

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 23.09.2023 16:08:32

Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный экономический анализ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Москва 2020 г.

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» следует отнести: получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями;

-осмысление и понимание основных методов учета и экономического анализа и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

Исходя из целей, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

-освоение теоретических экономического анализа, принципов организации экономического анализа на предприятии;

-осмысление и понимание основных методов учета и экономического анализа и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений;

-ознакомление с методикой экономического анализа;

-приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения.

1. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Экономика государственного и муниципального сектора, Экономическая теория, Экономика муниципального хозяйства, Экономика предприятия и др. Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки	Знать: основную нормативную базу бухгалтерского учета; методы оценки доходности денежных средств и инвестиционных проектов; методы оценки и снижения инвестиционных рисков; Уметь: анализировать ситуации и проводить оценку финансового положения предприятия; оценивать степень доходности денежных средств и

	деловой информации и корпоративных информационных систем	проектов; Владеть: навыками работы с нормативной базой бухгалтерского и финансового учета, методиками оценки финансового положения предприятия, доходности проектов, степени риска; навыками работы с моделями прогнозирования вероятности банкротства на предприятии.
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: методы оценки финансового состояния предприятия; порядок формирования бухгалтерской и финансовой отчетности; уметь: использовать различные методы для выработки эффективной финансовой политики с учетом различных факторов; владеть: навыками работы с финансовой отчетностью организаций

4. Структура и содержание дисциплины.

По заочной форме. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов (из них 196 часов – самостоятельная работа студентов). Дисциплина изучается на втором курсе. Третий семестр: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 16 часов, форма контроля – экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Комплексный экономический анализ» по срокам и видам работы отражены в приложении 2.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия учета и экономического анализа

Предмет, содержание и задачи экономического анализа предприятий. Классификация видов экономического анализа. Предмет, содержание и задачи ЭАХД предприятий. Виды экономического анализа

Тема 2. Методика экономического анализа предприятия

Традиционные методы, применяемые в экономическом анализе. Методы детерминированного и стохастического факторного анализа.

Тема 3. Информационная база экономического анализа

Информационные потоки и способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. Информационные потоки и способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.

Тема 4. Внутрипроизводственный анализ

Анализ уровня экономического развития предприятия. Цели и задачи комплексного анализа в управлении производством. Сущность комплексного планирования и прогнозирования, контроля за выполнением плана. Анализ специализации, интенсификации и эффективности производства. Структура комплексного бизнес-плана.

Тема 5. Анализ производства продукции

Анализ динамики и выполнения плана производства продукции. Определение влияния факторов на изменение объема и стоимости валовой и товарной продукции, а также выявление резервов увеличения производства продукции. Анализ обновления, качества продукции и эффективности ассортиментных программ.

Тема 6. Маркетинговый анализ

Выбор рыночной стратегии предприятия. Анализ деятельности конкурентов. Параметрический метод оценки конкурентоспособности продукции.

Тема 7. Анализ использования капитала предприятия

Анализ состава и структуры капитала по выделяемым классификациям. Анализ эффективности использования капитала по структурным элементам и в динамике.

Тема 8. Анализ эффективности использования основных средств

Обеспеченность предприятия основными производственными фондами по классификационным группам. Структурный и факторный анализ эффективности использования основных производственных фондов.

Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятий

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ оборачиваемости материальных оборотных средств предприятия.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка, представление и обсуждение докладов на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Комплексный экономический анализ» и в целом по дисциплине составляет не менее 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении 1. В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов: решение тестов, подготовка доклада и др.

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха. (<https://online.mospolytech.ru/>)

Разработка Электронного образовательного ресурса (ЭОР) по дисциплине «Комплексный экономический анализ» запланирована.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы экономических знаний в различных сферах деятельности

		затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
Уметь: - применять экономические знания в различных сферах деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени применять экономические знания в различных сферах деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять экономические знания в различных сферах деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять экономические знания в различных сферах деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять экономические знания в различных сферах деятельности. Приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет, основами экономических знаний в различных сферах деятельности; навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-5 – владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем				
Показатель	Критерии оценивания			

	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативную базу бухгалтерского учета; - методы оценки доходности денежных средств и инвестиционных проектов; - методы оценки и снижения инвестиционных рисков 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных стандартов и принципов финансового учета и подготовки финансовой отчетности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных стандартов и принципов финансового учета и подготовки финансовой отчетности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных стандартов и принципов финансового учета и подготовки финансовой отчетности; но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных стандартов и принципов финансового учета и подготовки финансовой отчетности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации и проводить оценку финансового положения предприятия; - оценивать степень доходности денежных средств и проектов. 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ориентироваться в различных методах и способах финансового учета и их влиянии на финансовые результаты деятельности организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

<p>Владеть: - навыками работы с нормативной базой бухгалтерского и финансового учета, методиками оценки финансового положения предприятия, доходности проектов, степени риска; - навыками работы с моделями прогнозирования вероятности банкротства на предприятии.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет, навыками оценки навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы; навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками выполнять расчеты и решения, составлять формы отчетности, описывать результаты и формулировать выводы, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>				
<p>Знать: - методы оценки финансового состояния предприятия; - порядок формирования бухгалтерской и финансовой отчетности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по назначению, структуре и содержанию основных финансовых отчетов организации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по назначению, структуре и содержанию основных финансовых отчетов организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по назначению, структуре и содержанию основных финансовых отчетов организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по назначению, структуре и содержанию основных финансовых отчетов организации, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

<p>Уметь: - использовать различные методы для выработки эффективной финансовой политики с учетом различных факторов</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать бизнес- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - навыками работы с финансовой отчетностью организаций</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками для формирования учетной политики и составления финансовой отчетности организации.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками для формирования учетной политики и составления финансовой отчетности организации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками для формирования учетной политики и составления финансовой отчетности организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками для формирования учетной политики и составления финансовой отчетности организации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине

(модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Комплексный экономический анализ» (тесты, подготовка доклада).

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450731>

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454211>

б) дополнительная литература:

1. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454211>

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454212>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

9. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

-подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;

-написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;

-подготовку к экзамену.

Методические указания для обучающихся для работы с лекцией. Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести

конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации для работы с книгой (учебником). При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре. Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент

взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Комплексный экономический анализ» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;
- отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;
- проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучающегося по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего

периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Методические рекомендации по составлению презентаций. Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением PP. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

Оформление текстовой информации: размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст); цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (хорошо читаться), но не резать глаза; тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем; курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста. После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

Рекомендации по оценке знаний студентов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

**Структура и содержание дисциплины «Комплексный экономический анализ» по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(заочная форма)**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	Т	ДС	РЗЗ	Э	З
	Второй курс														
1	Тема 1. Основные понятия учета и экономического анализа	3		1	1		22								
2	Тема 2. Методика экономического анализа предприятия	3		1	1		22								
3	Тема 3. Информационная база экономического анализа	3		1	2		22								
4	Тема 4. Внутрипроизводственный анализ	3		1	2		22								
5	Тема 5. Анализ производства продукции	3			2		22								
6	Тема 6. Маркетинговый анализ	3			2		22								
7	Тема 7. Анализ использования капитала предприятия	3			2		22								
8	Тема 8. Анализ эффективности использования основных средств	3			2		21								
9	Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов предприятий	3			2		21								
	Форма аттестации													Э	
	Всего часов по дисциплине в 3 семестре	216	20	4	16		196				+	+			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

ОП (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская и расчетно-аналитическая;
производственная и проектно-технологическая

Кафедра: «Экономика и организация»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:
тесты, темы докладов, вопросы к экзамену

Москва, 2020 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Комплексный экономический анализ					
ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>уметь: применять экономические знания в различных сферах деятельности</p> <p>владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Д, Т, Э	<p>Базовый уровень: владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>Повышенный уровень: владеет навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности; владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности. Обучающийся способен применять данные навыки в новых нестандартных ситуациях (при анализе возникающих рисков).</p>
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Знать: основную нормативную базу бухгалтерского учета; методы оценки доходности денежных средств и инвестиционных проектов; методы оценки и снижения инвестиционных рисков;</p> <p>Уметь: анализировать ситуации и проводить оценку финансового положения предприятия; оценивать степень доходности денежных средств и проектов;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативной базой бухгалтерского и финансового учета, методиками оценки финансового положения предприятия, доходности проектов, степени риска; навыками работы с моделями прогнозирования вероятности банкротства на предприятии.</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Д, Т, Э	<p>Базовый уровень: владеет навыками работы с нормативной базой бухгалтерского учета и методиками оценки финансового положения предприятия, доходности проектов, степени риска;</p> <p>- владеет навыками работы с моделями прогнозирования вероятности банкротства на предприятии.</p> <p>Повышенный уровень: владеет навыками работы с нормативной базой бухгалтерского учета и методиками оценки финансового положения предприятия, доходности проектов, степени риска;</p> <p>- владеет навыками работы с моделями прогнозирования вероятности банкротства на предприятии. Обучающийся способен применять данные навыки в новых нестандартных ситуациях (при анализе возникающих рисков).</p>

ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p>	<p>Знать: методы оценки финансового состояния предприятия; порядок формирования бухгалтерской и финансовой отчетности уметь: использовать различные методы для выработки эффективной финансовой политики с учетом различных факторов. владеть: навыками работы с финансовой отчетностью организаций</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>ДС, Т, Э</p>	<p>Базовый уровень; владеет методами оценки финансового состояния предприятия; владеет навыками работы с финансовой отчетностью организаций. Повышенный уровень: владеет методами оценки финансового состояния предприятия; - владеет навыками работы с финансовой отчетностью организаций. Обучающийся способен применять данные навыки в нестандартных ситуациях. (выработка эффективной финансовой политики с учетом различных факторов)</p>
------	--	--	--	-----------------	---

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Комплексный экономический анализ»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену по дисциплине «комплексный экономический анализ»

формирование компетенции ОК-3

1. Понятие о хозяйственном учете. Измерители, применяемые в учете. Виды учета.
2. Задачи бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Ответственность за нарушение ведения бухгалтерского учета.
4. Учетная политика организации.
5. Понятие предмета бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета.
6. Классификация хозяйственных средств предприятия по составу и размещению (актив). Классификация хозяйственных средств предприятия по источникам образования (пассив).
7. Понятие о бухгалтерском балансе. Содержание и структура бухгалтерского баланса. Особенности бухгалтерского баланса.

формирование компетенции ОПК-5

8. Виды бухгалтерских балансов.
9. Касса и кассовые операции.
10. Исправление ошибок в бухгалтерском учете.
11. Учет операций на расчетном счете в банке.
12. Безналичные формы расчетов.
13. Учет расчетов с подотчетными лицами.
14. Расчет пособий по временной нетрудоспособности (больничных листов).
15. Налог на доходы физических лиц. Стандартные налоговые вычеты.
16. Основные средства (ОС): понятие, оценка, классификация.
17. Учет поступления ОС. Учет выбытия ОС.
18. Учет амортизации и износа ОС.
19. Учет арендованных ОС: текущая аренда и лизинг.
20. Понятие нематериальных активов (НМА) в бухгалтерском учете.
21. Оценка НМА.
22. Амортизация НМА.

23. Системы, формы и виды оплаты труда. Исчисление заработной платы при различных формах оплаты труда.
24. Документация по учету использования рабочего времени, начислению и удержанию из заработной платы.
формирование компетенции ПК-4
25. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.
26. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета.
27. Формы бухгалтерского учета.
28. Сущность и значение документов. Классификация документов.
29. Требования, предъявляемые в документах. Документооборот.
30. Инвентаризация, ее виды и значение.
31. Бухгалтерская отчетность, ее состав. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
32. Учетные регистры.
33. Классификация МПЗ.
34. Понятие и виды капитала
35. Аналитический учет материалов. Учет материалов на складе. Сальдовый метод учета.
36. Учет расчетов с поставщиками.
37. Учет материалов методом ФИФО и ЛИФО
38. Затраты на производство, их характеристика. Калькуляция себестоимости продукции.
39. Учет прямых и косвенных затрат их характеристика. Методы учета затрат.
40. Организация аналитического учета затрат на производство.
41. Учет вспомогательного производства.
42. Учет производственных потерь.
43. Учет незавершенного производства (НЗП).
44. Учет затрат обслуживающего производства и хозяйства.
45. Учет уставного, резервного и добавочного капитала
46. Учет прибыли и убытков
47. Порядок расчета отпускных.
48. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций: типы изменения.
49. Счета бухгалтерского учета, их строение: активные, пассивные и активно-пассивные.
50. Двойная запись операций на счетах. Ее сущность. Проводки простые и сложные.
51. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления
Кафедра «ГУиП»
Дисциплина: Комплексный экономический анализ
Направление подготовки: 38.03.04 «ГМУ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Понятие и виды капитала
2. Оценка НМА
3. Учет производственных потерь.

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 2020 г., протокол № 1.
Зав. кафедрой «ГУиП» _____ / _____ /

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине «Комплексный экономический анализ»

формирование компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-4

1. Хозяйственный учет. Характеристика оперативного, статистического, налогового и бухгалтерского учета.
2. Задачи и функции бухгалтерского учета. Характеристика финансового и управленческого учета.
3. Предмет бухгалтерского учета. Предприятие как объект бухгалтерского учета
4. Классификация хозяйственных средств предприятия, источников их образования и хозяйственных процессов.
5. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов.
6. Баланс как метод бухгалтерского учета и как форма бухгалтерской отчетности.
7. Виды бухгалтерских балансов.
8. Требования, предъявляемые к балансу.
9. Структура и содержание бухгалтерского баланса.
10. Влияние хозяйственных операций на валюту бухгалтерского баланса.
11. Система счетов, их содержание и строение.
12. Двойная запись, ее сущность и значение.
13. Понятие о синтетическом и аналитическом учете, субсчетах.
14. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета в оборотных ведомостях.
15. Классификация счетов по отношению к балансу.
16. Классификация счетов по назначению и структуре.
17. Классификация счетов по экономическому содержанию.
18. План счетов бухгалтерского учета.
19. Понятие документации, ее сущность и значение. Порядок оформления и хранения документов.
20. Классификация бухгалтерских документов.
21. Инвентаризация, порядок ее проведения и отражения в учете инвентаризационных разниц.
22. Понятие учетных регистров, их роль и классификация.
23. Способы исправления ошибок в документах и учетных регистрах.
24. Формы бухгалтерского учета.
25. Учетная политика организации.
26. Учет денежных средств
27. Учет расчетов с подотчетными лицами
28. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
29. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты

			результаты	результаты	
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

ТЕСТЫ по дисциплине «Комплексный экономический анализ» формирование компетенции ОК-3, ОПК-5, ПК-4

Калькуляция, составляемая на основе фактически понесенных затрат на производство, называется ...

нормативной
сметной
+ фактической
плановой

Управленческий учет представляет собой подсистему ...

финансового учета
статистического учета
+бухгалтерского учета
производственного учета

В точке безубыточности выручка от продаж равна .

переменным затратам
+постоянным и переменным затратам
постоянным затратам

Амортизации оборудования, на котором производится один вид продукции, входит в состав

...

+прямых затрат
переменных затрат
косвенных затрат
альтернативных затрат

К прямым затратам на производство продукции относятся ...

заработная плата управленческого персонала, находящего на повременной системе оплаты труда

+затраты на сырье и основные материалы
затраты на содержание и эксплуатацию оборудования
заработная плата наладчиков оборудования

Выделение центров ответственности в структуре предприятия преследует цель ...

выбора стратегии развития
использования нормативного метода учета затрат
+создания системы распределения ответственности, делегирования полномочий и
подготовки информации
расчета точки безубыточности

В отраслях добывающей и энергетической промышленности используется
+попроцессный метод калькулирования
позаказный метод калькулирования
нормативный метод учета затрат

Затраты, рассчитанные на единицу продукции (работ, услуг), называются ...
совокупными
+удельными
переменными

Объектом учета затрат при попередельном методе калькулирования себестоимости
продукции является ...
Процесс
+передел
производственный заказ

Основные материалы - это ...
косвенные затраты
постоянные затраты
+переменные затраты
+прямые затраты

К накладным затратам относятся затраты, первоначально учтенные на счете
+26 «Общехозяйственные расходы»
20 «Основное производство»
+25 «Общепроизводственные расходы»

Счет 40 «Выпуск продукции» применяется для учета ...
+готовой продукции по фактической и нормативной себестоимости
затрат, связанных с изготовлением полуфабрикатов
затрат, связанных с продажей продукции (работ, услуг)
затрат, связанных с выпуском продукции обслуживающим производствами и хозяйствами
организации

Косвенными затратами на производство продукции являются ...
+затраты на перемещение грузов внутри предприятия
затраты на основные материалы, используемые в производстве продукции
заработная плата основных производственных рабочих
+ затраты на услуги вспомогательных производств по обслуживанию
рабочих мест

Позаказный метод учета затрат применяется ...
на нефтяных и химических предприятиях
в добывающих отраслях и энергетике
в массовом производстве с большим ассортиментом продукции
+в мелкосерийном производстве продукции

Точка безубыточности характеризует объем реализации, при котором выручка предприятия от реализации продукции (работ, услуг) ...
превышает его совокупные затраты
меньше всех его совокупных затрат
равна его совокупным постоянным затратам
+равна всем его совокупным затратам

В точке безубыточности маржинальная прибыль равна ...
переменным затратам
постоянным и переменным затратам
+постоянным затратам

Оперативный бюджет организации обычно начинается с составления ...
бюджета себестоимости продукции
бюджета закупок материалов
прогнозного отчета о прибылях и убытках
+бюджета продаж

Пользователями информации управленческого учета являются ...
Кредиторы
органы власти
налоговые органы
+руководители организации, структурных подразделений и специалисты

К переменным затратам относится ...
заработная плата производственных рабочих, находящихся на повременной системе оплаты труда
+заработная плата производственных рабочих, находящихся на сдельной оплате труда
амортизация офисного помещения, начисляемая линейным методом
+затраты на упаковку готовой продукции

Удельные постоянные затраты ...
не зависят от деловой активности организации и всегда имеют постоянную величину
остаются практически неизменными в течение некоторого временного периода
+изменяются в зависимости от уровня деловой активности организации

Отличительная черта управленческого и финансового учета состоит в том, что ...
к управленческому учету в большей степени относится требование обязательности ведения учета
+в управленческом учете используются не только денежные, но и любые другие полезные измерители
+в управленческий учет никогда не ограничивается уровнем организации, включая в себя информацию об отдельных подразделениях, рабочих местах
управленческий учет базируется на четких стандартах и принципах

Генеральный бюджет организации состоит из ...
статичного бюджета и гибкого бюджета
+оперативного бюджета и финансового бюджета
прогнозного бухгалтерского баланса
бюджета продаж и прогнозного отчета о прибылях и убытках

Незавершенное производство – это затраты на ...

производство и реализацию готовой продукции

закупку, хранение, перевозку

+затраты, которые в силу технологических особенностей на определенный момент времени
е превратились в готовые изделия

Формула гибкого бюджета позволяет ...

спрогнозировать остатки денежных средств на конец каждого месяца внутри бюджетного
периода

спрогнозировать затраты на маркетинг

составить бюджет капитальных вложений

+получить бюджет для любого уровня деловой активности

Попередельный метод учета затрат применяется ...

в индивидуальном и мелкосерийном производствах сложных изделий, а также при
производстве опытных и экспериментальных работ

в сфере услуг

+в таких производствах, где готовая продукция создается путем последовательной
обработки исходного сырья на разных стадиях технологического процесса

в строительстве

Отклонения фактических затрат от нормативных подразделяются на ...

+благоприятные, неблагоприятные и условные

переменные, постоянные и условно-постоянные

идеальные, базовые и реальные

теоретические, практические и нормальные

Организация управленческого учета – ...

решение акционеров предприятия

требование налоговых органов

регламентируется государством

+внутреннее дело каждого предприятия

В рамках составления оперативного бюджета выделяют ...

+бюджет общепроизводственных расходов, бюджет продаж

бюджет капитальных вложений, бюджет производства

бюджет денежных средств, бюджет себестоимости продукции

прогнозный отчет о прибылях и убытках, прогнозный бухгалтерский баланс

По способу включения в себестоимость продукции затраты делят на ...

+прямые и косвенные

основные и накладные

одноэлементные и комплексные

релевантные и нерелевантные

Фактическая себестоимость произведенной за отчетный период продукции определяется по
формуле:

Оборот дебетовый по счету 20 = Сальдо начальное по счету 20 + Оборот кредитовый по
счету 20 – Сальдо конечное по счету 20

Оборот дебетовый по счету 20 = Сальдо начальное по счету 20 – Оборот кредитовый по
счету 20 + Сальдо конечное по счету 20

+Оборот кредитовый по счету 20 = Сальдо начальное по счету 20 + Оборот дебетовый по счету 20 – Сальдо конечное по счету 20

Заработная плата руководителя - это ...

прямые расходы

переменные расходы

+постоянные расходы

+косвенные расходы

Учет отклонений от норм при нормативном методе учета ведется в целях ...

+обеспечения руководителей производства своевременной информацией о размерах и виновниках дополнительных затрат и принятия необходимых для их предотвращения организационных и технических мер

разработки нормативной спецификации

формирования в конце отчетного периода финансового результата

нормирования затрат

В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка ...

бюджета производства

прогнозного бухгалтерского баланса

бюджета денежных средств

+прогнозного отчета о прибылях и убытках

Предметом управленческого учета являются ...

+процессы управления организацией и отдельными структурными подразделениями
финансовая деятельность организации

инвестиционная деятельность организации

Информация управленческого учета является информацией ...

+представляющей коммерческую тайну предприятия

публичной

открытой

Объектом учета затрат при позаказном методе калькулирования себестоимости продукции является ...

вид производимой продукции

передел производства

+заказ

Совокупные переменные затраты ...

остаются практически неизменными в течение некоторого временного периода

не зависят от деловой активности организации и всегда имеют постоянную величину

+изменяются в зависимости от уровня деловой активности организации

Система учета затрат «Директ-костинг» предполагает включение в себестоимость продукции ...

всех переменных затрат на производство продукции, за исключением коммерческих и управленческих расходов

всех прямых затрат на производство продукции

+всех переменных затрат на производство продукции

Заработная плата руководителя - это ...

- +постоянные расходы
- +косвенные расходы
- переменные расходы
- прямые расходы

Реалистично predeterminedенные затраты прямых материалов, прямого труда и общепроизводственных расходов на единицу продукции известны как ... затраты

- Регулируемые
- +нормативные
- Переменные
- периодические

Косвенные производственные затраты в момент признания отражаются по дебету счета ...

- 20 «Основное производство»
- +25 «Общепроизводственные расходы»
- 44 «Расходы на продажу»
- 26 «Общехозяйственные расходы»

Маржинальная прибыль - это разница между ...

- выручкой предприятия от реализации продукции и переменными коммерческими затратами
- выручкой предприятия от реализации продукции и суммой постоянных затрат
- +выручкой предприятия от реализации продукции и суммой переменных затрат
- прибылью предприятия и суммой переменных затрат

Общепроизводственные расходы - это ...

- расходы на рекламу
- +расходы на создание нормальных условий труда и технику безопасности
- общехозяйственные расходы
- +расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

Критерии оценки:

- Отлично - от 90% до 100% правильных ответов;
- Хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;
- Удовлетворительно - от 55% до 75% правильных ответов;
- Неудовлетворительно - менее 55% правильных ответов.