

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 25.09.2023 17:05:05

Уникальный идентификатор:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прinthедиа
и информационных технологий Высшей
школы печати и медиаиндустрии



/А.И. Винокур/

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Информационная безопасность систем автоматизации
упаковочного и полиграфического производства»**

Направление подготовки
15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль «Оборудование упаковочного и полиграфического производства»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва 2020

Программу составил:

доцент, к.т.н.

/Винокурова О.А./

Программа утверждена на заседании кафедры «Автоматизация полиграфического производства» «23» июня 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
профессор, д. т. н.

/Самарин Ю.Н.

Согласовано
Директор ИПИТ

/Винокур А.И./

Информационная безопасность систем автоматизации
упаковочного и полиграфического производства. Прием 2020
© Винокурова О.А., Составитель, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» является знакомство обучающихся с основными принципами защиты информации в системах полиграфического производства, правовыми законодательными основами защиты информации и интеллектуальной собственности.

Задачами дисциплины является изучение основ защиты информации, видов угроз, правовой базы информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» обучающийся должен:

Знать: основные положения информационной безопасности компьютерных информационных систем, характеристики уязвимостей промышленных систем, классификацию вредоносного программного обеспечения, основы законодательной базы по вопросам информационной безопасности, основные положения криптографической защиты.

Уметь: использовать правовые документы для оценки правомерности тех или иных действий; выделить типы информации и сформулировать требования к формам защиты; разрабатывать ограничивающую политику безопасности разного уровня.

Владеть: современной программно-информационной средой для решения задач профессиональной деятельности, способностью анализировать данные, полученные в глобальных компьютерных сетях, информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности и защиты информации.

Дисциплина способствует подготовке бакалавра к выполнению профессиональных задач в соответствии с научно-исследовательским видом деятельности.

Настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору из пары вариативных дисциплин учебного плана профиля 15.03.02 «Оборудование упаковочного и полиграфического производства» подготовки бакалавров и является одной из дисциплин, завершающих подготовку специалистов этого направления.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), учебного плана профиля 15.03.02 «Оборудование упаковочного и полиграфического производства» подготовки бакалавров, одной из пары, читаемой по выбору обучающегося. Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически дисциплинами и практиками образовательной программы направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль «Оборудование упаковочного и полиграфического производства»).

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах учебного плана профиля 15.03.02 «Оборудование упаковочного и полиграфического производства» подготовки бакалавров:

- Компьютерные технологии в автоматизации отрасли,
- Программирование и основы алгоритмизации технических систем отрасли,
- Системы управления процессами упаковочного и полиграфического производства,
- Технологическая практика,
- Научно-исследовательская работа,
- Надёжность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства.

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и навыками:

- компьютерной грамотности,
- работы с текстовыми редакторами, вычислительными программными средствами.
- работы в глобальных сетях,
- поиска и получения требуемой информации в поисково-информационных системах,
- в использовании информационных технологий для поиска информации с целью решения профессиональных задач.

Полученные умения и навыки могут быть использованы в процессе преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Коды компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.	<p>Знать: классификацию угроз безопасности, методы проведения эксперимента для формирования требований защиты информации, разработки ограничивающих политик.</p> <p>Уметь: проводить диагностику состояния и динамики автоматизированных технологических процессов и производств с точки зрения информационной безопасности, использовать компьютерные методы моделирования угроз информационной безопасности.</p> <p>Владеть: современной программно-информационной средой для решения задач защиты систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства, компьютерными технологиями сбора и обработки данных, методами анализа информации и выбора наиболее подходящего варианта информационной защиты систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе самостоятельная работа студента в объеме 36 часов для очной формы обучения. Изучение дисциплины происходит в течение одного (восьмого) семестра. Лекционные занятия планируются в объеме 18 часов, практические занятия - в объеме 18 часов, при этом на подготовку к семестровой аттестации (экзамену) отводится 36 часов.

Трудоемкость по формам обучения:

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов (контактная работа)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	4	8	108/3	36	18	18	—	36	36	экзамен

Структура и содержание дисциплины по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие вопросы информационной безопасности.

Понятия информации, информатизации, информационной системы, информационной безопасности. Понятия автора и собственника информации, взаимодействие субъектов в информационном обмене. Защита информации, тайна, средства защиты информации.

Тема 2. Государственная система информационной безопасности.

Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Структура государственной системы информационной безопасности. Структура законодательной базы по вопросам информационной безопасности.

Тема 3. Угрозы безопасности. Вредоносные программные продукты.

Классификация угроз информационной безопасности. Виды угроз. Основные нарушения. Характер происхождения угроз (умышленные и естественные факторы).

Тема 4. Теоретические основы методов защиты информационных систем.

Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Формальные модели безопасности.

Тема 5. Методы защиты средств вычислительной техники.

Использование защищенных компьютерных систем. Аппаратные и программные средства для защиты компьютерных систем от несанкционированного доступа.

Тема 6. Основы криптографии.

Методы криптографии. Симметричное и асимметричное шифрование. Алгоритмы шифрования. Электронно-цифровая подпись. Алгоритмы электронно-цифровой подписи.

Тема 7. Архитектура защищенных экономических систем.

Основные технологии построения защищенных экономических информационных систем. Функции защиты информации. Классы задач защиты информации. Архитектура систем защиты информации.

Тема 8. Алгоритмы привязки программного обеспечения к аппаратному окружению.

Индивидуальные параметры вычислительной системы. Блок проверки аппаратного окружения. Дискета как средство привязки. Технология HASP, эмуляторы.

Тема 9. Алгоритмы реализации безопасности в корпоративных сетях.

Понятие корпоративных сетей, структура сети организации, организация хранения информации в ИС; организация обработки информации; регламентация допуска персонала к той или иной информации; ответственность персонала за обеспечение безопасности.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведе-

ния групповых, индивидуальных, контактных (аудиторных) занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проведение занятий лекционного типа;
- подготовка к выполнению практических работ в лабораториях и компьютерных классах вуза;
- защита практических работ;
- подготовка информационного доклада по одной из тем.
- контрольная работа.

При проведении лекционных и практических занятий, промежуточной и семестровой аттестации по дисциплине целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

1. Процедуры промежуточного контроля по дисциплине «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» допускается проводить в форме опроса по теоретической части перед практическим занятием и подготовки доклада.

2. В течение семестра в рамках самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальные задания, состоящее из теоретической и практической частей.

3. Проведение лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов: оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, подготовка к выполнению практических работ и их оформление.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы для оперативного опроса и индивидуальные задания для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, решение контрольных индивидуальных заданий.

Образцы средств для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 2.

Конкретные формы текущего контроля успеваемости по разделам дисциплины приведены в содержании приложения 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-2	умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Дисциплина «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» участвует в формировании перечисленных компетенций.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК – 2 умение моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов..				
Знать: классификацию угроз безопасности, методы проведения эксперимента для формирования требований защиты информации, разработки ограничивающих политик.	обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: классификации угроз безопасности, методов проведения эксперимента для формирования требований защиты информации, разработки ограничивающих политик.	обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: классификации угроз безопасности, методов проведения эксперимента для формирования требований защиты информации, разработки ограничивающих политик. Допускаются значительные ошибки в терминологии, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: классификации угроз безопасности, методов проведения эксперимента для формирования требований защиты информации, разработки ограничивающих политик. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения в определениях.	обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: классификации угроз безопасности, методов проведения эксперимента для формирования требований защиты информации, разработки ограничивающих политик. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: проводить диагностику состояния и динамики автоматизированных техно-	обучающийся не умеет или умеет в недостаточной степени: проводить диагностику	обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить

<p>логических процессов и производств с точки зрения информационной безопасности, использовать компьютерные методы моделирования угроз информационной безопасности.</p>	<p>состояния и динамики автоматизированных технологических процессов и производств с точки зрения информационной безопасности, использовать компьютерные методы моделирования угроз информационной безопасности.</p>	<p>проводить диагностику состояния и динамики автоматизированных технологических процессов и производств с точки зрения информационной безопасности, использовать компьютерные методы моделирования угроз информационной безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения в терминологии и умении применения знаний в практических ситуациях.</p>	<p>проводить диагностику состояния и динамики автоматизированных технологических процессов и производств с точки зрения информационной безопасности, использовать компьютерные методы моделирования угроз информационной безопасности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>диагностику состояния и динамики автоматизированных технологических процессов и производств с точки зрения информационной безопасности, использовать компьютерные методы моделирования угроз информационной безопасности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: современной программно-информационной средой для решения задач защиты систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства, компьютерными технологиями сбора и обработки данных, методами анализа информации и выбора наиболее подходящего варианта информационной защиты систем автоматизации упаковочного и полиграфического</p>	<p>обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: современной программно-информационной средой для решения задач защиты систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства, компьютерными технологиями сбора и обработки данных, методами анализа информации и выбора наиболее подходящего варианта</p>	<p>обучающийся владеет: современной программно-информационной средой для решения задач защиты систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства, компьютерными технологиями сбора и обработки данных, методами анализа информации и выбора наиболее подходящего варианта информационной защиты систем автоматизации упаковочного и</p>	<p>обучающийся частично владеет: современной программно-информационной средой для решения задач защиты систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства, компьютерными технологиями сбора и обработки данных, методами анализа информации и выбора наиболее подходящего варианта информационной защиты систем</p>	<p>обучающийся в полном объеме владеет: современной программно-информационной средой для решения задач защиты систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства, компьютерными технологиями сбора и обработки данных, методами анализа информации и выбора наиболее подходящего варианта информационной</p>

производства.	информационной защиты систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства.	полиграфического производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	автоматизации упаковочного и полиграфического производства. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	защиты систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---------------	--	--	---	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Во время лекционных занятий преподаватель отмечает посещаемость по шкале «Да/Нет».

Во время практических занятий преподаватель оценивает активность студента, учитывая работу у доски и защиту контрольных точек, и сдачу отчетов по ним в указанные сроки, по шкале:

«Неудовлетворительно/Удовлетворительно/Хорошо/Отлично».

Оценка «Неудовлетворительно» соответствует 0 баллам (как и отсутствие студента на занятиях).

Шкала оценки работы студента на практическом занятии следующая:

- Неудовлетворительно - обучающийся не работал в течение занятия, или отсутствовал,
- Удовлетворительно - обучающийся не смог правильно объяснить решение задания, выполнил не все запланированные задания,
- Хорошо - обучающийся, работая активно, выполнил не все запланированные задания,
- Отлично - обучающийся выполнил все задания и правильно отвечал на поставленные по заданиям вопросы.

Устный опрос (контрольные точки) по текущей теме практического занятия проводится во время занятия в виде собеседования.

Оценивается:

«максимум» - 3 балла, «минимум» - 2 балла, «неудовлетворительно» - менее 2 баллов.

«максимум»: обучающийся четко и без ошибок или с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы по теме работы (задачи, индивидуального задания).

«минимум»: обучающийся ответил на все контрольные вопросы по теме работы (задачи, индивидуального задания).

«неудовлетворительно»: обучающийся ответил на контрольные вопросы по теме практического задания (задачи, индивидуального задания) с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Фонд и образцы оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится преподавателем, ведущим занятия. По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины: посещали лекционные занятия, выполнили контрольные задания, решаемые на практических занятиях. Экзамен проводится в письменной форме.

Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка ответу обучающегося на вопрос билета присваивается следующим образом:

Качество ответа студента	оценка
Отсутствует ответ на вопрос / дан полностью неверный ответ / ответ не по теме вопроса	неудовлетворительно
Дан краткий ответ с существенными (большим количеством) ошибками / неточностями	
Дан полный ответ, содержащий ошибки / неточности. На наводящие вопросы даны неверные (неполные) ответы	удовлетворительно
Дан развёрнутый ответ, содержащий ошибки / неточности. На наводящие вопросы даны неполные ответы	хорошо
Дан развернутый ответ, содержащий ошибки / неточности. На наводящие вопросы даны верные, развёрнутые ответы	отлично
Дан правильный развернутый ответ на вопрос билета	

Балл ответа на экзаменационный билет рассчитывается как среднее из общего количества вопросов и задач в экзаменационном билете.

Фонд и образцы оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. **Княев, В., Граничкин, О.** Безопасность информационных систем: курс.- М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 192 с. – URL: <http://www.knigafund.ru/books/177798>
2. **Мейволд, Э.** Безопасность сетей / Э. Мейволд. – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 572 с. – URL: <http://www.knigafund.ru/books/176437>
3. **Загинайлов, Ю.Н.** Теория информационной безопасности и методология защиты информации: учебное пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 253 с. – URL: <http://www.knigafund.ru/books/181420>
4. **Шаньгин, В.Ф.** Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. - М.: ДМК Пресс, 2014. - 702 с. : ил.

7.2. Дополнительная литература

1. **Сердюк, В.А.** Организация и технологии защиты информации: обнаружение и

предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий: учебное пособие. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 574 с. – URL: <http://www.knigafund.ru/books/211708>

2. **Мельников, Д.А.** Информационная безопасность открытых систем: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика" / Д.А. Мельников. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 448 с.

3. **Шаньгин, В.Ф.** Комплексная защита информации в корпоративных системах: учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2010. - 591 с.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства: Интернет-браузер FireFox. Лицензия Мосполитеха; LibreOffice 5.0 Бесплатная версия; Adobe Acrobat Reader.

Устойчивый доступ в сеть Internet.

1. Мультимедийные лекции по курсу «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» (в ауд. ФО2).

2. КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

4. Электронный фонд правовой и научно технической документации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

5. Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» от 06.04.2011 N 63-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/

6. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.04 г. №98-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 32. т.3283. (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/

7. Федеральный закон РФ «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22 .10. 2004. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации" Ст. 4169. (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12137300/>

8. Федеральный Закон от 13.03. 2006 . № 38–ФЗ «О рекламе» // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2006. № 12. Ст. 1232. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://ipirip.ru/zakon-o-reklame/>

<http://logos-pravo.ru/zakon-o-reklame-no-38-fz>

9. Федеральный Закон от 27.07. 2006 . № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2006. № 31. (Ч. 1). Ст. 3448. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

10. Федеральный Закон от 27.07. 2006 . № 152–ФЗ «О персональных данных» // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2006. № 31. (Ч. 1). Ст. 3451. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12148567/>

11. ГОСТ 28147-89. Системы обработки информации. Защита криптографическая. Алгоритмы криптографического преобразования. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/1200007350>

12. ГОСТ Р 50922-96. Защита информации: Основные термины и определения. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/1200004674>

13. ГОСТ 51275-99. Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200025597>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лаборатории ФО2, 2402, 2403 (компьютерный класс не менее 10-15 посадочных мест) с установленным программным обеспечением для проведения практических занятий.
2. Комплекс технических средств, позволяющих проецировать изображение из программных средств подготовки презентаций (экран, проектор, ноутбук или компьютер с подключенным оборудованием).
3. Возможность доступа в интернет.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» в 8 семестре при очной форме обучения. По дисциплине проводятся лекционные и практические занятия.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение основ информационной безопасности, основ построения государственной системы информационной безопасности, законодательной базы, информации о вредоносных программных продуктах, о методах защиты информационных систем, средств вычислительной техники, экономических систем, компьютерных сетей, о криптографических методах защиты.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин и согласования с руководством Института принтмедиа и информационных технологий в объеме более 40% от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» по итогам семестра.

Допускается конспектирование лекционного материала как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярная проработка материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к промежуточным и семестровым формам аттестации по дисциплине «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» является одним из важнейших видов самостоятельной работы обучающегося в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной и семестровой аттестации по дисциплине.

Семестровая аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» состоит из вопросов теоретического характера и практического задания (задачи). Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» приведен в приложении 2 к настоящей рабочей программе, а критерии оценки ответа студента на экзамене – в п. 6 настоящей рабочей программы.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Дисциплина «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), состоящей из двух дисциплин, преподаваемых по выбору обучающегося.

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» осуществляется по последовательной схеме на основе образовательной программы и учебного плана по направлению 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование», профиля «Оборудование упаковочного и полиграфического производства».

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов (в том числе выполнение индивидуального задания), выполнение контрольных (самостоятельных) работ, подготовка докладов.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» представлено в п. 4 рабочей программы.

Структура и последовательность проведения занятий по дисциплине представлены в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

Целесообразные к применению в рамках дисциплины «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства» образовательные технологии изложены в п.10 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты заданий для промежуточного/семестрового контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в соответствующих подпунктах приложения 2 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства», приведен в п. 7 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной и семестровой аттестации по дисциплине материалов лекций.

При проведении занятий рекомендуется использование активных аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой, в том числе выполнение индивидуальных заданий и подготовка доклада по одной из тем.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 1170;
- Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль подготовки — Оборудование упаковочного и полиграфического производства).

**Структура и содержание дисциплины «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства»
по направлению подготовки
15.03.02 – «Технологические машины и оборудование»**

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах				Виды самостоятельной работы обучающихся					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КР	КП	РГР	Реферат	К/Р	Э	З
1.	Тема 1. Общие вопросы информационной безопасности	8	1	2			2						2	
2.	<i>Практическое занятие 1.</i> Информационный поиск и обзор на тему «Структура законодательной базы по вопросам информационной безопасности».	8	2		2		2						2	
3.	Тема 2. Государственная система информационной безопасности	8	3	2			2						2	
4.	<i>Практическое занятие 2.</i> Информационный поиск и обзор на тему «Структура государственной системы информационной безопасности».	8	4		2		2						2	
5.	Тема 3. Угрозы безопасности. Вредоносные программные продукты	8	5	2			2						2	
6.	<i>Практическое занятие 3.</i> Анализ и классификация угроз безопасности.	8	6		2		2						2	

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах				Виды самостоятельной работы обучающихся					Формы ат- тестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КР	КП	РГР	Реферат	К/Р	Э	З
7.	Тема 4. Теоретические основы методов защиты информационных систем	8	7	2			2						2	
8.	<i>Практическое занятие 4.</i> Оценка информационных потоков. Выделение типов информации, формирование требований защиты информации.	8	8		2		2						2	
9.	Тема 5. Методы защиты средств вычислительной техники.	8	9	2			2						2	
10.	<i>Практическое занятие 5.</i> Методы защиты средств вычислительной техники. Разработка ограничивающих политик безопасности на уровне политик компьютеров, политик пользователей, политик учетных записей.	8	10		2		2						2	
11.	Тема 6. Основы криптографии	8	11	2			2						2	
12.	<i>Практическое занятие 6.</i> Изучение средств защиты информации в Windows.	8	12		2		2						2	
13.	Тема 7. Архитектура защищенных экономических систем	8	13	2			2						2	
14.	<i>Практическое занятие 7.</i> Основы криптографии. Изучение крипто-	8	14		2		2						2	

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах				Виды самостоятельной работы обучающихся					Формы ат- тестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КР	КП	РГР	Реферат	К/Р	Э	З
	графических методов шифрования (перестановки, подстановки)													
15.	Тема 8. Алгоритмы привязки программного обеспечения к аппаратному окружению	8	15	2			2						2	
16.	<i>Практическое занятие 8.</i> Особенности методов шифрования с открытым ключом	8	16		2		2						2	
17.	Тема 9. Алгоритмы реализации безопасности в корпоративных сетях	8	17	2			2						2	
18.	<i>Практическое занятие 9.</i> Криптосистемы на основе эллиптических уравнений	8	18		2		2						2	
19.	<i>Форма промежуточной атте- стации</i>	8											Э	
Всего часов по дисциплине 108 / 3 з.е.							18	18						36

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование»

ОП (профиль): «Оборудование упаковочного и полиграфического производства»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская,
проектно-конструкторская,
производственно-технологическая

Кафедра «Автоматизация полиграфического производства»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и
полиграфического производства»**

- Состав:
1. Паспорт фонда оценочных средств
 2. Показатель сформированности компетенций
 3. Примерный перечень оценочных средств
 4. Описание оценочных средств (образцы тестовых заданий, контрольных и экзаменационных вопросов по курсу «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства»)

Составитель: доц., к.т.н. Винокурова О.А.

Москва 2020 г.

П2.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общие вопросы информационной безопасности	ПК-2	УО К/Р ДС Э
2.	Тема 2. Государственная система информационной безопасности	ПК-2	УО К/Р ДС Э
3.	Тема 3. Угрозы безопасности. Вредоносные программные продукты	ПК-2	УО К/Р ДС Э
4.	Тема 4. Теоретические основы методов защиты информационных систем	ПК-2	УО К/Р ДС Э
5.	Тема 5. Методы защиты средств вычислительной техники	ПК-2	УО К/Р ДС Э
6.	Тема 6. Основы криптографии	ПК-2	УО К/Р ДС Э
7.	Тема 7. Архитектура защищенных экономических систем	ПК-2	УО К/Р ДС Э
8.	Тема 8. Алгоритмы привязки программного обеспечения к аппаратному окружению	ПК-2	УО К/Р ДС Э
9.	Тема 9. Алгоритмы реализации безопасности в компьютерных сетях	ПК-2	УО К/Р ДС Э

П2.2. Показатель уровня сформированности компетенций

Дисциплина «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства»

ФГОС ВО 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование»

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени освоения компетенций
индекс	формулировка				
ПК-2	Способность проводить диагностику состояния и динамики производственных объектов производств с использованием необходимых методов и средств анализа.	<p>Знать: классификацию угроз безопасности, методы проведения эксперимента для формирования требований защиты информации, разработки ограничивающих политик.</p> <p>Уметь: проводить диагностику состояния и динамики автоматизированных технологических процессов и производств с точки зрения информационной безопасности, использовать компьютерные методы моделирования угроз информационной безопасности.</p> <p>Владеть: современной программно-информационной средой для решения задач защиты систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства, компьютерными технологиями сбора и обработки данных, методами анализа информации и выбора наиболее подходящего варианта информационной защиты систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства.</p>	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	УО К/Р Э ДС	<ul style="list-style-type: none"> • знает классификацию угроз безопасности, • знает характеристики уязвимостей систем упаковочного и полиграфического производства, • знает методы проведения эксперимента для формирования требований защиты информации, • знает требования защиты информации, • знает разработки ограничивающих политик, • умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области информационной безопасности, • проводить диагностику состояния и динамики автоматизированных технологических процессов и производств с точки зрения информационной безопасности, • умеет использовать компьютерные методы моделирования угроз информационной безопасности. • методами анализа информации и выбора наиболее подходящего варианта информационной защиты систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства

П2.3 Примерный перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4.	Экзамен (Э)	Форма промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению	Комплект экзаменационных билетов

П2.4. Описание оценочных средств по дисциплине

П2.4.1 Контрольные вопросы

Приведённый ниже перечень контрольных вопросов используется в качестве вопросов экзаменационных билетов, а также при устном опросе обучающихся и в качестве дополнительных вопросов при защите лабораторных работ.

1. Определить место информационной безопасности в обеспечении системы общественной безопасности.
2. Дать определение информационной безопасности.
3. Назвать основные направления и задачи обеспечения информационной безопасности общества.
4. Назвать основные компоненты информационной безопасности автоматизированных информационных систем.
5. Охарактеризовать уровни реализации информационной безопасности.
6. Дать определение и классификацию информационных ресурсов.
7. Определить основные виды угроз информационным ресурсам.
8. Охарактеризовать особенности угроз конфиденциальной информации.
9. Проанализировать причины возникновения угроз утраты или утечки конфиденциальной информации.
10. Описать причины возникновения каналов несанкционированного доступа к информации.
11. Классифицировать виды каналов несанкционированного доступа к информации.
12. Описать характер действия организационных каналов несанкционированного доступа к информации.
13. Охарактеризовать технические каналы несанкционированного доступа к информации.
14. Охарактеризовать легальные и нелегальные методы обеспечения действия каналов утечки информации.

15. Проанализировать особенности угроз автоматизированным информационным системам.
16. Дать классификацию удаленных атак.
17. Проанализировать основные направления правовой защиты информации.
18. Раскрыть содержание нормативных актов, защищающих право граждан на своевременное получение достоверной информации.
19. Изложить законный порядок реализации права гражданина на опровержение ложной информации о нем в средствах массовой информации.
20. Показать порядок защиты прав граждан на личную тайну и неприкосновенность частной жизни законодательством Российской Федерации о СМИ.
21. Определить объекты защиты авторских прав.
22. Назвать основные права автора в отношении его произведения.
23. Определить объекты интеллектуальной собственности, защищаемые патентным законодательством.
24. Охарактеризовать основные права патентообладателя в отношении его произведения (промышленного образца, полезной модели).
25. Дать определение государственной тайны и назвать грифы секретности.
26. Перечислить сведения, составляющие государственную тайну и сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.
27. Изложить порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания.
28. Раскрыть последовательность условия и формы допуска должностных лиц к государственной тайне.
29. Дать определение коммерческой тайны и перечислить сведения, которые не могут быть ее объектом.
30. Охарактеризовать порядок установления режима коммерческой тайны и основные права ее субъектов.
31. Назвать основные виды служебной тайны, определенные законодательством Российской Федерации.
32. Изложить принципы и направления комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности предприятия.
33. Назвать основные положения концепции информационной безопасности предприятия.
34. Изложить содержание регламента обеспечения информационной безопасности предприятия.
35. Определить основные методы и способы работы службы безопасности предприятия по защите конфиденциальной информации.
36. Определить критерии ценности информационных ресурсов и длительности сохранения ими этой характеристики.
37. Проанализировать содержание понятия разрешительной системы доступа персонала к конфиденциальным сведениям фирмы.
38. Обосновать критерии выделения конфиденциальных документов из общего потока поступающих документов.
39. Обосновать состав показателей учетной карточки (по выбору преподавателя) и правила их заполнения.
40. Проанализировать особенности контроля исполнения конфиденциальных документов, его организационное и технологическое отличие от контроля открытых документов.
41. Классифицировать состав бумажных и технических носителей информации, применяемых для составления деловой (управленческой) и технической конфиденциальной документации.
42. Проанализировать особенности текста конфиденциального документа.
43. Регламентировать в виде фрагмента инструкции порядок работы исполнителей с конфиденциальными документами.
44. Проанализировать пути использования существующих средств копирования и тиражирования документов для изготовления экземпляров и копий конфиденциальных документов.

45. Сформулировать возможности, трудности и направления использования электронной почты для передачи конфиденциальных документов.
46. Составить фрагмент номенклатуры дел, содержащих конфиденциальные документы.
47. Проанализировать задачи защиты информации, которые должны быть решены при формировании и оформлении дел с конфиденциальными документами.
48. Классифицировать способы и средства физического уничтожения документов, изготовленных на носителях различных типов.
49. Проанализировать пути поиска документов и дел, не обнаруженных при проверке их наличия, дать рекомендации, повышающие эффективность поиска и предотвращающие утрату документов и дел.
50. Составить и проанализировать технологическую схему (цепочку) приема (перевода) лиц на работу, связанную с владением конфиденциальной информацией.
51. Составить и проанализировать технологическую схему (цепочку) увольнения сотрудников, владеющих конфиденциальной информацией.
52. Проанализировать виды угроз безопасности конфиденциальной информации фирмы при демонстрации на выставке новой продукции.
53. Составить схему каналов возможной утраты конфиденциальной информации, находящейся в компьютере, локальной сети, проанализировать степень опасности каждого канала.
54. Назвать основные элементы физической защиты территории и помещений предприятия.
55. Охарактеризовать способы и элементы программно-технической защиты информационных ресурсов.
56. Дать классификацию компьютерных вирусов.
57. Описать основные антивирусные программы.
58. Охарактеризовать основные способы криптографического преобразования данных.

П2.4.2. Примерные варианты задания для контрольных работ по дисциплине «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства»

Контрольная работа №1:

1. Общая характеристика и классификация Средств защиты ИС. Категориальные понятия системного подхода. Формальные методы описания структуры системы. Понятие архитектуры
2. Категориальные понятия системного подхода.
3. Формальные методы описания структуры системы. Понятие архитектуры.
4. Модели функционирования Средств защиты ИС.
5. Технологии разработки Средств защиты ИС.
6. Особенности реализации Средств защиты ИС в различных предметных областях.

Контрольная работа №2:

1. Модели функционирования Средств защиты ИС.
2. Технологии разработки Средств защиты ИС.
3. Особенности реализации Средств защиты ИС в различных предметных областях.
4. Модели и структуры Средств защиты ИС.
5. Информационные ресурсы. Теоретические основы современных Средств защиты ИС.
6. Базовая эталонная модель Международной организации стандартов.
7. Компоненты Средств защиты ИС

Контрольная работа №3

1. Архитектура Средств защиты ИС в научных исследованиях.
2. Научные исследования, испытания и эксперименты как объект автоматизации.
3. Функциональные задачи автоматизированных систем научных исследований (АСНИ).
4. Классификация АСНИ, обеспечения АСНИ, функциональная и системная архитектуры.
5. Эталонные аппаратные платформы.
6. Типовые архитектурно-структурные решения, используемые при создании Средств защиты ИС.
7. Программное обеспечение Средств защиты ИС.

П2.4.3. Примерная тематика докладов по дисциплине «Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства»

1. Информационное право и информационная безопасность.
2. Концепция информационной безопасности.
3. Основы экономической безопасности предпринимательской деятельности.
4. Анализ законодательных актов об охране информационных ресурсов открытого доступа.
5. Анализ законодательных актов о защите информационных ресурсов ограниченного доступа.
6. Соотношение понятий: информационные ресурсы, информационные системы и информационная безопасность.
7. Информационная безопасность (по материалам зарубежных источников и литературы).
8. Правовые основы защиты конфиденциальной информации.
9. Экономические основы защиты конфиденциальной информации.
10. Организационные основы защиты конфиденциальной информации.
11. Структура, содержание и методика составления перечня сведений, относящихся к предпринимательской тайне.
12. Составление инструкции по обработке и хранению конфиденциальных документов.
13. Направления и методы защиты документов на бумажных носителях.
14. Направления и методы защиты машиночитаемых документов.
15. Архивное хранение конфиденциальных документов.
16. Направления и методы защиты аудио- и визуальных документов.
17. Порядок подбора персонала для работы с конфиденциальной информацией.
18. Методика тестирования и проведения собеседования с претендентами на должность, связанную с секретами фирмы.
19. Назначение, структура и методика построения разрешительной системы доступа персонала к секретам фирмы.
20. Порядок проведения переговоров и совещаний по конфиденциальным вопросам.
21. Виды и назначение технических средств защиты информации в помещениях, используемых для ведения переговоров и совещаний.
22. Порядок работы с посетителями фирмы, организационные и технические методы защиты секретов фирмы.
23. Порядок защиты информации в рекламной и выставочной деятельности.
24. Организационное обеспечение защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной и организационной техники.
25. Анализ источников, каналов распространения и каналов утечки информации (на примере конкретной фирмы).

26. Анализ конкретной автоматизированной системы, предназначенной для обработки и хранения информации о конфиденциальных документах фирмы.
27. Основы технологии обработки и хранения конфиденциальных документов (по зарубежной литературе).
28. Назначение, виды, структура и технология функционирования системы защиты информации.
29. Поведение персонала и охрана фирмы в экстремальных ситуациях различных типов.
30. Аналитическая работа по выявлению каналов утечки информации фирмы.
31. Анализ функций секретаря-референта небольшой фирмы в области защиты информации.
32. Направления и методы защиты профессиональной тайны.
33. Направления и методы защиты служебной тайны.
34. Направления и методы защиты персональных данных о гражданах.
35. Методы защиты личной и семейной тайны.
36. Построение и функционирование защищенного документооборота.
37. Защита секретов в дореволюционной России.
38. Методика инструктирования и обучения персонала правилами защиты секретов фирмы.

П2.4.6 Образец экзаменационного билета

министерство науки и высшего образования российской федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ) Высшая школа печати и медиаиндустрии			
Институт	<u>принтмедиа и информационных технологий</u>	Кафедра	<u>АПП</u>
Дисциплина	<u>Информационная безопасность систем автоматизации упаковочного и полиграфического производства</u>		
Направление	<u>15.03.02 Технологические машины и оборудование</u>		
курс	<u>4</u> группа	<u>XXX-XXX</u>	Форма обучения <u>очная</u>
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____			
1. Порядок защиты прав граждан на личную тайну и неприкосновенность частной жизни законодательством Российской Федерации о СМИ.			
2. Принципы и направления комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности предприятия.			
3. Основы криптографии. Криптографические методы шифрования.			
Утверждено на заседании кафедры АПП			
«__» _____ 20__ г., протокол № _____			
Зав. кафедрой _____ /Самарин Ю.Н./			