

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 22.09.2023 14:18:53

Уникальный идентификатор:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям»**

Направление

**20.04.01 «Техносферная безопасность»**

Образовательная программа

**"Экологическая безопасность в промышленности"**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Формы обучения

**Очная**

Москва 2022 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям» является обеспечение профессиональной подготовки магистра, способного к организации готовности к ЧС на предприятии.

Дисциплина представляет теоретическую основу базовых знаний, необходимых выпускникам для решения практических вопросов в сфере управления безопасностью в ЧС.

Задачами дисциплины являются:

- дать теоретические представления о системе готовности организации к ЧС;
- дать представления о методах управления на предприятиях в ЧС.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП магистра

Дисциплина относится к части блока дисциплин, формируемые участниками образовательного процесса, Б1.2 ООП магистратуры.

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплины «Экологический аудит», «Основные принципы устойчивого развития».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими. ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников. ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с

		учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.
<b>УК-5</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом общих и специфических черт различных культур и религий, особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других наций и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, демонстрируя понимание особенностей различных культур и наций.</p>
<b>ПК-1</b>	ПК-1. Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	<p>ИПК-1.1. Знает порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды</p> <p>ИПК-1.2. Выявляет в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду</p> <p>ИПК-1.3. Анализирует результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования</p>

#### **4. Структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, т.е. **108** академических часа. Из них 12 часов лекций, 36 часов семинарских занятий, 60 часов самостоятельной работы.

Структура и содержание дисциплины «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям» по срокам и видам работы отражены в Приложении.

#### **Содержание разделов дисциплины.**

***4.1. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС, и возможное воздействие их негативных и поражающих факторов.***

Опасности военного характера и присущие им особенности. Средства поражения, воздействие их поражающих факторов на людей.

ЧС природного характера, характерные для данной территории региона, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

ЧС техногенного характера, характерные для данной территории региона, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

***4.2. Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, ведении военных действий и вследствие этих действий.***

Мероприятия защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС. Организация их выполнения. Инженерная защита. Классификация защитных сооружений (ЗС). Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия, их устройство и внутреннее оборудование.

Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера.

Классификация средств индивидуальной защиты, организация хранения и поддержания в готовности к выдаче населению.

Использование медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС.

Основы организации АСДНР.

Основные принципы и обеспечивающие мероприятия реализации способов защиты и основы их выполнения.

Основные нормативные правовые документы в этой области, их основное содержание. Задачи и мероприятия в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности

людей на водных объектах, отраженные в федеральных законах «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

***4.3. Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ.***

Организационные основы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного

характера.

Структура и основные функции ГО и РСЧС.

Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их введения. Установление уровней реагирования сил и средств РСЧС. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС. Их сущность и организация выполнения.

#### ***4.4. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил ГО и РСЧС, установлении соответствующих уровней реагирования, а также получении сигнала о начале проведения мероприятий ГО.***

Обязанности и действия председателя и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (далее - к ЧС и ПБ) при различных режимах функционирования РСЧС.

Обязанности и действия председателя и членов комиссии по эвакуации населения в различных режимах функционирования РСЧС.

Обязанности и действия председателя и членов комиссии по устойчивости функционирования отраслей экономики (организаций) и жизнеобеспечения населения (работников организаций) в различных режимах функционирования РСЧС.

Обязанности и действия сотрудников органа управления ГО и РСЧС при получении сигналов на проведение мероприятий ГО и введение различных режимов функционирования РСЧС.

Обязанности и действия руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб при получении сигналов о проведении мероприятий ГО и введении различных режимов функционирования РСЧС.

## **5. Образовательные технологии.**

Методика преподавания дисциплины «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;
- занятия в интерактивной форме (деловые игры).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям» и в целом по дисциплине составляет 45% аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- реферат по одной тем, предложенных в программе (индивидуально для каждого обучающегося);
- тесты;
- кейс-задачи.

Образцы тем рефератов, экзаменационных билетов, тестов приведены в приложении 2.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
<b>УК-1</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>УК-5</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>ПК-1</b>	ПК-1. Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между её составляющими.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание приемов анализа проблемной ситуации как системы, осуществления её декомпозиции и определения связи между её составляющими.	Обучающийся демонстрирует неполное знание приемов анализа проблемной ситуации как системы, осуществления её декомпозиции и определения связи между её составляющими. Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное знание приемов анализа проблемной ситуации как системы, осуществления её декомпозиции и определения связи между её составляющими. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся демонстрирует полное знание приемов анализа проблемной ситуации как системы, осуществления её декомпозиции и определения связи между её составляющими. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивать релевантность используемых информационных источников.	Обучающийся демонстрирует неполное умение определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивать релевантность используемых информационных источников.	Обучающийся демонстрирует частичное умение определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивать релевантность используемых информационных источников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности	Обучающийся демонстрирует полное умение определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивать релевантность используемых информационных источников. Свободно оперирует приобретенными умениями.

<p>ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени успешно разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>
---	---	---	---	--

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание подходов к анализу важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, и не обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное знание методов анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, и не полностью обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное знание методов анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, и полностью обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное знание методов анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, и полностью обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.  Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>



<p>ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом общих и специфических черт различных культур и религий, особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других наций и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом общих и специфических черт различных культур и религий, особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других наций и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное умение выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом общих и специфических черт различных культур и религий, особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других наций и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие требованиям умений выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом общих и специфических черт различных культур и религий, особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других наций и конфессий, различных социальных групп. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие требованиям выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом общих и специфических черт различных культур и религий, особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других наций и конфессий, различных социальных групп. Свободно оперирует приобретенными умениями.</p>
<p>ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, демонстрируя понимание особенностей различных культур и наций.</p>	<p>Обучающийся не обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, демонстрируя понимание особенностей различных культур и наций.</p>	<p>Обучающийся частично обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, демонстрируя понимание особенностей различных культур и наций.</p>	<p>Обучающийся частично обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, демонстрируя понимание особенностей различных культур и наций, но имеются отдельные неточности при переходе к новым объектам</p>	<p>Обучающийся в полном объеме обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, демонстрируя понимание особенностей различных культур и наций.</p>
<p><b>ПК-1. Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</b></p>				
<p><b>Показатель</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>			
	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b></p>

<p>ИПК-1.1. Знает</p> <p>Порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание порядка проведения экологической экспертизы проектной документации; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний порядка проведения экологической экспертизы проектной документации; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний порядка проведения экологической экспертизы проектной документации; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды.</p> <p>Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний порядка проведения экологической экспертизы проектной документации; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды.</p> <p>Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>ИПК-1.2.</p> <p>Выявляет в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие требованиям умений выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие требованиям умений выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду.</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие требованиям умений выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду.</p> <p>Свободно оперирует приобретенными умениями.</p>
<p>ИПК-1.3.</p> <p>Анализирует результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкц</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет технологиями и навыками анализа результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении,</p>	<p>Обучающийся частично владеет технологиями и навыками анализа результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации</p>	<p>Обучающийся частично владеет технологиями и навыками анализа результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет технологиями и навыками анализа результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при</p>

ии, модернизации и действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования.	действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования., но испытывает значительные затруднения при переносе полученных знаний на новые объекты	действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования., но имеются отдельные неточности при переходе к новым объектам	расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования., в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
---	---	---	--	---

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Обеспечение безопасности и защиты людей в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. Д. Катин, М. Х. Ахтямов, Р. В. Долгов, А. Н. Луценко ; под редакцией В. Д. Катина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179416>

б) дополнительная литература

1 Радоуцкий, В. Ю. Моделирование и прогнозирование чрезвычайных ситуаций : монография / В. Ю. Радоуцкий, М. В. Литвин, М. А. Латкин ; под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-361-00658-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177596>

### **в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

Электронные образовательные ресурсы не предусмотрены.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте <http://mospolytech.ru> в разделе «Библиотека»

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Проведение занятий осуществляется в аудитории для лекционных и семинарских занятий № ав 4210 (115280 Москва, ул. Автозаводская, 16, стр.5), оснащенной следующим оборудованием: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, экран напольный, ноутбук), шкафы для хранения учебного оборудования. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

## **10. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к лекционным, семинарским (практическим) занятиям
- выполнение контрольных заданий
- подготовка к тестированию с использованием общеобразовательного портала
- написание и защита реферата по предложенной теме.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

## **11. Методические рекомендации для преподавателя**

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить

студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрыть содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной

аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Изучение дисциплины завершается зачетом. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров **20.04.01** «Техносферная безопасность».

**Программа утверждена на заседании кафедры “ЭБТС” «25» августа 2022 г., протокол № 1.**

Программу составил:  
Доцент каф. ЭБТС, к.т.н., доцент

/Ю.Н.Косенок/

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭБТС  
профессор, д.т.н.

/М.В. Графкина/

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

*Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность  
ОП (профиль): «Экологическая безопасность в промышленности»*

*Форма обучения: очная*

*Виды профессиональной деятельности:  
Сервисно-эксплуатационная,  
Организационно-управленческая*

*Кафедра: Экологическая безопасность технических систем*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***«Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям»***

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

*Вопросы к зачету*

*Темы рефератов*

*Фонд тестовых заданий*

*Кейс-задания*

***Составители: Ю.Н.Косенок***

*Москва, 2022 г*



## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям					
ФГОС ВО 20.04.01 «Техносферная безопасность»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.</p> <p>ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Р,Т	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом</p>

<p><b>УК-5</b></p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом общих и специфических черт различных культур и религий, особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других наций и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, демонстрируя понимание особенностей различных культур и наций.</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>Р,Т</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом</p>
--------------------	---	---	--	------------	---

<p><b>ПК-1</b></p>	<p>ПК-1. Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>	<p>ИПК-1.1. Знает порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды</p> <p>ИПК-1.2. Выявляет в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду</p> <p>ИПК-1.3. Анализирует результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>Р,Т</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом</p>
--------------------	--	--	--	------------	---

**Перечень оценочных средств по дисциплине «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая и/или ролевая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача (К-З)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум (К)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

6	Проект (П)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Рабочая тетрадь (РТ)	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Расчетно-графическая работа (РГР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

10	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое задание (ТЗ)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
15	Тренажер (Тр)	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

**Структура и содержание дисциплины «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям» по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»  
Форма обучения очная (магистр)**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СР С	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
1	Тема 1. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС, и возможное воздействие их негативных и поражающих факторов.	1	1-2	2	8		+	+								
2	Тема 2. Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, ведении военных	1	3-6	4	10		+	+				+				

	действий и вследствие этих действий.													
3	Тема 3. Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ.	1	7-10	4	10		+	+				+		
4	Тема 4. Действия должностных лиц ГО и РС ЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил ГО и РС ЧС, установлении соответствующих уровней реагирования, а также получении сигнала о начале проведения мероприятий ГО.	1	11-14	2	8		+	+				+		
	<i>Форма аттестации</i>													3
	Всего часов по дисциплине			12	36		60					Один реферат		



**Темы рефератов по дисциплине  
«Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям»**

1. Порядок подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности.
2. Порядок разработки примерной программы обучения работающего населения в области безопасности жизнедеятельности в организациях.
3. Повышение квалификации в области гражданской обороны должностных лиц и специалистов ГО и ЧС.
4. Периодичность и продолжительность проведения учений и тренировок по гражданской обороне.
5. Порядок обучения в области гражданской обороны для работающего населения.
6. Финансирование мероприятий по подготовке работающего населения в области ГО и ЧС.
7. Организация руководящим составом организаций повышения квалификации в области ГО и ЧС.
8. Финансирование мероприятий на участие организаций в учениях, проводимых органами местного самоуправления.
9. Порядок разработки инструкций по пожарной безопасности.
10. Порядок проведения вводного противопожарного инструктажа с работником.
11. Организация на объекте с массовым пребыванием людей практических тренировок по эвакуации при пожаре лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.
12. Оценка состояния огнезащитной обработки (пропитки) на объектах.
13. Порядок проведения эксплуатационных испытаний пожарных лестниц и ограждений на крышах.
14. Состав и эксплуатация эвакуационного освещения.

15. Проверка исправности источников наружного противопожарного водоснабжения и внутреннего противопожарного водопровода.

16. Порядок проверки огнетушителей на объекте.

17. Нормативная база для предприятий при подготовке к ЧС.

### **Тесты по дисциплине**

«Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям»

1. *Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"?*

Чрезвычайная ситуация

*Зона чрезвычайной ситуации*

*Чрезвычайное происшествие*

2. *Что из перечисленного не входит в основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в режиме чрезвычайной ситуации?*

Восполнение при необходимости резервов материальных ресурсов, созданных для ликвидации чрезвычайных ситуаций

*Непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, мониторинг и прогнозирование развития возникших чрезвычайных ситуаций, а также оценка их социально-экономических последствий*

*Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций*

*Непрерывный сбор, анализ и обмен информацией об обстановке в зоне чрезвычайной ситуации и в ходе проведения работ по ее ликвидации*

*Проведение мероприятий по жизнеобеспечению населения в чрезвычайной ситуации*

3. *Что из перечисленного определяется как стремительный поток смеси воды, песка и камней большой разрушительной силы в результате дождей (бурного таяния снега)?*

Обвал

Сель

*Оползень  
Карстовый провал*

*4. Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации?*

*Главный технический специалист организации*

*Руководитель организации*

*Представитель профсоюзной организации*

*Ответственное лицо из административно-технического персонала, назначенное приказом руководителя*

*5. В каком случае укрываемым в защитном сооружении разрешается самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты?*

*Запрещается в любом случае*

*В случае падения температуры ниже 12С*

*В случае нахождения в сооружении более двух суток*

*В случае самостоятельного открытия укрываемыми герметических дверей*

*6. Что такое карантин?*

*Длительное медицинское обследование работающего населения для выявления профессиональных заболеваний*

*Ограничение передвижения работников предприятия для предупреждения распространения панических слухов и настроений в случае возникновения ЧС*

*Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, направленное на своевременное выявление и изоляцию в целях предупреждения распространения эпидемических заболеваний*

*Система наиболее строгих изоляционно-ограничительных мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний из очага поражения и для ликвидации самого очага*

*7. Какой административный штраф предусмотрен для юридических лиц за невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?*

*От 100 000 до 200 000 рублей*

*От 120 000 до 220 000 рублей*

*От 50 000 до 100 000 рублей*

*От 150 000 до 250 000 рублей*

8. Какое из перечисленных кровотечений пострадавшего характеризуется тем, что поступающая из раны кровь ярко-алого цвета и струя бьет фонтаном?

Паренхиматозное кровотечение

Капиллярное кровотечение

Венозное кровотечение

Артериальное кровотечение

9. Что из перечисленного не входит в состав аптечек для оказания первой помощи работникам?

Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот - Устройство - Рот"

Маска медицинская нестерильная

Антибиотики широкого круга действия

Лейкопластырь бактерицидный

10. Что понимается под термином "противопожарный режим"?

Совокупность установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами по пожарной безопасности требований пожарной безопасности, определяющих правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности

Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности

Специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом

Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров

11. Что из перечисленного определяется как "комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения"?

12. Информирование населения о чрезвычайных ситуациях

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях

*Ликвидация чрезвычайных ситуаций*  
Предупреждение чрезвычайных ситуаций

13. К какому классу по степени опасности относятся потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения региональных чрезвычайных ситуаций?

- К 2 классу
- К 1 классу
- К 3 классу
- К 4 классу

14. Что определяется как повышение уровня подземных вод и увлажнение грунтов, приводящее к нарушению хозяйственной деятельности на данной территории?

- Подтопление
- Паводок
- Затопление
- Наводнение

15. Какой телефонный номер используется для приема сообщений о чрезвычайных ситуациях?

- 112
- 115
- 102
- 103

16. Что из перечисленного не рекомендуется брать с собой при объявлении эвакуации?

- Личные документы, деньги
- Индивидуальные средства защиты органов дыхания, медицинскую аптечку и противохимические пакеты
- Крайне необходимые предметы одежды, обуви, белья и туалетных принадлежностей
- Молочные продукты, свежее и замороженное мясо, овощи
- Консервы, копченые изделия, сыр, сухари, печенье, сахар, флягу с водой
- Перочинный нож, спички, карманный фонарь

17. Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?

Единый сигнал "Внимание всем!"

Единый сигнал "Опасность!"

Единый сигнал "Воздушная тревога!"

Различные сигналы в зависимости от вида чрезвычайной ситуации

18. Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за нарушение требований режима чрезвычайного положения?

Наложение административного штрафа в размере от одной до двух тысяч рублей или административный арест на срок до 30 суток

Наложение административного штрафа в размере от трех до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток

Наложение административного штрафа в размере от десяти до пятнадцати тысяч рублей

Наложение административного штрафа в размере от трех до пяти тысяч рублей или лишение свободы на срок до 1 года

19. При каком из перечисленных кровотоков кровь темно-вишневого цвета, течет струей или прерывистой струей синхронно дыханию?

Венозное кровотечение

Паренхиматозное кровотечение

Капиллярное кровотечение

Артериальное кровотечение

20. Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"?

Чрезвычайная ситуация

Зона чрезвычайной ситуации

Чрезвычайное происшествие

21. Каким образом проводится обучение мерам пожарной безопасности работников организаций?

По программам противопожарного инструктажа и (или) пожарно-технического минимума

*Путем распространения специальной литературы и рекламной продукции Администрацией населенного пункта, где расположена организация по специальным программам*

*Путем проведения тематических выставок, смотров, конференций*

*22. Какой характер чрезвычайной ситуации из перечисленных не входит в перечень, заданный постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"?*

Отраслевой

*Локальный*

*Муниципальный*

*Межмуниципальный*

*Межрегиональный*

*Федеральный*

*234. Кто осуществляет отнесение потенциально опасных объектов к классам опасности в зависимости от масштабов возникающих чрезвычайных ситуаций?*

Комиссии, формируемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

*Комиссия, формируемая органами городского и муниципального управления*

*Комиссия, формируемая на потенциально опасных объектах*

*Только Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий*

*24. Что из перечисленного определяется как "массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и (или) резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением их эффективности"?*

*Обсервация*

*Эпидемия*

*Эпизоотия*

*Эпифитотия*

*25. Для чего из перечисленного осуществляется создание (назначение) в организациях структурных подразделений (работников) по гражданской обороне?*

Для всего перечисленного

*Только для планирования и проведения мероприятий по гражданской обороне, проведения мероприятий по поддержанию устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера*

*Только для создания и поддержания в состоянии постоянной готовности к использованию локальных систем оповещения, для создания и содержания в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств*

*Только для подготовки работников организаций к выполнению мероприятий по защите от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

*Только для создания и поддержания в состоянии постоянной готовности нештатных аварийно-спасательных формирований в организациях, эксплуатирующих опасные производственные объекты I и II классов опасности, особо радиационно опасные и ядерно опасные производства и объекты, гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности и гидротехнические сооружения высокой опасности, а также в организациях, эксплуатирующих опасные производственные объекты III класса опасности, отнесенные в установленном порядке к категориям по гражданской обороне*  
*Только для создания и поддержания в состоянии постоянной готовности нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в организациях, отнесенных в установленном порядке к категориям по гражданской обороне*

26. Какие продукты из перечисленных не рекомендуется брать с собой, получив распоряжение на эвакуацию?

*Сыр, сухари*

*Печенье, сахар*

*Свежее мясо, сырые яйца*

*Консервы, копченые изделия*

*Флягу с водой*

27. Какие действия в первую очередь должны быть предприняты работниками организаций при получении сигнала "Внимание всем!"?

*Организовано покинуть рабочие места и направиться к убежищу, предусмотренному планом ГО и ЧС*

*Сообщить о сигнале по возможности всем работникам структурного подразделения, ожидать указаний руководителя структурного подразделения*

*Прервать работу и прослушать сообщение, передаваемое по средствам*



локальной системе оповещения

*Завершить выполнение потенциально опасных работ, организовано покинуть рабочие места и явиться на место сбора в случае ЧС*

*28. Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за невыполнение специальных условий (правил) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны, использования и содержания систем оповещения, средств индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны?*

Наложение административного штрафа в размере от 5 до 10 тысяч рублей

*Наложение административного штрафа в размере от 2 до 5 тысяч рублей*

*Наложение административного штрафа в размере от 15 до 25 тысяч рублей*

*Наложение административного штрафа в размере от 20 до 30 тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток*

*29. На какой срок на конечность пострадавшего можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?*

Не более получаса

*Не более трех часов*

*Не более двух часов*

*Не более одного часа*

*30. Что из перечисленного определяется как "комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения"?*

*Информирование населения о чрезвычайных ситуациях*

*Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях*

*Ликвидация чрезвычайных ситуаций*

Предупреждение чрезвычайных ситуаций

*31. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации?*

Руководитель организации

*Инженер по пожарной безопасности организации*

*Технический руководитель организации*

*Руководители подразделений организации*

32. Кто осуществляет государственный надзор в области гражданской обороны?

МЧС России

Ростехнадзор

Министерство обороны РФ

Главное управление специальных программ Президента РФ

33. Какие документы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций из перечисленных не требуются для ввода потенциально опасного объекта в эксплуатацию?

Финансовая документация об обеспечении мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Заключение о соответствии реализованных при строительстве мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера проектной документации

Заключения о готовности объектовых сил и средств по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на потенциально опасном объекте

34. Что из перечисленного, согласно Федеральному закону от N 1-ФКЗ "О военном положении", не входит в обязанности организации в период действия военного положения?

Выполнять задания (заказы) в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации в соответствии с заключенными договорами (контрактами)

Предоставлять в соответствии с федеральными законами необходимое для нужд обороны имущество, находящееся в их собственности, с последующей выплатой государством стоимости указанного имущества

Безвозмездно предоставлять органам военного управления необходимые для нужд обороны материально-технические средства

35. Кем утверждается порядок подготовки к ведению и порядок ведения гражданской обороны в организации?

Руководителем этой организации

Представителем территориального органа МЧС России

Представителем Министерства обороны РФ

Руководителем органа местного самоуправления

36. Какой тип защитных сооружений обеспечивает в течение определенного времени защиту укрываемых от воздействий поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, отравляющих веществ, а также при необходимости от катастрофического затопления, химически опасных веществ, радиоактивных продуктов при разрушении ядерных энергоустановок, высоких температур и продуктов горения при пожаре?

*Убежище гражданской обороны и противорадиационные укрытия*

Убежище гражданской обороны

*Противорадиационные укрытия*

*Простейшие укрытия*

37. Что является основным средством доведения сигнала "Внимание всем!"?

Электросирены (непрерывное звучание), также прерывистые гудки предприятий и всех видов транспорта

*Теле- и радиотрансляция*

*Устное объявление через звукоусиливающие средства*

*Текстовые сообщения операторов сотовой связи*

38. Какое наказание предусмотрено для юридических лиц за невыполнение специальных условий (правил) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны, использования и содержания систем оповещения, средств индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны?

*Наложение административного штрафа в размере от 120 000 до 220 000 рублей*

*Наложение административного штрафа в размере от 100 000 до 200 000 рублей*

Наложение административного штрафа в размере от 50 000 до 100 000 рублей

*Наложение административного штрафа в размере от 150 000 до 250 000 рублей*

39. На какой срок на конечность пострадавшего можно накладывать кровоостанавливающий жгут в летнее время года?

*Не более двух часов*

Не более полутора часов

*Не более четырех часов*

*Не более трех часов*

40. Какой характер чрезвычайной ситуации из перечисленных не входит в перечень, заданный постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 N 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"?

Отраслевой

Локальный

Муниципальный

Межмуниципальный

Межрегиональный

Федеральный

41. За чей счет производится финансовое обеспечение мероприятий по гражданской обороне, проводимых организациями?

За счет средств бюджета Российской Федерации

За счет средств бюджета субъекта Российской Федерации

За счет средств муниципального округа и организации в равных долях

За счет средств организации

42. Кто устанавливает количество работников структурного подразделения по гражданской обороне организации или отдельных работников по гражданской обороне в составе ее представительств и филиалов?

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Администрация населенного пункта

Технический руководитель организации

Руководитель территориального управления Ростехнадзора

42. Какие из перечисленных мер по гражданской обороне должны дополнительно выполнять организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты I и II классов опасности, гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности и гидротехнические сооружения высокой опасности?

Планирование и организация проведения мероприятий по гражданской обороне

Создание и поддержание в состоянии готовности локальных систем

оповещения

Проведение мероприятий по поддержанию своего устойчивого функционирования в военное время

Осуществление подготовки своих работников в области гражданской обороны

44. В каком из перечисленных случаев руководители негосударственных организаций не могут быть отстранены от работы на период действия чрезвычайного положения, вызванного чрезвычайной ситуацией природного и техногенного характера?

45. В случае неисполнения ими мер по запрещению забастовок и иных способов приостановления или прекращения деятельности организации

В случае неисполнения ими мер по введению карантина

В случае неисполнения ими мер по мобилизации ресурсов организации

В случае неисполнения ими мер по изменению режима работы организации

46. При каком объемном содержании кислорода в воздухе допускается использование промышленных противогазов как средства индивидуальной защиты?

Не менее 17 %

Не менее 15 %

Не менее 12 %

Не менее 10 %

47. Каким образом устраивают перекрытые щели в качестве простейшего укрытия?

В виде прямоугольных траншей глубиной 3 м и длиной 15-20 м, укрытые сверху досками и слоем гидроизоляции, с не менее чем тремя выходами

В виде квадратного котлована глубиной 2 м, перекрытого железобетонными плитами и укрытого слоем грунта 0,5-0,6 м

В виде расположенных под углом друг к другу прямолинейных участков длиной не более 10 м, глубиной 1,8 - 2,0 м, шириной поверху 1,0 - 1,2 м, понизу 0,8 м, поверх перекрытия укладывают слой гидроизоляционного материала и засыпают грунтом (0,7 - 0,8 м)

48. Каким образом доводится до населения сигнал "Внимание всем!" в населенных пунктах, в которых отсутствует сеть электросирен и в сельской местности?

По сельской телефонной сети

Всеми перечисленными способами включая подворовый обход

По сетям радио- и телевидения

По сетям операторов сотовой связи

Мобильными звукоусилительными средствами отделов внутренних дел

Мобильными комплексами оповещения МЧС на базе автомобиля или катера

49. С какой периодичностью проводится повышение квалификации или курсовое обучение в области гражданской обороны руководителей организаций, должностных лиц?

Не реже 1 раза в 5 лет

Не реже 1 раза в 6 лет

Не реже 1 раза в 7 лет

Не реже 1 раза в 10 лет

50. В каком случае, согласно с ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", граждане РФ обязаны оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ?

Обязаны при необходимости в любом случае

Обязаны только при особом распоряжении властей субъекта федерации

Обязаны только при проведении аварийно-спасательных работ на предприятии, на котором они работают

Не обязаны в любом случае, могут оказывать содействие только по собственному желанию

### **Вопросы к зачету**

#### **По дисциплине «Обеспечение готовности организаций к чрезвычайным ситуациям»**

1. Опасности военного характера и присущие им особенности.
2. Средства поражения, воздействие их поражающих факторов на людей.
3. ЧС природного характера, характерные для данной территории региона, их возможные последствия и основные поражающие факторы.
4. ЧС техногенного характера, характерные для данной территории региона, их возможные последствия и основные поражающие факторы.
5. Мероприятия защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.
6. 6. Инженерная защита. Характеристика.
7. 7. Классификация защитных сооружений.
8. 8. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия, их устройство и внутреннее оборудование.
9. 9. Организация эвакуации населения.

- 10.10. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера.
- 11.11. Классификация средств индивидуальной защиты.
- 12.12. Организация хранения и поддержания в готовности СИЗ к выдаче населению.
- 13.13. Использование медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС.
- 14.14. Основы организации АСДНР.
- 15.15. Основные принципы и обеспечивающие мероприятия реализации способов защиты и основы их выполнения.
- 16.16. Основные нормативные правовые документы при организации АСДНР.
- 17.17. Задачи и мероприятия в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения безопасности людей на водных объектах, отраженные в федеральных законах «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 18.18. Организационные основы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- 19.19. Организационные основы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
- 20.20. Структура и основные функции ГО и РСЧС.
- 21.21. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС.
- 22.22. Установление уровней реагирования сил и средств РСЧС.
- 23.23. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС.
- 24.24. Обязанности и действия председателя и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (далее - к ЧС и ПБ) при различных режимах функционирования РСЧС.
- 25.25. Обязанности и действия председателя и членов комиссии по эвакуации населения в различных режимах функционирования РСЧС.
- 26.26. Обязанности и действия председателя и членов комиссии по устойчивости функционирования отраслей экономики (организаций) и жизнеобеспечения населения (работников организаций) в различных режимах функционирования РСЧС.
- 27.27. Обязанности и действия сотрудников органа управления ГО и РСЧС при получении сигналов на проведение мероприятий ГО и введение различных режимов функционирования РСЧС.
- 28.28. Обязанности и действия руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и спасательных служб при получении

сигналов о проведении мероприятий ГО и введении различных режимов функционирования РСЧС.

29.29. Порядок оповещения населения при угрозе ЧС.

30.30. Сущность системы ОКСИОН.