

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 30.11.2023 14:52:48
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
/ А.А. Ефремов /
_____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
заочная

Москва, 2019 г.

Содержание

1.	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Структура и содержание дисциплины.....	4
3.1.	Виды учебной работы и трудоемкость	4
3.2.	Тематический план изучения дисциплины	5
3.3.	Содержание дисциплины	5
3.4.	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	6
3.5.	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	6
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	6
4.1.	Нормативные документы и ГОСТы	6
4.2.	Основная литература	6
4.3.	Дополнительная литература	7
4.4.	Электронные образовательные ресурсы..... Ошибка! Закладка не определена.	7
4.5.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	7
4.6.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	7
5.	Материально-техническое обеспечение	7
6.	Методические рекомендации	7
6.1.	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	7
6.2.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7.	Фонд оценочных средств	10
7.1.	Методы контроля и оценивания результатов обучения.....	10
7.2.	Шкала и критерии оценивания результатов обучения.....	10
7.3.	Оценочные средства	11

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области использования как российской, так и международной нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и исторических аспектов процесса стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- получение представления о глобальном процессе международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности;
- формирование представления о тенденциях развития системы МСФО и ее влиянии на национальные учетные системы стран;
- получение знаний о реалиях и перспективах адаптации российской системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов;
- рассмотрение основных этапов процесса одобрения международных стандартов для их применения в России;
- изучение систем национальных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- изучение современной системы Международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- рассмотрение сущностных отличий в положениях МСФО и ГААП США;
- рассмотрение сущностных отличий в положениях МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ).

Обучение по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: предназначение финансовых отчетов, составленных по МСФО.</p> <p>Уметь: интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, составленной по РСБУ и МСФО и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, составленной по МСФО</p>
<p>ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать: содержание финансовых отчетов в форматах РСБУ и МСФО.</p> <p>Уметь: составлять формы финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p>Владеть:</p>

	навыками составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Экономика предприятия;
- Экономика организации;
- Бухгалтерский учет;
- Управленческий учет;
- Теория учета и экономического анализа;
- Документирование управленческой деятельности;
- Основы делопроизводства.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Международные стандарты аудита;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			7
1.	Аудиторные занятия	22	22
	в том числе:		
1.1	Лекции	8	8
1.2	Семинарские/ практические занятия	14	14
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	Самостоятельная работа	194	194
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	43	43
2.2	Подготовка к тестированию	43	43
2.3	Изучение нормативно-правовой документации	108	108
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен
	Итого	216	216

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Введение в курс	44	1	2	-	-	41
2.	Теоретические и исторические аспекты процесса стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	44	2	4	-	-	38
3.	Признание МСФО в России и их интеграция в национальную систему стандартов РСБУ	44	2	4	-	-	38
4.	Международная система стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности	44	2	2	-	-	40
5.	Система общепринятых принципов учета (ГААП) США	40	1	2	-	-	37
Итого		216	8	14	-	-	194

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

Содержание курса, характер и структура дисциплины, ее место в программе профессиональной подготовки

Тема 2. Теоретические и исторические аспекты процесса стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности

Сущность процесса стандартизации, виды стандартизаций. Системы национальных бухгалтерских стандартов и проблема их различий. Предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Основные исторические этапы процесса международной стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Оценка мирового опыта применения МСФО.

Тема 3. Признание МСФО в России и их интеграция в национальную систему стандартов РСБУ

Система российских национальных стандартов бухгалтерского учета. Сближение национальных и международных стандартов в РФ. Нормативная база о введении в действие и прекращении действия документов МСФО на территории РФ. Современные направления развития бухгалтерского учета и отчетности в России. Процесс одобрения новых и пересмотренных документов МСФО.

Тема 4. Международная система стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности

Современная система Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений. Основные положения МСФО. Общие требования к представлению финансовой отчетности. Требования по структуре и содержанию финансовой отчетности. Порядок учета активов и обязательств. Отражение финансовых результатов и налогов на прибыль. Раскрытие информации о связанных сторонах. Процесс разработки стандартов Комитетом по МСФО. Учетная политика, изменения в

бухгалтерских расчетах и ошибки. Основные различия между положениями российских национальных стандартов и МСФО.

Тема 5. Система общепринятых принципов учета (ГААП) США

Характеристика ГААП США. Основные различия между положениями МСФО и ГААП США.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

- Тема 1. Введение в курс
 Тема 2. Теоретические и исторические аспекты процесса стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности
 Тема 3. Признание МСФО в России и их интеграция в национальную систему стандартов РСБУ
 Тема 4. Международная система стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности
 Тема 5. Система общепринятых принципов учета (ГААП) США

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (в действ. ред.). - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=330071&cacheid=101EE5D391505AD9FF7B63FAE5BBF464&mode=splus&rnd=KbovJqTJUfqVMi1J#FaxvJqT2LaHogAw91>. – Режим доступа: свободный.

2. Приказ Минфина РФ от 28.12.2015 №217н «О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации» (в действ. ред.). - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=316191&cacheid=05B30EE0A856463D9D52EA43F872690A&mode=splus&rnd=ul8pjpg#PtawJqT66EwawnMo>. – Режим доступа: свободный.

4.2 Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс): учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511268>.

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531136>.

4.3 Дополнительная литература

1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16475-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531137>.

4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.5 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» формирует у обучающихся компетенции ПК-5 и ПК-17. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

- анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» и критерии оценки ответа

обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Методы контроля и оценивания
ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: предназначение финансовых отчетов, составленных по МСФО.</p> <p>Уметь: интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, составленной по РСБУ и МСФО и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, составленной по МСФО</p>	<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p> <p>Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование</p>
ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать: содержание финансовых отчетов в форматах РСБУ и МСФО.</p> <p>Уметь: составлять формы финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.</p> <p>Владеть: навыками составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.</p>	<p>Промежуточная аттестация: экзамен</p> <p>Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование</p>

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене (формирование компетенций ПК-5, ПК-17)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает

не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ПК-5, ПК-17)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования (формирование компетенций ПК-5, ПК-17)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль (формирование компетенций ПК-5, ПК-17)

Примеры вопросов для опроса на практических занятиях:

1. Что такое «стандарт»?
2. Перечислите и охарактеризуйте 4 основные модели бухгалтерского учета.
3. На финансовую отчетность каких организаций распространяется действие МСФО в большинстве стран, в т.ч. в РФ?
4. Какого предназначение документов - Разъяснений стандартов финансовой отчетности (ранее, интерпретаций).
5. Назовите 2 основополагающих допущения, которые необходимо учитывать при составлении финансовой отчетности по МСФО.

Примеры тестовых заданий:

1. Какие из стандартов, перечисленных ниже, устанавливает Совет по МСФО?
 - а. Стандарты раскрытия информации в проспектах эмиссии ценных бумаг.
 - б. Стандарты финансовой отчетности.
 - в. Стандарты аудита финансовой отчетности.

2. Какая из перечисленных ниже структур входит в состав Комитета по МСФО?
 - а. Постоянный комитет по работе с представителями органов государственной власти.
 - б. Комитет по разъяснениям международных стандартов финансовой отчетности
 - в. Комиссия по управлению национальными стандартами финансовой отчетности.

3. МСФО в России
 - а. имеют статус федерального закона
 - б. являются часть регионального законодательства
 - в. не представлены в законодательной базе

4. МСФО стали обязательной составляющей нормативной базы РФ по бухгалтерскому учету в
 - а. 2013 г.
 - б. 2009 г.
 - в. 2011 г.

5. При подготовке финансовой отчетности по МСФО отступления от данных стандартов:
 - а. допускаются, если соответствие требованиям стандартов будет вводить в заблуждение пользователей
 - б. допускаются при несоответствии требований МСФО и национальных стандартов
 - в. не допускаются ни при каких обстоятельствах

6. По методу начисления операции и события признаются:
 - а. В момент их наступления
 - б. В конце отчетного периода
 - в. В момент поступления или выбытия денежных средств, связанных с данным событием

7. Регулярность обязательного представления финансовой отчетности как минимум:
 - а. ежегодно
 - б. ежеквартально
 - в. ежемесячно

8. Выручка от продажи товаров может быть признана, даже если вероятность увеличения экономических выгод компании слишком мала
 - а. Да
 - б. Нет

9. Основополагающее допущение, обуславливающее необходимость образования резерва на погашение сомнительных долгов – это допущение:
 - а. надежности информации
 - б. непрерывности деятельности
 - в. использования метода начисления

10. Доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств
 - а. чистая прибыль
 - б. маржинальный доход
 - в. собственный капитал

11. Информация не должна иметь существенных ошибок и вводить в заблуждение для обеспечения:
 - а. сопоставимости
 - б. достоверности
 - в. последовательности

12. Обязательство, которое предполагается погасить в течение обычного операционного цикла, классифицируется как:
 - а. долгосрочное
 - б. обычное
 - в. краткосрочное

13. Операция, не влияющая на движение денежных средств:
 - а. списание долгов, нереальных для взыскания
 - б. погашение дебиторской задолженности
 - в. досрочное погашение облигаций

14. Метод составления отчета о движении денежных средств, согласно которому чистая прибыль корректируется с учетом результатов операций, не влияющих на движение денежных средств:
 - а. прямой
 - б. косвенный
 - в. коррекционный

15. По методу начисления операции и события признаются:

- а. В момент их наступления
 - б. В конце отчетного периода
 - в. Момент составления ежеквартальной бухгалтерской отчетности
16. Должны ли сохраняться представление и классификация статей в финансовой отчетности от одного периода к следующему?
- а. Нет
 - б. Да
 - в. Да, за исключением значительного изменения в характере операций предприятия.
17. Эквиваленты денежных средств - это:
- а. краткосрочная кредиторская задолженность
 - б. векселя
 - в. краткосрочные высоколиквидные инвестиции
 - г. материальные запасы
18. Максимальный срок погашения эквивалента денежных средств:
- а. 3 месяца
 - б. 6 месяцев
 - в. 1 год
19. Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе показывает:
- а. изменения в акционерном капитале за определенный период
 - б. изменения активов, обязательств и акционерного капитала за определенный период
 - в. активы, обязательства и акционерный капитал по состоянию на отчетную дату
 - г. результаты деятельности предприятия за определенный период
20. Качественная характеристика финансовой отчетности, исключая наличие существенных ошибок и искажений, предполагающая правдивое представление информации:
- а. уместность
 - б. сопоставимость
 - в. надежность
 - г. понятность

7.3.2. Промежуточная аттестация (формирование компетенций ПК-5, ПК-17)

1. Сущность процесса стандартизации. Виды стандартизации
2. Системы национальных бухгалтерских стандартов и проблемы их различий. Предпосылки международной стандартизации
3. История создания МСФО. Структура организации, осуществляющей разработку стандартов и разъяснений (интерпретаций), задачи ее структурных подразделений.
4. Оценка мирового опыта применения МСФО.

5. Этапы гармонизации российского бухгалтерского законодательства с МСФО. Статус МСФО в России.
6. Современная система МСФО и разъяснений.
7. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями.
8. Подход к определению и признанию элементов финансовой отчетности. Особенности основного балансового равенства, принятого в международной практике.
9. Оценки элементов финансовой отчетности. Понятие справедливой стоимости.
10. Финансовая отчетность общего назначения: цель, нормативное регулирование, состав, общи принципы ее составления.
11. Отчет о финансовом положении на дату окончания периода. Формат составления, информация, представляемая непосредственно в отчете и в примечаниях к нему.
12. Отчет о прибылях, убытках и прочих компонентах совокупного финансового результата за период: форматы составления, информация, представляемая непосредственно в отчете и в примечаниях к нему.
13. Отчет об изменениях в собственном капитале за период: формат составления, информация, представляемая непосредственно в отчете и в примечаниях к нему.
14. Отчет о движении денежных средств: форматы составления, информация, представляемая непосредственно в отчете и в примечаниях к нему.
15. Примечания к финансовой отчетности: формат составления, раскрываемая информация.
16. Учетная политика в соответствии с МСФО. Способы отражения изменений в учетной политике: ретроспективный и перспективный.
17. Требования к раскрытию отчетности по сегментам.
18. Учет запасов, информация, подлежащая раскрытию.
19. Учет основных средств, информация, подлежащая раскрытию.
20. Учет нематериальных активов, информация, подлежащая раскрытию.
21. Обесценение активов, информация, подлежащая раскрытию.
22. Резервы, условные обязательства, условные активы. Понятие «резервы», «условные обязательства» и «обязательства». Информация, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности.
23. Вознаграждения работникам и пенсионные планы.
24. Определение выручки. Условия признания выручки, методы оценки выручки, процесс признания выручки. Раскрытие информации о выручке в Отчете о прибылях, убытках и прочих компонентах совокупного финансового результатах за период.
25. Промежуточная финансовая отчетность: содержание и минимальный состав.