

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 09.10.2023 17:46:17  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

Приложение № 3  
к приказу Московского Политеха  
от 15.03.2023 г. № 293-ОД

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет/институт Институт  
графики и искусства книги  
им. В.А.Фаворского

УТВЕРЖДАЮ  
Декан/директор  
 /С.Ю. Биричев/

«31» августа \_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Графическая подача проекта**

Направление подготовки/специальность  
**54.03.01 Дизайн**

Профиль/специализация  
**Графический дизайн мультимедиа**

Квалификация  
**Бакалавр**

Формы обучения  
**Очная, очно-заочная**

Москва, 2020 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Графическая подача проекта» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата 54.03.01 «Дизайн» по направлению подготовки «Графический дизайн мультимедиа».

Дисциплина «Графическая подача проекта» взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками ОП:

История и теория графического дизайна  
Рисунок  
Живопись  
Печатная графика  
Колористика  
Пространственная композиция  
Компьютерные технологии  
Фотография  
Web-дизайн  
Дизайн электронных изданий  
TV-дизайн  
Дизайн мультимедиа  
Анимация  
Преддипломная практика

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОПК-4	<p>способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании</p>	<p><b>Знать:</b> -основные тенденции развития современной шрифтовой культуры;  -правила и компьютерные технологии, применяемые в разработке плоскостных и пространственных решений в дизайн-проектировании;  -правила использования средств компьютерной графики.</p> <p><b>Уметь:</b> -выполнять проект, опираясь на современную шрифтовую культуру;  -применять компьютерные технологии в проектировании в графическом дизайне;  -разрабатывать проекты с использованием средств компьютерной графики.</p> <p><b>Владеть:</b> -владеть навыками выполнения проекта, ориентируясь на современные тенденции развития шрифтовой культуры;  - компьютерными технологиями применяемыми в разработке проекта.</p>
-------	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Контроль (промежуточная аттестация)	Формы итогового контроля
			Всего час/зач.ед.	Аудиторных часов (контактная работа)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
Очная	1-4	1-8	432/12	288	-	-	288	144	-	Экз/За
	1	1		36	-	-	36	18	-	Экз
	2	3		36	-	-	36	18	-	Экз
		4		36	-	-	36	18	-	Экз
	3	5		36	-	-	36	18	-	За
		6		36	-	-	36	18	-	За
	4	7		54	-	-	54	18	-	За
		8		18	-	-	18	18	-	За
	1-4	1-8	432/12	270	-	-	270	162	-	Экз/За

Очно- заочна я	1	2		36	-	-	36	68	-	Экз
	2	3		36	-	-	36	20,25	-	Экз
		4		36	-	-	36	20,25	-	Экз
	3	5		36	-	-	36	20,25	-	За
		6		36	-	-	36	20,25	-	За
	4	7		36	-	-	36	20,25	-	За
		8		18	-	-	18	20,25	-	За

## Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<b>Раздел I Наборный шрифт как основное изобразительное средство графического дизайна</b>	<p><b>1. Наборный шрифт как основное изобразительное средство графического дизайна (пластика, ритм, фактура)</b>  А. Пластические приемы построения шрифтовых композиций  Б. Эмоционально образные возможности</p> <p><b>2. Наборный шрифт и изображение (подобие, ритм, контраст)</b>  Принципы объединения наборного шрифта и изображения в единую композицию  — принцип пластического подобия  — принцип единой ритмической основы</p> <p><b>3. Работа с разными форматами</b></p> <p><i>(Афиша, объявление, календарь, плакат и т. п.)</i></p>
	<b>Раздел II Пропорционирование</b>	<p><b>Инфографика, система навигации, упаковка, буклет</b></p> <p>— Системы пропорционирования  — Принципы практического применения систем пропорционирования (ритмическая основа композиции, сетки)  — Системы пропорционирования вне области графического дизайна (живопись, графика)  — Пропорционирование и формат (принципы работы: подобие, контраст)</p>

	<p><b>Раздел III</b> <b>Структура и иерархия информации</b></p>	<p><b>Инфографика, система навигации, упаковка, буклет</b></p> <p><b>1. понятие информационного ряда/слоя:</b> — логика объединения информации в определенные ряды/слои — принципы организации информации внутри ряда/слоя — визуальное единство информационного ряда/слоя</p> <p><b>2. визуализация иерархических отношений между рядами</b></p>
	<p><b>Раздел IV</b> <b>Комплекс визуальной идентификации</b></p>	<p>— понятие целевой аудитории и функционального назначения, принципы определения — принципы выбора носителей визуальной идентификации — пластические принципы создания комплекса визуальной идентификации — принципы выбора языка коммуникации</p>
	<p><b>Раздел V</b> <b>Концепт-проект. Дизайн-концепция</b></p>	<p><b>Создание концепции нового, несуществующего на рынке, продукта или услуги. Анализ рынка</b></p> <p>1. аналитическая работа (Анализ потребностей потенциальной целевой группы, обоснование выбора темы/объекта проектирования, анализ конкурентов). 2. определение системы продвижения проекта 3. выбор графического образа</p>
	<p><b>Раздел VI</b> <b>Периодические издания</b></p>	<p><b>Периодические издания</b></p> <p>1. история и эволюция периодических изданий 2. специфика оформления и структурирования информации в периодических изданиях 3. электронное периодическое издание — принципиальные отличия в приемах подачи информации</p>
	<p><b>Раздел VII</b> <b>Авторский проект (дипломное проектирование)</b></p>	<p>1. разработка концепции 2. выбор эффективного принципа коммуникации 3. выбор пластического решения 4. оценка актуальности проекта</p>

## 5. Образовательные технологии.

Принцип преподавания дисциплины «Графическая подача проекта» индивидуальный, с учетом потенциала и особенностей каждого студента. В обучении применяется схема работы издательского звена «арт-директор – дизайнер», где роль арт-директора исполняет преподаватель, дизайнера – обучающийся.

Формой отчета является кафедральный семестровый итоговый просмотр, осуществляемый коллегиально с обсуждением результатов. Семестровый итоговый просмотр по дисциплинам профессиональной направленности относится к образовательной технологии оценки качества освоения ОП, является отчетом студентов по количественным и качественным показателям выполненных в течение семестра практических работ, сопровождается обязательным выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и не предусматривает специальную подготовку по экзаменационным билетам.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Оценочным средством освоения дисциплины является проектно-художественное задание (ПХЗ).

Проектно-художественное задание – завершенное авторское произведение, получаемое в результате планирования и выполнения комплекса учебных творческих заданий. Результат его выполнения позволяет оценить качество знаний, способность композиционного мышления и мастерства исполнения, умение обучающихся применять свои знания в процессе решения художественно-творческих задач, владение художественными материалами, техниками и технологиями, уровень сформированности компетенций.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

#### ***6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

В результате освоения дисциплины «Графическая подача проекта» формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ОПК-4	способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:**

#### **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Графическая подача проекта» проводится их коллегиальным обсуждением в ходе кафедрального семестрового итогового просмотра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине «Графическая подача проекта» выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено/Отлично	Задание выполнено в полном объеме на высоком художественном уровне. Работа велась систематизировано и последовательно. Проектно-художественное задание отличается креативностью творческой концепции, отличным качеством выполнения, оригинальностью авторского почерка. Студент демонстрирует высокую степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и свободно выражает свой творческий замысел в материале. Оформление проекта соответствует экспозиционным требованиям.

Зачтено/Хорошо	Задание выполнено в полном объеме на хорошем художественном уровне. Проектно-художественное задание обладает креативностью творческой концепции, хорошим качеством выполнения, оригинальностью авторского почерка. Студент демонстрирует хорошую степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и свободно выражает свой творческий замысел в материале. Оформление проекта соответствует экспозиционным требованиям.
Зачтено/ Удовлетворительно	Задание выполнено в полном объеме на среднем художественном уровне. Работа велась систематизировано и последовательно. Проектно-художественное задание отличается недостаточной креативностью творческой концепции, средним качеством выполнения, неоригинальностью авторского почерка. Студент демонстрирует среднюю степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и не достаточно свободно выражает свой творческий замысел в материале. Оформление проекта не полностью соответствует экспозиционным требованиям.
Зачтено/ Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено частично на низком художественном уровне. Работа велась не систематизировано и не последовательно. Проектно-художественное задание отличается отсутствием креативности творческой концепции, низким качеством выполнения. Студент демонстрирует низкую степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и неспособность выразить свой творческий замысел в материале. Оформление проекта не соответствует экспозиционным требованиям.

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Графическая подача проекта» проводится их коллегиальным обсуждением в ходе кафедрального семестрового итогового просмотра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине «Графическая подача проекта» выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».



<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Отлично	Задание выполнено в полном объеме на высоком художественном уровне. Работа велась систематизировано и последовательно. Проектно-художественное задание отличается креативностью творческой концепции, отличным качеством выполнения, оригинальностью авторского почерка. Студент демонстрирует высокую степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и свободно выражает свой творческий замысел в материале. Оформление проекта соответствует экспозиционным требованиям.
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме на хорошем художественном уровне. Проектно-художественное задание обладает креативностью творческой концепции, хорошим качеством выполнения, оригинальностью авторского почерка. Студент демонстрирует хорошую степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и свободно выражает свой творческий замысел в материале. Оформление проекта соответствует экспозиционным требованиям.
Удовлетворительно	Задание выполнено в полном объеме на среднем художественном уровне. Работа велась систематизировано и последовательно. Проектно-художественное задание отличается недостаточной креативностью творческой концепции, средним качеством выполнения, неоригинальностью авторского почерка. Студент демонстрирует среднюю степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и не достаточно свободно выражает свой творческий замысел в материале. Оформление проекта не полностью соответствует экспозиционным требованиям.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено частично на низком художественном уровне. Работа велась не систематизировано и не последовательно. Проектно-художественное задание отличается отсутствием креативности творческой концепции, низким качеством выполнения. Студент демонстрирует низкую степень владения художественными и техническими приемами, инструментами и неспособность выразить свой творческий замысел в материале. Оформление проекта не соответствует экспозиционным требованиям.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### А) Основная литература

Костюченко О.А.

Творческое проектирование в мультимедиа: монография. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 208 с. – URL:

<http://www.knigafund.ru/books/182407>

### Б) Дополнительная литература:

1. Келейников, И.В. Дизайн книги: от слов к делу / И. В. Келейников. - М. : РИП-холдинг, 2012. - 304с.
2. Фаворский В.А. Об искусстве, о книге, о гравюре / сост. Е.С. Левитин. – М. : Книга, 1986. – 238 с.: ил.
3. Ляхов, В.Н. Очерки теории искусства книги / В. Н. Ляхов. – М. : Книга, 1971. – 254 с. : с ил.

### в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

1. Операционные системы Mac OS и Windows (актуальные версии)
2. Графический пакет Adobe Creative Cloud (актуальные версии), включающий в себя программы Adobe InDesign, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe AfterEffects, Adobe Acrobat.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

— Аудитория практических и семинарских занятий кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» № 3319. 125008, г. Москва, ул. Михалковская, д.7. Столы, стулья, компьютеры, проектор, экран, доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер. Графический пакет Adobe Creative Cloud, договор № 30\_14.44-АЕФ/19 от 15.03.2019 г. Программы макетирования и прототипирования приложений и сайтов: Blender (бесплатно), Figma (бесплатно), Adobe XD (бесплатно), Axure (бесплатно)

— Аудитория практических и семинарских занятий кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» № 3320. 125008, г. Москва, ул. Михалковская, д.7. Столы, стулья, компьютеры, проектор, экран, доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер. Графический пакет Adobe Creative Cloud, договор № 30\_14.44-АЕФ/19 от 15.03.2019 г. Программы макетирования и прототипирования приложений и сайтов: Blender (бесплатно), Figma (бесплатно), Adobe XD (бесплатно), Axure (бесплатно)

— Аудитория практических и семинарских занятий кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» № 3326. 125008, г. Москва, ул. Михалковская, д.7. Столы, стулья, компьютеры, проектор, экран, доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер. Графический пакет Adobe Creative Cloud, договор № 30\_14.44-АЕФ/19 от 15.03.2019 г. Программы

макетирования и прототипирования приложений и сайтов: Blender (бесплатно), Figma (бесплатно), Adobe XD (бесплатно), Axure (бесплатно)

— Аудитория практических и семинарских занятий кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» № 3327. 125008, г. Москва, ул. Михалковская, д.7. Столы, стулья, компьютеры, проектор, экран, доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер. Графический пакет Adobe Creative Cloud, договор № 30\_14.44-АЕФ/19 от 15.03.2019 г. Программы макетирования и прототипирования приложений и сайтов: Blender (бесплатно), Figma (бесплатно), Adobe XD (бесплатно), Axure (бесплатно)

— Аудитория практических и семинарских занятий кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» № 3317. 125008, г. Москва, ул. Михалковская, д.7. Столы, стулья, проектор, экран, доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер. Графический пакет Adobe Creative Cloud, договор № 30\_14.44-АЕФ/19 от 15.03.2019 г. Программы макетирования и прототипирования приложений и сайтов: Blender (бесплатно), Figma (бесплатно), Adobe XD (бесплатно), Axure (бесплатно)

— Аудитория практических и семинарских занятий кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» № 3315а. 125008, г. Москва, ул. Михалковская, д.7. Столы, стулья, проектор, экран, доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер. Графический пакет Adobe Creative Cloud, договор № 30\_14.44-АЕФ/19 от 15.03.2019 г. Программы макетирования и прототипирования приложений и сайтов: Blender (бесплатно), Figma (бесплатно), Adobe XD (бесплатно), Axure (бесплатно)

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Работа над проектом в области мультимедиа является одной из наиболее сложных комплексных задач, требующей учета и согласования самых различных факторов.

Среди этих факторов ключевыми являются: технологичность, экономическая целесообразность, функциональность, соответствие практическим и эстетическим запросам целевой аудитории.

Работа над проектированием различных типов продукции состоит из четырех основных этапов:

— аналитического (включающего в себя определение целевой аудитории проекта, функциональных задач издания, определение структуры материала и иерархических отношений между её элементами, а также разбор уже реализованных проектов аналогичного типа);

— концептуального (включающего построение структуры издания на основе выявленной структуры материала и его функциональных задач; выбор и системную организацию композиционных, конструктивных, пластических и технологических приемов, наиболее точно соответствующих выстроенной структуре издания, позволяющих максимально полно реализовать задачи соответствия функциональным требованиям издания, практическим и эстетическим требованиям целевой аудитории

— практического (закключающегося в разработке и выполнении принципиального или полнообъемного макета проектируемого издания)

— презентационного (закключающегося в подготовке экранной презентации проекта, формирующей образ проекта, демонстрирующей общую структуру

проекта, наиболее интересные элементы оформления в области композиции, графических, типографических и технологических приемов, использованных материалов).

Одной из ключевых задач при проектировании состоит в том, чтобы избежать механического комбинирования общеизвестных дизайнерских приемов, а прийти к пониманию определяющей роли функционального анализа при выборе (самостоятельной разработке), комбинировании композиционных, пластических и конструктивных приемов.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

«Графическая подача проекта» является дисциплиной специализации и состоит большей частью из практических занятий, направленных на освоение обще-профессиональных и профессионально-специализированных компетенций художника-дизайнера печатной продукции и мультимедиа и формирование творческой личности.

Принцип обучения – индивидуальный с учетом потенциала и особенностей каждого студента. В соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и данной программой преподаватель при проведении занятий также руководствуется личным профессиональным и творческим опытом в освоении каждого задания. Основной целью преподавателя является формирование творческой личности обучающегося, ориентированного на профессиональную деятельность в качестве художника-графика, специалиста по оформлению печатной продукции.

**Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.**

Приложение 1 к  
рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: **54.03.01 «Дизайн**

ОП (профиль): Графический дизайн мультимедиа

Форма обучения: очная, очно-заочная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Художественно-техническое оформление печатной продукции»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Графическая подача проекта**

**Составители: И.В. Келейников**

Москва, 2020 год

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Графическая подача проекта					
ФГОС ВО 54.03.01 «Дизайн»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессионально-специализированные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
Код компетенции	Формулировка				
ОПК-4	способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании	<p><b>Знать:</b> теорию композиционного построения художественного оформления; основы психологии художественного творчества;</p> <p><b>Уметь:</b> устно или письменно сформулировать свой творческий замысел, идею, обосновать свои предложения при разработке проектной идеи</p> <p><b>Владеть:</b> способностью изобразительными средствами представить эскиз и объяснить процесс создания произведения;</p>	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	ПХЗ	<p><b>Базовый уровень:</b> — уметь устно или письменно сформулировать свой творческий замысел</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> — уметь обосновать свои предложения при разработке проектной идеи — применять на практике полученные теоретические знания</p>

Таблица 2

**Перечень оценочных средств по дисциплине «Графическая подача проекта»**

<b>№ ОС</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в ФОС</b>
1	Проектно-художественное задание (ПХЗ)	Завершенное авторское произведение, получаемое в результате планирования и выполнения комплекса учебных творческих заданий. Результат его выполнения позволяет оценить качество знаний, способность композиционного мышления и мастерства исполнения, умение обучающихся применять свои знания в процессе решения художественно-творческих задач, владение художественными материалами, техниками и технологиями, уровень сформированности компетенций.	Тема проектно-художественного задания

**Структура и содержание дисциплины «Графическая подача проекта» по специальности  
54.03.01 «Дизайн»  
(бакалавр)**

п/п	Раздел	Се- ме- ст- р	Нед- еля се- ме- стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Рефе- рат	К/р	ЗаО	Экз
<b>очная форма обучения</b>															
1	<b>Раздел I Наборный шрифт как основное изобразительное средство графического дизайна</b>	1		-	-	80	28								+
2	<b>Раздел II Пропорционирование</b>	2		-	-	64	44								+
3	<b>Раздел III Структура и иерархия информации</b>	3		-	-	80	28								+
4	<b>Раздел IV Комплекс визуальной идентификации</b>	4		-	-	64	80								+
	<b>Раздел V Концепт-проект. Дизайн-концепция</b>	5		-	-	80	64								+



	<b>Раздел VI Периодические издания</b>	6	-	-	64	80														+	
	<b>Раздел VII Авторский проект (дипломное проектирование)</b>	8	-	-	44	100															+
<b>очно-заочная форма обучения</b>																					
1	<b>Раздел I Наборный шрифт как основное изобразительное средство графического дизайна</b>	2	8	36	40	68															+
2	<b>Раздел II Пропорционирование</b>	3	8	36	32	76															+
	<b>Раздел III Структура и иерархия информации</b>	4	10	56	40	68															+
	<b>Раздел IV Комплекс визуальной идентификации</b>	5-6	10	34	32	76															+
	<b>Раздел V Концепт-проект. Дизайн-концепция</b>	7	12	30	40	68															+
	<b>Раздел VI Периодические издания</b>	8	14	30	32	40															+
	<b>Раздел VII Авторский проект (дипломное проектирование)</b>	9	6	32	22	50															+