

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.09.2023 16:08:32
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления

И.А. Аркатов
« » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы государственного и муниципального управления»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2020 г.

1. Цели и задачи курса.

Цели курса: формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как о целостной системе, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, формирование представления об управлении как сложной иерархической структуре, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства

К **основным задачам** освоения дисциплины следует отнести:

-формирование у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как о системном понятии, включающем принципы и функции управления, распределение функций между различными структурными элементами системы, интересы и цели их развития;

-изучение основ государственного и муниципального управления и анализа опыта использования исторических подходов в изучении опыта государственного и муниципального управления;

-изучение механизмов и инструментов применения теоретических знаний в государственном управлении.

-познакомить студентов с системами управления в некоторых ведущих странах мира и организацией в этих странах взаимодействия различных уровней: национального, регионального и муниципального.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к вариативной части (Б.1.2) блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Введение в профессию, Принятие и исполнение государственных решений, Государственная политика и управление, Основы менеджмента, Муниципальное управление и местное самоуправление, Экономика государственного и муниципального сектора, Государственная и муниципальная служба, Принятие и исполнение государственных решений, Управление государственной и муниципальной собственностью, Финансирование государственного и муниципального сектора, Прогнозирование и планирование в государственном и муниципальном управлении, Стратегическое экономическое управление, Экономическая политика государства, Государственное программирование, и др.

Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	знать: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления; уметь: проследить тенденции развития систем государственного управления, основные

	из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	принципы их формирования; владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, описывающим развитие и функционирование систем государственного управления.
ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	знать: основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств; уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления; владеть: методами сбора, аккумулирования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет
ПК-23	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	знать: субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве. уметь: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие. владеть: методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах; взаимодействия через Систему Межведомственного Электронного Взаимодействия (СМЭВ).

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, т.е. 216 академических часов. Разделы дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» на заочной форме обучения изучаются в течение 5 и 6 семестров, лекций – 14 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельная работа студентов – 186 часов, форма контроля: в 5 семестре - зачет и в 6 семестре – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» по срокам и видам работы отражены в Приложении 2.

Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Содержание понятия «государственное управление». Содержание понятия «государственное управление». Государственная власть и государственное управление. Государственное управление есть властное управляющее воздействие, опирающееся на государство – организационную силу общества. Необходимость, возможности и пределы государственного управления. Основные научные школы: теории государственного суверенитета, народного суверенитета и национального суверенитета.

Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами. Основные характеристики государства. Государство, государственное образование,

территориальная автономия и административно-территориальное деление. Типология государств. Общая характеристика основных направлений и функций деятельности в системе государственного управления. Функции государственного управления. Особенности федеративного устройства государства. Государственная власть в Российской Федерации. Государственный аппарат и государственная служба.

Тема 3. Конституционный строй и конституционное устройство Российской Федерации. Организационная структура государственного управления: органы исполнительной власти, представительные органы государственной власти и местного самоуправления. Модели построения организационной структуры государственного управления. Органы государственного управления. Институты непосредственной демократии в управлении государством. Общая характеристика и конституционный статус Российской Федерации и ее государственных символов: государственный флаг страны, государственный герб и государственный гимн Российской Федерации. Далее дано определение «Конституции», основные характеристики Конституции РФ и основы конституционного строя РФ: форма правления, форма и принципы государственного (территориального) устройства Российской Федерации, система государственного управления РФ: уровни и ветви государственной власти страны. Дана характеристика политического режима России как демократического государства. Рассмотрена экономическая система, принятая в стране как модель национального хозяйства.

Тема 4. Система органов власти Российской Федерации. Институт «президентства», порядок избрания, статус и полномочия Президента РФ; символы президентской власти РФ: президентский штандарт, президентский знак, специальный экземпляр Конституции РФ. Характеристика высших органов государственной власти и государственного устройства РФ. Законодательная ветвь власти РФ: история российского парламентаризма, характеристика уровней законодательной власти РФ, структура Федерального собрания РФ. Порядок формирования, полномочия и структура Совета Федерации ФС РФ. Порядок одобрения законов Советом Федерации ФС РФ. Характеристика ГД РФ: порядок формирования (выборов), структура, полномочия. Рассматриваются органы государственной власти субъектов РФ. Понятие и система органов исполнительной власти. Правовой статус правительства Российской Федерации. Органы исполнительной власти Субъектов Российской Федерации. Понятие и функции исполнительной власти. Структура и Государственно-властные полномочия исполнительной власти. Государственно-властные полномочия исполнительной власти. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Понятие, история развития, принципы и конституционно-правовые основы МСУ. Понятие местного самоуправления. Опыт становления МСУ в России. Организация местной власти в дореволюционной и советский периоды. Муниципальные системы зарубежных стран. Модели местного самоуправления. Прямое государственное управление. Правовое регулирование местного самоуправления. Конституционные положения, нормы текущего законодательства, специальные законы о местном самоуправлении, отраслевые законодательные акты. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. МО как социально-экономическая система. Устав МО. Основные принципы местного самоуправления. Система научных методов реализации принципов. Понятие и содержание функций муниципального управления. Функция комплексного социально-экономического развития МО. Процесс муниципального управления. Решения в процессе муниципального управления. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.

Тема 6. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Определение муниципального образования (МО) в соответствии с ФЗ-131, типы МО в РФ, характеристика типов МО: городское поселение, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородской район города федерального

значения, внутригородской района городского округа, закрытое административно-территориальное образование (ЗАТО), наукоград. Рассмотрен порядок определение границ МО в соответствии с законодательством РФ. Факторы, определяющие статус и вид муниципального образования.

Тема 7. Формирование органов местного самоуправления. Роль органов и должностных лиц МСУ в обществе. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Исполнительные и представительные органы местного самоуправления. Администрация МО и Советы депутатов. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.

Тема 8. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Управление муниципальной собственностью. Имущественные и финансово-бюджетные права муниципальных представительных и исполнительных органов. Муниципальные финансы. Понятие, состав, законодательная основа муниципальных финансов. Понятие местного бюджета. Состав и структура расходов и доходов местных бюджетов.

Тема 9. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории МО. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Досрочный отзыв депутат представительного органа и выборного должностного лица местного самоуправления. Общие собрания граждан. Народная правотворческая инициатива. Индивидуальные и коллективные обращения граждан в органы и к должностным лицам местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с вне аудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся:

- традиционная и проблемная лекция, мультимедийная презентация;
- структурно-логические схемы и логический словарь;
- проведение семинаров, в т.ч. групповые доклады с использованием мультимедийной презентации; коллективное обсуждение (групповая дискуссия);
- задачи, задания, тесты;
- электронных учебников (тексты лекций, задачи, тесты).
- встречи с представителями, государственных и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: устный опрос, дискуссия, тесты.

При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении 1. При реализации программы бакалавриата организация

вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Все материалы размещаются в системе СДО Московского политеха (<https://lms.mospolitech.ru>).

Предусмотрено использование Электронного образовательного ресурса по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления», ссылка на систему LMS Московского политеха: <https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=3393¬ifieditingon=1>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
(ОК-2)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
(ПК-8)	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.
(ПК-23)	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

(ОК-2) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>Знать: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: отслеживать тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: отслеживать тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: отслеживать тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности</p>
<p>Владеть: понятийным и терминологическ</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной</p>	<p>Обучающийся владеет понятийным и</p>	<p>Обучающийся частично владеет понятийным и</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет</p>

им аппаратом, описывающим развитие и функционирование систем государственного управления	степени владеет понятийным и терминологически м аппаратом, описывающим развитие и функционирование систем государственного управления	терминологическ им аппаратом, описывающим развитие и функционирование систем государственного управления, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	терминологическ им аппаратом, описывающим развитие и функционирование систем государственного управления, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	понятийным и терминологическ им аппаратом, описывающим развитие и функционирование систем государственного управления, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
(ПК-8) - Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования				
Знать: основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: основных электронных ресурсов органов государственной власти зарубежных государств.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных электронных ресурсов органов государственной власти зарубежных государств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: основных электронных ресурсов органов государственной власти зарубежных государств., но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: основных электронных ресурсов органов государственной власти зарубежных государств., свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать информационно-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умений:

<p>эффективности систем государственного управления.</p>	<p>коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления.</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: методами сбора, аккумулярования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет Методами сбора, аккумулярования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.</p>	<p>Обучающийся владеет методами сбора, аккумулярования информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет. допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет Методами сбора, аккумулярования информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет Методами сбора, аккумулярования информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>(ПК - 23) - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>				
<p>Знать: субъектно-объектные, нормативно-правовые</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих</p>

<p>механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве.</p>	<p>следующих знаний: субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве.</p>	<p>знаний: субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>знаний: субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>знаний: субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		новые ситуации.		
Владеть: -методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами организации электронного документооборота ; взаимодействия через Систему Межведомственно го Электронного Взаимодействия (СМЭВ).	Обучающийся владеет методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных заруб. странах, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **зачёта** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации выставляется «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» (прошли промежуточный контроль).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным

Не зачтено	планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
------------	--

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки.

По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»: реферат, участие в дискуссиях, устных опросах, тестировании.

Шкала оценивания	Описание
отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, но не в полном объеме. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
удовлетворительно	Выполнены не все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, при этом проявляется недостаточность знания, умения, владения навыками по ряду показателей. При этом допущены значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. основная литература

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993; с изменениями, одобренными в ходе общероссийского референдума 01.07.2020). [Электронный ресурс] //

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455331>

3. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450573>

дополнительная литература:

1. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Баталова, Н. А. Омельченко; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432066>

2. Байнова, М.С. Система государственного и муниципального управления: учебник: / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 362 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=572459

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти РФ.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

9. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;
- написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;
- подготовку к экзамену.

Методические указания для обучающихся для работы с лекцией. Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации для работы с книгой (учебником). При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре. Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной

программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- решение задач, связанных с новыми конструктивными материалами;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;
- отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;
- проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Методические рекомендации по составлению презентаций. Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением PP. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом, насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рекомендации по оценке знаний студентов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Структура и содержание дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» по направлению подготовки
38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление» (бакалавр), заочная форма обучения

Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Самостоятельная работа студентов					Формы аттестации	
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	УО	Диск.	Рефер	Тест	Э	З
4 семестр														
Введение	4	2-3	1	1		+								
Тема 1. Содержание понятия «гос. управление».	4	4-5	1	1		+			+	+		+		
Тема 2. Государство как субъект управления общ процессами.	4	6-7	1	1		+			+	+		+		
Тема 3. Конституционный строй и конституционное устройство РФ.	4	7-8	1	1		+			+	+		+		
Тема 4. Система органов власти РФ.									+	+		+		3
5 семестр														
Тема 5. Понятие, история развития, принципы и конституционно-правовые основы МСУ	4	2-3	1	1		+			+	+		+		
Тема 6. Территориальные основы МСУ	4	4-5	1	1		+			+	+		+		
Тема 7. Формирование органов МСУ	4	6-7	1	1		+			+	+		+		
Тема 8. Финансово-эк. обеспечение МСУ	4	7-8		2		+			+	+		+	Э	
Итого	216	18	14	16		186			+	+	Р	+		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Государственное управление и право»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Основы государственного и муниципального управления»

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:

Экзамен

Устный опрос

Дискуссия

Тесты

Реферат

Москва, 2020 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Основы государственного и муниципального управления»					
ФГОС ВО 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>знать: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления</p> <p>уметь: проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования</p> <p>владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, описывающим развитие и функционирование систем государственного управления</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Э, УО, Д, Т, Р	<p>Базовый уровень: обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления</p> <p>Повышенный уровень: обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
ПК-8	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<p>знать: основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств</p> <p>уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Э, УО, Д, Т, Р	<p>Базовый уровень: Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание: основных электронных ресурсов органов государственной власти зарубежных государств., свободно оперирует приобретенными знаниями.</p> <p>Повышенный уровень: обучающийся в полном объеме владеет методами</p>

		владеть: методами сбора, аккумуляции и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.			сбора, аккумуляции и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве. Уметь: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие. Владеть: методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах.	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Э, УО, Д, Т, Р	Базовый уровень: обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: субъектно-объектных, нормативно-правовых механизмов взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве, Повышенный уровень: обучающийся в полном объеме владеет методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**.- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия (Д)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем дискуссии
2	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету
6	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

ОК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Не дифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
<p>знать: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления</p> <p>уметь: проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования</p> <p>владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, описывающим развитие и функционирование систем государственного управления</p>	Темы 1 - 9	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
ПК – 8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Не дифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
<p>знать: основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств</p> <p>уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления.</p> <p>владеть: методами</p>	Темы 1 - 9.	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие</p>

сбора, аккумулирования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.		допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Не дифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
<p>Знать субъектно - объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве.</p> <p>Уметь: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие.</p> <p>Владеть: методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах.</p>	Темы 1 - 9	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Вопросы к зачету по дисциплине: «Основы государственного и муниципального управления»

формирование компетенций ОК-2, ПК-8, ПК-23

1. Общественные функции государства.
2. Суть и значение государственной политики.
3. Системные характеристики государственного управления.

4. Функции государственного управления.
5. Понятие организационной структуры государственного управления.
6. Сущность федеративной организации государства.
7. Понятие государственного суверенитета.
8. Понятие «принцип государственного управления».
9. Общесистемные принципы государственного управления.
10. Основные формы правового регулирования государственного управления.
11. Экономическая основа как объект государственного управления.
12. Регулирование трудовых отношений на предприятиях.
13. Сущность социальной структуры, ее состав.
14. Особенности государственной службы.
15. Основные формы демократии в государственном управлении.
16. Суть бюрократии и внешние ее проявления.
17. Методы государственного регулирования.
18. Прямые и косвенные экономические регуляторы.
19. Факторы спроса и предложения на рабочую силу.
20. Сущность муниципального менеджмента.
21. Цели и задачи муниципального управления.
22. Понятие и виды муниципальных образований.
23. Эволюция концепций муниципального управления за рубежом.
24. Развитие муниципального менеджмента в России.
25. Вопросы, находящиеся в ведении муниципальных образований.
26. Понятие и реализация основных принципов местного самоуправления.
27. Понятие и реализация функций муниципального менеджмента.
28. Формирование органов муниципального управления
29. Сущность отношений органов МСУ с объектами муниципальной собственности.
30. Структура органов муниципального менеджмента.
31. Методы работы исполнительных органов муниципального управления.
32. Функциональный орган местной администрации - аппарат администрации.
33. Функции главы администрации МО.
34. Планирование индивидуальной работы муниципального служащего.
35. Понятие муниципальной служба.
36. Принципы, лежащие в основе муниципальной службы.
37. Содержание работы муниципальной службы.
38. Функции муниципального служащего.
39. Понятие управленческой информации.
40. Информационное обеспечение муниципального управления.
41. Структура и план подготовки принятия решений.
42. Экономическая основа местного самоуправления.
43. Роль местных финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии МО.
44. Формирование муниципальных ресурсов.

ОК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Экзамен			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления</p> <p>уметь: проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования</p> <p>владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, описывающим развитие и функционирование систем государственного управления</p>	<p>1. Содержание понятия «государственное управление». 2. Государство как субъект управления общественными процессами. 3. Конституционный строй и конституционное устройство РФ. 4. Система органов власти РФ. 5. Понятие, история развития, принципы и конституционно-правовые основы МСУ. 6. Территориальные основы местного самоуправления в РФ. 7. Формирование органов МСУ. 8. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. 9. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории МО.</p>	<p>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, при этом проявляется недостаточность знания, умения, владения навыками по ряду показателей. При этом допущены значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях.</p>

				операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК – 8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Экзамен			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств</p> <p>уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления.</p> <p>владеть: методами сбора, аккумулирования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.</p>	<p>1. Содержание понятия «государственное управление». 2. Государство как субъект управления общественными процессами. 3. Конституционный строй и конституционное устройство РФ. 4. Система органов власти РФ. 5. Понятие, история развития, принципы и конституционно-правовые основы МСУ. 6. Территориальные основы местного самоуправления в РФ. 7. Формирование органов МСУ. 8. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. 9. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории МО.</p>	<p>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые</p>	<p>Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, при этом проявляется недостаточность знания, умения, владения навыками по ряду показателей. При этом допущены значительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. Могут быть допущены</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях.</p>

				неточности, затруднения при переносе знаний и умений на новые ситуации.	
ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Экзамен			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве.</p> <p>Уметь: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие.</p> <p>Владеть: методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем государственного управления в различных зарубежных странах.</p>	<p>1. Содержание понятия «государственное управление». 2. Государство как субъект управления общественными процессами. 3. Конституционный строй и конституционное устройство РФ. 4. Система органов власти РФ. 5. Понятие, история развития, принципы и конституционно-правовые основы МСУ. 6. Территориальные основы местного самоуправления в РФ. 7. Формирование органов МСУ. 8. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. 9. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории МО.</p>	<p>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, при этом проявляется недостаточность знания, умения, владения навыками по ряду показателей. При этом допущены значительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены неточности</p>	<p>Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в стандартных ситуациях.</p>

Вопросы к экзамену по дисциплине: «Основы государственного и муниципального управления»

формирование компетенций ОК-2, ПК-8, ПК-23

1. Понятие государство, его важнейшие черты.
2. Тип верховной власти, правления, государственного устройства, политический режим.
3. Общественные функции государства.
4. Суть и значение государственной политики.
5. Системные характеристики государственного управления.
6. Функции государственного управления.
7. Система органов государственной власти и их функции в сфере экономического регулирования.
8. Государственные программы экономического и социального развития регионов, порядок их финансирования и реализации.
9. Понятие организационной структуры государственного управления.
10. Организационные уровни государственного управления.
11. Типология подсистем государственного управления.
12. Организация государственного органа.
13. Сущность федеративной организации государства.
14. Понятие государственного суверенитета.
15. Гражданин как системообразующий фактор системы государственного управления.
16. Понятие «принцип государственного управления».
17. Общесистемные принципы государственного управления.
18. Основные формы правового регулирования государственного управления.
19. Основные принципы организации информации в системе государственного управления.
20. Экономическая основа как объект государственного управления.
21. Регулирование трудовых отношений на предприятиях.
22. Сущность социальной структуры, ее состав.
23. Особенности государственной службы.
24. Основные формы демократии в государственном управлении.
25. Суть бюрократии и внешние ее проявления.
26. Современные теории социальных классов.
27. Понятие и механизм социального партнерства.
28. Методы государственного регулирования.
29. Прямые и косвенные экономические регуляторы.
30. Факторы спроса и предложения на рабочую силу.
31. Формы государственной поддержки безработных.
32. Программы приватизации.
33. Основные задачи развития социальной инфраструктуры.
34. Сущность муниципального менеджмента.
35. Цели и задачи муниципального управления.
36. Понятие и виды муниципальных образований.
37. Основные теории муниципального менеджмента.
38. Эволюция концепций муниципального управления за рубежом.
39. Развитие муниципального менеджмента в России.
40. Муниципальные системы зарубежных стран.
41. Особенности административно-территориального деления в дореволюционной России.
42. Административное деление и управление в послереволюционные годы в России.

43. Важнейшие документы федерального значения, регламентирующие деятельность муниципального управления
44. Правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.
45. Основные положения устава МО.
46. Вопросы, находящиеся в ведении муниципальных образований.
47. Понятие и реализация основных принципов местного самоуправления.
48. Понятие и реализация функций муниципального менеджмента.
49. Формирование органов муниципального управления
50. Сущность отношений органов местного самоуправления с объектами муниципальной собственности.
51. Структура органов муниципального менеджмента.
52. Состав, структура и функции исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления.
53. Состав, структура и функции представительных органов муниципального управления.
54. Методы работы исполнительно-распорядительных органов муниципального управления.
55. Функциональный орган местной администрации - аппарат администрации.
56. Функции главы администрации МО.
57. Планирование индивидуальной работы муниципального служащего.
58. Понятие муниципальной служба.
59. Принципы, лежащие в основе муниципальной службы.
60. Содержание работы муниципальной службы.
61. Функции муниципального служащего.
62. Понятие управленческой информации.
63. Информационное обеспечение муниципального управления.
64. Структура и план подготовки принятия решений.
65. Оценка эффективности деятельности органов и служащих местного самоуправления
66. Экономическая основа местного самоуправления.
67. Понятие муниципальной собственности.
68. Роль местных финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.
69. Формирование муниципальных ресурсов.
70. Законодательная основа формирования муниципальных финансов.
71. Местные бюджеты: понятие и структура.
72. Формирование доходных и расходных сторон местных бюджетов.
73. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством и законом.
74. Ответственность органов и должностных лиц МСУ перед физическими и юридическими лицами.
75. Формы непосредственного осуществления населением права на местное самоуправление.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления,
Кафедра «Государственное управление и право»
Дисциплина: «Основы государственного и муниципального управления»
Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Курс: ____, группа _____, форма обучения: _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие государство, его важнейшие черты.
2. Современные теории социальных классов.
3. Структура органов муниципального менеджмента.

Утверждено на заседании кафедры «____» _____ 2020 г., протокол № ____.
Зав. кафедрой «Государственное управление и право» _____ / _____ /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления,
Кафедра «Государственное управление и право»
Дисциплина: «Основы государственного и муниципального управления»
Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Курс: ____, группа _____, форма обучения: _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Тип верховной власти, форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
2. Понятие и механизм социального партнерства.
3. Состав, структура и функции исполнительных органов местного самоуправления.

Утверждено на заседании кафедры «____» _____ 2020 г., протокол № ____.
Зав. кафедрой «Государственное управление и право» _____ / _____ /

ОК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления</p> <p>уметь: проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования</p> <p>владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, описывающим развитие и функционирование систем государственного управления</p>	Темы 1-9	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенно й системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>
ПК – 8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: основные электронные ресурсы</p>	Темы 1-9	<p>Материал излагается непоследова</p>	<p>Допускаются нарушения в последовател</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы</p>

<p>органов государственной власти зарубежных государств уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления. владеть: методами сбора, аккумулирования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.</p>		<p>тельно, сбивчиво, не представляет определенно й системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>ности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>
--	--	---	--	---	---

ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве. Уметь: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов</p>	<p>Темы 1-9.</p>	<p>Материал излагается не последовательно, сбивчиво, не представляет определенно й системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные</p>	<p>Ответы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между</p>

<p>власти и МСУ, прогнозировать их развитие. Владеть: методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем госуправления в различных странах.</p>		<p>между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>ые знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>причинно-следственные связи между событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>
--	--	--	---	--	--

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

формирование компетенций ОК-2, ПК-8, ПК-23

Тема 1. Содержание понятия «государственное управление».

1. Содержание понятия «государственное управление».
2. Государственная власть и государственное управление.
3. Государственное управление есть властное управляющее воздействие, опирающееся на государство – организационную силу общества.
4. Необходимость, возможности и пределы государственного управления.
5. Основные научные школы: теории государственного суверенитета, народного суверенитета и национального суверенитета.

Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами.

1. Основные характеристики государства.
2. Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление.
3. Типология государств.
4. Общая характеристика основных направлений и функций деятельности в системе государственного управления.
5. Функции государственного управления.
6. Государственная власть в Российской Федерации.
7. Государственный аппарат и государственная служба.

Тема 3. Система органов власти РФ.

1. Организационная структура государственного управления.
2. Модели построения организационной структуры государственного управления.
3. Структура государственного управления в ведущих странах мира.
4. Органы государственного управления.
5. Институты непосредственной демократии в управлении государством.

Тема 4. Законодательные и исполнительные органы власти РФ.

1. Структура органов государственной власти РФ. Федеральное собрание РФ.
2. Совет Федерации. Государственная Дума.
3. Правовые основы законодательных органов власти РФ.
4. Организация деятельности и полномочия законодательных органов власти РФ.
5. Понятие и система органов исполнительной власти.
6. Правовой статус правительства Российской Федерации.
7. Президент Российской Федерации.
8. Органы исполнительной власти Субъектов РФ: структура и государственно-властные полномочия.

9. Система органов исполнительной власти в РФ. Правительство РФ.

10. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Тема 5.1 Понятие, история развития и конституционно-правовые основы МСУ и муниципального управления.

1. Понятие и опыт становления МСУ в России.

2. Муниципальные системы зарубежных стран.

3. Правовое регулирование местного самоуправления.

4. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти.

5. МО как социально-экономическая система. Устав МО.

Тема 5.2 Принципы и функции муниципального менеджмента.

1. Основные принципы местного самоуправления.

2. Понятие и содержание функций муниципального управления.

3. Решения в процессе муниципального управления.

4. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.

Тема 6. Территориальные основы МСУ

1. Понятие муниципального образования.

2. Типы муниципальных образований по ФЗ 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 2003 г.

3. Факторы формирования МО в РФ

4. Характеристика «городского поселения», «сельского поселения»

5. Характеристика «городского округа», «внутригородской территории г.о.»

6. Характеристика «внутригородской территории города федерального значения»

7. Характеристика «муниципального района»

8. Характеристика «ЗАТО», «наукограда»

Тема 7. Формирование органов местного самоуправления.

1. Роль органов и должностных лиц МСУ в обществе. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы.

2. Исполнительные и представительные органы местного самоуправления.

3. Модели формирования органов МСУ в РФ.

4. Администрация МО и Советы депутатов.

5. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.

Тема 8. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.

1. Экономическая основа местного самоуправления. Управление муниципальной собственностью.

2. Имущественные и финансово-бюджетные права муниципальных представительных и исполнительных органов.

3. Муниципальные финансы: понятие, состав, законодательная основа.

4. Понятие местного бюджета. Состав и структура расходов и доходов местных бюджетов.

Тема 9. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории МО.

1. Организационные формы осуществления местного самоуправления.

2. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

3. Местный референдум. Муниципальные выборы.

4. Досрочный отзыв депутат представительного органа и выборного должностного лица местного самоуправления.

5. Общие собрания граждан. Народная правотворческая инициатива.

6. Обращения граждан в органы и к должностным лицам МСУ.

7. Территориальное общественное самоуправление.

ОК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Дискуссия			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления</p> <p>уметь: проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования</p> <p>владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, описывающим развитие и функционирование систем государственного управления</p>	<p>Тема 1. Содержание понятия «государственное управление».</p> <p>Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами.</p> <p>Тема 3. Конституционный строй и конституционное устройство РФ.</p> <p>Тема 4. Система органов власти РФ.</p> <p>Тема 5. Понятие, история развития, принципы и конституционно-правовые основы МСУ.</p> <p>Тема 6. Территориальные основы МСУ в РФ.</p> <p>Тема 7. Формирование органов МСУ.</p> <p>Тема 8. Финансово-экономическое обеспечение МСУ.</p> <p>Тема 9. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории МО.</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использованы терминологии, исправлены после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>	<p>студент полностью усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций,</p>

			навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.		умений и навыков.
ПК – 8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Дискуссия			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств</p> <p>уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления.</p> <p>владеть: методами сбора, аккумулирования и обработки информации из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.</p>	<p>Тема 1. Содержание понятия «государственное управление».</p> <p>Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами.</p> <p>Тема 3. Конституционный строй и конституционное устройство РФ.</p> <p>Тема 4. Система органов власти РФ.</p> <p>Тема 5. Понятие, история развития, принципы и конституционно-правовые основы МСУ.</p> <p>Тема 6. Территориальные основы МСУ в РФ.</p> <p>Тема 7. Формирование органов МСУ.</p> <p>Тема 8. Финансово-экономическое обеспечение МСУ.</p> <p>Тема 9. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории МО.</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, ведения</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использованы терминологии, исправлены после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; допущены два недочета в определении логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее</p>	<p>студент полностью усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее</p>

		дискуссии и полемики, критическое восприятие информации	выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.		изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
--	--	---	---	--	--

ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Дискуссия			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве.</p> <p>Уметь: спланировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие.</p> <p>Владеть: методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки</p>	<p>Тема 1. Содержание понятия «государственное управление».</p> <p>Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами.</p> <p>Тема 3. Конституционный строй и конституционное устройство РФ.</p> <p>Тема 4. Система органов власти РФ.</p> <p>Тема 5. Понятие, история развития, принципы и конституционно-правовые основы МСУ.</p> <p>Тема 6. Территориальные основы МСУ в РФ.</p> <p>Тема 7. Формирование органов МСУ.</p> <p>Тема 8. Финансово-экономическое</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использованы терминологии, исправлены</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения примерами,</p>	

систем государственного управления в различных зарубежных странах.	обеспечение МСУ. Тема 9. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории МО.	сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации	е после нескольких наводящих вопросов; выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.	информации.	применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
--	---	--	--	-------------	--

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

формирование компетенций ОК-2, ПК-8, ПК-23

1. Как проявляется государство как субъект управления общественными процессами.
2. Каковы функции государственного управления. Особенности федеративного устройства государства.
3. Дайте характеристику государственной власти в Российской Федерации.
4. Виды государственного аппарата и государственной службы.
5. Каковы основные элементы, источники и движущие силы управленческого процесса в системе государственного и муниципального управления
6. Политический выбор государственного и муниципального управления.
7. Целеполагание в системе государственного и муниципального управления.
8. Государственная власть и государственное управление.
9. Необходимость, возможности и пределы государственного управления.
10. Характеристика основных научных школ: теории государственного суверенитета, народного суверенитета и национального суверенитета.
11. Характеристика понятий: государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление.
12. Особенности федеративного устройства РФ.
13. Модели построения организационной структуры государственного управления.
14. Институты непосредственной демократии в управлении государством.
15. Система органов государственной власти и их функции в сфере экономики.
16. Государственные программы экономического и социального развития регионов, порядок их финансирования и реализации.
17. Сущность социальной структуры, ее состав.
18. Социальные функции государства.
19. Роль государства в становлении и развитии социального партнерства.
20. Проблемы правового регулирования государственного управления.
21. Понятие и структура законодательных органов государственной власти РФ
22. Полномочия Федерального собрания РФ. Совет Федерации и Гос. Думы РФ.
23. Структура и Государственно-властные полномочия исполнительной власти.
24. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.

25. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
26. Дайте характеристику муниципальных систем зарубежных стран.
27. Особенности правового регулирования местного самоуправления.
28. В чем суть взаимоотношений государственной и муниципальной власти.
29. Дайте характеристику МО как социально-экономическая система. Устав МО.
30. Охарактеризуйте основные принципы местного самоуправления.
31. Понятие и содержание функций муниципального управления.
32. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.
33. Роль органов и должностных лиц МСУ в обществе. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы.
34. Исполнительные и представительные органы местного самоуправления.
35. Администрация МО и Советы депутатов.
36. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.
37. Экономическая основа МСУ. Управление муниципальной собственностью.
38. Имущественные и финансово-бюджетные права муниципальных представительных и исполнительных органов.
39. Муниципальные финансы: понятие, состав, законодательная основа.
40. Понятие местного бюджета: состав, структура расходов и доходов.
41. Организационные формы осуществления местного самоуправления.
42. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
43. Местный референдум. Муниципальные выборы.
44. Досрочный отзыв депутат представительного органа и выборного должностного лица местного самоуправления.
45. Общие собрания граждан.
46. Народная правотворческая инициатива.
47. Индивидуальные и коллективные обращения граждан в органы и к должностным лицам местного самоуправления.
48. Территориальное общественное самоуправление.

Методические рекомендации по подготовке и проведению дискуссии

Подготовка и проведение дискуссии является значимым этапом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения студентом самостоятельной работы по конкретным разделам учебных дисциплин. Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах, обучающихся. Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Грамотно организованная учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме.

Последовательность этапов группового обсуждения проблемы: -поиск и определение проблемы (затруднения), решаемые групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия);

-формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения;

-анализ проблемы;

-попытки найти решение проблемы (предварительные выводы, сбор мнений и т.д.);

Дискуссия может предполагать «эволюционное» усложнение условий:

-дискуссия с преподавателем в роли ведущего;

-дискуссия с учащимися в роли ведущего;

-дискуссия без ведущего (самоорганизующаяся).

На первом этапе осуществляется выбор темы. Тема может быть предложена, но не навязана преподавателем, подсказана конкретной ситуацией/событием или определена на основе предварительной беседы. Для обеспечения результативности дискуссии предполагается глубокое изучение вопроса, который будет обсуждаться.

Второй этап - это собственно проведение дискуссии.

Преподавателю необходимо:

-перед началом дискуссии назвать тему, обосновать ее выбор, ясно сформулировать цель; заинтересовать участников дискуссии, настроить их на полемический лад, создать обстановку, при которой каждый студент не только не стеснялся бы высказывать свое мнение, но и стремился его отстаивать;

-не препятствовать желающим выступать, но и не принуждать к выступлению, стараться, чтобы сформировалась атмосфера искренности и откровенности;

-стимулировать активность участников, в чем помогают следующие приемы: реплика, замечание с места, с тем, чтобы позиции участников дискуссии были представлены как можно отчетливее, направлять дискуссию в русло намеченной цели;

-не исправлять заблуждающихся, предоставлять такую возможность слушателям; когда это целесообразно, вопрос, адресованный ведущему, переадресовать слушателям;

-выбрать подходящий момент для окончания дискуссии, не нарушая логику спора.

На третьем заключительном этапе подводятся итоги дискуссии. На данном этапе студентам предлагается оценить результативность дискуссии по следующим критериям: системность, точность и логичность изложенных аргументов; последовательность, ясность и полнота сделанных выводов; умение слушать оппонентов, принимать и оценивать их позицию; владение культурой речи, степень включенности в дискуссию каждого участника и проявления интереса к обсуждаемым вопросам.

Критерии оценки результатов дискуссии

По итогам дискуссии студента начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	
2. Качество ответов на вопросы	
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
4. Практическая ценность материала	
5. Способность делать выводы	
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	
7. Способность ориентироваться в представленном материале	
8. Степень участия в общей дискуссии	
<i>Итоговая сумма баллов:</i>	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

Кафедра «Государственное управление и право»

ОК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	тест			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления</p> <p>уметь: проследить тенденции развития систем государственного управления, основные принципы их формирования</p> <p>владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, описывающим развитие и функционирование систем государственного управления</p>	Тема 1-9	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-97% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 98-100% вопросов
ПК – 8 Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	тест			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>знать: основные электронные ресурсы органов государственной власти зарубежных государств</p> <p>уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для оценки эффективности систем государственного управления.</p> <p>владеть: методами сбора, аккумулирования и обработки информации</p>	Тема 1-9	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-97% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 98-100% вопросов

из открытых вторичных источников, в т.ч. сети Интернет.					
ПК-23 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	тест			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p>Знать субъектно-объектные, нормативно-правовые механизмы взаимодействия ветвей и уровней власти в отдельном взятом зарубежном государстве.</p> <p>Уметь: планировать последовательность действий по оценке деятельности зарубежных органов власти и местного самоуправления, прогнозировать их развитие.</p> <p>Владеть: методами сравнительной оценки систем государственного управления различных государств; методами количественной и качественной оценки систем госуправления в различных зарубежных странах.</p>	Тема 1-9	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-97% вопросов	из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 98-100% вопросов

Примерные тесты (письменные и/или компьютерные*) по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»
формирование компетенций ОК-2, ПК-8, ПК-23

1. Выберите верное определение сущности государства.

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
- в) форма политической организации общества на определенной территории.

2. Выберите конституирующие признаки государства.

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.

3. Что является основным назначением государства?

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

4. Что характерно для государственного управления рыночной экономикой?

- а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
- б) назначение обязательных программ для всех крупных корпораций;
- г) сочетание административных и экономических методов управления;
- д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.

6. На чем основана легитимная власть?

- а) на силе и организованности государственного аппарата;
- б) на выборности высших органов власти;
- в) на успешном экономическом развитии страны;
- г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.

7. Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления

- а) организационно-структурный;
- б) общественно-политический;
- в) структурно-функциональный.

8. Какое государство обладает суверенитетом?

- а) любое государство;
- б) унитарное государство;
- в) федеративное государство.

9. Что не относится к признакам государственного управления?

- а) определяющее влияние государства на все общество;
- б) признание всеми членами общества;
- в) право на принуждение;
- г) не подвержено контролю со стороны общественно-политических институтов.

10. Назовите виды стратификации в обществе:

- а) экономическая, политическая;
- б) политическая, профессиональная, экономическая;
- в) экономическая, профессиональная.

11. Что входит в состав объектов государственного управления?

- а) социально-экономические процессы;
- б) общественные институты;
- в) система государственных органов.

12. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

- а) комплементарности;
- б) субсидиарности;
- в) гомогенности;
- г) демократизма.

13. Кто является автором концепции разделения властей?

- а) Вольтер;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Дж. Локк;
- г) Г. Гегель.

14. Какой принцип предполагает непрерывность в структуре власти?

- а) комплементарности;
- б) субсидиарности;
- в) гомогенности;
- г) демократизма.

15. Какой принцип нацеливает на необходимость активного участия населения в принятии решений государственного и муниципального значения?

- а) комплементарности;
- б) субсидиарности;
- в) гомогенности;
- г) демократизма.

16. Какой принцип определяет процедуру распределения и перераспределения полномочий между управленческими уровнями государственной власти?

- а) комплементарности;
- б) субсидиарности;
- в) гомогенности;
- г) демократия

17. Что доказывает марксистская теория?

- а) политическая власть принадлежит господствующему классу и используется в его интересах;
- б) государственная власть является народной, осуществляется в интересах и под контролем народа;
- в) властвовать могут и должны профессионалы – управленцы, менеджеры;
- г) народные массы не способны осуществлять власть, государственная власть принадлежит верхушке общества – элите.

18. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?

- а) Президент РФ, Совет Федерации РФ, Правительство РФ, Суды РФ;
- б) Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ, Суды РФ;
- в) Президент РФ, Государственная Дума РФ, Правительство РФ, Суды РФ;
- г) Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ, Конституционный суд РФ.

19. Какой принцип лежит в основе осуществления государственной власти в Российской Федерации?

- а) разделения властей на законодательную, административную, судебную;
- б) разделения властей на законодательную, распорядительную, судебную;
- в) разделения властей на законодательную, исполнительную, административную, судебную;
- а) разделения властей на законодательную, исполнительную, судебную.

20. Дайте определение федеративному государству:

- а) единая, политически однородная организация, объединяет административно-территориальные единицы, которые собственной государственности не имеют;
- б) союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распространенных между ними и центром компетенций;
- в) форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок;
- г) формальным источником власти является одно лицо.

21. Когда и какое первое учреждение парламентского типа появилось в России?

- а) в 1912 г. и состояло из двух палат: Государственного Совета и Государственной Думы;
- б) в 1900 г. и состояло из Государственной Думы;
- в) в 1905 г. и состояло из двух палат: Государственного Совета и Государственной Думы.

22. Кто осуществляет в стране исполнительную власть РФ?

- а) Правительство, состоящее из председателя;
- б) Правительство, состоящее из председателя и заместителей;
- в) Правительство, состоящее из председателя, заместителей Председателя и федеральных министров.

23. Кто в соответствии с Конституцией РФ осуществляет государственное руководство экономическим развитием страны:

- а) Президент РФ, Федеральное Собрание;
- б) Правительство, Центральный банк;
- в) Представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации;
- г) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство, Центральный банк, представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации.

24. Какое учреждение в РФ финансирует систему социальной защиты в связи с безработицей:

- а) Международная организация труда (МОТ);
- б) Фонд занятости населения (ФЗН);
- в) Налоговая инспекция.

25. Состав законодательной базы функционирования социальной инфраструктуры:

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский кодекс и федеральные законы РФ;
- в) Конституция, Гражданский кодекс и федеральные законы РФ.

26. Назовите виды стратификации (неравенства) в обществе:

- а) экономическая, политическая;
- б) политическая, профессиональная, экономическая;
- в) экономическая, профессиональная.

27. Что такое «уровень жизни»?

- а) количественная мера благосостояния людей;
- б) сокращение занятости;
- в) расширение зоны бедности;
- г) уменьшение платежеспособного спроса.

28. Кто является высшим звеном регуляции трудовых отношений на мировом рынке труда:

- а) МОТ (Международная организация труда);
- б) ООН (Организация объединенных наций);
- в) НАТО;
- в) Международный красный крест.

29. В дореволюционные годы что было принято считать муниципальными образованиями?

- а) губернии, области, волости;
- б) округа, уезды, области;
- в) губернии, волости, округа;
- г) губернии, области, округа, уезды и волости.

30. В каком году была принята Советом Европы Европейская Хартия МСУ?

- а) в 1985 г.;
- б) в 1995 г.;
- в) в 1998 г.;
- г) в 1990 г.

31. К ведению кого относится регулирование внешнеэкономических отношений РФ?

- а) субъектов федерации;
- б) Российской Федерации;
- в) совместному ведению РФ и субъектов РФ.

32. Что понимается под регионом РФ?

а) часть территории РФ, характеризующаяся общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий

- б) часть территории РФ, характеризующаяся единой системой органов государственного управления
- в) часть территории РФ, характеризующаяся наличием административно-территориальных границ

33. Какие вопросы общегосударственного значения находятся в ведении РФ?

- а) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением; федеративное устройство;
- б) формирование и реализация региональных программ внешнеэкономической деятельности;
- в) установление правовых основ рынка, финансовое и таможенное регулирование;
- г) управление всей государственной собственностью.

34. Каким образом может быть изменен правовой статус субъекта РФ?

- а) по решению Федерального собрания РФ;
- б) указом Президента РФ;
- в) решением парламента субъекта РФ;
- г) по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта РФ.

Спецификация теста

Цель разработки: Темы: Содержание понятия «государственное управление». Государство как субъект управления общественными процессами. Конституционный строй и конституционное устройство РФ. Система органов власти РФ. Понятие, история развития, принципы и конституционно-правовые основы МСУ. Территориальные основы МСУ в РФ. Формирование органов МСУ. Финансово-экономическое обеспечение МСУ. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории МО.

Определение уровня знаний студентов тем: Содержание понятия «государственное управление». Государство как субъект управления общественными процессами. Конституционный строй и конституционное устройство РФ. Система органов власти РФ. Понятие, история развития, принципы и конституционно-правовые основы МСУ. Территориальные основы МСУ в РФ. Формирование органов МСУ. Финансово-экономическое обеспечение МСУ. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории МО

Содержание и план теста:

Наименование темы	Уд. вес темы, %	Кол-во вопросов по темам
Тема 1. Содержание понятия «государственное управление».	11	6
Тема 2. Государство как субъект управления общественными процессами.	12	6
Тема 3. Конституционный строй и конституционное устройство РФ.	12	6
Тема 4. Система органов власти РФ.	14	7
Тема 5. Понятие, история развития, принципы и конституционно-правовые основы МСУ.	12	6
Тема 6. Территориальные основы МСУ в РФ.	12	6
Тема 7. Формирование органов МСУ.	12	6
Тема 8. Финансово-экономическое обеспечение МСУ.	12	6
Тема 9. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями на территории МО.	12	6
Общее количество вопросов	100	55

Характеристика содержания заданий: Тестовые задания позволяют определить уровень знаний по основным понятиям теории принятия управленческих решений.

Среднее время выполнения заданий - время выполнения 1 задания – 2 минуты.

Форма заданий: Тестовые задания представлены в закрытой форме с одним

правильным ответом из числа предложенных вариантов ответов.

Инструкция по выполнению. Необходимо выбрать единственный верный ответ. За каждый верный ответ - 1 балл, за неверный - 0 баллов. На выполнение теста отводится 90 минут. Максимальное количество баллов - 30. Выбранный ответ следует отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.

Критерии оценки тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
12 - 15	90 - 100	Отлично
8 - 11	75 - 89	Хорошо
5 - 7	50 - 74	Удовлетворительно
0 - 4	0 - 49	Неудовлетворительно