

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 25.09.2023 14:07:16
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60524a5672742755c18b1d8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления
/А.А. Ефремов/
«26.09.2019» 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование внешнеэкономических связей»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономических связей» следует отнести:

- необходимость дать базовую основу теоретических и практических знаний студентам в области осуществления процессов внешнеэкономических связей экспортоориентированных предприятий и других субъектов внешнеэкономической деятельности, входящих в состав внешнеэкономического комплекса России;
- формирование цельного представления об основополагающих элементах внешнеэкономических связей компаний.

К **основным задачам** освоения «Государственное регулирование внешнеэкономических связей» следует отнести:

- дать основные дефиниции, имеющие место во внешнеэкономической сфере деятельности;
- рассмотреть механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России;
- предоставить технологический процесс выхода на внешний рынок экспортоориентированных структур;
- охарактеризовать комплекс мер межгосударственного и национального регулирования внешнеторговых процессов в системе международной торговли;
- представить стратегию внешнеэкономических связей в России, динамику и направления ее развития;
- показать принципы унификации и гармонизации внешнеторговых процессов и мер регламентирования в системе ВТО.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование внешнеэкономических связей» изучается на 3 курсе, относится к вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина «Государственное регулирование внешнеэкономических связей» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Финансирование государственного и муниципального сектора
- Государственное регулирование экономики
- Региональное управление и территориальное планирование.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципиальные позиции и базовые критерии внешнеэкономических связей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной стратегии компании <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками поиска необходимой информации и аналитической оценки конъюнктуры мировых товарных рынков
ПК-8	Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей • Механизмы и инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и национальных уровнях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешних рынка сбыта продукции и торговых партнеров, эффективных видов внешнеторговых сделок и форм расчетно-платежных операций • Прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе внешнеэкономических связей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами организации работы по обеспечению подготовки и документального оформления внешнеторговых сделок • Методикой осуществления процедур по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные рынки

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часов (из них самостоятельная работа студентов – 128 часов по заочной форме обучения).

Разделы дисциплины изучаются на третьем курсе в течение 5 семестра.

Пятый семестр: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 16 часов, форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Территориальная организация населения» по срокам и видам работы отражены в Приложении.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Мировая экономика в современных условиях.

Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Отраслевая структура мировой экономики. Основные формы внешнеэкономических связей. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.

Стратегия внешнеэкономической интеграции России. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности. Россия и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы взаимодействия.

Тема 3. Регулирование внешнеэкономической деятельности России.

Цели и принципы регулирования внешнеэкономических связей. Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 4. Особые режимы внешнеэкономической деятельности.

Приграничная и прибрежная торговля. Свободные экономические зоны.

Тема 5. Содержание и особенности механизма внешнеэкономической деятельности.

Сущность и критерии ВЭД. Внешнеэкономические связи. Виды внешнеэкономических связей. Международное инвестиционное сотрудничество. Международная производственная кооперация. Прямые производственные и научно-технические связи. Валютные и финансово-кредитные операции. Состав функций и элементы внешнеэкономических связей. Преимущества и недостатки внешнеэкономических связей.

Тема 6. Внешнеторговые операции и типы сделок.

Классификация внешнеторговых операций и сделок. Виды внешнеторговых операций. Внешнеторговые сделки. Понятие международной сделки. Типовая международная сделка купли-продажи и ее оформление. Товаросопроводительные документы внешнеторговых сделок.

Тема 7. Базисные условия поставки товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Сущность и классификация базисных условий поставки товаров. Содержание терминов Инкотермс-2010. Особенности применения терминов Инкотермс-2010. Цель создания и основные понятия Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Структура и содержание разделов, групп, товарных позиций и субпозиций ГС. Основные правила таможенного декларирования товаров.

Тема 8. Таможенное регулирование в Таможенном Союзе и Российской Федерации.

Таможенное регулирование в Таможенном Союзе. Основные термины, используемые в Таможенном кодексе Таможенного Союза. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.

Тема 9. Транспортное обеспечение международных перевозок.

Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.

Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Транспортные связи Восток-Запад. Транспортное страхование. Сущность, принципы, методы маркетинга. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование. Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики. Продвижение товаров на внешнем рынке.

Тема 10. Организационные формы торговли на международном рынке.

Международные товарные номенклатуры. Способы торговли сырьевой продукцией. Формы организации торговли готовой продукцией. Торговля интеллектуальными продуктами и услугами.

Тема 11. Внешнеторговые расчеты в составе внешнеэкономической деятельности.

Основные элементы сферы международных расчетов. Роль банков в системе расчетов. Принципы международных расчетов. Кредитование во внешнеторговой деятельности. Способы возврата платежа при коммерческом кредите. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Положения валютных условий контракта. Формы расчетов и средства платежа.

Тема 12. Международная практика государственного регулирования.

Необходимость и цели государственного регулирования. Способы государственного регулирования. Антимонопольное регулирование.

Тема 13. Система регулирования в международной торговле.

Предпосылки государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Особенности внешнеторгового регулирования в условиях глобализации. Экономические методы регулирования внешнеэкономических связей. Меры содействия экспортерам. Система валютного регулирования. Нетарифные ограничения внешнеторговых операций.

Тема 14. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России.

Процесс формирования системы госрегулирования ВТД. Система таможенно-тарифного регулирования. Методы нетарифных ограничений ВТД. Налоговое регламентирование импорта. Меры валютного регулирования и контроля. Стимулирование промышленного экспорта.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономических связей» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;
- использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономических связей» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 33% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства используются в виде контрольных вопросов, заданий, эссе, тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины.

Образцы тестовых заданий, заданий курсовых проектов, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 1 (ФОС).

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать:	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основных принципов и функций внешнеэкономических связей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основных принципов и функций внешнеэкономических связей. Допускаются значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Основных принципов и функций внешнеэкономических связей, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Основных принципов и функций внешнеэкономических связей,

		ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях.	свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь:	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : --формулировать цели внешнеэкономической и экспортной стратегии компании -выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной стратегии компании	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: --формулировать цели внешнеэкономической и экспортной стратегии компании -выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной стратегии компании. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -- формулировать цели внешнеэкономической и экспортной стратегии компании -выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной стратегии компании. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -- формулировать цели внешнеэкономической и экспортной стратегии компании -выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной стратегии компании Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть:	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет Навыками поиска необходимой информации и аналитической оценки конъюнктуры мировых рынков	Обучающийся владеет методами поиска необходимой информации и аналитической оценки конъюнктуры мировых товарных рынков в неполном	Обучающийся частично владеет поиском необходимой информации и аналитической оценки конъюнктуры мировых товарных рынков, навыки	Обучающийся в полном объеме владеет поиском необходимой информации и аналитическо

	товарных рынков	объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	й оценки конъюнктуры мировых товарных рынков, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	-----------------	---	---	--

ПК-8 - Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

знать:	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей. Механизмы и инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и национальных уровнях Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей Механизмы и инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и национальных уровнях, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей Механизмы и инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и национальных уровнях, свободно оперирует приобретенными знаниями.
---------------	---	--	---	---

<p>уметь:</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет Выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешних рынка сбыта продукции и торговых партнеров, эффективных видов внешнеторговых сделок и форм расчетно-платежных операций Прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе внешнеэкономических связей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешнего рынка сбыта продукции и торговых партнеров, эффективных видов внешнеторговых сделок и форм расчетно-платежных операций Прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе внешнеэкономических связей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешнего рынка сбыта продукции и торговых партнеров, эффективных видов внешнеторговых сделок и форм расчетно-платежных операций Прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе внешнеэкономических связей. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешнего рынка сбыта продукции и торговых партнеров, эффективных видов внешнеторговых сделок и форм расчетно-платежных операций Прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе внешнеэкономических связей Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть:</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами организации работы по обеспечению подготовки и</p>	<p>Обучающийся владеет методами организации работы по обеспечению подготовки и документального оформления внешнеторговых сделок Методикой осуществления процедур</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами организации работы по обеспечению подготовки и документального оформления внешнеторговых</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами организации работы по обеспечению подготовки и</p>

	документарного оформления внешнеторговых сделок Методикой осуществления процедур по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные рынки	по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные организации работы по обеспечению подготовки и документарного оформления внешнеторговых сделок Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	сделок Методикой осуществления процедур по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные рынки, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	документарного оформления внешнеторговых сделок Методикой осуществления процедур по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные рынки, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	---	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Методы и средства измерений, испытаний и контроля качества продукции» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы, выступили с докладом и т.д.)

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
------------	---

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

Дополнительная

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519595>
3. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517163>.
4. Григоруk, Н.Е. Статистика внешнеэкономических связей и международной торговли: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2014. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65729>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия№ 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально – техническая база университета обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебных занятий используются:

- лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий, в том числе, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения аудиторных занятий (проектор, ноутбук, микрофон и т.д.);
- для работы со специализированным программным обеспечением во время интерактивных практических занятий имеются компьютерные классы университета.

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо пользоваться:

1. Методическими указаниями по написанию доклада.

2. Методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям и семинарам.

Наименование темы	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
		очная
1	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка доклада по рекомендованной статье. Подготовка вопросов темы к тестированию	1
2	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка вопросов темы к устному опросу и тестированию	1
3	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада по рекомендованной статье. Самостоятельное выполнение домашних заданий. Подготовка вопросов темы к тестированию	1
4	Работа с учебной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада по рекомендованной теме.	1
5	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой Консультант плюс, Гарант. Самостоятельное выполнение домашних заданий.	1
6	Изучение нормативных правовых актов Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к отчету по заданной теме.	1
7	Работа с учебной литературой. Подготовка доклада по рекомендованной статье. Самостоятельное выполнение домашних заданий. Подготовка вопросов темы к тестированию	1
8	Изучение нормативных правовых актов Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к отчету по заданной теме.	1
9	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка вопросов темы к устному опросу и тестированию	1
10	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка вопросов темы к устному опросу и тестированию	1
11	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка вопросов темы к устному опросу и тестированию	1
12	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка вопросов темы к устному опросу и тестированию	1

13	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка вопросов темы к устному опросу и тестированию	1
14	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка вопросов темы к устному опросу . Подготовка к итоговому тестированию по курсу.	2
	Подготовка к зачету	3
	ИТОГО:	18

Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению реферата

Реферат – это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- 3) составление плана;
- 4) написание текста работы и ее оформление.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять общепринятые в науке и в нормативно-правовых документах термины, избегать двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Общие требования к оформлению текста реферата:

1. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм.

2. Абзацный отступ: пять знаков (1,25 см).

3. Выравнивание текста: по ширине.

4. Межстрочный интервал: полуторный (меньший интервал допускается в таблицах, рисунках, заголовках).

4. Шрифт: TimesNewRoman, цвет – черный, размер(кегель) 14(в таблицах, рисунках допускается кегель 12).

5. Номер страницы указывается на середине верхнего поля страницы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

Завершающим этапом самостоятельной работы при подготовке к экзамену после изучения всех тем является итоговый самоконтроль по вопросам – тестам.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении 2 к РП (ФОС).

10. Методические рекомендации для преподавателя

10.1 Общие положения.

В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по специальности, осуществляется и воспитательное воздействие. Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным расписанием. Допуск в аудиторию (класс, лабораторию) опоздавших студентов допускается с разрешения преподавателя. Никакие вызовы студентов и преподавателей с занятий не допускаются.

Освобождение студентов от занятий может производиться:

-в случае болезни – деканатом, по предъявлению студентом медицинской справки;

-по личным обстоятельствам - деканатом, по личному заявлению студента.

Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятии. О лицах, отсутствующих на занятиях, преподаватель сообщает заведующему кафедрой.

Виды учебных занятий по дисциплине.

Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины «Государственная и муниципальная служба» как дисциплина по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» изучается в виде лекций и практических занятий.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам. Обязательным документом преподавателя на каждом учебном занятии является план его проведения. План разрабатывается преподавателем в соответствии с требованиями рабочей программы,

тематического плана и методической разработки по данной дисциплине. Порядок разработки планов проведения занятия и их утверждения на заседании кафедры определяется выпускающей кафедрой.

Лекции. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция - устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или отдельной темы как логически законченное целое и имеющее конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Структура лекции:

- вступление (вводная часть);
- основная часть (раскрытие основных вопросов);
- заключительная часть.

ВСТУПЛЕНИЕ - часть лекции, цель которой - заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

-формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;

-краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;

-характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;

-ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ - изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Включает раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материалы. Содержание материала определяется видом лекции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ - подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Проблемная лекция как интерактивная форма начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Это такие вопросы, для ответа на которые требуется размышление, так как скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Практические занятия. Темы практических работ, их содержание и объем в часах приведены в п. 2.1.2 ФОС по данной дисциплине.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;
- отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;
- проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями и формулирования конкретных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия проводятся с использованием технических средств обучения, макетов, схем, моделей с использованием компьютерных классов. Перспективной формой практических занятий являются ролевые (деловые) игры. В ходе деловой игры можно создавать проблемную ситуацию, ставить учебной группе или части ее конкретные вводные, характеризующие определенную производственную ситуацию.

Практические занятия требуют тщательной методической подготовки преподавателя, включающей составление подробного плана проведения занятий, подготовку учебно-материальной базы, подбор необходимой литературы и другие компоненты. Планы практических занятий должны ежегодно обновляться в интересах концентрирования методического опыта коллектива кафедры.

По результатам контроля знаний и умений преподаватель должен провести анализ хода и итогов практических занятий, отметить успехи студентов решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разобрать их причины и дать методические указания к их устранению. Если ошибки носят принципиальный характер либо связаны с неправильными действиями студентов, целесообразно организовать дополнительные занятия, на которых следует отработать правильные действия и решения.

Консультации. Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Преподаватель имеет право вызывать на консультацию тех студентов, которые в процессе образовательного процесса не показывают глубоких знаний и не пользуются консультациями по своей инициативе. В этих случаях преподаватель выясняет, работает ли студент систематически над учебным материалом, в какой степени усваивает его, в чем встречает наибольшие трудности. Установив фактическое положение дела, преподаватель дает рекомендации по самостоятельному изучению материала, решению трудных вопросов и при необходимости назначает срок повторной консультации.

Рекомендации по представлению содержания.

Для удобства представления содержания тем они структурированы по отдельным вопросам. Рекомендуется придерживаться при изложении материала в последовательности изложения вопросов по темам, изложенным в п.4.2.1 Рабочей программы по данной дисциплине.

Рекомендации по оценке знаний студентов.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

В качестве текущего контроля успеваемости используются отчёты по практическим занятиям (ПР) по пройденному материалу. Тестовые (Т) задания могут проводиться как в традиционной письменной, так и в электронной формах.

Самостоятельная работа проверяется по конспектам и сообщению (Сб) на одну из тем СРС. Рубежные (промежуточные) аттестации в виде собеседования в форме УО проводятся на 4, 8 и 12 неделях изучения предмета. Вопросники по разделам заранее выдаются студентам в печатном (на листах формата А4) или электронном виде.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Текущий контроль			
	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий с автоматизированной процедурой измерения уровня знаний и умений студента.	Фонд тестовых заданий
	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно - практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Рубежный контроль			
	Устный опрос в форме собеседования (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа по вопросам преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме.	Комплект вопросов для устного опроса студентов.

10.2 Практические занятия (семинары) по дисциплине.

Значение и задачи семинарских занятий.

Семинар является одной из форм организации занятия, при которой студенты самостоятельно изучают программный материал по различным источникам, решают задачи и выполняют задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов самостоятельной работы под руководством преподавателя.

В процессе семинарских занятий студенты углубляют, систематизируют и закрепляют свои знания, формируют самостоятельность мышления, вырабатывают активность в процессе овладения знаниями. Семинары дают возможность студентам активно использовать информацию, полученную по различным каналам. Участие в семинарах формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями, показывает и устраняет сомнения и пробелы в изученном материале.

Для эффективной работы студентов на таких занятиях необходим определенный уровень умений и навыков самостоятельной исследовательской работы: конспектирования, умения делать выписки и анализировать литературу, излагать ее содержание, готовить краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, принимать участие в дискуссии.

В ходе подготовки к семинару студенты должны ознакомиться с планом занятия и рекомендуемой литературой, составить план-конспект, написать краткое сообщение, доклад или реферат, тезисы выступления или подобрать материал по какому-либо вопросу, составить на основании литературы таблицу, схему, подготовить информационные справки, статистические данные.

Во время выступлений студенты могут использовать свои записи, но не читать их.

На семинарском занятии оценивается содержание выступлений (докладов) и их аргументированность (работа с ключевыми понятиями, логика изложения, анализ данных, манера подачи материала, умение пользоваться наглядными пособиями и т.п.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП (профиль): «Государственное и муниципальное управление»
Форма обучения: заочная
Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственное регулирование внешнеэкономических связей

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
 2.1 Устный опрос (УО)
 2.2. Доклад, сообщение (ДС)
 2.3 Тест (Т)

Москва, 2019 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ**

ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВАНИЕ				
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной	знать: Принципиальные позиции и базовые критерии внешнеэкономических связей уметь: Выявлять ресурсный потенциал при разработке экспортной стратегии компании владеть: Навыками поиска необходимой информации и аналитической оценки конъюнктуры мировых товарных рынков	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	УО, Т,	Базовый уровень - способен к профессиональной оценке сравнительной эффективности форм внешнеэкономических связей Повышенный уровень - быть компетентным в вопросах регулирования внешнеэкономических связей в международной практике

ПК-8	<p>Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p>	<p>знать: Состав и содержание основополагающих функциональных процессов внешнеэкономических связей Механизмы и инструменты регулирования экспортно-импортных процессов на международном (наднациональном) и национальных уровнях</p> <p>уметь: Выстраивать приоритеты в процессе изучения и выбора внешних рынка сбыта продукции и торговых партнеров, эффективных видов внешнеторговых сделок и форм расчетно-платежных операций Прогнозировать явные и скрытые факторы рисков в системе внешнеэкономических связей</p> <p>владеть: Методами организации работы по обеспечению подготовки и документарного оформления внешнеторговых сделок Методикой осуществления процедур по выходу компаний-производителей экспортной продукции на зарубежные рынки</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	УО, Т	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к практическим занятиям, к выступлению с докладом</p>
------	---	---	--	-------	---

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование внешнеэкономических связей»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ОПК-2 - Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		зачтено	не зачтено
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-14	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Тестирование пройдено успешно с оценкой не ниже удовлетворительно (более 50% правильных ответов). Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Тестирование пройдено с оценкой ниже удовлетворительно (менее 50% правильных ответов). Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
ПК-8 - Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Недифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		зачтено	не зачтено
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности	Темы 1-14	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Тестирование пройдено успешно с оценкой не ниже удовлетворительно (более</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Тестирование пройдено с оценкой ниже удовлетворительно (менее</p>

ности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)		50% правильных ответов). Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	50% правильных ответов). Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	--	--	--

Вопросы к зачету по дисциплине «Государственное регулирование внешнеэкономических связей»

формирование компетенций ОПК-2, ПК-18

1. Основы осуществления ВЭД на предприятиях, организациях, на фирмах.
2. ВЭД и ВЭС - критерии оценки.
3. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий.
4. Процесс выхода на внешний рынок участников внешнеэкономических связей.
5. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
6. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере.
7. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности.
8. Риски внешнеэкономической деятельности.
9. Россия и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы взаимодействия.
10. Органы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
11. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности
12. Организация негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
13. Акционерные общества, объединения и предприятия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.
14. Таможенное регулирование в Таможенном Союзе.
15. Основные термины, используемые в Таможенном кодексе Таможенного Союза.
16. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.
17. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.
18. Содержание терминов Инкотермс-2010.
19. Организация международных перевозок основными видами транспорта.
20. Транспортные связи Восток-Запад.
21. Транспортное страхование.
22. Сущность, принципы, методы маркетинга.
23. Внутренняя и внешняя среда маркетинга.
24. Информационное обеспечение маркетинга и прогнозирование.

25. Этапы выбора маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики. Продвижение товаров на внешнем рынке.
26. Особые режимы внешнеэкономической деятельности.
27. Внешнеторговые сделки.
28. Типовая международная сделка купли-продажи и ее оформление.
29. Международные выставки и ярмарки – основные площадки заключения внешнеторговых сделок.
30. Особенности проведения деловых переговоров.
31. Операции по иностранному туризму.
32. Операции на условиях подряда.
33. Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами.
34. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием.
35. Международная торговля научно-техническими достижениями.
36. Инжиниринговые операции.
37. Торговые операции состязательного типа.
38. Основные формы международных расчетов.
39. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валютные риски.
40. Роль ВТО в мировой торговой системе.

ОПК-2 - Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Доклад, эссе, сообщение			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Тема 1-14	выставляется студенту, если: Студент не владеет 50% основных понятий и фактов по теме эссе, и не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях Студент не может ответить на дополнительные вопросы, либо совершает грубые ошибки в своем ответе, Студент отказывается от ответа на занятии.	выставляется студенту, если: Студент знает не менее 50% основных понятий и фактов по теме. Овладел не менее 50% необходимых компетенций.	выставляется студенту, если: Студент уверенно ориентируется в основных понятиях и фактах, даже если не обладает системными знаниями, Студент при ответе обнаруживает понимание смысла событий, даже если не способен подвести научную доказательную базу под свою точку зрения, однако не совершает грубых ошибок и способен ответить на дополнительные вопросы. Студент в процессе выполнения задания демонстрирует владение большинством заявленных компетенций.	выставляется студенту, если: Студент в своем ответе свободно ориентируется в теме (реферата, доклада, сообщения, эссе), использует основные понятия, факты, научно аргументируя свое мнение. Студент верно отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, опирающийся на научную литературу. Студент демонстрирует свободное владение заявленными в теме компетенциями при выполнении задания.

ПК-8 - Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Доклад, эссе			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1-14	выставляется студенту, если: Студент не владеет 50% основных понятий и фактов по теме эссе, и не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях Студент не может ответить на дополнительные вопросы, либо совершает грубые ошибки в своем ответе, Студент отказывается от ответа на занятии.	выставляется студенту, если: Студент знает не менее 50% основных понятий и фактов по теме. Овладел не менее 50% необходимых компетенций.	выставляется студенту, если: Студент уверенно ориентируется в основных понятиях и фактах, даже если не обладает системными знаниями, Студент при ответе обнаруживает понимание смысла событий, даже если не способен подвести научную доказательную базу под свою точку зрения, однако не совершает грубых ошибок и способен ответить на дополнительные вопросы. Студент в процессе выполнения задания демонстрирует владение большинством заявленных компетенций.	выставляется студенту, если: Студент в своем ответе свободно ориентируется в теме (реферата, доклада, сообщения, эссе), использует основные понятия, факты, научно аргументируя свое мнение. Студент верно отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, опирающийся на научную литературу. Студент демонстрирует свободное владение заявленными в теме компетенциями при выполнении задания.

Примерная тематика докладов, сообщений.

формирование компетенций ОПК-2, ПК-18

1. Возможности особых экономических зон (ОЭЗ) для развития приграничного сотрудничества.
2. Россия во Всемирной торговой организации, перспективы взаимоотношений.
3. Участие России в торговых спорах в рамках ВТО.
4. Международное сотрудничество в реализации арктических инвестиционных проектов - поиск оптимальных форматов взаимодействия.
5. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.
6. Правовое обеспечение внешнеэкономических связей.
7. Валютно-финансовые и кредитные операции в составе внешнеэкономической деятельности.
8. Роль внешнеторговых посредников в осуществлении внешнеэкономических связей в России.
9. Стратегия развития внешнеэкономических связей в Российской Федерации.
10. Таможенные пошлины как главный экономический инструмент воздействия на внешнеторговую деятельность.

Итоговое (зачетное) тестирование по курсу.

ОПК-2 - Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Тема 1, 2, 6, 7, 8	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов
ПК-8 - Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тестирование			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно Показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Тема 3,4, 6, 7, 8.	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов

Фонд тестовых заданий.

формирование компетенций ОПК-2, ПК-18

1. Современной экономике присущи:

- а) глубокие структурные изменения, происходящие на фоне достижений научно-технического прогресса и совершенствования форм организации общественного производства;
- б) закономерности изменений в отраслевой структуре;
- в) увеличение доли вторичного сектора в отраслевой структуре;
- г) высокие темпы экономического роста.

2. Наибольшую долю в экономике составляют:

- а) топливно-энергетические ресурсы;
- б) черные и цветные металлы;

- в) автомобили;
- г) продукты пищевой промышленности.

3. В настоящее время около 30% объемов мировой торговли товарами приходится на:

- а) Россию, Бразилию и Китай;
- б) США, Германию, и Китай;
- в) Европейский Союз;
- г) США, Канаду и Мексику.

4. Внешнеэкономические связи – это:

- а) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, различные формы экономического и научно-технического сотрудничества, специализацию, кооперацию производства, совместное предпринимательство, оказание услуг, проведение валютных и финансово-кредитных операций;
- б) совокупность отраслей, подотраслей, объединений предприятий, фирм, производящих и реализующих экспортную продукцию, а также закупающих и перерабатывающих импортные товары;
- в) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, а также укрепляющие научные, технические, культурные связи;
- г) осуществление торгового обмена, совместного предпринимательства и оказания услуг.

5. Внешнеэкономическая деятельность – это:

- а) совокупность отраслей, подотраслей, объединений, предприятий производящих и реализующих экспортную продукцию;
- б) международное разделение труда, позволяющее добиваться экономии общественного труда в процессе рационального производства и обмена его результатами между различными странами;
- в) процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг, различных форм экономического и научно-технического сотрудничества;
- г) торговые, хозяйственные, экономические, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами.

6. Основными внешнеторговыми партнерами России являются:

- а) Китай, Нидерланды и Германия;
- б) Беларусь, Казахстан и Украина;
- в) США, Япония и Канада;
- г) Китай, США и Кипр.

7. Внешняя торговля – это:

- а) совокупность внешнеторговых операций стран мира;
- б) составная часть внешнеэкономических связей, представляющая собой куплю-продажу товаров и услуг, произведенных в стране, покупателями других стран;
- в) форма международной торговли, связанная с покупкой и ввозом иностранных товаров в страну покупателя для последующей их продажи на внутреннем рынке;
- г) разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило год).

8. Импорт товаров – это:

- а) форма международной торговли, связанная с покупкой и ввозом иностранных товаров в страну покупателя для последующей их продажи на внутреннем рынке;
- б) форма международной торговли, связанная с продажей и ввозом за границу товаров для передачи их в собственность иностранному контрагенту;
- в) разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило за год)
- г) совокупность внешнеторговых операций стран мира.

9. Разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило, год) – это:

- а) внешняя торговля;
- б) внешнеторговый оборот;

- в) сальдо внешней торговли;
- г) нетто-баланс.

10. В товарной структуре российского экспорта в страны дальнего зарубежья наибольший удельный вес занимают:

- а) топливно-энергетические товары;
- б) металлы и изделия из них;
- в) машины, оборудование и транспортные средства;
- г) продукция химической промышленности.

11. Невысокий уровень международной конкурентоспособности российской экономики проявляется в:

- а) технической отсталости предприятий;
- б) недостаточной развитости институтов российской экономики;
- в) слабой диверсификации внешнеэкономической деятельности российских компаний как в разрезе товарной и отраслевой структуры, так и географии экспортных потоков;
- г) неустойчивости российского бизнеса.

12. Основной целью политики в области внешнеэкономических связей должно являться:

- а) диверсификация рынков, отраслей и форм участия российского бизнеса в системе международного разделения труда и кооперирования;
- б) интеграция российского бизнеса в систему мирохозяйственных связей;
- в) создание условий для развития внешнеэкономической деятельности российских предприятий, поощрения экспортной и инвестиционной активности, системное участие в выработке правил международной торговли;
- г) повышение конкурентоспособности российских товаров, услуг и ресурсов на мировом рынке.

13. Таможенно-тарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности:

- а) паратарифные методы, меры контроля цен;
- б) финансовые меры, автоматическое лицензирование;
- в) монополистические меры, технические барьеры;
- г) ввозные и вывозные таможенные пошлины.

14. Экономические методы стимулирования экспорта:

- а) антидемпинговые процедуры, меры контроля цен, методы количественного контроля, финансовые меры, автоматическое лицензирование;
- б) прямое и косвенное финансирование экспортеров, снижение налогов с экспортеров, кредитование и страхование экспортеров;
- в) оперативное регулирование, импортные процедуры, кредитование экспортеров, технические барьеры;
- г) автоматическое лицензирование, ценовые преференции, финансовые меры.

15. Таможенный тариф – это свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации и систематизированным в соответствии ТН ВЭД ТС, отражающий:

- а) административные меры воздействия на экспортеров либо импортеров;
- б) экономические меры;
- в) административные и экономические меры воздействия;
- г) административные, нетарифные и экономические меры воздействия.

16. Из негосударственных организаций наибольшее воздействие на развитие и осуществление ВЭД оказывают:

- а) страховые компании;
- б) Внешторгбанк России;
- в) торгово-промышленные палаты;
- г) Центр международной торговли.

17. Всемирная торговая организация – это:

- а) крупнейшая фирма, имеющая значительный внешнеторговый оборот;
- б) экономическое объединение различных государств;
- в) политический союз ведущих стран мира;

г) международная организация, в рамках которой проходит и происходит регулирование торговли между странами.

18. В состав судов ТПП РФ входят:

- а) Международный коммерческий арбитражный суд, Третейский суд, Морская арбитражная комиссия, Ассоциация диспетчеров, Спортивный арбитраж;
- б) Международный коммерческий арбитражный суд, Третейский суд, Ингосстрах;
- в) Международный коммерческий арбитражный суд, Третейский суд, Всероссийская академия внешней торговли;
- г) Международный коммерческий арбитражный суд, Третейский суд, Морская арбитражная комиссия, Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт.

19. Документы, которые выдаются специальными государственными органами при наличии в стране контроля над ввозом или вывозом конкретных товаров, - это:

- а) меморандумы;
- б) лицензии;
- в) договоры;
- г) декларации.

20. Таможенные пошлины – это:

- а) количественное ограничение, устанавливаемое государством на ввоз или вывоз каких либо товаров;
- б) одна из мер защиты национального рынка;
- в) способ воздействия на производителей продукции;
- г) обязательный взнос, взимаемый таможенными органами Российской Федерации при ввозе товара на таможенную территорию Российской Федерации или вывозе товара с этой территории и являющийся неотъемлемым условием такого ввоза или вывоза.

21. Укажите наиболее полный состав таможенных платежей на товар, начисляемый, уплачиваемый и взимаемый в Российской Федерации в соответствии с ТК ТС:

- а) таможенная пошлина, акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные сборы;
- б) акциз, НДС, таможенные сборы;
- в) таможенная пошлина, НДС и таможенные сборы;
- г) таможенная пошлина, акцизы, НДС.

22. Структурные элементы системы таможенных органов Российской Федерации – это:

- а) Правительство РФ, Государственная Дума, таможня, таможенные посты;
- б) Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты;
- в) Министерство экономического развития РФ, Федеральная таможенная служба, таможни;
- г) Правительство РФ, Государственный таможенный комитет, таможни, таможенные посты.

23. Пошлины по методу исчисления бывают:

- а) автомобильные, железнодорожные, морские;
- б) адвалорные, комбинированные, специфические;
- в) специальные, сезонные, внутренние;
- г) предварительные, рамочные, специальные.

24. DAT – это:

- а) поставка с пристани;
- б) поставка с судна;
- в) поставка на терминале;
- г) стоимость и фрахт.

25. EXW – это:

- а) франко-борт;
- б) франко-перевозчик;
- в) фрахт/перевозка оплачены до.....,
- г) франко-завод.

26. Расходы, включаемые в цену сделки:

- а) транспортные в соответствии с условиями поставки;

- б) таможенные и транспортные в соответствии с условиями поставки;
 в) продавца в соответствии с условиями поставки;
 г) покупателя в соответствии с условиями поставки.

27. Инкотермс-2010 включает:

- а) 7 терминов;
 б) 10 терминов;
 в) 11 терминов;
 г) 16 терминов.

28. Максимальные обязанности возложены на покупателя на следующих условиях:

- а) EXW;
 б) FOB;
 в) CPT;
 г) DDP.

29. Базисные условия поставки делятся на следующие группы терминов:

- а) 4;
 б) 2;
 в) 5;
 г) 6;

30. К категории Е относится термин:

- а) франко-борт;
 б) франко-завод;
 в) франко-перевозчик;
 г) франко-вдоль борта судна.

2. Спецификация теста

Цель разработки:

Мониторинг освоения всех тем дисциплины.

Задача:

Определение уровня знаний студентов.

Содержание и план теста:

Наименование темы	Удельный вес темы, %	Общее количество вопросов по темам
1. Мировая экономика в современных условиях.	6,7	2
2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.	10	3
3. Регулирование внешнеэкономической деятельности России.	10	3
4. Особые режимы внешнеэкономической деятельности.	6,7	2
5. Содержание и особенности механизма внешнеэкономической деятельности.	10	3
6. Внешнеторговые операции и типы сделок.	10	3
7. Базисные условия поставки товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.	3,35	1
8. Таможенное регулирование в Таможенном Союзе и Российской Федерации.	6,7	2
9. Транспортное обеспечение международных перевозок. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.	3,35	1
10. Организационные формы торговли на международном рынке.	6,7	2

11. Внешнеторговые расчеты в составе внешнеэкономической деятельности.	6,7	2
12. Международная практика государственного регулирования.	3,35	1
13. Система регулирования в международной торговле.	6,7	2
14. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России.	10	3
Общее количество вопросов	100	30

Характеристика содержания заданий:

Тестовые задания позволяют определить уровень знаний по основным понятиям и категориям теории и практики внешнеэкономических связей, а также о механизмах их государственного регулирования.

Среднее время выполнения заданий:

Время выполнения одного задания – 1,5 минуты.

Форма заданий:

Тестовые задания представлены в закрытой форме с одним правильным ответом из числа предложенных вариантов ответов.

3.Инструкция по выполнению

Необходимо выбрать единственный верный ответ. На выполнение теста отводится 90 минут. Выбранный ответ следует отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.