачных и остроумных пластических и конструктивных решениях, деталях оформления.

Электронная презентация может иметь форму видеоролика или слайд-шоу (с ручным или автоматическим перелистыванием).

Длительность электронной презентации должна составлять 2–5 минут.

Музыкальное сопровождение (в случае наличия) должно гармонично сочетаться со стилистикой экранной презентации.

#### **4.4. Основные требования к структуре, содержанию и объему пояснительной записки**

##### **4.4.1. Заявление концепции проекта:**

Постановка проектной задачи; поиск формы, оптимальной для решения этой задачи; обоснование востребованности экспериментальных форм.

В проектную задачу входят:

— поиск темы, которая актуальна по содержанию, но требует переработки с точки зрения новых представлений об эстетике и функциональности;

— эксперимент над формой, поиск новых функциональных возможностей.

Объем: 700–1000 зн.

#### **4.4.2. Анализ рынка и определение целевой аудитории:**

Проводится анализ целевой аудитории проекта: визуальная культура, социальные особенности, покупательная способность. Проводится анализ имеющих близкое функциональное назначение проектов, как находящихся на рынке в настоящее время, так и классических. Анализируются современные тенденции в оформлении подобных проектов. Делается вывод об уместности или неуместности тех или иных художественных, конструктивных и технологических решений. Определяется структура проекта и особенности художественного языка.

Объем: 700–1000 зн.

Желательно наличие иллюстраций: примеры, подтверждающие аналитические выводы.

#### **4.4.3. Описание структуры проекта:**

Обозначение количества основных структурных элементов проекта с указанием их функциональных и иерархических взаимоотношений; определение внутренней структуры каждого из основных структурных элементов проекта с указанием их функциональных и иерархических взаимоотношений; выявление типовых элементов, необходимых для разработки полного оформления проекта.

Объем: 1200–1500 зн.

**4.4.4. Описание основных графических, композиционных и конструктивных приемов,** которые использованы в работе над проектом с учетом структуры материала, функции, особенностей целевой аудитории, технологических требований и психологии визуального восприятия.

Объем: 1200–1500 зн.

Иллюстрации: этапы разработки и финальный облик проекта (8–10 шт.)

#### **4.4.5. Экономическое и технологическое обоснование проекта:**

— спецификация: подробное описание размеров, объемов, конструктивных особенностей, материалов и технологий, используемых для изготовления тиражного экземпляра.

*Прим.:* для формы «цифровой наборный шрифт»: количество символов оригинального рисунка, количество символов производного рисунка, наличие и количество программных расширений, количество форматов (OTF, WEB, TTF и т. п.).

*Прим.:* соответствие спецификации готовому проекту является обязательным требованием и контролируется руководителем ВКР.

Объем: в зависимости от структуры и сложности проекта.

— организационно-технологическая схема производства: создание подробной схемы всех принципиальных этапов прохождения проекта через процесс разработки, промышленного изготовления и распространения — с организацией оптимальной системы разделения труда, выстраиванием хронологической последовательности выполнения процессов и выстраиванием связей между параллельными процессами.

*Прим.:* соответствие организационно-технологической схемы производства спецификации и готовому проекту является обязательным требованием и контролируется руководителем ВКР.

Объем: в зависимости от структуры и сложности проекта.

— экономический расчет себестоимости: экономический расчет себестоимости проводится на основании спецификации и технологической схемы разработки, изготовления и распространения продукта.

*Прим.:* соответствие экономического расчета спецификации и организационно-технологической схеме производства является обязательным требованием и должно быть отдельно подтверждено фразой типа: «Расчет себестоимости произведен в полном соответствии со спецификацией и технологической схемой разработки, изготовления и распространения продукта.»

Объем: в зависимости от структуры и сложности проекта.

#### **4.4.6. Подача пояснительной записки.**

Пояснительная записка к ВКР (дипломному проекту) в обязательном порядке представляется в бумажном и электронном виде.

Электронный вариант пояснительной записки предоставляется в формате .doc с приложением в отдельной папке иллюстраций в высоком разрешении.

Бумажный вариант пояснительной записки подается в виде сшитого или переплетенного блока, выполненного на листах формата А4, шрифтом Times New Roman кеглем 14 пт. с интервалом 1,5 строки, с полями 30 мм (левое), 20 мм (верхнее и нижнее), 10 мм (правое). Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала нумеруются арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему документу. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. К пояснительной записке подшиваются задание, календарный план, отзыв руководителя и рецензия на ВКР.

## 4.5. Этапы работы над выпускной квалификационной работы

### 1-й семестр:

#### Этап 1. Начало работы над ВКР

Консультация и контроль:

- а) Защита темы ВКР.
- б) Заполнение бланков задания и календарного плана ВКР.

#### Этап 2. Выполнение 25% готовности ВКР

Контроль:

- а) Предпроектная подготовка.
- б) Начало работы над пояснительной запиской ВКР.

### 2-й семестр:

#### Этап 3. Выполнение 50% готовности ВКР

Консультация и контроль:

- Выполнение проекта.

#### Этап 4. Выполнение 75% готовности ВКР

Консультация и контроль:

- Выполнение проекта.

#### Этап 5. Выполнение 100% готовности ВКР

Консультация и контроль:

- Завершение проекта.
- Изготовление электронной презентации проекта.
- Завершение работы над пояснительной запиской.
- Комплектование пакета документов к защите ВКР.

#### Этап 6. защита ВКР

На защите ВКР студентом демонстрируется:

- Экранная презентация.
- Макет (графическая реализация проекта) ВКР.
- Пояснительная записка.

Макет ВКР сдается на электронном носителе, пояснительная записка предоставляется в печатном и электронном виде.

### Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

| Шкала оценивания    | Описание   |
|---------------------|--|
| Отлично             | ВКР отвечает всем предъявляемым требованиям, выполнена на высоком художественном уровне. |
| Хорошо              | ВКР отвечает всем предъявляемым требованиям, выполнена на хорошем художественном уровне. |
| Удовлетворительно   | ВКР отвечает всем предъявляемым требованиям, выполнена на среднем художественном уровне. |
| Неудовлетворительно | ВКР не отвечает предъявляемым требованиям, выполнена на низком художественном уровне.    |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

### 5.1. основная литература:

1. Ершова Л.Н., Келейников И.В., Корытов О.В., Тулин Е.И. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы : метод. пособие / Л.Н. Ершова, И.В. Келейников, О.В. Корытов, Е.И. Тулин ; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. –М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2015. – 36 с. URL: <http://elib.mgup.ru/showBook.php?id=128>
2. Ф.В. Бабкин, А.В. Кортович, А.Н. Чернов; Моск. гос. Ун-т. печати имени Ивана Федорова. – М. : МГУП имени Ивана Федорова. – 48 с. URL: <http://elib.mgup.ru/showBook.php?id=137>
3. Мязотс О.Н., Силина Е.А. Авторская книга : учебно-методическое пособие для спец. 54.05.03 «Графика» по дисциплине «Искусство иллюстрации» / О.Н. Мязотс, Е.А. Силина; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. – М.: МГУП, 2015. – 64 с. URL: <http://elib.mgup.ru/showBook.php?id=116>
4. Никитина Т.Ю. Аспекты работы иллюстратора: учебно-методическое пособие. – М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2015. URL: <http://elib.mgup.ru/showBook.php?id=167>
5. Цепилова В.А. Силуэтно-плоскостной метод организации изобразительного пространства в книжной иллюстрации, учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 54.05.03. Графика; – М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2014. – 92 с. URL: <http://elib.mgup.ru/showBook.php?id=36>
6. Конспект лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 071002.65 – Графика. Под общей редакцией В.Б. Лукина. Экономика издательского дела : конспект лекций / В.Б. Лукин, Н.А. Панова, Н.С. Зюков ; под общ. ред. В.Б. Лукина ; Моск. гос. ун-т печати им. Ивана Федорова. – М. : МГУП им. Ивана Федорова, 2014. – с. ил. URL: <http://elib.mgup.ru/showBook.php?id=31>
7. Розанова Н.Н. История и теория печатно-графического искусства: Учеб. пособие для спец. 051900 «Графика», М-во общ. и проф. образования РФ ; МГУП. – М. : Изд-во МГУП, 1999. – 172 с., ил.
8. Келейников И.В. Типографика книги : учебное пособие по спец. 070902.65 – «Графика»; М. : МГУП, 2008. – 105 с.

## **5.2. дополнительная литература:**

1. Корытов О.В. Рисованная газетная иллюстрация : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 54.05.03. Графика / О. В. Корытов, Е. А. Силина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. – М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2011. – 96 с.
2. Иллюстрированная книга. Синтез слова и изображения : сборник статей и материалов: учебное пособие для спец. 54.05.03. / М-во образования РФ; МГУП; сост. Н.А.Гончарова. – М. : МГУП, 2002. – 159 с.
3. Рисунок: историко-теоретический и методический аспекты : учебное пособие по дисциплине «История и теория печатно-графического искусства» для студ. обуч. по спец. 051900; – М. : МГУП, 2000; 127 с., рис.
4. Келейников И.В. Дизайн книги: от слов к делу; – М. : РИП-холдинг, 2012. – 304 с.
5. Кортвич В.В. Ксилография и линогравюра, начальный курс: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 071002.65 – Графика; М. : МГУП имени Ивана Федорова. 2013. – 96 с. ил.

## **5.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭОР по дисциплине не предусмотрены

## Результаты формирования компетенций в ходе ГИА

| <b>Государственная итоговая аттестация</b> |                  |                              |
|--|------------------|------------------------------|
| №  | раздел           | компетенции                  |
| 1.   | Подготовка к ГИА | ОПК-3, ОПК-4,<br>ОПК-5, УК-7 |

| <b>Выпускная квалификационная работа</b> |  |  |
|--|--|--|
| №  | этап   | компетенции  |
| 1.                                       | Начало работы над ВКР.<br>— Защита темы ВКР.<br>— Заполнение бланков задания и календарного плана ВКР.   | ПК-4, ПК-5, ОПК-1,<br>ОПК-4, ОПК-5,<br>ОПК-6       |
| 2.                                       | Выполнение 25% готовности ВКР.<br>— Предпроектная подготовка.<br>— Начало работы над пояснительной запиской ВКР.   | ПК-2, ПК-4, ПК-5,<br>ОПК-1, ОПК-4,<br>ОПК-5, ОПК-6 |
| 3.                                       | Выполнение 50% готовности ВКР.   | ПК-2, ПК-7, ОПК-1,<br>ОПК-2, ОПК-3                 |
| 4.                                       | Выполнение 75% готовности ВКР.   | ПК-2, ПК-7, ОПК-1,<br>ОПК-2, ОПК-3                 |
| 5.                                       | Выполнение 100% готовности ВКР.<br>— Завершение проекта.<br>— Изготовление электронной презентации проекта.<br>— Завершение работы над пояснительной запиской.<br>— Комплектование пакета документов к защите ВКР. | ПК-2, ПК-6, ОПК-2,<br>ОПК-3, УК-2, УК-10           |
| 6.                                       | Защита ВКР.<br>— Экранная презентация.<br>— макет (графическая реализация проекта) ВКР.<br>— Пояснительная записка.  | ОПК-4, ПК-7, УК-4,<br>УК-7                         |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
/МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ/

Специальность: 54.05.03 «Графика»

специализация «Художник-график (Оформление печатной продукции)»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Виды профессиональной деятельности:

Художественно-творческая, педагогическая

Кафедры:

«Иллюстрация и эстамп»,

«Художественно-техническое оформление печатной продукции»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Государственной итоговой аттестации**

**Составители:**

С.Ю. Биричев, директор Института графики и искусства книги имени В.А. Фаворского;

Т.В. Лемешко, доцент, кандидат искусствоведения;

Е.Н. Подколзин, заведующий кафедрой «Иллюстрация эстамп»

**Оценочные средства выпускной квалификационной работы**

| <b>№<br/>ОС</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая характеристика<br/>оценочного средства</b>  | <b>Представление<br/>оценочного<br/>средства<br/>в ФОС</b> |
|-----------------|---|--|--|
| 1.              | Защита выпускной квалификационной работы        | Дипломный проект, состоящий из авторского произведения на заданную тему и пояснительной записки. Результат его выполнения позволяет оценить способность выпускника к выполнению профессиональной работы на высоком художественном уровне, умение применять свои знания в процессе решения художественно-творческих задач, владение художественными материалами, техниками и технологиями, знание экономики и технологии производства проекта. В ходе выполнения и защиты ВКР проверяются как отдельные компетенции, так и их элементы. | Форма ВКР и критерии оценки                                |

## Формы ВКР и критерии оценки

### 1. Оформление и макетирование сложноструктурной книги:

- художественный образ;
- художественно-конструктивная цельность оформления издания: соотношения объема и формата, вес, тактильные характеристики, выбор материалов, технологий печати и послепечатной обработки, наличие ярких конструктивных и композиционных решений, актуальность художественного языка;
- эффектность и функциональность внешнего оформления;
- эффектность и функциональность внутреннего оформления;
- художественное соответствие внешнего и внутреннего оформления;
- уровень структурирования материалов, наличие визуально выявленных смысловых и изобразительных рядов;
- степень выявления структуры издания типографическими, изобразительными и конструктивными средствами;
- эффектность и технологичность конструктивных решений;
- соответствие примененных композиционных и конструктивных решений функциональным задачам;
- композиционно-ритмическая структура издания;
- композиционная и пластическая связь между изображениями и текстом.

### 2. Оформление и иллюстрирование книги:

- художественный образ;
- художественно-конструктивная цельность оформления издания: соотношения объема и формата, вес, тактильные характеристики, выбор материалов, технологий печати и послепечатной обработки, наличие ярких конструктивных и композиционных решений, актуальность художественного языка;
- эффектность и функциональность внешнего оформления;
- художественное соответствие внешнего и внутреннего оформления;
- эффектность и технологичность конструктивных решений;
- соответствие примененных композиционных и конструктивных решений функциональным задачам;
- композиционно-ритмическая структура издания;
- композиционная и пластическая связь между изображениями и текстом.

### **3. Оформление и макетирование электронного издания:**

- художественный образ;
- художественно-конструктивная цельность оформления издания: соотношения объема и оформления, выбор типа устройства и навигации, выбор способа реализации проекта, наличие ярких конструктивных и композиционных решений, актуальность художественного языка;
- эффектность и функциональность оформления;
- художественное соответствие оформления и содержания издания;
- уровень структурирования материалов, наличие визуально выявленных смысловых и изобразительных рядов;
- степень выявления структуры издания типографическими, изобразительными средствами;
- соответствие примененных пластических решений функциональным задачам;
- цельность визуального образа;
- композиционно-ритмическая структура издания;
- композиционная и пластическая связь между изображениями и текстом.

### **4. Оформление и макетирование периодического издания:**

- художественный образ;
- художественно-конструктивная цельность оформления издания: соотношения объема и формата, вес, тактильные характеристики, выбор материалов, технологий печати и послепечатной обработки, наличие ярких конструктивных и композиционных решений, актуальность художественного языка;
- эффектность и функциональность внешнего оформления;
- эффектность и функциональность внутреннего оформления;
- степень выявления неизменной структуры издания визуальными и конструктивными средствами;
- визуальное разнообразие графического языка;
- цельность визуального образа;
- степень узнаваемости и запоминаемости отдельных элементов оформления и издания в целом;
- наличие и степень наглядности инфографики.

### **5. Разработка шрифтовой гарнитуры:**

- художественный образ;
- художественно-конструктивная цельность шрифта;

- художественный уровень выполнения рисунка знаков;
- соответствие шрифта заявленным параметрам функциональности;
- актуальность предложенного типа шрифта и рисунка знаков;
- наличие набора начертаний, достаточного для решения заявленных функциональных задач;
- наличие знакового состава, достаточно развернутого для решения заявленных функциональных задач.

## Образцы бланков документов к защите ВКР

### Образец титульного листа ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Высшая школа печати и медиаиндустрии

Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Дипломный проект (название работы):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_

ФИО, группа

Руководитель \_\_\_\_\_

ФИО, должность, степень, звание

Консультанты по разделам:

Технологический раздел \_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

Экономический раздел \_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

(указать наименование раздела) \_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

(указать наименование раздела) \_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

Проект допущен к защите:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

ФИО, звание, степень

Проект прошел защиту \_\_\_\_\_

дата, год

Оценка

Москва, 20\_\_ г.

### Образец задания на ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
Высшая школа печати и медиаиндустрии  
Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского

Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_  
Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»:  
зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, инициалы, фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Содержание выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Срок представления работы к защите «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Консультанты по разделам:

Технологический раздел \_\_\_\_\_  
подпись, инициалы, фамилия

Экономический раздел \_\_\_\_\_  
подпись, инициалы, фамилия

(указать наименование раздела) \_\_\_\_\_  
подпись, инициалы, фамилия

6. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

7. Руководитель работы \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

Задание к исполнению принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись

### Образец бланка календарного плана ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Высшая школа печати и медиаиндустрии

Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

| № | Наименование этапов выпускной квалификационной работы | Срок выполнения работы | Примечание |
|---|---|------------------------|------------|
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |

Руководитель: \_\_\_\_\_

подпись. Ф.И.О.



Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

подпись. Ф.И.О.

«        »                      20        г.

## Образец бланка отзыва руководителя ВКР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Высшая школа печати и медиаиндустрии

Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

### **ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**О работе студента,  
выполнившего ВКР**

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

1. Тема ВКР \_\_\_\_\_

2. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной приказом ректора университета \_\_\_\_\_

3. Оценка работы студента над ВКР \_\_\_\_\_

4. Оценка студента как специалиста: \_\_\_\_\_

5. Общая характеристика студента: \_\_\_\_\_

6. Замечание руководителя: \_\_\_\_\_

7. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявленным требованиям, оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): \_\_\_\_\_

8. Заключение о присвоении квалификации/степени (заслуживает или не заслуживает присвоения квалификации) \_\_\_\_\_

Должность, фамилия, имя, отчество, ученое звание, степень руководителя: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_



## Образец бланка отзыва внешнего рецензента

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Высшая школа печати и медиаиндустрии

Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

### РЕЦЕНЗИЯ

#### НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Рецензия на ВКР студента \_\_\_\_\_

(ФИО студента, специальность/ направление)

Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

1. Тема ВКР \_\_\_\_\_

2. Заключение о степени соответствия темы и содержания ВКР заданию

3. Краткая общая характеристика ВКР

4. Оценка качества пояснительной записки, ее оформление в соответствии с установленными системой менеджмента качества требованиями (по результатам нормоконтроля) \_\_\_\_\_

5. Достоинства ВКР \_\_\_\_\_

6. Основные недостатки работы \_\_\_\_\_

7. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) \_\_\_\_\_

8. Заключение (рекомендация) о присвоении квалификации / степени (заслуживает или не заслуживает присвоения квалификации / степени) \_\_\_\_\_

Должность, фамилия, имя отчество, ученое звание, степень рецензента (при наличии): \_\_\_\_\_

Подпись рецензента \_\_\_\_\_