

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 13.09.2023 18:27:07
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ/

Утверждаю
Директор



Института графики и искусства книги
имени В.А. Фаворского
С.Ю.Биричев
«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы современного искусства

Направление подготовки
54.04.01 Дизайн

Профиль: **Дизайн цифровых медиа**

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2021 г.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа составлена в 2021 году в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления 54.04.01 «Дизайн», утвержденным приказом МОН РФ от 13 августа 2020 г. №1004.

Образовательной программой по направлению 54.04.01 «Дизайн» по профилю подготовки «Дизайн цифровых медиа».

Рабочим учебным планом по направлению 54.04.01 «Дизайн» по профилю подготовки «Дизайн цифровых медиа».

Год начала подготовки: 2021.

Цели освоения дисциплины

Основные цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного искусства»:

- формирование системных навыков теоретической и практической деятельности в области современного искусства и дизайна
- формирование умения ориентироваться в стилевом многообразии современного мира

Основные задачи освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного искусства»:

- анализ тенденций и течений в современном искусстве и на арт-рынке
- изучение современных технологий, используемые в сфере дизайна и современного искусства
- освоение методологии формирования концепции дизайн-проекта в контексте реалий современного искусства
- формирование гипотетического тренда в современной визуальной среде

1. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы современного искусства» относится к числу учебных дисциплин специализации вариативной части Блока 1 образовательной программы магистратуры 54.04.01 «Дизайн цифровых медиа» по специализации «Дизайнер».

Дисциплина «Актуальные проблемы современного искусства» взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками ОП: «Дизайн цифровых сред»,

«Современные проблемы дизайна», «Цифровая типографика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная)», «Преддипломная практика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные тенденции и проблемы искусства и дизайна на современном этапе ● технологии, используемые в сфере дизайна и современного искусства ● устройство и механизмы арт-рынка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● собирать и обрабатывать информацию по заданной и (или) свободной теме ● фиксировать и обобщать полученные в ходе исследования результаты ● использовать понимание реалий современного мира искусства и технологий ● анализировать поставленную задачу ● представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, видео- и мультимедийного контента, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования, верстки, печати, видеосъемки и монтажа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● приемами и выразительными средствами современного изобразительного искусства; ● способностью выбирать и комбинировать производственные технологии, художественные приемы и выразительные средства, подходящие для решения проектной задачи ● опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурноисторическом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы систематизации и отбора современных методов в искусстве при помощи современных источников информации; • функциональные возможности современных источников информации, включая компьютерные технологии; • тренды и тенденции в современном искусстве и их преемственность по отношению к общей истории искусств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно использовать современные источники информации для поиска и подбора необходимых для прикладной или аналитической работы исторических материалов и образцов продукции; • создавать авторские программы и курсы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору художественных приемов и образовательных технологий, оценке результатов
-------	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./зач. ед.	Ауд. (конт. раб.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очно-заочная	1	1	144/4	12	4	8	–	132		Зачет

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)

1.	Истоки и тенденции современного искусства.	Обзор стилей и направлений. Современная визуальная среда в контексте времени. Проникновение и смешение жанров.
		Метамодернизм – новая парадигма или продолжение постмодерна? Искусство и дизайн – пути пересечения. Развитие синтетических жанров в цифровой среде.
2.	Современные средства формообразования и дизайн.	Возможности цифровых технологий. Цифровая синтетичность и hand-made. Гибридное искусство. Инфантилизация и алгоритмизация художественных процессов.
		Современные методы проектирования. Перспективы взаимодействия науки и искусства. Концептуальность как основа дизайнерской идеи. Перспективы развития современных визуальных искусств. Диджитализация и геймификация как неотъемлемая часть проектного мышления.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Актуальные проблемы современного искусства» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- обсуждение текущих результатов работы над заданиями в формате «круглый стол», дискуссий по темам дисциплины с участием преподавателя и студентов группы;
- обсуждение и индивидуальная или групповая защита завершенных промежуточных этапов выполнения комплекса учебных заданий (КУЗ);
- проведение обучающимися (индивидуально или в составе группы) исследований и анализа материалов, связанных с темой семестра и основным КУЗ, с последующим обсуждением;
- проведение мастер-классов, творческих встреч специалистов в области современного искусства-;

- консультации по проблемам работы над КУЗ в электронной переписке или в группах в соцсетях;
- в целях обеспечения единого подхода к освоению дисциплины теоретические основы и методика работы над КУЗ в рамках раздела фиксируются в онлайн-курсах, и их освоение контролируется при помощи входящих в онлайн-курс тестов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочными средствами освоения дисциплины являются

- вопросы для самопроверки к каждой лекции и итоговый онлайн-тест (в рамках онлайн-курса — отдельно по разделам дисциплины)
- комплекс учебных заданий (КУЗ).

Вопросы для самопроверки и итоговый онлайн-тест (в рамках онлайн-курса) — В состав онлайн-курса входят вопросы для самопроверки, а также итоговый тест, результаты которого позволяют оценить степень усвоения обучающимся теоретических и методических основ работы над заданиями раздела.

Комплекс учебных заданий — комплекс завершённых авторских произведений, получаемых в результате выполнения комплекса учебных творческих заданий. Результат их выполнения позволяет оценить качество знаний, наличие способности к проектному мышлению и уровень мастерства исполнения, умение обучающегося применять свои знания в процессе решения художественно-творческих задач, владение художественными материалами, техниками и технологиями, уровень сформированности компетенций.

КУЗ является основным оценочным средством освоения дисциплины.

КУЗ по дисциплине «Актуальные проблемы современного искусства» отличается от КУЗ по другим дисциплинам алгоритмическим подходом к этапам заданий и к методам их исполнения: при выполнении КУЗ используются знания и навыки, полученные не только в рамках обучения дисциплине «Актуальные проблемы современного искусства», но и знания и навыки из других профессиональных дисциплин, однако применяются они согласно алгоритмам, правилам и этапам, даваемым в рамках дисциплины. Выполнение КУЗ требует объединения полученных знаний и навыков в единую систему для достижения максимальной эффективности всего процесса дизайн-проектирования.

Для успешного выполнения КУЗ по дисциплине «Актуальные проблемы современного искусства» обучающийся должен:

—**знать:**

- основные тенденции и проблемы искусства и дизайна на современном этапе
- технологии, используемые в сфере дизайна и современного искусства
- возможности современного производства
- способы систематизации и отбора современных методов в искусстве при помощи современных источников информации;
- функциональные возможности современных источников информации, включая компьютерные технологии;
- тренды и тенденции в современном искусстве и их преемственность по отношению к общей истории искусств;

—**уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию по заданной и (или) свободной теме
- фиксировать и обобщать полученные в ходе исследования результаты
- использовать понимание реалий современного мира искусства и технологий
- анализировать и обобщать полученные данные, чтобы грамотно выполнять поставленную задачу
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, видео- и мультимедийного контента, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования, верстки, печати, видеосъемки и монтажа
- эффективно использовать современные источники информации для поиска и подбора необходимых для прикладной или аналитической работы исторических материалов и образцов продукции;
- создавать авторские программы и курсы

—**владеть:**

- приемами и выразительными средствами современного изобразительного искусства;
- способностью выбирать и комбинировать производственные технологии, художественные приемы и выразительные средства, изученные во время лекций и практических занятий
- опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

Задания внутри КУЗ варьируются в соответствии с проблематикой, предусмотренной соответствующим разделом программы. Количество учебных творческих заданий в рамках каждого из разделов программы варьируется в соответствии с набором поставленных задач.

Экранная презентация КУЗ представляет собой обязательный для соответствующих разделов (см. таблицу далее) элемент. В разделах, не

предполагающих обязательной экранной презентации, в роли презентации может выступать плакат-раскладка, демонстрационный планшет и другие формы немультимедийной презентации. Презентация КУЗ оценивается отдельно (см. раздел «Формы промежуточной аттестации»).

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов над КУЗ, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

Раздел/семестр	Тематика раздела	Комплекс учебных заданий (группа заданий)	Допустимые формы отчета	Форма презентации (Р: в форме реферата; П: в форме плаката или планшета; В: в формате видео)
1	Истоки и тенденции современного искусства.	Написание доклада в форме эссе о творчестве художника-модерниста (персоналии на выбор) в контексте влияния его творческого наследия на современных художников в наши дни	Электронная презентация в формате pdf, видеоролик на 60 секунд	Р/В
		Написание доклада в форме эссе о творчестве современного художника (персоналии на выбор) с изложением его творческих концепций и изложением способа реализации его отдельно взятых произведений.	Электронная презентация в формате pdf, плакат	Р/П
2	Современные средства формообразования и дизайн.	Проведение исследования отдельно взятого стиля современного искусства. Глобализация и локализация его эстетических особенностей и возможные перспективы его развития.	Электронная презентация в формате pdf	Р

		Основное курсовое учебное задание «Упражнение в стиле»: Разработка концепции гипотетического стиля современного искусства	Электронная презентация в формате pdf, видеоролик на 60 секунд	Р/В
--	--	---	--	-----

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного искусства» формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурноисторическом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы современного искусства».

Показатель	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<p>Знать: основные тенденции и проблемы искусства и дизайна на современном этапе; технологии, используемые в сфере дизайна и современного искусства; устройство и механизмы арт-рынка</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знания основных тенденций и проблем искусства и дизайна на современном этапе; технологий, используемых в сфере дизайна и современного искусства; устройства и механизмов арт-рынка</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное знание основных тенденций и проблем искусства и дизайна на современном этапе; технологий, используемых в сфере дизайна и современного искусства; устройства и механизмов арт-рынка. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении КУЗ.</p>	<p>Обучающийся в основном демонстрирует наличие знаний основных тенденций и проблем искусства и дизайна на современном этапе; технологий, используемых в сфере дизайна и современного искусства; устройства и механизмов арт-рынка</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие полноценного знания основных тенденций и проблем искусства и дизайна на современном этапе; технологий, используемых в сфере дизайна и современного искусства; устройства и механизмов арт-рынка</p>
<p>Уметь: собирать и обрабатывать информацию по заданной и (или) свободной теме; фиксировать и обобщать полученные в ходе исследования результаты; использовать понимание реалий современного</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет собирать и обрабатывать информацию по заданной и (или) свободной теме; фиксировать и обобщать полученные в ходе исследования результаты;</p>	<p>Обучающийся не вполне умеет собирать и обрабатывать информацию по заданной и (или) свободной теме; фиксировать и обобщать полученные в ходе исследования результаты; использовать понимание реалий</p>	<p>Обучающийся в основном умеет собирать и обрабатывать информацию по заданной и (или) свободной теме; фиксировать и обобщать полученные в ходе исследования результаты; использовать понимание реалий</p>	<p>Обучающийся в полной мере умеет собирать и обрабатывать информацию по заданной и (или) свободной теме; фиксировать и обобщать полученные в ходе исследования результаты; использовать понимание реалий</p>

<p>мира искусства и технологий; анализировать поставленную задачу; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, видео- и мультимедийного контента, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования, верстки, печати, видеосъемки и монтажа</p>	<p>использовать понимание реалий современного мира искусства и технологий; анализировать поставленную задачу; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, видео- и мультимедийного контента, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования, верстки, печати, видеосъемки и монтажа</p>	<p>современного мира искусства и технологий; анализировать поставленную задачу; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, видео- и мультимедийного контента, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования, верстки, печати, видеосъемки и монтажа. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умения, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении КУЗ.</p>	<p>современного мира искусства и технологий; анализировать поставленную задачу; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, видео- и мультимедийного контента, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования, верстки, печати, видеосъемки и монтажа. Умение освоено, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при выполнении КУЗ.</p>	<p>современного мира искусства и технологий; анализировать поставленную задачу; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, видео- и мультимедийного контента, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования, верстки, печати, видеосъемки и монтажа</p>
<p>Владеть: приемами и выразительными средствами современного изобразительного искусства; способностью выбирать и комбинировать</p>	<p>Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени приемами и выразительными средствами современного</p>	<p>Обучающийся в неполном объеме владеет приемами и выразительными средствами современного изобразительного искусства;</p>	<p>Обучающийся в основном владеет приемами и выразительными средствами современного изобразительного искусства; способностью выбирать и</p>	<p>Обучающийся в полной мере владеет приемами и выразительными средствами современного изобразительного искусства;</p>

производственные технологии, художественные приемы и выразительные средства, подходящие для решения проектной задачи; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями	изобразительного искусства; способностью выбирать и комбинировать производственные технологии, художественные приемы и выразительные средства, подходящие для решения проектной задачи; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями	способностью выбирать и комбинировать производственные технологии, художественные приемы и выразительные средства, подходящие для решения проектной задачи; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями	комбинировать производственные технологии, художественные приемы и выразительные средства, подходящие для решения проектной задачи; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями	способностью выбирать и комбинировать производственные технологии, художественные приемы и выразительные средства, подходящие для решения проектной задачи; опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями
---	---	---	---	---

ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурноисторическом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

Знать: способы систематизации и отбора современных методов в искусстве при помощи современных источников информации; функциональные возможности современных источников информации, включая компьютерные технологии; тренды и тенденции в современном искусстве и их	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знания способов систематизации и отбора современных методов в искусстве при помощи современных источников информации; функциональные возможности современных источников информации, включая компьютерные технологии;	Обучающийся демонстрирует неполное знание способов систематизации и отбора современных методов в искусстве при помощи современных источников информации; функциональные возможности современных источников информации, включая компьютерные технологии; тренды и тенденции в	Обучающийся в основном демонстрирует наличие знания способов систематизации и отбора современных методов в искусстве при помощи современных источников информации; функциональные возможности современных источников информации, включая	Обучающийся демонстрирует наличие полноценного знания способов систематизации и отбора современных методов в искусстве при помощи современных источников информации; функциональные возможности современных источников информации, включая компьютерные технологии;
---	--	--	--	---

<p>преемственность по отношению к общей истории искусств;</p>	<p>тренды и тенденции в современном искусстве и их преемственность по отношению к общей истории искусств;</p>	<p>современном искусстве и их преемственность по отношению к общей истории искусств;</p>	<p>компьютерные технологии; тренды и тенденции в современном искусстве и их преемственность по отношению к общей истории искусств;</p>	<p>тренды и тенденции в современном искусстве и их преемственность по отношению к общей истории искусств;</p>
<p>Уметь: эффективно использовать современные источники информации для поиска и подбора необходимых для прикладной или аналитической работы исторических материалов и образцов продукции; создавать авторские программы и курсы</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет эффективно использовать современные источники информации для поиска и подбора необходимых для прикладной или аналитической работы исторических материалов и образцов продукции; создавать авторские программы и курсы</p>	<p>Обучающийся не вполне умеет эффективно использовать современные источники информации для поиска и подбора необходимых для прикладной или аналитической работы исторических материалов и образцов продукции; создавать авторские программы и курсы</p>	<p>Обучающийся в основном умеет эффективно использовать современные источники информации для поиска и подбора необходимых для прикладной или аналитической работы исторических материалов и образцов продукции; создавать авторские программы и курсы</p>	<p>Обучающийся в полной мере умеет эффективно использовать современные источники информации для поиска и подбора необходимых для прикладной или аналитической работы исторических материалов и образцов продукции; создавать авторские программы и курсы</p>

Владеть: способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору художественных приемов и образовательных технологий, оценке результатов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору художественных приемов и образовательных технологий, оценке результатов	Обучающийся в неполном объеме владеет способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору художественных приемов и образовательных технологий, оценке результатов	Обучающийся в основном владеет способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору художественных приемов и образовательных технологий, оценке результатов	Обучающийся в полном объеме владеет способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору художественных приемов и образовательных технологий, оценке результатов
--	--	---	--	---

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится преподавателем по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине методом оценки количественных и качественных показателей выполнения заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине не предусматривает специальной подготовки по экзаменационным билетам.

Основной формой отчета по дисциплине являются комплекс учебных заданий (1-2 раздел).

Также формой отчета являются:

- результаты теста в рамках онлайн-курса раздела дисциплины;
- презентация проекта в различных формах (см п. б).

Оценка итогов промежуточной аттестации по дисциплине «Композиционное проектирование» проводится методом балльно-рейтинговой системы: за счет сложения баллов-оценок:

- за прохождение теста в рамках онлайн-курса
- за работу над КУЗ
- за презентацию проекта

Максимальный суммарный балл составляет 100. Максимальный суммарный балл складывается из следующих максимальных баллов:

Источник баллов	Максимальный балл
Результаты теста в рамках онлайн-курса	20
Работа над КУЗ	60
Доклады в виде рефератов	20

Прохождение теста оценивается по следующим критериям:

Балл, полученный при прохождении теста в рамках онлайн-курса	Балл для промежуточной аттестации
0-40	0
41-50	4
51-65	8
66-80	12
81-90	16
91-100	20

Работа над КУЗ оценивается по следующим критериям:

Шкала оценивания КУЗ (баллы)	Описание
46-60	Задание (комплекс заданий) выполнено в полном объеме на высоком художественном уровне. Работа велась систематизировано и последовательно. Выполненный КУЗ отличается креативностью творческой концепции, отличным качеством выполнения, оригинальностью авторского почерка, продуманностью и последовательностью принятых решений. Студент демонстрирует высокую степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и свободно выражает свой творческий замысел в материале. Оформление заданий соответствует экспозиционным требованиям.
31-45	Задание (комплекс заданий) выполнено в полном объеме на хорошем художественном уровне. Выполненный КУЗ обладает креативностью творческой концепции, хорошим качеством выполнения, оригинальностью авторского почерка, продуманностью и последовательностью принятых решений. Студент демонстрирует хорошую степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и свободно выражает свой творческий замысел в материале. Оформление заданий соответствует экспозиционным требованиям.
16-30	Задание выполнено в полном объеме на среднем художественном уровне. Работа велась систематизировано и последовательно. Выполненный КУЗ отличается недостаточной креативностью творческой концепции, средним качеством выполнения, отсутствием

	оригинальности авторского почерка, слабой продуманностью и плохой прослеживаемой последовательностью принятых решений. Студент демонстрирует среднюю степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и недостаточно свободно выражает свой творческий замысел в материале. Оформление заданий не в полной мере соответствует экспозиционным требованиям.
0-15	Задание не выполнено или выполнено частично, на низком художественном уровне. Работа велась не систематизировано и не последовательно. Исполнение КУЗ отличается отсутствием креативности творческой концепции, низким качеством выполнения, непродуманностью и непоследовательностью принятых решений. Студент демонстрирует низкую степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и неспособность выразить свой творческий замысел в материале. Оформление заданий не соответствует экспозиционным требованиям.

Работа над презентацией оценивается по следующим критериям:

Шкала оценивания презентации (баллы)	Описание
0	Презентация отсутствует или не соответствует проекту, не отражает его характеристик, не дает представления о художественных решениях проекта; не имеет самостоятельной художественной ценности.
1-7	Презентация в общих чертах соответствует проекту, но в недостаточной степени отражает его характеристики, дает неполное представление об уникальных художественных решениях проекта; не имеет или имеет низкую самостоятельную художественную ценность.
8-14	Презентация в достаточной степени отражает образные, структурные и функциональные характеристики проекта, в основном демонстрирует уникальные художественные решения проекта; имеет самостоятельную художественную ценность и выразительность, звуковое сопровождение (если предусмотрено формой презентации) в основном соответствует визуальному ряду.
15-20	Презентация полностью отражает образные, структурные и функциональные характеристики проекта, наглядно демонстрирует уникальные художественные решения проекта, логическую взаимосвязь художественных решений внутри проекта; имеет самостоятельную художественную ценность и выразительность, звуковое сопровождение (если предусмотрено формой презентации) вполне соответствует визуальному ряду и подчеркивает его достоинства.

По результатам суммирования баллов выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Суммарный балл	0-40	41-60	61-80	81-100
Итоговая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Ильина, Т.В. История искусств, Западноевропейское искусство: учебник для вузов; М., Высш. шк., 2008; 368 с., ил.;
2. Костина, А.В. Культурология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / А. В. Костина. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 336 с.
3. Арнхейм Р.Б. Искусство и визуальное восприятие. БКГ им. И.А.Бодуэна де Куртенэ, 1999.
4. Голдберг, Роузли. Искусство перформанса: от футуризма до наших дней. М.: Ад Маргинем пресс, 2017. – 320 с.
5. Раш, Майкл. Новые медиа в искусстве. М.: Ад Маргинем пресс, 2018. – 256 с.
6. Филлипс, Сэм. Измы. М.: Ад Маргинем пресс.
7. Рожнова, О.И. История журнального дизайна. М.: ИД «Университетская книга», 2009. – 272 с.

б) Дополнительная литература:

1. Ван ден Аккер, Робин. Метамодернизм. Историчность, аффект и глубина после постмодернизма. М.: Рипол-Классик, 2019 – 494 с.
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. М., 2006.
3. Пол К. Цифровое искусство. М.: Ад Маргинем пресс, 2017. 272 с.
4. Курцвейл Р., Гроссман Т. Transcend. Девять шагов на пути к вечной жизни. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019.

в) Программное обеспечение:

1. Операционные системы Mac OS и Windows (актуальные версии)
2. Графический пакет Adobe Creative Cloud (актуальные версии), включающий программы:
 - Adobe InDesign
 - Adobe Photoshop
 - Adobe Illustrator
 - Adobe AfterEffects
 - Adobe Acrobat

г) Интернет-ресурсы:

1. О. Кривцун «Адаптация обществом новых языков искусства». Диалог Искусств №3\2014 <http://di.mmoma.ru/news?mid=1898&id=699>

2. 10 экспертов — о трендах визуального сторителлинга в 2019 году
https://accent.setka.io/ru/visual-storytelling-2019/?utm_source=facebook&utm_medium=paid&utm_campaign=10+Insights+RU&hsa_src=fb&hsa_ad=23843388737510268&hsa_ver=3&hsa_acc=1095248917253339&hsa_cam=23843388737250268&hsa_net=facebook&hsa_grp=23843388737330268&fbclid=IwAR3ZsUW72ytbNeK34CDQGdP24zCfldsAVLstUC4_YMfVuVuCbDBSOblKzwwk
3. Климент Гринберг «Авангард и кич»
<https://www.photographer.ru/cult/theory/3000.htm>
4. Онлайн журналы по искусству: moscowartmagazine.com mmoma.ru
5. Аукцион современного искусства <https://www.artsy.net/>
6. Галерея Тэйт <https://www.tate.org.uk/>
7. Музей современного искусства «Гараж» garagemca.org
8. Новая Третьяковка <https://www.tretyakovgallery.ru/for-visitors/museums/novaya-tretyakovka/>

д) Онлайн-курсы по дисциплине:

— <https://lms.mospolytech.ru/course/view.php?id=2899>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проходят как в лекционных аудиториях, так и на выставках современного искусства. Для того чтобы создать необходимую базу основных представлений о предмете исследования, во время посещения экспозиции преподаватель дает достаточно подробные пояснения.

Аудитория практических и семинарских занятий кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» № 3317. 125008, г. Москва, ул. Михалковская, д.7. Столы, стулья, компьютер, проектор, экран, доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Для подготовки к экзамену обучающемуся необходимо учитывать следующее:

1. Работа над комплексом учебных заданий в области актуальных проблем современного искусства требует учета и согласования нескольких факторов. Основные факторы, которые учитываются при работе над заданиями дисциплины: технологичность, экономическая целесообразность, функциональность, соответствие практическим и эстетическим запросам целевой аудитории. В зависимости от типа решаемых задач степень влияния каждого этих факторов на формирование художественной составляющей проекта различна.

2. Изучение актуальных проблем современного искусства проходит в шесть основных этапов:

— исследовательский (сбор всевозможной информации по исследуемой теме и формирование разнопланового взгляда на решаемую задачу и контекст ее существования)

- аналитический (включающий в себя определение целевой аудитории и функциональных задач проекта, определение его структуры и иерархических отношений между элементами, а также разбор уже реализованных проектов аналогичного типа);
- творческий (формирование множественных решений поставленной задачи различными методами)
- отборочный (выявление наиболее ценных решений в результате многокритериального отбора. Наиболее частыми критериями являются техническая реализуемость, прикладная ценность для пользователя и экономическая выгода для заказчика)
- этап формирования стиля (закрывающийся в разработке и выполнении принципиального или функционального стиля в рамках задачи экспонирования)
- презентационный (закрывающийся в подготовке презентации проекта (для большинства разделов дисциплины презентация является экранной – см. п. 6), формирующей образ проекта, демонстрирующей общую структуру проекта, наиболее интересные элементы оформления в области композиции, графических, типографических и технологических приемов, использованных материалов).

3. Ключевая задача при выполнении задания на изобретение гипотетического стиля состоит в том, чтобы избежать механического комбинирования общеизвестных стилей, и прийти к пониманию определяющей роли функционального анализа при выборе (самостоятельной разработке) и комбинировании композиционных, пластических и конструктивных приемов.

4. Требования, предъявляемые к КУЗ.

Формы КУЗ для каждого из разделов дисциплины должны соответствовать параметрам, обозначенным в таблице в разделе 6.

Объемы КУЗ и количество входящих в него заданий зависят от проблематики раздела. Минимальные требования к объему и уровню сложности представлены в приложении № 2 к настоящей программе. Рекомендуется не ограничиваться соответствием минимальным требованиям, и добиваться увеличения объемов и повышению уровня сложности.

Художественное (графическое, композиционное и конструктивное) решение КУЗ должно быть самостоятельным, не должно содержать признаков заимствования, должно соответствовать четко сформулированным функциональным и эстетическим задачам проекта.

5. Требования к презентации КУЗ.

Презентация должна соответствовать КУЗ, отражать его объемные, структурные, образные характеристики; наглядно демонстрировать уникальные особенности графических, композиционных и конструктивных решений; иметь самостоятельные художественные достоинства, в частности, оригинальный сценарий, наглядно раскрывающий особенности художественного замысла проекта, характер функционирования, взаимодействия с целевой аудиторией.

Презентации КУЗ по дисциплине могут иметь несколько основных форм: экранная презентация или видеоролик. Формы презентации для КУЗ каждого из разделов дисциплины определены в таблице в разделе 6.

Точный формат презентации и шаблон оформления (размер и местоположение информационных надписей) является общим для всей группы студентов, и определяется преподавателем. Количество презентаций, набор изображений, включаемых в презентацию, их количество и взаиморасположение определяются студентом индивидуально, с учетом особенностей проекта и его художественного решения, по согласованию с преподавателем.

Длительность экранной презентации не должна быть меньше 60 секунд или больше 180 секунд.

6. Проверка теоретических знаний по дисциплине проводится в формате онлайн-теста (в рамках онлайн-курса по соответствующему разделу дисциплины). Формат теста предполагает выбор правильного варианта ответа из двух или более вариантов.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Дисциплина «Актуальные проблемы современного искусства» является профилирующей при освоении образовательной программы дисциплиной и состоит из теоретических и практических занятий, направленных на освоение общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций художника-дизайнера печатной продукции.

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы современного искусства» основывается на следующих принципах:

1. Ориентация на проектность: главное задание дисциплины (гипотетический стиль) имеет проектный характер, предполагающий обязательную постановку профессиональной задачи: формирование общей концептуальной идеи на основе содержательной составляющей, и её визуализацию доступными (заданными) средствами.

2. Внимание к концептуальной составляющей: одним из основных этапов работы является формирование его концепции. Три основных вопроса, на которые должна отвечать концепция проекта, это «что?», «для кого?» и «как?».

3. Ориентация на решение глобальных творческих и функциональных задач в рамках конкретного задания: обучающийся должен получить ясное понимание того, какие пластические задачи общего порядка ставятся перед ним в процессе выполнения задания;

4. Внимание к аналитической составляющей: задания по дисциплине должны иметь аналитическую, исследовательскую составляющую; важно, чтобы аналитическая работа выступала полноценной частью проекта, формирующей его принципиальные элементы;

5. Внимание к технологической составляющей: при составлении заданий и в процессе работы над ними в обязательном порядке рекомендуется учитывать роль технологической составляющей в процессе формирования художественного языка и окончательного облика придумываемого стиля;

6. Ориентация на достижение актуальности визуальной составляющей: преподаватель концентрирует внимание обучающегося на необходимость добиваться актуальности визуального языка разрабатываемого проекта;

7. Ориентация на выставочность: при составлении задания и на этапе завершения проекта следует предполагать определенную форму публичного экспонирования проекта и добиваться приведения учебных заданий в соответствие с этим требованием.

8. В курсе дисциплины присутствует лекционная составляющая, в результате чего преподаватель обозначает принципиальные задачи раздела / темы, указывает на опыт, накопленный профессиональным сообществом в части, касающейся темы раздела, обозначает сложности и рассказывает о методике преодоления этих сложностей; высказанные теоретические, практические и методические положения разворачиваются и уточняются преподавателем в процессе обсуждения результатов индивидуальной работы каждого из студентов.

9. Теоретические основы дисциплины и методические принципы преподавания зафиксированы в онлайн-курсах по разделам дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 54.04.01 «Дизайн» по профилю «Дизайн цифровых медиа».

Программу составил:

Доцент



/С.К.Емельяненко

Программа утверждена на заседании кафедры «Художественно-технического оформления печатной продукции»

«15» апреля 2021 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой
старший преподаватель



/Е.Б. Третьяк/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Специальность: 54.04.01 «Дизайн»

Форма обучения: очная

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская, педагогическая, проектная

Кафедра: «Художественно-техническое оформление печатной продукции»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Актуальные проблемы современного искусства»**

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств

Составитель:

Емельяненко С.К., доцент

Москва 2021

**Перечень оценочных средств по дисциплине
«Актуальные проблемы современного искусства»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Комплекс учебных заданий (КУЗ)	<p>Комплекс завершенных авторских произведений, результат выполнения которых позволяет оценить качество знаний, способность композиционного мышления и мастерства исполнения, умение обучающихся применять свои знания в процессе решения художественно-творческих задач, владение художественными материалами, техниками и технологиями, уровень сформированности компетенций. Для успешного выполнения КУЗ обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знать возможности выразительных средств изобразительного искусства, возможности современных информационных и полиграфических технологий, актуальные эстетические тренды; — уметь анализировать и обобщать данные, полученные в результате функционального анализа темы и материалов раздела; использовать комплексно знания и навыки, полученные в рамках обучения профессиональным дисциплинам; выявлять и формулировать функциональные и образные задачи проекта, закономерности его структуры, взаимосвязь и взаимоотношения ее элементов; находить графические, композиционные и конструктивные решения, адекватные выявленным структурным особенностям, функциональным и эстетическим задачам; — владеть технологическими и художественными приемами работы с типографским набором, различными типами изображений, навыками использования выразительных средств изобразительного искусства для формирования требуемых функциональных и образных характеристик проекта. 	Тема КУЗ

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1

Актуальные проблемы современного искусства					
ФГОС ВО 54.05.03 «Графика»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессионально-специализированные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
Код компетенции	Формулировка				
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции и проблемы искусства и дизайна на современном этапе; • технологии, используемые в сфере дизайна и современного искусства; • возможности современного производства • способы систематизации и отбора; современных методов в искусстве при помощи современных источников информации; • функциональные возможности современных источников информации, включая компьютерные технологии; • тренды и тенденции в современном искусстве и их преемственность по отношению к общей истории искусств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и обрабатывать информацию по заданной и (или) свободной теме • фиксировать и обобщать полученные в ходе исследования результаты • использовать понимание реалий современного мира искусства и технологий • анализировать и обобщать полученные данные, чтобы грамотно выполнять поставленную задачу • представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, видео- и мультимедийного контента, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением 	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Эссе, презентация	<p>Базовый уровень:</p> <p>– способность находить, обобщать и анализировать информацию и представлять её в наглядной форме</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>– способность находить и сопоставлять информацию из различных источников, оценивать её полноту и достоверность, выстраивать полученные данные в логически обоснованную систему, позволяющую делать принципиальные и далеко идущие выводы, а также наглядно</p>

		<p>современных художественных средств редактирования, верстки, печати, видеосъемки и монтажа</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно использовать современные источники информации для поиска и подбора необходимых для прикладной или аналитической работы исторических материалов и образцов продукции; • создавать авторские программы и курсы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и выразительными средствами современного изобразительного искусства; • способностью выбирать и комбинировать производственные технологии, художественные приемы и выразительные средства, изученные во время лекций и практических занятий • опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями 			представлять полученные систематизированные данные в наглядной форме.
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурноисторическом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы систематизации и отбора современных методов в искусстве при помощи современных источников информации; • функциональные возможности современных источников информации, включая компьютерные технологии; • тренды и тенденции в современном искусстве и их преемственность по отношению к общей истории искусств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно использовать современные источники информации для поиска и подбора необходимых для прикладной или аналитической работы исторических материалов и образцов продукции; • создавать авторские программы и курсы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору художественных приемов и образовательных технологий, оценке результатов 	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Эссе, видеоролик, презентация авторской концепции и	<p>Базовый уровень: Способность анализировать возможности, предоставляемые современным оборудованием и технологиями, и использовать полученные результаты для получения и распространения информации по профессиональным вопросам</p> <p>Повышенный уровень: Способность анализировать возможности, предоставляемые современным оборудованием и технологиями, и</p>

					использовать полученные результаты для получения и распространения информации по профессиональным вопросам; подбирать и структурировать информацию, выстраивать последовательность ее изложения в соответствии с функциональными задачами.
--	--	--	--	--	--

Темы комплекса учебных заданий и этапы освоения компетенций

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины Темы КУЗ	Код компетенции	Этапы освоения компетенций
1.1	Создание видеоролика и презентации нового стиля	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции и проблемы искусства и дизайна на современном этапе; • технологии, используемые в сфере дизайна и современного искусства; • возможности современного производства • способы систематизации и отбора; современных методов в искусстве при помощи современных источников информации; • функциональные возможности современных источников информации, включая компьютерные технологии; • тренды и тенденции в современном искусстве и их преемственность по отношению к общей истории искусств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и обрабатывать информацию по заданной и (или) свободной теме • фиксировать и обобщать полученные в ходе исследования результаты • использовать понимание реалий современного мира искусства и технологий • анализировать и обобщать полученные данные, чтобы грамотно выполнять поставленную задачу • представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, видео- и мультимедийного контента, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования, верстки, печати, видеосъемки и монтажа • эффективно использовать современные источники информации для поиска и подбора необходимых для прикладной или аналитической работы исторических материалов и образцов продукции; • создавать авторские программы и курсы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и выразительными средствами современного изобразительного искусства; • способностью выбирать и комбинировать производственные технологии, художественные приемы и выразительные средства, изученные во время лекций и практических занятий опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями
1.2	Создание эссе в форме презентации	ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы систематизации и отбора современных методов в искусстве при помощи современных источников информации; • функциональные возможности современных источников информации, включая компьютерные технологии; • тренды и тенденции в современном искусстве и их преемственность по отношению к общей истории искусств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно использовать современные источники информации для поиска и подбора необходимых для прикладной или аналитической работы исторических материалов и образцов продукции; • создавать авторские программы и курсы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору художественных приемов и образовательных технологий, оценке результатов

Требования к объему и уровню сложности КУЗ

Раздел/семестр	тематика раздела	Комплекс учебных заданий	минимальные требования к объему	минимальные требования к уровню исполнения (сложности)
1	Истоки и тенденции современного искусства.	Написание доклада в форме эссе о творчестве художника-модерниста (персоналии на выбор) в контексте влияния его творческого наследия на современных художников в наши дни	Электронная презентация в формате pdf не менее 10 страниц. Текст не более 5000 знаков, наличие иллюстраций – не менее 7 шт.	Наличие ссылок и цитат для достоверности представленного материала; наличие структуры исследования и повествовательной логики; наличие пластически обоснованного макета презентации; наличие понимания сокращения объемов предоставляемой информации для лучшего зрительского восприятия.
Написание доклада в форме эссе о творчестве современного художника (персоналии на выбор) с изложением его творческих концепций и изложением способа реализации его отдельно взятых произведений.		Электронная презентация в формате pdf не менее 10 страниц. Текст не более 5000 знаков, наличие иллюстраций – не менее 7 шт.	Наличие ссылок и цитат для достоверности представленного материала; наличие структуры исследования и повествовательной логики; наличие пластически обоснованного макета презентации; наличие понимания сокращения объемов предоставляемой информации для лучшего зрительского восприятия.	
2	Современные средства формообразования и дизайн.	Проведение исследования отдельно взятого стиля современного искусства. Глобализация и локализация его эстетических особенностей и возможные перспективы его развития.	Электронная презентация в формате pdf не менее 10 страниц. Текст не более 5000 знаков, наличие иллюстраций – не менее 7 шт.	Наличие ссылок и цитат для достоверности представленного материала; наличие структуры исследования и повествовательной логики; наличие пластически обоснованного макета презентации; наличие понимания сокращения объемов предоставляемой информации для лучшего зрительского восприятия.
Основное курсовое учебное задание «Упражнение в стиле»: Разработка концепции		Электронная презентация в формате pdf не менее 10 страниц. Текст не менее 1000 знаков, наличие	Наличие ссылок и цитат для достоверности представленного материала; наличие структуры исследования и повествовательной логики; наличие пластически обоснованного макета презентации; наличие понимания	

		гипотетического стиля современного искусства	иллюстраций – не менее 7 шт. Хронометраж видеоролика – от 60 до 180 секунд.	сокращения объемов предоставляемой информации для лучшего зрительского восприятия. Видеоролик – формат 1920x1080, наличие сценарной ясности при донесении авторской идеи, лаконичность в выявлении проблематики и подаче способов ее решения; наличие динамичного монтажа, оригинальных пластических решений.
--	--	---	--	--