

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Владимирович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 12.10.2023 12:09:29

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3702ac9eb0521a5672742735e18b186

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки

**29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»**

Профиль подготовки (образовательная программа)

**«Принтмедиа технологии»**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Москва 2019

Программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» по профилю подготовки «Принтмедиа технологии»

Программу составила:

ст. преп. кафедры «Иностранные языки» \_\_\_\_\_ / Л.В. Красильникова /

Программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» по профилю подготовки «Принтмедиа технологии» утверждена на заседании кафедры «Иностранные языки»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /И.А. Преснухина/

Программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» по профилю подготовки «Принтмедиа технологии» согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ института принтмедиа и информационных технологий

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Протокол:

## 1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести: комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения, а также подготовку студентов к сдаче международных экзаменов на знание английского языка.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- освоение необходимого лексического минимума для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух;
- развитие навыков чтения и понимания общетехнической литературы на иностранном языке;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессиональных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления).

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Связь дисциплины с другими модулями (дисциплинами) учебного плана

Данный курс входит в перечень базовых дисциплин и преподаётся в течение двух семестров первого года обучения. Дисциплина «Иностранный язык» логически, содержательно и методически связана с другими гуманитарными дисциплинами в учебном плане, направленными на расширение кругозора, формирование гуманистического мировоззрения и развитие коммуникативных навыков.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <b>Уметь:</b> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. <b>Владеть:</b> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций

		в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
ПКБ-1	Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практике полиграфического и упаковочного производства	<b>Знать:</b> - научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - анализировать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - методиками поиска научно-технической информации в отечественных и зарубежных источниках;

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 30 часов – самостоятельная работа студентов).

На первом курсе в **первом** семестре выделяется **\_** зачетных единиц, т.е. **54** академических часов (из них **\_** часов – самостоятельная работа обучающихся).

На первом курсе во **втором** семестре выделяется **\_** зачетных единиц, т.е. **50** академических часа (из них **\_** часов – самостоятельная работа обучающихся).

Разделы дисциплины «Иностранный язык» изучаются в первом и втором семестре первого года обучения.

**Первый семестр:** семинары и практические занятия – 1 час в неделю (14 часов), форма контроля – зачёт.

**Второй семестр:** семинары и практические занятия – 2 часа в неделю (36 часов), форма контроля – экзамен.

#### Содержание разделов дисциплины

Структура и содержание разделов дисциплины указаны в Приложении А к программе.

#### 1 семестр

##### Тема 1: Объекты

Лексический минимум	Объекты: их формы, цвета, геометрические фигуры, размеры. Числа (целые, простые и десятичные дроби), математические операции, чтение математических формул.
Грамматика	Местоимения. Множественное число существительных. Present Simple. There is/are. Предлоги места и времени. Степени сравнения.
Чтение	Виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее). Отработка выполнения заданий по заполнению таблиц или диаграмм на основе прочитанного текста.
Говорение	Описание объекта. Структура краткого сообщения.
Письмо	Письменное описание объекта. Связующие слова <i>and, also, moreover, but, however, although, besides</i> .

##### Тема 2: Инструменты и крепёж, измерительные приборы

Лексический минимум	Названия инструментов, видов крепежа и измерительных приборов. Глаголы, обозначающие действие инструментов: <i>tighten, loosen, bring, take, put, drive in, assemble</i> . Функции измерительных приборов: <i>measure, control, transmit, convert</i> .
---------------------	---

	Физические величины, которые измеряют измерительные приборы: mass, speed, velocity, temperature, electric current.
Грамматика	Past Simple. Future Simple. Модальные глаголы can, may, must. Some, any, no и их производные.
Чтение	Развитие навыков просмотрового и ознакомительного чтения. Отработка выполнения заданий на «верно/неверно/не указано в тексте».
Говорение	Подготовить инструкцию. Слова, указывающие на последовательность действий: first, second, third, then, next, after, finally.
Письмо	Написать инструкцию как собрать предмет мебели (стол, шкаф), велосипед, скейтборд и т.д.
Блок развития навыков самостоятельной работы: развитие навыков поиска и обработки информации.	Подготовка презентации на тему «Ведущий университет мира» (знакомство с сайтом иностранных университетов, поиск информации по заданным вопросам, отработка структуры презентации).

### Тема 3: Движение

Лексический минимум	Виды движения: rotate, tilt, flow, move, slide, circulate, run. Части системы: valve, pipe, barrel, tank/drum, lid, sink, tap. Глаголы: place, turn on/off, link, connect, add, open, heat, cool, etc.
Грамматика	Present Continuous. Выражение to be going to. Модальные глаголы и их эквиваленты.
Чтение	Отработка выполнения задания «Ответьте на вопросы».
Говорение	Описание диаграммы. Повторение слов для описания стадий процесса. Введение примера или иллюстрации в презентацию.
Письмо	Описание процесса по диаграмме.

### Тема 4: Материалы и их свойства

Лексический минимум	Типы материалов: concrete, plastic, nylon, fiber optics, graphite, polymers, etc. Физические и химические свойства материалов: strong, weak, fragile, hard, hot, cold, high, short, brittle, flexible, tough, elastic, plastic. Три состояния веществ. Глаголы: bend, dent, compress, load, melt.
Грамматика	Present Perfect.
Чтение	Отработка выполнения заданий «Подберите лучший заголовок для каждого абзаца» и «В каком абзаце говорится о...»
Говорение	Преимущества или недостатки материалов. Лексика для выражения своего мнения и аргументации (because, lead to, cause, due to, as). Описание процесса тестирования материала, используя Present Continuous. Описание результатов тестирования, используя Present Perfect.
Письмо	Преимущества или недостатки материалов. Структура эссе. Правила построения абзаца. Вводящее предложение, которое формулирует тему абзаца.
Блок развития навыков самостоятельной работы: развитие навыков критического мышления.	Проведение круглого стола по теме «Культура англоязычных стран» (написание эссе по выбранной более узкой теме в рамках общего направления и представление небольшого доклада по теме эссе на круглом столе с последующим обсуждением сходства и различий между русскоязычной и англоязычными культурами).

### Тема 5: Электронные устройства. Компьютер.

Лексический минимум	Типы электронных устройств: mobile phone, smart phone, laptop, palmtop, scanner. Компоненты электронных устройств: transistors, circuit, chip, board, bus, cable, monitor, touchscreen, etc. Глаголы: store information, retrieve, process, transmit, etc.
Грамматика	Причастие I, II.

Чтение	Отработка выполнения заданий «Данное утверждение соответствует мнению автора текста, не соответствует или автор не высказывает свое мнение по данному поводу»
Говорение	Лексика для выражения согласия или несогласия. To what extent do you agree or disagree ...?
Письмо	Лексика для выражения согласия или несогласия. Лексика для выражения противопоставления: on the other hand, otherwise, however, although, etc. Написать эссе на тему: To what extent do you agree or disagree ...?

## 2 семестр

### 5. История полиграфии

Лексический минимум	История развития полиграфии. История развития техники в области печатных и допечатных процессов. Российский просветитель и основатель книгопечатания в России – Иван Федоров (биография, заслуги). Биография и заслуги Иоганна Гуттенберга – изобретателя книгопечатания.  Printing plate, printing area, non-printing area, impression, printer, goldsmith, woodblock, movable type
Грамматика	Adverbs.
Чтение	Отработка выполнения заданий «Данное утверждение соответствует мнению автора текста, не соответствует или автор не высказывает свое мнение по данному поводу»
Говорение	Лексика для выражения согласия или несогласия. To what extent do you agree or disagree ...?
Письмо	Лексика для выражения согласия или несогласия. Лексика для выражения противопоставления: on the other hand, otherwise, however, although, etc. Написать эссе на тему: To what extent do you agree or disagree ...?

### 6. Допечатные процессы

Лексический минимум	Допечатная подготовка и ее этапы. Традиционные и цифровые допечатные технологии. Ввод текста, его обработка. Вывод текста для изготовления фотоформы или печатной формы. Фотомеханические и электронные репродукционные технологии.  Conventional and digital prepress, page make up, text input, text output, typesetting, proofs, platemaking
Грамматика	Phrasal verbs
Чтение	Отработка выполнения заданий Reading for general information
Говорение	Лексика для выражения предположений. I suppose, to some extents this text is about... The idea is to... The starting point for discussing... is that
Письмо	Лексика для выражения предположения. Лексика для выражения противопоставления: on the other hand, otherwise, however, although, etc. Написать эссе на тему: ...?

### 7. Традиционные печатные технологии

Лексический минимум	Offset printing, gravure printing, letterpress, flexography, screen printing
Грамматика	Relative clauses

Чтение	Отработка выполнения заданий Reading for details
Говорение	Лексика описания схемы, графика. As you can see from this graph; the key in the bottom left-hand corner shows ; the biggest area, the second biggest area; because of the increase..
Письмо	Лексика для выражения связей и соответствий. Preposition, connectors and conjunctions: due to, along with, for, via, as well as, since, in turn, even if, provided that, unless, as long as Написать эссе на тему: To what extent do you agree or disagree that conventional printing has ousted its position...?

## 5 семестр

### 8. Цифровые печатные технологии

Лексический минимум	Технологии бесконтактной печати. Электрофотография. Ионография. Магнитография. Струйная печать. Термография. Электрография. Non-impact printing. Electrophotography. Ionography. Ink-jet printing. Thermography. Глаголы: store information, retrieve, process, transmit, etc.
Грамматика	Compounds
Чтение	Отработка выполнения заданий «Данное утверждение соответствует мнению автора текста, не соответствует или автор не высказывает свое мнение по данному поводу»
Говорение	Лексика для развития точки зрения... We're going to define ... as; let's get a little more concrete about; It's also true that ...; Let me give a couple of reasons why I think that's true ...
Письмо	Лексика для выражения согласия или несогласия. Лексика для выражения противопоставления: on the other hand, otherwise, however, although, etc. Написать эссе на тему: To what extent do you agree or disagree ...?

### 9. Обработка печатной продукции

Лексический минимум	Разрезка и высекание. Фальцовка. Обработка тетрадей. Комплектовка. Виды переплёта. Cutting, die-cutting, folding, gathering, forwarding, binding
Грамматика	Future - in -the past.
Чтение	Отработка выполнения заданий «Данное утверждение соответствует мнению автора текста, не соответствует или автор не высказывает свое мнение по данному поводу»
Говорение	Лексика для примеров и объяснений. To give you the sense how this works, let me describe... This figure clearly shows that...We have a vivid example of this in recent years...One common example now is...A final example is...
Письмо	Лексика для выражения сомнений и противопоставлений: It's not quite clear that; One possible drawback is; I would argue that; To put this point another way; On the other side.... Написать эссе на тему: What binding technique is the most profitable?

### 5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Иностранный язык» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование

следующих активных форм проведения групповых аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- информационно-коммуникативные технологии: работа с иноязычными источниками в Интернете, анализ прочитанного текста;
- проблемное обучение: подготовка, защита и обсуждение докладов и презентаций;
- развивающее обучение: развитие языковых навыков, расширение знаний о англоязычном мире;
- коммуникативное обучение: ролевые игры, составление диалогов на профессиональные и повседневные темы.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- контрольная работа,
- устный опрос,
- доклад/сообщение,
- кейс-задачи,
- эссе.

К оценочным средствам самостоятельной работы

- подготовка презентаций;
- написание эссе на заданную тему;
- участие в круглом столе;
- дебаты.

К оценочным средствам промежуточного контроля относятся:

- итоговая лексико-грамматическая контрольная работа на проверку знания изученного лексического и грамматического материала;
- беседа с преподавателем по пройденным темам с целью контроля уровня сформированности навыков общения в типичных ситуациях.

Образцы заданий для проведения текущего контроля, темы для презентаций и эссе, задания для самостоятельной работы студентов, образец итоговой контрольной работы приведен в приложении.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
<b>УК-4</b>	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
<b>ПКБ-1</b>	Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практике полиграфического и упаковочного производства



В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

УК- 4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)			
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p><b>Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: фонетическая, лексическая, грамматическая и синтаксическая структура языка</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: фонетическая, лексическая, грамматическая и синтаксическая структура языка Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: фонетическая, лексическая, грамматическая и синтаксическая структура языка , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: фонетическая, лексическая, грамматическая и синтаксическая структура языка, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>
<p><b>Уметь:</b> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении и надлежащим образом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении и надлежащим образом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении и надлежащим образом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межлично</p>

	<p>переводить устно и письменно материалы, специализованные на печатных технологиях на английском языке;</p> <p>представлять монологическую, диалогическую речь по изучаемым темам; разрабатывать и представлять презентации в рамках изучаемых тем</p>	<p>переводить устно и письменно материалы, специализованные на печатных технологиях на английском языке; представлять монологическую, диалогическую речь по изучаемым темам.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>переводить устно и письменно материалы, специализованные на печатных технологиях на английском языке; представлять монологическую, диалогическую речь по изучаемым темам;</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при использовании иностранного языка в профессиональной деятельности, межличностном общении и при переводе устно и письменно материалов специализованного характера, и при переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>м общении;</p> <p>- переводить устно и письменно материалы</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> <li>- методикой составления суждения в</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками понимания иностранного языка, письменного и устного перевода владения специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме понимания иностранного языка, письменного и устного перевода владения специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками владения специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; понимания, письменного и устного перевода</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками владения специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; понимания, письменного и устного перевода.</p>

межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.				
<b>ПКБ-1</b>	Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практике полиграфического и упаковочного производства			
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать:</b> - научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: самоорганизации и самообразования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: самоорганизации и самообразования Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: самоорганизации и самообразования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: самоорганизации и самообразования и синтаксическая структура языка, свободно оперирует приобретенными знаниями
<b>Уметь:</b> - анализировать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении и надлежащим образом переводить устно и письменно	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении и надлежащим образом переводить устно и письменно материалы,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении и надлежащим образом	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; -

	<p>материалы, специализированные на печатных технологиях на английском языке;</p> <p>представлять монологическую, диалогическую речь по изучаемым темам;</p> <p>разрабатывать и представлять презентации в рамках изучаемых тем</p>	<p>специализированные на печатных технологиях на английском языке; представлять монологическую, диалогическую речь по изучаемым темам.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>переводить устно и письменно материалы, специализированные на печатных технологиях на английском языке;</p> <p>представлять монологическую, диалогическую речь по изучаемым темам;</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при использовании иностранного языка в профессиональной деятельности, межличностном общении и при переводе устно и письменно материалов специализированного характера, и при переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>переводить устно и письменно материалы</p>
--	---	--	---	---

<b>Владеть:</b> - методиками поиска научно-технической информации в отечественных и зарубежных источниках	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками понимания иностранного языка, , письменного и устного перевода владения специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом	Обучающийся владеет в неполном объеме понимания иностранного языка, , письменного и устного перевода владения специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом	Обучающийся частично владеет навыками владения специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; понимания, письменного и устного перевода	Обучающийся в полном объеме владеет навыками владения специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом; понимания, письменного и устного перевода.
--	--	--	--	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации:**

**1 семестр — зачет;**

**2 семестр — экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета/экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка зачтено/не зачтено или «удовлетворительно»/«хорошо»/«отлично»/«неудовлетворительно» в зависимости от предусмотренной учебным планом формы промежуточного контроля.

*К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык»: выполнение домашних заданий, выполнение текущих контрольных работ, выполнение самостоятельной работы.*

Применяется **балльно-рейтинговая система оценивания** студентов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать по результатам семестра, составляет 100 баллов. Из них 40 баллов оценивают аудиторную работу студента, 10 баллов - результат выполнения самостоятельной работы, 50 баллов приходятся на промежуточную аттестацию.

**Аудиторная работа: максимум 40 баллов**

- выполнение домашних заданий, работа на занятиях (ответы на устные вопросы, участие в обсуждениях, ролевых играх) — 10 баллов по итогам семестра;
- выполнение заданий на подготовку небольших устных и письменных сообщений (всего 4 задания) — 10 баллов (2,5 баллов за каждое задание);
- выполнение лексико-грамматических контрольных работ (всего 2 контрольные работы) — 20 баллов (по 10 баллов за каждую контрольную работу).

**Самостоятельная работа: максимум 10 баллов**

- 1 семестр: презентация - 10 баллов (из них максимум в 7 баллов оценивается презентация самого доклада и 3 балла — ответ на вопросы по теме доклада)

- 2 семестр: написание эссе и участие в круглом столе — 10 баллов (из них максимум в 5 баллов оценивается само эссе и 5 баллов — участие в круглом столе)

**Промежуточная аттестация: максимум 50 баллов**

- лексико-грамматическая контрольная работа — 25 баллов
- беседа с преподавателем по пройденным темам — 25 баллов

Таблица соответствий набранных студентом баллов оценке «зачтено»/»не зачтено» и описание результатов:

Стобалльная шкала оценивания	Шкала оценивания	Описание
55 — 100	Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях бытового и профессионального взаимодействия. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности в выборе адекватных лексических единиц и грамматических структур.
0 — 54	Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по основным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо), студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации общения.

Таблица соответствий набранных студентом баллов пятибалльной шкале оценивания и описание результатов:

Стобалльная шкала оценивания	Пятибалльная шкала оценивания	Описание
86 - 100	Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

71 - 85	Хорошо	Практически целиком выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены отдельные негрубые ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
55 - 70	Удовлетворительно	Частично выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует удовлетворительное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, частично оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, испытывает достаточно серьезные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
0 - 54	Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении Г к рабочей программе.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) основная литература:

1. Клименко И.Л. Английский язык:грамматический практикум. / Тюрина Л.В., Фетисова Л.И. - М.: МГИУ, 2014
2. Учимся говорить по-английски :учеб.-практич. пособие для студ. 1 курса неязык. вузов. / Клименко И.Л., Елкина И.М., Преснухина И.А. и др. - М.: МГИУ, 2013
3. Куликова, Е.В. Практический курс английского языка : учеб. пособие для обучающихся, обучающихся по направлениям : 261700.62 – Технология полиграфического и упаковочного производства; 150100.62 – Материаловедение и технологии материалов; 051000.62 – Профессиональное обучение / Е.В. Куликова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова". – М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2013. – 144 с.
4. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник /Т.В.Асламова, Е.С. Закирова, П.А.Красавин; под общ.ред.А.В.Николаенко. – М: КНОРУС, 2014. – 352с. – (Бакалавриат).

### б) дополнительная литература:

1. Bonamy D., Jacques Ch., Bingham C. Technical English 1. - Longman Pearson, 2011.

2. И.Л. Клименко Английский язык. Рабочая тетрадь. / Л.В. Тюрина, Л.И. Фетисова М.: Мосполитех, 2016 ([http://mospolytech.ru/storage/files/izdat/Angl\\_yaz\\_RT\\_DlyaStudentov1\\_2kursov\\_Klimenko\\_Tjurina\\_Fetisova.pdf](http://mospolytech.ru/storage/files/izdat/Angl_yaz_RT_DlyaStudentov1_2kursov_Klimenko_Tjurina_Fetisova.pdf))
3. Щербакова М.В. Professional English for Engineers: учебное пособие. Оренбургский государственный университет, 2015 г., 117 стр. URL: <http://www.knigafund.ru/books/183773>
4. Турк И.Ф., гулая Т.М. Communicate in English: практикум Евразийский открытый институт 2010 г., 112 стр. URL: <http://www.knigafund.ru/authors/40613>
5. Слепович В.С., Вашкевич О.И., Мась Г.К. Пособие по английскому академическому письму и говорению. ТетраСистемс, 2012 год, 176 страниц. URL: <http://www.knigafund.ru/books/184127>
6. Комаров А.С. Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие. Флинта, 2012 год ,243 стр. URL: <http://www.knigafund.ru/books/179283>
7. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие [Электронный ресурс] / С.А. Шевелёва. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423 с. – URL : <http://www.knigafund.ru/books/197518>

#### **в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение не предусмотрено.

[www.ox.ak.uk](http://www.ox.ak.uk)

[www.harvard.com](http://www.harvard.com)

[www.Macmillandictionaries.com](http://www.Macmillandictionaries.com)

[www.topuniversities.com](http://www.topuniversities.com)

<https://www.omega.com/subsection/whats-new-automation.html>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

1. Аудитория для практических занятий и семинаров, куда заказывается переносной проектор для демонстрации слайдов, экран и звуковой комплекс (учебный корпус, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Прянишникова, д.2А; ауд. 1424,1429,1430, 1431, 2307, 2308);
2. Переносной проектор для демонстрации слайдов при чтении лекций (BENQ);
3. Ноутбук для демонстрации слайдов при чтении лекций (существующие альтернативы: ASUS, ACER, HP)
4. Компьютерные классы для проведения занятий – тренажеров и тестирования по дисциплине, (учебный корпус, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Прянишникова 2А, ; ауд. ВЦ-1 (12 компьютеров), ВЦ-3 (12 компьютеров), ВЦ-5 (12 компьютеров).

### **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является важным элементом учебной программы. В современных условиях, когда образование приобретает характер непрерывного процесса, одной из важных задач институтов образования становится обучение навыкам самостоятельной работы.

В рамках дисциплины «Иностранный язык» виды самостоятельной работы организованы по принципу «от простого к сложному». На первом семестре задачей самостоятельной работы является научить студентов работать с иноязычными сайтами: познакомиться с названиями типичных разделов вебсайтов, научиться находить запрашиваемую преподавателем информацию и делать краткую справку по основным моментам. Результат работы представляется в виде презентации.

На втором семестре главной целью деятельности становится освоение профессиональной лексики в полиграфической отрасли и обучение реферированию научной литературы по узкой-специализированной профессиональной теме. Задачей этого вида деятельности является развитие критического мышления студентов. В качестве задания на самостоятельную работу студентам предлагается ознакомиться с несколькими источниками и, критически их осмыслив, написать эссе, выразив свои мысли. Далее предполагается провести круглый стол по общей проблематике всех эссе с целью развития навыков выступления перед аудиторией на иностранном языке.



Все предложенные виды самостоятельной работы напрямую связаны с использованием электронных ресурсов или компьютерного программного обеспечения, что также способствует развитию профессиональных навыков студентов, необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

«Иностранный язык» – одна из базовых дисциплин любого учебного плана. В современном мире без знания иностранного языка невозможно говорить о всесторонней подготовке будущих инженеров. Основной курс данной программы разработан для студентов, ранее изучавших английский язык. Ведущая цель данного курса – развитие у студентов иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения. Поскольку в образовательном пространстве дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку гуманитарных дисциплин, она имеет важное значение в формировании социокультурного облика современного конкурентоспособного специалиста.

Структура курса составлена с учетом последовательного движения от простого к сложному, от общей лексики и более профессионально-ориентированной, что позволяет осуществить последовательный переход от общего языка к общетехническому. Данная рабочая программа строится на сочетании таких принципов обучения, как линейность и модульность, фундаментальность и прагматичность, ориентированность на личность студента.

Курс состоит из двух блоков: практические занятия и самостоятельная работа студентов, которой отводится значительная часть учебных часов. Практические занятия должны быть построены таким образом, чтобы изучаемый и закрепляемый в ходе выполнения упражнений лексико-грамматический материал обязательно находил выход в продуцировании собственных высказываний студентов в устной и письменной речи. Именно с этой целью каждый содержательный раздел дисциплины включает в себя части «Говорение» и «Письмо», целью которых и является введение и закрепление определённого тематического блока лексико-грамматических конструкций и создание небольших устных и письменных сообщений на заданную тему в соответствии с изучаемым в данный момент разделом.

Целью самостоятельной работы студентов является, прежде всего, развитие навыков необходимых в дальнейшей профессиональной жизни, таких как навыков самообучения и саморазвития и навыков работы в группах.

Успешное освоение разработанной программы по иностранному языку должно сформировать у студентов знания общетехнической лексики, умения готовить презентации и писать эссе, навыки самостоятельной работы с целью поиска и анализа требуемой информации, тем самым подготовив прочный фундамент для освоения профессиональной иноязычной терминологии и развития иноязычных профессионально-коммуникативных навыков на следующих семестрах обучения.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ к рабочей программе:**

- А. Структура и содержание дисциплины
- Б. Аннотация рабочей программы дисциплины
- Г. Фонд оценочных средств

## Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

по направлению подготовки

29.03.01 «Технология полиграфического и упаковочного производства»

Профиль подготовки

«Принтмедиа технологии» (бакалавр)

очная форма обучения

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	П	Реф-т	К/р	Э	З	
1	Проведение распределительного теста	1	1		1											
2	Объекты	1	2-3		2											
3	Движение и направления движения	1	4-5		2											
4	Промежуточная контрольная №1	1	6-7		1							+				
5	Инструменты, крепёж, измерительные приборы	1	8-10		2											
6	Материалы и их свойства	1	11-13		2											
7	Промежуточная контрольная №2	1	14		1							+				
8	Проверка самостоятельной работы	1	16		1											
9	Зачётная контрольная работа	1	17		2							+			3	
10	Всего часов по дисциплине в 1 семестре	1			<b>14</b>											
11	<b>Второй семестр</b>															
12	История полиграфии	2	1-2		4											
13	Допечатные процессы	2	3-4		4											
14	Промежуточная контрольная работа	2	5-6		2							+				

15	Традиционные виды печати	2	7-8	6										
16	Цифровые печатные технологии	2	9-10	6										
17	Промежуточная контрольная работа	2	11	2							+			
18	Обработка печатной продукции	2	12-13	4										
19	Виды переплёта	2	14-15	4										
20	Проверка самостоятельной работы	2	16	2										
21	Подготовка к экзамену	2	17	2										
22	<b>Форма аттестации</b>	2	18								+	Э		
23	Всего часов по дисциплине во 2 семестре			<b>36</b>										
24	<b>Итого:</b>			<b>50</b>	<b>94</b>						<b>36</b>			

**Аннотация программы дисциплины: «Иностранный язык»****1. Цели и задачи дисциплины**

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести: комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков обучающихся, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения, а также подготовка студентов к сдаче международных экзаменов на знание иностранного языка.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- освоение необходимого лексического минимума для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух;
- развитие навыков чтения и понимания общетехнической литературы на иностранном языке;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессиональных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления).

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Связь дисциплины с другими модулями (дисциплинами) учебного плана**

Данный курс входит в перечень базовых дисциплин (Б1.1.5) и преподаётся в течение двух семестров первого года обучения. Дисциплина «Иностранный язык» логически, содержательно и методически связана с другими гуманитарными дисциплинами в учебном плане, направленными на расширение кругозора, формирование гуманистического мировоззрения и развитие коммуникативных навыков.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны:

**- знать:**

- бытовую и общетехническую лексику;
- грамматические конструкции для построения грамматически правильных высказываний;
- нормы и правила общения;
- правила подготовки презентаций и эссе.

**уметь:**

- воспринимать иностранную речь на слух;
- читать и понимать общетехническую литературу;
- общаться на повседневные и профессиональные темы;
- готовить презентации и доклады;
- писать эссе.

**владеть:**

- навыками публичных выступлений;
- навыками работы с иноязычными сайтами и текстами;
- навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации;
- навыками критического мышления.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>36</b>			
<b>В том числе</b>	<b>( з.е.)</b>	<b>3,5</b>	<b>1,5</b>			
лекции	-	-	-			
<b>Практические занятия</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>36</b>			
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>94</b>					
Курсовая работа		нет	нет			
Курсовой проект		нет	нет			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>			

3. Составитель (и) программы: ст. преп. Красильникова Л.В.

4. Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИПИТ  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019 года

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства»  
ОП (профиль): «Принтмедиа технологии»  
Форма обучения: очно-заочная  
Вид профессиональной деятельности: (в соответствии с ФГОС ВО):  
научно-исследовательская и расчётно-аналитическая

Кафедра: «Иностранные языки»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Иностранный язык**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств  
2. Описание оценочных средств:

*Устный опрос  
Контрольная работа  
Доклады/Сообщения  
Презентация  
Эссе*

**Составитель: ст. преп. Красильникова Л.В.**

**Москва, 2019 год**

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК					
ФГОС ВО _____ «_____»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие <b>общие компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-4	Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)		Практические занятия, самостоятельная работа	УО, К/Р, ДС, Э,	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных навыков аннотирования и реферирования в ходе текущего контроля</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний в профессиональной коммуникации и подготовки к практическим занятиям и выступлениям.</p>

ПКБ-1	Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практике полиграфического и упаковочного производства		Практические занятия, самостоятельная работа	УО, К/Р, ДС, Э	<p><b>Базовый уровень:</b> воспроизводство полученных навыков аннотирования и реферирования в ходе текущего контроля</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> практическое применение полученных знаний в профессиональной коммуникации и подготовки к практическим занятиям и выступлениям.</p>
-------	---	--	--	----------------	---



**Перечень оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос, собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Деловая и/или ролевая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
3	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Кейс-задача (К-З)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
5	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства.
1.	Объекты.	УК-4, ПКБ-1	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение.
2.	Инструменты и крепеж, измерительные приборы.	УК-4, ПКБ-1	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Круглый стол (выступление с презентациями). Кейс-задача.
3.	Движение.	УК-4, ПКБ-1	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Эссе.
4.	Материалы и их свойства.	УК-4, ПКБ-1	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Эссе. Круглый стол. Кейс-задача. Зачет
5.	Электронные устройства. Компьютер.	УК-4, ПКБ-1	Устный опрос. Контрольная работа. Ролевая игра. Сообщение. Эссе.
6.	История полиграфии	УК-4, ПКБ-1	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Эссе.
7.	Допечатные процессы	УК-4, ПКБ-1	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Эссе. Зачет
8.	Традиционные печатные технологии	УК-4, ПКБ-1	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Эссе.
9.	Цифровые печатные технологии	УК-4, ПКБ-1	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Эссе.
10.	Обработка печатной продукции	УК-4, ПКБ-1	Устный опрос. Контрольная работа. Сообщение. Экзамен.

**Оценочные средства для текущей аттестации 1**

**1. Вопросы для устного опроса**

**Тема 1: Объекты**

1. What shapes can an object have?
2. What dimensions are there?
3. What mathematical actions do you know?
4. Read the mathematical equation.
5. Compare the dimensions of Eifel Tower and Ostankinskaya tower.

**Тема 2: Инструменты, крепеж, измерительные приборы**

1. What cutting instruments do you know?
2. What instruments do you need to assemble a skateboard?
3. What fixings are usually used for assembling a skateboard?
4. What physical characteristics of an object do you know?
5. What functions does a hammer/screwdriver have?
6. What instrument do you need to measure speed/mass/temperature?

**2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа**

*a) Open the brackets and put the verbs into the Present Simple Tense.*

Tom \_\_\_\_\_ (to work) at a bank. He \_\_\_\_\_ (to be) the manager. He \_\_\_\_\_ (to start) working

every day at 8:00 am. He \_\_\_\_\_ (to finish) his work every day at 6:00 pm. He \_\_\_\_\_ (to live) very close to the bank. His brother and sister also \_\_\_\_\_ (to work) at the bank. But, they \_\_\_\_\_ (to live/not) close to the bank. They \_\_\_\_\_ (to start) working at 9:00 am. In the bank, Tom \_\_\_\_\_ (to be) the boss. His employee asked him one day. “\_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (to get) tired from the job?” Tom replied –“No, I \_\_\_\_\_ (to do/not)”

*b) Fill in the blanks with appropriate prepositions where necessary. At / On / In / Of / To*

I'm moving to a new flat \_\_\_\_\_ 7 August.

A large number \_\_\_\_\_ people gathered to protest.

I'm going to a party \_\_\_\_\_ New Year's Eve.

I have my gym class \_\_\_\_\_ Wednesdays.

Please send it back \_\_\_\_\_ me.

My train leaves \_\_\_\_\_ 18.40 \_\_\_\_\_ Platform 1.

This place is \_\_\_\_\_ exhibitions and shows.

The lecture starts \_\_\_\_\_ 6 o'clock \_\_\_\_\_ the evening \_\_\_\_\_ next Monday \_\_\_\_\_ room number 10.

*c) Complete following sentences with the right form of adjectives.*

1. I am a student now. I have \_\_\_\_\_ (little) free time than before.

2. Notebooks are \_\_\_\_\_ (expensive) than desktop computers.

3. Walking is not as \_\_\_\_\_ (fast) as cycling.

4. The film was \_\_\_\_\_ (bad) than I thought.

5. Yesterday I bought \_\_\_\_\_ (late) model of iPhone.

6. Chinese is one of \_\_\_\_\_ (difficult) languages of all.

7. The Queen of the UK is \_\_\_\_\_ (rich) woman in the world.

*d) Guess a word by its description. Write down the word.*

1. When you assemble a skateboard, you put the wheels on it. \_\_\_\_\_

2. You put it between a bolt and a nut. \_\_\_\_\_

3. A part of a skateboard between the deck and the trucks. \_\_\_\_\_

4. A part of a skateboard. You stand on it. \_\_\_\_\_

5. It's a fixing. You use a hammer to drive it into the wood. \_\_\_\_\_

6. It's a part of pliers. It grips nails and pulls them out of the wood. \_\_\_\_\_

### **3. Темы устных сообщений:**

1) Describe an object (its colour, shape, dimensions, location and functions) (тема 1)

2) Make up an instruction how to assemble a piece of furniture, a bicycle, telephone, radio

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации 1:**

#### **1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.**

#### **2. Беседа по пройденным темам.**

#### **Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.**

*1. Complete following sentences with appropriate form of pronoun.*

1. I study at Moscow Polytech. \_\_\_\_\_ University has many buildings.

2. We moved to a new flat. \_\_\_\_\_ is big and light.

3. We live in a small village. \_\_\_\_\_ house is small and very pretty.

4. My sister works in a theatre. She loves \_\_\_\_\_ job.

5. What is the colour of your new car? - \_\_\_\_\_ colour is black.

6. My friends don't have much money. \_\_\_\_\_ lives are quite difficult.

7. My friend is married to a Brazilian man. \_\_\_\_\_ name is Ricardo.

8. Is this your book? - Yes, it is \_\_\_\_\_ .

*2. Complete following sentences with appropriate form of verbs in brackets in the Present Simple, the Past Simple or the Future Simple tense.*

Mr. Wilson \_\_\_\_\_ (1. to work) in an office in the city center and always \_\_\_\_\_ (2. to have) a problem finding a parking space. His wife says he always (3. to complain) about the traffic and the pollution. He (4. to grow up) in the country, close to nature, and he \_\_\_\_\_ (5. to like/not) living in the city. Mr. Wilson \_\_\_\_\_ (6. to be) fond of going to concerts of all kinds. He \_\_\_\_\_ (7. to love) rock and

classical music, too. Some days ago Mr. Wilson and his family (8. to go) to the cinema. They also \_\_\_\_ (9. to have) a good dinner in a nice restaurant. Though the Wilson's life \_\_\_\_ (10. to be) interesting, Mr. Wilson often \_\_\_\_ (11. to dream) about the house in the country where he \_\_\_\_ (12. to spend) all his time when he \_\_\_\_\_ (13. to become) a pensioner.

3. Put the questions to the sentences with the question words from the brackets.

1. We visited some very interesting places last summer. (When?)
2. In Britain most people get information from television. (How?)
3. Ann works as a lawyer in a large international company. (Where?)

4. Complete following sentences with the right form of adjectives.

1. My brother has a (tidy) \_\_\_\_\_ room than me.
2. Australia is \_\_\_\_\_ (big) than England.
3. I'm \_\_\_\_\_ (good) now than yesterday.
4. She's got \_\_\_\_\_ (little) money than you, but she doesn't care.
5. Cats are not as \_\_\_\_\_ (intelligent) as dogs.
6. He thinks Chinese is \_\_\_\_\_ (difficult) language in the world.
7. Valencia played \_\_\_\_\_ (bad) than Real Madrid yesterday.

Task 5. Guess a word by its description. Write down the word.

1. It is a large metal container for liquid or gas. \_\_\_\_\_
2. It has a head, a shaft and a handle. \_\_\_\_\_
3. It is a piece of equipment that changes the movement of an engine into electricity. \_\_\_\_\_
4. It has a blade, a shaft and a handle. \_\_\_\_\_
5. It's a fixing. You use a screwdriver to screw it into the wood. \_\_\_\_\_
6. It's a fixing. It is a small flat ring for filling the space between two metal parts. \_\_\_\_\_

### **Беседа по пройденным темам**

1. Look at the picture and describe an object. Speak about its shape, dimensions, functions.
2. Look at the pictures and find out 7 differences between two pictures.
3. Look at the picture and compare dimensions of two objects in it.
4. Make up an instruction for assembling a table. Say what parts, tools and fixing you need.
5. Describe an instrument. Speak about its appearance, function and principle of work.

## **Оценочные средства для текущей аттестации 2**

### **1. Вопросы для устного опроса**

#### **Тема 3: Движение**

1. What directions can an object move?
2. What are the usual means in vehicles to control its movements?
3. How can a plane move?
4. How can a helicopter move?
5. How can a robot move?
6. Are robot's movements similar to human's movement?
7. What is the difference between rotate and tilt?

#### **Тема 4: Материалы и их свойства**

1. What types of materials do you know?
2. What is the strongest material?
3. What characteristics can materials have?
4. What is the most widely used material?
5. If material can bend, what quality does it possess?
6. If material can stretch, what quality does it possess?
7. Which materials are used in automobiles?

## 2. Текущая лексико-грамматическая контрольная работа

a) Put the verb in brackets in Present Simple or Present Continuous.

Mike (be) in his last year at university. After graduating the university he (want) to become a banker. So this week, he (do) a practical course in a bank. There (be) a bank in a nearby town, but Mike (have) to take the bus to get there. The bus (leave) at 5.30 in the morning and (return) at 8.15 in the evening. Mike (not / like) to spend so much time in town before and after work, waiting for the bus. That's why, this week he (stay) with his aunt, who (live) in town. Mike usually (wear) jeans and t-shirts, but while he (work) for the bank now, he (wear) a suit and a tie.

b) Fill in the gaps in the sentences with the right modal verb in the correct tense.

1. You .... (to talk) during your exam tomorrow.
2. He ... (to cook) tonight because he's going to a restaurant.
3. We ... (to forget) to lock all the doors before we leave.
4. She ... do this work tomorrow, because now she doesn't have enough time for it.
5. Lucy .... (to attend) our meeting. She's stuck in a traffic jam.
6. She's seven years old, but she ... read yet. Her parents are getting her extra lessons.
7. ... (She / to wear) ... jewelry at school?
8. The museum was free. So we ... pay to get in.
9. .... (You / to swim) ... when you were 10?
10. Hurry up! The check-in .... (to start) in three hours and we are still at home.

c) Write down the definition of the words:

tough, roll, light, composite, flexible, sink, inlet, conductor.

## Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1. Put the verbs in brackets in the right form: Present Simple or Present Continuous.

1. Don't give me any cheese. I \_\_\_\_\_ (to hate) it!
2. You won't find Jerry and Tom at home right now. They \_\_\_\_\_ (to study) in the library.
3. Harold Black's a famous pianist. He \_\_\_\_\_ (to give) two or three concerts every week.
4. It \_\_\_\_\_ often \_\_\_\_\_ (not / rain) in the summer, but today it \_\_\_\_\_ (rain).
5. " \_\_\_\_\_ Mr. Jackson \_\_\_\_\_ (help) his son with his homework?" - "Yes, every evening"
6. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (to take) any vitamins at the moment?
7. At first I didn't like my job, but I \_\_\_\_\_ (to begin) to enjoy it now.

2. Put the verbs in brackets in the right form: Present Perfect or Past Simple.

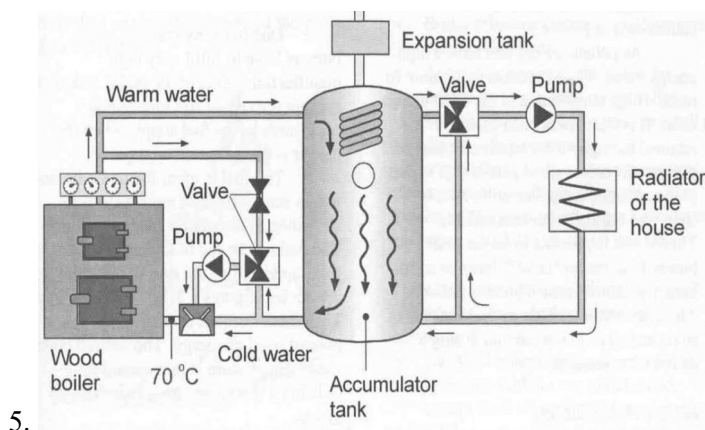
1. You \_\_\_\_\_ (to go) through security? - No, I \_\_\_\_\_ (not/to check) in yet. I \_\_\_\_\_ (to arrive) only 20 minutes ago because of the traffic jam. Besides there is a really long queue.
2. It is the first time Susan \_\_\_\_\_ (to have) a meal in such a luxurious restaurant.
3. You \_\_\_\_\_ (to speak) to Mary today? Will she come to the competition tomorrow?
4. The first football match \_\_\_\_\_ (to take) place more than a hundred years ago in Great Britain.
5. During my last holiday I \_\_\_\_\_ (to get) to the wrong terminal and (to be) late for my flight.
6. You look great. You \_\_\_\_\_ (to be) on a diet?

3. Fill in the gaps with the correct modal verb in the right tense.

1. Last year he \_\_\_\_\_ (not/to take part) in the competition because he had his leg broken.
2. At our hotel holiday-makers \_\_\_\_\_ (to choose) between a single, a double or a family room.
3. You \_\_\_\_\_ (to pick) our son up from school at 17.00. Please, don't forget.
4. I \_\_\_\_\_ (to leave) my house much earlier because I was afraid to get into a traffic jam and miss my plane.
5. You \_\_\_\_\_ (not/to see) me off if you don't have free time.
6. When I was 12 I \_\_\_\_\_ (to choose) our holiday destination as my birthday present.
7. In ten years young people \_\_\_\_\_ (to enter) the university without entrance exams.
8. \_\_\_\_\_ you (to book) the plane tickets yourself? I am very busy this week.
9. I am afraid I never \_\_\_\_\_ (to be) on a diet. I love cakes too much.
10. Tomorrow they \_\_\_\_\_ (to stay) four hours in Paris airport waiting for the connecting flight.

4. Describe iron: speak about its appearance, physical properties, functions and applications.

5. Describe the diagram:



### Беседа по пройденным темам:

1. Look at the picture. What material is it? What properties does it have? Where is it used?
2. You have to solve the problem of heavy parts in a plane. What material is the best and why?
3. If you need to choose a new material for a racing car (laptop/mobile phones), what material would you suggest using and why?
4. Look at the picture and describe the operation principle of a car, plane, model plane, robot arm.
5. Describe the process on the diagramm.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации 2

### 1. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

1. Fill in the gaps with the right verb in the right form: Active or Passive.

With the exception of hydrogen, all elements that \_\_\_\_\_ (to form) positive ions by losing electrons during chemical reactions \_\_\_\_\_ (to call) metals. Metals \_\_\_\_\_ (to characterize) by bright luster and hardness. They also \_\_\_\_\_ (to conduct) heat and electricity very well. Most metals \_\_\_\_\_ (not/to melt) under normal conditions. Metal \_\_\_\_\_ (not/to know) to ancient people. The first metal, copper, \_\_\_\_\_ (to find) by people only 10 000 years ago. Last century all the metals \_\_\_\_\_ (to discover). At the moment, of all the metals iron and aluminium \_\_\_\_\_ (to use) most often in the industry.

2. Complete the sentences using the verbs in the box in the correct form: 1) verb+ing or 2) verb+ed (3d form): produce, make, take, rotate, move

1. Please, work with the pictures \_\_\_\_\_ at the workshop yesterday.
2. We noticed a car \_\_\_\_\_ very quickly towards us.
3. I liked a toy helicopter \_\_\_\_\_ on its horizontal axis.
4. Have a look at the robot \_\_\_\_\_ by our company.
5. I was impressed by the machine \_\_\_\_\_ pizza.

3. Fill in the text with the most suitable word: computer-aided, craft, sketching, solution, possess, mass production, visualizing, interaction

Product design consists in imagining and creating objects meant for \_\_\_\_\_. The definition includes the physical aspects as well as the functionalities products should \_\_\_\_\_.

Designing a new product goes through an analytical process and relies on a problem-solving approach to improve the quality of life of the end user and his or her \_\_\_\_\_ with the environment. It is about problem-solving, about \_\_\_\_\_ the needs of the user and bringing a solution. The design process is divided into many different phases, which include various form of \_\_\_\_\_ and prototyping. However, sometimes the idea starts from a problem people may experience, and designing a \_\_\_\_\_ to solve it. It is about establishing a link between the user and the environment, using an object to address a

need. Product designers then give life to their ideas through sketching and drawing. They can also use 3D and \_\_\_\_\_ industrial design software. Also, to fully experience and test the item they envision, designers will \_\_\_\_\_ prototypes.

## 2. Беседа по пройденным темам.

1. Describe the types of electronic devices.
2. What are the differences between different types of electronic devices?
3. How does a computer work?
4. Describe the components of a computer and the function of each element.
5. Has a computer made people's life easier?
6. Describe any recent innovation? Why is it important in your opinion?
7. Describe the stages in the product design.
8. Describe the stages in the product manufacturing.
9. What is the difference between innovation and invention? Give your examples.
10. What is more interesting for you: to design a product or to manufacture a product? Why?

## 2 семестр

### Оценочные средства для текущей аттестации 3

<p><b>УК-4</b> Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>ПКБ-1</b> Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практике полиграфического и упаковочного производства</p>					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	тест			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> видовременную систему английского глагола, фонетический строй и особенности словообразования</p> <p><b>Уметь:</b> воспроизводить информацию на изучаемую тему, переводить с английского на</p>	<p>История полиграфии</p> <p>Допечатные процессы</p> <p>Традиционные печатные технологии</p> <p>Цифровые печатные технологии</p> <p>Обработка печатной продукции</p>	<p>письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем</p>	<p>письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5</p>	<p>письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или</p>	<p>письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания</p>

<p>русский и наоборот Владеть: необходимым лексическим минимумом по изучаемой теме,</p>		<p>ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.</p>	<p>недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).</p>	<p>две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).</p>	<p>(правильный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).</p>
---	--	--	---	--	---

## Тесты письменные и/или компьютерные\*

по дисциплин  
*Иностранный язык*

### Банк тестов

**Тестовое задание (вопрос): Дайте верный вариант ответа на вопрос:**

- 1) What are the conventional methods of printing?
  - a) technologies that do not require a solid printing plate;
  - b) technologies that print with the printing plate;
  - c) digital printing technologies;
  - d) non-impact printing technologies.
  
- 2) What is letterpress?
  - a) a special type of stencil printing;
  - b) embroidered artwork;
  - c) the process of printing where the printing elements of the plate are raised above the nonprinting elements;
  - d) etching process.
  
- 3) What is screen printing?
  - a) relief printing;
  - b) an indirect printing technology;



- c) a push-through process;
- d) intaglio printing.

**Тестовое задание (вопрос): Заполните пропуски, выбрав один вариант:**

Screen printing is a process where a design is inked through a fine (1)..., parts of which are covered by a (2)... to prevent the ink passing through. Some screen printing is done by hand with very simple equipment consisting of a table, screen frame and (3)... .The amount of ink applied by screen printing is (4)... than in other printing technologies. Screen printing is a unique short-run process that prints on almost any (5)... . The most commonly used method of plate making for screen printing is currently the application of (6)... stencil material based on diazo. Since very thick films of ink are applied in screen printing, the drying process of the most commonly used solvent-based inks requires a relatively (7)... time. The screen printing is used for art prints, posters, (8)... . Most commercial screen printing is done on machines of two types: (9)... and (10)... .

1	A	form	B	mesh	C	plate	D	substrate
2	A	squeegee	B	paper	C	stencil	D	press
3	A	ink	B	plate	C	squeegee	D	film
4	A	larger	B	smaller	C	higher	D	lower
5	A	paper	B	surface	C	film	D	plate
6	A	steel	B	paper	C	photomechanical	D	aluminum
7	A	long	B	short	C	high	D	busy
8	A	traffic signs	B	newspapers	C	magazines	D	books
9	A	platen	B	in-line	C	laser	D	flat-bed
10	A	impression	B	raised	C	rotary	D	belt

**Тестовое задание**

Выберите верный вариант ответа:

1. Woodblock printing was widely used:
  - a) in East Asia and Christian Europe;
  - b) in Korea during the Goryeo Dynasty;
  - c) in Japan.
  
2. Movable type is:
  - a) a technique for printing on textiles;
  - b) a system using movable pieces of metal type;
  - c) a system of lithographic printing on the limestone.
  
3. Johannes Gutenberg developed European printing:
  - a) in 1439;
  - b) in 1456;
  - c) in 1796.
  
4. Johannes Gutenberg derived his first printing press from the design of:
  - a) rotary press;
  - b) wine press;
  - c) flatbed press.
  
5. The first Russian book “Apostol” was published by:
  - a) P. Mstislavets;
  - b) Francysk Skaryna;

- c) Ivan Fedorov
6. The oldest printing technology, invented by Gutenberg was:  
a) letterpress;  
b) intaglio;  
c) lithography
7. For lithographic printing in the early days ... was used:  
a) the niello technique;  
b) an agricultural press;  
c) a smooth piece of limestone
8. Give the Russian equivalent of the word *gravure*:  
a) высокая печать;  
b) глубокая печать;  
c) трафаретная печать
9. Give the English equivalent of *ротационная печатная машина*:  
a) flatbed press;  
b) rotary press;  
c) web press
10. Digital printing technologies include:  
a) inkjet printing, thermal printing, 3D printing;  
b) xerography, laser printing, offset printing;  
c) screen printing, print-on-demand, gravure printing.

**Тема :** Допечатная подготовка

Тестовое задание : Выберите верный вариант ответа:

1. Prepress is divided into:  
a) conventional and digital;  
b) postpress and digital;  
c) conventional and finishing.
2. Typesetting begins with:  
a) outputting text into a computer;  
b) inputting text into a computer;  
c) exposing text into a computer
3. Galley proofs are checked;  
a) by the author himself;  
b) by page layout;  
c) by exposure of film.
4. Page make-up is:  
a) the integration of text and copy on the page;  
b) the combination of the input and output text;  
c) the combination of the text and image on the page
5. The following proofs are typical in conventional prepress:  
a) galley proof, screen proof, color proof, press proof;  
b) galley proof, blueprint, color proof, press proof;  
c) blueprint, color proof, layout proof, press proof

6. Platemaking is done:
- a) after treatment of the printing plate;
  - b) after press proof;
  - c) according to the individual printing technologies
7. The data in digital prepress are created as:
- a) text, image and layout;
  - b) text, picture objects and proofs;
  - c) text, picture objects and graphics.
8. Find English equivalent of “растровая проба”:
- a) color proof;
  - b) screen proof;
  - c) layout proof.
9. Give Russian equivalent of “layout program”:
- a) программа верстки;
  - b) программа редактирования;
  - c) программа ввода данных.
10. Soft proof is:
- a) the simulation of the printing result on the monitor;
  - b) the files sent via global network;
  - c) color reliable reproduction of the content.
11. CtP is :
- a) computer- to-plate technology;
  - b) computer-to-postscript technology
  - c) computer- to- proof technology
12. What are the benefits of the CtP:
- a) reduction of print wastage and setup times;
  - b) photographic platemaking;
  - c) usage of the color management.

### **Спецификация теста**

Тест составляется на основе активизируемого лексического и грамматического материала по изучаемым в разделах темам. Обязательна вариативность заданий. Большинство заданий теста ориентированы на решение задач репродуктивного уровня. Ограничено по времени выполнения (во время практического занятия )

### **Инструкции по выполнению**

Тестирование выполняется на индивидуальных распечатанных бумажных бланках, которые проверяются преподавателем и с результатами тестирования хранятся на кафедре; либо с электронных носителей в компьютерном классе.

<p><b>УК-4</b> Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>
---

**ПКБ-1** Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практике полиграфического и упаковочного производства

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Коллоквиум (собеседование)			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Решение коммуникативной задачи на изучаемом языке	<p>1. Содержание высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стиливое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).</p> <p>2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);</p> <p>3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);</p> <p>4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);</p> <p>5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка,</p>	<p>коммуникативная задача не решена</p>	<p>Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании,</p> <p>стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не соответствует уровню, нормы вежливости не соблюдены.</p>	<p>Неполный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании,</p> <p>стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда соответствует уровню, нормы вежливости соблюдены</p>	<p>коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания</p>

	<p>правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).</p>				
--	--	--	--	--	--

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования**  
по дисциплине *Иностранный язык*

**History of printing**

- 1) What is printing?
- 2) What printing technologies do you know?
- 3) Who developed European printing technology?
- 4) Who was the first Russian printer?
- 5) What is the main difference between conventional and digital printing technologies?

**Prepress**

- 1) What steps are included in the production of the printing product?
- 2) What is page make up?
- 3) What is sheet assembly?
- 4) What proofs are used in conventional prepress?
- 5) What proofs are used in digital prepress?

**Offset printing**

- 1) What areas are hydrophilic?
- 2) What ink is used in offset printing?
- 3) What unites comprise the offset printing press?
- 4) Name the types of offset printing press.
- 5) What are the advantages and disadvantages of the offset printing technology?

**Gravure printing**

- 1) What is the position of printing areas in gravure?
- 2) What ink is used in offset printing?
- 3) What unites comprise the offset printing press?
- 4) What is doctor blade?
- 5) What products are printed by gravure technologies?

**Screen printing**

1. What is the difference between stencil and screen-printing?
2. What parts does the printing plate consist of?
3. What ways of applying the ink are possible in screen-printing?
4. How is the ink transferred to the substrate?
5. What methods of drying are used in screen-printing?

**Letterpress**

6. What is the position of printing and non-printing areas?
7. Who was the first to develop this technology?
8. What material is used for platemaking?
9. What kind of ink is used in letterpress?

10. What models of letterpress printing machines can you name?

### Flexography

11. What material is used for flexographic platemaking?
12. What kind of ink is used in this technology?
13. What models of presses can you name?
14. What printing products are produced by flexography?
15. What is similar in flexography and letterpress?

### Non-impact printing

16. What is the main difference between conventional and non-impact technologies?
17. Name as many NIP technologies as you can.
18. What ink is used in NIP technologies?
19. What variations of inkjet printers can you describe?
20. What are the main advantages of NIP technologies?

### Finishing

21. Name any printing products
22. What finishing operations do you know?
23. What is die cutting?
24. What methods of folding do you know?
25. What finishing operations should be used to produce a book?

### Binding

26. Name any methods of binding
27. Describe the steps of perfect binding
28. What is the main binding for hard cover?
29. What methods of binding are used for magazines?
30. What techniques of mechanical binding can you name?

<b>УК-4</b> Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)					
<b>ПКБ-1</b> Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практике полиграфического и упаковочного производства					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Контрольная работа			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знать: видо-временную систему английского глагола, фонетический	1. Объекты 2. Инструменты и крепеж, измерительные приборы. 3. Движение 4. Материалы и	Результат обучения не достигнут, допущены грубые ошибки, задания выполнены не	Результат обучения достигнут не полностью, есть значительные нарушения в выполнении	Результат обучения достигнут, есть незначительные ошибки и недочеты.	Результат обучения достигнут полностью, ошибки отсутствуют

строй и особенности словообразования, Уметь : воспроизводить информацию на изучаемую тему, переводить с английского на русский и наоборот Владеть: необходимым лексическим минимумом по изучаемой теме	их свойства. 5.Электронные устройства. Компьютер. 6. История полиграфии 7. Допечатные процессы 8.Традиционные печатные технологии 9. Цифровые печатные технологии 10. Обработка печатной продукции	верно	заданий, больше половины (51%) ответов верные	Выполнено более 75% заданий верно	ют 86%-100% правильных ответов
--	---	-------	---	-----------------------------------	--------------------------------

### Описание оценочных средств

<b>УК-4</b> Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)					
<b>ПКБ-1</b> Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практике полиграфического и упаковочного производства					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Экзамен			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Монологическое высказывание по одной из пройденных тем, чтение и перевод текста, монологическое высказывание с опорой на графическое изображение	1. Объекты 2.Инструменты и крепеж, измерительные приборы. 3.Движение 4. Материалы и их свойства. 5.Электронные устройства. Компьютер. 6. История полиграфии 7. Допечатные процессы 8.Традиционн	устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенн	устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или	устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются	устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем

	ые печатные технологии 9. Цифровые печатные технологии 10. Обработка печатной продукции	ые недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающег ося составляет менее 40% содержания я.	2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).	одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания я (правильный, но не совсем точный ответ).	ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).
--	---	---	---	--	---

### Вопросы к экзамену

по дисциплине *Иностранный язык*:

1. History of Printing
2. Prepress
3. Offset Printing Technology
4. Letterpress. Flexography
5. Gravure
6. Screen Printing
7. Non-impact Printing
8. Postpress. Binding
9. Postpress. Finishing



## Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

---

Факультет базовых компетенций  
Кафедра Иностранные языки  
Дисциплина Иностранный язык  
Направление подготовки 29.03.0 «Технология полиграфического и упаковочного производства»  
Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_, форма обучения очная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Подготовленное монологическое высказывание по теме :  
«History of printing»
2. Чтение и перевод специализированного текста

Утверждено на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / И.А. Преснухина /