

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписи: 07.10.2022 10:48:06

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
химической технологии
и биотехнологии
Ю.В. Данильчук /
августа 2022 г.

**Программа практики
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

**Направление
20.04.01 «Техносферная безопасность»
Образовательная программа
"Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда"
(магистратура)**


**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**


**Формы обучения
Очная**

Москва 2022 г.


Программа обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы Федеральной службы по труду и занятости по внедрению системы целевой подготовки специалистов для нужд федеральной инспекции труда в системе высшего образования

Разработчик(и):

профессор каф. «Экологическая безопасность технических систем»,
д.т.н., проф  /М.В. Графкина

доцент каф. «Экологическая безопасность технических систем»
 /Е.В.Ефремова

Согласовано:

Зав. каф. «Экологическая безопасность технических систем»,
д.т.н., проф.  /М.В.Графкина/

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- ✓ закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам;
- ✓ расширение представлений, связанных со спецификой работы Федеральной службы по труду и занятости и содержанием будущей профессиональной деятельности магистранта в организации:
 - изучение и анализ руководящих документов, обзоров практики по осуществлению надзора за соблюдением законодательства в сфере труда;
 - изучение и анализ передового опыта Роструда по теме выпускной квалификационной работы;
- ✓ поиск, сбор, необходимых материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- ✓ проведение анализа полученных материалов;
- ✓ составление отчета о деятельности магистранта на практике.

3. Место практики в структуре магистерской программы

Данная практика относится к блоку «Практики». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на знании и освоении, в первую очередь, материалов вариативных дисциплин для соответствующей аннотированной магистерской программы: «Технология надзорно-контрольной деятельности в сфере труда», «Расследование несчастных случаев на производстве».

Профессиональные заболевания. Социальная защита пострадавших», «Трудовое право», «Административное право». Последующие дисциплины отсутствуют.

4. Тип, вид, способ и формы проведения практики

Тип производственной практики:

Научно-исследовательская работа

Способ проведения практики:

стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Федеральной службе по труду и занятости либо в других учреждениях, расположенных в г. Москве.

Выездная практика проводится вне г. Москвы, в государственных инспекциях труда в субъектах Российской Федерации – территориальных органах Федеральной службы по труду и занятости.

Форма проведения: самостоятельное выполнение студентами производственных функций, отвечающих требованиям программы практики, самостоятельное изучение студентами документации контрольно-надзорной деятельности, соответствующей тематики выпускной квалификационной работы, ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; подготовка рукописи выпускной квалификационной работы со всеми необходимыми структурными элементами и т.д. Студент имеет право в установленном в организации порядке пользоваться литературой, документацией и другими материалами, имеющимися в организации.

5. Место и время проведения практики.

Местом прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) является Федеральная служба по труду и занятости - Центральный аппарат и территориальные органы в субъектах Российской Федерации, другие организации и учреждения в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы. В соответствии с учебным планом преддипломная практика магистрантов проводится в 4-ом семестре обучения в магистратуре.

Содержание практики определяется научным руководителем ВКР магистранта и отражается в индивидуальном плане производственной практики (научно-

исследовательской работы) (приложение 2), который составляется до ее начала в соответствии с местом и условиями прохождения практики.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции:

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>Знать: основы профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p> |
| ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | <p>Знать: Знать: научные и информационно-правовые системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности;</p> <p>Уметь: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.</p> <p>Владеть: навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности.</p> |
| ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | <p>Знать: необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий,</p> <p>Уметь: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; | Знать: различные виды документных текстов профессиональной деятельности Уметь: оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе Владеть: навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов |

7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | ознакомительная лекция о внутреннем расписании, о порядке прохождения практики | инструктаж по охране труда, пожарной безопасности | Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме ВКР | Выполнение производственных и научно-производственных задач | Подготовка письменного отчета и устной презентации проведенной работы | |
| 1. | Подготовительный этап | 1,5 з.е. | | | | | Контроль непосредственного руководителя практики |
| 2. | Основной этап | | | 3 з.е. | 3 з.е. | | Контроль непосредственного руководителя практики |
| 3 | Завершающий этап | | | | | 1,5 з.е. | Защита отчета по практике |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

В процессе прохождения практики могут быть применены следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные

технологии: наблюдение, беседа, сбор, обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете о практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

а) основная литература:

1. Пачурин, Г.В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве. [Электронный ресурс] / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65958>

б) дополнительная литература

1. Титова, Т.С. Производственная безопасность: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Т.С. Титова, О.И. Копытенкова, Е.И. Ефимова, Г.К. Зальцман. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 415 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90914>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosmintrud.ru> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

2. <http://www.rostrud.ru> - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам производственной практики (научно-исследовательской работы) представляется:

- отчет по преддипломной практике магистранта (печатный вариант);
- отзыв-характеристика о работе магистранта на практике.

Результаты производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрант обобщает в форме отчета по практике, содержание которого должно соответствовать требованиям программы практики, разработанной под

руководством научного руководителя. В отчете магистрантом излагаются: порядок и сроки прохождения практики, краткое описание основных нормативных документов, изученных в ходе практики, перечень основных работ и мероприятий, проведенных в период практики, перечень документов с которыми работал (составлял), анализ примеров и ситуаций, возникших в период практики, наработки по теме выпускной квалификационной работы.

Объем отчета должен быть не менее 15 страниц (шрифт Times 14, интервал 1,5). Титульный лист отчета по практике оформляется аналогично титульному листу курсовой работы. К отчету прилагаются копии документов, которые составлял или в составлении которых принимал участие магистрант.

Отчет по преддипломной практике предоставляется в установленный срок после окончания практики научному руководителю практики на проверку.

Непосредственный руководитель производственной практики (научно-исследовательской работы) (представитель Федеральной службы по труду и занятости) представляет на работу студента отзыв-характеристику, в котором отражается:

- соблюдение практикантом графика выполнения работ, предусмотренных индивидуальным планом прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) (в случае невыполнения – указать разделы и причины);
- характеристика магистранта как специалиста, овладевшего определенным набором профессиональных компетенций;
- отношение практиканта к работе (инициатива, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность);
- качество выполнения практикантом работы, степень самостоятельности, уровень овладения практическими навыками по специальности;
- общая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) результатов практики.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются в другие сроки, установленные руководителем индивидуально для конкретного студента.

Магистранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность.

11. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам производственной практики

| Показатель | Критерии оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | | |
| <p>Знать: основы профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основы профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие уровня знаний основы профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей.</p> <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие уровня знаний основы профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований. Умения освоены, но допускаются незначительные</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие уровня знаний основы профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений находить и устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>ых требований. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей</p> <p>Обучающийся частично владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки.</p> | <p>ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. Обучающийся частично владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p> | <p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p> |
|--|---|---|---|--|

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>Знать: научные и информационно-правовые системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточно соответствие знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферно</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие уровня знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие уровня знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие уровня знаний научных и информационно-правовых системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>надзорной деятельности</p> | <p>й безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности</p> | | <p>безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |
| <p>Уметь: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.</p> | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | по охране труда.. | | й в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | требований по охране труда.. |
| Владеть: навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности | Обучающийся частично владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, однако испытывает значительные затруднения в ее применении. | Обучающийся частично владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартн | Обучающийся в полном объеме владеет навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|--|--|--|--------------|--|
| | | | ые ситуации. | |
|--|--|--|--------------|--|

ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Знать: необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточно соответствие следующих знаний необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий. свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Уметь: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p> | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности; оформлять установленные формы отчета по проделанной работе</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности</p> |
| <p>Владеть: навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности.</p> | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками решения задач в области</p> | <p>Обучающийся владеет навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся частично владеет навыками решения задач в области техносферной</p> | <p>Обучающийся в полном объеме навыками решения задач в области техносферной безопасности</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности. | | безопасности и контрольно-надзорной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | и контрольно-надзорной деятельности, свободно применяет полученные навыки. |
|--|--|--|--|--|

ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Знать: различные виды документальных текстов профессиональной деятельности оформлять установленные формы отчета по проделанной работе. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний о различных видах документальных текстов и особенностях работы с ними | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний о различных видах документальных текстов и особенностях работы с ними. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний о различных видах документальных текстов и особенностях работы с ними, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний о различных видах документальных текстов и особенностях работы с ними, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | при некоторых операциях | |
| Уметь: оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе |
| Владеть: навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками представления документов с учетом требований соответствующих | Обучающийся владеет навыками составления навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов | Обучающийся в полном объеме владеет навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|----------|
| | щих стандартов и образцов | | и образцов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | образцов |
|--|---------------------------|--|--|----------|

13. Критерии оценивания результатов прохождения студентами преддипломной практики

Защита отчета практики проводится по форме зачета с аттестационными оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов за семестр, в котором проводится преддипломная практика.

Оценка **«отлично»** ставится при соблюдении следующих условий:

- характеристика от организации прохождения преддипломной практики студентом положительная, без замечаний;
- отчет студента о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная студентом работа с указанием результатов практики и выполнения задания на практику;
- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент точно отвечает на вопросы преподавателя, излагает материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка **«хорошо»** ставится при соблюдении следующих условий:

- характеристика от организации прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студентом положительная, но с незначительными замечаниями;

- отчет студента о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, в нем полно раскрывается проделанная студентом работа, большая часть задания на практику выполнена и отражена в отчете;

- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент отвечает на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, излагает материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при соблюдении следующих условий:

- характеристика от организации прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студентом положительная, но со значительными замечаниями;

- отчет студента о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) не в полной мере соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, имеются ошибки в оформлении, неполно раскрывается проделанная студентом работа во время прохождения практики, не все задания на практику выполнены и отражены в отчете;

- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент отвечает на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, излагает материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии:

- характеристика от организации прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студентом отрицательная;

- отчет студента о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) не соответствует установленным требованиям к объему, форме и содержанию, задание на практику не выполнено;

- в процессе сдачи зачёта по результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студентом не даны ответы на вопросы преподавателя, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы) подбирается студентом индивидуально в зависимости от темы выпускной квалификационной работы по согласованию с руководителем практики.

15. Материально-техническое обеспечение практики.

При прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) в надзорном органе используется комплекс технических средств, а также созданы иные условия для осуществления самостоятельной работы магистрантов.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **20.04.01** Техносферная безопасность (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 N 678.

Программа рассмотрена, актуализирована и утверждена на заседании кафедры ЭБТС «25» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
профессор, д.т.н.

/М.В. Графкина/

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

ОП (профиль): «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда»

Форма обучения: очная

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Составитель: зав. кафедрой ЭБТС Графкина М.В., руководитель магистерской
программы Ефремова Е.В.

Москва, 2022

Таблица 1

| Программа практики | | | | |
|--|---|---|---|--|
| ФГОС ВО 20.04.01 Техносферная безопасность | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технология формирования | Форма оценочного средства |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>Знать: основы профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: устанавливать приоритеты собственной деятельности в рамках профессиональных требований.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки</p> | Самостоятельная работа студентов, под руководством руководителя - преподавателя | Отчет по практике, отзыв непосредственного руководителя практики |
| ОПК-1 | Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | <p>Знать: научные и информационно-правовые системы для поиска необходимых знаний в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности, отражающие порядок осуществления и результаты контрольно-надзорной деятельности;</p> <p>Уметь: находить нормативные правовые документы в научных информационно-правовых системах, касающиеся осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере труда, соблюдения требований по охране труда.</p> | Самостоятельная работа студентов, под руководством руководителя - преподавателя | Отчет по практике, отзыв непосредственного руководителя практики |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| | | Владеть: навыками решения сложных проблемных вопросов в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности. | | |
| ОПК-2 | Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности | Знать: необходимые требования в области техносферной безопасности, методы анализа результатов контрольно-надзорных мероприятий, Уметь: принимать решения на основе знаний и опыта в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности Владеть: навыками решения задач в области техносферной безопасности и контрольно-надзорной деятельности | Самостоятельная работа студентов, под руководством руководителя - преподавателя | Отчет по практике, отзыв непосредственного руководителя практики |
| ОПК-3 | Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; | Знать: различные виды документных текстов профессиональной деятельности Уметь: оформлять необходимые документы и формы отчета о проделанной работе Владеть: навыками представления документов с учетом требований соответствующих стандартов и образцов | Самостоятельная работа студентов, под руководством руководителя - преподавателя | Отчет по практике, отзыв непосредственного руководителя практики |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Магистранта _____
 _____ курса, группы _____,
 форма обучения _____,
 направление _____
 магистерская программа _____
 Сроки прохождения практики: _____
 Место прохождения: _____

План практики:

| № этапа | Виды деятельности магистранта | Сроки выполнения |
|---------|-------------------------------|------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Подпись магистранта _____
 Подпись научного руководителя _____

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
О РАБОТЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента(ки) _____
курса _____, группы _____

Студент(ка) _____
с _____ по _____ 20__ г. проходил(а) _____ практику на
(в) _____
(наименование организации, а также структурного подразделения)

Во время прохождения практики
студент(ка) _____

(указываются полнота и качество отработки программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество выполненных работ и т.д.)

Студент(ка) показал(а) _____

(характеристика уровня подготовки)

а также проявил(а) себя _____

(характеристика отношения к работе)

Результаты практики могут быть оценены на _____
(оценка)

(название должности непосредственного руководителя производственной практики, подпись)

(Ф. И.О.)