

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 23.08.2021

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Компьютерные технологии автоматизации и управления»**

Направление подготовки

**27.03.01 «Стандартизация и метрология»**

Профиль: **«Метрологическое обеспечение производств»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Москва 2021

Программа дисциплины «Компьютерные технологии автоматизации и управления» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки **27.03.01 «Стандартизация и метрология»** и профилю «**Метрологическое обеспечение производств**».

Программу составил:

к.э.н., доцент Т.А. Левина



Программа дисциплины «Компьютерные технологии автоматизации и управления» по направлению **27.03.01 «Стандартизация и метрология»** утверждена на заседании кафедры «Стандартизация, метрология и сертификация»

« 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2021 г. протокол № 1 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
доцент, к.э.н.



/Т.А. Левина/

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки **27.03.01 «Стандартизация и метрология»** и профилю «**Метрологическое обеспечение производств**»

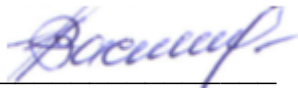


« 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

/Т.А. Левина/

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Машиностроения

Председатель комиссии



/ А.Н. Васильев/

« 02 » \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2021 г. Протокол: 9-21

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии автоматизации и управления» является изучение архитектуры и работы систем автоматизации и управления, принципов их функционирования, систем команд и методов адресации приборных интерфейсов, а также принципов построения виртуальных приборов с использованием программной среды LabVIEW.

Задачи дисциплины: овладение теоретическими и практическими методами разработки архитектуры систем автоматизации и управления в среде LabVIEW.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Компьютерные технологии автоматизации и управления» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы бакалавриата и изучается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

- интеллектуальные системы управления;
- вычислительные машины, системы и сети.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств	<b>Знать:</b> особенности архитектуры и работы систем автоматизации и управления, принципы их функционирования, системы команд и методы адресации приборных интерфейсов, а также принципы построения виртуальных приборов с использованием программной среды LabVIEW. <b>Уметь:</b> обосновать выбор архитектуры автоматизированной системы; выбирать элементы автоматизированной системы; выбрать интерфейс автоматизированной системы; использовать программную среду LabView для автоматизации и управления; <b>Владеть:</b> навыками использования современных программных продуктов; навыками использования современных методов создания виртуальных приборов; навыками создания современных программных моделей.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (из них 36 часов – аудиторная работа, в том числе 18 часа лекций, 18 семинарских занятий).

Структура и содержание дисциплины «Компьютерные технологии автоматизации и управления» по срокам и видам работы отражены в приложении 1.

#### **Содержание разделов дисциплины**

##### **Тематика лекционных занятий:**

##### **1. Введение в LabVIEW**

Технология виртуальных приборов. Назначение, возможности и общие принципы построения графической среды программирования LabVIEW (LV). Программа, созданная в среде LV, - виртуальный прибор (ВП). Компоненты ВП – лицевая панель, блок-диаграмма, пиктограмма (иконка) и соединительная панель.

##### **2. Организация программной среды LabVIEW**

Запуск LV, назначение элементов диалогового окна. Назначение инструментальных панелей лицевой панели и блок-диаграммы. Главное и контекстное меню, палитры инструментов, элементов и функций. Справочная система LV – окно контекстной справки, встроенная помощь и руководство пользователя LV.

##### **3. Компоненты виртуального прибора**

Элементы лицевой панели - числовые и логические элементы управления и отображения. Редактирование элементов лицевой панели. Элементы блок-диаграммы – терминалы данных, узлы и проводники данных. Разновидности узлов – функции, структуры, подпрограммы и экспресс-ВП. Отображение подпрограмм и экспресс-ВП в виде иконок и раскрывающихся узлов. Типы данных. Идентификация проводников по типу передаваемых данных.

##### **4. Создание, редактирование и отладка виртуального прибора.**

Открытие нового ВП и шаблона, сохранение и загрузка ВП. Создание, выделение, перемещение, копирование и удаление объектов лицевой панели и блок-диаграммы. Редактирование объектов – изменение размеров, выравнивание, окрашивание. Приведение объектов к одному размеру. Установка порядка размещения объектов, объединение объектов в группу и закрепление местоположения объектов на рабочем пространстве лицевой панели. Отмена и восстановление действий.

Использование собственных и свободных меток для идентификации объектов и ввода комментариев на лицевую панель и на блок-диаграмму. Редактирование текста внутри меток и на дисплеях элементов лицевой панели.

Автоматическое и ручное соединение объектов проводниками данных. Автомасштабирование, выделение и удаление проводников. Идентификация и удаление разорванных проводников, фиксация излома и разрыв проводника.

Запуск ВП. Поиск ошибок с помощью окна «Список ошибок». Использование режима анимации, пошаговой отладки, отладочных индикаторов и контрольных точек для отладки ВП.

##### **5. Создание и редактирование подпрограмм виртуального прибора**

Создание и редактирование иконки ВП, настройка соединительной панели. Использование ВП в качестве подпрограммы другого ВП, редактирование подпрограммы ВП. Установка значимости полей ввода и вывода данных – обязательных, рекомендуемых для соединения и дополнительных (не обязательных). Преобразование экспресс-ВП и выделенных секций блок-диаграммы в подпрограммы ВП.

##### **6. Многократные повторения, циклы и последовательности**

Циклы While Loop (по условию) и For Loop (с фиксированным числом итераций). Использование функций ожидания для установки скорости выполнения и синхронизации циклических операций. Доступ к данным предыдущих итераций с помощью сдвиговых регистров и узлов обратной связи.

Два вида структур Sequence (последовательности) – Stacked Sequence Structure (стековая последовательность) и Flat Sequence Structure (открытая последовательность). Использование структур Sequence для определения последовательности выполнения узлов ВП.

##### **7. Массивы**

Понятия массива и элемента массива. Размерность массива и индекс элемента. Создание массивов констант, элементов управления и отображения. Автоматическая индексация при создании массивов с помощью циклов, использование автоматической индексации для установки количества итераций цикла. Функции для работы с массивами. Полиморфизм функций LV.

#### 8. Кластеры

Понятия кластера и элемента кластера, порядок элементов в кластере. Создание кластера констант и кластеров из элементов управления и отображения. Изменение порядка элементов в кластере. Функции для работы с кластерами. Кластеры ошибок.

#### 9. Графическое отображение данных

График диаграмм. Режимы отображения данных, объединение нескольких графиков на одной диаграмме, настройка и редактирование графика диаграмм. График осциллограмм и двухкоординатный график осциллограмм, одиночные графики и графики множества осциллограмм. Отображение массива осциллограмм, кластера и массива кластеров, настройка и редактирование осциллограмм. Графики и таблицы интенсивности для визуализации трехмерных данных, их настройка и редактирование.

#### 10. Принятие решений в виртуальном приборе

Назначение функции Select. Структура Case, назначение селектора, терминала селектора варианта, терминалов входных и выходных данных. Особенности применения логической, целочисленной и строковой структур Case, структуры по перечислению и структуры для кластера ошибок. Использование узла Формулы для выполнения математических операций, представленных в текстовом виде, и для принятия решений.

#### 11. Строки и файловый ввод-вывод

Назначение строк, отображение строковых объектов – строки и таблицы (двумерного массива строк). Создание строковых элементов управления и отображения данных. Функции для работы со строками. Функции файлового ввода-вывода высокого и низкого уровня, операции ввода вывода. Создание или открытие файла, считывание или запись данных, закрытие файла, обработка ошибок. Перемещения и переименования файлов и каталогов, изменение характеристик файла. Считывание и запись строковых данных в виде таблицы.

#### 12. Свойства объектов и настройка ВП

Программное управление интерфейсом пользователя и настройка графиков с использованием узлов свойств, использование ссылок на объекты. Создание легко модифицируемых типов данных с помощью «Определения типа» (Type definition). Настройка внешнего вида лицевой панели, отображение лицевых панелей подпрограмм ВП во время работы ВП. Редактирование свойств ВП, настройка палитр функций и элементов управления, использование «горячих» клавиш.

#### 13. Сбор и отображение данных

Функции устройств сбора данных (DAQ-устройств), структура и компоненты DAQ-систем. Настройка аппаратных средств и тестирование элементов встроенного DAQ-устройства. Выполнение операций аналогового ввода. Масштабирование и смещение данных, установка временного такта выполнения и синхронизация заданий, запись (чтение) полученных данных в файл (из файла). Выполнение операций аналогового вывода. Программное и аппаратное задание временного такта при генерации нескольких значений и непрерывной генерации данных, синхронизация заданий. Настройка экспресс-ВП для генерации аналогового сигнала. Ввод и вывод цифровых сигналов. Использование счетчиков для генерации импульсов, определения числа событий, измерений периода и частоты сигнала.

#### 14. Управление измерительными приборами

Аппаратные и программные средства для создания DAQ-систем с внешними приборами. Использование коммутационных интерфейсов, экспресс-ВП и ВП драйверов измерительных приборов для организации параллельной и последовательной связи с измерительными приборами.

15. Использование технологии виртуальных приборов для разработки измерительных систем

Структуры и компоненты многоканальных систем, реализованных в виде ВП. Характеристики датчиков, измерительных преобразователей и элементов управления. Согласование элементов системы по импедансу, уровню и виду сигнала, а также по динамическим и метрологическим характеристикам. Оптимизация скорости и точности аналого-цифрового и цифро-аналогового преобразования сигналов. Схемотехника элементов систем. Проблема

заземления. Дифференциальная схема включения элементов системы, схема с общим незаземленным проводом и схема с общим заземленным проводом. Тестирование систем. Создание exe-приложений.

### **Тематика вопросов для самостоятельного изучения**

1. Система «горячих» сочетаний клавиш в LabView.
2. Решение линейных электрических цепей в LabView.
3. Решение алгебраических уравнений в матричной форме в LabView.
4. Решение дифференциальных уравнений в LabView.
5. Автоиндексирование в циклах по условию в LabView.
6. Особенности таблиц интенсивности в LabView.
7. Особенности модулей сбора данных NI-DAQ.
8. Особенности системы NI-ELVIS.
9. Обработка изображений в LabView.
10. Технология DataSocket в LabView.
11. Особенности реализации проектов в LabView.
12. Особенности подготовки документации в LabView.

### **5. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины «Компьютерные технологии автоматизации и управления» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий:

- аудиторные занятия: лекции и семинарские работы;
- внеаудиторные занятия: самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовка к лабораторным работам.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В процессе обучения в течение семестра используются оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Применяются следующие оценочные средства: реферат, экзамен.

Образцы тестовых заданий и вопросов к зачету приведены в приложении 2.

#### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:**

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ПК-17	способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин

(модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-17 способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> особенности архитектуры и работы систем автоматизации и управления, принципы их функционирования, системы команд и методы адресации приборных интерфейсов, а также принципы построения виртуальных приборов с использованием программной среды LabVIEW.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности архитектуры и работы систем автоматизации экспериментальных исследований и испытаний, принципы их функционирования, системы команд и методы адресации приборных интерфейсов, а также принципы построения виртуальных приборов с использованием программной среды LabVIEW.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности архитектуры и работы систем автоматизации экспериментальных исследований и испытаний, принципы их функционирования, системы команд и методы адресации приборных интерфейсов, а также принципы построения виртуальных приборов с использованием программной среды LabVIEW.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности архитектуры и работы систем автоматизации экспериментальных исследований и испытаний, принципы их функционирования, системы команд и методы адресации приборных интерфейсов, а также принципы построения виртуальных приборов с использованием программной среды LabVIEW.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности архитектуры и работы систем автоматизации экспериментальных исследований и испытаний, принципы их функционирования, системы команд и методы адресации приборных интерфейсов, а также принципы построения виртуальных приборов с использованием программной среды LabVIEW.
<b>Уметь:</b> обосновать	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

<p>выбор архитектуры автоматизированной системы; выбирать элементы автоматизированной системы; выбрать интерфейс автоматизированной системы; использовать программную среду LabView для автоматизации и управления;</p>	<p>недостаточной степени умеет: - обосновать выбор архитектуры автоматизированной системы; - выбирать элементы автоматизированной системы; - выбрать интерфейс автоматизированной системы; - использовать программную среду LabView для автоматизации экспериментальных исследований и испытаний;</p>	<p>неполное соответствие следующих умений: - обосновать выбор архитектуры автоматизированной системы; - выбирать элементы автоматизированной системы; - выбрать интерфейс автоматизированной системы; - использовать программную среду LabView для автоматизации экспериментальных исследований и испытаний;</p>	<p>частичное соответствие следующих умений: - обосновать выбор архитектуры автоматизированной системы; - выбирать элементы автоматизированной системы; - выбрать интерфейс автоматизированной системы; - использовать программную среду LabView для автоматизации экспериментальных исследований и испытаний;</p>	<p>полное соответствие следующих умений: - обосновать выбор архитектуры автоматизированной системы; - выбирать элементы автоматизированной системы; - выбрать интерфейс автоматизированной системы; - использовать программную среду LabView для автоматизации экспериментальных исследований и испытаний;</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками использования современных программных продуктов; навыками использования современных методов создания виртуальных приборов; навыками создания современных программных моделей.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками использования современных программных продуктов; - навыками использования современных методов создания виртуальных приборов; - навыками создания современных программных моделей.</p>	<p>Обучающийся владеет : - навыками использования современных программных продуктов; - навыками использования современных методов создания виртуальных приборов; - навыками создания современных программных моделей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых</p>	<p>Обучающийся частично владеет: - навыками использования современных программных продуктов; - навыками использования современных методов создания виртуальных приборов; - навыками создания современных программных моделей. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: - навыками использования современных программных продуктов; - навыками использования современных методов создания виртуальных приборов; - навыками создания современных программных моделей. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях</p>



		ситуациях.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
--	--	------------	--	-----------------------

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

*К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Автоматизация управления жизненным циклом продукции» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выступили с докладом и т.д.)*

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: студенты прошли текущий контроль в форме компьютерного тестирования, выступили с докладами. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 2 к рабочей программе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) Основная литература:*

1. Данилов А. Д. Технические средства автоматизации: учебное пособие. - Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007 г. <http://www.knigafund.ru/books/187173>

### *б) Дополнительная литература:*

1. Аносов В. Н., Кавешников В. М., Гуревич В. А. Элементы автоматики и построение систем управления технологическими процессами на их основе. – НГТУ, 2010 г. <http://www.knigafund.ru/books/186066>

### *б) Интернет ресурсы:*

1. <http://www.ni.com/>
2. <http://www.labview.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для проведения лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами. Для проведения лабораторных работ требуется лаборатория (АВ2619) с установленным программным обеспечением NI Multisim 13.0 и LabView, осциллографами, генераторами сигнала, источниками питания, внешними модулями ввода/вывода сигналов NI.

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

**Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:**

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов автоматизации управления жизненным циклом изделия, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

**Задачи самостоятельной работы студента:**

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету.

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы:**

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите;
- выполнение расчетно-графической работы.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;

- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

#### **10. Методические рекомендации для преподавателя**

На первом занятии по дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения (темами курса, формами занятий, текущего и промежуточного контроля), раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования к форме отчетности и применения видов контроля. Выдаются задания для подготовки к семинарским занятиям.

При подготовке **к семинарскому занятию** по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем вопросов по теме семинара.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Применяя фронтальный опрос дать возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.

Целесообразно в ходе защиты лабораторных работ задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

Следует предоставить возможность выступления с места в виде кратких сообщений по подготовленному заранее вопросу.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.



4	<p><b>4. Создание, редактирование и отладка виртуального прибора.</b>  Открытие нового ВП и шаблона, сохранение и загрузка ВП. Создание, выделение, перемещение, копирование и удаление объектов лицевой панели и блок-диаграммы.  Редактирование объектов – изменение размеров, выравнивание, окрашивание. Приведение объектов к одному размеру. Установка порядка размещения объектов, объединение объектов в группу и закрепление местоположения объектов на рабочем пространстве лицевой панели.  Отмена и восстановление действий.  Использование собственных и свободных меток для идентификации объектов и ввода комментариев на лицевую панель и на блок-диаграмму. Редактирование текста внутри меток и на дисплеях элементов лицевой панели.  Автоматическое и ручное соединение объектов проводниками данных. Автомасштабирование, выделение и удаление проводников.  Идентификация и удаление разорванных проводников, фиксация излома и разрыв проводника.  Запуск ВП. Поиск ошибок с помощью окна «Список ошибок». Использование режима анимации, пошаговой отладки, отладочных индикаторов и контрольных точек для отладки ВП.</p>	3	4	1	1										
	<p><b>5. Создание и редактирование подпрограмм виртуального прибора</b>  Создание и редактирование иконки ВП, настройка соединительной панели.  Использование ВП в качестве подпрограммы другого ВП, редактирование подпрограммы ВП.  Установка значимости полей ввода и вывода данных – обязательных, рекомендуемых для соединения и дополнительных (не обязательных). Преобразование экспресс-ВП и выделенных секций блок-диаграммы в подпрограммы ВП.</p>	3	5	1	1										

<p><b>6. Многократные повторения, циклы и последовательности</b>  Циклы While Loop (по условию) и For Loop(с фиксированным числом итераций).  Использование функций ожидания для установки скорости выполнения и синхронизации циклических операций. Доступ к данным предыдущих итераций с помощью сдвиговых регистров и узлов обратной связи.  Два вида структур Sequence (последовательности) – Stacked Sequence Structure (стековая последовательность) и Flat Sequence Structure (открытая последовательность). Использование структур Sequence для определения последовательности выполнения узлов ВП.</p>	3	6	1	1										
<p><b>7. Массивы</b>  Понятия массива и элемента массива. Размерность массива и индекс элемента. Создание массивов констант, элементов управления и отображения. Автоматическая индексация при создании массивов с помощью циклов, использование автоматической индексации для установки количества итераций цикла. Функции для работы с массивами. Полиморфизм функций LV.</p>	3	7	1	1										
<p><b>8. Кластеры</b>  Понятия кластера и элемента кластера, порядок элементов в кластере. Создание кластера констант и кластеров из элементов управления и отображения. Изменение порядка элементов в кластере. Функции для работы с кластерами. Кластеры ошибок.</p>	3	8	1	1										
<p><b>9. Графическое отображение данных</b>  График диаграмм. Режимы отображения данных, объединение нескольких графиков на одной диаграмме, настройка и редактирование графика диаграмм. График осциллограмм и двухкоординатный график осциллограмм, одиночные графики и графики множества осциллограмм. Отображение массива</p>	3	9	1	1										

осциллограмм, кластера и массива кластеров, настройка и редактирование осциллограмм. Графики и таблицы интенсивности для визуализации трехмерных данных, их настройка и редактирование.														
<b>10. Принятие решений в виртуальном приборе</b> Назначение функции Select. Структура Case, назначение селектора, терминала селектора варианта, терминалов входных и выходных данных. Особенности применения логической, целочисленной и строковой структур Case, структуры по перечислению и структуры для кластера ошибок. Использование узла Формулы для выполнения математических операций, представленных в текстовом виде, и для принятия решений.	3	10	1	1										
<b>11. Строки и файловый ввод-вывод</b> Назначение строк, отображение строковых объектов – строки и таблицы (двумерного массива строк). Создание строковых элементов управления и отображения данных. Функции для работы со строками. Функции файлового ввода-вывода высокого и низкого уровня, операции ввода вывода. Создание или открытие файла, считывание или запись данных, закрытие файла, обработка ошибок. Перемещения и переименования файлов и каталогов, изменение характеристик файла. Считывание и запись строковых данных в виде таблицы.	3	11	1	1										
<b>12. Свойства объектов и настройка ВП</b> Программное управление интерфейсом пользователя и настройка графиков с использованием узлов свойств, использование ссылок на объекты. Создание легко модифицируемых типов данных с помощью «Определения типа» (Type definition). Настройка внешнего вида лицевой панели, отображение лицевых панелей подпрограмм ВП во время работы ВП. Редактирование свойств ВП, настройка палитр функций и элементов	3	12	1	1										







МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки:  
**27.03.01 «Стандартизация метрология»**

Профиль подготовки  
**«Метрологическое обеспечение производств»**

Форма обучения: очная

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Компьютерные технологии автоматизации и управления**

**Состав:**

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Описание оценочных средств:**
  - Перечень вопросов для зачета
  - Перечень вопросов для защиты практических работ
  - Темы рефератов

**Составитель: к.т.н., доцент Бавыкин О.Б.**

Москва, 2021 год

1. Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

**ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АВТОМАТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ**

ФГОС ВО 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-17	способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств	<p><b>Знать:</b> особенности архитектуры и работы систем автоматизации и управления, принципы их функционирования, системы команд и методы адресации приборных интерфейсов, а также принципы построения виртуальных приборов с использованием программной среды LabVIEW.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать выбор архитектуры автоматизированной системы; выбирать элементы автоматизированной системы; выбрать интерфейс автоматизированной системы; использовать программную среду LabView для автоматизации и управления;</p>	лекция, лабораторные работы самостоятельная работа,	ПЗ, Р, З	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля; умение решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний в процессе изучения дисциплины; готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном</p>

		<b>Владеть:</b> навыками использования современных программных продуктов; навыками использования современных методов создания виртуальных приборов; навыками создания современных программных моделей.			документальном, нормативном и методическом обеспечении
--	--	--	--	--	--

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

### Компьютерные технологии автоматизации и управления

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	ЗПР	Средство проверки умений и навыков применять полученные знания для решения практических задач с помощью инструментальных средств.	Задания для защиты практических работ

#### 2.1. Перечень вопросов для зачета

1. Особенности научных исследований как объекта автоматизации
2. Составные части автоматизированных систем научных исследований (АСНИ)
3. Принципы построения автоматизированных систем научных исследований (АСНИ)
4. Типовая структура автоматизированных систем научных исследований (АСНИ)
5. Типовые конфигурации автоматизированных систем научных исследований (АСНИ)
6. Содержание экспериментальных исследований
7. Определение измерений. Типы измерений
8. Виды экспериментальных исследований
9. Роль и место ЭВМ в автоматизированных системах научных исследований (АСНИ)
10. Общие особенности программного обеспечения автоматизированных систем научных исследований (АСНИ)
11. Особенности системы MATLAB
12. Особенности интегрированной системы программирования MathCAD
13. Особенности программного пакета LabView
14. Структуры, массивы и графические индикаторы среды LabVIEW
15. Базовые функции LabVIEW
16. Функции диалога и интерфейса пользователя в LabVIEW
17. Функции управления приложением в LabVIEW
18. Функции и ВП синхронизации в LabVIEW
19. Функции преобразования и отображения графических файлов в LabVIEW
20. Функции записи и воспроизведения звуковых сигналов в LabVIEW
21. Функции линейной алгебры в LabVIEW
22. Функции аппроксимации данных в LabVIEW
23. Функции статистической обработки данных в LabVIEW
24. Функции интерполяции и экстраполяции в LabVIEW
25. Функции интегрирования и дифференцирования в LabVIEW
26. Функции решения дифференциальных уравнений в LabVIEW

27. Функции оптимизации в LabVIEW
28. Функции генерации сигналов и шумов в LabVIEW
29. Функции операций с сигналами в LabVIEW
30. Функции преобразований сигналов в LabVIEW
31. Функции спектрального анализа в LabVIEW
32. Функции фильтров в LabVIEW
33. Функции обработки весовыми окнами в LabVIEW
34. Базовые функции аналоговых и цифровых осциллограмм в LabVIEW
35. Функции генерации осциллограмм в LabVIEW
36. Функции измерения параметров осциллограмм в LabVIEW
37. Функции протоколов передачи данных в LabVIEW
38. Функции сбора данных DAQmx в LabVIEW
39. Лицевая панель и блок-схема в LabVIEW: назначение, типичные элементы.
40. Express VI назначение, возможности, примеры
41. Создание сопроводительной документации, подсказок и файлов помощи в LabVIEW
42. Создание SubVI, входы, выходы, сохранение
43. Создание инсталлятора, подключение необходимых библиотек и файлов проекта
44. Использование Express VI DAQ Assistant для создания генератора и приемника
45. Использование звуковой платы компьютера для генерации и обработки сигналов
46. Соединение и разъединение линий в блок-схеме
47. Запись экспериментальных данных в файл
48. Разработка онлайн приложения: этапы, возможности.
49. Кластер: назначение, создание, работа
50. Локальные и глобальные переменные

#### **Примерный перечень тем для рефератов:**

1. Приборный интерфейс HP-IB
2. Приборный интерфейс КОП
3. Программирование приборов с использованием приборного интерфейса HP-IB
4. Программирование приборов с использованием приборного интерфейса КОП

#### **Защита практических работ**

Технология защиты лабораторных работ заключается в обсуждении этапов реализации виртуального прибора в соответствии с полученным заданием.

Типовые задания лабораторных работ:

- разработать ВП для измерения трех параметров, с их отображением, обработкой результатов измерений, записью результатов в формате таблицы в файл.
- разработать ВП для генерации сложного сигнала на основе преобразования Фурье.