

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 17.10.2025 16:39:09  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Декан факультета

Урбанистики и городского хозяйства

/ Л.А. Марюшин /

« 31 » августа 2018 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

**«Горное право»**

Направление подготовки

**21.05.04 «Горное дело»**

Специализация:

**Шахтное подземное строительство**

Квалификация (степень) выпускника

**Специалист**

Форма обучения

**Заочная**

**Москва 2018 г**

## 1. Цель освоения дисциплины

Дать студентам необходимые знания о законах и других нормативно-правовых актах, которые определяют порядок и условия использования недр.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Горное право» относится к базовой части (Б.1.Б.5.).

Для усвоения курса необходимы знания, полученные при изучении таких дисциплин, как "История", "Философия", "Иностранный язык", "Введение в специальность", "Открытая геотехнология", "Подземная геотехнология", "Строительная геотехнология".

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• конституцию РФ, как основной закон, являющейся основным источником принципов российского горного права и содержит нормы, регулирующие деятельность по использованию недр;</li><li>• законы, требования обеспечивающие рациональное использование недр в следующих направлениях: геологическом, горно-техническом, технологическом, экономическом и организационном</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельно анализировать статьи</li></ul>

		<p>«Законодательства РФ о недрах», статьи «Конституции РФ», содержащие нормы, регулирующие деятельность по использованию недр;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать правовые и экономические знания в решении комплексного рационального использования и охраны недр.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правовыми понятиями, знание которых необходимо для обеспечения эффективной работы горного предприятия в условиях рыночной экономики.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, т.е. 108 академических часа (из них 96 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Горное право» изучаются на пятом курсе.

Структура и содержание дисциплины «Горное право» по разделам и видам занятий представлены в Приложении 1.

#### Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Введение

Значение курса для специальности по разработке месторождений полезных ископаемых. Содержание курса и его разделы.

Мировые тенденции в области освоения полезных ископаемых. Необходимость наличия самостоятельной отрасли права – «горного права». Перечень основных законодательных актов, регулирующих отношения недропользования в Российской Федерации.

Основные 6 этапов развития горного законодательства России. Указ Петра I. Горное положение 1806 г. Горный Устав. «Горное положение» в СССР. Основы законодательства СССР и союзных республик о недрах. Современный этап (закон о недрах 1992г.).

##### Тема 2. Горное право как наука

Источники горного права: конституция РФ, действующие законы, подзаконные акты, законодательство субъектов Федерации, документы местного самоуправления.

Предмет, принципы, методы и система горного права в России. Горное право как самостоятельная отрасль российского правоведения. Принципы горного права. Административно - правовой и гражданско - правовой методы, правовая концепция взаимоотношений общества и природы, нормы горного права.

### **Тема 3. Горное законодательство РФ**

Задачи горного законодательства РФ. Федеральный закон РФ «О недрах».

Субъекты и объекты правовых отношений. Компетенции Правительства РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области охраны окружающей природной среды. Права и полномочия граждан. Договор и лицензия на комплексное природопользование, платность использования природных ресурсов. Государственный геологический контроль. Разрешение споров между предприятиями, учреждениями, организациями, гражданами и субъектами РФ. Обязанность и порядок возмещения вреда, причиненного правонарушениями законодательства о недрах. Принципы международного сотрудничества.

### **Тема 4. Государственное регулирование отношений недропользования**

Компетенция различных органов власти по регулированию отношений недропользования. Полномочия Президента РФ, федеральных органов государственной власти, субъектов РФ.

Задачи и функции министерства природных ресурсов РФ (МПР РФ). Задачи и функции Федерального горного и промышленного надзора (Ростехнадзора).

### **Тема 5. Пользование недрами**

Виды пользования недрами. Государственная система лицензирования использованием недрами. Виды лицензий. Понятие и определение горного, геологического и земельного отводов. Порядок предоставления лицензий пользователям. Сведения, включаемые в лицензию. Срок действия лицензий. Передача права пользования недрами другому лицу. Основания для прекращения права пользования недрами.

Пользование недрами согласно закону «о соглашениях о разделе продукции».

Пользование недрами дна прилегающих к берегам РФ морей и океанов. Понятия: территориальные воды, континентальный шельф, район глубоководного морского дна (международные воды). Границы территориальных вод и континентального шельфа РФ. Особенности пользования недрами на акватории территориальных вод РФ. Особенности пользования недрами на акватории континентального шельфа РФ.

### **Тема 6. Основные права и обязанности недропользователей**

Общие положения. Основные права. Основные обязанности. Права и обязанности инвестора при использовании недрами согласно закону «о соглашениях о разделе продукции». Споры по вопросам пользования недрами. Ответственность за

нарушение законодательства о недрах. Возмещение причиненного ущерба недропользователем или государством.

### **Тема 7. Правовое регулирование пользования геологической информацией о недрах**

Виды геологической информации. Геологическая документация. Право собственности на геологическую информацию. Государственный кадастр месторождений. Государственный баланс запасов полезных ископаемых.

### **Тема 8. Виды и формы платежей за пользование недрами**

Различные классификации платежей, связанных с использованием недрами. Формулировка понятий: рента, роялти, бонус, акциз. Ставки налоговых платежей и отчислений.

Платежи при использовании недрами на обычных условиях.

Платежи при использовании недрами согласно закону «о соглашениях о разделе продукции».

Распределение платежей в бюджеты различных уровней. Возможность получения скидки или освобождения от платежей.

## **Практические занятия**

№ п/п	Наименование и краткое содержание	Характер занятий и цель
1.	Определение краткой характеристики нормативных актов, регулирующих отношения по недропользованию	Условия наступления и размер ответственности за нарушения при административных и уголовных правонарушениях
2.	Описание видов платежей, связанных с использованием недрами.	Установление ставок и размеров платежей.
3.	Определение иерархии органов управления природными ресурсами, функций органов общего и специального назначения.	Изучение стадий прохождения технических проектов разработки месторождений МПИ и условия получения лицензии на разработку.

4.	Определение и анализ норм ответственности при использовании природных ресурсов недр в Конституции РФ и ФЗ «О недрах».	Изучение примеров применения норм ответственности
5.	Установление отличий субъективных и объективных причин правонарушений	Анализ примеров рассмотрения в суде дел.

### **Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа заключается в:

- знакомстве со специализированной литературой по горному праву;
- написании рефератов по разделам дисциплины.

Перечень тем для самостоятельных занятий:

1. Концепция взаимодействия общества и природы.
2. Понятие и формы проявления горного права.
3. Источники, субъекты и объекты горного права.
4. Конституция РФ.
5. Сведения, включаемые в лицензию.
6. Задачи и функции министерства природных ресурсов РФ (МПР РФ).
7. Задачи и функции Федерального горного и промышленного надзора (Ростехнадзора).
8. Границы территориальных вод и континентального шельфа РФ.

### **5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Горное право» проводится по традиционной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) согласно расписанию.

Методика преподавания дисциплины «Горное право» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- подготовка к выполнению практических работ;
- защита и индивидуальное обсуждение контрольной работы (реферата);
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

- использование интерактивных форм обучения и текущего контроля в форме аудиторного бланкового и (или) компьютерного тестирования;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов в области горного законодательства.

Лекционные занятия проводятся в аудитории, часть материала представлена в виде слайдов, подготовленных преподавателем в программе Microsoft Power Point.

Практические занятия проводятся в аудитории и направлены на закрепление знаний путем рассмотрения и анализа решений контрольной работы (реферата).

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- выполнение контрольной работы (реферат).

Наиболее продвинутые в плане компьютерной грамотности студенты выполняют специальные задания по разработке фрагментов компьютерных презентаций.

Удельный вес занятий по дисциплине «Горное право» лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся по дисциплине предусмотрены:

- контрольная работа (реферат);
- зачет.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Горное право»**

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Горное право» приведены в Приложении 2 к рабочей программе.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Тема	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Введение	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы.
2.	Горное право как наука	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы.
3.	Горное законодательство РФ	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы.
4.	Государственное регулирование отношений недропользования	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы.
5.	Пользование недрами	Чтение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы
6.	Основные права и обязанности недропользователей	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы.
7.	Правовое регулирование пользования геологической информацией о недрах	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы.
8.	Виды и формы платежей за пользование недрами	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.
2. Горное право: Учебник / И.В. Изюмов, В.И. Карасев, М.И. Клеандров, И.Р. Салиев и др.; отв. ред. И.А. Ларочкина, Р.Н. Салиева.– М.:ООО «ПравоТЭК», 2010. – 512 с.
3. Трубецкой К.Н., Волков А.М., Титов Л.М., Волков А.А. Горное право: Учебник.- М. Издательство «Щит-М», 2007 М.М.

### б) дополнительная:



1. Певзнер М.Е. Горное право. М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2001.
2. Федеральный Закон «О недрах» от 21 февраля 1992 года N 2395-1. в ред. Федеральных законов от 03.03.1995 N 27-ФЗ, от 10.02.1999 N 32-ФЗ, от 02.01.2000 N 20-ФЗ.
3. Федеральный Закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30 ноября 1995 года N 187-ФЗ в ред. Федерального закона от 10.02.99 № 32-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О соглашениях о разделе продукции» от 30 декабря 1995 года N 225-ФЗ в ред. Федерального закона от 07.01.99 № 19-ФЗ.
5. Федеральный Закон «О ставках отчислений на воспроизводство минерально-сырьевой базы» от 30 декабря 1995 года N 224-ФЗ.
6. Положение о порядке лицензирования пользования недрами от 15 июля 1992 г. N 3314-1.

Учебный процесс в Московском политехническом университете (МПУ) обеспечен:

- комплектом лицензионного программного обеспечения MathCAD, Автокад, Adobe Photoshop, Corel draw, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro 7.0; Delphi 6 и др.;
- интернет-ресурсами:
  - <http://www.twirpx.com/> (электронные технические книги);
  - <http://kniga-free.ru/> (электронная книга бесплатно);
  - <http://www.uchebnikfree.com/> (учебники бесплатно);
  - <http://iqlib.ru/> (электронные учебники);
  - <http://www.bibliotech.ru/> (электронная библиотека учебной и научной литературы);
  - <http://elibraru.ru/> (электронная библиотека в сфере науки, техники и образования);
  - <http://elib.gpntb.ru/> (сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России).
- [www. MarkscheiderGeo. Ru.](http://www.MarkscheiderGeo.Ru) (Образовательный интернет портал кафедры «Маркшейдерское дело и геодезия»).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедра «Техника и технология горного и нефтегазового производства» МПУ, обеспечивающая преподавание дисциплины «Горное право», располагает аудиториями и лабораторией на 25-50 посадочных мест. Все аудитории оснащены электронными проекторами.

Для организации образовательного процесса со студентами используется также материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий. Преподаватели кафедры и студенты имеют возможность пользоваться компьютерными классами. Все компьютеры имеют выход в систему Интернет. Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в Интернете.

## **9. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей.

Дисциплина «Горное право» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана и обеспечивает формирования профессиональных компетенций.

Структура и последовательность проведения лекционных занятий и практических занятий по дисциплине представлена в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Горное право» рассматривается в п. 4 рабочей программы.

Примерные варианты заданий для контрольной работы (реферата) и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 2 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Аэрология горных предприятий», приведен в п.7 настоящей рабочей программы.

## **10. Методические указания обучающимся**

*Методические указания по освоению дисциплины.*

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение вопросов вопросам горного права.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Пропуск лекционных занятий без уважительных причин в объеме более 40 % от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр лекций влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине «Горное право» по итогам семестра, так как обучающийся не набирает минимально допустимого для получения итоговой аттестации по дисциплине количества баллов за посещение лекционных занятий.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала. Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных вопросов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью правильного понимания теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практическое занятие – это активная форма учебного процесса в вузе. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Практические задания выполняются обучающимися в аудиториях и самостоятельно. Практическое задание оценивается по критериям, представленным в Приложении 2 к рабочей программе.

Проведение практических занятий по дисциплине «Горное право» осуществляется в формах, описанных в пункте 5 настоящей рабочей программы.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным. Пропуск практических занятий без уважительных причин в объеме более 50 % от общего количества предусмотренных учебным планом на семестр занятий даже при условии отличной работы на оставшихся занятиях влечет за собой невозможность аттестации по дисциплине по итогам семестра.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими выпускниками.

Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине «Горное право» приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины «Горное право» по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.6 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «Горное право».

Сведения о текущем контроле успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра путем регулярной проверки присутствия обучающегося на лекционных и практических занятиях, оценки качества и активности работы на практических занятиях при решении задач и в ходе блиц-опросов

Сведения о текущей работе студентов по дисциплине «Горное право» фиксируются преподавателем и служат базовым основанием для формирования семестрового рейтинга по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в формах контрольных работ, оценки защиты КР и тестирования (см. соответствующие положения ФОС по дисциплине в Приложении 2 к рабочей программе).

Примерные задания для контрольных работ (рефератов), а также вопросы для зачета по дисциплине «Горное право» приведены в различных подпунктах в

*Методические указания по подготовке к промежуточной/ итоговой аттестации*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аэрология горных предприятий» в 6-м семестре проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет для зачета по дисциплине «Горное право» состоит из 2 вопросов теоретического характера. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки сформированности компетенций приведен в соответствующем подпункте Приложении 2 к рабочей программе.

Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки специалистов **21.05.04 «Горное дело»**.

**Программу составил:**

профессор, д.т.н. \_\_\_\_\_ /И.В.Дервяшкин/

Программа обсуждена на заседании кафедры «Техника и технология горного и нефтегазового производства»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_ /В.Н. Крынкина/

**Программа согласована:**

Руководитель ОП направления 21.05.04

Декан факультета

Урбанистики и городского хозяйства

доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_ /Л.А. Марюшин/



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫС-  
ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Направление подготовки: 21.05.04. «Горное дело»**

**Специализация:**

**Шахтное подземное строительство**

**Формы обучения: заочная**

**Виды профессиональной деятельности:**

-производственно-технологическая;

- проектная

**Кафедра: Техники и технологии горного и нефтегазового производства**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Горное право»**

**Составитель:**

**Профессор, д.т.н.**

**И.В.Дервяшкин**

**Москва, 2018 год**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Промежуточный контроль:</b> зачет, защита реферата <b>Текущий контроль:</b> опрос на практических занятиях	1-8

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

### 2.1 Критерии оценки ответа на зачете (формирование компетенций ОК-5)

**"Зачтено"**: обучающийся четко и без ошибок отвечает на все вопросы, отраженные в экзаменационном билете, демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся на высоком и хорошем уровне владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

**"Не зачтено"** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, неудовлетворительно отвечает на экзаменационные вопросы, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся не владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

### 2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ОК-5)

**«5» (отлично)**: выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все



контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся на высоком и хорошем уровне владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся на хорошем уровне владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся не владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

### **2.3. Критерии оценки контрольной работы - реферата(формирование компетенций ОК-5)**

**«5» (отлично):** реферат выполнен без ошибок в течение отведенного на работу времени и самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся на высоком уровне владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

**«4» (хорошо):** реферат выполнен с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся на хорошем уровне владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

**«3» (удовлетворительно):** реферат имеет значительные замечания; ра-

бота выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

**«2» (неудовлетворительно):** реферат выполнен не в соответствии с темой полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся не владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

#### **2.4. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:**

ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Показатель	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конституцию РФ, как основной закон, являющейся основным источником принципов российского горного права и содержит нормы, регулирующие деятельность по использованию недр;</li> <li>• законы, требования обеспечивающие рациональ-</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по конституции РФ, как основной закон, являющейся основным источником принципов российского горного права и содержит нормы, регулирующие деятельность по использованию недр; не знает законы, требования, обеспечивающие рациональное использование недр в следующих направлениях: геологическом, горно-техническом, технологическом, экономическом и организационном</p>	<p>Обучающийся демонстрирует высокие или хорошие знания по конституции РФ, как основной закон, являющейся основным источником принципов российского горного права и содержит нормы, регулирующие деятельность по использованию недр; знает законы, требования, обеспечивающие рациональное использование недр в следующих направлениях: геологическом, горно-техническом, технологическом, экономическом и организационном</p>

<p>ное использование недр в следующих направлениях: геологическом, горно-техническом, технологическом, экономическом и организационном</p>		
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать статьи «Законодательства РФ о недрах», статьи «Конституции РФ», содержащие нормы, регулирующие деятельность по использованию недр;</li> <li>• использовать правовые и экономические знания в решении комплексного рационального использования и охраны недр.</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет самостоятельно анализировать статьи «Законодательства РФ о недрах», статьи «Конституции РФ», содержащие нормы, регулирующие деятельность по использованию недр; использовать правовые и экономические знания в решении комплексного рационального использования и охраны недр.</p>	<p>Обучающийся умеет на высоком или хорошем уровне самостоятельно анализировать статьи «Законодательства РФ о недрах», статьи «Конституции РФ», содержащие нормы, регулирующие деятельность по использованию недр; использовать правовые и экономические знания в решении комплексного рационального использования и охраны недр.</p>
<p><b>владеть:</b></p> <p>правовыми понятиями, знание которых необходимо для обеспечения эффектив-</p>	<p>Обучающийся не владеет правовыми понятиями, знание которых необходимо для обеспечения эффективной работы горного предприятия в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Обучающийся владеет правовыми понятиями, знание которых необходимо для обеспечения эффективной работы горного предприятия в условиях рыночной экономики.</p>

ной работы горного предприятия в условиях рыночной экономики.		
---	--	--

### **3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Контрольные задания, применяемые в рамках текущего и промежуточного контроля по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных ОП по дисциплине.*

#### **3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенций ОК-5)**

Тематика практических заданий для текущего контроля по дисциплине изложена в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **3.2. Текущий контроль (выполнение контрольной работы- реферата) (формирование компетенций ОК-6)**

##### Примерные темы рефератов

1. Недра – объект правовых отношений недропользования
2. Горное право, основные понятия и определения
3. История развития горного законодательства в России.
4. Право собственности в недропользовании
5. Государственное регулирование отношений недропользования
6. Пользование недрами
7. Основные права и обязанности недропользователей
8. Правовое регулирование рационального использования и охраны недр, безопасного ведения работ, связанных с использованием недрами

9. Правовое регулирование пользования геологической информацией о недрах
10. Правовое регулирование платежей за пользование недрами
11. Правовое регулирование пользования недрами на условиях соглашений  
о разделе продукции
12. Недропользование и международное право
13. Правовое регулирование страхования недропользования
14. Правовое регулирование отношений недропользования в зарубежном законодательстве
15. Развитие и совершенствование Российского законодательства о недрах

### **3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету) (формирование компетенций ОК-5)**

- Понятия недр, полезные ископаемые, ресурсы недр, отходы горного производства.
- Предмет горного права.
- Метод горного права.
- Структура источников горного права.
- Структура и основные положения Закона РФ «О недрах».
- Структура и основные положения Закона РФ «О СРП».
- Периодизация истории российского горного права.
- Структура и основное содержание Устава Горного Российской империи. Структура и основное содержание Горного положения СССР. Структура и основное содержание «Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о недрах».
- Связь законодательных актов Российской Империи и СССР о недрах с современным законодательством о пользовании недрами.
- Понятие собственности в гражданском праве. Выделение, владение, пользование, распоряжение применительно к недропользованию.
- Право собственности на недра.
- Право собственности на добытую продукцию.
- Право собственности на геологическую информацию.
- Право собственности на имущество, созданное или приобретенное в процессе добычи полезного ископаемого.

- Основные принципы и задачи государственного регулирования недропользования.
- Понятие системы пользования недрами.
- Понятие и значение Государственного фонда недр.
- Компетенция РФ, субъектов, органов местного самоуправления в сфере недропользования.
- Государственное регулирование отношений недропользования.
- Понятия геологической информации.
- Права государства и пользователя недр в отношении геологической информации. Государственный учет запасов.
- Цели и задачи государственной геологической экспертизы..
- Система накопления, хранения и использование геологической информации.
- Государственная система лицензирования пользования недрами.
- Виды пользования недрами.
- Горный отвод.
- Субъекты права пользования недрами.
- Сроки пользования недрами.
- Конкурсные и аукционные системы предоставления недр в пользование. 32.Порядок прекращения действия права пользования недрами.
- Недропользование в системе административного права.
- Лицензионное соглашение.
- Порядок заключения соглашений.
- Содержание понятий «рациональное использование и охрана недр».
- Требование по рациональному использованию и охране недр.
- Требования безопасного ведения горных работ.
- Консервация горного производства.
- Ликвидация горного производства.
- Понятие охраны окружающей среды.
- Экономический механизм охраны окружающей среды.
- Экологический мониторинг.
- Экологическая экспертиза.
- Экологический контроль.
- Вред окружающей среде - виды возмещения.
- Право собственности на землю, недра, добытые полезные ископаемые.
- Особенности использования земельных участков для целей пользования недрами.
- Порядок предоставления земельных участков для целей пользования недрами.

- Требования охраны и рекультивации земельных участков при использовании недр.
- Порядок застройки площадей полезных ископаемых.
- Особенности землепользования при освоении нефтегазовых месторождений.
- Регулирование земельных отношений законодательством субъектов РФ о недрах.
- Основы налогообложения и система платности недропользования.
- Налоги и сборы при использовании недр.
- Платежи за право пользования недрами.
- Потери при добыче полезных ископаемых.

### 3.3.1. Пример экзаменационного билета

<p>Московский политехнический университет</p>	<p>Экзаменационный билет №2 направление "Горное дело" по дисциплине "Горное право"</p>	<p>УТВЕЖДАЮ Зав. кафедрой " ____ " _____ 2018 г.</p>
<p>1. Источники горного права РФ</p> <p>2. Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами</p>		