

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 08.11.2025 15:49:41  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735e18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет/институт Полиграфический

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Полиграфического института  
И.В. Нагорнова/  
«30.» июня 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Web-дизайн**

Направление подготовки/специальность  
**29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»**

Профиль/специализация  
**Дизайн и проектирование мультимедиа и визуального контента**  
Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Москва, 2021 г.

**Разработчик**

Заведующий кафедрой, к. т. н



И.В. Нагорнова /

**Согласовано:**

Руководитель образовательной программы 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

и.о. директора Полиграфического института, к.т.н.



И.В. Нагорнова /

## 1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: Формирование системы понятий, знаний и навыков в области современного веб-дизайна, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания веб-страниц при помощи компьютерных технологий

Задачи дисциплины: изучение основ аппаратных средств WEB-дизайна, основных инструментальных средств, используемых для создания WEB-страниц, знакомство с возможностями создания базовых элементов WEB-страниц (текст, графические изображения, звук, анимация), с возможностями применения информационных технологий в сети Интернет.

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства полиграфической продукции, промышленных изделий с использованием полиграфических технологий и упаковки	<p>ИОПК-4.1. Знает основы информационных технологий</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет выполнять практические работы по настройке компьютерной техники</p> <p>ИОПК-4.3. Владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением</p> <p>ИОПК-4.4. Выбирает современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий полиграфического и упаковочного производства, технологических процессов их изготовления</p> <p>ИОПК-4.5. Применяет современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования и производства изделий полиграфического и упаковочного производства, технологических процессов их изготовления</p>

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Модуль «Информационные технологии»

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами:

- основы полиграфического и упаковочного производства
- системы управления цветом

- математический анализ
- физика
- линейная алгебра
- математический анализ

### 3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

#### 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

##### 3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			3
<b>1</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
	В том числе:		
1.1	Лекции		1
1.2	Семинарские/практические занятия		
1.3	Лабораторные занятия	54	54
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям		
2.2	Изучение дополнительных материалов по разделам дисциплины		
<b>3</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		
3.1	Зачет	+	+
3.2	Экзамен		
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### 3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

##### 3.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лаб.	СРС	Всего
1	Тема 1: «Основы языка программирования JavaScript: понятия и синтаксис»	6	6	12
2	Тема 2. Виды современного дизайна	6	6	12
3	Тема 3. Бриф и исследование	6	6	12
4	Тема 4. Изучение техники и методов проектирования в редакторе растровой графики	6	6	12
5	Тема 5: «Синтаксис языка HTML5»	6	6	12

6	Тема 6. Изучение техники и методов проектирования в онлайн редакторах	6	6	12
7	Тема 7. Изучение техники и методов проектирования в редакторе трехмерной графики	6	6	12
8	Тема 8. Теоретические основы Web-дизайна	6	6	12
9	Тема 9. Презентация, портфолио	6	6	12
Итого		54	54	108

### 3.3 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
1	Тема 1: «Основы языка программирования JavaScript: понятия и синтаксис»	1. Методы для ввода и вывода данных: alert(), prompt() и confirm(). 2. Типы данных в языке программирования Java Script. 3. Список литературы, рекомендуемой к изучению дисциплины.	Устный опрос Письменная работа
2	Тема 2. Виды современного дизайна	Графический дизайн, веб-дизайн, мультимедиа дизайн, UX/UI дизайн, гейм-дизайн, моушн-дизайн, промышленный дизайн	Устный опрос Письменная работа
3	Тема 3. Бриф и исследование	Сбор базовой информации (опросник), предпроектное исследование, анализ и синтез данных анализа. Составление брифа или технического задания	Устный опрос Письменная работа
4	Тема 4. Изучение техники и методов проектирования в редакторах	Основы работы с редактором растровой графики. Работа с композицией и цветом	Устный опрос Письменная работа
5	Тема 5: «Синтаксис языка HTML5»	Семантические элементы HTML5. HTML5 аудио. HTML5 видео*. HTML5 функции*. Контентная модель HTML5.	Устный опрос Письменная работа

6	Тема 6. Изучение техники и методов проектирования в онлайн редакторах	Изучение техники и методов проектирования в онлайн редакторах.	Устный опрос Письменная работа
7	Тема 7. Изучение техники и методов проектирования в редакторе трехмерной графики	Основы работы с редактором векторной графики. Работа с формой и геометрией	Устный опрос Письменная работа
8	Тема 8. Теоретические основы Web-дизайна	1. Планирование проекта. 2. Основные этапы создания сайта. 3. Статистика браузеров*. 4. Верстка сайта*. 5. Стили сайтов*.	Устный опрос Письменная работа
9	Тема 9. Презентация, портфолио	Особенности презентации дизайн-макета заказчику, сбор портфолио.	Устный опрос Письменная работа

### 3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия  
Семинарские занятия не предусмотрены

3.4.2 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование	Объем в часах
1	Тема 1	История веб дизайна. Основы языков программирования.	6
2	Тема 2	Развитие и виды графического дизайна. Дизайн и технологии	6
3	Тема 3	Составление плана предпроектного исследования, составление брифа	6
4	Тема 4	Техники и методов веб дизайна и проектирования в редакторах	6
5	Тема 5	Основы HTML программирования	6
6	Тема 6	Техника и методы проектирования в онлайн редакторах	6
7	Тема 7	Работа в редакторе трехмерной графики	6
8	Тема 8	Основы Web-дизайна	6

9	Тема 9	Презентация дизайн-проекта	6
Итого			54

### 3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовые проекты и работы по дисциплине не предусмотрены

## 4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 4.1. Основная литература

Программирование на языке Java: практикум/Б.В. Хабитуев, Д.Ф. Дерюгин, Г.И. Занданова. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2020. – 94 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/171791/#2>

Смирнова И. Е. Начала WEB-дизайна. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2003. 244 с.

Лебедев С. В. Web-дизайн : учебное пособие для вузов. 3-е изд., доп. и испр. Москва : Альянс-пресс, 2004. 735 с.

### 4.2. Дополнительная литература

Михайлов С. М., Кулеева Л. М. Основы дизайна : учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Союз Дизайнеров, 2002. 236 с

### 4.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Электронный образовательный ресурс «Основы веб-технологий и дизайна» (<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=12176>)

### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
1	Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступно
2	Библиотека стандартов	<a href="https://www.opengost.ru/">https://www.opengost.ru/</a>	Доступно
3	Электронный фонд нормативных документов	<a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>	Доступно
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Доступна в сети Интернет без ограничений

2	IPR Books	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	Доступна в сети Интернет без ограничений
<b>Профессиональные базы данных</b>			
1	База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Доступно
2	WebofScienceCoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>	Доступно
3	Росстандарт: Стандарты и регламенты.	<a href="https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts">https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts</a>	Доступно

## 5 Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Библиотека, читальный зал.
4. Для самостоятельной работы обучающимся предлагается коворкинг, расположенный в ауд. 1137, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 6 Методические рекомендации

### 6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Преподавание теоретического материала по дисциплине осуществляется по последовательной схеме на основе ОП и рабочего учебного плана по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства».

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины рассматривается в разделе 3.3 рабочей программы.

Структура и последовательность проведения аудиторных занятий по дисциплине представлена в разделе 3.4.1 настоящей рабочей программы.

Целесообразные к применению в рамках дисциплины образовательные технологии изложены в п.5 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты заданий для промежуточного/итогового контроля по дисциплине представлены в соответствующих подпунктах приложения 2 рабочей программы.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.



## **6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По дисциплине проводятся лекционные и лабораторные занятия.

Регулярное посещение лабораторных занятий по дисциплине являются важнейшими видами самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимыми для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

Итоговая аттестация по дисциплине проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине приведен в приложении 2 настоящей рабочей программы, а критерии оценки ответа студента на зачёте — в п. 6 настоящей рабочей программы.

В процессе освоения учебной дисциплины предусматриваются различные виды и формы учебной работы: лекции, теоретические семинары, дискуссии, в процессе которых студенты актуализируют и углубляют теоретические знания.

Формирование умений и навыков по пройденному материалу происходит в процессе практических занятий, которые проводятся в активной форме. Использование активных форм обучения позволяет мобилизовать внутренний потенциал студентов и в игровой ситуации моделировать решение проблем практической деятельности. Освоенные на практических занятиях методы и приёмы закрепляются в ходе самостоятельной работы.

Освоение учебной дисциплины проводится в процессе текущего контроля и завершается оценкой уровня знаний и степени формирования умений. Текущий контроль освоения теоретических знаний и технологических умений предусмотрен на практических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных заданий во внеаудиторное время.

Студентам на лекциях задаются вопросы для самостоятельной проработки. После проведения самостоятельной подготовки студенты проходят обязательный контроль в форме выполнения аудиторной зачетной работы по соответствующей теме.

Систематичность работы студентов по усвоению изучаемого материала обеспечивается графиком СРС, который является обязательной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

## **7 Фонд оценочных средств**

### **7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в 4 семестре проводится в форме зачёта по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом и настоящей рабочей программой. При этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится преподавателем, ведущим занятия методом экспертной оценки (предпочтительно с использованием балльно-рейтинговой системы контроля знаний студентов). По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные настоящей рабочей программой (прошли текущий контроль, выполнили и защитили реферат).

## 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет. (формирование компетенций ОПК-4)

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом и настоящей рабочей программой. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом и настоящей рабочей программой. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 7.3 Оценочные средства

### 7.3.1 Текущий контроль

#### Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Цели и задачи дизайна 2. Дизайн и искусство 3. Влияние технологического развития и развития потребностей на развитие дизайна 4. История дизайна до появления цифровых носителей. 5. Современная история графического дизайна. 6. Факторы развития графического дизайна. 7. Виды и этапы визуального исследования. 8. Особенности составления брифа. Основные разделы. 9. Дизайн как средство коммуникации. 10. Растровая графика 11. Векторная графика 12. Особенности и этапы составления визуального исследования 13. Визуальное исследование конкурентной среды 14. Бриф на разработку дизайн-проекта 15. Основные графические элементы: форма, цвет, композиция 16. Виды составления цветовых сочетаний, цветовая теория 17. Модульные сетки и виды композиции 18. Типографика и шрифт. 19. Растровая и векторная графика: отличия и применение 19. «Синтаксис языка HTML5» 20. Основы языка программирования JavaScript: понятия и синтаксис»