

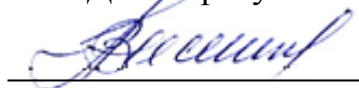
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения



/Е.В.Сафонов/

26 сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (научно-исследовательская)

Направление подготовки

15.06.01 Машиностроение

Профиль подготовки

«Технология машиностроения»

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения

очная

Москва 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 15.06.01 «Машиностроение», профиль подготовки «Технология машиностроения».

Программу составил:  /проф., д.т.н. Вартанов М.В./

Программа научно-исследовательской работы (практика) аспирантов по направлению подготовки 15.06.01 Машиностроение утверждена на заседании кафедры «Технологии и оборудование машиностроения».

«26» июня 2020 г., протокол № 14-19/20

Заведующий кафедрой  /доц., к.т.н. Васильев А.Н./

Программа согласована с руководителем образовательной программы 15.06.01 Машиностроение

 /проф., д.т.н. Вартанов М.В./

«17» сентября 2020 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета машиностроения.

Председатель комиссии  /доц., к.т.н. Васильев А.Н./

«26» сентября 2020 г. Протокол № 8-20.

1. Общие положения

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части и входит в блок № 2 программы аспирантуры. Трудоёмкость составляет 24 зачётных единицы.

Научно-исследовательская практика проводится на 2 и на 6 семестре обучения, ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и выполняется в отдельные периоды обучения одновременно с учебным процессом и с педагогической практикой. По окончании практики предусматривается промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

2. Цели практики

Целью научной научно-исследовательской практики является получение и применение новых знаний в области _машиностроения с формированием УК-3, ОПК-6.

3. Планируемые результаты практики

Целью научной (научно-исследовательской) работы является получение и применение новых знаний в области _машиностроения с формированием УК-3, ОПК-6.

4. Реализация

Научно-исследовательская практика аспирантов реализуется через авторские программы научных руководителей на основании индивидуальных планов работы аспирантов.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с индивидуальным планом аспиранта должна включать:

- обзор научно-технических достижений в исследуемой области;
- патентные исследования (при необходимости);
- теоретические исследования;
- моделирование, макетирование;
- экспериментальные исследования (при необходимости).

Научно-исследовательская практика аспиранта, как правило, должна предполагать экспериментальные разработки, то есть выполнение работы, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

При составлении индивидуальных планов аспирантов в разделе «Научно-исследовательская практика» аспиранта и выполнение выпускной квалификационной работы следует определить характеристику научной работы согласно ГОСТ 7.32-2001: фундаментальная, поисковая или прикладная. При этом можно руководствоваться указанным стандартом, где эти виды работ определены следующим образом:

- *результатом фундаментальных научных работ является расширение теоретических знаний, а также получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области; создаются научные основы, методы и принципы исследований;*
- *поисковые научные работы увеличивают объем знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета; результатом таких работ является разработка прогнозов развития науки и техники; открытие путей применения новых явлений и закономерностей;*
- *прикладные научные работы направлены на разрешение конкретных научных проблем для создания новых изделий; в результате разрабатываются рекомендации, инструкции, расчетно-технические материалы, методики и т.д.*

Характеристика научной работы должна определить круг решаемых в диссертации задач и конкретизировать программу практики аспиранта.

Для прикладных работах, решаемые в диссертации задачи, могут быть:

- создание научно-методических и нормативных документов (методик, стандартов, алгоритмов, программ и т.п.) для исследуемых объектов;
- изготовление моделей, макетов, стендов, экспериментальных образцов новых объектов (изделий), оборудования и т.д.;

- разработка технических заданий на изготовление новых объектов (изделий), в том числе комплектующих изделий;
- разработка технических заданий на изготовление нового технологического и испытательного оборудования для объектов, в том числе комплектующих изделий.

Программы (планы) научно-исследовательской практики аспиранта на каждый год и на весь период обучения, согласно ГОСТ 15.101-98, должны предусматривать следующие этапы работы:

1) Выбор направления исследований

с целью определения оптимального варианта направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, и сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным проблемам;

2) Теоретические исследования

с целью получения достаточных теоретических результатов исследований для решения поставленных перед НИР задач.

При проведении теоретических исследований должен быть обоснован выбор (подход к разработке) моделей, методов, программ и (или) алгоритмов, позволяющие увеличить объем знаний для более глубокого понимания и путей применения новых явлений, механизмов или закономерностей.

3) Экспериментальные исследования

с целью получения достоверных экспериментальных результатов исследований для решения поставленных перед практикой задач. Иными словами, целью экспериментальных исследований является выявление свойств исследуемых объектов, проверка справедливости теоретических исследований и на этой основе широкое и глубокое изучение темы научного исследования.

Проводится систематизация и предварительная оценка полученных результатов и др.

4) Обобщение и оценка результатов исследований

с целью подведения итогов и обобщения результатов научно-технических исследований, выпуска обобщенной отчетной научно-технической документации, оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем (в том числе оценки создания конкурентоспособной продукции).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Никифоров А.Д. Современные проблемы науки в области технологии машиностроения. Учебное пособие для вузов. ISBN 5060053474. 2006. – 416 с.
2. Вивиденко Ю.Н. Технологические системы производства деталей наукоёмкой техники. М. Машиностроение. 2006г.
3. Кобзарь А.И. Прикладная математическая статистика. Для инженеров и научных работников. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008, 816с.

б) дополнительная литература:

- 1 А.Г. Схиртладзе, В.Н. Воронков, В.П. Борискин. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. Старый Оскол. 2009г.
- 2 Гжиров Р.И. и др. Программирование обработки на станках с ЧПУ.- Л.: Политехника, 2000.- 588 с.
3. 1. Самохвалов Е.И., Гречишников В.А. Логические системы компьютерно-интегрированных производств: учеб. пособие в 2-х ч.- М., 2004. Ч.1.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.canelatools.com;
www.iskar.com;
www.smw-autoblok.ru;

www.yamasa.com.tr;

www.sandvik.com.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс и лаборатория кафедры, оснащённая металлорежущим оборудованием, в том числе с ЧПУ, комплексами режущего инструмента и измерительных приборов и оснастки.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебного(-ых) плана(-ов) Мосполитеха по направлению(-ям)

15.06.01 – Машиностроение по профилю «Технология машиностроения».

(направление (-я) подготовки)

Автор(ы):

Вартанов М.В.

профессор, д.т.н.

(Фамилия И.О.)

(должность, уч.звание, уч.степень)

(Подпись)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № _____

от _____

Зав. кафедрой _____

(кафедра,

подпись,

(И.О.Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: **15.06.01 Машиностроение**

ОП (профиль): «**Технология машиностроения**»

Форма обучения: очная

Кафедра: «**Технологии и оборудование машиностроения**»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств:
а. Контрольные вопросы
б. Структура отчета по практике
в. Общая структура презентаций

Москва, 2020 год

Научно-исследовательская практика					
ФГОС ВО 15.06.01 «Машиностроение»					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знания Основ педагогики и психологии высшей школы	Участие в научно-исследовательской работе кафедры и при проведении собственных исследований	Контрольные вопросы Отчет по практике Презентации	Базовый уровень: Участие в реализации образовательного процесса Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в совершенствования различных форм
		Умения • Создания и совершенствования различных форм учебного процесса			
		Навыки: • проведения аудиторных и внеаудиторных занятий			

Научно-исследовательская практика					
ФГОС ВО 15.06.01 «Машиностроение»					

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-5,	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знания</p> <p>Правил поведения в профессиональной среде</p> <p>Умения</p> <p>Выбирать эффективные способы и средства реализации профессиональной деятельности</p> <p>Навыки</p> <p>Реализовывать план научной работы</p>	Участие в деятельности научно-педагогического коллектива	Презентации	<p>Базовый уровень:</p> <p>Способность участия в работе научно-педагогического коллектива</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Способностью к поиску новых форм научно-педагогической деятельности и их внедрению в учебно-научный процесс</p>
УК -6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знания</p> <p>Находить новые более эффективные решения</p> <p>Уметь</p> <p>Оценивать эффективность найденных решений в конкретных условиях</p>	В процессе проведения собственных исследований	<p>Отчет по практике</p> <p>Контрольные вопросы</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Совершенствование существующих технических и технологических решений</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Находить , исследовать и внедрять новые технические и технологические решения</p>

Перечень оценочных средств по практике

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос (защита отчета)	Диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у магистра знаний, проверка его индивидуальных возможностей	Отчет по практике
2	Устный опрос	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Контрольные вопросы
3	Презентация (ПР)	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций

Контрольные вопросы

1. Какие методы исследований в технологии машиностроения Вам известны?
2. Какова область применения аналитических методов исследований?
3. От чего зависит выбор степени точности решения задачи?
4. В чем отличие физической и математической модели процесса?
5. В чем состоит отличие детерминированных моделей от стохастических?
6. В чем сущность метода теоретического обобщения?
7. В каких случаях ограничиваются физической моделью?
8. Как применяют методы теории подобия в технологии машиностроения?
9. В чем сущность использования символьных конструкций?
10. Как выдвигают рабочие гипотезы?
11. Как и когда применяют эвристические методы в технологии машиностроения?
12. В чем сущность методов нейросетевого моделирования?
13. В каких случаях прибегают к методам классического эксперимента в технологии машиностроения?
14. В чем сущность методов полнофакторного и дробнофакторного эксперимента?
15. Какова последовательность построения и методика применения технологии экспертных систем в технологии машиностроения?

Структура отчета по практике

1. Титульный лист.

2. Задание на практику.
3. Содержание
4. Выбор объекта исследований и предмета исследований
5. Выбор метода решения задачи и методики эксперимента
6. Построение экспериментальной установки (модернизация).
7. Подготовка экспериментальных образцов и оснастки
8. Проведение экспериментальных исследований
9. Анализ результатов экспериментов и обсуждение
10. Формирование выводов и результатов
11. Подготовка отчета по практике
12. Приложения (протоколы экспериментов, компьютерные распечатки, графики и т.д.)

Общая структура презентаций

1. Анализ состояния вопроса
2. Анализ существующих методов решения
3. Цели и задачи экспериментальных исследований;
4. Анализ объекта исследований;
5. Методика экспериментальных исследований;
6. Структура экспериментальной установки;
7. Протоколы экспериментальных исследований;
8. Экспериментальные зависимости (результаты компьютерного моделирования);
9. Выводы и результаты из экспериментальных исследований.