

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 16.09.2023 15:55:51
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
химической технологии и биотехнологии
/ С.В. Белуков /
« 31 августа » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Промышленная безопасность»

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Образовательная программа
«Техносферная безопасность»

Квалификация (степень)
выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Прием 2020

Москва 2020

1. Цели освоения дисциплины

В дисциплине «Промышленная безопасность» рассматриваются вопросы промышленной безопасности, знание которых позволит принимать управленческие решения в сфере охраны окружающей среды в условиях роста промышленного производства и избегать его негативного влияния на обслуживающий персонал и окружающую среду.

К **основным целям** дисциплины «Промышленная безопасность» относятся:

- формирование знаний о современных методах и системах обеспечения техносферной безопасности;
- изучение основных проблем техносферной безопасности;
- приобретение знаний, необходимых для обеспечения взаимодействия предприятия с органами государственного надзора и контроля, а также контроля общественности за соблюдение требований законодательства в сфере безопасности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Промышленная безопасность» относятся:

- освоение методологии, анализа и выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- подготовка студента к практической деятельности по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.2) профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) бакалавриата (№ Б1.2.16). Данная дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП бакалавриата:

В базовой части:

- безопасность жизнедеятельности.

В вариативной части:

- нормативно-правовое обеспечение техносферной безопасности,
- рациональное природопользование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК-5 – способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;

ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	знать: - методы и системы обеспечения техносферной безопасности; уметь: - обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей; владеть: - методами защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	знать: - основные проблемы техносферной безопасности; уметь: - ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; владеть: - методами оценки проблем техносферной безопасности

– **знать** теоретические основы промышленной безопасности; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, систему управления безопасностью в разных отраслях промышленности; правовые, организационно-экономические, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей, основные проблемы техносферной безопасности;

– *уметь* идентифицировать основные опасности промышленных производств, оценивать риск их реализации, ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, выбирать методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять методы анализа взаимодействия человека труда и его производственной деятельности со средой обитания; оценивать последствия чрезвычайных ситуаций в области безопасности в различных производственных процессах;

– *владеть* нормативно-правовой базой в области промышленной безопасности и ориентироваться в основных задачах проведения совершенствований в сфере безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (всего 108 академических часа, в том числе 36 часов – аудиторные занятия, из них: 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия; 72 часов – самостоятельная работа, зачёт). Дисциплина читается на 5-ом семестре. Структура и содержание дисциплины «Промышленная безопасность» по срокам и видам работы отражена в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

Лекции

1. Российское законодательство в области промышленной безопасности и в смежных областях права.
2. Система государственного регулирования промышленной безопасности и охраны труда.
3. Регистрация опасных производственных объектов.
4. Обязанности организации (предприятия) в области обеспечения промышленной безопасности и охраны труда.
5. Лицензирование в области промышленной безопасности.
6. Сертификация.
7. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
8. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда.
9. Экспертиза промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда.

Практические занятия

1. Порядок расследования аварий и несчастных случаев на производстве. Нормативно-техническая документация.
2. Декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта. Анализ опасности и риска.
3. Страхование, связанное с производственной деятельностью. Правовое регулирование страхования.

4. Нормативное регулирование промышленной безопасности и охраны труда.
5. Порядок разработки и утверждения нормативно-технической документации.
6. Требования безопасности в конкретной отрасли экономики.
7. Виды ответственности за нарушение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.
8. Правила отнесения отраслей (подотраслей) экономики к классу профессионального риска.
9. Классификация отраслей (подотраслей) экономики по классам профессионального риска.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины предусматривает проведение групповых, индивидуальных, аудиторных и внеаудиторных занятий. Предлагаются следующие формы проведения: лекции, обсуждение избранных разделов курса дисциплины на практических занятиях, использование технических средств интерактивного обучения (компьютеров, проектора) при проведении лекционных и практических занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине задаются вопросы по темам, рассмотренным на аудиторных занятиях.

В процессе освоения дисциплины компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися отдельных слагаемых (модулей) дисциплины. В процессе обучения по дисциплине как форма текущего контроля успеваемости является подготовка реферата по одной из тем, предложенных в программе. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка: «зачтено» или «не зачтено».

Образцы тем рефератов, вопросы к зачёту приведены в Приложении 2.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируется следующая компетенция:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

В процессе освоения образовательной программы данная компетенция, в том числе ее отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-5 – способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и системы обеспечения техносферной безопасности ;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов и систем обеспечения техносферной безопасности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов и систем обеспечения техносферной безопасности их реализации.

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации		
уметь: - обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: недостаточно грамотно и обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: грамотно и обоснованно выбирает известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
владеть: - методами защиты человека и окружающей среды от опасностей	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью применить методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Обучающийся владеет в неполном объеме способностью применить методы защиты человека и окружающей среды от опасностей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способностью применить основные методы защиты человека и окружающей среды от опасностей, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет способностью применить методы защиты человека и окружающей среды от опасностей, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности

ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

<p>знать: - основные проблемы техносферной безопасности;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное незнание проблем техносферной безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное знание основных проблем техносферной безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует практически знания основных проблем техносферной безопасности; немного затрудняется в при ответах на дополнительные уточняющие вопросы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание основных проблем техносферной безопасности; легко оперирует терминами, знает пути практического решения проблем промышленной безопасности</p>
<p>уметь: - ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное умение ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности</p>
<p>владеть: - методами оценки проблем техносферной безопасности</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки проблем техносферной безопасности</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме владеет методами оценки проблем техносферной безопасности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью применить методами оценки проблем техносферной безопасности, но допускаются незначительные ошибки, неточности,</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами оценки проблем техносферной безопасности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности</p>

		навыков в новых ситуациях.	затруднения при аналитических операциях	
--	--	----------------------------	---	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 4.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности : в 2-х ч. / С.И. Васильев, Л.Н. Горбунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. – Ч. 1. – 502 с. : табл., ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364128>
2. Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности : в 2-х ч. / С.И. Васильев, Л.Н. Горбунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. – Ч. 2. – 594 с. : табл., ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364131>

б) дополнительная литература:

1. Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации / сост. В.Н. Москаленко, В.М. Корнев, Р.А. Марченко ; под ред. В.Н. Москаленко и др. – 4-е изд., испр., доп. – Красноярск : СибГТУ, 2014. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879>

в) Программное обеспечение, электронные и сетевые ресурсы

Программное обеспечение не предусмотрено

Электронная библиотека Московского политеха - <http://library.mami.ru>

Электронная библиотека - <http://knigi.tr200.ru/>

Библиотека студента - <http://www.twirpx.com/>

Журнал «Безопасность жизнедеятельности» - <http://www.novtex.ru/bjd/>

Всероссийский специализированный журнал «Безопасность» -

<http://www.bezopasnost-chel.ru/>

Журнал «Безопасность в техносфере» - <http://magbvt.ru/>

Журнал «Мир и безопасность» - <http://www.mirbez.ru/>

Опубликованные материалы: elibrary.ru и др. Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте университета в разделе «Библиотека» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении данной дисциплины используются специализированные учебные аудитории кафедры «Процессы и аппараты химической технологии» АВ4509 и АВ4505 (оснащены проектором, экраном, столами, стульями).

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

По основным темам программы читаются лекции, а по узловым темам проводятся семинары. Вместе с тем, следует учитывать, что успешное усвоение курса невозможно без активной самостоятельной работы. Время, необходимое на самостоятельную проработку рекомендованного преподавателем материала, каждый студент определяет сам с учетом своих индивидуальных способностей и возможностей. Однако минимальное время на самостоятельную работу должно составлять не менее того, которое отводится на плановые занятия под руководством преподавателя.

Конспект следует вести так, чтобы им было максимально удобно пользоваться в последующем. С этой целью основные положения желательно выделять: подчёркиванием, цветом и т. д. Если какие-то высказанные преподавателем во время лекции положения не понятны, то необходимо их уточнить, задав соответствующие вопросы.

Практические занятия выполняют одновременно несколько функций: позволяют расширить и углубить знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы; приобрести опыт публичного выступления; а преподавателю – проконтролировать степень усвоения учебного материала.

В целях наиболее эффективного использования времени рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию:

- внимательное изучение плана практического занятия и методических рекомендаций преподавателя;
- изучение данной программы с целью уяснения требований к объёму и содержанию знаний по изучаемой теме;
- просмотр рекомендованной и дополнительной литературы по теме занятия.

В случае пропуска практического занятия студент обязан подготовить материал пропущенного занятия и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время. При изучении литературы и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными, требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается. Поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя - тогда она является обязательной для студента.

Консультации могут быть введены непосредственно в расписание занятий. В этом случае они являются общими для всей группы (нескольких групп) или всего курса в целом.

На групповых консультациях могут быть рассмотрены вопросы организации работы студентов (например, по подготовке курсовых работ), либо обсуждены конкретные проблемы.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Во время лекции преподаватель может использовать средства наглядности: условно-логические схемы, графики, чертежи и т.п. Если показываются какие-либо фото-фрагменты, приводятся аналогии, цитируется художественная, публицистическая или мемуарная литература, то в конспекте делаются соответствующие пометки, что позволяет в случае необходимости в будущем обращаться к этим источникам. Необходимо отметить, что после окончания лекции работа не завершается.

Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается. Поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя – тогда она является обязательной для студента. Консультации могут быть введены непосредственно в расписание занятий. В этом случае они являются общими для всей группы (нескольких групп) или всего курса в целом.

На групповых консультациях могут быть рассмотрены вопросы организации работы студентов (например, по подготовке курсовых работ), либо обсуждены конкретные проблемы.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров **20.03.01 Техносферная безопасность**».

	ИТОГО:		18	18		72	+				+			3
--	--------	--	----	----	--	----	---	--	--	--	---	--	--	----------

+) Реферат обучающиеся готовят в течение семестра.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: **20.03.01 «Техносферная безопасность»**
Образовательная программа «Техносферная безопасность»

Форма обучения:

Вид профессиональной деятельности: (в соответствии с ФГОС ВО)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Кафедра: «Процессы и аппараты химической технологии»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Промышленная безопасность»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств

Составитель: к.т.н., доцент Пикулин Юрий Георгиевич

Москва, 2018 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промышленная безопасность					
ФГОС ВО 20.03.01 «Техносферная безопасность»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	<i>способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</i>	<p>Знать: - методы и системы обеспечения техносферной безопасности;</p> <p>уметь: - обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;</p> <p>владеть: - методами защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>	Лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Зачёт	<p>Базовый уровень: <i>ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности.</i></p> <p>Повышенный уровень: <i>обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей</i></p>

ПК-19	<p><i>способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</i></p>	<p>Знать: - основные проблемы техносферной безопасности;</p> <p>уметь: - ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;</p> <p>владеть: - методами оценки проблем техносферной безопасности</p>	<p>Лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Зачёт</p>	<p>Базовый уровень: <i>ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.</i></p> <p>Повышенный уровень: <i>обоснованно выбирать основные проблемы техносферной безопасности для конкретного производственного процесса</i></p>
-------	--	---	---	--------------	--

**Перечень оценочных средств по дисциплине
«Промышленная безопасность»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачёт	Средство контроля усвоения учебного материала дисциплины организованное как учебное занятие в виде письменного или устного ответа обучающихся на конкретные вопросы	Комплект вопросов по темам/разделам дисциплины ^{*)}

Темы рефератов

1. Нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности.
2. Ответственность за несоблюдение нормативно-правовых актов техносферной безопасностью.
3. Обязанности Федеральных органов исполнительной власти в области техносферной безопасности.
4. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.
5. Разработка, согласования и утверждения нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.
6. Система экологического страхования на предприятии.
7. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.
8. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.
9. Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования.
10. Управление природопользованием и экологической безопасностью.
11. Структура западной нормативной базы техносферной безопасности.
12. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
13. Правовые основы обеспечения безопасности.
14. Координация деятельности по обеспечению безопасности.
15. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.
16. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
17. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
18. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
19. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
20. Основные задачи и функции Совета Безопасности.
21. Состав Совета Безопасности, организация деятельности и его решения.
22. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Государственное управление техносферной безопасностью на Федеральном и территориальном уровнях.
2. Государственный и общественный контроль соблюдения требований техносферной безопасности.
3. Федеральная инспекция труда: задачи, полномочия, основные права, обязанности, порядок инспектирования работодателей, обжалование решений государственных инспекторов труда.
4. Объекты государственного надзора и контроля за безопасным ведением работ в промышленности.
5. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
6. Совместная деятельность в области техносферной безопасности работодателей и работников.
7. Государственный пожарный надзор.
8. Государственная экспертиза условий труда.
9. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.
10. Взаимодействие Роструда с органами, участвующими в реализации государственной политики в сфере труда.
11. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
12. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
13. Права и обязанности работодателя при проведении проверок в сфере безопасности.
14. Ответственность за невыполнение предписаний федерального государственного надзора (контроля) в сфере безопасности.
15. Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации.
16. Права и обязанности государственных инспекторов труда в субъекте Федерации.
17. Федеральная служба по труду и занятости субъекта Федерации, основные задачи и функции.
18. Права должностных лиц федеральной службы по труду и занятости субъекта федерации.
19. Организация деятельности федеральной службы по труду и занятости субъекта федерации.
20. Задачи и предмет федерального государственного надзора в области промышленной безопасности.
21. Виды деятельности, подлежащие федеральному государственному надзору в области промышленной безопасности.
22. Трудовой Кодекс Российской Федерации: структура, содержание
23. Принятие решений о приведении операций в условиях неопределенности.
24. Предпочтения при принятии решений в условиях неопределенности.
25. Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей.
26. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

27. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
28. Лицензирование промышленной деятельности.
29. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
30. Сертификация продукции, технологий и производств.
31. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.
32. Методы экономического управления безопасностью в техносфере.
33. Финансовые и материальные резервные фонды.
34. Добровольное и обязательное страхование ответственности за причинение вреда.
35. Государственное регулирование в природно-техногенной сфере
36. Нормативные правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
37. Научно-техническая политика государства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Полномочия Президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
2. Правовые основы обеспечения безопасности.
3. Координация деятельности по обеспечению безопасности.
4. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.
5. Государственная политика в области обеспечения безопасности.
6. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
7. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
8. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности.
9. Основные задачи и функции Совета Безопасности.
10. Состав Совета Безопасности, организация деятельности и его решения.
11. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.
12. Взаимодействие Роструда с органами, участвующими в реализации государственной политики в сфере труда.
13. Порядок и сроки проведения проверок безопасности труда.
14. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении надзора и контроля в сфере труда.
15. Права и обязанности работодателя при проведении проверок в сфере безопасности.
16. Ответственность за невыполнение предписаний федерального государственного надзора (контроля) в сфере безопасности.
17. Основные задачи и функции государственной инспекции труда в субъекте Федерации.
18. Права и обязанности государственных инспекторов труда в субъекте Федерации.
19. Федеральная служба по труду и занятости субъекта Федерации, основные задачи и функции.

20. Права должностных лиц федеральной службы по труду и занятости субъекта федерации.
21. Организация деятельности федеральной службы по труду и занятости субъекта федерации.
22. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.