

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 13.09.2023 18:30:10

Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
/МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ/**

Утверждаю

Директор

Института графики и искусства книги  
имени В.А. Фаворского

С.Ю.Биричев

«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научно-исследовательская работа**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

**54.04.01 Дизайн**

Профиль: **Дизайн цифровых медиа**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Москва 2021 г.

## **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа составлена в 2021 году в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления 54.04.01 «Дизайн», утвержденным приказом МОН РФ от 13 августа 2020 г. №1004.

Образовательной программой по направлению 54.04.01 «Дизайн» по профилю подготовки «Дизайн цифровых медиа».

Рабочим учебным планом по направлению 54.04.01 «Дизайн» по профилю подготовки «Дизайн цифровых медиа».

Год начала подготовки: 2021.

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Основная цель** дисциплины «Научно-исследовательская работа» является — подготовка квалифицированного специалиста по профилю подготовки «Дизайн цифровых медиа» способного применять методы исследования, анализа и находить проектное решение, используя практический и теоретический инструментарий графического дизайна.

**Основная задача** освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» — подготовка студентов к аналитической, исследовательской, проектной, редакторской и творческой работе в условиях реальной профессиональной деятельности графического дизайнера.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к числу практик блока Б2 образовательной программы магистратуры 54.04.01 «Дизайн» по профилю «Дизайн цифровых медиа».

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками ОП: Дизайн цифровых сред, Актуальные проблемы современного искусства, Преддипломная практика

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	<p><b>Знать:</b> правила поиска, хранения и обработки информации, требования к основным форматам представления информации, возможности современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> искать, обрабатывать и анализировать информацию, представлять её в требуемом формате, в том числе в виде электронной презентации с учетом адаптации формата под требуемую целевую аудиторию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, обработки и анализа информации, представления её в требуемых форматах, в том числе в виде выступления, доклада, выдвижения гипотезы и защиты проектной концепции с использованием популярных и профессиональных методов ведения дискуссии.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контроль (промежуточная аттестация)	Формы итогового контроля (экзамены / зачеты)
			Всего час/зач.ед.	Аудиторных часов (контактная работа)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
Очная	2-3	4-5	324/9							зачет

## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Выявление и анализ факторов, определяющих художественный язык дизайн-проекта	Определение круга факторов, воздействующих на формирование художественного языка дизайн-проекта; определение роли каждого из факторов в формировании художественного языка дизайн-проекта;
2.	Формирование методических рекомендаций для работы над дизайн-проектом	Выстраивание системы, позволяющей учитывать взаимовлияние выявленных факторов и формулирование методических рекомендаций на основе выстроенной системы.

### 5. Образовательные технологии.

Принцип преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа» индивидуальный, с учетом потенциала и особенностей каждого студента.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки по дисциплине «Научно-исследовательская работа» методом оценки количественных и качественных показателей выполнения заданий.

Методика преподавания дисциплины предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- проведение «круглых столов», дискуссий по темам дисциплины.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочным средством освоения дисциплины являются контрольная работа, реферат по дисциплине.

Реферат – текстово-графическое сообщение, получаемое в результате комплексного научного исследования проблематики дисциплины с применением

методик и техник, освоенных в процессе обучения. Результат его выполнения позволяет оценить качество знаний, способность аналитического мышления и проектного мастерства, умение обучающихся применять свои знания в процессе решения творческих задач, владение профессиональной терминологией, способность аргументировать свою позицию, уровень сформированности компетенций.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

#### ***6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

В результате освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

#### ***6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания***

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Научно-исследовательская работа».

Показатель	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p><b>ОПК-2      Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения</b></p>				
<p><b>Знать:</b> правила поиска, хранения и обработки информации, требования к основным форматам представления информации, возможности современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знания правил поиска, хранения и обработки информации, требования к основным форматам представления информации, возможности современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное знание правил поиска, хранения и обработки информации, требования к основным форматам представления информации, возможности современных информационных, компьютерных и сетевых технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении работ.</p>	<p>Обучающийся в основном демонстрирует наличие знаний правил поиска, хранения и обработки информации, требования к основным форматам представления информации, возможности современных информационных, компьютерных и сетевых технологий, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает некоторые затруднения при выполнении работ.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие полноценного знания правил поиска, хранения и обработки информации, требования к основным форматам представления информации, возможности современных информационных, компьютерных и сетевых технологий, свободно оперирует приобретенными знаниями при выполнении работ.</p>
<p><b>Уметь:</b> искать, обрабатывать и анализировать информацию, представлять её в требуемом формате, в том числе в виде электронной презентации с учетом адаптации формата под требуемую целевую аудиторию.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет искать, обрабатывать и анализировать информацию, представлять её в требуемом формате, в том числе в виде электронной презентации с учетом адаптации формата под требуемую целевую аудиторию</p>	<p>Обучающийся не вполне умеет искать, обрабатывать и анализировать информацию, представлять её в требуемом формате, в том числе в виде электронной презентации с учетом адаптации формата под требуемую целевую аудиторию. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умения, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении работ.</p>	<p>Обучающийся в основном умеет искать, обрабатывать и анализировать информацию, представлять её в требуемом формате, в том числе в виде электронной презентации с учетом адаптации формата под требуемую целевую аудиторию. Умение освоено, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при выполнении работ.</p>	<p>Обучающийся в полной мере умеет применять искать, обрабатывать и анализировать информацию, представлять её в требуемом формате, в том числе в виде электронной презентации с учетом адаптации формата под требуемую целевую аудиторию. Свободно оперирует приобретенными умениями при</p>

				выполнении работ.
<b>Владеть:</b> навыками поиска, обработки и анализа информации, представления её в требуемых форматах, в том числе в виде выступления, доклада, выдвижения гипотезы и защиты проектной концепции с использованием популярных и профессиональных методов ведения дискуссии.	Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени навыками поиска, обработки и анализа информации, представления её в требуемых форматах, в том числе в виде выступления, доклада, выдвижения гипотезы и защиты проектной концепции с использованием популярных и профессиональных методов ведения дискуссии.	Обучающийся в неполном объеме владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, представления её в требуемых форматах, в том числе в виде выступления, доклада, выдвижения гипотезы и защиты проектной концепции с использованием популярных и профессиональных методов ведения дискуссии, допускает значительные ошибки, испытывает значительные затруднения при выполнении работ.	Обучающийся в основном владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, представления её в требуемых форматах, в том числе в виде выступления, доклада, выдвижения гипотезы и защиты проектной концепции с использованием популярных и профессиональных методов ведения дискуссии, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает незначительные затруднения при выполнении работ.	Обучающийся в полной мере владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, представления её в требуемых форматах, в том числе в виде выступления, доклада, выдвижения гипотезы и защиты проектной концепции с использованием популярных и профессиональных методов ведения дискуссии. Свободно оперирует приобретенными навыками при выполнении работ.

## Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

### Форма промежуточной аттестации: контрольная.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольной с оценкой. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Научно-исследовательская работа» проводится согласно уровню освоения учебного материала и компетенций дисциплины. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательская работа» выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
------------------	----------

Отлично	Теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы. Студент демонстрирует высокую степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и свободно выражает и аргументированно защищает свою аналитическую работу.
Хорошо	Теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью, но наблюдаются незначительные ошибки; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены; компетенции сформированы в большей части. Студент способен выразить и аргументированно защитить свою аналитическую работу.
Удовлетворительно	Теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, пробелы не носят существенного характера; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы или сформированы частично.
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы.

### **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Научно-исследовательская работа» проводится по результатам итогового реферата по дисциплине. По итогам аттестации по дисциплине «Научно-исследовательская работа» выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
------------------	----------



Зачтено / Отлично	Теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы. Студент демонстрирует высокую степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и свободно выражает и аргументированно защищает свою аналитическую работу.
Зачтено / Хорошо	Теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью, но наблюдаются незначительные ошибки; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены; компетенции сформированы в большей части. Студент способен выразить и аргументированно защитить свою аналитическую работу.
Зачтено / Удовлетворительно	Теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, пробелы не носят существенного характера; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы или сформированы частично.
Не зачтено / Неудовлетворительно	Теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 22.01.2021).
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 22.01.2021).

### б) дополнительная литература:

1. Волкова Л.А. Технология обработки текстовой информации : учебное пособие для вузов. Ч.1 : основы технологии издательских и наборных процессов / Л.А. Волкова, Е.Р. Решетникова ; М-во образования РФ; МГУП; под ред. Л.А.Волковой. – М. : МГУП, 2002. – 307 с.

## **в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение:

1. Windows 10 Professional

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория практических и семинарских занятий кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» № 3317. 125008, г. Москва, ул. Михалковская, д.7. Столы, стулья, проектор, экран, доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер.

### **9. Методические рекомендации преподавателю**

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы. Практические занятия по практике «Научно-исследовательская работа» осуществляется в форме выполнения подготовленных индивидуальных заданий.

При проведении контрольной точки обучающиеся не менее чем за неделю информируются об этом и им выдается список вопросов для подготовки к контрольной работе.

### **10. Методические указания студентам**

Допускается конспектирование лекционного материала письменным или компьютерным способом.

Регулярная проработка материала лекций по каждому разделу в рамках подготовки к промежуточным и итоговым формам аттестации, а также подготовка и выполнение практических работ по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы обучающегося в течение семестра.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 54.04.01 «Дизайн» по направлению «Дизайн цифровых медиа».

**Программу составил:**

доцент, к. иск

 /Е.А. Подтуркина/

**Программа утверждена на заседании кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции»**

15 апреля 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ХТОПП  
старший преподаватель



/Е.Б. Третьяк/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Специальность: 54.04.01 «Дизайн»

Форма обучения: очно-заочная

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская, педагогическая, проектная

Кафедра: Художественно-техническое оформление печатной продукции

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Научно-исследовательская работа»**

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств

**Составитель:**

Е.А. Подтуркина, доцент,

Москва 2021

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Научно-исследовательская работа					
ФГОС ВО 54.04.01 «Дизайн»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессионально-специализированные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
Код компетенции	Формулировка				
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	Знать: правила поиска, хранения и обработки информации, требования к основным форматам представления информации, возможности современных информационных, компьютерных и сетевых технологий. Уметь: искать, обрабатывать и анализировать информацию, представлять её в требуемом формате, в том числе в виде электронной презентации с учетом адаптации формата под требуемую целевую аудиторию. Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, представления её в требуемых форматах, в том числе в виде выступления, доклада, выдвижения гипотезы и защиты проектной концепции с использованием популярных и профессиональных методов ведения дискуссии.	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	К Реф	<p><b>Базовый уровень:</b> – способность находить, обобщать и анализировать информацию и представлять её в наглядной форме</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> – способность находить и сопоставлять информацию из различных источников, оценивать её полноту и достоверность, выстраивать полученные данные в логически обоснованную систему, позволяющую делать принципиальные и далеко идущие выводы, а также наглядно представлять полученные систематизированные данные в наглядной форме.</p>