

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 10.11.2023 16:31:43

Уникальный программный ключ:

8db180d1a310a508e60571a567742775c18b1d6

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

-формирование у обучающихся общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- в ходе занятий полученные теоретические знания углубляются и закрепляются на конкретных практических примерах по безопасности жизнедеятельности;
- полученные знания должны обеспечить выпускнику возможность успешной работы по направлению подготовки;
- подготовка студента к практической деятельности по направлению подготовки.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б.1.1.03. Она связана логически и содержательно-методически с дисциплинами: «Введение в профессию», «Технологическое предпринимательство», «Менеджмент в высокотехнологичных отраслях».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	-способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении

		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
--	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы права»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная

Цель дисциплины «Основы права» - сформировать у студентов основополагающие представления о праве, государстве и экономике, развить базовый понятийный аппарат ряда частных отраслевых дисциплин; развить у студентов навыки практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, а также, повысить уровень правосознания молодого специалиста.

Задачи изучения дисциплины – сформировать систематизированные знания об основных понятиях и отраслях государства и права, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа, обобщения и использования законодательства и правовой информации; повышение уровня гуманитарной подготовки студентов; формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению; развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления; формирование научного мировоззрения; содействие тому, чтобы полученные правовые знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Обучение по дисциплине «Основы права» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Основы права» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): трудовое право, государственное регулирование экономики, социальная политика государства, деловые коммуникации и навыки ведения переговоров; технологическое предпринимательство; антикоррупционное регулирование.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			1
1.	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36
2.2	Подготовка к тестированию	18	18
2.3	Самостоятельное решение задач	18	18
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет
	Итого	144	144

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			1
1.	Аудиторные занятия	36	36
	в том числе:		
1.1	Лекции	16	16
1.2	Семинарские/ практические занятия	16	16
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	Самостоятельная работа	76	76
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	38	38
2.2	Подготовка к тестированию	19	19
2.3	Самостоятельное решение задач	19	19
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет
	Итого	108	108

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная

Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются:

-изучении студентами основных механизмов управления как на уровне организации, так и отдельных её элементов;

-формировании у обучающихся современного управленческого мышления и качеств менеджера XXI века, умеющего результативно работать и добиваться поставленных целей для получения конкурентного преимущества организации.

Задачи дисциплины:

-освоение основных понятий, принципов, средств и методов теории менеджмента;

-осознание студентами необходимости развития профессионально значимых качеств, необходимых для управления ресурсами организации;

-овладение методами менеджмента и совершенствования умения их применения в профессиональной деятельности;

-развитие активной жизненной позиции, способности к анализу процессов социализации и адаптации в условиях социальных перемен, особенностей самосознания и саморазвития личности в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Дисциплина «Менеджмент» относится к числу дисциплин обязательной части (Б1.1) образовательной программы бакалавриата. Дисциплина «Основы менеджмента» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП: Проектная деятельность; Экономическая теория; Управление персоналом; Введение в профессию.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ИОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к числу учебных дисциплин базовой части цикла (Б.1.1.06) образовательной программы бакалавриата. Дисциплина «Физическая культура и спорт» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующей дисциплиной ОП: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-----------------	---	---	---------------------

<p>УК-7</p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>
-------------	---	--	---

Аннотация
рабочей программы дисциплины «История (История России, Всеобщая история)»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная.

Целями освоения дисциплины «История (История России, Всеобщая история)» являются:

-понимание законов социокультурного развития. Основной задачей преподавания истории является актуализация исторического материала с целью сформировать у студентов понимание современной социально-экономической, культурной и политической реальности. Необходимо показать, что основы социокультурного, экономического и политического развития любого общества закладываются на всех предыдущих этапах его истории.

-видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности. Профессионал должен понимать, что своей деятельностью он влияет не только на свое личное благополучие, но и на развитие всего общества и его культуры.

Основными задачами освоения истории являются:

-освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «История (История России, Всеобщая история)» относится к числу дисциплин базовой части блока (Б.1.1.01) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «История (История России, Всеобщая история)» связана логически и содержательно-методически с дисциплиной «Философия».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

<p>УК-5</p>	<p>Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
-------------	--	---

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является изучение основ и важнейших закономерностей функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне, законов формирования частичного и общего экономического равновесия на товарных рынках и рынках факторов производства, законов формирования макроэкономического равновесия на рынке реального выпуска. Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономической теории потребления и производства, теории издержек, теории ценообразования на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы. Формирование у обучающихся необходимых умений и навыков экономического мышления, способствующего компетентностному подходу при принятии решений в профессиональной деятельности и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»

Основные задачи изучения дисциплины: обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учётом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p> <p>ИПОК 1.1 -Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты</p> <p>ИОПК 1.2-Применяет знания экономических законов для анализа и моделирования реальной экономической ситуации</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Линейная алгебра;
- Математический анализ;
- Мировая экономика

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономическая статистика
- Эконометрика;
- Экономика предприятий и организаций;
- Экономика отрасли;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Маркетинговые исследования;
- Преддипломная практика

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	32	32	-
2.2	Подготовка к тестированию	20	20	-
2.3	Самостоятельное решение задач	20	20	-
	Промежуточная аттестация			
	зачёт/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	144	144	-

Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	Практическая	
.	Тема 1. Предмет и история экономической науки 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории; 1.2. История развития экономической теории	4					2
.	Тема 2. Общие проблемы экономической теории: 2.1. Производство и экономика; 2.2. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	4					2
.	Тема 3. Микроэкономика: 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие	4					2
.	Тема 4. Национальная экономика и ее основные показатели						
.	Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики						
.	Тема 6. Экономический рост и экономический цикл	0					
.	Тема 7. Механизм макроэкономического регулирования: 7.1. Финансовый (денежный) рынок. Кредитно-денежная политика	8					0
.	Тема 8. Инфляция и антиинфляционная политика; Безработица. Распределение доходов	4					
.	Тема 9. Мировая экономика: Основные направления экономической реформы в России	4					
	Итого	44	6	6			2

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является изучение основ и важнейших закономерностей функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне, законов формирования частичного и общего экономического равновесия на товарных рынках и рынках факторов производства, законов формирования макроэкономического равновесия на рынке реального выпуска. Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономической теории потребления и производства, теории издержек, теории ценообразования на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы. Формирование у обучающихся необходимых умений и навыков экономического мышления, способствующего компетентностному подходу при принятии решений в профессиональной деятельности и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»

Основные задачи изучения дисциплины: обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учётом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски ИПОК 1.1 -Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты ИОПК 1.2-Применяет знания экономических законов для анализа и моделирования реальной экономической ситуации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Линейная алгебра;
- Математический анализ;
- Мировая экономика

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономическая статистика
- Эконометрика;
- Экономика предприятий и организаций;
- Экономика отрасли;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Маркетинговые исследования;
- Преддипломная практика

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	32	32	-
2.2	Подготовка к тестированию	20	20	-
2.3	Самостоятельное решение задач	20	20	-
	Промежуточная аттестация			
	зачёт/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	144	144	-

Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоёмкость, час
-----	--------------------------	-------------------

		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Предмет и история экономической науки 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории; 1.2. История развития экономической теории	24	6	6	-	-	12
2.	Тема 2. Общие проблемы экономической теории: 2.1. Производство и экономика; 2.2. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	24	6	6	-	-	12
3.	Тема 3. Микроэкономика: 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие	24	6	6	-	-	12
4.	Тема 4. Национальная экономика и ее основные показатели	8	2	2	-	-	4
5.	Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики	8	2	2	-	-	4
6.	Тема 6. Экономический рост и экономический цикл	10	2	2	-	-	6
7.	Тема 7. Механизм макроэкономического регулирования: 7.1. Финансовый (денежный) рынок. Кредитно-денежная политика	18	4	4	-	-	10
8.	Тема 8. Инфляция и антиинфляционная политика; Безработица. Распределение доходов	14	4	4	-	-	6
9.	Тема 9. Мировая экономика: Основные направления экономической реформы в России	14	4	4	-	-	6
Итого		144	36	36	-	-	72

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История экономики»**

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика
Профиль/специализация
Цифровая экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «История экономики» является изучение основных этапов эволюции зарубежной и отечественной экономической мысли. Учебная дисциплина призвана способствовать развитию профессионального кругозора обучающихся, формированию культуры и навыков экономического мышления, позволяющих успешно работать в быстро меняющейся обстановке. Изучение дисциплины целесообразно для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение основных этапов истории экономических учений;
- установление причинно-следственных связей в эволюции экономических учений;
- выделение ключевых ученых, определивших ход развития экономической мысли.

Обучение по дисциплине «История экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС 27.03.05 «Инноватика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 870:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

- Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин.
- Изучение дисциплины базируется на параллельном изучении следующих дисциплин, прохождении практик:
- История (история России, всеобщая история);
- Экономическая теория;
- Введение в профессию.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономика предприятия;
- Институциональная экономика;
- Поведенческая экономика;
- Экономика отрасли.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	54	54	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	36	36	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	12	12	-
2.2	Подготовка к тестированию	12	12	-
2.3	Самостоятельное решение задач	12	12	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	108	108	-

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная.

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Философия» следует отнести:

- совершенствование духовной культуры;
- формирование философского мировоззрения студентов;
- овладение основами философского анализа действительности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Философия» следует отнести:

- раскрытие места и роли философии в жизни общества и человека;
- понимание специфики и сущности важнейших философских вопросов;
- систематизированное изучение основных этапов истории философии, важнейших направлений и школ;
- постижение опыта решения узловых философских проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Настоящая дисциплина относится к базовой части ОП бакалавра.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Курс «Философия» занимает особое место в системе подготовки любого специалиста, так как лежит в основе его мировоззренческой и методологической подготовки.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Специальные знания к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: политология, правоведение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Коды компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: <ul style="list-style-type: none">● содержание основных философских идей и категорий уметь: <ul style="list-style-type: none">● использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции владеть: <ul style="list-style-type: none">● культурой мышления

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Трудоёмкость по формам обучения

Форма обучения	Курс	семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего часов / зач. ед	Аудиторных часов (контактная работа)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	1	1	72/2	36	18	18	-	36	-	зачет

Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Эссе					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет			
Общая трудоёмкость час./ зач. ед	72/2	72/2			

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в
профессиональной деятельности»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная, очно-заочная

2. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» относится:

- ознакомление студентов с базовыми информационными средствами, используемыми при разработке ИС (MS Word, Excel, ЭБ, CASE-средства);
- ознакомление студентов с продвинутыми методами работы с повседневными программами (информационный поиск, автоматизация форматирования, структуризация задач, автоматизация вычислений и составления отчётов);
- развитие у студентов комплексного мышления;
- формирование у студентов навыков продвинутой работы с ПК.

К **основным задачам** дисциплины «Информационные системы и технологии» относятся:

- изучение обучающимися различных функций современного ПО;
- развитие у обучающихся навыков адаптации к работе с новым ПО;
- развитие у обучающихся навыков работы в команде
- развитие у обучающихся понимания принципов взаимодействия с коллегами
- развитие у обучающихся навыков работы с современными КИС
- развитие у обучающихся навыков по переносу информации между приложениями
- развитие у обучающихся навыков анализа сложных информационных систем

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы и технологии» относится к числу учебных обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со

следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Основы баз данных;
- Основы веб-технологии; Основы разработки КИС;
- Проектирование пользовательского интерфейса;
- Основы моделирования информационных процессов;
- Документирование этапов жизненного цикла.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивать, обобщать, систематизировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи
ПК-1	Способен выполнять работу по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ИПК-1.1. Знать: методологию и технологии проектирования информационных систем. ИПК-1.2. Уметь: создавать, модифицировать и сопровождать информационные системы для решения задач бизнес-процессов и организационного управления; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания информационных систем.

		<p>ИПК-1.3. Владеть:</p> <p>методами создания и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы продукта; методологией и технологией проектирования информационных систем, проектирования обеспечивающих подсистем.</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	<p>ИПК-2.1. Знать:</p> <p>принципы и методологии управления проектами в области информационных технологий, связанными с проектированием сайтов Internet- приложений; программное обеспечение для управления проектами; методы и средства организации и управления ИС на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>ИПК-2.2. Уметь:</p> <p>выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта.</p> <p>ИПК-2.3. Владеть:</p> <p>работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</p>

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровая грамотность»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная, очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Цифровая грамотность» является формирование у обучающихся компетенциям и технологиям, востребованным в условиях цифровой экономики.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области цифровой грамотности, а также защиты информации в автоматизированных системах обработки данных;

- развитие профессиональных навыков квалифицированного использования программно-технических комплексов и опыта информационной деятельности в сферах, актуальных на рынке труда.

Обучение по дисциплине «Цифровая грамотность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 использует принципы информационно-коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности, ИОПК-6.2 решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности, владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В обязательной части:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Введение в профессию.

В части формируемой участниками образовательных отношений:

- Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Проектная деятельность;

- Управление НИОКР;
- Основы научных исследований в экономике.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 3
	Аудиторные занятия	36	36
	в том числе:		
1.	Лекции	18	18
2.	Семинарские/ практические занятия	18	18
3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	36	36
	Промежуточная аттестация		
	зачет	3	3
	Итого	72	72

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Управленческий учет»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия.

Формы обучения: очная.

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Управленческий учет» является формирование у обучающихся общепрофессиональных навыков, связанных со сбором, мониторингом и обработкой данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- комплексное рассмотрение вопросов учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- формирование у обучающихся понимания условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета для внутренних пользователей, исходя из их потребностей и запросов.

Обучение по дисциплине «Управленческий учет» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, ИОПК-4.2 решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности, владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономика предприятия
- Бухгалтерский учёт
- Контроллинг

Результаты освоения дисциплины формируют основу для изучения последующих дисциплин:

- Оценка стоимости бизнеса

– Управление рисками

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	36	36	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	18	18	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	108	108	-

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий
Формы обучения: очная, очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование у обучающихся рационального финансового поведения, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и прикладные аспекты повышения личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия;
- изучение активного экономического поведения, соответствующего личным финансовым возможностям;
- изучение принципов формирования сбалансированных личных бюджетов, позволяющих повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов;
- ознакомиться с основными финансовыми инструментами и услугами.

Обучение по дисциплине «Основы финансовой грамотности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В обязательной части:

- Экономическая теория;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Экономика предприятия;

- Введение в профессию.
- В части формируемой участниками образовательных отношений:*
- Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Финансы, денежное обращение и кредит

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 2
	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.	Лекции	36	36
2.	Семинарские/ практические занятия	36	36
3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	72	72
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	144	144

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к числу базовых учебных дисциплин базовой обязательной части (Б.1.1.14) основной образовательной программы бакалавриата.

«Экономика предприятия» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Экономическая теория;
- Комплексный экономический анализ;
- Разработка технико-экономического обоснования и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты

следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен быть	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять знания экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1 использует основные законы экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-1.2 владеет основными методами, используемыми экономистами, интерпретации данных экономических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды, знает принципиальные особенности моделирования экономических процессов
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1 использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью ИОПК-3.2 демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию

4. Структура и содержание дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2/3
Аудиторные занятия (всего)	126	54/72
В том числе:	-	-
Лекции	36	12/24
Практические занятия (ПЗ)	90	42/48
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	126	50/76
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	10	10
Эссе	10	10
Контрольная работа	36	36

<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
<i>- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)</i>	30	30
<i>- изучение нормативно-правовой документации</i>	20	20
<i>- подготовка к тестированию/зачету/экзамену</i>	20	20
Вид промежуточной аттестации - экзамен	-	-
Общая трудоемкость час./ зач. ед	252/7	252/7

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Эконометрика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий
Формы обучения: очная, очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является овладение методами эмпирического исследования экономических процессов, теоретическими основами построения надежных эконометрических моделей, формирование у обучающегося углубленной системы знаний в области эконометрических методов исследования социально-экономических процессов; определения направлений развития экономических объектов на основе построенных эконометрических моделей.

Основные задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с методикой эконометрического моделирования;
- обучение методам прогнозирования экономических показателей;
- разъяснение основных закономерностей и влияний отдельных факторов на финансовые параметры, взаимозависимости этих параметров;
- ознакомление с различными моделями и способами ведения финансовых расчетов;
- изучение статистической оценки и значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция;
- получение представления об областях применения и формирование навыков использования изученных методик в практической деятельности работника финансовой службы организации.

Обучение по дисциплине «Эконометрика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 использует по назначению пакеты компьютерных программ ИОПК-5.2 использует компьютер для решения несложных экономических расчетов ИОПК-5.3 владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения экономических операций ИОПК-5.4 способен приобретать новые знания,

	используя современные образовательные и информационные технологии ИОПК-5.5 ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
--	---

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» для очной формы обучения и к части, формируемой образовательными отношениями для очно-заочной формы обучения.

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В обязательной части:

- Экономика предприятий и организаций;
- Экономика отрасли;
- Маркетинговые исследования.

В части формируемой участниками образовательных отношений:

- Финансы, денежное обращение и кредит.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часа) для очной формы обучения и 4 зачетные единицы (144 часа) для очно-заочной формы обучения.
Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 2	Семестр 3
	Аудиторные занятия	108	54	54
	в том числе:			
1.	Лекции	36	18	18
2.	Семинарские/ практические занятия	72	36	36
3.	Лабораторные занятия	-	-	-
	Самостоятельная работа	108	54	54
	Промежуточная аттестация			
	зачет, экзамен	3, Э	3	Э
	Итого	216	108	108

Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 5
	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.	Лекции	36	18
2.	Семинарские/ практические занятия	36	18

3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	72	72
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	144	144

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Институциональная экономика» является формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов; формирование институционального образа мышления.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий);
- научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

Обучение по дисциплине «Институциональная экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК 1.1 - Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты ИОПК 1.2 - Применяет знания экономических законов для анализа и моделирования реальной экономической ситуации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- история экономики;
- экономическая теория;
- экономика предприятия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- мировая экономика и международные экономические отношения;
- поведенческая экономика;
- исследование операций в экономике.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 3
	Аудиторные занятия	90	90
	В том числе:		
1.	Лекции	36	36
2.	Семинарские/практические занятия	54	54
3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	54	54
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	144	144

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная.

1. Цели и задачи дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения, а также подготовка студентов к сдаче международных экзаменов на знание английского.

К основным задачам освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- освоение необходимого лексического минимума для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух;
- развитие навыков чтения и понимания общетехнической литературы на иностранном языке;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессиональных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Связь дисциплины с другими модулями (дисциплинами) учебного плана

Данный курс входит в перечень базовых дисциплин и преподается в течение двух семестров первого года обучения и первого семестра второго года обучения. Дисциплина «Иностранный язык» логически, содержательно и методически связана с другими гуманитарными дисциплинами в учебном плане, направленными на расширение кругозора, формирование гуманистического мировоззрения и развитие коммуникативных навыков.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны:

- **знать:**
- бытовую и общетехническую лексику;

- грамматические конструкции для построения грамматически правильных высказываний;

- нормы и правила общения;

- правила подготовки презентаций и эссе.

уметь:

- воспринимать иностранную речь на слух;

- читать и понимать общетехническую литературу;

- общаться на повседневные и профессиональные темы;

- готовить презентации и доклады;

- писать эссе.

владеть:

- навыками публичных выступлений;

- навыками работы с иноязычными сайтами и текстами;

- навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации;

- навыками критического мышления.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Все го часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	(з.е.)						
Аудиторные занятия (всего)	432 (12 ЗЕТ)						
В том числе							
лекции	-	-					
Практические занятия	216/6	36	36	36	36	36	36
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	216/6	36	36	36	36	36	36
Курсовая работа		Нет	нет	нет	нет	Нет	нет
Курсовой проект		Нет	нет	нет	нет	Нет	нет
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Комплексный экономический анализ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия.

Формы обучения: очная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ» является изучение методики проведения комплексного экономического анализа деятельности организации, а также навыков ее использования для обеспечения устойчивого развития экономического субъекта в условиях рыночной экономики, определения основных тенденций и выявления путей повышения эффективности его деятельности и применение полученных знаний на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах комплексного экономического анализа;
- уяснения особенностей организации и информационного обеспечения экономического анализа на предприятии;
- освоение инструментария комплексного экономического анализа;
- обоснование основных направлений и этапов проведения комплексного экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- освоение методики проведения анализа технико-организационного уровня развития производства организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения эффективности производства, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа производственных результатов деятельности организации и выявление внутрипроизводственных резервов дальнейшего увеличения выпуска продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования трудовых ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов, необходимых для более эффективного использования трудовых ресурсов в организации, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования основных производственных средств в организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения интенсивности их использования, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования материальных ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов организации, снижение материалоемкости продукции, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа затрат на производство и себестоимость продукции, выявление внутрипроизводственных резервов сокращения затрат на производство и себестоимость продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа финансового состояния организации, и разработка практических рекомендаций по её финансовому оздоровлению;

– освоение методики проведения анализа финансовых результатов деятельности организации и разработка мероприятий по их улучшению.

Обучение по дисциплине «Комплексный экономический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1 умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике;
- Экономика предприятия;
- Эконометрика;
- Основы финансовой грамотности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Экономическая статистика;
- Аудит;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Исследование операций в экономике;
- Управление рисками;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц – 252 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	4

1.	Аудиторные занятия	126	90	36
	в том числе:			
1.1	Лекции	54	36	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	72	54	18
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	126	63	63
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	27	9
2.2	Подготовка к тестированию	45	18	27
2.3	Самостоятельное решение задач	45	18	27
2.4	Курсовая работа			
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	Экзамен
	Итого	252	153	99

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Разработка ТЭО»**

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика
Профиль/специализация
Цифровая экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Разработка ТЭО» является формирование у обучающихся знания и умения в области технико-экономического обоснования проектных решений для будущей профессиональной деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины следует отнести:

- знакомство студентов с концепцией, принципами (допущениями, требованиями, правилами) и нормативным регулированием в технико-экономическом обосновании;
- усвоение теоретических основ разработки технико-экономических обоснований, формирование представления о современных методах и приемах технико-экономического обоснования;
- изучение организации и методологии технико-экономического обоснования;
- изучение существующих программных продуктов по технико-экономическому обоснованию и особенностей их операционных возможностей.

Обучение по дисциплине «Разработка ТЭО» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС 27.03.05 «Инноватика», утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 870:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1 умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста,

ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.2 использует компьютер для решения несложных экономических расчетов, ИОПК-5.3 владеет методами оценки риска и управления качеством исполнения экономических операций, ИОПК-5.5 ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку основных дисциплин.

Для очной формы обучения:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- «Маркетинг»,
- «Управление проектами»
- «Экономика предприятия»,
- «Введение в профессию»
- «Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике»
- «Экономическая статистика».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- «Оценка стоимости бизнеса»
- «Экономическая оценка инвестиций»,
- «Управление рисками»
- «Проектная деятельность»
- Выпускная квалификационная работа.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Все го часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	72	2			

В том числе:	-				
Лекции	36	6			
Практические занятия (ПЗ)	36	6			
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (всего)	108	08			
В том числе:	-				
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графические работы	-				
Реферат	36	6			
Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	6			
Подготовка к промежуточному/итоговому тестированию	26	6			
Изучение нормативно-правовой документации	10	0			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	-				
Общая трудоемкость час/зач. Ед.	180				
	/5	80/5			

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика
Профиль/специализация
Цифровая экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

Задачи:

К **основным задачам** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;

- сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;

- развить навыки логического анализа экономических международных процессов и явлений;

- сформировать у студентов научное представление о деятельности экономических агентов в условиях открытой рыночной экономики;

- обучить студентов пользоваться методами экономико-математического моделирования применительно к проблемам мирового хозяйства;

- изучить сравнительные преимущества стран различных регионов, определить их место в системе МРТ;

- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.1. Базовая часть» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Цифровая экономика и финансы предприятия».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин бакалавриата.

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ИОПК-3.1 использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью,</p> <p>ИОПК-3.2 демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для очной формы обучения:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- «Институциональная экономика»
- «Поведенческая экономика»
- «Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике»
- «Экономическая теория».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»
- «Экономическая статистика»
- «Логистика».
- «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц (162 часов).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

Для очной формы обучения:

Вид учебной работы		Семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	4			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-			
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	10 8	108			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	36	36			
Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36			
Подготовка к промежуточному/итоговому тестированию	26	26			
Изучение нормативно-правовой документации	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-			
Общая трудоемкость час/зач. Ед.	162/4,5	162/4,5			

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Мировое хозяйство и его структура	9	1	2	-	6
2.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	9	1	2	-	6
3.	Глобализация мировой экономики	9	1	2	-	6
4.	Глобальные проблемы мировой экономики	9	1	2	-	6

5.	Экономика промышленно-развитых стран	9	1	2	-	6
6.	Экономика развивающихся и постсоциалистических стран	9	1	2	-	6
7.	Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера	9	1	2	-	6
8.	Внешнеторговая и международная торговая политика	9	1	2	-	6
9.	Таможенно- тарифное регулирование внешней торговли	9	1	2	-	6
10.	Нетарифное регулирование внешней торговли	9	1	2	-	6
11.	Теории международных инвестиций	9	1	2	-	6
12.	Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ	9	1	2	-	6
13.	Международная торговля услугами	9	1	2	-	6
14.	Формы и методы международной торговли	9	1	2	-	6
15.	Международная миграция капитала	9	1	2	-	6
16.	Роль и место России в международной миграции капитала	9	1	2	-	6
17.	Международная миграция рабочей силы	9	1	2	-	6
18.	Международная экономическая интеграция	9	1	2	-	6
	зачет	-				
	ИТОГО:	162	18	36	-	108

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия» следует отнести:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи:

К **основным задачам** освоения дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия» следует отнести:

- сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом, ввести необходимые термины и определения;
- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
- дать классификацию методов управления и научить правильному их выбору в конкретных ситуациях;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- научить студентов четко формулировать задачу, собирать и обрабатывать необходимую для ее решения информацию, формировать альтернативы и делать обоснованные выводы;
- способствовать усилению креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке рефератов и эссе, а также – в устных выступлениях на семинарах;

создать у каждого студента свой индивидуальный имидж инновационного менеджера, который он постарается воплотить в будущем процессе трудоустройства и профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение
	ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными

	компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации
	ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр Б1.1.21.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Институциональная экономика;
- Управление проектами;
- Экономика предприятия

1. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономическая оценка инвестиций
- Маркетинг;
- Управление рисками;
- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	-
1.	Аудиторные занятия	90	90	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	54	54	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	126	126	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	42	42	-
2.2	Подготовка к тестированию	42	42	-
2.3	Самостоятельное решение задач	42	42	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		экзамен	-
	Итого	216	216	-

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Поведенческая экономика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Поведенческая экономика» является ознакомление с теоретической и практической основой экономического поведения, а именно, понимание универсальных методов исследования экономических агентов, инструментов и механизмов, которые влияют на поведение и формируют его.

Основные задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение механизмов принятия решений или отказе от них;
- изучение психологических аспектов мотивации поведения;
- исследование реакций экономических агентов на те или иные воздействия;
- изучение индивидуальных различий;
- исследование влияния на индивида факторов окружающей среды;
- обобщение фактов реальной деловой практики;
- рассмотрение проблем формирования успешных стратегий маркетинга.

Обучение по дисциплине «Поведенческая экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- институциональная экономика;
- экономика предприятия;

- экономическая теория.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- экономическая эффективность проектов в цифровой экономике;
- оценка стоимости бизнеса;
- исследование операций в экономике.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 4
	Аудиторные занятия	54	54
	В том числе:		
1.	Лекции	18	18
2.	Семинарские/практические занятия	36	36
3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	54	54
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	108	108

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление обучающихся с содержанием их будущей профессиональной деятельности, тем объемом знаний, умений, навыков, которые должны получить обучающиеся за время обучения в вузе, формирование системных представлений о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.

Задачи дисциплины «Введение в профессию»: - сформировать у обучающихся реальное представление о профессии экономиста, ее месте и роли в современном обществе; - ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности; - подготовить обучающихся к более успешному освоению дисциплин; - способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности; - подготовить обучающихся к более успешному освоению дисциплин; - способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности. - формирование способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - развить у обучающихся навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания; - формирование способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; - сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего экономиста.

Обучение по дисциплине «Введение в профессию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1 использует основные законы экономической теории при решении прикладных задач ИОПК-1.2 владеет основными методами, используемыми экономистами, интерпретации данных экономических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды, знает принципиальные особенности моделирования экономических процессов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений: Б1.1.23 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- История экономики

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономика предприятия;
- Исследование операций в экономике.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	24	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач/кейсов	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		экзамен	-
	Итого	144	144	-

Аннотация программы дисциплины: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к числу обязательных учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

- История;
- Философия;
- Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" студенты должны:

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Реферат*	Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. Ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
Очная	1	2	68/0	68	-	68	-	-	да	зачет
	2	3	68/0	68	-	68	-	-	да	зачет
	2	4	68/0	68	-	68	-	-	да	зачет
	3	5	68/0	68	-	68	-	-	да	зачет
	3	6	56/0	56	-	56	-	-	да	зачет
Всего по очной форме			328/0	328	-	328	-	-		
Очно-заочная	1	2	68/0	-	-	-	-	68		

	2	3	68/0	-	-	-	-	68		
	2	4	68/0	-	-	-	-	68		
	3	5	68/0	-	-	-	-	68		
	3	6	56/0	-	-	-	-	56		
Всего по очно-заочной форме			328/0	-	-	-	-	328		
Заочная	1	2	68/0	-	-	-	-	68		
	2	3	68/0	-	-	-	-	68		
	2	4	68/0	-	-	-	-	68		
	3	5	68/0	-	-	-	-	68		
	3	6	56/0	-	-	-	-	56		
Всего по заочной форме			328/0	-	-	-	-	328		

* - для студентов, по состоянию здоровья отнесенных к специальной медицинской группе или на длительное время освобожденных от практических занятий по физической культуре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в проектную деятельность»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия.

Формы обучения: очная.

Целью освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» является: формирование у обучающихся компетенций через освоение знаний об основах

проектной деятельности, приобретение умений в области создания и управления проектами, позволяющими эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» следует отнести:

- поэтапное освоение студентами ряда базовых умений (логических, речевых, коммуникационных), необходимых для выполнения и реализации проектов различной сложности;

- знакомство с различными типами деятельности (познавательной, исследовательской, творческой), осуществляемыми в результате выполнения проектов;

- формирования мышления, понимания и способности самостоятельно ориентироваться в том, «что и зачем ты делаешь?»;

- формирование готовности искать и находить собственную профессиональную дорогу в различных видах деятельности;

- получение представлений о проектах, проектировании, исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к числу обязательной части учебных дисциплин (Б1.1.07) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Производственный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами: Проектная деятельность; Управление проектами; Основы технологического предпринимательства; Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (преддипломная практика)

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

УК-2	<p>способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1: место, роль и значение проектной деятельности в образовании; теоретические основы проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.2: организовывать свою проектную деятельность; на основе анализа полученной информации (проблемы), формировать цели и задачи проекта, находить пути решения проблемы.</p> <p>ИУК-2.3: умениями и навыками проектной деятельности; основами конструирования, моделирования и проектирования при выполнении проектов по своей профессиональной деятельности.</p>
------	---	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике»

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика
Профиль/специализация
Цифровая экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике» является формирование знаний, умений и навыков проведения экономической оценки инвестиций в организации, финансировании и эффективности проектов в условиях цифровой экономики. и. Изучение дисциплины целесообразно для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Цифровая экономика и финансы предприятия».

Основные задачи изучения дисциплины:

- получить знание законодательно-нормативных актов, регламентирующих инвестиционную и инновационную деятельности предприятия в условиях цифровизации;
- получить знание методики расчета оценки экономической эффективности проектов;
- научиться формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для экономической оценки эффективности проектов в цифровой экономике;
- научиться применять инвестиционные решения с целью выявления рыночных возможностей;
- овладеть методиками оценки экономической эффективности проектов.

Обучение по дисциплине «Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС 27.03.05 «Инноватика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 870:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования
ПК - 2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИПК-2.5. Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий ИПК-2.8. Определение резервов повышения эффективности деятельности организации

	ИПК-2.10. Умеет применять методики определения экономической эффективности производства
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку основных дисциплин, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы права;
- Экономическая теория;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Введение в профессию.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Цифровая грамотность;
- Экономика предприятия;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Исследование операций в экономике.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	-
1.	Аудиторные занятия	90	90	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	54	54	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	90	90	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	30	30	-
2.2	Подготовка к тестированию	30	30	-
2.3	Самостоятельное решение задач	30	30	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		экзамен	-
	Итого	180	180	-

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроллинг»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Контроллинг» является формирование у обучающихся профессиональных навыков, связанных со сбором, мониторингом и обработкой данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся понимания задач контроллинга и его места в организационной структуре; знаний о методах и инструментах стратегического и оперативного контроллинга, основных этапах построения системы контроллинга в организации;

– формирование у обучающихся умений формировать центры ответственности; анализировать и интерпретировать результаты расчетов, проводимых в целях реализации управленческого процесса;

– формирование у обучающихся навыков решения задач, связанных с построением планов, их исполнением, контролем и организацией обратной связи, а также осуществлять отбор необходимых для этого данных; анализа и интерпретации результатов расчетов, проводимых в целях реализации управленческого процесса.

Обучение по дисциплине «Контроллинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ИПК-1.2 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг ИПК-1.3 Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИПК-2.1. Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации ИПК-2.3. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

– Экономика предприятия
 Результаты освоения дисциплины формируют основу для изучения последующих дисциплин:

- Управленческий учет;
- Оценка стоимости бизнеса
- Управление рисками

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	54	54	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	108	108	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	72	72	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач	18	18	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	180	180	-

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	144	144	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	72	72	-
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	180	180	-

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности
предприятия»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Цель освоения учебной дисциплины «Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия» заключается в формировании у студентов теоретических знаний в области финансово-хозяйственной и маркетинговой деятельности, налогообложения; приобретение умений и практического опыта в проведении расчетных и аналитических действий в определении финансового состояния и хозяйственной деятельности организаций и применения этих знаний в определении аналитических выводов для дальнейшего принятия управленческих решений

Основные задачи изучения дисциплины:

- знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и формирование основных экономических показателей деятельности;
- знать теоретические основы комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- определить современные методы и приемы, применяемые в комплексном анализе производственно-хозяйственной деятельности.
- экономически правильно формулировать постановку задачи,
- корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований;
- выявлять резервы повышения эффективности и рационализации финансово-хозяйственной деятельности, принимать обоснованные решения, направленные на формулирование экономической стратегии и тактики управления предприятием (организации).
- владеть: методикой и методологией анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- владеть аналитическим инструментарием анализа для решения экономических задач на уровне предприятия, при оценке бизнеса и принятии управленческих решений;
- применять методы мониторинга и оценки деятельности организации;
- владеть навыками прогнозирования экономических результатов при принятии альтернативных управленческих решений.
- демонстрировать способность и готовность: - анализировать хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности;
- формировать информационное обеспечение для принятия управленческих решений.

Обучение по дисциплине «Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

	<p>ИПК-1.2 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>ИПК-1.3 Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ИПК-1.4 Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p>ИПК-1.5 Умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>ИПК-1.6 Умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>ИПК-1.7 Умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>ИПК-1.8 Умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>ИПК-1.9 Умеет применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>ИПК-1.10 Умеет анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>ИПК-1.11 Умеет предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>ИПК-1.12 Умеет использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>ИПК-1.13 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ИПК-1.14 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ИПК-1.15 Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>ИПК-1.16 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной</p>
--	---

	<p>деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>ИПК-1.17 Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>ИПК-1.18 Знает порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>ИПК-1.19 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>ИПК-1.20 Знает порядок ведения планово-учетной документации организации</p> <p>ИПК-1.21 Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ИПК-1.22 Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>
<p>ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ИПК-2.1. Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации</p> <p>ИПК-2.2. Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>ИПК-2.3. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>ИПК-2.4. Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>ИПК-2.5. Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>ИПК-2.6. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ИПК-2.7. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ИПК-2.8. Определение резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>ИПК-2.9. Совершенствование форм организации труда и управления, а также</p>

	<p>плановой и учетной документации организации</p> <p>ИПК-2.10. Умеет применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p>ИПК-2.11. Умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации</p> <p>ИПК-2.12. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>ИПК-2.13. Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ИПК-2.14. Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИПК-2.15. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ИПК-2.16. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ИПК-2.17. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ИПК-2.18. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ИПК-2.19. Знает методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p> <p>ИПК-2.20. Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>ИПК-2.21. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов</p>
--	--

	<p>хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации ИПК-2.22. Знает классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации ИПК-2.23. Знает порядок ведения договорной работы ИПК-2.24 Знает методы организации оперативного и статистического учета</p>
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в раздел Б.1.2.3 Дисциплины. Обязательная часть ФГОС-3++ по направлению подготовки ВО 38.03.01 – «Экономика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин: «Контролинг», «Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике», «Экономическая статистика», «Бухгалтерский учет».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик): «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Аудит», «Оценка стоимости бизнеса», «Управление рисками», «Исследование операций в экономике», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единицы (252 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	6
1.	Аудиторные занятия	126	66	60
	в том числе:			
1.1	Лекции	54	30	24
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	18	18
1.3	Лабораторные занятия	36	18	18
2.	Самостоятельная работа	126	64	62
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	30	16	14
2.2	Подготовка к тестированию	36	18	18
2.3	Самостоятельное решение задач	60	30	30
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	Экзамен
	Итого	252		-

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	6
1.	Аудиторные занятия	126	66	60
	в том числе:			
1.1	Лекции	54	30	24
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	18	18
1.3	Лабораторные занятия	36	18	18
2.	Самостоятельная работа	126	64	62
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	30	16	14
2.2	Подготовка к тестированию	36	18	18
2.3	Самостоятельное решение задач	60	30	30
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	Экзамен
	Итого	252		-

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная, очно-заочная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета в коммерческой организации, необходимых для подготовки финансовой отчетности, а также закрепление практических навыков использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- получение представления о сущности бухгалтерского учета, его видах, правовых основах, законодательном и нормативном регулировании в РФ;
- уяснение теоретических основ бухгалтерского учета;
- формирование навыков в осуществлении организации учета объектов бухгалтерского наблюдения: основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений и денежных средств, материально-производственных запасов, заработной платы, финансовых результатов, оценочных значений, капитала и резервов;
- изучение различных видов финансовой отчетности (бухгалтерской, налоговой и статистической) коммерческих организаций;
- изучение теоретических аспектов формирования показателей финансовой отчетности;
- развитие практических умений и навыков по заполнению форм финансовой отчетности.

Обучение по дисциплине «Бухгалтерский учет» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.3. Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ИПК-1.4. Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации ИПК-1.9. Умеет применять информационные технологии для обработки экономических данных ИПК-1.12. Умеет использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации

	<p>ИПК-1.14. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ИПК-1.19. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>ИПК-1.20. Знает порядок ведения планово-учетной документации организации</p> <p>ИПК-1.21. Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ИПК-1.22. Знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы права;
- Экономика предприятия;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Аудит;
- Управленческий учет;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Экономическая статистика;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Консалтинг;
- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Производственная практика (проектно-технологическая);
- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	5
1.	Аудиторные занятия	126	72	54
	в том числе:			

1.1	Лекции	54	36	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	54	18	36
1.3	Лабораторные занятия	18	18	-
2.	Самостоятельная работа	90	36	54
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	18	18
2.2	Подготовка к тестированию	22	4	18
2.3	Изучение нормативно-правовой документации	32	14	18
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	Экзамен
	Итого	216	108	108

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	6
1.	Аудиторные занятия	108	36	72
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	18	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	54	18	36
1.3	Лабораторные занятия	18	-	18
2.	Самостоятельная работа	108	54	54
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	18	18
2.2	Подготовка к тестированию	36	18	18
2.3	Изучение нормативно-правовой документации	36	18	18
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	Экзамен
	Итого	216	90	126

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая статистика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная, очно-заочная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая статистика» является изучение основных вопросов теории статистики, макроэкономической и микроэкономической статистики, формирование навыков проведения статистических расчетов и использования методов статистического анализа для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- освоение важнейших понятий и положений общей теории статистики в области сбора первичной статистической информации, сводки и группировки полученных первичных данных и их последующей обработки методами статистического анализа;
- овладение методологией сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- получение представления об областях применения и формирование навыков использования изученных методик в практической деятельности работника финансовой службы организации.
- изучение важнейших показателей социальной статистики и методологии их расчета.

Обучение по дисциплине «Экономическая статистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.1. Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ИПК-1.3. Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ИПК-1.4. Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации ИПК-1.9. Умеет применять информационные технологии для обработки экономических данных

	<p>ИПК-1.10. Умеет анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>ИПК-1.12. Умеет использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>ИПК-1.13. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>ИПК-1.16. Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p>
<p>ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ИПК-2.2. Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p>ИПК-2.3. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>ИПК-2.14. Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИПК-2.16. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ИПК-2.24. Знает методы организации оперативного и статистического учета</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономика предприятия;
- Комплексный экономический анализ;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Разработка ТЭО;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Аудит;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Консалтинг;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Финансовый менеджмент;
- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	6
1.	Аудиторные занятия	108	36	72
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	18	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	72	18	54
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	216	108	108
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	36
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	36
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	36
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	Зачет
	Итого	324	144	216

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	6
1.	Аудиторные занятия	108	36	72
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	18	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	72	18	54
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	216	108	108
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	36
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	36
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	36
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	Зачет
	Итого	324	144	216

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Логистика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Логистика» является формирование у студентов компетенций в области логистического подхода к управлению деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его производственно - хозяйственной деятельности, а также системы базовых знаний, необходимых для разработки и внедрения логистических систем.

Основные задачи изучения дисциплины:

- определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании;
- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;
- формирование ценообразования в логистических системах;
- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

Обучение по дисциплине «Логистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- менеджмент;
- экономическая теория;
- экономика предприятия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- оценка стоимости бизнеса;
- исследование операций в экономике.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы - 180 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 6
	Аудиторные занятия	72	72
	В том числе:		
1.	Лекции	36	36
2.	Семинарские/практические занятия	36	36
3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	108	108
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	180	180

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Комплексный экономический анализ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия.

Формы обучения: очная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ» является изучение методики проведения комплексного экономического анализа деятельности организации, а также навыков ее использования для обеспечения устойчивого развития экономического субъекта в условиях рыночной экономики, определения основных тенденций и выявления путей повышения эффективности его деятельности и применение полученных знаний на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах комплексного экономического анализа;
- уяснения особенностей организации и информационного обеспечения экономического анализа на предприятии;
- освоение инструментария комплексного экономического анализа;
- обоснование основных направлений и этапов проведения комплексного экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- освоение методики проведения анализа технико-организационного уровня развития производства организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения эффективности производства, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа производственных результатов деятельности организации и выявление внутрипроизводственных резервов дальнейшего увеличения выпуска продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования трудовых ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов, необходимых для более эффективного использования трудовых ресурсов в организации, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования основных производственных средств в организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения интенсивности их использования, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования материальных ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов организации, снижение материалоемкости продукции, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа затрат на производство и себестоимость продукции, выявление внутрипроизводственных резервов сокращения затрат на производство и себестоимость продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
 - освоение методики проведения анализа финансового состояния организации, и разработка практических рекомендаций по её финансовому оздоровлению;
 - освоение методики проведения анализа финансовых результатов деятельности организации и разработка мероприятий по их улучшению.

Обучение по дисциплине «Комплексный экономический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1 умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, способен критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике;
- Экономика предприятия;
- Эконометрика;
- Основы финансовой грамотности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Экономическая статистика;
- Аудит;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Исследование операций в экономике;
- Управление рисками;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы – 252 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	4
1.	Аудиторные занятия	126	90	36
	в том числе:			

1.1	Лекции	54	36	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	72	54	18
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	126	63	63
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	27	9
2.2	Подготовка к тестированию	45	18	27
2.3	Самостоятельное решение задач	45	18	27
2.4	Курсовая работа			
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	Экзамен
	Итого	252	153	99

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная, очно-заочная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Аудит» является получение представления о теоретических основах проведения внешнего (независимого) аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей и формирование навыков практического применения стандартов аудиторской деятельности для проведения аудиторской проверки и формирования аудиторского заключения.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение представления о сущности аудиторской деятельности, ее видах, правовых основах, законодательном и нормативном регулировании в РФ;
- уяснение теоретических основ внешнего независимого аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ознакомление с техникой проведения аудиторской проверки;
- приобретение навыков составления рабочих документов аудитора;
- получение представления о форме и содержании аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- адаптация ранее приобретенных навыков в области бухгалтерского учета и анализа для использования в работе аудитора и принятия адекватных управленческих решений на их основе.

Обучение по дисциплине «Аудит» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИПК-2.3. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов ИПК-2.4. Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации ИПК-2.6. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации ИПК-2.7. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации ИПК-2.10. Умеет применять методики определения экономической эффективности производства ИПК-2.12. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели,

	<p>характеризующие деятельность организации</p> <p>ИПК-2.15. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ИПК-2.16. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ИПК-2.17. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p>
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы права;
- Экономика предприятия;
- Бухгалтерский учет;
- Управленческий учет;
- Комплексный экономический анализ;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Налоги и налогообложение.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Консалтинг;
- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			7
1.	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36

2.2	Подготовка к тестированию	18	18
2.3	Изучение нормативно-правовой документации	18	18
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен
	Итого	144	144

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			8
1.	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36
2.2	Подготовка к тестированию	18	18
2.3	Изучение нормативно-правовой документации	18	18
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен
	Итого	144	144

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная, очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, а также практических навыков в области оценки бизнеса предприятия.

Основные задачи изучения дисциплины:

- познакомить с теорией оценки и ее практическим применением для управления стоимостью бизнеса;
- изучить основные подходы оценки бизнеса;
- исследовать подходы к постановке задачи оценки бизнеса и способы ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.

Обучение по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.6 Умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства ИПК-1.11 Умеет предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации ИПК-1.16 Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИПК-2.4. Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации ИПК-2.5. Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий ИПК-2.8. Определение резервов повышения эффективности деятельности организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В обязательной части:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Управленческий учет;
- Комплексный экономический анализ.

В части формируемой участниками образовательных отношений:

- Консалтинг;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часа.

Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 7
	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.	Лекции	36	36
2.	Семинарские/ практические занятия	36	36
3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	36	36
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	108	108

Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 7
	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.	Лекции	36	36
2.	Семинарские/ практические занятия	36	36
3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	36	36
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	108	108

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Исследование операций в экономике»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная, очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Исследование операций в экономике» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, а также практических навыков изучения математических моделей, возникающих в различных задачах экономики и управления.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- освоить современные математические методов анализа, научного прогнозирования поведения юридических объектов в организационно-правовых и производственных системах;

- изучить основные подходы исследования операций в экономике;

- исследовать подходы к постановке задач математического анализа и способы ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.

Обучение по дисциплине «Исследование операций в экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.6 Умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства ИПК-1.8 Умеет оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации ИПК-1.15 Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИПК-2.8. Определение резервов повышения эффективности деятельности организации ИПК-2.14. Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты ИПК-2.16. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В обязательной части:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Эконометрика;
- Комплексный экономический анализ.

В части формируемой участниками образовательных отношений:

- Консалтинг.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 7
	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.	Лекции	36	36
2.	Семинарские/ практические занятия	36	36
3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	72	72
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	144	144

Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 8
	Аудиторные занятия	36	36
	в том числе:		
1.	Лекции	18	18
2.	Семинарские/ практические занятия	18	18
3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	108	108
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	144	144

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управление рисками»**

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика
Профиль/специализация
«Экономика и финансы предприятий»
Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Управление рисками» является овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности. Изучение дисциплины целесообразно для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов организации и систему информационного обеспечения риск- менеджмента;
- овладение основными методами оценки предпринимательских рисков;
- овладение методами комплексного анализа хозяйственных и предпринимательских рисков;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска;
- овладение принципами и методами планирования и прогнозирования рискованных ситуаций;
- овладение современными методами управления предпринимательскими рисками;
- овладение навыками комплексного исследования экономических рисков,
- развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для оценки и управления рисками, постановке исследовательских задач и выбору путей и методов их решения.

Обучение по дисциплине «Управление рисками» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС 27.03.05 «Инноватика», утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 870:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
--------------------------------	-----------------------------------

<p>ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации</p>	<p>ИПК-2.6. Готовит бизнес-планы и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков</p> <p>ИПК-2.7. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку основных дисциплин.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Управление бизнес-процессами
- Методы принятия управленческих решений
- Экономика предприятия
- Экономическая теория;
- Экономическая статистика

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Консалтинг;
- Экономика отрасли;
- Правовые основы договорных отношений

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

Для очной формы обучения:

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	54	54	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	36	36	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	12	12	-
2.2	Подготовка к тестированию	12	12	-

2.3	Самостоятельное решение задач	12	12	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		зачет	-
	Итого	108	108	-

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная, очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории финансов, денежного обращения и кредита, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучить теоретические и прикладные аспекты финансов, денег, денежного обращения и кредита;
- определить роль и место финансов, денежного обращения и кредита в финансовой системе государства на разных уровнях экономики;
- раскрыть сущность и особенности финансов, денег, денежного обращения и кредита как объектов управления;
- ознакомиться с основами государственной политики в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

Обучение по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В части формируемой участниками образовательных отношений:

- Консалтинг.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часа.

Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 8
	Аудиторные занятия	36	36
	в том числе:		
1.	Лекции	12	12
2.	Семинарские/ практические занятия	24	24
3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	72	72
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	108	108

Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 9
	Аудиторные занятия	60	60
	в том числе:		
1.	Лекции	15	15
2.	Семинарские/ практические занятия	45	45
3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	48	48
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	108	108

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Консалтинг»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная, очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Консалтинг» - Целью освоения дисциплины является формирование компетенции обучающегося в области бизнес-консалтинга, а также формирование у студентов базового комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для реализации консалтинговой деятельности в сфере бизнес-коммуникаций.

Задачи изучения дисциплины – Рассмотреть основные этапы становления консультационных услуг; Раскрыть сущность бизнес-консалтинга, определить перечень задач, которые решает управленческое консультирование в сфере бизнес-коммуникаций; Рассмотреть специфику диагностики, методов анализа и решения проблем, принятых в консалтинге, актуальных в современном бизнесе; Рассмотреть профессиональные и квалификационные требования к специалисту в области бизнес-консалтинга

Обучение по дисциплине «Консалтинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые

	инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консалтинг» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Консалтинг» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): трудовое право, государственное регулирование экономики, социальная политика государства, деловые коммуникации и навыки ведения переговоров; технологическое предпринимательство; антикоррупционное регулирование.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			8
1.	Аудиторные занятия	48	48
	в том числе:		
1.1	Лекции	24	24
1.2	Семинарские/ практические занятия	24	24
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	Самостоятельная работа	96	96
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	48	48
2.2	Подготовка к тестированию	24	24
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен
	Итого	144	144

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная.

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачи дисциплины — достижение следующих результатов образования.

Знания: основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности; меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы; основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса.

Умения: планирование и проектирование коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора; формирование проектных команд; выбор бизнес-модели и разработка бизнес-плана; анализ рынка и прогнозирование продаж, анализ потребительского поведения, проведение оценки эффективности инновационной деятельности, анализ рисков развития компании.

Владение: приемы работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей Product development и Customer development; использование технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта; проведение переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы технологического предпринимательства» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата _____ очной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Таблица 1 - Перечень компетенций

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Код и содержание индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Разделы дисциплины «Основы технологического предпринимательства» изучаются на 2 курсе в 4 семестре.

Аудиторных занятий – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины включает следующие темы:

Тема 1. Введение в инновационное развитие.

Тема 2. Формирование и развитие команды.

Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план.

Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка.

- Тема 5. Product development. Разработка продукта.
- Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок.
- Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности.
- Тема 8. Управление заинтересованными сторонами.
- Тема 9. Создание и развитие стартапа.
- Тема 10. Управление жизненным циклом проекта.
- Тема 11. Инструменты привлечения финансирования.
- Тема 12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.
- Тема 13. Риски проекта.
- Тема 14. Презентация проекта.
- Тема 15. Инновационная экосистема.
- Тема 16. Государственная инновационная политика.
- Тема 17. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия).

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Экономика предприятий и организаций.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Управление проектами» является изучение и освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков в области управления проектами по формированию представлений о проектной деятельности (от зарождения идеи до реализации проекта) как о целостной системе, все элементы которой взаимосвязаны. Владение теоретическими основами и практическими навыками в области управления проектами необходимы для успешного освоения и внедрения инновационных технологий, определяющих промышленное развитие и управления, создания и реализации инновационных проектов, профессионального личностного роста и саморазвития, креативного решения задач текущего и стратегического управления: начиная с управления персоналом и заканчивая освоением наукоемких технологий.

К основным задачам освоения дисциплины «Управление проектами» следует отнести:

- изучение основных методов и технологий управления проектами: создание концепции проекта, команды проекта, планирование проекта, реализация и т.д.;
- изучение основных технологий проектного управления: характеристики, способы применения, ограничения, достоинства, недостатки, область использования (применения) и т.д..
- формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков в области технического и социального проектирования и управления проектами.

1. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Управление проектами» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата указать направление подготовки

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, т.е. **72** академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа).

На первом курсе во втором семестре: семинарские занятия – **36 час**, форма контроля – **зачет**.

Структура и содержание дисциплины «Управление проектами»/ «Проектный менеджмент» по срокам и видам работы отражены в приложении.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.
Профиль: Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.
Профиль: Экономика предприятий и организаций.
Формы обучения: очная, очно-заочная.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- развитие у обучающихся навыков командной работы;
- повышение мотивации к самообразованию;
- формирование навыков проектной работы;
- обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности;
- получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Проектная деятельность» изучается на первом, втором, третьем, четвертом курсах обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

	обучающийся должен обладать	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды</p> <p>ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе</p> <p>ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы</p>

4. Структура и содержание дисциплины

В программу дисциплины «Проектная деятельность» входят следующие виды учебной деятельности:

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов:

- семинарские и практические занятия
- самостоятельная работа студентов

Форма промежуточной аттестации:

- зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, т.е. 504 академических часа (из них 252 часа – семинары и практические занятия (аудиторная работа), 252 часа – самостоятельная работа студентов).

Трудоёмкость дисциплины по семестрам распределена с 2 по 7 семестр. На 2,3,5,6 семестры выделено 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа (из них 36 часов – семинары и практические занятия (аудиторная работа), 36 часов – самостоятельная работа студентов), на 4 и 6 семестры выделено 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов (из них 54 часа – семинары и практические занятия (аудиторная работа), 54 часа – самостоятельная работа студентов).

Форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины « Экономика отрасли»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области эффективности функционирования отраслей и отраслевых комплексов, изучение отношений, связанных с функционированием и управлением отраслями национальной экономики, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоение важнейших понятий, используемых в дисциплине; необходимость, роль и значение основ формирования отрасли; системы показателей и статистических методов оценки эффективности функционирования отраслей, составляющих основу национальной экономики; основные экономические законы и методы экономического исследования, позволяющие исследовать тенденции развития отраслей и отраслевых производственных комплексов;
- овладение методологией правильного использования информации, полученной на основе статистической отчетности, для выявления и анализа тенденций развития национальной экономики, изменения отраслевой структуры и эффективности развития отдельных отраслей и отраслевых производственных комплексов; оценивать эффективность интеграционных процессов в отрасли и выделения новых отраслей, подотраслей, производств;

Обучение по дисциплине « Экономика отрасли» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС 38.03.01 « Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 .08. 2020 г. N 954

2. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области эффективности функционирования отраслей и отраслевых комплексов, изучение отношений, связанных с функционированием и управлением отраслями национальной экономики, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоение важнейших понятий, используемых в дисциплине; необходимость и значение основ формирования отрасли; системы показателей и статистических методов оценки эффективности функционирования отраслей, составляющих основу национальной экономики; основные экономические

законы и методы экономического исследования, позволяющие исследовать тенденции развития отраслей и отраслевых комплексов;

- овладение методологией правильного использования информации, полученной на основе статистической отчетности, для выявления и анализа тенденций развития национальной экономики, изменения отраслевой структуры и эффективности развития отдельных отраслей и отраслевых комплексов; оценивать эффективность интеграционных процессов в отрасли и выделения новых отраслей, подотраслей, производств.

Обучение по дисциплине «Экономика отрасли» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИПК-2.2. Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации ИПК-2.4. Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации ИПК-2.8. Определение резервов повышения эффективности деятельности организации ИПК-2.16. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективному блоку Б1.2.ЭД.1 блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Экономика предприятия;
- Комплексный экономический анализ;
- Организация и управление инновационной деятельностью предприятия;
- Маркетинг.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
 - Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
 - Управление рисками;
- Инновационный маркетинг ;

– Преддипломная практика.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
1.	Аудиторные занятия	90	90	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	54	54	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	126	126	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	90	90	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач	18	18	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	216	216	-

Аннотация рабочей программы дисциплины « Теория отраслевых рынков»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная, очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование у обучающихся комплекс знаний о закономерностях, методах и принципах рыночной экономики и вооружить учащихся теоретическими знаниями и практическими навыкам, необходимыми при решении социальных и профессиональных задач, а также при анализе социально значимых проблем и процессов, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа, систематизации и обобщения информации, в том числе статистической, использования основных формул и уравнений для проведения расчетов и решения задач;

- выработка у учащихся экономического мышления и активной жизненной позиции по отношению к тем социально-экономическим процессам, которые в настоящее время происходят в народном хозяйстве и обществе;

- выработка у студентов практических навыков самостоятельной оценки конкретных экономических ситуаций, понимания существующих в экономике связей;

- овладение современным инструментом микроэкономического анализа в сфере изучения рыночных структур, о направлении в изучении рыночных структур, о методологии исследования рыночных структур, о сферах применения получаемых знаний;

- формирование способности принимать верные решения, основываясь на точном знании последствий таких решений и прогнозировании их результатов;

- дать инструменты анализа в сфере маркетинга для изучения методов стимулирования сбыта, для эффективной реакции на деятельность конкурентов;

- обогатить знаниями теоретических основ существования фирм, их оптимальную внутреннюю структуру, выработать умение реструктуризировать их под действием изменяющихся обстоятельств.

Обучение по дисциплине « Экономика отрасли» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС 38.03.01 « Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 .08. 2020 г. N 954

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p>ИПК-2.3. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>ИПК-2.5. Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>ИПК-2.8. Определение резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>ИПК-2.9. Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективному блоку Б1.2.ЭД.1 блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Экономика предприятия;
- Комплексный экономический анализ;
- Организация и управление инновационной деятельностью предприятия;
- Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Управление рисками;
- Инновационный маркетинг ;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:
очная форма обучения- 6 зачетных единиц (216 часов).
очно-заочная форма обучения – 4 зачетных единицы (144 часа)

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
1.	Аудиторные занятия	90	90	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	54	54	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	126	126	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	90	90	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач	18	18	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	216	216	-

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	108	108	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	-
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	144	144	-

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная, очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, а также практических навыков в области управления имеющимися инвестиционными ресурсами и расчета эффективности их использования.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- освоить современные методики оценки эффективности инвестиций;
- изучить основы инвестиционной деятельности;
- исследовать подходы применения методов экономической оценки инвестиций.

Обучение по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИПК-2.8. Определение резервов повышения эффективности деятельности организации ИПК-2.16. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В обязательной части:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Эконометрика;
- Комплексный экономический анализ.

В части формируемой участниками образовательных отношений:

- Консалтинг.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 7
	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.	Лекции	36	36
2.	Семинарские/ практические занятия	36	36
3.	Лабораторные занятия	-	-

	Самостоятельная работа	72	72
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	144	144

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная, очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, а также практических навыков в области управления имеющимися ресурсами и привлечения необходимого капитала.

Основные задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- раскрыть методологические принципы разработки стратегий развития организации;

- изучить методологические принципы разработки стратегий развития организации;

- исследовать различные подходы к управлению структурой капитала.

Обучение по дисциплине «Финансовый менеджмент» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИПК-2.8. Определение резервов повышения эффективности деятельности организации ИПК-2.16. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В обязательной части:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Эконометрика;
- Комплексный экономический анализ.

В части формируемой участниками образовательных отношений:

- Консалтинг.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 7
	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.	Лекции	36	36
2.	Семинарские/ практические занятия	36	36

3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	72	72
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	144	144

Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 8
	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.	Лекции	18	18
2.	Семинарские/ практические занятия	54	54
3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	72	72
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э
	Итого	144	144

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная, очно-заочная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области использования как российской, так и международной нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и исторических аспектов процесса стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- получение представления о глобальном процессе международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности;
- формирование представления о тенденциях развития системы МСФО и ее влиянии на национальные учетные системы стран;
- получение знаний о реалиях и перспективах адаптации российской системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов;
- рассмотрение основных этапов процесса одобрения международных стандартов для их применения в России;
- изучение систем национальных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- изучение современной системы Международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- рассмотрение существенных отличий в положениях МСФО и ГААП США;
- рассмотрение существенных отличий в положениях МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ).

Обучение по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.1. Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ИПК-1.3. Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

	ИПК-1.14. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации ИПК-1.20. Знает порядок ведения планово-учетной документации организации
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы права;
- Экономика предприятия;
- Бухгалтерский учет;
- Налоги и налогообложение.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Консалтинг;
- Аудит;
- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов) для очной формы обучения и 3 зачетных единицы (108 часов) для очно-заочной формы обучения.

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения (5 ЗЕТ)

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			6
1.	Аудиторные занятия	36	36
	в том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	Самостоятельная работа	144	144
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36
2.2	Подготовка к тестированию	36	36
2.3	Изучение нормативно-правовой документации	72	72
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет
	Итого	180	180

3.1.2. Очно-заочная форма обучения (3 ЗЕТ)

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			7
1.	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.1	Лекции	18	18

1.2	Семинарские/ практические занятия	54	54
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	Самостоятельная работа	36	36
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	9	9
2.2	Подготовка к тестированию	9	9
2.3	Изучение нормативно-правовой документации	18	18
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет
	Итого	108	108

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные стандарты аудита»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная, очно-заочная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области использования как российской, так и международной нормативно-правовой базы в области аудиторской деятельности.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение теоретических и исторических аспектов процесса стандартизации аудиторской деятельности;
- получение представления о глобальном процессе международной стандартизации аудита;
- формирование представления о тенденциях развития системы МСА и ее влиянии на национальные стандарты аудита;
- получение знаний о реалиях и перспективах адаптации российской системы стандартизации аудита к требованиям международных стандартов;
- рассмотрение основных этапов процесса одобрения международных стандартов аудита для их применения в России.

Обучение по дисциплине «Международные стандарты аудита» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.1. Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ИПК-1.3. Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ИПК-1.14. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации ИПК-1.20. Знает порядок ведения планово-учетной документации организации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы права;
- Экономика предприятия;
- Бухгалтерский учет;
- Налоги и налогообложение.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Консалтинг;
- Аудит;
- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов) для очной формы обучения и 3 зачетных единицы (108 часов) для очно-заочной формы обучения.

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения (5 ЗЕТ)

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			6
1.	Аудиторные занятия	36	36
	в том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	Самостоятельная работа	144	144
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36
2.2	Подготовка к тестированию	36	36
2.3	Изучение нормативно-правовой документации	72	72
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет
	Итого	180	180

3.1.2. Очно-заочная форма обучения (3 ЗЕТ)

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			7
1.	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	54	54
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	Самостоятельная работа	36	36
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	9	9
2.2	Подготовка к тестированию	9	9
2.3	Изучение нормативно-правовой документации	18	18
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет
	Итого	108	108

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основной цели освоения дисциплины «Маркетинг» следует отнести формирование знаний о маркетинговой деятельности в управлении производством и процессе реализации товаров и услуг в интересах потребителей; изучение и применение набора маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации; понимание основных направлений развития товарного рынка в России и за рубежом.

• К основным задачам освоения дисциплины «Маркетинг» следует отнести:

- определить основные виды и формы маркетинговой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения маркетинговых технологий для решения конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Маркетинг» относится к числу профессиональных учебных элективных дисциплин (Б1.2.ЭД.4.1) основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Маркетинг» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

В базовой части Блока Б. «Дисциплины (модули)»:

- Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике;
- Цифровая логистика;
- Экономика предприятия;
- Управление рисками и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен быть	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен к сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.11. Умеет предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации ИПК-1.13. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ИПК-1.20. Знает порядок ведения планово-учетной документации организации

4. Структура и содержание дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:	-	-
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	108	108
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	12	12
Эссе	10	10
Контрольная работа	36	36
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
<i>- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)</i>	20	20
<i>- изучение нормативно-правовой документации</i>	20	20
<i>- подготовка к тестированию/ зачету</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации - экзамен	-	-
Общая трудоемкость час./ зач. ед	180/5	180/5

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Национальные инновационные системы»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная, очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Национальные инновационные системы» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области эффективности функционирования национальных инновационных систем, формирование компетенций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины: дать необходимые знания в области основных положений теории инноваций, инновационной политики государства и развития инновационной деятельности предприятия.

Обучение по дисциплине «Национальные инновационные системы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.1. Выполняет работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации ИПК -1.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективному блоку Б1.2.ЭД.4 блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в проектную деятельность;

- Экономика предприятия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Производственная практика (преддипломная);
- Финансовый менеджмент;
- Оценка стоимости бизнеса цифровой экономике.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	108	108	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	-
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	180	180	-

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Защита объектов интеллектуальной
собственности»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная, очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Защита объектов интеллектуальной собственности» - расширение и углубление студентами систематизированных знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Задачи изучения дисциплины – о изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России; о сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике; о выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

Обучение по дисциплине «Защита объектов интеллектуальной собственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИОПК-4.1 владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, ИОПК-4.2 решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности, владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИПК-2.1. Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации ИПК-2.2. Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

	<p>ИПК-2.3. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</p> <p>ИПК-2.4. Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации</p> <p>ИПК-2.5. Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>ИПК-2.6. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ИПК-2.7. Подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ИПК-2.8. Определение резервов повышения эффективности деятельности организации</p> <p>ИПК-2.9. Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</p> <p>ИПК-2.10. Умеет применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p>ИПК-2.11. Умеет анализировать производственно-хозяйственные планы организации</p> <p>ИПК-2.12. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>ИПК-2.13. Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ИПК-2.14. Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИПК-2.15. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ИПК-2.16. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
--	--

	<p>ИПК-2.17. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ИПК-2.18. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>ИПК-2.19. Знает методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p> <p>ИПК-2.20. Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>ИПК-2.21. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>ИПК-2.22. Знает классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ИПК-2.23. Знает порядок ведения договорной работы</p> <p>ИПК-2.24. Знает методы организации оперативного и статистического учета</p>
<p>Код и наименование компетенций</p>	<p>Индикаторы достижения компетенции</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение</p> <p>ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p> <p>ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита объектов интеллектуальной собственности» относится к блоку Б1.2.ЭД.5.1 «Проектная деятельность» основной профессиональной образовательной

программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Защита объектов интеллектуальной собственности» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): Правоведение, Основы права, Трудовое право.

3. Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			8
1.	Аудиторные занятия	36	36
	в том числе:		
1.1	Лекции	12	12
1.2	Семинарские/ практические занятия	24	24
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	Самостоятельная работа	108	108
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	54	54
2.2	Подготовка к тестированию	27	27
2.3	Самостоятельное решение задач	27	27
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен
	Итого	144	144

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия.

Формы обучения: очная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» следует отнести: овладение методами оценки интеллектуального капитала компании, а также формировании умений принимать управленческие решения на основе стоимости различных компонентов интеллектуального капитала, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность и особенности интеллектуального капитала как объекта оценки;
- изучить структуру интеллектуального капитала;
- изучить особенности человеческого капитала в составе интеллектуального капитала компании;
- изучить особенности структурного капитала компании;
- изучить сущность потребительского капитала компании;
- освоить методы оценки интеллектуального капитала, как в целом, так и его отдельных структурных частей;
- выявить проблемы оценки интеллектуального капитала;
- научить студентов принимать решения по поводу управления интеллектуальным капиталом и его компонентами, в том числе на базе стоимостной оценки.

Обучение по дисциплине «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Перечень компонентов достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИПК-2.2. Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации ИПК-2.3. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория
- Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- Бухгалтерский учёт
- Экономическая оценка инвестиций
- Управление НИОКР
- Основы научных исследований в экономике

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	12	12	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	24	24	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	108	108	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	-
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		экзамен	-
	Итого	144	144	-

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

4. Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика», изучающих дисциплину «Инновационный маркетинг».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки от 12.08.2020 №924;
- ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Цифровая экономика и финансы предприятий», для 2022 года начала подготовки;
- рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Цифровая экономика и финансы предприятий», для 2022 года начала подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационный маркетинг» относится к числу профессиональных учебных элективных дисциплин бакалавриата Б.1.2.ЭД.6.2. и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения. Дисциплина читается в 8 семестре 4 курса.

Дисциплина «Инновационный маркетинг» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

Экономическая теория, маркетинг, национальные инновационные системы, управление проектами и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен быть	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ПК-1	способен к сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.11. Умеет предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации ИПК-1.13. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ИПК-1.20. Знает порядок ведения планово-учетной документации организации
-------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Эссе	-	-
Контрольная работа	36	36
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
<i>- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)</i>	20	20
<i>- изучение нормативно-правовой документации</i>	6	6
<i>- подготовка к тестированию/ зачету</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации - зачет	-	-
Общая трудоемкость час./ зач. ед	108/3	108/3

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровой маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика», изучающих дисциплину «Цифровой маркетинг».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки от 12.08.2020 №924;
- ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Цифровая экономика и финансы предприятий», для 2022 года начала подготовки;
- рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Цифровая экономика и финансы предприятий», для 2022 года начала подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Цифровой маркетинг» относится к числу профессиональных учебных элективных дисциплин программы бакалавриата Б.1.2.ЭД.6.1. и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения. Дисциплина читается в 8 семестре 4 курса.

Дисциплина «Цифровой маркетинг» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

Экономическая теория, маркетинг, национальные инновационные системы, управление проектами и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

	обучающийся должен быть	
ПК-1	способен к сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.11. Умеет предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации ИПК-1.13. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ИПК-1.20. Знает порядок ведения планово-учетной документации организации

4. Структура и содержание дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Эссе	-	-
Контрольная работа	36	36
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	20	20
- изучение нормативно-правовой документации	6	6
- подготовка к тестированию/ зачету	10	10
Вид промежуточной аттестации - зачет	-	-
Общая трудоемкость час./ зач. ед	108/3	108/3

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение (Taxes and Taxation)»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия (Digital Economics and Finance of an Enterprise).

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является приобретение студентами понимания налогообложения как инструмента реализации социально-экономической направленности Конституции России; прочной основы для формирования финансового мышления в области налогов и налогообложения; умения и навыков учёта налоговых платежей при принятии управленческих решений, важных для подготовки экономиста, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение базовой теории налогообложения;
- изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России;
- овладение навыками расчётов, а также методами оптимизации налоговых платежей;
- изучение системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;
- изучение методов налогового учета, оценки налогового бремени собственников, наёмного персонала, физического лица и организации в целом.

Обучение по дисциплине «Налоги и налогообложение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ИПК-1.13 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ИПК-1.14 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИПК-2.3 Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

	<p>ИПК-2.13 Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ИПК-2.16 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ИПК-2.17 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>ИПК-2.19 Знает методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации</p>
--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Бухгалтерский учёт;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Экономика предприятия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	54	54	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	36	36	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	12	12	-
2.2	Подготовка к тестированию	12	12	-

2.3	Самостоятельное решение задач	12	12	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	108	108	-

Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	24	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	108	108	-

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Налоговое администрирование (Tax Administration)»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия (Digital Economics and Finance of an Enterprise).

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Налоговое администрирование» является приобретение студентами понимания понятии «налоговое администрирование», «налоговый контроль», а также сущности организационной и методологической работы налоговых органов, важных для подготовки экономиста, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение деятельности налоговых органов по управлению налоговыми отношениями;
- изучение системы функционирования налоговых органов, их структуры, основных задач и функций;
- изучение мероприятий налогового контроля;
- изучение порядка проведения налоговых проверок;
- изучение порядка проведения налогового мониторинга.

Обучение по дисциплине «Налоговое администрирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИПК-1.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ИПК-1.11 Умеет предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации ИПК-1.13 Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ИПК-1.14 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации ИПК-1.20 Знает порядок ведения планово-учетной документации организации

ПК-2. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ИПК-2.4 Расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации ИПК-2.8 Определение резервов повышения эффективности деятельности организации ИПК-2.17 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации ИПК-2.19 Знает методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации ИПК-2.21 Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
--	---

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Бухгалтерский учёт;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Экономика предприятия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	54	54	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	36	36	-
	в том числе:			

2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	12	12	-
2.2	Подготовка к тестированию	12	12	-
2.3	Самостоятельное решение задач	12	12	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	108	108	-

Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	24	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	108	108	-

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление НИОКР»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Управление НИОКР» является освоение обучающимися сущности методологических основ научно-исследовательской деятельности, умением применять в научном творчестве методы для достижения истины и приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности по направлению «Экономика».

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими темы исследования;
- содействие обучающимся в выборе направления, сферы научного поиска и темы научного исследования;
- ознакомление с научно-исследовательской работой и её планированием;
- формирование способности составлять программу исследований и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- выработка умений и навыков сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования.

Обучение по дисциплине «Управление НИОКР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр Б1.2.ЭД.8.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Комплексный экономический анализ;
- Экономика предприятия;
- Экономическая статистика.

3.

4. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Управление рисками;
- Логистика;
- Преддипломная практика.

5.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	-
1.	Аудиторные занятия	90	90	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	18	18	-
2.	Самостоятельная работа	54	54	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	18	18	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач	18	18	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		экзамен	-
	Итого	144	144	-

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований в экономике»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2022

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Основы научных исследований в экономике» является освоение обучающимися сущности методологических основ научно-исследовательской деятельности, умением применять в научном творчестве методы для достижения истины и приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности по направлению «Экономика».

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- формирование способности системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области общего, стратегического и функционального менеджмента;
- овладение методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области менеджмента;
- ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими темы исследования;
- содействие обучающимся в выборе направления, сферы научного поиска и темы научного исследования;
- ознакомление с научно-исследовательской работой и её планированием;
- формирование способности составлять программу исследований и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- выработка умений и навыков сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования.

Обучение по дисциплине «Основы научных исследований в экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр Б1.2.ЭД.8.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Комплексный экономический анализ;
- Экономика предприятия;
- Экономическая статистика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Управление рисками;
- Логистика;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	-
1.	Аудиторные занятия	90	90	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	18	18	-
2.	Самостоятельная работа	54	54	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	18	18	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач	18	18	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		экзамен	-
	Итого	144	144	-

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Государственные программы и проекты»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: **Цифровая экономика и финансы предприятий**

Формы обучения: очная, **очно-заочная**.

Цель освоения учебной дисциплины «Государственные программы и проекты»: Формирование универсальных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления; формирование системных знаний и умений в области методологии проектной и программной деятельности; организации, планировании, финансировании, контроле государственных программ и проектов; формирование представлений о проектном управлении как о формализованном подходе к решению задач социально-экономического развития территорий, активно используемом органами государственной власти на федеральном, региональном уровне, а также органами местного самоуправления в целях улучшения качества жизни населения.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об актуальных тенденциях развития проектного управления в России и за рубежом;
- формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и государственных программ;
- формирование способности к самостоятельной деятельности в рамках социального программирования;
- формирование представлений о способах и формах реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации;
- развитие умений определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта;
- развитие навыков по разработке и реализации проектов и программ, направленных на решение социально-экономических проблем в целях совершенствования государственного и муниципального управления;
- выработка навыков организации работы и контроля деятельности команды проекта; выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления.

Обучение по дисциплине «Государственные программы и проекты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в раздел ФТД 1 Факультативные дисциплины. ФГОС-3++ по направлению подготовки ВО 38.03.01 – «Экономика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин бакалавриата «Контролинг», «Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике», «Экономическая статистика», «Бухгалтерский учет».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик): «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Аудит», «Оценка стоимости бизнеса», «Управление рисками», «Исследование операций в экономике», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	
1.	Аудиторные занятия	18	18	
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/ практические занятия	-	-	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2.	Самостоятельная работа	54	54	
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	30	30	
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	
2.3	Самостоятельное решение задач	-	-	
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	
	Итого	72		

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	
1.	Аудиторные занятия	18	18	
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/ практические занятия	-	-	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2.	Самостоятельная работа	54	54	
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	30	30	
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	
2.3	Самостоятельное решение задач	-	-	
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	
	Итого	72		