МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

/А.В. Назаренко/

depharese 2023 r

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»

Направление подготовки 27.04.02 Управление качеством Профиль «Управление цифровой трансформацией организации»

Квалификация выпускника **Магистр**

Форма обучения: очная, очно-заочная (2023 год приема)

Москва 2023

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Максимов Алексей Борисович Должность: директор департамента по образовательной политике Дата подписания: 22.09.2023 12:29:49

3db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

Mes of

Разработчик(и):

Старший преподаватель кафедры «Управление персоналом»

/Н.С. Мироненко/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Управление персоналом», д.э.н., профессор

/М.М. Крекова/

Содержание

- 4 1.
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 5
- 7 5.
 - 5.1. 7
 - 5.2. 7
 - 5.3. 7

 - 5.4. 7 5.5. 8

 - 5.6. 8
- 6. 8
- 7. 8
 - 7.1. 8
 - 7.2. 9
- 8. 9
 - 8.1. 9
 - 8.2. 10
 - 8.3. 11

1. Цели, задачи и планируемые результаты прохождении практики

Цель практики:

- изучение основных направлений деятельности структурного подразделения;
- освоение методов и способов сбора информации об организации, ее обработки, анализа и интерпретации;
- тренировка навыков, полученных в процессе учебной деятельности, на функциональном месте;
 - развитие профессиональных навыков в условиях профессиональной деятельности. *Задачи практики:*
 - ознакомление с функциональной структурой организации;
- ознакомление с должностной инструкцией обозначенного руководителем практики от организации функционального места;
- освоение функциональных обязанностей, соответствующих уровню подготовки, на рабочем месте;
- приобретение опыта работы с литературными источникам, их систематизацией, формирование умений выбора темы выпускной квалификационной работы, определения цели, задач и составления плана выпускной квалификационной работы;
- -представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения «Учебной практики»:

Код и наименование	Индикаторы достижения	
компетенций	компетенции	
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять	ИОПК-1.1. Знает: основные теоретические	
естественно-научную сущность проблем в	аспекты и подходы к проведению анализа и	
сфере управления качеством на основе	выявления естественно-научных проблем,	
приобретенных знаний	возникающих при управлении в цифровой	
	среде;	
	ИОПК-1.2. Владеет: практическими	
	навыками проведения анализа проблем	
	управления в цифровой среде и	
	определения направлений деятельности	
	для их устранения;	
	ИОПК -1.3. Умеет: определять оптимальные	
	методы проведения анализа эффективности	
	управления в цифровой среде.	

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Учебная практика углубляет и дополняет теоретические знаний, полученные обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Управление деловыми коммуникациями;
- Управление мотивацией;

Основные положения практики должны быть использованы в дальнейшем при прохождении практик:

- Производственная практика (организационно-управленческая).

3. Характеристика практики

По типу Учебная практика является ознакомительной, по типу проведения – стационарной, выездной. Практика проводиться дискретно.

Практика проводиться во втором семестре обучения.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы

Во время прохождения практики обучающийся должен получить необходимые практические навыки, сформировать компетенции, перечисленные в рабочей программе.

Учебная практика осуществляется в форме участия обучающегося под руководством руководителя практика в деятельности структурных подразделений организаций, учреждений.

Общее руководство учебной практикой обучающихся по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» осуществляется научно-педагогическим составом Московского Политеха. Организация практики на местах возлагается на руководителя организации, заместителя руководителя и (или) руководителя структурного подразделения, который знакомит обучающегося с порядком прохождения учебной практики, назначает ее руководителя из числа практических работников и обеспечивает контроль за соблюдением программы прохождения учебной практики, утверждает календарный план (дневник) прохождения практики, а так же, по окончанию ее прохождения, дает отзыв – характеристику, подписывает календарный план (дневник).

Тематический план практики

Раздел учебной практики	Количество затраченных часов
Ознакомление обучающегося со структурой,	13
компетенцией и содержанием деятельности	
организации прохождения учебной практики	
Выполнение задания на практику	15
Сбор материалов в соответствии с выданным	20
заданием	
Обработка и анализ полученной	10
информации	
Подготовка отчета по учебной практике	14
Итого	72

В обязанности кафедры, ответственной за организацию учебной практики, входит организационная работа, методическое руководство практикой, разработка программы практики, назначение руководителей практики из числа научно-педагогических работников, обеспечение обучающихся программой практики, проведение организационного собрания по разъяснению целей, содержания, порядка и контроля прохождения практики.

Учебная практика заключается в последовательном выполнении обучающимися следующих этапов:

	Виды работы на	
Этапы практик	практике, включая	Форма текущего
	самостоятельную	контроля
	работу обучающегося	

1. Подготовительный этап. Организация прохождения учебной практики. Выбор	Ведение дневника	Собеседование с руководителем
места прохождения учебной практики.		
1 7 1		практики по месту ее
Прохождение инструктажа по техничке		прохождения
безопасности, ознакомление с		
деятельностью организации (учреждения,		
предприятия), составление календарного		
плана (дневника) прохождения практики		T.0
2. Основной этап практики. Организация	Подготовка материала	Контроль со стороны
прохождения учебной практики.	для написания отчета	руководителя
Ознакомление с основными		учебной практики по
нормативными правовыми актами,		месту ее
регулирующими деятельность		прохождения
организации (учреждения, предприятия).		
Ознакомление с локальными актами		
организации (учреждения, предприятия).		
Выполнение практических работ.		
Ведение календарного плана (дневника)		
прохождения. Сбор фактических		
материалов и литературы. Посещение		
места прохождения практики и		
заполнение дневника.		
3. Заключительный этап. Систематизация	Сбор материалов,	Защита отчета
фактически полученных материалов и	формирование отчета	
литературы. Подготовка отчета.		
Обработка и анализ полученных		
материалов по результатам учебной		
практики. Подготовка отчетной		
документации по результатам		
прохождения учебной практики.		
Аттестация по итогам учебной практики.		
Форма контроля		Зачет с оценкой

Для организации практики руководитель формирует индивидуальные задания и согласовывает их с обучающимися.

Обучающийся обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, используя следующие технологии:

- работа с документацией организации;
- подготовка отчета по результатам практики, ведение дневника практики.

Содержание работы определяется руководителем и отражается в индивидуальном задании на практику.

Обучающиеся работают с первоисточниками, учебной литературой, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Важной составляющей содержания работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих характеристик организации, где обучающийся проходит практику. Обучающийся под руководством руководителя составляет график работ и определяет конкретные сроки их выполнения.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение специальной литературы и нормативной правовой документации;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);

- подготовка отчета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1 Нормативные документы и ГОСТы

- Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-Ф3
- Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2022 № 511 «Об особенностях правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в 2022 и 2023 годах».
- Постановление Правительства РФ от 01.08.2022 № 1365 «Об особенностях правового регулирования трудовых отношений в отдельных организациях, их структурных подразделениях и на отдельных производственных объектах».
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих: утвержден постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.
- Профессиональный стандарт «Консультант в области управления персоналом» утвержден приказом Минтруда от 04.04.2022 № 197н.

5.2 Основная литература

1. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учеб-

ное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519489

5.3 Дополнительная литература

1. Психология бизнеса: учебник для вузов / Н. Л. Иванова [и др.]; под общей редакцией Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17410-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533056

5.4 Электронные образовательные ресурсы

5.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- 1. Операционная система, Windows 11 (или ниже) Microsoft Open License
- 2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013(или ниже) Microsoft Open License

5.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-консультационная база Консультант Плюс (некоммерческая версия) http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button

6. Материально-техническое обеспечение

Аудитории общего фонда для консультаций и приемов отчетов, при проведении практики в сторонних организациях обучающиеся пользуются материально-технической базой этих организаций.

Прием отчетов – в аудитории учебного фонда.

Учебная мебель, переносной мультимедийный комплекс (переносной проектор, ноутбук).

7. Методические рекомендации

7.1 Методические рекомендации для руководителя по организации практики

Преподаватель-руководитель практики от кафедры с учетом целей и задач учебной практики:

- обеспечивает проведение необходимых консультаций перед началом и в период практики;
- изучает организацию и специфику работы организации (учреждения, предприятия) базы практики, проверяет соответствие составленного в организации индивидуального задания программе обучения;
- согласовывает индивидуальное задание, время, тематику и объем работу обучающегося в период прохождения практики;
- при необходимости информирует руководителя практики от организации о пройденной обучающимся программе обучения и уровне его подготовки и оказывает методическую помощь руководителю практики от организации по вопросам организации работы студента;
- оказывает обучающемуся методическую помощь в составлении индивидуального задания на практику и ведении дневника практики;
- контролирует совместно с руководителем практики от организации осуществления обучающимся запланированных мероприятий;
 - оказывает обучающемуся методическую помощь в подготовке отчета по практике;
- изучает профессиональные и другие личностные качества обучающегося, уровень его подготовки и отношение к работе;
 - проверяет отчет обучающегося о прохождении практики;
- обсуждает с руководителем практики от организации вопросы прохождения практики, имеющиеся недостатки в ее организации и проведении, предложения по их устранению и повышению качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

7.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По прибытии к месту прохождения практик обучающемуся следует заблаговременно до начала прохождения практики обратить к руководителю практики от организации. При этом следует предъявить направление на практику, студенческий билет, как документ, удостоверяющий личность.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- а) выполнять правила внутреннего распорядка дня организации (предприятия, учреждения);
 - б) соблюдать установленный в организации (предприятии, учреждении) режим работы;
 - в) добросовестно выполнять все указания руководителя практики от организации;
 - г) ежедневно вести дневник практики;
- д) в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей, незамедлительно сообщать о них руководителю практики от университета;
 - е) своевременно предоставить на кафедру и защитить отчет по практике.

В период прохождения практики обучающийся выполняет работы в соответствии с индивидуальным задание.

Дневник практики является документальным средством контроля, в котором фиксируется индивидуальное задание обучающемуся на практику, отражается календарный план прохождения практики, выполняются записи о работах, выполненных обучающимися во время прохождения практики.

Отчет практиканта является официальным документом, который подтверждает выполнение обучающимся поставленных ему задач на период практики. Он должен включать в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников.

В отчете о прохождении практики также следует проанализировать собранный практический материл, определить возможность его использования для написания рефератов, курсовых работ, самостоятельной работы, а также для использования полученных практических данных для написания научных работы и научных статей.

Список литературы должен содержать наименования учебников, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Рукописное исполнение отчета не разрешается.

Шрифт основного текста работы — Times New Roman, размер кегля — 14 пт, интервал полуторный, абзацный отступ — 1,25 см, выравнивание основного текста — по ширине. Для сносок: шрифт - Times New Roman, размер кегля — 12 пт, интервал одинарный, абзацный отступ — 1,25 см, выравнивание — по ширине.

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 15 страниц машинописного текста.

Титульный лист отчета оформляется в соответствии с установленной формой.

8. Фонд оценочных средств

8.1 Методы контроля и оценивания результатов прохождения практики Текущий контроль:

- собеседование;

- отчет о прохождении практики

Промежуточный контроль:

- зачет с оценкой

8.2 Шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Отчет по практике

- соблюдение графика выполнения отчета по практике;
- качество написания введения, заключения;
- самостоятельность выполнения отчета;
- язык и стиль изложения;
- оформление рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы, подтверждается наличием литературных источников, проработка которых готовит обучающихся работать в коллективе;
 - соблюдение требований к объему;
- наличие выводов по проведенному исследованию в заключении (по результатам проведенного исследования, обучающийся выявляет недостатки действующей системы управления персоналом организации, являющейся объектов прохождения практики);
 - содержание понятия «управление персоналом».

Критерии допуска к защите отчета по практике

Отчет допускается к защите, если:

- структура отчета имеет все установленные элементы;
- в содержании отчета отражены не менее 3/4 мероприятий, порученных для выполнения обучающемуся на период практики в соответствии с его индивидуальным планов:
 - к отчету приложены документы, подтверждающие выполнение поставленных задач;
- характеристика с места практики содержит положительный вывод о деятельности обучающегося по отработке заданий индивидуального плана;
 - оформление отчета соответствует установленным требованиям.

Отчет не допускается к защите, если:

- в структуре отчета отсутствует хотя бы один из его элементов; и (или)
- в содержании отчета не отражены более 1/4 мероприятий, порученных для выполнения студенту на период практики в соответствии с его индивидуальным планом; и (или):
- к отчету приложено такое количество документов, которое не позволяет с достаточной степенью достоверности установить реальное качество и объем мероприятий индивидуального плана, описанных в его основной части;

и (или):

- характеристика с места практики содержит отрицательный вывод о деятельности обучающегося по отработке заданий индивидуального плана;
 - и (или):
- оформление отчета не соответствует требованиям, установленным в рабочей программе практики.

Зачет

Отлично:

- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;
- уверенно, логично, последовательно и грамотное его излагает;

- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;
 - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;
 - делает выводы и обобщения;
 - свободно владеет системой управленческих понятий.

Хорошо:

- обучающийся твердо усвоил программный материл, грамотно и, по существу, излагает его, опираясь на знания литературы;
 - не допускает существенных неточностей;
 - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;
 - аргументирует научные положения;
 - делает выводы и обобщения;
 - владеет системой управленческих понятий.

Удовлетворительно:

- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу, излагает его, опираясь на знания только основной литературы;
 - допускает несущественные ошибки и неточности;
 - испытывает затруднения в практическом применении управленческих знаний;
 - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;
 - частично владеет системой юридических понятий.

Неудовлетворительно:

- обучающийся не усвоил значительной части программного материла;
- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении управленческих проблем;
 - испытывает трудности в практическом применении знаний;
 - не формулирует выводов и обобщений.

8.3 Оценочные средства

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

- 1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (предприятия, учреждения), в которой проходила практика?
- 2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (предприятие, учреждение)?
- 3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (предприятие, учреждение)?
- 4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
 - 5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
 - 6. Назовите приемы взаимодействия в трудовом коллективе.
 - 7. Назовите приемы организации рабочего времени.
 - 8. Назовите приемы самоорганизации и самообразования.
 - 9. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.
 - 10. Основные технологии оценки эффективности управления персоналом.
 - 11. Организация приема персонала.