

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: директор департамента по образовательной политике РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 17.10.2024 14:06:04

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Назаренко А.В. /

2023 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проверки сформированности компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки (образовательная программа)

«Управление проектами»

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Москва 2023 г.

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.

ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов.

Компетенция формируется дисциплинами:

Основы управления проектами	1 семестр
Разработка продуктового результата проекта	2 семестр
Методология управления проектами	1 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Основы управления проектами»

Задания в открытой форме:

1. Основные этапы управление проектами.
2. Жизненный цикл проекта и его стадии.
3. Что такое «цель проекта»?
4. Методы и подходы при управлении проектами.
5. Проектный стейкхолдер и его роль в проекте.
6. Оценка ресурсов проекта.
7. Что такое «инновационный проект»?
8. Управление временем проекта.
9. Управление изменениями проекта.
10. Отчетность в управлении проектами.

Вопрос	Ответ
1. Основные этапы управление проектами.	Согласно своду знаний по управлению проектами (PMBOK) выделяют пять четких этапов жизненного цикла управления проектом: Инициация, Планирование, Выполнение, Мониторинг, Завершение
2. Жизненный цикл проекта и его стадии	Жизненный цикл — это последовательность этапов, через которые проходит проект от начала до передачи результата заказчику: сбор требований, планирование работ, реализация, контроль и завершение.
3. Что такое «цель проекта»?	Это желаемый результат или состояние, которого хочет достичь заказчик или инициатор работ.
4. Методы и подходы при управлении проектами	Методы управления проектами: сетевое планирование и управление календарное планирование, логистику, стандартное планирование, структурное планирование, ресурсное планирование, имитационное моделирование.

5. Проектный стейкхолдер и его роль в проекте.	Стейкхолдеры — это люди, на которых влияют результаты проекта. Они инициируют проект, согласовывают детали, бюджет, принимают и оценивают результаты.
6. Оценка ресурсов проекта	Процедура анализа объёмов, качества, количества и потенциала ресурсов проекта
7. Что такое «инновационный проект»?	Проект создания инновационного продукта, содержащий технические, технологические параметры его реализации, экономическое обоснование его актуальности и организационные основы его воплощения.
8. Управление временем проекта	Процесс, который включает в себя выявление и определение последовательности, оценки, мониторинга задач и действий, необходимых для завершения проекта в заранее определенные сроки.
9. Управление изменениями проекта	Процесс планирования, внедрения и контроля изменений проекта.
10. Отчетность в управлении проектами	Инструмент контроля, а также обеспечения удовлетворенности заинтересованных сторон и гибкости проекта к изменчивости факторов внутренней и внешней среды.

Тестовые вопросы по дисциплине

1. Сколько стадий может быть в жизненном цикле проекта?

A) 4 или 5, в зависимости от модели жизненного цикла

B) 4 стадии

C) 5 стадий

ОТВЕТ: А

2. «Объединение функциональных элементов социально-экономической системы для достижения главной цели проекта» это:

A) внешняя среда проекта

B) внутренняя среда проекта

C) промежуточная среда проекта

ОТВЕТ: В

3. Миссия организации, цели проект, стратегические ресурсы, организационная культура, организационная структура, психологический климат, технологии, относятся к:

A) внешней среде проекта

B) внутренней среде проекта

C) промежуточной среде проекта

ОТВЕТ: В

4. Документ, который можно рассматривать как обоснование финансово-экономической части проекта, определяющий последовательность выполнения работ по проекту, их стоимость (смета работ), ключевых управленческих решений, называется:

A) устав проекта

B) бизнес-план проекта

C) регламент проекта

ОТВЕТ: В

5. Совокупность всех рисков проекта называется:

A) библиотека рисков

- B) база рисков
 C) портфель рисков
 ОТВЕТ: C

6. В рамках классификации проектов «по продолжительности реализации» проекты, на реализацию, которых необходимы большие временные затраты (от 3-х лет и больше), относятся к:

- A) долгосрочным
 B) среднесрочным
 C) краткосрочным
 ОТВЕТ: A

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между свойствами проекта и их определением:

A) Уникальность	1) Проект имеет четко установленные начало и конец, определяющиеся его целью и временем реализации. Это означает, что проект не является постоянной деятельностью предприятия или индивида.
Б) Сложность	2) Каждый проект имеет свою специфику и не повторяет другие. Его уникальность может быть связана с объектом, субъектами, условиями воплощения или итогом проекта.
В) Рискованность	3) Проект подвержен различным видам рисков, которые могут повлиять на его ход и итог. Риски проекта могут быть связаны с внешней средой, внутренними факторами или неожиданными событиями.
Г) Ограниченнность временными рамками	4) Проект состоит из множества задач, требующих разных ресурсов и технологий для их выполнения. Сложность проекта зависит в основном от его объема, структуры, неопределенности и динамиичности.

Ответ: А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1.

2. Установите соответствие между элементами управления отчёtnостью проекта и их содержанием:

A) Назначение отчёtnости	1) Зависит от типа проекта. Если у проекта короткие сроки или дела идут быстро, рекомендуется публиковать отчёты еженедельно. Если же проект долгосрочный, то достаточно отправлять отчёты раз в две недели или даже раз в месяц.
Б) Частота публикации отчётов	2) В нём могут быть разделы, например: просроченные задачи, сроки и результаты проекта, проблемы и вопросы к заказчику, график выполнения проекта по срокам, бюджет проекта и его состояние, планируемые встречи по проекту.
В) Структура отчёта	3) Используется для мониторинга и контроля выполнения планов (задач, контрольных точек, исполнения бюджета или загрузки персонала) и для контроля выполнения стандартов управления

	(правил планирования, регулярности коммуникаций, наличия и корректности документов, скорости принятия решений)
--	--

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

3. Установите соответствие между базовыми элементами управления проектами и их содержанием:

А) Работы	1) Неопределённые события, которые могут иметь позитивный или негативный эффект на одну или несколько целей проекта (сроки, бюджет, производительность, результаты).
Б) Ресурсы	2) Трудовые процессы, направленные на достижение результатов и требующие необходимых затрат времени и ресурсов.
В) Результаты	3) Продукты деятельности (работ), воплощающие в себе ранее поставленные цели.
Г) Риски	4) Совокупность объектов, необходимых для выполнения работ (человеческие ресурсы; материальные ресурсы; информационные ресурсы).

Ответ: А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1.

4. Установите соответствие между этапами реализации проекта и их целями:

А) Подготовительный	1) Построение ориентировочной схемы деятельности.
Б) Проектировочный	2) Реализация проекта.
В) Практический	3) Мотивация, целеполагание проекта.
Г) Итоговый	4) Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2, Г – 4.

5. Установите соответствие между критериями проекта и их содержанием:

А) Стоимость проекта	1) Оценивается вовлечённость и удовлетворённость заинтересованных сторон процессами управления проектом и его результатами.
Б) Распределение ресурсов	2) Оценивается, насколько эффективно менеджер проекта использует бюджет для достижения результатов проекта.
В) Бизнес-цели	3) Учитывает, насколько хорошо менеджер проекта распределяет ресурсы, чтобы команда продолжала работать над достижением целей проекта.
Г) Удовлетворённость заинтересованных сторон	4) Оцениваются достижения проекта в сравнении с ожидаемыми результатами.

Ответ: А – 2, Б – 3, В – 4, Г – 1.

6. Установите соответствие между компонентами проекта и их содержанием:

А) Цель проекта	1) Конкретные действия или шаги, которые нужно выполнить для достижения цели проекта.
Б) Задачи проекта	2) Некоторая продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта.
В) Результат проекта	3) Желаемый результат или состояние, которого хочет достичь заказчик или инициатор работ.

	Определяет направление и смысл всех действий по проекту.
--	--

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите последовательность реализации инновационного проекта:

- А) Подготовка проектной документации.
- Б) Исследование инновационных возможностей.
- В) Мониторинг экономических показателей.
- Г) Подготовка контрактной документации.
- Д) Работы по реализации проекта.
- Е) Формирование инновационного замысла (идеи).
- Ж) Эксплуатация объекта.

Ответ: Е, Б, Г, А, Д, Ж, В

2. Установите последовательность процесса управления временем проекта:

- А) Определение работ.
- Б) Определение последовательности работ.
- В) Планирование управления расписанием.
- Г) Разработка расписания.
- Д) Контроль расписания
- Е) Оценка длительности работ.
- Ж) Определение ресурсов работ.

Ответ: В, А, Б, Ж, Е, Г, Д.

3. Расставьте в правильном порядке основные функции проектного контроля:

- А) Выявление отклонений в ходе реализации проекта от его запланированных показателей и сроков.
- Б) Наблюдение.
- В) Прогнозирование.
- Г) Корректирующие воздействия.

Ответ: Б, А, В, Г.

4. Расставьте в правильном порядке основные этапы реализации проекта:

- А) Итоговый
- Б) Подготовительный
- В) Практический
- Г) Проектировочный

Ответ: Б, В, Г, А.

5. Расставьте в правильном порядке этапы процесса разработки и вывода нового продукта на рынок:

- А) Разработка маркетинговой стратегии
- Б) Создание идеи нового продукта
- В) Разработка концепции нового продукта (овеществление идеи)
- Г) Вывод продукта на рынок

Ответ: Б, В, А, Г.

6. Расставьте в правильном порядке этапы разработки продукта:

- А) Планирование
- Б) Проектирование и дизайн

В) Разработка

Г) Запуск

Ответ: А, Б, В, Г.

Дисциплина «Разработка продуктового результата проекта»

Задания в открытой форме

1. Каковы основные характеристики проекта?
2. По каким признакам можно классифицировать проекты?
3. Охарактеризуйте концептуальную фазу проекта
4. В чем состоят фазы завершения, эксплуатации и ликвидации проекта
5. Опишите примерную структуру бизнес-плана.
6. Каково содержание финансово-экономического раздела бизнес-плана?
7. В чем состоит условие финансовой реализуемости проекта?
8. Что такое дисконтирование денежного потока?
9. Чистый дисконтированный доход проекта (NPV), его определение
10. Эффективность проектов

Вопрос	Ответ
1. Каковы основные характеристики проекта?	- нацеленность на достижение конкретных целей; - скоординированное выполнение некоторого набора взаимосвязанных действий; - ограниченное время выполнения, определенность в дате начала и окончания; - наличие определенного бюджета, включая денежные и другие ресурсы; - уникальность, разовый характер каждого проекта.
2. По каким признакам можно классифицировать проекты?	Для классификации проектов используют следующие признаки: Масштаб проекта, Длительность проекта, Состав и структура проекта и его предметной области, Сфера деятельности проекта, Направленность проекта, Характер предметной области проекта, Сложность проекта
3. Охарактеризуйте концептуальную фазу проекта	Концептуальная стадия проектирования делится на этапы: выявление противоречия, формулирования проблемы, определение цели исследования, формирования критериев. Любой исследователь имеет замысел (что он хочет получить).
4. В чем состоят фазы завершения, эксплуатации и ликвидации проекта	Ввод проекта в действие; достижение проектом заданных результатов; прекращение финансирования проекта; работы по закрытию проекта и внесению изменений, не предусмотренных первоначальным замыслом; участие в эксплуатации объектов проекта.
5. Опишите примерную структуру бизнес-плана.	Бизнес-план должен содержать следующие разделы: резюме бизнес-плана инвестиционного проекта, общее описание предприятия, продукция и услуги, маркетинг, производственный план, управление и организация, финансовый план, оценка рисков, приложения
6. Каково содержание финансово-экономического раздела бизнес-плана?	Финансовая часть бизнес-плана — содержит информацию обо всех затратах, доходах и инвестициях, которые необходимы для запуска и поддержания бизнеса.

7. В чем состоит условие финансовой реализуемости проекта?	Анализ таких обобщающих показателей, как чистые денежные поступления, максимальный денежный отток, срок окупаемости капиталовложений, интегральный экономический эффект, внутренняя норма доходности.
8. Что такое дисконтирование денежного потока?	Под дисконтированием денежных потоков (ДДП) понимается приведение стоимости платежей, осуществленных в разные периоды, к этому показателю на определенный момент времени.
9. Чистый дисконтированный доход проекта (NPV), его определение	Показатель представляет собой разницу между всеми денежными притоками и оттоками, приведенными к текущему моменту времени (моменту оценки инвестиционного проекта)
10. Эффективность проектов	Эффективность проекта - категория, отражающая соответствие проекта целям и интересам его участников. Для разных участников проекта его эффективность может быть различной. Эффективность проекта может оцениваться как количественными (показателями эффективности), так и качественными характеристиками.

Тестовые вопросы по дисциплине

1. Временное предприятие для создания уникальных продуктов, услуг или результатов:

- A) программа
- B) проект
- C) фирма
- D) организация

ОТВЕТ: B

2. Что является одним из основных инструментов познания?

- A) математический анализ
- B) инновационные технологии
- C) системный анализ
- D) комплексный анализ
- E) производственный процесс

ОТВЕТ: C

3. Можно ли отождествлять проект с процессом?

- A) можно
- B) нельзя
- C) зависит от того, что это за процесс
- D) дать четкий ответ на этот вопрос невозможно

ОТВЕТ: C

4. То что проект – это временное предприятие, говорит о том, что:

- A) проект должен быть уникальным
- B) у проекта есть временные ограничения
- C) проект должен быстро закончиться
- D) проект может быть ограничен одним годом

ОТВЕТ: B

5. Классическая формула тройственной ограниченности проекта не включает:

- A) объем работы

- B) ресурсы
 C) стоимость
 D) время

ОТВЕТ: В

6. Классификация – это общенациональный метод систематизации знания путем формирования совокупности по:

- A) потребности
 B) мотивации
 C) признаку
 D) координации

ОТВЕТ: С

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между понятием и определением:

A) Чистый дисконтированный доход проекта (NPV)	1) Главная особенность исчисления в том, что на практике по какой-либо формуле вручную ее обычно не рассчитывают. Вместо этого распространены следующие методы расчета показателя: графический метод; расчет с помощью EXCEL.
Б) Индекс рентабельности проекта (PI)	2) Показатель представляет собой разницу между всеми денежными притоками и оттоками, приведенными к текущему моменту времени (моменту оценки инвестиционного проекта)
В) Внутренняя норма прибыли проекта (IRR)	3) Это показатель метода чистой приведённой стоимости, который рассчитывается как отношение суммы дисконтированных денежных потоков к первоначальным инвестициям.

Ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

2. Установите соответствие между понятием и определением:

A) Срок окупаемости проекта (PB)	1) Формула, которая отражает процентную ставку доходности, ожидаемую от инвестиции или актива, по сравнению с первоначальной стоимостью инвестиций.
Б) Коэффициент эффективности инвестиций проекта (ARR).	2) Ставка дисконтирования, уравновешивающая притоки и оттоки денежных средств по проекту.
В) Модифицированная внутренняя норма прибыли проекта (MIRR)	3) Период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

3. Установите соответствие между видом проектного продукта и его содержанием:

A) Информационно-практико-ориентированный:	1) музыкальное произведение, литературное произведение, художественное произведение, фотографии, газета, буклет, брошюра, журнал, публикация, иллюстрации, статья, путеводитель.
Б) Исследовательско-творческий:	2) видеофильм, видеоклип, видеоряд, слайд-шоу, медиопрезентация, видеоЭкскурсия, аудиозапись,

	радиопередача, макет, модель, прибор, учебные пособия.
В) Ролево-игровой:	3) выставка, праздник, игра, конкурс талантов, соревнование, экскурсия, флеш-моб, концерт, вечер отдыха, дискотека, гостиная, музей, экспозиция, акция.
Г) Творческий:	4) атлас, определитель, карта, справочник, памятка, буклет, инструкция, рекомендации, гербарий, коллекция, чертёж, схема.

Ответ: А – 2, Б – 4, В – 3, Г – 1.

4. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Система	1) Относительно независимая часть системы, включающая совокупность взаимосвязанных элементов.
Б) Подсистема	2) Часть системы с однозначно определёнными известными свойствами, которую невозможно или не требуется при данном рассмотрении расчленять на составные части.
В) Элемент	3) Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующее определённую целостность, единство.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

5. Установите соответствие между понятием и определением:

А) Количественные результаты выполненных работ	1) это блага или польза, которую получают клиенты в результате участия в определенном проекте.
Б) Качественные результаты выполненных работ	2) единицы услуг, такие как количество благополучателей (общее или, например, посетивших лекции), проведенных семинаров или консультаций и т.д.

Ответ: А – 2, Б – 1.

6. Установите соответствие между типом проекта и его содержанием:

А) Инвестиционный	1) направлен на создание или внедрение какого-либо нового продукта, услуги, технологии или бизнес-модели, которые будут закрывать потребности рынка или общества (к примерам можно отнести создание нового лекарства, запуск нового мобильного приложения, создание нового бренда и т.д.).
Б) Инновационный	2) направлен на получение или расширение знаний в какой-либо научной области или дисциплине (примеры: изучение генома человека, исследование черных дыр, создание квантового компьютера и т.д.).
В) Научно-исследовательский	3) направлен на приобретение или создание какого-либо актива, который будет приносить доход или позволит сократить расходы в будущем (примеры: покупка недвижимости, строительство завода и т.д.)

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Расставьте в правильном порядке факторы формировании бюджета проекта.:

А. Определение заинтересованных лиц.

Б. Сбор требований к проекту.

В. Оценка ресурсов.

Г. Исследование рынка.

Д. Оценка сроков работы.

Ответ: А, Б, В, Г, Д.

2. Расставьте в правильном порядке этапы жизненного цикла продукта:

А. Зрелость.

Б. Вывод на рынок.

В. Рост.

Г. Спад.

Ответ: Б, В, А, Г.

3. Расставьте в правильном порядке этапы маркетинга продукта:

А. План

Б. Изучение продукта

В. История продукт

Г. Разработка контента

Д. Запуск

Ответ: Б, В, Г, А, Д.

4. Расставьте в правильном порядке этапы проведения SWOT-анализа:

А. Разработка алгоритма действий в кризисной ситуации по каждому из выявленных рисков.

Б. Агрегирование всех синтетических выводов в отдельную таблицу.

В. Определение плюсов и минусов компаний, а также выявление способов перекрыть риски и угрозы.

Г. Наблюдение, сбор информации о бизнес-процессах в компании и формирование пула данных о конкурентах.

Д. Оформление ответов на базовые вопросы в таблицу.

Е. Составление проекта стратегии развития.

Ответ: Г, Д, А, Б, В, Е.

5. Расставьте в правильном порядке этапы проведения сегментации рынка:

А) Макросегментирование

Б) Микросегментирование

Ответ: А, Б.

6. Расставьте в правильном порядке этапы разработки ИТ-продукта:

А. Планирование

Б. Проектирование и дизайн

В. Разработка

Г. Запуск

Д. Поддержка

Е. Тестирование

Ж. Аналитика

Ответ: А, Ж, Б, В, Е, Г, Д.

Дисциплина «Методология управления проектами»

Задания в открытой форме

1. Что такое методология?
2. Что такое организационное обоснование проекта?
3. Кто такой стейкхолдер проекта?
4. В чем состоит компромиссное взаимодействие?
5. Назовите основные методы оценки рисков в проекте.
6. Что представляет собой мониторинг?
7. Что представляет собой управление ресурсами проекта?
8. Что такая концепция проекта?
9. Что такая инициация проекта?
10. Что такая интегративность проекта?

Вопрос	Ответ
1. Что такое методология?	Методология (от метод и логия) – учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности. Методология - это наука о наиболее общих принципах познания и преобразования объективной действительности, путях и способах этого процесса.
2. Что такое организационное обоснование проекта?	Обоснование проекта, которое содержит описание основных производственных процессов, необходимых ресурсов, характеристики участников его реализации и их функции.
3. Кто такой стейкхолдер проекта?	Заинтересованная сторона, причастная сторона, участник работ, роль в проекте — лицо или организация, имеющая права, долю, требования или интересы относительно системы или её свойств.
4. В чем состоит компромиссное взаимодействие?	Компромиссное взаимодействие – общение, при котором оба партнера отчасти содействуют, отчасти противодействуют друг другу. Интерактивная сторона общения по своей сущности – это психологическое воздействие, проникновение одной личности (или группы лиц) в психику другой личности (или группы лиц).
5. Назовите основные методы оценки рисков в проекте.	Анализ рисков проекта происходит по двум направлениям: качественному и количественному. В качественном анализе рисков описывают: что может произойти; когда; что это повлечёт за собой; какова вероятность такого риска. Методы качественного анализа риска проекта: Метод экспертных оценок, SWOT-анализ, Спираль рисков.
6. Что представляет собой мониторинг?	Мониторинг — система постоянного наблюдения за явлениями и процессами, проходящими в окружающей среде и обществе, результаты которого служат для обоснования управленческих решений по обеспечению безопасности людей и объектов экономики
7. Что представляет собой управление ресурсами проекта?	Управление ресурсами проекта включает в себя планирование, составление графиков применения материальных ценностей и рабочей силы в рамках одного рабочего цикла — проекта. Грамотный менеджмент

	позволяет использовать ресурсы с максимальной эффективностью и обходиться необходимым минимумом.
8. Что такая концепция проекта?	Концепция — это система взглядов на будущий продукт, описывающая видение руководителя проекта (либо группы заинтересованных лиц). Концепция — это точка входа в проект. Концепция помогает структурировать начальное описание проекта.
9. Что такая инициация проекта?	Инициация проекта — это начальный этап, который определяет будущий план и ожидаемый итог. На этом этапе решаются организационные вопросы, зарождается идея и фиксируются основные моменты.
10. Что такая интегративность проекта?	Система в целом обладает свойствами, отсутствующими у составляющих ее элементов, однако, элементы системы также могут обладать свойствами, которые не присущи системе в целом.

Тестовые вопросы по дисциплине

1. Основу проект-менеджмента составляют:

- A) системный контроль
- B) интеграция целей
- C) менеджмент инноваций
- D) глобализация целей
- E) техники интеллектуальной деятельности менеджера

ОТВЕТ: E

2. Какой характер носит прогнозирование как функция проект-менеджмента?

- A) предварительный
- B) вероятностный
- C) комплексный
- D) текущий
- E) социальный

ОТВЕТ: B

3. Планирование как функция проектного менеджмента заключается:

- A) определении стоимости работ
- B) в разработке алгоритма действий
- C) рациональном разделении форм труда
- D) подборе и расстановке персонала

ОТВЕТ: B

4. Что представляет собой понятие «синтез»:

- A) декомпозицию
- B) систематизацию
- C) соединение
- D) разложение

ОТВЕТ: C

5. Суть метода «дерево целей» заключается в том, что достижение глобальной цели происходит путем:

- A) деления ее на более мелкие цели
- B) суммирования целей

- C) интеграции целей
 D) глобализации целей
 ОТВЕТ: А

6. В системном подходе не требуется:
- A) определения места каждого элемента в системе
 B) выявления проблемы управления
 C) обоснования маркетинговой стратегии
 D) изучения и анализа функционирования системы управления;
 E) возможности преобразование системы
 ОТВЕТ: С

Задания на установление соответствия по дисциплине:

1. Установите соответствие между методами анализа проекта и их содержанием:

A) PEST-анализ	1) Метод анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.
Б) Анализ пяти сил Портера	2) Иерархическая структура целей проекта, где каждый уровень представляет собой подцели более высокого уровня.
В) SWOT-анализ	3) Позволяет оценить, как решения или ориентиры компании соотносятся с объективными факторами макросреды
Г) Дерево целей	4) Методика для анализа конкуренции в отрасли и выработки стратегии бизнеса, разработанная Майклом Портером в Гарвардской школе бизнеса в 1979 году.

Ответ: А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2.

2. Установите соответствие между процессами реализации проекта и их содержанием:

A) Имплементация или разработка	1) Внедрение продукта для клиентов
Б) Тестирование	2) Разработка функций и планирование итераций для развертывания
В) Развёртывание	3) Тестирование кода на соответствие требованиям, чтобы убедиться, что продукт действительно удовлетворяет потребности клиента

Ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

3. Установите соответствие между этапом жизненного цикла проекта и его содержанием:

A) Инициация	1) Позволяют следить за ходом работ, оценить расходы и качество результатов. На этом этапе регулярно анализируют прогресс проекта.
Б) Планирование	2) Обсуждаются идея проекта, цели и задачи. На этом этапе проводят исследования, определяют ресурсы и примерный бюджет, рассчитывают экономическую и финансовую целесообразность.
В) Реализация	3) Продукт уже готов, и надо оценить успешность проекта, провести учёт и подготовить закрывающую документацию.

Г) Контроль и мониторинг	4) Создаётся детальный план, назначаются исполнители.
Д) Завершение	5) Основная фаза проекта, в ходе которой создаётся конечный продукт.

Ответ: А – 2, Б – 4, В – 5, Г – 1, Д – 3.

4. Установите соответствие между элементами мониторинга проекта и их содержанием:

А) Идентификация и оценка рисков	1) Оценка объёма проекта, графика или изменений бюджета. Внедрение структурированных процессов контроля изменений для определения, обоснования и <u>утверждения</u> изменений.
Б) Мониторинг ресурсов	2) Мониторинг реальных рисков, включая их вероятность и последствия. Выявление новых рисков и оценка эффективности существующих механизмов снижения рисков.
В) Контроль изменений	3) Отслеживание, как распределяются и используются ресурсы, чтобы убедиться в наличии надлежащего оборудования, а также в поддержке членов команды в достижении их целей.

Ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

5. Установите соответствие между процессами реализации проекта и их содержанием:

А) Анализ требований:	1) После подтверждения целесообразности идеи команда проекта собирается вместе, чтобы определить функционал, расставить приоритеты и распределить их по итерациям.
Б) Планирование:	2) На основе выявленных требований готовится дизайн, и команда рассматривает, как будет выглядеть продукт или решение, а также определяет стратегии тестирования или план дальнейших действий.
В) Дизайн:	3) Ключевые заинтересованные стороны и пользователи встречаются для определения бизнес-требований, которые являются количественно измеримыми, релевантными и подробными.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

6. Установите соответствие между этапами SCRUM процесса проектами и их содержанием:

А) Бэклог продукта:	1) Это 15-минутное совещание, которое должно проходить ежедневно в одно и то же время и в одном и том же месте в течение спринта
Б) Уточнение бэклога:	2) В конце каждого спринта команда и владелец продукта встречаются, чтобы убедиться, что бэклог продукта готов к следующему спринту
В) Ежедневные собрания Scrum:	3) В конце каждого спринта команда представляет выполненную работу в виде реальной, рабочей демонстрации
Г) Собрание по итогам спринта:	4) Это список всех желаемых функций продукта.

Ответ: А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 3.

Задания на установление последовательности по дисциплине:

1. Установите правильную последовательность основных этапов каскадной модели разработки (Waterfall):

- А. Проектирование и дизайн (Design).
- Б. Разработка (Development).
- В. Поддержка (Support).
- Г. Планирование (Planning).
- Д. Анализ требований (Requirements Analysis).
- Е. Тестирование и интеграция (Testing & Deployment).

Ответ: Г, Д, А, Б, Е, В.

2. Установите правильную последовательность основных этапов системного анализа:

- А. Моделирование
- Б. Построение структуры объекта
- В. Формулировка или постановка задачи

Ответ: В, Б, А.

3. Установите правильную последовательность этапов реализации проекта:

- А. Реализация
- Б. Инициация
- В. Планирование
- Г. Завершение

Ответ: Б, В, А, Г.

4. Установите правильную последовательность SCRUM процесса проекта:

- А) Ежедневные собрания Scrum:
- Б) Бэклог продукта:
- В) Уточнение бэклога:
- Г) Собрание по итогам спринта:

Ответ: Б, В, А, Г.

5. Установите правильную последовательность процесса проектирования проектов:

- А) Исполнение.
- Б) Завершение.
- В) Инициация.
- Г) Анализ.
- Д) Управление.
- Е) Планирование.

Ответ: В, Е, А, Г, Д, Б.

6. Установите правильную последовательность этапов Agile-методологии:

- А) Проектирование.
- Б) Тестирование.
- В) Запуск.
- Г) Планирование.
- Д) Создание прототипа.
- Е) Обратная связь.

Ответ: Г, А, Д, Б, Е, В.

Методика оценки сформированности компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p>ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов.</p>	<p>выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине</p>