

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Иностранные языки, к.филол.н.



/Т.В. Полякова/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.филол.н., доцент.



/И.А. Преснухина/

Содержание

1.	4
2.	4
3.	5
3.1.	5
3.2.	5
3.3.	Ошибка! Закладка не определена.
3.4.	7
3.5.	8
4.	8
4.1.	8
4.2.	9
4.3.	9
4.4.	9
4.5.	9
4.6.	9
5.	9
6.	9
6.1.	9
6.2.	10
7.	11
7.1.	11
7.2.	11
7.3.	13

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык в научной сфере» следует отнести:

- достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в профессиональной, научно-исследовательской и научно-педагогической сферах деятельности;
- формирование и развитие способности осуществления научно-исследовательской работы, связанной с профессиональной подготовкой магистров;
- формирование межъязыковой и межкультурной компетенций, которые вместе с другими дисциплинами способствуют развитию специальных профессиональных умений и навыков студентов.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык в научной сфере» следует отнести:

- усвоение студентами знаний и навыков работы с информацией из зарубежных источников, совершенствование и развитие полученных знаний, навыков и умений в различных видах речевой деятельности;
- ознакомление студентов с лексико-грамматическим аспектом научно-технической литературы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов;
- формирование навыка самостоятельного представления научно-исследовательских разработок (на базе научной статьи).

Обучение по дисциплине «Иностранный язык в научной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2. Составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3. Демонстрирует коммуникативную компетентность в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс входит в перечень обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Иностранный язык в научной сфере» логически, содержательно и методически связана с другими гуманитарными дисциплинами в учебном

плане, направленными на формирование коммуникативных навыков для академического и профессионального взаимодействия с использованием информационных технологий, которые направлены на формирования цифрового сознания студентов.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			1
1	Аудиторные занятия	6	6
	В том числе:		
1.1	Лекции	-	-
1.2	Семинарские/практические занятия	6	6
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2	Самостоятельная работа	66	66
3	Промежуточная аттестация		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	72	72

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			1
1	Аудиторные занятия	4	4
	В том числе:		
1.1	Лекции	-	-
1.2	Семинарские/практические занятия	4	4
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2	Самостоятельная работа	68	68
3	Промежуточная аттестация		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	72	72

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1. Очно-заочная форма обучения

№п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Семестр 1.						
1.1	Тема 1. Виды, структура и текст научных статей. Заголовок, аннотация и ключевые слова в научной статье.	36		2			34
1.2	Тема 2. Введение, обзор литературы, методы, результаты, заключение и список литературы в научной статье.	36		4			32
Итого		72		6			66

3.2.2. Заочная форма обучения

№п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Семестр 1.						
1.1	Тема 1. Виды, структура и текст научных статей. Заголовок, аннотация и ключевые слова в научной статье.	36		2			34
1.2	Тема 2. Введение, обзор литературы, методы, результаты, заключение и список литературы в научной статье.	36		2			34
Итого		72		4			68

3.3 Содержание дисциплины

1 семестр**Тема 1: Виды, структура и текст научных статей. Заголовок, аннотация и ключевые слова в научной статье.**

Лексический минимум	Title, abstract, keywords, introduction, literature review, methods and material, results, discussion, conclusion, references.
Грамматика	Passive Voice
Чтение	Виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее) в рамках научной статье по профессиональной тематике.
Блок развития навыков самостоятельной работы	Анализ структуры статьи по профессиональной тематике. Анализ видов заголовков на примере реальных научных статей. Анализ аннотации на примере выбранной научной статьи. Работа с разделом ключевые слова в выбранной научной статье. Выполнение заданий изучаемого курса, размещенного в LMS Moodle.

Тема 2: Введение, обзор литературы, методы, результаты, заключение и список литературы в научной статье.

Лексический минимум	Academic/practical importance, summary of the most relevant literature, main contribution, core research problem/question, specific research targets, units of analysis, outline of research structure, to review, evaluation, compilation, digest, study design, measures, procedures, primary data, secondary data, findings, implication.
Грамматика	Verbals
Чтение	Развитие навыков просмотрового и ознакомительного чтения.
Говорение	Презентация выбранного раздела статьи по результатам самостоятельной работы.
Блок развития навыков самостоятельной работы: развитие навыков поиска и обработки информации.	- Чтение раздела «введение» в статье. Анализ элементов раздела введения. - Чтение раздела «обзор литературы» в статье. Определение целей автор в данном разделе. Анализ ссылок на предмет типа источника информации в разделе обзор литературы. - Чтение раздела «методы» в статье. Определение типа данных, полученных в ходе исследования. Анализ методов, использованных авторами в работе. -Чтение раздела «результаты» в статье. Поиск диаграмм, графиков и таблиц с результатами исследования и анализ контекста их описания авторами -Чтение раздела «заключение» в статье. Анализ элементов раздела заключения. -Анализ списка литературы с точки зрения с точки зрения стиля их оформления. Выполнение заданий изучаемого курса, размещенного в LMS Moodle.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**3.4.1. Семинарские/практические занятия****Очно-заочная форма обучения****1 семестр****Тема 1: Виды, структура и текст научных статей. Заголовок, аннотация и ключевые слова в научной статье (2 часа).**

Занятие 1. Международный формат (IMRD) текста научных статей. Язык научных статей. Роль заголовка и его виды в научной статье. Структура аннотации научной статьи. Роль ключевых слов в научной статье. Анализ реальной научной статьи по профессиональной тематике с точки зрения формата IMRD и разбор текста аннотации.

Тема 2. Введение, обзор литературы, методы, результаты, заключение и список литературы в научной статье (4 часа)

Занятие 1. Структура раздела введение в научной статье. Цель раздела обзор литературы в научной статье. Разновидности методов для научной работы. Структурный анализ раздела введение, выявление метода исследования на примере научной статьи по профессиональной тематике.

Занятие 2. Цели раздела результаты в научной статье (диаграммы, графики, таблицы для отражения полученных данных). Структура раздела заключение в научной статье. Стили для создания списка литературы. Анализ списка литературы на примере реальной научной статьи. Анализ полученных результатов из реальной научной статьи по профессиональной тематике, поэлементный разбор заключения выбранной статьи.

Заочная форма обучения

1 семестр

Тема 1: Виды, структура и текст научных статей. Заголовок, аннотация и ключевые слова в научной статье (2 часа).

Занятие 1. Международный формат (IMRD) текста научных статей. Язык научных статей. Роль заголовка и его виды в научной статье. Структура аннотации научной статьи. Роль ключевых слов в научной статье. Анализ реальной научной статьи по профессиональной тематике с точки зрения формата IMRD и разбор текста аннотации.

Тема 2. Введение, обзор литературы, методы, результаты, заключение и список литературы в научной статье (2 часа)

Занятие 1. Структура раздела введение в научной статье. Цель раздела обзор литературы в научной статье. Разновидности методов для научной работы. Структурный анализ раздела введение, выявление метода исследования на примере научной статьи по профессиональной тематике.

Занятие 2. Цели раздела результаты в научной статье (диаграммы, графики, таблицы для отражения полученных данных). Структура раздела заключение в научной статье. Стили для создания списка литературы. Анализ списка литературы на примере реальной научной статьи. Анализ полученных результатов из реальной научной статьи по профессиональной тематике, поэлементный разбор заключения выбранной статьи.

3.5 Тематика Курсовых работ

Не предусмотрено.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Не предусмотрено

4.2 Основная литература

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

4.3 Дополнительная литература

1. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
2. Kotze Theuns. Guidelines on writing a first quantitative academic article. 2nd edition. University of Pretoria. 2007.

4.4 Электронные образовательные

Academic Article Writing and Analysis:

<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=435>

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

не предусмотрено

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.Macmillandictionaries.com

www.multitran.ru

www.mdpi.com

5. Материально-техническое обеспечение

Ноутбук - 1.

Смартдоска - 1.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

«Иностранный язык в научной сфере» – одна из базовых дисциплин любого учебного плана. В современном мире без знания иностранного языка невозможно говорить о всесторонней подготовки будущих специалистов. Основной курс данной программы разработан для студентов, ранее изучавших английский язык. Ведущая цель данного курса – развитие у студентов иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции для

академического и профессионального взаимодействия в повседневной, профессиональной и научной сфере общения.

Курс состоит из практических занятий и самостоятельной работы, значительная часть которых посвящена развитию навыков анализа научных статей, что подразумевает активную работу с текстом. Чтение и понимание текста должно сопровождаться лексико-грамматическим анализом английского языка научных и технических текстов, большим количеством устных и письменных заданий, нацеленных на развитие умений анализировать содержание текста, выделять тему, основную идею текста и приведенные автором аргументы. Проблемный характер текстов будет способствовать дальнейшему обсуждению вопросов, поднятых в научной статье.

Структура курса составлена с учетом последовательного движения от простого к сложному. Сначала студенты знакомятся с общими положениями структуры и языка научных статей, работая с реальными научными статьями и выполняя задания. Далее разъясняются особенности структуры научных работ, их поэлементный состав, лексический и грамматический аспект научно-технического языка. Затем разъясняются жанровые особенности стиля научной статьи. На этом этапе сильным студентам можно предложить оформить свой реферат в соответствии с требованиями англоязычной статьи, менее сильным студентам можно дать задание найти и исправить ошибки в оформлении научной статьи.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной целью самостоятельной работы студентов по дисциплине “Иностранный язык в научной сфере” является подготовка к практическим занятиям и зачету по дисциплине. Для самостоятельной работы студентам предлагаются планы практических занятий, запланированные для проработки на занятиях, а также план выполнения домашних заданий для закрепления пройденного материала.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе и в планах практических занятий. При подготовке заданий творческого характера приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на иностранном языке, включая ресурсы сети Интернет.

Самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям можно разделить на несколько видов. Так, при работе с иноязычными текстами рекомендуется выписывать новые слова в отдельный словарь, составлять диаграммы и лексические карты самостоятельно и по образцу.

При работе с грамматическими явлениями студентам необходимо проанализировать изучаемое грамматическое явление и выполнить предлагаемые упражнения.

При подготовке сообщения, доклада или защиты статьи необходимо использовать только иноязычные источники, причем в количестве не менее трех. Целью данного вида заданий является научиться сжато излагать суть прочитанных текстов и компилировать разные источники в единое смысловое целое.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- контрольная работа.

К оценочным средствам самостоятельной работы относятся:

- анализ статьи.

К оценочным средствам промежуточного контроля относятся:

- устный опрос, собеседование

Образцы заданий для проведения текущего контроля, задания для самостоятельной работы студентов, образец итоговой контрольной работы приведены в п . 7.3.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенции на различных этапах ее формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка зачтено/не зачтено.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык в научной сфере»: выполнение текущей контрольной работы, выполнение самостоятельной работы.

Применяется **балльно-рейтинговая система оценивания** студентов.

Очно-заочная форма обучения

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать по результатам семестра, составляет 100 баллов. Из них 20 баллов оценивают

аудиторную работу студента, 30 баллов - результат выполнения самостоятельной работы, 50 баллов приходится на промежуточную аттестацию.

Аудиторная работа: максимум 20 баллов

- выполнение домашних заданий, работа на занятиях (ответы на устные вопросы, участие в обсуждениях) — 20 баллов по итогам семестра.

Самостоятельная работа: максимум 30 баллов

- выполнение заданий изучаемого курса, размещенного в LMS Moodle.

Промежуточная аттестация: максимум 50 баллов

- контрольная работа — 25 баллов;
- беседа с преподавателем по пройденным темам — 25 баллов.

Заочная форма обучения

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать по результатам семестра, составляет 100 баллов. Из них 10 баллов оценивают аудиторную работу студента, 40 баллов - результат выполнения самостоятельной работы, 50 баллов приходится на промежуточную аттестацию.

Аудиторная работа: максимум 10 баллов

- работа на занятиях (выполнение заданий на занятиях, ответы на устные вопросы) — 10 баллов по итогам семестра.

Самостоятельная работа: максимум 40 баллов

- выполнение заданий изучаемого курса, размещенного в LMS Moodle.

Промежуточная аттестация: максимум 50 баллов

- контрольная работа — 25 баллов;
- беседа с преподавателем по пройденным темам — 25 баллов.

Таблица соответствий набранных студентом баллов оценке «зачтено»/«не зачтено» и описание результатов:

Стобалльная шкала оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
55 — 100	Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях бытового и профессионального взаимодействия. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности в выборе адекватных лексических единиц и грамматических структур.

0 — 54	Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по основным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо), студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации общения.
--------	------------	--

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Контрольная работа

1. The format of all academic articles is
 - a. IMRD
 - b. APA
2. An original research belongs to:
 - a. primary literature
 - b. secondary literature
3. The language of academic articles must be
 - a. personal
 - b. impersonal
4. The academic article must contain minimum
 - a. 1000 words
 - b. 4000 words
5. Titles of academic articles mustn't include
 - a. keywords
 - b. abbreviations
6. An abstract should be written
 - a. before writing an article
 - b. after you have written an article
7. An abstract has a structure of
 - a. any number of paragraphs
 - b. one paragraph
8. Abstracts can be classified into
 - a. academic and non-academic
 - b. descriptive and informative

9. Keywords should be
 - a. general terms from the science
 - b. specific terms from the research
10. An introduction summarizes
 - a. what is going to be described
 - b. what has already been described
11. An introduction doesn't present:
 - a. summary of literature
 - b. results of the research
12. The thoughts in the introduction must be organized:
 - a. from specific to broad
 - b. from broad to specific
13. Referencing to outside sources can't be included into:
 - a. abstract
 - b. introduction
14. Methods illustrate
 - a. how the research was conducted
 - b. what results were achieved
15. Discussion gives
 - a. the final summary of the research
 - b. the reason for making the research
16. Literature review summarizes
 - a. what other researchers have done regarding the topic
 - b. what you have done regarding the topic
17. Literature review structure is presented
 - a. from specific to general
 - b. from general to specific
18. Methods section describes
 - a. research subjects and procedures
 - b. research targets and results
19. Measurement belong to obtaining
 - a. primary data
 - b. secondary data
20. Data mining belong to obtaining
 - a. primary data
 - b. secondary data
21. Quantitative data has
 - a. numerical character
 - b. descriptive character
22. Qualitative data has
 - a. numerical character
 - b. descriptive character
23. The results section shouldn't describe
 - a. methods

- b. explanation of data
- 24. Figures and tables must be
 - a. independent in the article text
 - b. cross-referenced to the article text
- 25. Discussion summarizes
 - a. all sections of the article
 - b. some sections of the article
- 26. Discussion is the most important section of the article because
 - a. it contains concise explanation of research
 - b. it contains broad explanation of research
- 27. A conclusion has to suggest
 - a. structure of the research done
 - b. direction for future research
- 28. All references in the article can be presented
 - a. alphabetically
 - b. randomly
- 29. There are _____ styles of referencing
 - a. 2
 - b. 4
- 30. Citing references help to avoid
 - a. plagiarism
 - b. antiplagiarism

7.3.2 Самостоятельная работа

**План анализа научной статьи по профессиональной тематике
(найти готовую статью в открытом доступе):**

- Title (define the type).
- Abstract (analyze all structural elements).
- Keywords (identify the area of research).
- Introduction (find all structural elements).
- Literature Review (find 3 sources and define their targets).
- Methods and materials (find the description of the research method).
- Results (find 1 chart/1 graph /1 table and find the text corresponding it).
- Conclusion (find all structural elements).
- References (define the referencing style).

7.3.3 Промежуточный контроль

Вопросы для устного опроса/собеседования

- 1) What is a research? What is the reason to make it?
- 2) What elements does an academic article consist of? What international format do they present?
- 3) What is primary and secondary data in the research?
- 4) What methods of academic research do you know? What methods are widely used for technical researches?
- 5) What is an abstract? Describe its function.
- 6) What are references? Describe their function.
- 7) What figures can be included into the academic article? Why?
- 8) What is a literature review? Describe its function.
- 9) What is an introduction? Describe its function.
- 10) What is a conclusion? Describe its function.
- 11) Why do academic papers need keywords? Describe their function.
- 12) What are the requirements for titles of academic articles?
- 13) What features represent a good research?
- 14) What feature represent a bad research?
- 15) How can you achieve your goals in the research?