

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 03.10.2023 12:07:57
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
П.А. Аркатов
«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Мировая экономика и международные
экономические отношения**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика и финансы предприятий

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2020 г.

Содержание

1.	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Структура и содержание дисциплины	4
3.1.	Виды учебной работы и трудоемкость	5
3.2.	Тематический план изучения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
3.3.	Содержание дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
3.4.	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	Ошибка! Закладка не определена.
3.5.	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	Ошибка! Закладка не определена.
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4.1.	Нормативные документы и ГОСТы	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.	Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.	Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
4.4.	Электронные образовательные ресурсы	Ошибка! Закладка не определена.
4.5.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4.6.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
5.	Материально-техническое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
6.	Методические рекомендации	14
6.1.	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	14
6.2.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7.	Фонд оценочных средств	17
7.1.	Методы контроля и оценивания результатов обучения	Ошибка! Закладка не определена.
7.2.	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	Ошибка! Закладка не определена.
7.3.	Оценочные средства	19

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», изучающих дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения».

К **основным целям** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

Задачи:

К **основным задачам** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;

- сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;

- развить навыки логического анализа экономических международных процессов и явлений;

- сформировать у студентов научное представление о деятельности экономических агентов в условиях открытой рыночной экономики;

- обучить студентов пользоваться методами экономико-математического моделирования применительно к проблемам мирового хозяйства;

- изучить сравнительные преимущества стран различных регионов, определить их место в системе МРТ;

- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.1. Базовая часть» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Цифровая экономика и финансы предприятия».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин бакалавриата.

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами анализа экономических процессов и явлений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- «Экономическая теория».
- «Практика по получению первичных умений и навыков»
- «Комплексный экономический анализ»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- «Экономическая оценка инвестиций»
- «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
- «Логистика».
- «Консалтинг»

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	72	72	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	36	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	10	10	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	10	10	-	-	-
Подготовка к промежуточному/итоговому тестированию	10	10	-	-	-
Изучение нормативно-правовой документации	6	6	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость час/зач. Ед.	108/3	108/3	-	-	-

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Мировое хозяйство и его структура	6	2	2	-	2
2.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	6	2	2	-	2
3.	Глобализация мировой экономики	6	2	2	-	2

4.	Глобальные проблемы мировой экономики	6	2	2	-	2
5.	Экономика промышленно-развитых стран	6	2	2	-	2
6.	Экономика развивающихся и постсоциалистических стран	6	2	2	-	2
7.	Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера	6	2	2	-	2
8.	Внешнеторговая и международная торговая политика	6	2	2	-	2
9.	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли	6	2	2	-	2
10.	Нетарифное регулирование внешней торговли	6	2	2	-	2
11.	Теории международных инвестиций	6	2	2	-	2
12.	Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ	6	2	2	-	2
13.	Международная торговля услугами	6	2	2	-	2
14.	Формы и методы международной торговли	6	2	2	-	2
15.	Международная миграция капитала	6	2	2	-	2
16.	Роль и место России в международной миграции капитала	6	2	2	-	2
17.	Международная миграция рабочей силы	6	2	2	-	2
18.	Международная экономическая интеграция	6	2	2	-	2
	зачет	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	108	36	36	-	36

3.3. Содержание тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура.

Мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки; международные корпорации; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая восьмерка»; международное разделение труда.

Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике; абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческие ресурсы мирового хозяйства: рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Тема 3. Глобализация мировой экономики

Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение

понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»; «Вашингтонский консенсус»; «Пекинский консенсус».

Тема 4. Глобальные проблемы мировой экономики

Проблема ограниченности ресурсов; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.

Тема 5. Экономика промышленно-развитых стран

Промышленно-развитые страны (ПРС); США, ЕС, Япония; модели экономического развития ПРС: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская.

Тема 6. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран

Развивающиеся страны; новые индустриальные страны; страны ОПЕК; страны со средним уровнем развития; наименее развитые страны; страны БРИК; КНР; экономики стран СНГ.

Тема 7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера

Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»; теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства; внутриотраслевая торговля; Теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм; типовые конкурентные стратегии фирмы.

Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика

Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; региональные торгово-экономические союзы и соглашения; Европейская ассоциация свободной торговли; Североамериканское соглашение о свободной торговле; Общий рынок стран Южного конуса; зона свободной торговли в рамках Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества.

Тема 9. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли

Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; товарная номенклатура ВЭД; номинальная ставка таможенной пошлины или номинальный уровень протекционизма; эффективная ставка таможенной пошлины или фактический уровень протекционизма; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин.

Тема 10. Нетарифное регулирование внешней торговли

Экономические и административные нетарифные ограничения (НТО); неавтоматическое и автоматическое лицензирование; генеральная лицензия; индивидуальная лицензия; квоты; квотная рента; эмбарго; «добровольное ограничение экспорта»; технические меры; паратарифные меры; меры валютно-финансовой политики; специальные пошлины; антидемпинговые меры; демпинг; антидемпинговая процедура; демпинговая маржа; антидемпинговые пошлины; экспортные субсидии. Компенсационные пошлины, процедура их введения; тарификация НТО.

Тема 11. Теории международных инвестиций

Теории «эффекта масштаба» и «эффекта диверсификации»; парадигма «летающих гусей»; эклектическая теория Дж. Даннинга; эффекты международных прямых инвестиций на страны-инвесторы и страны-реципиенты.

Тема 12. Международная торговля: структура и динамика.

Внешняя торговля РФ Экспорт, импорт, торговое сальдо; Торговый баланс страны; показатели, характеризующие участие страны в международной торговле (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные международные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.

Тема 13. Международная торговля услугами

Классификация услуг; торгуемые и не торгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; международный туризм; международные транспортные услуги; виды международных финансовых, банковских услуг место России в международную торговлю услугами.

Регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС.

Тема 14. Формы и методы международной торговли

Формы международной торговли; посредники в международной торговле: брокер, комиссионер, консигнатор, дистрибьютор; международный договор дистрибьюции; институциональные посредники; международные торги; товарные биржи; биржевые товары; биржевые операции; срочные сделки; фьючерсные операции; хеджирование; аукционная торговля; аукционные товары; виды аукционов; современные методы международной торговли; международная встречная торговля; международные сделки на основе натурального обмена (бартер). Коммерческие сделки, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предлагаемых покупателем; встречные закупки как часть промышленного сотрудничества.

Тема 15. Международная миграция капитала

Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; стратегия «гринфилд»; слияния и поглощения компаний; совместное предприятия; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал; инвестиционный имидж страны; соглашения о разделе продукции; свободные экономические и оффшорные зоны.

Тема 16. Роль и место России в международной миграции капитала

Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный климат и имидж России; свободные экономические зоны в России; экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт, и импорт капитала.

Тема 17. Международная миграция рабочей силы

Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка мозгов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; эмиграционные и иммиграционные потоки в и из России; оценка последствий эмиграции на экономику России.

Тема 18. Международная экономическая интеграция

Экономическая интеграция; интеграционные группировки; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; эффект создания торговли; эффект отклонения торговли; ЕОУС; Европейской Экономическое Сообщество; Европейский Союз; евро; еврозона; НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран; сущность и виды; интеграция на постсоветском пространстве; СНГ; ЕврАзЭС; Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.

3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Для очной формы обучения:

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость
		в часах
1	Мировое хозяйство и его структура	2
2	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	2
3	Глобализация мировой экономики	2
4	Глобальные проблемы мировой экономики	2
5	Экономика промышленно-развитых стран	2
6	Экономика развивающихся и постсоциалистических стран	2
7	Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера	2
8	Внешнеторговая и международная торговая политика	2
9.	Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли	2
10.	Нетарифное регулирование внешней торговли	2
11.	Теории международных инвестиций	2
12.	Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ	2
13.	Международная торговля услугами	2
14.	Формы и методы международной торговли	2
15.	Международная миграция капитала	2

16.	Роль и место России в международной миграции капитала	2
17.	Международная миграция рабочей силы	2
18.	Международная экономическая интеграция	2
	Итого 4 семестр зачет	36

Задания для практических работ (текущий контроль)

Обсуждение вопросов по темам курса.

1. Мировое хозяйство и его структура
2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства
3. Глобализация мировой экономики
4. Глобальные проблемы мировой экономики
5. Экономика промышленно-развитых стран
6. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран
7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера
8. Внешнеторговая и международная торговая политика
9. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли
10. Нетарифное регулирование внешней торговли
11. Теории международных инвестиций
12. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ
13. Международная торговля услугами
14. Формы и методы международной торговли
15. Международная миграция капитала
16. Роль и место России в международной миграции капитала
17. Международная миграция рабочей силы
18. Международная экономическая интеграция.

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.4.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» не предусмотрена.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

4.1. Нормативная литература

1. Федеральный закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/
2. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/12
3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле от 15. 04. 1994 г. <http://docs.cntd.ru/document/902339370>
4. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). <http://ind.kurganobl.ru/assets/files/WTO/services.pdf>

4.2. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532504>.
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>
3. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523609>

4.3. Дополнительная литература

4. Баева М. А. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / Баева М.А., Кнобель А.Ю., Зайцев

Ю.К. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2018. - 110 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/107428/#1>

5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519763>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519325>

Периодические журналы и официальные информационные сайты:

а) Журналы:

1. Экономика, предпринимательство и право.
2. Бизнес: экономика, маркетинг, менеджмент
3. Экономика. политика. инвестиции

4.4. Электронные образовательные ресурсы

ЭОР по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=10246>

4.5 Дополнительные электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. <http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.
3. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов РФ.
4. <http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
5. www.consultant.ru СПС «КонсультантПлюс» Законодательство с комментариями.
6. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.
7. <http://www.rg.ru> Российская газета.
8. <http://www.prime-tass.ru> ПРАЙМ-ТАСС Агентство экономической информации.
9. <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

10. <http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.
11. <http://www.ereport.ru> Мировая экономика.
12. <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.
13. <http://www.forecast.ru> ЦМАКП (Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного Прогнозирования).
14. <http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент.
15. <http://www.fin-izdat.ru> Издательский дом «Финансы и кредит»
16. <http://economist.com.ru> Журнал «Экономист».
17. <http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики».
18. <http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: <http://www.consultant.ru/online/> – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

Методические рекомендации

Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» формирует у обучающихся компетенции ОК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и

практических занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

- анализ и обсуждение вопросов по темам, защита презентаций.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Методы контроля и оценивания
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами анализа экономических процессов и явлений 	<p>Промежуточная аттестация: зачет</p> <p>Текущий контроль: Опрос, защита презентаций; Тестирование</p>

7.2. 1. Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ОК-3)

«Зачтено»:

- обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
- обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
- обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить

примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ОК-3)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования (формирование компетенций ПК-3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.2.4. Критерии оценки реферата (формирование компетенций ПК-3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

7.2.5. Критерии оценки защиты презентации

(формирование компетенций ПК-3)

«5» (отлично): тема раскрыта полностью, рассмотрены все аспекты предложенной темы, работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы соответствуют предъявляемым требованиям к презентациям в Power Point; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы преподавателя и представителей учебной группы при защите презентации.

«4» (хорошо): выполнены все задания поставленные для презентации с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя или представителей учебной группы при защите работы.

«3» (удовлетворительно): задания поставленные для презентации имеют значительные замечания; тема раскрыта не полностью, работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы.

«2» (неудовлетворительно): цель, поставленная в презентации выполнена не полностью или выполнена неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; нет ответов на вопросы преподавателя при защите работы, работа не оригинальна.

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенций ПК-3)

Примерный список тестов.

Мировая экономика представляет собой:

<p>A) Товарообмен между странами мира</p> <p>B) Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран</p> <p>C) Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов</p> <p>D) Создание совокупного общественного продукта</p>
<p>Политика автаркии состоит в:</p> <p>A) Добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики</p> <p>B) Активной ориентации экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран</p> <p>C) Активном применении санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг</p> <p>D) Введение эмбарго на товары и услуги</p>
<p>Основным показателем экономического развития страны является:</p> <p>A) ВВП на душу населения в год</p> <p>B) Годовой совокупный объем ВВП</p> <p>C) Сальдо торгового баланса</p> <p>D) Динамика курса национальной валюты</p>
<p>Что является признаком открытости экономики?</p> <p>A) Превышение импорта над экспортом</p> <p>B) Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП</p> <p>C) Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП</p> <p>D) Международное сотрудничество</p>
<p>Таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?</p> <p>A) Транзитная</p> <p>B) Преференциальная</p> <p>C) Адвалорная</p> <p>D) Смешанная</p>
<p>A) Какую меру использует государство для поддержания</p>

<p>фиксированного валютного курса?</p> <ul style="list-style-type: none">В) Введение валютного контроляС) Использование золотовалютных резервовD) Проведение девальвацииЕ) Монетарную политику
<p>Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?</p> <ul style="list-style-type: none">A) Всемирная торговая организацияВ) Европейская организация свободной торговлиС) Международный валютный фондD) Европейское экономическое сообщество
<p>Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:</p> <ul style="list-style-type: none">A) Предоставляющая странаВ) Располагающая странаС) ОсновополагающаяD) Принимающая страна
<p>Соглашение стран о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, введение единого тарифа для третьих государств и сохранение ограничения на движение рабочей силы и капитала:</p> <ul style="list-style-type: none">A) Региональная торгово-экономическая организацияВ) Зона свободной торговлиС) Таможенный союзD) Оффшорные зоны
<p>Сфера деятельности на которую приходится самое большое количество представителей экономически активного населения в развивающихся странах:</p> <ul style="list-style-type: none">A) Сфера оказания услугВ) Сельское хозяйствоС) Промышленность и строительствоD) Черная и цветная металлургия

<p>Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?</p> <p>A) Туристические услуги</p> <p>B) Разработка высокотехнологических решений</p> <p>C) Финансовые услуги</p> <p>D) Образовательные услуги</p>
<p>Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:</p> <p>A) Демпинг</p> <p>B) Стагнация</p> <p>C) Дефолт</p> <p>D) Реструктуризация</p>
<p>На чем в современных условиях базируется валютный курс?</p> <p>A) На девизном паритете</p> <p>B) На валютном паритете</p> <p>C) На монетном паритете</p> <p>D) На паритете покупательной способности</p>
<p>Что является объективной основой становления мировой экономики?</p> <p>A) Международное разделение труда</p> <p>B) Открытость национальных экономик</p> <p>C) Деятельность международных торгово-экономических организаций</p> <p>D) Создание международного валютного фонда</p>
<p>Что определяет показатель экспортной квоты?</p> <p>A) Уровень кооперации производства</p> <p>B) Уровень отраслевой международной специализации</p> <p>C) Структура национального производства</p> <p>D) Спрос на экспортные категории товаров</p>
<p>Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?</p> <p>A) Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества</p> <p>B) Либерализация мировой экономики</p> <p>C) Неравномерное социально-экономическое развитие государств</p>

D) Узкая специализация производства
Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются: A) Между венчурными капиталистами B) По принципу явных предпочтений C) На открытом аукционе D) На конкурсной основе
Внешнеторговый баланс – это: A) ВВП за вычетом объема экспорта B) ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта C) Сумма экспорта и импорта D) Совокупный общественный продукт за вычетом экспорта
Любое платежное средство в иностранной валюте называют: A) Девизом B) Резервной валютой C) Специальными правами заимствования D) Государственным долгом
Укажите количественные методы протекционизма. A) Демпинг, квотирование B) Добровольное ограничение экспорта, квотирование C) Таможенные пошлины, демпинг D) Таможенные пошлины, квотирование
Теория, объясняющая колебания валютных курсов разных государств: A) Денег Кейнса B) Денег Шумана C) Паритета покупательной способности D) Монетарная теория
Показатель, характеризующий отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта A) Платежеспособность страны B) Международная валютная ликвидность C) Паритет национальной валюты D) Паритет покупательной способности
В странах с рыночной экономикой предприниматели: A) Заинтересованы в эмиграции рабочей силы

<p>В) Заинтересованы в иммиграции рабочей силы</p> <p>С) Нейтральны к миграции рабочей силы</p> <p>Д) Стимулируют миграцию рабочей силы</p>
<p>Чем определяется уровень равновесия валютных курсов и международной торговли?</p> <p>А) Импортным предложением</p> <p>В) Экспортным спросом</p> <p>С) Обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения</p> <p>Д) Контролем со стороны международного валютного фонда</p>
<p>Выгода «утечки умов» для страны-реципиента выражается в следующем:</p> <p>А) Ученые-иностранцы претендуют на меньший размер оплаты труда</p> <p>В) Страна получает высококвалифицированного специалиста, на обучение которого не потрачены государственные деньги и время</p> <p>С) Увеличивается размер налогов, уплачиваемых в бюджет</p> <p>Д) Снижаются социальные выплаты работающим</p>

7.3.2. Темы для подготовки презентаций (рефератов).

(формирование компетенций ПК-3)

1. Международная торговля: понятие, значение для мировой экономики, объемы, структура, динамика, важнейшие тенденции развития.
2. Международная торговля сырьевыми товарами.
3. Международная торговля готовыми изделиями, машинотехнической продукцией.
4. Конъюнктура и цены мировых товарных рынков.
5. Место России и стран СНГ в международном разделении труда: текущее состояние и перспективы.
6. Международная торговля услугами в современной мировой экономике.
7. Международная передача технологии. Международная лицензионная торговля.
8. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
9. Посреднические услуги в международной торговле.
10. Международные товарные биржи.
11. Транспортные услуги в международной торговле.
12. Страховые операции в современной системе международных экономических отношений.
13. Международный туризм.
14. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенная политика.
15. Многостороннее регулирование международной торговли.
16. Значение вступления в ВТО для совершенствования внешнеэкономических связей России.
17. Интеграционные процессы в Европе. Основные интеграционные объединения на европейском пространстве.
18. Интеграционные группировки в Америке, Азии и Африке.
19. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.

20. Международный валютный фонд.
21. Группа Всемирного банка.
22. Региональные банки развития.
23. Система органов экономического сотрудничества в системе ООН.
24. Проблема задолженности развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
25. Международные корпорации и банки в мировом хозяйстве.
26. Международная миграция рабочей силы.
27. Особые экономические зоны как элемент мирового хозяйства.

7.3.4. Промежуточная аттестация (зачет) (формирование компетенций ПК-3)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение и содержание понятия мирового хозяйства.
2. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
3. Основные субъекты мировой экономики.
4. Основные экономические показатели мирового хозяйства.
5. Перспективы развития мирового хозяйства в XXI в.
6. Сущность и формы интернационализации хозяйственной жизни в мировой экономике.
7. Основные формы мирохозяйственных связей и тенденции их развития.
8. Показатели степени и характера участия стран в международном разделении труда.
9. Основные международные экономические организации, их краткая характеристика и роль в развитии мирового хозяйства.
10. Основные тенденции и особенности мировой торговли в условиях глобализации.
11. Особенности международной миграции капитала в современных условиях.
12. ТНК и их роль в развитии интернационализации хозяйственной деятельности стран мира.
13. Основные критерии выделения высокоразвитых стран, развитых и развивающихся стран.
14. Основные группы развитых стран и их общая характеристика
15. Сопоставление показателей душевого ВВП и ВНП, производительности труда в различных сферах экономики и других показателей экономического развития различных групп стран мирового хозяйства.
16. Доля развитых стран в территории и населении мира, мировом сельскохозяйственном и промышленном производстве, мировой торговле товарами и услугами.
17. Доля развивающихся стран в территории и населении мира, мировом сельскохозяйственном и промышленном производстве, мировой торговле товарами и услугами.
18. Доля стран с переходной экономикой в территории и населении мира, мировом сельскохозяйственном и промышленном производстве, мировой торговле товарами и услугами.
19. Роль и место стран ОПЕК на мировом рынке нефти и нефтепродуктов.
20. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
21. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы.
22. Первичный, вторичный и третичный сектора мировой экономики, их соотношение и взаимодействие.
23. Изменение структуры ВВП развитых стран в конце XX - начале XXI вв.

24. Экологические проблемы в мировом хозяйстве.
25. Роль и место сферы торговли и услуг в мировом хозяйстве.
26. Мировой финансовый рынок и перераспределение финансовых ресурсов мира.
27. Мировой валютный рынок - важнейший сегмент мирового финансового рынка.
28. Деятельность транснациональных корпораций на мировом рынке.
29. Этапы становления Европейского Союза: от таможенного до экономического и валютного союза.
30. НАФТА - начальный этап североамериканского интеграционного процесса.
31. АСЕАН и ее роль в экономической интеграции стран Юго-Восточной Азии.
32. СНГ: состояние интеграционного процесса и перспективы его развития в XXI веке.