

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа составлена в 2021 году в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления 54.04.01 «Дизайн», утвержденным приказом МОН РФ от 13 августа 2020 г. №1004.

Образовательной программой по направлению 54.04.01 «Дизайн» по профилю подготовки «Дизайн цифровых медиа».

Рабочим учебным планом по направлению 54.04.01 «Дизайн» по профилю подготовки «Дизайн цифровых медиа».

Год начала подготовки: 2021.

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Педагогическая практика»:

формирование у магистрантов навыков профессиональной педагогической работы в рамках направления Дизайн, профиля «Дизайн цифровых медиа», ознакомление магистранта с особенностями педагогической и кураторской работы в учреждениях профессионального образования. Магистранты должны научиться организовывать работу по планированию образовательной деятельности и выполнению методической работы, получить знания для самостоятельного ведения лекций или практических занятия; быть готовы осуществлять преподавательскую деятельность в области методики и практики дизайн-технологий и проектной работы.

Основная задача освоения дисциплины «Педагогическая практика»:

- Приобретение навыков основных аспектов педагогической деятельности в учреждениях профессионального образования;
- ознакомление с принципами подготовки и организации учебного процесса;
- ознакомление с методиками ведения лекционных и практических занятий;
- приобретение навыка ассистирования при подготовке и ведении лекционных и практических занятий;
- ознакомление и освоение систем оценки знаний и умений студентов, принципов контроля успеваемости, интерактивных методов, внедренных в образовательный процесс.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к числу производственных практик Блока практик образовательной программы магистратуры направления «Дизайн» по профилю подготовки «Дизайн цифровых медиа».

Дисциплина «Педагогическая практика» взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Б.1.1.2 Методология дизайн-проектирования
- Б.1.1.6 Арт-дирекшн

3. Тип, вид, способ и формы проведения практики

Типы учебной практики: производственная практика

Способы проведения учебной практики: рассредоточенная

4. Место и время проведения практики

Место проведения: Помещения и лаборатории кафедры ХТОПП.

Время проведения: В течении учебного года согласно учебному плану.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ОПК-4	<p>Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу</p>	<p>Знать: нормативную и методическую базу образовательного процесса, знать принципы подготовки к лекционным и практическим занятиям, методы ведения лекционных и практических занятий, принципы организации времени, типы активности во время занятия, системы оценки и контроля студентов, методы фиксации результатов образовательного процесса.</p> <p>Уметь: уметь использовать базы данных, библиотечные и интерактивные ресурсы для подготовки лекционных и практических занятий, сформулировать свою позицию к дизайн-проекту исходя из объективности суждения, подготовить презентацию в рамках лекционного занятия, фиксировать результаты образовательного процесса, использовать интерактивные методы взаимодействия и контроля с участниками учебного процесса.</p> <p>Владеть: навыком подготовки к лекционным и практическим занятиям, навыком ассистирования на лекционном и практическом занятии, профессиональным языком критики и дискуссии, навыком фиксации результатов образовательного процесса, навыками интерактивного взаимодействия и контроля с участниками образовательного процесса.</p>
ОПК-5	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знать: нормативную и методическую базу образовательного процесса, знать принципы подготовки к лекционным и практическим занятиям, методы ведения лекционных и практических занятий, принципы организации времени, типы активности во время занятия, системы оценки и контроля студентов, методы фиксации результатов образовательного процесса.</p> <p>Уметь: уметь использовать базы данных, библиотечные и интерактивные ресурсы для подготовки лекционных и практических занятий, сформулировать свою позицию к дизайн-проекту исходя из объективности суждения, подготовить презентацию в рамках лекционного занятия, фиксировать результаты образовательного процесса, использовать интерактивные методы взаимодействия и контроля с участниками учебного процесса.</p> <p>Владеть: навыком подготовки к лекционным и практическим занятиям, навыком ассистирования на лекционном и практическом занятии, профессиональным языком критики и дискуссии, навыком фиксации результатов</p>

		образовательного процесса, навыками интерактивного взаимодействия и контроля с участниками образовательного процесса.
--	--	---

6. Структура и содержание практики

Очная форма обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часа.

Форма текущего контроля – зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в зачетных единицах, часах)
1.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с методическим материалом (рабочая программа, учебный план, методические материалы, фонд учебных образцов), изучение технологии организации занятий, сбор материалов и подготовка к лекционному занятию	16 часов 1 зачетная единица
2	Педагогическая деятельность	Практический навык ассистирования при проведении учебно-методической работы, участие в учебном процессе с выполнением возложенной индивидуальной нагрузки, участие в дискуссионной и аналитической деятельности, контроль за дисциплинарной организацией учебного процесса (организация работы БСР, прием отчетных материалов студентов, интерактивные методы взаимодействия с участниками учебного процесса). Конкретное содержание раздела зависит от рабочего плана дисциплины.	168 часов 4 зачетные единицы

3	Отчетный этап	Сбор материала для подготовки отчета о практике, составление и оформление отчета.	32 часа 1 зачетная единица
---	---------------	---	-------------------------------

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Принцип преподавания дисциплины «Педагогическая практика» заключается в методике ассистирования магистра преподавателю, с учетом потенциала и особенности каждого магистра.

Рекомендуются следующие формы контроля прохождения магистрами практики:

- Дневник педагогической практики, включающий результат текущей деятельности, виды активности. Дневник заполняется лично магистрантом, не реже раза в неделю и заверяется руководителем практики.
- Отзыв руководителя практики (педагог дисциплины).
- Отчет о прохождении практики (включая приложение — подготовленные лекционные и демонстрационные материалы). Отчет о прохождении практики должен включать виды проделанной работы, ее результаты, перечень тем рабочего плана, посещенных и проведенных лекции, присутственно-педагогическую и подготовительную работу магистра, отчет об иных поручениях, помощи в организации дополнительной образовательной активности, подведение итогов практики.

Рекомендуется активное использование дистанционных технологий в процессе прохождения практики, таких как общая почтовая рассылка, интерактивные тесты, организация дистанционного взаимодействия группы студентов, руководящего преподавателя и проходящего практику магистра.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

№ п/п	Наименование разделов (этапов) прохождения практики	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовительный этап	Изучение основной и дополнительной литературы, ознакомление с методическими образцами и фондом учебных работ, просмотр видео-лекций и новейших профессиональных материалов по дисциплине, поиск и анализ отчетной деятельности по дисциплине, представленный спектром других художественных вузов в сети интернет, фиксация форм и видов педагогической деятельности, ведение дневника педагогической практики
2	Педагогическая деятельность	Отработка навыков подготовки презентации и лекционного выступления, поиск и демонстрация кейсов в сети интернет согласно индивидуальным потребностям учебного проекта студента, привлечение новейших и интерактивных систем коммуникации участников процесса, фиксация форм и видов педагогической деятельности, ведение дневника педагогической практики
3	Отчетный этап	Изучение типов оформления отчетных документов, отработка навыков делового стиля в подаче отчетных документов, отработка навыка архивации и презентации проделанной работы

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Очная форма обучения

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогическая практика» по результатам сданных студентом отчетных документов по практике. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогическая практика» проставляется зачет с результатом «зачтено» или «незачтено».

Шкала оценивания	Описание
------------------	----------

Зачтено	<p>Педагогическая практика считается выполненной при выполнении магистрантом всех требований и активностей, включенных в программу практики. Учитываются следующие аспекты деятельности студента: общедисциплинарные (высокая посещаемость магистрантом мероприятий, связанных с практикой, своевременное и аккуратное заполнение отчетов и сдача материалов); коммуникационные (высокая активность магистранта во время прохождения практики и взаимодействия со студентами, активное участие в консультациях и в подборе визуального материала); исследовательские (углубленное изучение материала подготавливаемых лекции, осведомленность в новейшем технологическом и профессиональном состоянии отрасли) .</p>
Не зачтено	<p>Педагогическая практика считается не выполненной при грубом нарушении магистрантом требований и активностей, включенных в программу практики. Учитываются следующие аспекты деятельности студента: общедисциплинарные (слабая посещаемость магистрантом мероприятий, связанных с практикой, несвоевременное и неаккуратное заполнение отчетов и сдача материалов); коммуникационные (низкая активность магистранта во время прохождения практики и взаимодействия со студентами, слабое участие в консультациях, нет работы с подбором визуального материала); исследовательские (слабое изучение материала подготавливаемых лекции).</p>

Очно-заочная форма обучения

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Педагогическая практика» по результатам сданных студентом отчетных документов по практике. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогическая практика» выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
------------------	----------

<p>Зачтено/Отлично</p>	<p>Педагогическая практика считается выполненной при выполнении магистрантом всех требований и активностей, включенных в программу практики.</p> <p>Учитываются следующие аспекты деятельности студента: общедисциплинарные (высокая посещаемость магистрантом мероприятий, связанных с практикой, своевременное и аккуратное заполнение отчетов и сдача материалов); коммуникационные (высокая активность магистранта во время прохождения практики и взаимодействия со студентами, активное участие в консультациях, углубленная работа в подборе визуального материала); исследовательские (углубленное изучение материала подготовливаемых лекции, осведомленность в новейшем технологическом и профессиональном состоянии отрасли).</p>
<p>Зачтено/Хорошо</p>	<p>Педагогическая практика считается выполненной при выполнении магистрантом всех требований и активностей, включенных в программу практики, но магистрант испытывает незначительные затруднения по ряду активностей.</p> <p>Учитываются следующие аспекты деятельности студента: общедисциплинарные (высокая посещаемость магистрантом мероприятий, связанных с практикой, своевременное и аккуратное заполнение отчетов и сдача материалов); коммуникационные (высокая активность магистранта во время прохождения практики и взаимодействия со студентами, активное участие в консультациях и в подборе визуального материала); исследовательские (углубленное изучение материала подготовливаемых лекции, осведомленность в новейшем технологическом и профессиональном состоянии отрасли).</p>

<p style="text-align: center;">Зачтено/ Удовлетворительно</p>	<p>Педагогическая практика считается выполненной при выполнении магистрантом всех требований и активностей, включенных в программу практики, допускаются неотчности, ошибки в выполнении магистрантом ряда активностей.</p> <p>Учитываются следующие аспекты деятельности студента: общедисциплинарные (средняя посещаемость магистрантом мероприятий, связанных с практикой, несвоевременное или неаккуратное заполнение отчетов и сдача материалов); коммуникационные (средняя активность магистранта во время прохождения практики и взаимодействия со студентами, затруднения при участии в консультациях или при подборе визуального материала); исследовательские (трудности в изучении материала подготавливаемых лекции, низкая осведомленность в новейшем технологическом и профессиональном состоянии отрасли).</p>
<p style="text-align: center;">Не зачтено/ Неудовлетворительно</p>	<p>Педагогическая практика считается не выполненной при грубом нарушении магистрантом требований и активностей, включенных в программу практики. Учитываются следующие аспекты деятельности студента: общедисциплинарные (слабая посещаемость магистрантом мероприятий, связанных с практикой, несвоевременное и неаккуратное заполнение отчетов и сдача материалов); коммуникационные (низкая активность магистранта во время прохождения практики и взаимодействия со студентами, слабое участие в консультациях, нет работы с подбором визуального материала); исследовательские (слабое изучение материала подготавливаемых лекции).</p>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Иоханнес Иттен*. Искусство цвета. М.: Д.Аронов, 2004. — 96 с.
2. *Иоханнес Иттен*. Искусство формы. М.: Д.Аронов, 2009. — 136 с.
3. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 22.01.2021).

4. Коротаяева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454659> (дата обращения: 22.01.2021).
5. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449342> (дата обращения: 22.01.2021).
6. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 22.01.2021).

б) дополнительная литература:

7. *Лаврентьев А.Н.* Лаборатория конструктивизма. Опыты графического моделирования. учебно-методическое пособие по истории графического дизайна. М.: Грантъ, 2000. — 256 с.
8. *Ляхов, В.Н.* О художественном конструировании книги. Системное проектирование. Функциональный анализ. М., Книга, 1975. — 91 с., ил.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

1. Операционные системы Mac OS и Windows (актуальные версии)
2. Графический пакет Adobe Creative Cloud (актуальные версии), включающий в себя программы Adobe InDesign, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe AfterEffects, Adobe Acrobat.

Дополнительные ресурсы:

1. Рабочая программа дисциплины
2. Учебный план дисциплины
2. Учебные пособия, методические указания дисциплины
4. Документация образовательного процесса предыдущих лет в рамках дисциплины

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория практических и семинарских занятий кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» № 3317. 125008, г. Москва, ул. Михалковская, д.7. Столы, стулья, проектор, экран, доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 54.03.01 «Дизайн» по направлению Дизайн мультимедиа.

Программу составил:

доцент



/С.Ю. Биричев/

Программа утверждена на заседании кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции»

15 апреля 2021 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой ХТОПП
старший преподаватель



/Е.Б. Третьяк/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«Московский политехнический университет»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки
54.04.01 «Дизайн»
Профиль подготовки **«Дизайн цифровых медиа»**
Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения: очная
Виды профессиональной деятельности:
Художественно-творческая, педагогическая

Кафедра: «Художественно-техническое оформление печатной продукции»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Педагогическая практика»

Составитель:

С.Ю. Биричев, доцент,

Москва 2021

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Педагогическая практика					
ФГОС ВО 54.04.01 «Дизайн»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессионально-специализированные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Формы оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
Код компетенции	Формулировка				
ПК-2	Способен проводить концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>Знать: нормативную и методическую базу образовательного процесса, знать принципы подготовки к лекционным и практическим занятиям, методы ведения лекционных и практических занятий, принципы организации времени, типы активности во время занятия, системы оценки и контроля студентов, методы фиксации результатов образовательного процесса.</p> <p>Уметь: уметь использовать базы данных, библиотечные и интерактивные ресурсы для подготовки лекционных и практических занятий, сформулировать свою позицию к дизайн-проекту исходя из объективности суждения, подготовить презентацию в рамках лекционного занятия, фиксировать результаты образовательного процесса, использовать интерактивные методы взаимодействия и контроля с участниками учебного процесса.</p> <p>Владеть: навыком подготовки к лекционным и практическим занятиям, навыком ассистирования на лекционном и практическом занятии, профессиональным языком критики и дискуссии, навыком фиксации результатов образовательного процесса, навыками интерактивного взаимодействия и контроля с участниками образовательного процесса.</p>	практическая самостоятельная работа, консультации	За	<p>Базовая: Магистрант в полной мере освоил теоретическую и практическую активности преподавательского процесса, способен к самостоятельной работе в статусе ассистента. Компетенция освоена полностью или в большей мере.</p> <p>Продвинутая: Магистрант не освоил теоретическую или практическую активности преподавательского процесса. Не способен к самостоятельной работе в статусе ассистента. Компетенция не освоена или освоена незначительно.</p>

ПК-3	Способен организовывать работы по выполнению дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>Знать: нормативную и методическую базу образовательного процесса, знать принципы подготовки к лекционным и практическим занятиям, методы ведения лекционных и практических занятий, принципы организации времени, типы активности во время занятия, системы оценки и контроля студентов, методы фиксации результатов образовательного процесса.</p> <p>Уметь: уметь использовать базы данных, библиотечные и интерактивные ресурсы для подготовки лекционных и практических занятий, сформулировать свою позицию к дизайн-проекту исходя из объективности суждения, подготовить презентацию в рамках лекционного занятия, фиксировать результаты образовательного процесса, использовать интерактивные методы взаимодействия и контроля с участниками учебного процесса.</p> <p>Владеть: навыком подготовки к лекционным и практическим занятиям, навыком ассистирования на лекционном и практическом занятии, профессиональным языком критики и дискуссии, навыком фиксации результатов образовательного процесса, навыками интерактивного взаимодействия и контроля с участниками образовательного процесса.</p>	практическая самостоятельная работа, консультации	За	<p>Базовая: Магистрант в полной мере освоил теоретическую и практическую активности преподавательского процесса, способен к самостоятельной работе в статусе ассистента. Компетенция освоена полностью или в большей мере.</p> <p>Продвинутая: Магистрант не освоил теоретическую или практическую активности преподавательского процесса. Не способен к самостоятельной работе в статусе ассистента. Компетенция не освоена или освоена незначительно.</p>
------	---	--	---	----	---