

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 27.09.2023 10:48:44

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета  
экономики и управления  
/ А.А. Ефремов /

\_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности

Направление подготовки/специальность

**38.03.01 Экономика**

Профиль: **Коммерциализация научно-технических разработок**

Квалификация

**бакалавр**

Формы обучения

**Очно-заочная**

Москва, 2019 г.

## Содержание

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине                 | 4  |
| 2.   | Место дисциплины в структуре образовательной программы                       | 4  |
| 3.   | Структура и содержание дисциплины  | 5  |
| 3.1. | Виды учебной работы и трудоемкость   | 5  |
| 3.2. | Тематический план изучения дисциплины  | 6  |
| 3.3. | Содержание дисциплины  | 7  |
| 3.4. | Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий                     | 9  |
| 3.5. | Тематика курсовых проектов (курсовых работ)                                  | 9  |
| 4.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение                             | 10 |
| 4.1. | Нормативные документы и ГОСТы  | 10 |
| 4.2. | Основная литература  | 10 |
| 4.3. | Дополнительная литература  | 10 |
| 4.4. | Электронные образовательные ресурсы  | 10 |
| 4.5. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение             | 10 |
| 4.6. | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 11 |
| 5.   | Материально-техническое обеспечение  | 11 |
| 6.   | Методические рекомендации  | 11 |
| 6.1. | Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения          | 11 |
| 6.2. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                 | 11 |
| 7.   | Фонд оценочных средств   | 13 |
| 7.1. | Методы контроля и оценивания результатов обучения                            | 13 |
| 7.2. | Шкала и критерии оценивания результатов обучения                             | 13 |
| 7.3. | Оценочные средства   | 14 |

## 1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

**Целью** освоения учебной дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» следует отнести: овладение методами оценки интеллектуального капитала компании, а также формированию умений принимать управленческие решения на основе стоимости различных компонентов интеллектуального капитала, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность и особенности интеллектуального капитала как объекта оценки;
- изучить структуру интеллектуального капитала;
- изучить особенности человеческого капитала в составе интеллектуального капитала компании;
- изучить особенности структурного капитала компании;
- изучить сущность потребительского капитала компании;
- освоить методы оценки интеллектуального капитала, как в целом, так и его отдельных структурных частей;
- выявить проблемы оценки интеллектуального капитала;
- научить студентов принимать решения по поводу управления интеллектуальным капи талом и его компонентами, в том числе на базе стоимостной оценки.

Обучение по дисциплине « Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций   | Перечень компонентов достижения компетенции   |
|--|---|
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | <b>Знать:</b><br>- методы информационно-коммуникационных ологий для решения задач информационной пасности:<br>- принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий<br><b>Владеть:</b> методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория
- Основы права;

- Экономика предприятия;
- Проектная деятельность;
- Технологическое предпринимательство;
- Оценка стоимости бизнеса.
- Экономическая безопасность.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Защита объектов интеллектуальной собственности;
- Экономика предприятия;
- Экономическая эффективность научно=технических разработок;
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика.

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

#### 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

##### 3.1.1. Очно-заочная форма обучения

| п/п       | Вид учебной работы  | Количество часов | Семестры       |          |
|-----------|---|------------------|----------------|----------|
|           |   |                  | 8              | -        |
| <b>1.</b> | <b>Аудиторные занятия</b>   | <b>72</b>        | <b>72</b>      | <b>-</b> |
|           | в том числе:  |                  |                |          |
| 1.1       | Лекции  |                  |                | -        |
| 1.2       | Семинарские/ практические занятия                                   | 36               | 36             | -        |
| 1.3       | Лабораторные занятия  | -                | -              | -        |
| <b>2.</b> | <b>Самостоятельная работа</b>                                       | <b>72</b>        | <b>72</b>      | <b>-</b> |
|           | в том числе:  |                  |                |          |
| 2.1       | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 24               | 24             | -        |
| 2.2       | Подготовка к тестированию   | 24               | 24             | -        |
| 2.3       | Самостоятельное решение задач                                       | 24               | 24             | -        |
|           | <b>Промежуточная аттестация</b>                                     |                  |                |          |
|           | зачет/ диф. зачет/ экзамен  |                  | <b>экзамен</b> | -        |
|           | <b>Итого</b>  | <b>144</b>       | <b>144</b>     | <b>-</b> |

#### 3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

##### 3.2.1. Очно-заочная форма обучения

| п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час |  |
|-----|--------------------------|-------------------|--|
|     |                          | Аудиторная работа |  |
|     |                          |                   |  |

|    |  | Все<br>го  | Л<br>е<br>к<br>ц<br>и<br>и | П<br>р<br>а<br>к<br>т<br>и<br>ч<br>е<br>с<br>к<br>и<br>е<br>з<br>а<br>н<br>я<br>т<br>и<br>я | Л<br>а<br>б<br>о<br>р<br>а<br>т<br>о<br>р<br>н<br>ы<br>е<br>з<br>а<br>н<br>я<br>т<br>и<br>я | П<br>р<br>а<br>к<br>т<br>и<br>ч<br>е<br>с<br>к<br>а<br>я<br>п<br>о<br>д<br>г<br>о<br>т<br>о<br>в<br>к<br>а | С<br>а<br>м<br>о<br>с<br>т<br>о<br>я<br>т<br>ь<br>н<br>а<br>я<br>р<br>а<br>б<br>о<br>т<br>а |
|----|--|------------|----------------------------|---|---|--|---|
| 1. | Введение в оценку интеллектуального капитала | 32         | 6                          | 6   | -   | -  | 20  |
| 2. | Оценка интеллектуального капитала в целом    | 28         | 8                          | 8   | -   | -  | 12  |
| 3. | Оценка человеческого капитала                | 28         | 6                          | 6   | -   | -  | 16  |
| 4. | Оценка структурного капитала                 | 28         | 8                          | 8   | -   | -  | 12  |
| 5. | Оценка потребительского капитала             | 28         | 8                          | 8   | -   | -  | 12  |
|    | <b>Итого</b>                                 | <b>144</b> | <b>36</b>                  | <b>36</b>   | -   | -  | <b>72</b>   |

### 3.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в оценку интеллектуального капитала

Понятие и структура интеллектуального капитала. Характеристика человеческого, структурного и потребительского капитала. Особенности интеллектуального капитала как объекта оценки. Понятие интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятия. Патенты, лицензии и договоры отчуждения интеллектуальной собственности. Объекты стоимостного измерения. Необходимость и важность оценки компонентов интеллектуального капитала.

#### Тема 2. Оценка интеллектуального капитала в целом

Факторы, влияющие на стоимость интеллектуального капитала. Стоимостные и нефинансовые виды оценки интеллектуального капитала. Классификация методов оценки интеллектуального капитала: методы непосредственной оценки компонентов капитала, методы рыночной капитализации, методы избыточных прибылей и методы индикаторной оценки. Вывод о величине интеллектуального капитала по коэффициенту Д. Тобина.

#### Тема 3. Оценка человеческого капитала

Продукт человеческого капитала и способы его измерения. Стоимостная оценка новой продукции. Влияние человеческого капитала на результативность предприятия. Капитализация заработной платы работников как способ измерения человеческого капитала.

#### Тема 4. Оценка структурного капитала

Задачи оценки структурного капитала. Цена организационного ресурса предприятия. Оценка запасов знаний. Оценка полных прав на объекты интеллектуальной

собственности и лицензий различных видов. Использование методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.

## **Тема 5. Оценка потребительского капитала**

Деловая репутация и бренды. Метод избыточных прибылей к оценке гудвилла. Методы преимущества в прибылях к оценке товарных знаков. Затратные методы оценки товарных знаков

### **3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**

#### **3.4.1. Семинарские/практические занятия**

Тема 1. Введение в оценку интеллектуального капитала

Тема 2. Оценка интеллектуального капитала в целом

Тема 3. Оценка человеческого капитала

Тема 4. Оценка структурного капитала

Тема 5. Оценка потребительского капитала

#### **3.4.2. Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)**

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **4.1 Нормативные документы и ГОСТы**

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

### **4.2 Основная литература**

1. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, Г. Ф. Щербина ; под ред. А. Н. Асаула. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 181 с. – [https:// www.biblio-online.ru/book/818E5FF3-DDCC-4ED2-A223-9F830339D611](https://www.biblio-online.ru/book/818E5FF3-DDCC-4ED2-A223-9F830339D611)
2. Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М., Липунов В. И., Кандлен А. М., Харитонов Ю. С. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие. – Юнити-Дана, 2017 г., 327 с. – <http://www.knigafund.ru/books/206630>

### **4.3 Дополнительная литература:**

1. Никулина В. С. Правовая защита товарного знака и борьба с недобросовестной конкуренцией. – Статут, 2015 г., 208 с. – <http://www.knigafund.ru/books/198867>
2. Леонтьева, Л. С. Управление интеллектуальным капиталом : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – 295 с. – <https://www.biblio-online.ru/book/A653C4B0-C193-49F4-87C9-6CB22CD937E6>

З.Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 304 с. – <https://www.biblio-online.ru/book/ B6987ABD-5E87-4BEC-BC10-36A96AF7CE4C>

#### **4.4 Электронные образовательные ресурсы**

ЭОР не предусмотрен

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - <https://iprbookshop.ru>

#### **4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
2. Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

#### **4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». -
- 2 URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.
3. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect .
4. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

### **5. Материально-техническое обеспечение**

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

### **6. Методические рекомендации**

#### **6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения**

Дисциплина « Оценка объектов интеллектуальной собственности » формирует у обучающихся компетенцию ОПК-1 . В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине « Оценка объектов интеллектуальной собственности».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине « Оценка объектов интеллектуальной собственности» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.



Подробное содержание отдельных тем дисциплины « Оценка объектов интеллектуальной собственности » рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Оценка объектов интеллектуальной собственности », приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

## **6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине « Оценка объектов интеллектуальной собственности» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

### Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка объектов интеллектуальной собственности ». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

### Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка объектов интеллектуальной собственности » проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Оценка объектов интеллектуальной собственности» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

| Код и наименование компетенций   | Перечень компонентов  | Методы контроля и оценивания   |
|--|---|--|
| <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- методы информационно-коммуникационных элогий для решения задач информационной безопасности:<br/>- принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Промежуточная аттестация: зачет</p> <p>Текущий контроль:<br/>опрос и решение задач на практических занятиях;<br/>тестирование</p> |

### 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

#### 7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-1)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и

приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях** (формирование компетенции ОПК- 1,)

**«5» (отлично):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования** (формирование компетенции ОПК- 1)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

**«2» (неудовлетворительно):** теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

## **7.3 Оценочные средства**

### **7.3.1. Текущий контроль** (формирование компетенции ОПК-1,)

**Примеры задач для решения на практических занятиях:**

#### **Задача**

1. Найти стоимость лицензии на изобретение, касающееся усовершенствования

автомобильного усилителя. Условия лицензионного договора следующие: Ставка роялти принята сторонами в размере 5 % от цены изделия, годовой объем продаж 100 тыс. шт. в первые три года, 150 тыс. шт. – в следующие пять лет. По оценкам маркетологов цена изделия с учетом усовершенствования в первый год лицензионного соглашения составит 1 тыс.р., а затем плавно снижается на 10% ежегодно вплоть до 5 года включительно, после чего стабилизируется на одном уровне. Ставка дисконтирования, учитывающая риски данного бизнеса, составит 30 %.

2. Рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 20000 р., нормализованная чистая прибыль – 6000 р. Рентабельность активов в среднем по отрасли равна 20 %. Ставка капитализации –25 %. Необходимо оценить стоимость деловой репутации компании.

3. Оцените ноу-хау при ставке дисконтирования 20%. Затраты на производство изделий без использования ноу-хау составляют 10 \$ за штуку, в т.ч. 60 % затрат – затраты на материалы. При этом Использование ноу-хау позволяет предприятию экономить материалы в размере 30 % ежегодно. Предприятие планирует использовать ноу-хау в течение 5 лет. Объем производства в первые три года прогнозного периода – 1000 шт., в последующие 2 года – 1500 шт.

4. Предприятие выпускает продукцию с использованием изобретения. Себестоимость изделия 320 р. Цена изделия – 400 р. Объем продаж 10 тыс. изделий в год. В течение 15 лет предприятие планирует продавать это изобретение и получать прибыль. Ставка дисконтирования 15 %. Затраты на патентование в первый год составили 10000 р., в последующие – 2 тыс. р. Оцените изобретение.

### Примеры тестовых заданий

1. Организационный капитал в составе интеллектуального капитала включает:

- А) инновационный капитал и процессный капитал;
- Б) изобретательский капитал и патенты;
- В) инновационный капитал и инфраструктурный капитал.

2. К нематериальным активам не относится:

- А) интеллектуальные способности персонала;
- Б) ноу-хау;
- В) произведения литературы и искусства.

5. К охраняемым документам относят:

- А) патенты и лицензии;
- Б) патенты и свидетельства;
- В) свидетельства и лицензии.

6. Принудительная лицензия

- А) Выдается принудительно обеим сторонам компетентным органом в случае, если каждая из сторон не может существовать, не нарушая исключительные права друг друга;
- Б) Выдается компетентными государственными органами заинтересованному лицу в случае длительного неиспользования или недостаточного использования патентообладателем предмета лицензии, а также отказа в продаже лицензии
- В) Выдается компетентными государственными органами заинтересованному лицу в случае, если патентообладатель не предоставляет лицензию заинтересованному лицу.

7. Авторское право

- А) Действует только на произведения науки, литературы и искусства;
- Б) Действует на любые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- В) Действует только на исполнение, постановки, передачу, организацию эфирного и кабельного вещания.

8. Простая лицензия

- А) Сохраняет за лицензиаром право использовать предмет лицензии;
- Б) Сохраняет за лицензиатом право передавать лицензию другим лицам;
- В) Сохраняет за лицензиатом право на простые патенты.

9. Смежные права – это

- А) фонограмма;
- Б) скульптура;

В) сочинение.

10. Согласны ли вы с утверждением, что интеллектуальный капитал абсолютно неликвиден?

А) да;

Б) нет.

11. Срок действия исключительных прав на полезную модель:

А) 15 лет;

Б) 5 лет;

В) 10 лет.

12. В доходном подходе к оценке объектов интеллектуальной собственности следует применять

А) механизм дисконтирования и капитализации;

Б) механизм капитализации и возмещения;

В) механизм дисконтирования и ожидания.

13. Ставка капитализации для денежных потоков, создаваемых интеллектуальной собственностью может определяться:

А) путем деления цены аналогичной интеллектуальной собственности на ее денежные потоки;

Б) путем деления величины денежного потока, создаваемого аналогичной интеллектуальной собственностью на ее цену;

В) как ставка отдачи на капитал альтернативных по уровню риска инвестиций.

14. Прибыль инвестора учитывается

А) в затратном подходе;

Б) в согласовании результатов;

В) в сравнительном подходе.

15. Уплата правообладателем пошлин учитывается оценщиком

А) в затратном подходе;

Б) в согласовании результатов;

В) в сравнительном подходе.

16. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения позволяет

А) лицензиару использовать предмет лицензии без ограничения сроков;

Б) лицензиату использовать предмет лицензии с ограничением территории;

В) лицензиару использовать предмет лицензии только на ограниченной территории, если лицензия неисключительная.

17. Срок действия промышленного образца можно продлить на

А) 5 лет;

Б) 10 лет;

18. Срок действия исключительных прав на полезную модель:

А) 15 лет;

Б) 5 лет;

В) 10 лет.

19. В доходном подходе к оценке объектов интеллектуальной собственности следует применять
- А) механизм дисконтирования и капитализации;
  - Б) механизм капитализации и возмещения;
  - В) механизм дисконтирования и ожидания.
20. Ставка капитализации для денежных потоков, создаваемых интеллектуальной собственностью может определяться:
- А) путем деления цены аналогичной интеллектуальной собственности на ее денежные потоки;
  - Б) путем деления величины денежного потока, создаваемого аналогичной интеллектуальной собственностью на ее цену;
  - В) как ставка отдачи на капитал альтернативных по уровню риска инвестиций.
21. Прибыль инвестора учитывается
- А) в затратном подходе;
  - Б) в согласовании результатов;
  - В) в сравнительном подходе.
22. Уплата правообладателем пошлин учитывается оценщиком
- А) в затратном подходе;
  - Б) в согласовании результатов;
  - В) в сравнительном подходе.

### **7.3.2. Промежуточная аттестация**

(формирование компетенции ОПК-1)

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие интеллектуального капитала.
2. Структура интеллектуального капитала.
3. Характеристика человеческого капитала.
4. Сущность структурного капитала организации.
5. Характеристика потребительского капитала.
6. Интеллектуальный капитал как объект оценки.
7. Понятие интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятия.
8. Патенты, лицензии и договоры отчуждения интеллектуальной собственности.
9. Соотношение понятий: «Интеллектуальный капитал», «интеллектуальная собственность», «нематериальные активы».
10. Различия в трактовке интеллектуального капитала в России и за рубежом.
11. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
12. Правовое обеспечение сделок с объектами интеллектуальной собственности.
13. Бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов.
14. Компоненты интеллектуального капитала, подлежащие стоимостному измерению.
15. Роль оценки и управления компонентами интеллектуального капитала.
16. Факторы, влияющие на стоимость интеллектуального капитала.
17. Стоимостные и нефинансовые виды оценки интеллектуального капитала.
18. Классификация методов оценки интеллектуального капитала: методы непосредственной оценки компонентов капитала, методы рыночной капитализации, методы избыточных прибылей и методы индикаторной оценки.
19. Оценка величины интеллектуального капитала по коэффициенту Д. Тобина.

20. Продукт человеческого капитала и способы его измерения.
21. Стоимостная оценка новизны новой продукции.
22. Влияние человеческого капитала на результативность предприятия.
23. Капитализация заработной платы работников как способ измерения человеческого капитала.
24. Критерии экономической эффективности человеческого капитала.
25. Стоимость человеческого капитала на макро- и микро-уровнях.
26. Задачи оценки структурного капитала.
27. Цена организационного ресурса предприятия.
28. Оценка запасов знаний.
29. Оценка полных прав на объекты интеллектуальной собственности и лицензий различных видов.
30. Использование методов доходного подхода к оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.
31. Методы затратного подхода к оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.
32. Методы сравнительного подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий.
33. Сущность оценки имущества предприятия: необходимость, цели, задачи, методология.
34. Внутренняя и внешняя виды оценки.
35. Субъекты оценки интеллектуального капитала.
36. Нормативные требования к организации деятельности оценщика и оформлению результатов стоимостной оценки.
37. Виды лицензий.
38. Методы определения ставок роялти.
39. Методы определения ставки дисконтирования для оценки интеллектуальной собственности.
40. Виды износа объектов интеллектуальной собственности.
41. Деловая репутация и бренды.
42. Метод избыточных прибылей к оценке гудвилла.
43. Методы преимущества в прибылях к оценке товарных знаков.
44. Затратные методы оценки товарных знаков.
45. Авторские методы оценки деловой репутации компании.
46. Авторские методы оценки товарных знаков компании.
47. Суть процесса управления интеллектуальным капиталом компании на основе его стоимости.
48. Факторы, влияющие на компоненты интеллектуального капитала.





