

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 07.10.2023 12:16:50

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

декан факультета

химической технологии

и биотехнологии

Ю.В. Данильчук /

августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Специальная оценка условий труда»**

Направление

**20.04.01 «Техносферная безопасность»**

**Образовательная программа**

**"Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда"**

(магистратура)

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Формы обучения

**Очная**

Москва 2022 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы Федеральной службы по труду и занятости по внедрению системы целевой подготовки специалистов для нужд федеральной инспекции труда в системе высшего образования

Разработчик(и):

профессор каф. «Экологическая безопасность технических систем»,  
к.т.н., доцент



/С.А. Айрбабаев

Согласовано:

Зав. каф. «Экологическая безопасность технических систем»,  
д.т.н., проф.



/М.В. Графкина

### **1. Цели освоения дисциплины.**

К основным целям освоения дисциплины «Специальная оценка условий труда» следует отнести формирование знаний, умений и навыков по пользованию нормативными правовыми документами, определяющими порядок специальной оценки условий труда, средств измерения и методов проведения измерений факторов производственной среды и трудового процесса.

Задача освоения дисциплины «Специальная оценка условий труда»: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками для проведения оценочных мероприятий результатов специальной оценки условий труда на соответствие порядка проведения этой оценки с действующими нормативными правовыми документами.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП магистранта.**

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений (Б.1.3.5).

Дисциплина включает в себя широкий круг вопросов оценки условий труда от положений Федерального закона о специальной оценке условий труда и подзаконных нормативных правовых актов и заканчивая особенностями государственного надзора за соблюдением законодательства о специальной оценке условий труда.

Освоение этой дисциплины дает знания, позволяющие оперировать правовыми понятиями и категориями применительно к конкретным жизненным и рабочим ситуациям, проводить анализ правовых актов и давать оценку результатам проведения специальной оценки условий труда.

Данная дисциплина взаимосвязана логически и содержательно - методически со следующими дисциплинами ООП магистратуры: «Трудовое право», «Административное право», «Отраслевые и межотраслевые правила по охране труда».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
------------------------	--	--

ПК – 4	Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	<p><b>Знать</b></p> <p>Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда</p> <p>Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы</p> <p>Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия</p> <p>Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда</p> <p>Разрабатывать программу производственного контроля</p> <p>Оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда</p> <p>Организация работы комиссии по специальной оценке условий труда</p> <p>Контроль проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов</p> <p>Подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами</p> <p>Контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда</p> <p>Подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда</p>
--------	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа, из них 99 часа самостоятельной работы).

Структура и содержание «Специальная оценка условий труда» по срокам и видам работы изложены в Приложении № 1.

2 семестр: лекции –12 часов, семинарские и практические занятия –33 часов, форма контроля – экзамен.

## **Содержание разделов дисциплины.**

### Раздел I

#### **СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА**

**ТЕМА 1** Правовое регулирование специальной оценки условий труда

Общие положения

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда": предмет регулирования, правовые и организационные основы, порядок проведения специальной оценки условий труда, правовое положение, права, обязанности и ответственность участников специальной оценки условий труда.

**ТЕМА 2**

Подзаконные акты регулирующие порядок проведения специальной оценки условий труда  
Правовое регулирование специальной оценки условий труда.

**ТЕМА 3** Основные процедуры и этапы проведения специальной оценки условий труда

Основные процедуры и этапы проведения специальной оценки условий труда, внеплановая СОУТ, особенности проведения СОУТ на отдельных рабочих местах; особенности нормирования факторов производственной среды и трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда; процедура оценки эффективности средств индивидуальной защиты работников, порядок ее проведения.

**ТЕМА 4**

Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда

**ТЕМА 5**

Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда

**ТЕМА 6**

Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда

**ТЕМА 7** Результаты специальной оценки условий труда

Результаты специальной оценки условий труда, полный состав данных, форм и инструкций по их заполнению; экспертиза качества специальной оценки условий труда, порядок ее проведения, алгоритмы проверки данных.

**ТЕМА 8** Подготовка к проведению специальной оценки условий труда

Основные подготовительные мероприятия к проведению специальной оценки условий труда.

**ТЕМА 9** Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов

Понятие идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Процедура проведения идентификации. Рабочие места, в отношении которых идентификация не осуществляется. Права эксперта при проведении идентификации.

ТЕМА 10 Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов

Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям. Методики (методы) измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Оформление результатов измерений и оценки. Решение о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений.

ТЕМА 11 Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса

Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда

Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Тяжесть трудового процесса. Напряженность трудового процесса.

ТЕМА 12 Классификация условий труда

Оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия труда.

ТЕМА 13 Порядок составления отчета о проведении специальной оценки условий труда

Форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкция по ее заполнению. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ТЕМА 14 Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах

Выявление аналогичных рабочих мест. Разработка единого перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников. Рабочие места с территориально меняющимися рабочими зонами.

ТЕМА 15 Проведение внеплановой специальной оценки условий труда

Случаи, в которых необходимо проведение внеплановой специальной оценки условий труда. Сроки проведения внеплановой специальной оценки условий труда.

ТЕМА 16 Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда

Федеральная государственная информационная система учета результатов специальной оценки условий труда, объекты учета, участники информационного взаимодействия, их роль, права и обязанности. Сведения, подлежащие передаче в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда. Порядок передачи сведений. Порядок формирования, хранения и использования сведений, содержащихся в информационной системе учета.

ТЕМА 17 Организация, проводящая специальную оценку условий труда

Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда. Порядок допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда.

ТЕМА 18 Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда

Аттестация на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдача Сертификат эксперта и его аннулирование. Форма сертификата эксперта.

#### ТЕМА 19 Реестры в процедуре проведения специальной оценки условий труда

Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда

Формирование и ведение реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Порядок формирования и ведения реестра организаций. Порядок формирования и ведения реестра экспертов. Сведения, подлежащие внесению в реестры.

#### ТЕМА 20

Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда

#### ТЕМА 21

Обеспечение исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда

#### ТЕМА 22

Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Основания для проведения экспертизы. Разногласия по вопросам проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда. Порядок проведения экспертизы качества специальной оценки условий труда и порядок рассмотрения разногласий по вопросам проведения такой экспертизы. Результаты экспертизы качества специальной оценки условий труда.

#### ТЕМА 23

Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований настоящего Федерального закона Профсоюзный контроль за соблюдением требований Федерального закона о специальной оценке условий труда осуществляется инспекциями труда соответствующих профессиональных союзов.

#### ТЕМА 24

Разногласия по вопросам проведения специальной оценки условий труда. Несогласие работника с результатами проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте. Жалобы работодателя на действия (бездействие) организации, проводящей специальную оценку условий. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда в судебном порядке.

#### ТЕМА 25

Переходные положения в отношении организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Переходные положения в отношении экспертов. Переходные положения в отношении рабочих мест.

### Раздел II

## ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ СООТВЕТСТВИЯ УСЛОВИЯМ ТРУДА

#### ТЕМА 1 Декларирование соответствия условий труда

Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда Понятие декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Форма и порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

#### ТЕМА 2 Формирование и ведение реестра деклараций

Реестр деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Формирование и ведение реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Срок действия декларации. Решение о прекращении действия декларации. Продление срока действия декларации.

### 5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Специальная оценка условий труда» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование как лекционной формы обучения, а также в форме практических занятий и организации и проведение текущего контроля знаний студентов в форме самостоятельных, контрольных работ и тестирования, использование деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся по следующим критериям:

- ответы студента на вопросы тестов;
- выполнение самостоятельных творческих работ.

#### 6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ПК-4 - Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> Базовые понятия и теоретические проведения специальной оценки условий труда	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Базовых понятий и основы проведения специальной оценки условий труда	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Базовых понятий и основы проведения специальной оценки условий труда Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Базовых понятий и основы проведения специальной оценки условий труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Базовых понятий и основы проведения специальной оценки условий труда, свободно оперирует приобретенными знаниями.



		затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<b>уметь:</b> обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обеспечить контроль за состоянием условий труда на рабочих местах. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> методами обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	Обучающийся владеет методами обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков.	Обучающийся частично владеет методами обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами обеспечения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, свободно применяет полученные навыки в различных ситуациях.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Специальная оценка условий труда».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### *7.1 Нормативные документы и ГОСТы*

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 24.04.2020).  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=351274-0&req=doc&rnd=4gfo8Q&base=LAW&n=449555#fwQTphTSMFk5kRWI>
2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=341927-0&req=doc&rnd=4gfo8Q&base=LAW&n=435844#oVVTphTC3MtbYfXy>
3. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31689)  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=212411-0&req=doc&rnd=4gfo8Q&base=LAW&n=360445#DWKUphtel3oxQEqk>

### *7.2 Основная литература*

1. Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92960>

### *7.3. Дополнительная литература*

#### *7.4. Электронные образовательные ресурсы*

1. ЭОР «Специальная оценка условий труда» -  
<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=4151>

#### *7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение*

Не предусмотрено.

#### *7.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

1. Консультант Плюс  
URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Информационная сеть «Техэксперт»  
URL: <https://cntd.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории университета: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студента — это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом по всем дисциплинам образовательной программы.

Источниками для самостоятельного изучения выступают:

- учебники по предмету;
- источники права (нормативно-правовые акты: текст Конституции, Кодексы и др.);
- курсы лекций по предмету;
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1.Подготовительный (определение целей, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования).

2.Основной (использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы).

3.Заключительный (оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, выводы о направлениях оптимизации труда).

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что, в итоге, положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими

необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую учебную дисциплину, знакомит студентов с методологией исследования, указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Цель практических занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам.

Помимо лекционных и семинарских (практических) занятий необходимо проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, справочную литературу, а также интернет - ресурсы.

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры)**.

Программа рассмотрена, актуализирована и утверждена на заседании кафедры ЭБТС «25 » августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
профессор, д.т.н.

/М.В. Графкина/

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 20.04.01

ОП (профиль): «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: надзорный и инспекционно-аудиторский

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Специальная оценка условий труда**

**ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>“Специальная оценка условий труда”</b>					
ФГОС ВО 20.04.01 «Техносферная безопасность»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования компетенций</b>	<b>Форма оценочного средства**</b>	<b>Степени уровней освоения компетенций</b>
<b>ИН-ДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				

<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</p>	<p><b>Знать</b>  Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда  Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы  Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда  <b>Уметь</b>  Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия  Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда  Разрабатывать программу производственного контроля  Оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда  <b>Владеть</b>  Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда  Организация работы комиссии по специальной оценке условий труда  Контроль проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов  Подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами  Контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам</p>	<p>лекция, самостоятельная работа</p>	<p>ДС, УО, Т</p>	<p><b>Базовый уровень:</b>  способен использовать различные источники получения информации по основам проведения специальной оценки условий труда  <b>Повышенный уровень:</b>  способен использовать и практически свободно применять различные источники получения информации по проведению специальной оценки условий труда</p>
--------------------	---	--	---------------------------------------	--------------------------	---



\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине “Специальная оценка условий труда”**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий



4.	Результаты специальной оценки условий труда	2	2	0,5	2		8								
5.	Подготовка к проведению специальной оценки условий труда	2	3	0,5	1		4								
6.	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов	2	3	0,5	2		8								
7.	Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса Классификация условий труда	2	3-4	0,5	2		6								
8.	Порядок составления отчета о проведении специальной оценки условий труда	2	3-4	1	2		6								
9.	Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих	2	5	0,5	1		4								
10.	Проведение внеплановой специальной оценки условий труда	2	5	0,5	2		4								
11.	Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения	2	5	0,5	2		4								

	специальной оценки условий труда														
12.	Организация, проводящая специальную оценку условий труда Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда	2	5-6	0,5	1		6								
13.	Реестры в процедуре проведения специальной оценки условий труда	2	6	0,5	1		4								
14.	Независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда	2	6-7	0,5	1		4								
15.	Обеспечение исполнения обязательств организации, проводящей специальную оценку условий труда	2	6-7	0,5	1		4								
16.	Экспертиза качества специальной оценки условий труда	2	8	1	2		6								
17.	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований ФЗ -	2	8-9	1	2		9								
18.	Разногласия по вопросам проведения специальной оценки	2	9	0,5	1		1								

	условий труда.														
19.	Переходные положения в отношении организаций, проводящих специальную оценку условий труда.	2	9	0,5	2		1								
20.	Декларирование соответствия условий труда	2	10	0,5	2		1								
21.	Формирование и ведение реестра деклараций	2	10	0,5	2		1								
	Форма аттестации													Э	
	Всего часов по дисциплине во втором семестре			12	45		99								

**Примерные темы самостоятельных работ, докладов:**

1. Предмет регулирования ФЗ о СОУТ (N 426-ФЗ).
2. Проведение специальной оценки условий труда в отношении условий труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих.
3. Права работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
4. Обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
5. Права работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
6. Обязанность работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
7. Права организации, проводящей специальную оценку условий труда.
8. Обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
9. Периодичность проведения специальной оценки условий труда.
10. Состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда. Состав комиссии у работодателя, отнесенного в соответствии с законодательством Российской Федерации к субъектам малого предпринимательства.
11. Порядок определения аналогичных рабочих мест.
12. Специальная оценка условий труда с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти (в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, а также в случае, если выполнение работ по проведению специальной оценки условий труда создает или может создать угрозу жизни или здоровью).
13. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
14. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
15. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
16. Дать определения вредным и (или) опасным факторам производственной среды и трудового процесса, подлежащим исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда (физические, химические, биологические факторы и факторы трудового процесса).
17. Классификация условий труда (четыре класса - оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия труда).
18. Снижение класса (подкласса) условий труда комиссией на основании заключения эксперта при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом.
19. Результаты проведения специальной оценки условий труда.
20. Особенности проведения специальной оценки условий труда на аналогичных рабочих местах.
21. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда.
22. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда (без перечисления передаваемых сведений).
23. Перечислить передаваемые сведения в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
24. Организация, проводящая специальную оценку условий труда. Какие к ней предъявляются требования.
25. Эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда. Требования к ним.
26. Реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда.
27. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований настоящего Федерального закона. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда.

**Вопросы к тестированию (текущий уровень знаний, экзамену):****Билет №1**

- 1. Объясните, зачем нужна экспертиза качества проведения специальной оценки условий труда?**
- 2. Какая продолжительность рабочего времени установлена для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда?**
  - а) не более 40 часов в неделю;
  - б) не более 36 часов в неделю;
  - в) не более 30 часов в неделю;
  - г) не более 24 часов в неделю;
  - д) от 36 до 40 часов в неделю.
- 3. Где и при каких условиях должен проводиться отбор проб для определения содержания вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны:**
  - а) отбор проб должен проводиться в зоне дыхания;
  - б) отбор проб должен проводиться на уровне головы работника;
  - в) отбор проб должен проводиться в зоне дыхания при характерных производственных условиях;
  - г) отбор проб должен проводиться в зоне дыхания через 4 часа от начала смены;
  - д) отбор проб должен проводиться в точках, определяемых лицом, выполняющим отбор проб.
- 4. Фиброгенное действие – это:**
  - а) такое действие пыли, при котором в легких происходит разрастание соединительной ткани, нарушающее нормальное строение и функции органа;
  - б) действие пыли, вызывающее хронические заболевания глаза – век, конъюнктивы, роговицы, слезовыводящих путей;
  - в) действие пыли, вызывающее заболевания всех органов и систем человека.
- 5. Чем отличается эффективная доза от эквивалентной дозы?**
  - а) учетом взвешивающего коэффициента для конкретного вида излучения;
  - б) учетом различной радиочувствительности отдельных органов и тканей;
  - в) ничем.
- 6. Обязательно включается в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда (при наличии):**
  - а) специалист по охране труда;
  - б) технолог;
  - в) бухгалтер;
  - г) юрист;
  - д) работник кадровой службы;
  - е) работник отдела труда и заработной платы;
  - ж) собственник организации, в отношении рабочих мест которой проводится специальная оценка условий труда.



**Билет №2**

**1. В каких случаях проводят экспертизу качества проведения специальной оценки условий труда?**

**2. Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, где установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:**

- а) при 36-часовой рабочей неделе – 8 часов, а при 30-часовой рабочей неделе и менее - 6 часов;
- б) при 36 часовой рабочей неделе – 7, 2 часа, а при 30 часовой рабочей неделе - 6 часов;
- в) определяется соглашением работника и работодателя;
- г) продолжительность рабочего дня (смены) устанавливается работодателем с учетом мнения представительного органа работников;
- д) продолжительность рабочего дня (смены) устанавливается в карте специальной оценки условий труда.

**3.. Что означает понятие «предельно допустимый уровень (ПДУ) вредного химического вещества на кожных покровах»:**

- а) количество вредного химического вещества на коже, которое при ежедневной работе в течение не менее 40 ч в неделю в течение всего рабочего стажа не должно вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья;
- б) количество вредного химического вещества на коже, которое при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч и не более 40 ч в неделю в течение всего рабочего стажа не должно вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений;
- в) количество вредного химического вещества на коже, которое не должно вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений;
- г) гигиенический норматив;
- д) количество вредного химического вещества на коже, которое не должно вызывать заболеваний кожи.

**4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД) осуществляется в зависимости от соотношения:**

- а) фактической среднесменной концентрации АПФД в воздухе рабочей зоны и ПДК<sub>сс</sub> АПФД;
- б) фактической максимальной концентрации АПФД в воздухе рабочей зоны и ПДК<sub>сс</sub> АПФД.

**5. Что из перечисленного может идентифицироваться при проведении специальной оценки условий труда в качестве потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?**

- а) рентгеновское, гамма- и нейтронное излучение;
- б) только мощность дозы внешнего облучения;
- в) плотность потоков частиц ионизирующего излучения;
- г) объемная или удельная активность радионуклидов в воздухе.

**6. Что утверждает комиссия до начала выполнения работ по проведению специальной оценки условий труда?**

- а) бюджет на проведение специальной оценки условий труда;
- б) перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда;
- в) перечень вредных и (или) опасных производственных факторов;
- г) перечень мероприятий по улучшению условий труда.

**Билет №3**

**1. В чем заключается государственная экспертиза качества проведения специальной оценки условий труда?**

**2. Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда, может быть увеличена:**

- а) на основании отраслевого (межотраслевого) соглашения и коллективного договора;
- б) на основании коллективного договора, а также письменного согласия работника, оформленного путем заключения отдельного соглашения к трудовому договору;
- в) на основании отраслевого (межотраслевого) соглашения и письменного согласия работника, оформленного путем заключения отдельного соглашения к трудовому договору;
- г) на основании отраслевого (межотраслевого) соглашения и коллективного договора, а также письменного согласия работника, оформленного путем заключения отдельного соглашения к трудовому договору;
- д) на основании отраслевого (межотраслевого) соглашения и коллективного договора, а также согласия работника;
- е) письменного заявления работника
- ж) это запрещено ТК РФ

**3. Класс (подкласс) условий труда при воздействии химического фактора устанавливается:**

- а) по более низкой степени вредности, полученной путем сравнения фактической концентрации вредных химических веществ с соответствующей ПДК;
- б) по более высокой степени вредности, полученной путем сравнения фактической концентрации вредных химических веществ с соответствующей ПДК;
- в) по решению эксперта с учетом особенностей воздействия химических веществ на организм человека.

**4. Верным определением комбинированного искусственного освещения следует считать:**

- а) освещение, при котором к естественному освещению добавляется общее освещение;
- б) освещение, при котором к общему искусственному освещению добавляется местное;
- в) освещение, при котором к естественному освещению добавляется местное.

**5. Какую величину составляет стандартное время облучения в течение календарного года для персонала группы «А» при расчете максимальной потенциальной эквивалентной дозы на орган?**

- а) 1700 часов в год;
- б) 2000 часов в год;
- в) 8 часов в день.

**6. Куда работодатель в течение 10 рабочих дней со дня оформления протокола комиссии, содержащего решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных факторов, направляет копию данного протокола:**

- а) в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- б) в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости;
- в) в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда;
- г) в организацию, проводящую специальную оценку условий труда;
- д) копия протокола никуда отдельно не направляется, а прикладывается к отчету о проведении специальной оценки условий труда.

**Билет №4.**

**1. Опишите основания проведения государственной экспертизы условий труда?**

**2. Каков порядок установления продолжительности рабочего времени для конкретного работника?**

- а) устанавливается трудовым договором на основании отраслевого (межотраслевого) соглашения и коллективного договора с учетом результатов специальной оценки условий труда;
- б) устанавливается трудовым договором с учетом результатов специальной оценки условий труда;
- в) устанавливается трудовым договором на основании отраслевого (межотраслевого) соглашения;
- г) устанавливается в карте специальной оценки условий труда работника;
- д) устанавливается трудовым договором по соглашению работника и работодателя.

**3. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия оценка условий труда осуществляется по химическому веществу, концентрация которого соответствует:**

- а) допустимому классу условий труда, при этом учитывается количество химических веществ и их фактические уровни;
- б) наиболее высокому классу условий труда и степени вредности, при этом учитывается количество химических веществ и их фактические уровни;
- в) наиболее низкому классу условий труда и степени вредности, при этом учитывается количество химических веществ и их фактические уровни.

**4. Как происходит отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по фактору световой среды при расположении рабочего места в нескольких рабочих зонах (в помещениях, на участках, на открытой территории):**

- а) по наиболее высокому классу (подклассу) условий труда;
- б) по классу (подклассу) условий труда рабочей зоны, в которой работник проводит более 50% рабочего времени;
- в) с учетом времени пребывания в разных рабочих зонах на основе балльной оценки условий труда в соответствующих рабочих зонах;
- г) при расположении рабочего места в нескольких рабочих зонах условия труда по данному фактору признаются допустимыми.

**5. Что относится к ионизирующим излучениям?**

- а) альфа-излучение, бета-излучение;
- а) гамма-излучение, рентгеновское излучение;
- б) нейтронное излучение;
- в) все перечисленные варианты.

**6. В каком случае в качестве результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов могут быть использованы результаты производственного контроля за условиями труда на рабочих местах:**

- а) в любом случае при наличии таких результатов;
- б) если производственный контроль осуществляется аккредитованной испытательной лабораторией и результаты производственного контроля получены не ранее чем за шесть месяцев до проведения специальной оценки условий труда;
- в) если производственный контроль осуществлялся экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда, и результаты производственного контроля получены не ранее чем за шесть месяцев до проведения специальной оценки условий труда;
- г) если производственный контроль вне зависимости от сроков его проведения осуществлялся аккредитованной в установленном порядке испытательной лабораторией.

**Билет №5**

**1. Опишите, каким образом осуществляется государственная экспертиза условий труда? (в каких случаях она производится бесплатно/ платно/ за чей счет?)**

**2. Оплата труда в повышенном размере устанавливается работникам, условия труда на рабочих местах которых отнесены:**

- а) к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда;
- б) к вредным условиям труда 1,2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда;
- в) к вредным условиям труда 3 или 4 степени либо опасным условиям труда;
- г) к вредным условиям труда 1,2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда и работе на рабочих местах, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

**3. Как оцениваются условия труда при воздействии химического фактора при наличии в воздухе рабочей зоны вредного химического вещества, имеющего несколько специфических эффектов (например, канцероген, аллерген):**

- а) оценка осуществляется по наиболее высокому классу (подклассу) условий труда, установленному в отношении специфического эффекта вредного химического вещества;
- б) оценка осуществляется по наиболее низкому классу (подклассу) условий труда, установленному в отношении специфического эффекта вредного химического вещества.

**4. Нормируемым параметром ЭМП частотой 50 Гц в производственных условиях является:**

- а) напряженность магнитного поля;
- б) напряженность электрического поля;
- в) плотность потока энергии.

**5. Представляет ли радиационную опасность рентгеновский аппарат при перевозке и хранении?**

- а) нет;
- б) да.

**6. Кто является оператором Федеральной государственной информационной системы учета результатов проведения специальной оценки условий труда:**

- а) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- б) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- в) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- г) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- д) Федеральная служба по труду и занятости;
- е) Правительство Российской Федерации.

**Билет №6**

**1. Какие сведения указываются в заявлении на проведение государственной экспертизы условий труда в случае, если заявителем является орган исполнительной власти?**

**2. Какие компенсации могут быть прописаны в картах СОУТ?**

- а) Повышающие коэффициенты к окладам
- б) Доплаты за работу во вредных или опасных условиях труда
- в) Доплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями
- г) Доплаты за работы, выполняемые в условиях, отклоняющихся от нормальных (различной квалификации, совмещение, сверхурочные, «ночные» и т.д.)
- д) Доплаты за работу с государственной тайной
- е) Персонифицированная доплата.

- ж) Стимулирующие доплаты: за стаж, за качество, за интенсивность и т.п.
- з) Все вышеуказанные компенсации могут быть прописаны в картах СОУТ

**3. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия оценка условий труда для химического фактора проводится по веществу, концентрация которого соответствует:**

- а) наименьшему классу условий труда и степени вредности;
- б) наиболее высокому классу условий труда и степени вредности;
- в) оптимальному классу условий труда.

**4. Какое излучение не относится к неионизирующим излучениям:**

- а) излучение электростатического поля;
- б) излучение магнитного поля промышленной частоты;
- в) рентгеновское излучение;
- г) электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.

**5. К какой категории относятся лица, которые не работают непосредственно с источниками излучения, но могут подвергаться воздействию радиоактивных веществ и других источников излучения?**

- а) категории А;
- а) категории Б;
- б) категории В;
- в) категории С.

**6. Кто обязан передавать сведения в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда:**

- а) работодатель;
- б) организация, проводящая специальную оценку условий труда;
- в) территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости;
- г) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- д) специалист по охране труда.

#### **Билет №7**

**1. Какие документы прилагаются к заявлению на проведение государственной экспертизы условий труда в целях оценки качества проведения специальной оценки в случае, если заявление подано работодателем?**

**2. Какие льготы и компенсации могут быть прописаны в картах специальной оценки условий труда?**

- а) Льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда
- б) Льготы, устанавливающие дополнительный отпуск в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 6 июня 2013 г. N 482 "О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников"
- в) Компенсации за особый характер работы (например, на основании Приказа № - 48 от 24.02.1998г. Министерства здравоохранения РФ « Об оплате труда медицинских работников, обслуживающих ВИЧ инфицированных больных»
- г) В карте СОУТ может указываться любое из перечисленных оснований для подтверждения прав работников на компенсации

**3. Дайте полное определение понятию «рабочая зона»:**

- а) рабочая зона – это пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников;

б) рабочая зона – это постоянное место, где работник находится большую часть своего рабочего времени (более 50%);

в) рабочая зона – это рабочее место.

**4. Какой ультразвук влияет на класс условий труда:**

а) контактный;

б) воздушный;

в) контактный и воздушный.

**5. Назовите источники радиации в повседневной жизни:**

а) естественный радиационный фон;

б) некоторые виды медицинских процедур;

в) стройматериалы;

г) почва;

д) все перечисленные источники.

**6. Что из нижеперечисленного не является признаком аналогичности рабочего места для целей специальной оценки условий труда:**

а) рабочие места расположены в одном или нескольких однотипных производственных помещениях;

б) работники на данных рабочих местах работают по одной и той же профессии, должности, специальности;

в) работники, занятые на данных рабочих местах, имеют одинаковый стаж работы;

г) рабочие места оборудованы одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения;

д) работники обеспечены одинаковыми средствами индивидуальной защиты.

**Билет №8**

**1. В каком виде могут быть представлены заявления и документы, которые прилагает заявитель на проведение государственной экспертизы условий труда в целях оценки качества проведения специальной оценки условий труда?**

**2. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены:**

а) к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда;

б) к вредным условиям труда 1,2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда;

в) к вредным условиям труда 3 или 4 степени либо опасным условиям труда;

г) к вредным условиям труда 1,2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда и работе на рабочих местах, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

**3. При наличии в воздухе рабочей зоны вредного химического вещества, имеющего несколько специфических эффектов (канцероген, аллерген и др.), оценка условий труда проводится:**

а) по соответствующим ПДК для веществ, опасных для репродуктивного здоровья человека;

б) по соответствующим ПДК для веществ раздражающего действия, и класс (подкласс) условий труда определяется как наиболее высокий класс (подкласс) вредности;

в) по соответствующим ПДК для высокоопасных аллергенов, и класс (подкласс) условий труда определяется по наиболее высокому классу (подклассу) условий труда, установленному в отношении специфического эффекта вредного химического вещества;

г) по соответствующим ПДК для канцерогенов, аллергенов и др., и класс (подкласс) условий труда определяется по наиболее высокому классу (подклассу) условий труда, установленному в отношении специфического эффекта вредного химического вещества.

**4. Что является единицей измерения воздушного ультразвука:**

а) дБ;

б) Гц;

в) м/с.

**5. Что относится к показателям тяжести трудового процесса?**

- а) мощность внешней работы;
- б) монотонность нагрузок;
- в) масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную;
- г) длительность сосредоточенного наблюдения;
- д) перемещение в пространстве;

**6. При наличии аналогичных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится:**

- а) в отношении 10 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест;
- б) в отношении 20 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест);
- в) в отношении 50 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест);
- г) в отношении одного аналогичного места;

**Билет №9**

**1. В какие сроки и путем реализации каких процедур государственный инспектор проводит услугу по государственной экспертизе условий труда?**

**2. Гарантии и компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, не устанавливаются в случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных:**

- а) результатами специальной оценки условий труда;
- б) заключением государственной экспертизы условий труда;
- в) заключением Федеральной служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальных органов;
- г) решением выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

**3. Каким образом устанавливают класс (подкласс) условий труда при воздействии химического фактора при одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия:**

- а) по вредному химическому веществу, концентрация которого соответствует наиболее высокому классу (подклассу) условий труда и степени вредности;
- б) по вредному химическому веществу, концентрация которого соответствует наименьшему классу (подклассу) условий труда и степени вредности;
- в) при одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия условия труда всегда относятся к подклассу 3.2;
- г) при одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия условия труда всегда являются опасными.

**4. На какие типы подразделяется вибрация по способу передачи человеку?**

- а) транспортную, транспортно-технологическую и технологическую;
- б) общую и локальную;
- в) постоянную и непостоянную.

**5. Как следует проводить оценку условий труда, если по характеру работы рабочие позы работника разные?**

- а) по наиболее типичной позе для данной работы;
- б) по позе, вызывающей наибольший дискомфорт;
- в) по позе, вызывающей наименьший дискомфорт;
- г) по позе, вызывающей наибольший дискомфорт в течение 10% времени в смену.

**6. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится, если иное не установлено Федеральным законом «О специальной оценке условий труда», не реже чем один раз:**

- а) в три года;
- б) в четыре года;
- в) в пять лет;
- г) в шесть лет.

**Билет №10**

**1. Опишите сроки, основания и условия проведения / непроведения государственной экспертизы условий труда государственным экспертом?**

**2. Какие основания дополнительного отпуска могут быть прописаны в картах СОУТ у медицинских работников?**

- а) Статья 117 ТК РФ Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- б) ПОСТАНОВЛЕНИЕ Госкомтруда СССР, Президиума ВЦСПС от 25.10.74 N 298/П "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СПИСКА ПРОИЗВОДСТВ, ЦЕХОВ, ПРОФЕССИЙ И ДОЛЖНОСТЕЙ С ВРЕДНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА, РАБОТА В КОТОРЫХ ДАЕТ ПРАВО НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОТПУСК И СОКРАЩЕННЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ"
- в) Постановление Правительства РФ от 6 июня 2013г. № 482 «О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников».
- г) В карте СОУТ может указываться любое из перечисленных оснований для подтверждения прав работников на дополнительный отпуск

**3. Присутствие какого количества вредных химических веществ разнонаправленного действия, уровни которых соответствуют подклассу 3.3 вредных условий труда, переводит условия труда в подкласс 3.4 вредных условий труда при одновременном содержании в воздухе рабочей зоны:**

- а) не менее четырех;
- б) двух и более;
- в) не менее трех;
- г) только трех.

**4. При воздействии общей вибрации в сочетании с местным охлаждением рук (работа в условиях охлаждающего микроклимата, отнесенного по степени вредности к подклассу 3.1 вредных условий труда и выше) необходимо:**

- а) повысить класс (подкласс) условий труда на одну ступень;
- б) понизить класс (подкласс) условий труда на одну ступень;
- в) оставить класс (подкласс) условий труда без изменений.

**5. Что относится к показателям тяжести трудового процесса?**

- а) масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную;
- б) плотность сигналов и сообщений в среднем за 1 час работы;
- в) работа с оптическими приборами (% времени смены);
- г) нагрузка на голосовой аппарат.

**6. Специальная оценка условий труда в отношении условий труда работников бюджетных организаций:**

- а) не проводится;
- б) проводится на общих основаниях;



в) регулируется федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации о государственной гражданской службе и о муниципальной службе.

#### **Билет №11**

**1. Какие обстоятельства(какие сведения подлежат анализу) проверяет государственный инспектор в отношении указанного заявителем объекта государственной экспертизы условий труда в целях оценки качества проведения специальной оценки условий труда?**

**2. Какие основания сокращенной продолжительности рабочего времени могут быть прописаны в картах СОУТ у медицинских работников?**

- а) Статья 92 ТК РФ «Сокращенная продолжительность рабочего времени»
- б) Обоснование прав работников на сокращенную продолжительность рабочего времени за работу женщин «на селе», за «северные»
- в) Статья 350 ТК РФ «Некоторые особенности регулирования труда медицинских работников»
- г) Постановление Правительства РФ от 14.02.2003г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности».
- д) В карте СОУТ может указываться любое из перечисленных оснований для подтверждения прав работников на сокращенную продолжительность рабочего времени

**3. В каких случаях в рамках проведения специальной оценки условий труда химические факторы идентифицируются как вредные и (или) опасные:**

- а) только на рабочих местах при добыче, обогащении, химическом синтезе, использовании в технологическом процессе и/или химическом анализе химических веществ и смесей, выделении химических веществ в ходе технологического процесса, а также при производстве веществ биологической природы;
- б) на любых рабочих местах, заявленных работодателем для проведения специальной оценки условий труда;
- в) на рабочих местах с заведомо вредными условиями труда.

**4. Что не является источником вибрации?**

- а) двигатели внутреннего сгорания и трансмиссия автомобилей;
- б) работающее дерево- и металлообрабатывающее оборудование;
- в) монитор компьютера;
- г) холодильное оборудование.

**5. Укажите нормы предельно допустимых нагрузок (подъем и перемещение (разовое) тяжести постоянно в течение рабочей смены) для мужчин и женщин:**

- а) для мужчин –15 кг;  
для женщин – 7 кг;
- б) для мужчин –25 кг;  
для женщин – 15;
- в) для мужчин –27 кг;  
для женщин – 17;
- г) для мужчин –18 кг;  
для женщин – 9.

**6. Заключение эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда:**

- а) включается в состав отчета о проведении специальной оценки условий труда;

- б) направляется в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости;
- в) направляется в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда;
- г) согласовывается с работодателем;
- д) согласовывается с территориальным органом Федеральной службы по труду и занятости.

### **Билет №12**

**1. Опишите порядок рассмотрения разногласий по вопросам проведения государственной экспертизы условий труда?**

**2. Какая минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска устанавливается для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени или опасным условиям труда?**

- а) 7 календарных дней;
- б) 7 рабочих дней;
- в) 5 рабочих дней;

**3. Как подразделяются вредные химические вещества по степени воздействия на организм работника:**

- а) на три класса: чрезвычайно опасные, высокоопасные, неопасные;
- б) на четыре класса опасности: 1-й - вещества чрезвычайно опасные; 2-й - вещества высокоопасные; 3-й - вещества умеренно опасные; 4-й - вещества малоопасные;
- в) на три класса: чрезвычайно опасные, высокоопасные, практически безопасные;
- г) на четыре класса: 1-й - вещества чрезвычайно токсичные; 2-й - вещества высокотоксичные; 3-й - вещества умеренно токсичные; 4-й - вещества малотоксичные;
- д) на три класса: высокоопасные, умеренно опасные и малоопасные.

**4. В каких точках измеряют общую вибрацию, воздействующую на стоящего человека?**

- а) на полу в точке, где вибрация имеет максимальное значение;
- б) на полу в точке контакта человека с вибрирующей поверхностью;
- в) на сиденье и на полу.

**5. В каком из перечисленных случаев фактор тяжести трудового процесса будет идентифицирован как потенциально вредный и (или) опасный?**

- а) по результатам предыдущей оценки условий труда по данному фактору на рабочем месте был установлен 2 класс (допустимый);
- б) отсутствуют жалобы работников;
- в) работниками осуществляется выполнение обусловленных технологическим процессом работ по поднятию и переноске грузов вручную, работ в вынужденном положении или положении «стоя», при перемещении в пространстве;
- г) рабочие места не включены в Списки № 1 и № 2, утверждённые постановлением Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 г. № 10.

**6. С какого момента исчисляется срок проведения очередной специальной оценки условий труда:**

- а) со дня проведения первых измерений вредных производственных факторов;
- б) определяется работодателем;
- в) устанавливает комиссия по проведению специальной оценки условий труда;
- г) со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда;
- д) со дня окончания проведения измерений вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах;
- е) со дня передачи результатов проведения специальной оценки условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

**Билет №13**

**1. В каких случаях может потребоваться проведение измерений факторов производственной среды и трудового процесса? Опишите за чей счет производится данная процедура, кем принимается решение о проведении измерений и что должно содержаться в данном решении?**

**2. Какой установлен минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?**

- а) 4 процента тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда;
- б) минимальный размер устанавливается работодателем по соглашению с работником;
- г) минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда не регламентируется;

**3. Что из перечисленного является наиболее полным определением понятия «химический фактор» в целях специальной оценки условий труда:**

- а) это химические вещества и их смеси;
- б) это химические вещества и смеси, измеряемые в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников, в том числе некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), которые получают химическим синтезом и (или) для контроля содержания которых используют методы химического анализа;
- в) это вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), получаемые химическим синтезом и (или) для контроля которых используют методы химического анализа;
- г) это химические вещества и их смеси, а также антибиотики, витамины и гормоны;
- д) это вещества, получаемые химическим синтезом, для контроля которых используют методы химического анализа.

**4. В каких точках измеряют локальную вибрацию, воздействующую на руки человека при работе с ручным инструментом:**

- а) в центре тяжести ручного инструмента;
- б) в точке, где вибрация имеет максимальное значение;
- в) в точке, где человек соприкасается рукой с ручным инструментом;
- г) в точке, указанной производителем ручного инструмента.

**5. Что относится к показателям напряжённости трудового процесса?**

- а) величина ручного грузооборота;
- б) количество стереотипных движений;
- в) плотность сигналов и сообщений в единицу времени;
- г) количество наклонов корпуса;
- д) монотонность нагрузок.

**6. По результатам проведения специальной оценки условий труда устанавливаются:**

- а) уровни профессиональных рисков;
- б) классы (подклассы) условий труда на рабочих местах;
- в) классы условий труда по травмоопасности.

**Билет №14**

**1. Кто, в течение какого срока и каким образом информируют заявителя (в случае если заявителем является работодатель) о проведении измерений ВОПФ на рабочих местах? Подлежит ли данная услуга оплате, если да, то в каких случаях? В течение какого времени и каким образом заявитель подтверждает оплату?**

**2. Допускается ли увеличение максимально допустимой продолжительности рабочего дня (смены) для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?**

- а) допускается при соблюдении условий, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации;
- б) не допускается;
- в) допускается при заявлении работника;

**3. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора осуществляется в зависимости от соотношения фактической концентрации вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны к:**

- а) максимальной и (или) среднесменной предельно допустимой концентрации данных веществ (ПДК<sub>макс</sub>, ПДК<sub>сс</sub>);
- б) только среднесменной концентрации данных веществ (ПДК<sub>сс</sub>);
- в) только максимальной предельно допустимой концентрации данных веществ (ПДК<sub>макс</sub>).

**4. На каких рабочих местах виброакустические факторы идентифицируются как вредные и (или) опасные?**

- а) только на тех рабочих местах, на которых ранее были установлены вредные и (или) опасные условия труда;
- б) только на рабочих местах, на которых имеется технологическое оборудование, являющееся источником виброакустических факторов;
- в) на всех рабочих местах.

**5. Что учитывается при оценке нагрузки на голосовой аппарат?**

- а) громкость речи;
- б) суммарное количество часов, наговариваемое в неделю;
- в) число передаваемых голосом речевых сообщений.

**6. На кого возложены обязанности по финансированию проведения специальной оценки условий труда:**

- а) работодателя;
- б) организацию, проводящую специальную оценку условий труда;
- в) работников;
- г) Фонд социального страхования Российской Федерации;
- д) собственника (собственников) организации, в отношении рабочих мест которой проводится специальная оценка условий труда.

**Билет №15**

**1. Опишите, какой документ готовится по результатам государственной экспертизы условий труда, кем он составляется и какие сведения указываются в нем?**

**2. Допускается ли увеличение сокращенной продолжительности рабочей недели для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?**

- а) не допускается;
- б) допускается при соблюдении требований Трудового кодекса Российской Федерации;
- в) допускается по заявлению работника;

**3. Вредные химические вещества - это вещества, которые при контакте с организмом работника в случае нарушения требований безопасности могут вызывать:**

- а) профессиональные заболевания;
- б) профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений;
- в) производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений;

г) отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами, как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.

**4. К какому типу относится шум, уровень звука которого непрерывно изменяется во времени?**

- а) колеблющийся;
- б) широкополосный;
- в) импульсный.

**5. Что такое напряженность трудового процесса?**

- а) характеристика трудового процесса, которая отражает нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, обеспечивающие его деятельность (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.);
- б) характеристика трудового процесса, которая отражает нагрузку на центральную нервную систему и органы чувств работника;
- в) характеристика трудового процесса, которая отражает нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, обеспечивающие его деятельность (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), а также характеристика трудового процесса, которая отражает нагрузку на центральную нервную систему и органы чувств работника.

**6. Действительны ли результаты аттестации рабочих мест в связи с принятием федерального закона «О специальной оценке условий труда»:**

- а) не действительны;
- б) действительны по соглашению работодателя и работника, оформленному в письменной форме в виде дополнительного соглашения к трудовому договору;
- в) действительны только до 31 декабря 2014 года;
- г) действительны до окончания срока их действия, но не позднее 31 декабря 2018 года включительно;
- д) действительны в случаях, установленных отраслевым (межотраслевым) соглашением.

**Билет №16**

**1. Сколько готовится экземпляров проектов заключения государственной экспертизы условий труда? Кем составляется? Кем подписывается и подлежит ли утверждению? Каким образом регулируется несогласие членов экспертной комиссии? Каков порядок передачи сведений о результатах проведения государственной экспертизы условий труда?**

**2. Размеры, порядок и условия предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливаются в порядке, предусмотренном:**

- а) Трудовым кодексом Российской Федерации;
- б) постановлением Правительства Российской Федерации;
- в) коллективным договором, локальным нормативным актом по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области охраны труда.

**3. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК):**

- а) концентрация вредного вещества, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений;

б) концентрация, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч или при другой продолжительности, но не более 41 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не вызывает профессиональных заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений.

в) наиболее высокая из числа концентраций, зарегистрированных за определенный период наблюдения;

г) концентрация вредного вещества, от воздействия которой в процессе выполнения работы возникает отравление или заболевание.

**4. Какие физические факторы производственной среды относятся к виброакустическим в целях проведения специальной оценки условий труда?**

а) шум, вибрация, инфразвук, ультразвук, неионизирующие электромагнитные поля и излучения;

б) шум, вибрация (локальная и общая), инфразвук, ультразвук (воздушный и контактный), неионизирующие электромагнитные поля и излучения;

в) шум, вибрация, инфразвук, ультразвук, электромагнитные излучения радиочастотного диапазона;

г) шум, вибрация (локальная и общая), инфразвук, ультразвук (воздушный).

**5. Как осуществляется отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса при нагрузке на голосовой аппарат работника (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю)?**

а) с учетом продолжительности речевых нагрузок на основе хронометражных наблюдений;

б) экспертным путем посредством опроса работников и их непосредственных руководителей;

в) по решению эксперта на основе предыдущих результатов оценки условий труда

**6. Перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда, с указанием аналогичных рабочих мест, утверждает:**

а) работодатель;

б) комиссия по проведению специальной оценки условий труда;

г) специалист по охране труда;

д) эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда.