

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 16.09.2023 15:50:13
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения

Е.В. Сафонов/

« 25 »



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Методология подготовки и представления выпускной
квалификационной работы»**

Направление подготовки
27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Профиль: «Метрологическое обеспечение производств»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва 2020

Программа дисциплины «Методология подготовки и представления выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» и профилю «Метрологическое обеспечение производств».

Программу составил:

к.т.н., доцент Бавыкин О.Б. 

Программа дисциплины «Методология подготовки и представления выпускной квалификационной работы» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» утверждена на заседании кафедры «Стандартизация, метрология и сертификация»

«19» 06 2020 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

доцент, к.т.н.

 /О.Б. Бавыкин/

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» и профилю «Метрологическое обеспечение производств»

 /О.Б. Бавыкин/

«__» _____ 2020 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Машиностроения

Председатель комиссии

 / А.Н. Васильев/

«25» 06 2020 г. Протокол: 8-20

1. Цели освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины следует отнести:

- формирование теоретических и практических знаний о процессе написания и оформления ВКР

К основным задачам освоения дисциплины «Организация, технология и метрологическое обеспечение испытаний» следует отнести:

- формирование у студентов представления о понятиях «актуальность», «цель ВКР», «задачи вкр», «новизна», «практическая значимость».

- развитие навыков написания доклада к ВКР;

- развитие навыков оформления текста ВКР с целью прохождения нормоконтроля;

- развитие навыков работы с компьютерными программа по оценке уровня оригинальности текста;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 дисциплин (модули) учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров **27.03.01 Стандартизация и метрология** образовательной программы бакалавриата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

(ОК-7) – способностью к самоорганизации и самообразованию

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

<p>ОК-7</p>	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру разделов ВКР • требования, предъявляемые к оформлению и содержанию ВКР • порядок прохождения рецензирования ВКР магистра и специалиста <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять текст ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями • составлять Введение к ВКР • составлять доклад к ВКР • разрабатывать и оформляет презентацию к ВКР <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерными программами для проверки уровня оригинальности текста.
--------------------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, то есть 108 академических часов (из них 81 час – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины изучаются на 8-м семестре обучения в бакалавриате.

Аудиторных занятий – 27 часов, практические - 27 часов. Форма контроля - зачет.

Структура и содержание дисциплины по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

Общие сведения о государственной итоговой аттестации. Государственные экзаменационные комиссии. Порядок прохождения государственного экзамена и порядок защиты ВКР. Основные этапы работы над ВКР. Введение к ВКР.

Требования к оформлению ВКР. Оформление основного текста.

Требования к оформлению ВКР. Оформление таблиц, формул и рисунков.

Требования к оформлению ВКР. Оформление приложений.

Нормоконтроль. Порядок прохождения нормоконтроля.

Оригинальность текста. Понятие плагиата. Требования предъявляемые к уровню оригинальности текста ВКР. Компьютерные программы для проверки уровня плагиата.

Отзыв научного руководителя. Рецензия рецензента. Содержание документов и порядок прохождения рецензирования.

Презентация к докладу по ВКР. Структура и оформление слайдов. Компьютерные программы для создания презентаций.

Доклад к слайдам. Структура доклада. Представление доклада ГЭК.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- выполнение разноуровневых заданий и задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- индивидуальный опрос;
- зачет по материалам шестого семестра;
- выполнение и защита разноуровневых заданий и задач

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе

освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру разделов ВКР требования, предъявляемые к оформлению и содержанию ВКР порядок прохождения рецензирования ВКР магистра и специалиста 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру разделов ВКР требования, предъявляемые к оформлению и содержанию ВКР порядок прохождения рецензирования ВКР магистра и специалиста 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру разделов ВКР требования, предъявляемые к оформлению и содержанию ВКР порядок прохождения рецензирования ВКР магистра и специалиста <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру разделов ВКР требования, предъявляемые к оформлению и содержанию ВКР порядок прохождения рецензирования ВКР магистра и специалиста <p>Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру разделов ВКР требования, предъявляемые к оформлению и содержанию ВКР порядок прохождения рецензирования ВКР магистра и специалиста <p>Свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>

		затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять текст ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями составлять Введение к ВКР составлять доклад к ВКР разрабатывать и оформляет презентацию к ВКР 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять текст ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями составлять Введение к ВКР составлять доклад к ВКР разрабатывать и оформляет презентацию к ВКР 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять текст ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями составлять Введение к ВКР составлять доклад к ВКР разрабатывать и оформляет презентацию к ВКР <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять текст ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями составлять Введение к ВКР составлять доклад к ВКР разрабатывать и оформляет презентацию к ВКР <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять текст ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями составлять Введение к ВКР составлять доклад к ВКР разрабатывать и оформляет презентацию к ВКР <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные</p>

				ситуации.
<p>владеть:</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> компьютерными программами для проверки уровня оригинальности текста. 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет компьютерными программами для проверки уровня оригинальности текста.</p>	<p>Обучающийся владеет компьютерными программами для проверки уровня оригинальности текста.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет компьютерными программами для проверки уровня оригинальности текста.</p> <p>Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет компьютерными программами для проверки уровня оригинальности текста.</p> <p>Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по

дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности, не испытывает затруднений при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент не может оперировать знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 2 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная:

1. Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. Издательство: Академия. ISBN: 978-5-7695-7579-2

б) дополнительная:

1. Толстых Ю. О., Учнина Т. В., Кузин Н. Я. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра. ISBN-13(EAN): 9785160056517.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Операционная система Windows 7(или ниже).
- 2.Офисные приложения, Microsoft Office 2013(или ниже)
3. eТХТ

8. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Специализированные учебные лаборатории кафедры «Стандартизация, метрология и сертификация» АВ4304, АВ4307, АВ4309, АВ4314.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов метрологии, стандартизации и сертификации, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзамену.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем;
- выполнение домашних заданий по решению типичных задач и упражнений;
- составление и оформление докладов и рефератов по отдельным темам программы;
- научно-исследовательская работа студентов;
- участие в тематических дискуссиях, олимпиадах.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины эффективно применение презентаций по различным темам лекций и практических работ.

Для проведения занятий по дисциплине используются средства обучения:

- учебники, информационные ресурсы Интернета;
- справочные материалы и нормативно-техническая документация.

**Структура и содержание дисциплины «Методология подготовки и представления выпускной квалификационной работы»
по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология**

№ № n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
1	Общие сведения о государственной итоговой аттестации. Государственные экзаменационные комиссии. Порядок прохождения государственного экзамена и порядок защиты ВКР. Основные этапы работы над ВКР. Введение к ВКР.		1		3											
2	Требования к оформлению ВКР. Оформление основного текста.	8	2		3											
3	Требования к оформлению ВКР. Оформление таблиц, формул и рисунков.	8	3		3											
4	Требования к оформлению ВКР. Оформление приложений	8	4		3											
5	Нормоконтроль. Порядок прохождения нормоконтроля.	8	5		3											

6	Оригинальность текста. Понятие плагиата. Требования предъявляемые к уровню оригинальности текста ВКР. Компьютерные программы для проверки уровня плагиата	8	6		3										
7	Отзыв научного руководителя. Рецензия рецензента. Содержание документов и порядок прохождения рецензирования.	8	7		3										
8	Презентация к докладу по ВКР. Структура и оформление слайдов. Компьютерные программы для создания презентаций.	8	8		3										
9	Доклад к слайдам. Структура доклада. Представление доклада ГЭК	8	9		3										
	Форма аттестации													3	
	Всего часов по дисциплине				27										

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: **27.03.01 Стандартизация и метрология**

Профиль: Метрологическое обеспечение производств

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: в соответствии с ООП

Кафедра: Стандартизация, метрология и сертификация

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Методология подготовки и представления выпускной квалификационной
работы»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

перечень вопросов на зачет

комплект разноуровневых задач и заданий

Составитель:

Бавыкин О.Б.

Москва, 2020 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1

«Методология подготовки и представления выпускной квалификационной работы»					
ФГОС ВО 27.03.01 «Стандартизация и метрология»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру разделов ВКР • требования, предъявляемые к оформлению и содержанию ВКР • порядок прохождения рецензирования ВКР магистра и специалиста <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять текст ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями • составлять Введение к ВКР • составлять доклад к ВКР • разрабатывать и оформляет презентацию к ВКР <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерными программами для проверки уровня 	лекция, практические занятия	З, РЗЗ	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля; умение решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе выполнения лабораторных работ и курсовой работы; готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и</p>

		оригинальности текста.			управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
--	--	------------------------	--	--	---

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к рабочей программе

Перечень вопросов к зачету

1. Общие сведения о государственной итоговой аттестации. Государственные экзаменационные комиссии. Порядок прохождения государственного экзамена и порядок защиты ВКР. Основные этапы работы над ВКР. Введение к ВКР.
2. Требования к оформлению ВКР. Оформление основного текста.
3. Требования к оформлению ВКР. Оформление таблиц.
4. Требования к оформлению ВКР. Оформление формул
5. Требования к оформлению ВКР. Оформление рисунков.
6. Нормоконтроль. Порядок прохождения нормоконтроля.
7. Оригинальность текста. Понятие плагиата.
8. Требования предъявляемые к уровню оригинальности текста ВКР. Компьютерные программы для проверки уровня плагиата.
9. Отзыв научного руководителя.
10. Рецензия рецензента.
11. Презентация к докладу по ВКР. Структура и оформление слайдов.
12. Компьютерные программы для создания презентаций.
13. Доклад к слайдам. Структура доклада. Представление доклада ГЭК

Комплект типовых разноуровневых задач и заданий

1. Необходимо к предложенному названию ВКР составить Введение.
2. Дана ВКР. Необходимо проверить правильность оформления основного текста. Выявить замечания и предложить пути их устранения.
3. Дана ВКР. Необходимо проверить правильность оформления основного таблиц. Выявить замечания и предложить пути их устранения.
4. Дана ВКР. Необходимо проверить правильность оформления формул. Выявить замечания и предложить пути их устранения.
5. Дана ВКР. Необходимо проверить правильность оформления основного рисунков. Выявить замечания и предложить пути их устранения.
6. Необходимо в компьютерной программе eTХТ проверить различными способами уровень оригинальности текста. Выявить оптимальный способ с точки зрения времени и результата проверки.
7. К предложенной ВКР написать отзыв руководителя.
8. К Предложенной ВКР (или статье) написать рецензию.
9. Даны презентация и доклад к ВКР. Необходимо проанализировать материал и выявить ошибки или сформулировать предложения по улучшению.

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос (3- зачет)	Диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Комплект экзаменационных билетов
2	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	Используются задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект типовых разноуровневых задач и заданий