

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 04.06.2024 16:17:53
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e05d7a57170e135c8b1a9c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

УТВЕРЖДАЮ



А.С. Соколов /

февраля 2024 г.

Факультет химической технологии и биотехнологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные программы и проекты»

Направление подготовки/специальность

18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий

Профиль/специализация

Автоматизированное производство химических предприятий

Квалификация

Инженер

Формы обучения

Очная

Москва, 2024г.

Разработчик(и):

Проф. кафедры «АОиАТП имени профессора
М.Б.Генералова»



/И.А.Кузнецова/

Согласовано:

И.о.зав.кафедрой «АОиАТП имени профессора
М.Б.Генералова»,



К.т.н.

/А.С.Кирсанов/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
5. Материально-техническое обеспечение.....	9
6. Методические рекомендации	9
7. Фонд оценочных средств	10

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Государственные программы и проекты» относится формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления государственными программами и проектами.

Основные задачи освоения дисциплины «Государственные программы и проекты» состоят в том, чтобы дать студентам объем сведений и навыков, на основе которых они должны:

- формировать общие подходы к управлению государственными программами и проектами;
- формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки государственных проектов и программ, и управления ими, оценке их результативности и качества;
- освоение первичных умений разработки и реализации государственных программ и проектов, направленных на развитие отраслей, территорий;
- оценка рисков реализации государственных программ и проектов и управления ими.

Обучение по дисциплине «Государственные программы и проекты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.</p> <p>ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта.</p> <p>ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг</p>

	реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Демонстрирует управленческую компетентность, необходимую для формирования команды и руководства ее работой на основе разработанной стратегии сотрудничества. ИУК-3.2. Планирует, организует, мотивирует, оценивает и корректирует совместную деятельность по достижению поставленной цели с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК-3.3. Применяет способы, методы и стратегии оптимизации социально-психологического климата в коллективе, предупреждения и разрешения конфликтов, технологии обучения и развития профессиональной и коммуникативной компетентности членов команды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные программы и проекты» относится к части факультативных дисциплин образовательной программы «Химическая технология эргоднасыщенных материалов и изделий», квалификация (степень) – специалист.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (36 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	
1	Аудиторные занятия	36	36	
	В том числе:			
1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2	Самостоятельная работа	-	-	
	В том числе:			
2.1	Доклад, сообщение			
3	Промежуточная аттестация			

	Зачет/диф.зачет/экзамен			
	Итого	36	36	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Всего	Трудоемкость, час				Самостоятельная работа
			Аудиторная работа				
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.1	Тема 1. Методологическая основа формирования государственных программ и проектов		4	2			
1.2	Тема 2. Цели и критерии качества управления проектами		4	4			
1.3	Тема 3. Разработка государственных проектов и программ		2	4			
1.4	Тема 4. Управление ресурсами государственных проектов и программ		4	2			
1.5	Тема 5. Оценка эффективности государственных проектов и программ		2	2			
1.6	Тема 6. Управление рисками реализации государственных проектов и программ		2	4			
	Итого	36	18	18			

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологическая основа формирования государственных программ и проектов.

Концепция управление государственными программами проектами. Основные понятия и определения. Выбор целей использования программно-целевого подхода в государственном управлении. Цель, стратегии и классификация государственных программ и проектов. Организационные структуры и участники управления проектами.

Тема 2. Цели и критерии качества управления проектами

Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения участников.

Тема 3. Разработка государственных проектов и программ

Содержание государственной программы. Разработка паспорта программы. Содержание государственной программы и порядок ее утверждения. Государственные заказчики, ответственные исполнители, соисполнители государственной программы.

Тема 4. Управление ресурсами государственных проектов и программ

Процесс управления ресурсами государственных программ и проектов. Основные принципы планирования финансового обеспечения государственных программ и проектов. Определение источников финансирования государственных программ и проектов.

Тема 5. Оценка эффективности государственных проектов и программ

Основные принципы и методы оценки эффективности государственных проектов и программ. Данные для расчета эффективности. Основные показатели эффективности государственных программ и проектов. Оценка эффективности государственных программ и проектов.

Тема 6. Управление рисками реализации государственных проектов и программ

Риск и неопределенность. Управление рисками. Анализ рисков реализации государственных проектов и программ. Качественный и количественный анализ рисков. Методы снижения рисков. Внесение корректировок в связи с наступлением рисков реализации программы. Организация работ по снижению рисков.

3.4 Тематика семинарских/практических занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Практические занятия 1

Вопросы для подготовки и обсуждения

- Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России
- Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
- Государственные программы как комплекс проектов и мероприятий.
- Содержание государственной программы.
- Разработка паспорта программы.
- Содержание государственной программы и порядок ее утверждения.
 - Государственные заказчики, ответственные исполнители, соисполнители государственной программы.
 - Кейс "Составление паспорта государственной программы".

Практические занятия 2.

Вопросы для обсуждения:

- Процесс управления ресурсами государственных программ и проектов.
- Основные принципы планирования финансового обеспечения государственных программ и проектов.
- Определение источников финансирования государственных программ и проектов.

Практические занятия 3.

Вопросы для обсуждения:

- Риск и неопределенность.
- Управление рисками.
- Анализ рисков реализации государственных проектов и программ.
- Качественный и количественный анализ рисков.
- Методы снижения рисков.
- Внесение корректировок в связи с наступлением рисков реализации программы.
- Организация работ по снижению рисков.
- Деловая игра "Направления совершенствования реализации государственных проектов и программ. Снижение рисков".

Тематика курсовых проектов (курсовых работ)
Не предусмотрены

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Не предусмотрены

4.2 Основная литература

1. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил
2. Аверин А. Н. Национальные проекты–инструменты достижения национальных целей Российской Федерации: учебное пособие: [16+] / А. Н. Аверин. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 200 с.: табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621842>

4.3 Дополнительная литература

1. Беликова И. П., Федиско О. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. - 112 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085>
2. Либерман Т. И., Гурина М. А. Программно-целевое планирование: подходы, инструменты, тенденции развития [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Первое экономическое издательство, 2020. - 162 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?>

4.4 Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрено

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.gov.ru> - Федеральные органы власти.
2. <http://www.ksrf.ru> - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
3. <http://www.vsrfr.ru> - Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
6. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации.
8. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант».
9. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации.
10. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости.
11. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.

12. <http://www.ebiblioteka.ru/> - базы данных East View.
13. <http://www.auditorium.ru> - Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки».
14. <https://scholar.google.ru> - международная научная реферативная база данных.
15. <https://academic.microsoft.com> - международная научная реферативная база данных.
16. <https://национальныепроекты.рф/> - Официальный сайт национальных проектов России.

5. Материально-техническое обеспечение

Аудитории и лаборатории кафедры «АОиАТП имени профессора М.Б.Генералова», оснащенные учебными стендами с соответствующим макетами и наглядными пособиями. Проектор, интерактивная доска.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

План работы по дисциплине.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать план наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, видам лекционных, проведение лабораторного практикума, практических занятий и контрольных работ.

Лекционное занятие

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15–20-й минутах, второй – на 30–35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические занятия.

Практические занятия проводятся в объеме, предусмотренном учебным планом по дисциплине. В ходе практических занятий проводятся рассмотрение теоретического материала на практике. Каждое занятие состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретические знания, необходимые для практических занятий, даны в методических рекомендациях в виде перечня вопросов «для обсуждения и самопроверки», которые студенты могут извлечь из материала соответствующей лекции и путем самостоятельного изучения рекомендованной литературы. На практических занятиях преподаватель совместно со студентами решает задачи, производят построение структурных, функциональных и принципиальных схем и расчета их.

Самостоятельная работа.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Аттестация

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для самостоятельного выполнения студентами расчетно-графических работ выпущены методические пособия, приведенные в списке литературы.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Государственные программы и проекты»

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
------------	--------------------------------------

Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
Тест	Оценка преподавателя «зачтено/не зачтено», если результат тестирования по шкале (пункт 7.2.2) составляет более 55 %.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1 Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Неудовлетворительно	Не выполнены требования к написанию и защите реферата: неправильно оформлена работа, неправильно представлены результаты, не сформулирован вывод.
Удовлетворительно	Выполнены не все требования к написанию и защите реферата: неправильно оформлена работа, неправильно сформулирован вывод, но правильно представлены результаты.
Хорошо	Выполнены все требования, но с недочетами: незначительные ошибки в оформлении работы, неточности в формулировке выводов.
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: сформулирован вывод, соблюдены требования к оформлению.

7.2.2 Шкала оценивания теста

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
Отлично	от 81% до 100%
Хорошо	от 61% до 80%
Удовлетворительно	от 41% до 60%
Неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1 Темы рефератов по дисциплине «Государственные программы и проекты»

1. Проектная деятельность в муниципальном управлении
2. Проектная деятельность в государственном управлении
3. Классификация проектов в муниципальном секторе
4. Классификация проектов в государственном секторе
5. Жизненный цикл проекта в муниципальном сегменте экономики
6. Концепция управление государственными программами проектами

7. Использование программно-целевого подхода в государственном управлении
8. Цель, стратегии и классификация государственных программ и проектов
9. Организационные структуры и участники управления государственными проектами и программами
10. Порядок разработки паспорта программы или проекта
11. Этапы разработки государственной программы и порядок ее утверждения
12. Принципы формирования проектов и программ социально-экономического развития территории
13. Система управления государственной программой (комплексной программой)
14. Методология реализации государственных проектов и программ
15. Процесс управления ресурсами государственных программ и проектов
16. Финансирование государственных программ и проектов
17. Критерии и показатели оценки эффективности государственных проектов и программ
18. Методика оценки эффективности государственных программ и проектов
19. Управление рисками реализации государственных проектов и программ
20. Контроль за реализацией государственных программ и проектов

7.3.2.1. Примеры тестовых вопросов по дисциплине «Государственные программы и проекты»

1. Метод управленческой деятельности на государственном уровне означает:
 - a) прием практической реализации задач в пределах компетенций
 - b) делегирование полномочий
 - c) расширение границ компетенций
2. Характерными особенностями для методов государственного управления являются методы:
 - (a) связанные с целевыми назначениями вида государственной деятельности
 - (b) выражают управляющее воздействие субъектов исполнительной власти
 - (c) выражают связь между субъектами и объектами государственного управления
3. Главное регулирующее воздействие органов государственной власти на экономику заключается:
 - a) создание товарных рынков
 - b) в эффективном использовании всех видов ограниченных ресурсов
 - c) "носители" административно-правовых дозволений, запретов
4. Государственное программирование позволяет определить:
 - a) перспективы развития экономики
 - b) перспективы социального-культурного направления
 - c) перспективы развития театрально-концертной деятельности
5. Целевые программы характеризуются:
 - a. высокой степенью комплексности
 - b. не высокой степенью комплексности
 - c. конкретно выраженными результатами
6. Для метода государственного регулирования экономики характерно:
 - a. разработка жестких директив
 - b. высокий уровень разработки планирования
 - c. разработка системы критериев
7. Индикативное планирование охватывает:
 - a. государственный сектор
 - b. общественный сектор
 - c. зарубежный сектор

8. Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определенных пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью ее развития называется:

- a. Программирование
- b. прогнозирование
- c. планирование

9. Планирование включает в себя:

- a. расчеты показателей, характеризующих состояние национальной экономики
- b. Научную постановку целей социально-экономического развития
- c. Сравнительную оценку альтернативных вариантов и выбор наиболее приемлемых из них
- d. все вышеперечисленное

10. Научно обоснованное предсказание о возможном состоянии экономики в будущем и/или об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний называется:

- a. экстраполяция
- b. Прогноз
- c. программа
- d. анализ

11. Центральным элементом системы планирования является:

- a. экстраполяция
- b. прогноз
- c. программирование
- d. анализ

12. Что не является особенностью прогноза?

- a. временные и пространственные горизонты прогноза зависят от сущности рассматриваемого явления;
- b. точность прогноза проверяется расчетом;
- c. ориентир для планирования;
- d. вариантный характер.

13. Какой из приведенных методов относится к методам планирования?

- a. экстраполяция;
- b. интервью;
- c. балансовый;
- d. аналогия.

14. Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на прогнозирование макроэкономических показателей?

- a. социальные потребности и технические возможности;
- b. политическое состояние и состояние ресурсов;
- c. экономическая целесообразность;
- d. все вышеперечисленные.

15. Что ограничивает промышленную политику РФ в ближайшей перспективе?

- a. природно-экологические ограничения;
- b. ограничения, обусловленные недозагрузкой производственных мощностей;
- c. недостаточность проведенных институциональных преобразований в промышленности;
- d. все вышеперечисленное.

16. Что из перечисленного относится к этапам разработки типовой целевой программы?

- a. оценка эффективности программы в целом, в том числе подпрограмм и крупных мероприятий;
- b. расчет потребности в ресурсах, выявление источников и способов их получения, обоснование финансирования;

- c. обобщение сводных показателей программы;
 - d. все вышеперечисленные.
7. Что Вы понимаете под принципом равноправия проведения конкурсных торгов?
- a. гарантирует одинаковый подход ко всем участникам конкурса, установление равноправных возможностей участия в торгах разных претендентов, идентичность условий проведения торгов, методов и критериев выявления победителей;
 - b. нацелен на достижение наибольшего для заказчика эффекта в виде экономической или социальной выгоды, получаемой посредством отбора предложения, обеспечивающего максимальный в сравнении с другими предложениями эффект на единицу затрат;
 - c. состоит в том, что уполномоченные представители государственного заказчика, заключающего контракт от лица государства, отвечают за неуклонное обеспечение принятых обязательств, условий договора;
 - d. предусматривает публичный характер проведения конкурсных торгов на всех этапах от установления условий участия и до подведения итогов, выявления победителей конкурса.
18. Что из перечисленного не относится к объектам прогнозирования в масштабах страны?
- a. объемы сбыта и продажи товаров;
 - b. прибыль;
 - c. социальные гарантии;
 - d. расходы на оплату труда.
19. Что не отражает индикативное планирование?
- a. эволюцию экономических отношений на уровне государства;
 - b. разработку общих контуров будущего;
 - c. взаимосвязь со стратегическим планированием;
 - d. нет правильного ответа.
20. Каким образом государство оказывает воздействие на региональное планирование?
- a. федерально-региональное распределение финансовых средств;
 - b. упорядочение региональных отношений по вопросам собственности;
 - c. территориальная организация использования природных ресурсов, являющихся собственностью государства;
 - d. все ответы верны.
21. Что не является признаком рынка государственных закупок?
- a. в качестве покупателей на рынке представлено государство;
 - b. государственные закупки осуществляются на конкурентной основе;
 - c. отношения по закупкам и поставкам между государственным заказчиком и поставщиками регулируются кодексами РФ;
 - d. нет правильного ответа.
22. Какова функция бюджета как объекта государственного планирования?
- a. фискальная;
 - b. распределительная;
 - c. контрольная;
 - d. все ответы верны.
23. Какие блоки включает структура государственной программы?
- a. целевой и ресурсный;
 - b. исполнительный;
 - c. организационный;
 - d. все вышеперечисленные.
24. Каковы направления государственных закупок в РФ?
- a. закупки в составе государственных программ;
 - b. закупки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд;

- c. закупки по государственному оборонному заказу;
 - d. все ответы верны.
25. Генеральной целью проекта является
- a. желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в данных условиях;
 - b. цель, которую некоторые участники проекта хотят и могут достичь;
 - c. общая причина реализации проекта.
26. К этапам создания стратегии проекта относят
- a. реализация и контроль стратегии проекта;
 - b. оценка альтернатив и окончательный выбор стратегии;
 - c. анализ ситуаций;
 - d. все ответы верны.
27. Управление проектом – это
- a. реализация стандартных управленческих функций менеджмента по реализации проекта;
 - b. управление комплексом мер, дел, действий, направлений;
 - c. управление процессом его реализации;
 - d. все варианты верны;
 - e. верны а) и б).
28. Структура декомпозиции работ – это
- a. уровни постановки целей, выстроенных в иерархической последовательности;
 - b. совокупность взаимосвязанных элементов проекта различных степеней детализации;
 - c. схема организационной структуры проектного отдела.
29. Начальная фаза жизненного цикла проекта характеризуется
- a. максимальным объемом инвестиций;
 - b. эксплуатацией результатов проекта;
 - c. сравнительной оценкой альтернатив, небольшой интенсивностью инвестиций;
 - d. ничего из приведенного выше.
30. К близкому окружению проекта относят
- a. участников проекта;
 - b. сферу сбыта;
 - c. коммуникации;
 - d. научно-технические факторы;
 - e. инфраструктура.
31. Основная фаза ЖЦП включает
- a. максимальный объем инвестиций;
 - b. выявляются и справляются недостатки;
 - c. разработку концепции проекта;
 - d. все ответы верны.
32. Внутренняя среда проекта содержит
- a. сферу обеспечения;
 - b. экономические и социальные условия;
 - c. потребителей продукции проекта;
 - d. сферу финансов
33. Операционные затраты включают
- a. строительство нового завода;
 - b. закупка оборудования;
 - c. выплата зарплаты.
34. Основными процессами управления проектами можно считать
- a. выполнение работ проекта;
 - b. контроль;

- c. выплата зарплаты;
 - d. все варианты верны
35. Какая из перечисленных ниже организационных структур более всего соответствует управлению проектами
- a. матричная;
 - b. смешанная;
 - c. дивизиональная;
 - d. функциональная
36. К процессу управления проектами относят
- a. управление качеством, управление безопасностью;
 - b. выполнение работ проекта и контроль;
 - c. управление системами и изменениями;
 - d. управление временными рамками и стоимостью проектов.
37. Определение ключевых событий и учет возможных внутренних и внешних сил воздействия на проект называется
- a. процессом контроля реализации проекта;
 - b. инициация проекта;
 - c. разработка и планирование;
 - d. все варианты верны.
38. Завершение проекта характеризуется
- a. созданием и реализацией системы измерения учета
 - b. разделением работ по проекту между исполнителями;
 - c. выработкой направления и объема действий для успешной реализации проекта;
 - d. согласованиями с заказчиками необходимой документации.
39. К функциям управления проектом относят
- a. управление материальными ресурсами, управление риском в проекте;
 - b. правовое обеспечение;
 - c. бухгалтерский учет, управление качеством;
 - d. все варианты верны.
40. Учет особенностей реализации результата проекта, накладываемые отраслевой спецификой, рынком и потребительскими предложениями – это описание функции
- a. управление рисками в проекте;
 - b. управление качеством;
 - c. управление замыслом проекта;
 - d. управление предметной областью.
41. При выполнении работ проекта реализуются следующие функции управления проектом
- a. управление контрактами, изменениями;
 - b. управление системами, конфликтами;
 - c. управление качеством, правовое обеспечение;
 - d. нет правильного ответа.
42. Несколько взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями, являются
- a. окружением проекта;
 - b. дальним окружением проекта;
 - c. программой;
 - d. все варианты верны.
43. Мегапроект – это
- a. целевая программа;
 - b. множество взаимосвязанных проектов;
 - c. проекты, объединенные общей целью, выделенными ресурсами;

- d. все варианты верны.
44. Управление коммуникациями осуществляется при помощи следующих действий
- анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;
 - совещания, встречи, презентации;
 - документирование взаимоотношений;
 - a и б.
45. Модель стратегического планирования по управлению проектом включает
- базу данных;
 - оценки;
 - прогноз внешних приоритетов;
 - прогноз внутренних приоритетов;
 - все варианты верны;
 - нет верного варианта.
46. В настоящее время выделяются следующие типы государственных программ Российской Федерации
- государственная программа;
 - комплексная программа;
 - целевая программа;
 - все варианты верны.
47. Выберите правильное утверждение, соответствующее понятию «текущее планирование»
- составляющая проекта, в которой определяются процессы, действия и результаты достижения целей и миссии проекта;
 - управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение цели проекта;
 - отрезок последовательной деятельности с новизной, с определенным началом и окончанием;
 - включает оперативные планы, в которых с помощью бюджетов и смет указываются все направления деятельности организации.
48. К параметрам любого проекта относят
- график, смета, спецификация;
 - бюджет, план, матрица ответственных лиц;
 - качество, стоимость, время;
 - все варианты верны.
49. При обосновании экономической эффективности государственного проекта расчет какого показателя необходимо проверить еще раз?
- срок окупаемости – 3 года;
 - период реализации – 3 года;
 - среднегодовая рентабельность инвестиций – 53%;
50. В число показателей государственных программ (комплексных программ) включаются:
- показатели, характеризующие достижение национальных целей;
 - показатели приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяемые в документах стратегического планирования;
 - показатели уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставляемых государственных и муниципальных услуг в соответствующей сфере социально-экономического развития Российской Федерации (при необходимости);
 - показатели доходов и расходов соответствующего бюджета.

7.3.2. Промежуточная аттестация

7.3.2.1. Вопросы к аттестации по дисциплине «Государственные программы и проекты»

1. Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами
2. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле.
3. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ.
4. Исторический опыт развития методов управления проектами.
5. Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами.
6. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
7. Предвидение и анализ рисков. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.
8. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта.
9. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками.
10. Управление ответственностью, связанной с рисками.
11. Идентификация работ и ресурсов. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах. Связи между работами. Группы работ и ресурсов.
12. Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка.
13. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.
14. Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, распределительная таблица, календари, общие сведения о проекте. Методы логического контроля корректности ввода данных.
15. Технологический процесс планирования
16. Технологические решения поддержки процесса планирования.
17. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана. Согласование и утверждение сетевого плана. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения.
18. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
19. Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Поиск резервов.
20. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга.

21. Общие функции государственных программ. Нормативно-правовое регулирование формирования государственных программ.
22. Место государственных программ в системе стратегического управления страной, регионом.
23. Цели, задачи государственных программ. Критерии, как мера оценки эффективности государственных программ.
24. Процесс принятия решений. Концепция принятия решений. Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке государственных программ.
25. Методика управления государственными программами. Функции участников процесса формирования и реализацией государственной программы.
26. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации государственной программ.
27. Порядок проведения оценки эффективности реализации государственной программы.