

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 03.10.2025 10:28:14
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac7e8b0321a5b72742735c18b18b

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Введение в проектную деятельность»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Цели освоения дисциплины: подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения не-стандартных задач и реализации учебных проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- развитие у обучающихся навыков командной работы;
- повышение мотивации к самообразованию;
- формирование навыков проектной работы;

обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности;

- получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках учебных проектов.

Содержание разделов дисциплины

1. Деловая игра.

Обучающиеся участвуют в деловой игре, которая направлена на развитие навыков работы в команде, умения представлять содержание задачи и результата проекта, определять сферу ответственности на проекте, самостоятельно выявлять потребности в развитии своих профессиональных знаний, умений и навыков. В рамках деловой игры учебная группа получает задание, которое необходимо выполнить в течение одного семестра.

- 1 Разработка проекта.
- 2 Распределение задач и функций среди участников проекта.
- 3 Выбор инструментов разработки и проектирования.
- 4 Выполнение намеченных подэтапов разработки.
- 5 Презентация и обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды, обмен информацией внутри команды.
- 6 Тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку.
- 7 Формулирование требований для этапа реализации, при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Основы права»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Основы права» - сформировать у студентов основополагающие представления о праве, государстве и экономике, развить базовый понятийный аппарат ряда частных отраслевых дисциплин; развить у студентов навыки практического применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, а также, повысить уровень правосознания молодого специалиста.

Задачи изучения дисциплины – сформировать систематизированные знания об основных понятиях и отраслях государства и права, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа, обобщения и использования законодательства и правовой информации; повышение уровня гуманитарной подготовки студентов; формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению; развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления; формирование научного мировоззрения; содействие тому, чтобы полученные правовые знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Обучение по дисциплине «Основы права» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| ОК-6. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Основы права» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): трудовое право, государственное регулирование экономики, социальная политика государства, деловые коммуникации и навыки ведения переговоров; технологическое предпринимательство; антикоррупционное регулирование.

3. Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|-----------|---|------------------|--------------|
| | | | 1 |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 12 | 12 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 12 | 12 |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 12 | 12 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет |
| | Итого | 108 | 108 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Экономика и финансы предприятий.

Формы обучения: очная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Основы менеджмента» являются изучение студентами основных механизмов управления как на уровне организации, так и отдельных её элементов; формировании у обучающихся современного управленческого мышления и качеств менеджера XXI века, умеющего результативно работать и добиваться поставленных целей для получения конкурентного преимущества организации.

К основным задачам освоения дисциплины «Основы менеджмента» следует отнести:

- освоение основных понятий, принципов, средств и методов теории менеджмента;
- осознание студентами необходимости развития профессионально значимых качеств, необходимых для управления ресурсами организации;
- овладение методами менеджмента и совершенствования умения их применения в профессиональной деятельности;
- развитие активной жизненной позиции, способности к анализу процессов социализации и адаптации в условиях социальных перемен, особенностей самосознания и саморазвития личности в современном обществе.

Обучение по дисциплине «Основы менеджмента» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| ОК-7 Способен к самоорганизации и самообразованию | Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самообразования Уметь: разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования Владеть: правилами и приемами самообразования |
| ОПК-4 Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать: объективные тенденции развития современного менеджмента; закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами; методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; основные организационные структуры управления организациями; основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями; Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления, контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия, составлять план; проектировать организацию. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; |

| | |
|--|---|
| | методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации |
|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Основы менеджмента» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Проектная деятельность
- Технологическое предпринимательство
- Введение в профессию
- Экономическая теория

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

| № п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|----------|----------------------------------|------------------|----------|--|
| | | | 1 | |
| 1 | Аудиторные занятия | 54 | 54 | |
| | В том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 | |
| 1.2 | Семинарские/практические занятия | 36 | 36 | |
| 2 | Самостоятельная работа | 126 | 126 | |
| 3 | Промежуточная аттестация | | | |
| | Зачет/диф.зачет/экзамен | Экзамен | Экзамен | |
| | Итого | 180 | 180 | |

Аннотация программы дисциплины: «Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.
Профиль: Экономика и финансы предприятий.
Формы обучения: очная.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к числу обязательных учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

«Физическая культура и спорт» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

- История;
- Философия;
- Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Физическая культура и спорт" студенты должны:

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | Реферат | Форма итогового контроля |
|-----------------------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|----------------------------|---------------------|------------------------|---------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | | |
| Очная | 1 | 1 | 72/2 | 36 | | 36 | - | 36 | да | зачет |
| Всего по очной форме | | | 72/2 | 36 | | 36 | - | 36 | | |
| Очно-заочная | 1 | 1 | 72/2 | 12 | 12 | - | - | 60 | да | зачет |
| Всего по очно-заочной форме | | | 72/2 | 12 | 12 | - | - | 60 | | |
| Заочная | 1 | 1 | 72/2 | 8 | 8 | - | - | 64 | да | зачет |
| Всего по заочной форме | | | 72/2 | 8 | 8 | - | - | 64 | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации и практика ведения переговоров»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.
Профиль: Экономика и финансы предприятий.
Формы обучения: очная.

К **основным целям** освоения дисциплины «Деловые коммуникации и практика ведения переговоров» следует отнести:

- изучение теоретических и практических навыков деловой коммуникации и ведения переговоров.

формирование знаний и умений основ делового общения, принципов и методов организации деловых коммуникаций, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации;

освоение компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;

- подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению «Управление персоналом», в том числе формирование умений и навыков ведения переговоров.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Деловые коммуникации и практика ведения переговоров» следует отнести:

- изучение основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций в организациях;

- изучение основы возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, основы диагностики и управления конфликтами и стрессами в организациях;

- развитие навыков публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций;

- развитие навыков навыками разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организациях.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Коммуникация и общение как ключевые категории теории коммуникации.

Тема 2. Деловые коммуникации как средство реализации управленческих функций. Составляющие навыка эффективного делового общения

Тема 3. Виды общения, деловое общение, его отличие от других видов общения.

Тема 4. Коммуникативный аспект общения, его каналы и средства. Умение слушать. Умение формулировать свои мысли

Тема 5. Барьеры, возникающие при общении, и способы их преодоления.

Тема 6. Социологический климат в коллективе. Конфликты и способы их преодоления

Тема 7. Формы письменных деловых коммуникаций

Тема 8. Формы устных деловых коммуникаций

Тема 9. Совещание как форма деловой коммуникации и принятия коллективного решения

Тема 10. *Цели, при которых необходимы совещания, организация совещаний, приёмы ведения совещаний*

Тема 11. *Деловые переговоры. Особенности подготовки к переговорам. Различные форматы переговоров*

Тема 12. *Манипулятивные технологии и способы нейтрализации манипулятивного воздействия. Сходство и различия деловых и дипломатических переговоров*

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.
Профиль: Экономика и финансы предприятий.
Формы обучения: очная.

Цели освоения дисциплины:

- формирование способности определять и оценивать актуальные проблемы всеобщих законов бытия и общественного развития, достижения мировой и отечественной философской мысли, понимать особенности исторического процесса, формы организации общества и властных структур в российской истории.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся со спецификой исторического развития, социально-экономической модернизацией и реформами политической системы России, особенностями современного политического и социально-экономического развитием РФ.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *История в системе наук. Историческая реальность как объект изучения. Всемирно-исторический процесс: общая характеристика. Специфика исторического пути России*

Тема 2. *Киевская Русь как государство западного типа. Русские земли в удельный период (XII–XV вв.). Изменение типа исторического развития*

Тема 3. *Московское государство в XVI–XVII вв.: особенности политического развития и общественного устройства. Реформы Петра Великого: начало модернизации и европеизации России*

Тема 4. *Судьба петровской модернизации в России (вторая половина XVIII – первая половина XIX вв.). Россия в эпоху Великих реформ*

Тема 5. *Социально-экономическая модернизация и реформа политической системы России в конце XIX – начале XX вв. Участие России в Первой мировой войне. Революция 1917 г. и гражданская война в России*

Тема 6. *Развитие Советской России – СССР в 20–30 гг. XX в.: от нэпа к сталинской модели государства и общества. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война*

Тема 7. *Советский Союз в послевоенный период (1945–1985 гг.). Холодная война: причины, аспекты, этапы, итоги*

Тема 8. *От СССР к России. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. Политическое и социально-экономическое развитие РФ: успехи и неудачи*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятий

Год начала подготовки: 2020

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление обучающихся с содержанием их будущей профессиональной деятельности, тем объемом знаний, умений, навыков, которые должны получить обучающиеся за время обучения в вузе, формирование системных представлений о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.

Задачи дисциплины «Введение в профессию»: - сформировать у обучающихся реальное представление о профессии экономиста, ее месте и роли в современном обществе; - ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности; - подготовить обучающихся к более успешному освоению дисциплин; - способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности; - подготовить обучающихся к более успешному освоению дисциплин; - способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности. - формирование способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - развить у обучающихся навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания; - формирование способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; - сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего экономиста.

Обучение по дисциплине «Введение в профессию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | знать: • основы системы информационной и библиографической культуры; уметь: • анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; владеть: • навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части, для обязательного изучения, формируемой участниками образовательных отношений, шифр: Б.1.1.Б.1.1.6 Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы менеджмента;
- Основы права.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономика предприятия;
- Комплексный экономический анализ;
- Финансы, денежное обращение и кредит.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|------------|---|
| | | | 1 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 108 | 108 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 38 | 38 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 20 | 20 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач/кейсов | 50 | 50 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | - |
| | Итого | 180 | 180 | - |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является изучение основ и важнейших закономерностей функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне, законов формирования частичного и общего экономического равновесия на товарных рынках и рынках факторов производства, законов формирования макроэкономического равновесия на рынке реального выпуска. Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономической теории потребления и производства, теории издержек, теории ценообразования на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы. Формирование у обучающихся необходимых умений и навыков экономического мышления, способствующего компетентному подходу при принятии решений в профессиональной деятельности и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины: обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учётом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Линейная алгебра;
- Математический анализ;
- Мировая экономика

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономическая статистика
- Эконометрика;
- Экономика предприятий и организаций;
- Экономика отрасли;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Маркетинговые исследования;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

а. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|------------|---|
| | | | 2 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 32 | 32 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 20 | 20 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 20 | 20 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачёт/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | - |
| | Итого | 144 | 144 | - |

б. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

| п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | | Самостоятельная работа |
|-----|--|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| 1. | Тема 1. Предмет и история экономической науки 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории; 1.2. История развития экономической теории | 24 | 6 | 6 | - | - | 12 |

| | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|---|---|-----------|
| 2. | Тема 2. Общие проблемы экономической теории: 2.1. Производство и экономика; 2.2. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики | 24 | 6 | 6 | - | - | 12 |
| 3. | Тема 3. Микроэкономика: 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие | 24 | 6 | 6 | - | - | 12 |
| 4. | Тема 4. Национальная экономика и ее основные показатели | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| 5. | Тема 5. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| 6. | Тема 6. Экономический рост и экономический цикл | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| 7. | Тема 7. Механизм макроэкономического регулирования: 7.1. Финансовый (денежный) рынок. Кредитно-денежная политика | 18 | 4 | 4 | - | - | 10 |
| 8. | Тема 8. Инфляция и антиинфляционная политика; Безработица. Распределение доходов | 14 | 4 | 4 | - | - | 6 |
| 9. | Тема 9. Мировая экономика: Основные направления экономической реформы в России | 14 | 4 | 4 | - | - | 6 |
| | Итого | 144 | 36 | 36 | - | - | 72 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Цели освоения дисциплины:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

вести учащихся в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления;

развить умение сознательного использования в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности, сделать философию культурным принципом будущих специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;

вырабатывать навыки публичной речи, аргументации, изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога;

сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем;

стимулировать философское видение исторических событий и фактов действительности в русле идеи единства и многообразия исторического процесса.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Философия и ее роль в жизни человека и общества.*

Тема 2. *Возникновение и развитие философии Древнего мира, Средневековья, эпохи Возрождения.*

Тема 3. *Западноевропейская философия XVII–XIX вв.*

Тема 4. *Основные философские направления XX–XXI вв.*

Тема 5. *Отечественная философия: особенности и этапы развития.*

Тема 6. *Бытие как философская проблема.*

Тема 7. *Сознание, его природа и сущность.*

Тема 8. *Идея развития в философии*

Тема 9. *Теория познания: основные концепции и проблемы*

Тема 10. *Многообразие форм познания и типы рациональности.*

Тема 11. *Общество: генезис, природа, сущность.*

Тема 12. *Философская идея истории.*

Тема 13. *Культура и цивилизация.*

Тема 14. *Духовная жизнь общества.*

Тема 15. *Человек как предмет философского анализа.*

Тема 16. *Динамика современного исторического процесса*

рабочей программы дисциплины « Методы принятия управленческих решений»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками экономико- математического моделирования в процессе принятия оптимальных и рациональных решений в сфере потребительского поведения и спроса, выбора управленческих решений в бизнесе, разработки оптимальной производственной программы и рыночного регулирования на уровне предприятия, отрасли и т.п.

Основными **задачами** освоения дисциплины являются:

- Ознакомить с основными подходами к принятию решений на основе имеющегося материала;
- Изучить методологию применения математических методов анализа экономических явлений;
- Сформировать навыки применения типовых методов и моделей, лежащие в основе экономического планирования, прогнозирования и принятия оптимальных или рациональных управленческих решений;
- Ознакомить с возможностями современного программного обеспечения в решении задач для принятия оптимальных решений.

Обучение по дисциплине « Методы принятия управленческих решений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Перечень компонентов достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-4. способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические концепции управленческих решений- принципы принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты- использовать страхование и хеджирование рисков бизнеса в принятии управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений |

| | |
|--|--|
| | - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении |
|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы менеджмента;
- Введение в профессию;
- Экономическая теория.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Контроллинг;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Управление НИОКР;
- Научно-исследовательская работа;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

- Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|----------------|---|
| | | | 2 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 90 | 90 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 54 | 54 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 54 | 54 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 18 | 18 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 18 | 18 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | - |
| | Итого | 144 | 144 | - |

- Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

| п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час |
|-----|--------------------------|-------------------|
|-----|--------------------------|-------------------|

| | | Все го | Аудиторная работа | | | | Само стоят ельн ая работ а |
|----|--|------------|----------------------------|---|---|--|---|
| | | | Л е к ц и и | П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я | Л а б о р а т о р н ы е з а н я т и я | П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а | |
| 1. | Анализ задач и методов оптимальных решений | 24 | 6 | 9 | - | - | 9 |
| 2. | Принятие решений на основе метода анализа иерархий | 24 | 6 | 9 | - | - | 9 |
| 3. | Элементы теории управления запасами | 24 | 6 | 9 | - | - | 9 |
| 4. | Марковские процессы принятия оптимальных решений | 24 | 6 | 9 | - | - | 9 |
| 5. | Критерии для анализа ситуаций, связанных с принятием решений в условиях неопределенности | 24 | 6 | 9 | - | - | 9 |
| 6. | Методы принятия решений на основе нечетких множеств | 24 | 6 | 9 | - | - | 9 |
| | Итого | 144 | 36 | 54 | - | - | 54 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятий

Год начала подготовки: 2020

Формы обучения: очная

1. К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

-теоретические знания об экономике предприятия;

- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;

- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

– освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Обучение по дисциплине «Экономика предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-3. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: принципы экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять тенденции их изменения Уметь: Содержательно интерпретировать полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне и макроуровне Владеть: методами разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать: организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и |

| | |
|--|---|
| | <p>ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: методами принятия управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий деятельности</p> |
|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части, для обязательного изучения, формируемой участниками образовательных отношений, шифр: Б.1.1.Б.1.1.11 Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Основы менеджмента;
- Основы права

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Комплексный экономический анализ;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Управление жизненным циклом организации.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|----------------|---|
| | | | 2 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 108 | 108 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | | | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 108 | 108 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 38 | 38 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 20 | 20 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач /кейсов | 50 | 50 | - |
| 2.4 | Лабораторные работы | | | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | - |
| | Итого | 180 | 180 | - |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Организационное поведение»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Организационное поведение» - формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях, а также подготовка высококвалифицированных менеджеров, способных на практике обеспечить успех и процветание предприятий в условиях рыночной конкуренции.

Задачи изучения дисциплины – изучение основополагающих принципов организационного поведения; - рассмотрение особенностей, структуры, принципов и механизмов поведения человека в современной организации; - рассмотрение вопросов связанных с основами управления современными организациями; - выработка умения самостоятельного решения задач связанных с мотивацией сотрудников.

Обучение по дисциплине «Организационное поведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенции (код, наименование) | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|--|---|
| ОК 5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1. Пороговый | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; - виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; - факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; - особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | | <p>возникающие перед человечеством.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности. |
| | <p>2. Повышенный</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; -виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления; -факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; -особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>Владеть:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | - приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий. |
|--|--|--|

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к блоку Б1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Организационное поведение» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): Правоведение, Основы права, Трудовое право.

Структура и содержание дисциплины

3.2 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Заочная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|-----------|---|------------------|----------------|
| | | | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 54 | 54 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 90 | 90 |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 30 | 30 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 30 | 30 |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 30 | 30 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен |
| | Итого | 144 | 144 |

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Право социального обеспечения» - Цель освоения дисциплины «Право социального обеспечения» заключается в ориентации обучающихся на комплексное и последовательное изучение норм и институтов права социального обеспечения, формирование теоретических знаний о социальном обеспечении как отрасли российского публичного права, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в сфере социального обеспечения, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять установления и предписания социального законодательства. Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» нацелено на подготовку специалистов, способных решать сложные комплексные задачи, быть готовыми к профессиональной деятельности, связанной с реализацией правовых норм различных институтов отрасли и направленной на содействие защите прав граждан на социальное обеспечение.

Задачи изучения дисциплины – - приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования социально-правовых отношений; - получение знаний о системе источников права социального обеспечения, отражающих особенности социального развития; - ознакомление студентов с системой органов, осуществляющих социальное обеспечение; - рассмотрение основных понятий, принципов и задач права социального обеспечения; - обучение студентов умению ориентироваться в действующем законодательстве в сфере социального обеспечения; - привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории права на практике; - формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, основ юридического мышления.

Обучение по дисциплине «Право социального обеспечения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенции (код, наименование) | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|--|--|
| ОК 6- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1. Пороговый | Знать: -систему нормативно правовых актов; -основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; Уметь: |

| | | |
|--|---------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятия юридической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности |
| | 2. Повышенный | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно правовых актов; - основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности; - уверенно ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки правовых актов; - приемами толкования правовых норм; - приемами анализа судебной практики |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Право социального обеспечения» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): трудовое право, государственное регулирование экономики, социальная политика государства, деловые коммуникации и навыки ведения переговоров; технологическое предпринимательство; антикоррупционное регулирование.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

3.3 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Заочная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|-----------|---|------------------|--------------|
| | | | 2 |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 12 | 12 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 12 | 12 |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 12 | 12 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет |
| | Итого | 108 | 108 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление персоналом»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление персоналом» следует отнести:

- изучение теоретических и практических навыков о системе управления персоналом;
- освоение компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе понимание механизмов управления персоналом и развитие практических навыков и компетенций по работе в данной области.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление персоналом» следует отнести:

- формирование представления о профессиональной деятельности в области управления персоналом.
- изучение основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом;
- формирование способности у студентов трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью
- развитие навыков у студентов разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Управление персоналом организации.*

Тема 2. *Методы отбора персонала.*

Тема 3. *Анализ и оценка заявительных документов при отборе персонала.*

Тема 4. *Отбор персонала с помощью собеседования.*

Тема 5. *Отбор персонала с помощью тестов и профессионального испытания.*

Тема 6. *Управление адаптацией персонала.*

Тема 7. *Определение потребности в обучении персонала.*

Тема 8. *Цели и методы обучения персонала. Оценка эффективности обучения.*

Тема 9. *Система оценки результатов деятельности и поведения персонала.*

Тема 10. *Показатели и методы оценки результатов деятельности и поведения персонала.*

Тема 11. *Управление карьерой.*

Тема 12. *Затраты на персонал организации.*

Тема 13. *Бюджетирование затрат на персонал организации.*

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Цели освоения дисциплины:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
- формирование знаний о создании защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи изучения дисциплины:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Введение. Человек и техносфера.*

Тема 2. *Психофизиологические и эргономические основы безопасности.*

Тема 3. *Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания.*

Тема 4. *Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.*

Тема 5. *Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.*

Тема 6. *Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.*

Тема 7. *Управление безопасностью жизнедеятельности.*

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Трудовое право»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Трудовое право» - формирование у обучающихся целостного представления комплексных знаний по теории трудового права, получение практических

умений и навыков по применению трудового законодательства и иных нормативных правовых актов в области трудового законодательства

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные принципы и правовые стандарты трудового законодательства;
- выявить умения и навыки для работы в практической деятельности, а именно: способность использовать полученные знания в юридической практике в сфере трудового права;
- сформировать у обучающихся знания по предмету, методу и системе трудового права, общей характеристике принципов трудового права и его источников, определению системы правоотношений, правоотношения (субъекты и содержание) и оснований его возникновения, определению и механизмам социального партнерства;
- закрепить и расширить знания и навыки анализа нормативных правовых актов в сфере трудового права.
- научить использовать полученные знания для разрешения спорных ситуаций в сфере трудового права.

Обучение по дисциплине «Трудовое право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенции (код, наименование) | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|--|---|
| ОК 6- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1. Пороговый | Знать: - систему нормативно правовых актов; - основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; Уметь: - применять основные понятия юридической науки в профессиональной деятельности; |

| | | |
|--|---------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности |
| | 2. Повышенный | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно правовых актов; - основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности; - уверенно ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки правовых актов; - приемами толкования правовых норм; - приемами анализа судебной практики |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к блоку Б.1 «Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Трудовое право» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): государственное регулирование экономики, социальная политика государства, деловые коммуникации и навыки ведения переговоров; технологическое предпринимательство; антикоррупционное регулирование.

. Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|-----------|---|------------------|----------------|
| | | | 3 |
| 1. | Аудиторные занятия | 90 | 90 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 54 | 54 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 126 | 126 |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 42 | 42 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 42 | 42 |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 42 | 42 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен |
| | Итого | 216 | 216 |

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Комплексный экономический анализ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Экономика и финансы предприятий.

Формы обучения: очная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ» является изучение методики проведения комплексного экономического анализа деятельности организации, а также навыков ее использования для обеспечения устойчивого развития экономического субъекта в условиях рыночной экономики, определения основных тенденций и выявления путей повышения эффективности его деятельности и применение полученных знаний на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах комплексного экономического анализа;
- уяснения особенностей организации и информационного обеспечения экономического анализа на предприятии;
- освоение инструментария комплексного экономического анализа;
- обоснование основных направлений и этапов проведения комплексного экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- освоение методики проведения анализа технико-организационного уровня развития производства организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения эффективности производства, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа производственных результатов деятельности организации и выявление внутрипроизводственных резервов дальнейшего увеличения выпуска продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования трудовых ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов, необходимых для более эффективного использования трудовых ресурсов в организации, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования основных производственных средств в организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения интенсивности их использования, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования материальных ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов организации, снижение материалоемкости продукции, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа затрат на производство и себестоимость продукции, выявление внутрипроизводственных резервов сокращения затрат на производство и себестоимость продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа финансового состояния организации, и разработка практических рекомендаций по её финансовому оздоровлению;
- освоение методики проведения анализа финансовых результатов деятельности организации и разработка мероприятий по их улучшению.

Обучение по дисциплине «Комплексный экономический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и последовательность выполнения процедур экономического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать различные источники информации о результатах деятельности организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки информации о результатах деятельности организации |
| ОПК-3. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать полученные результаты с помощью инструментальных средств обработки экономических данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования полученных выводов в результате анализа экономических данных с помощью инструментальных средств обработки информации |
| ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и предъявляемые требования к формированию данных бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных бухгалтерского учета организации; – различные виды финансовой отчетности организации и их аналитические возможности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать данные аналитического характера в соответствующих учетных регистрах; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <p>Владеть:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах деятельности организации; – принятия управленческих решений на основе полученной в результате анализа информации |
|--|--|

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Экономика предприятия;
- Методики принятия управленческих решений;
- Основы финансовой грамотности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Экономическая статистика;
- Аудит;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Исследование операций в экономике;
- Эконометрика;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Преддипломная практика.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|----------------|--|
| | | | 3 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 90 | 90 | |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 54 | 54 | |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | |
| 2. | Самостоятельная работа | 126 | 126 | |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 36 | 36 | |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 45 | 45 | |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 45 | 45 | |
| 2.4 | Курсовая работа | | | |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | |
| | Итого | 216 | 216 | |

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Управление жизненным циклом организации»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Управление жизненным циклом организации» следует отнести углубление знаний бакалавров по проблемам развития и управления развитием организации, составляющих один из основных компонентов профессионального цикла.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление жизненным циклом организации» следует отнести:

- Получить представление об основах развития организации во внутренней и внешней среде.
- Охарактеризовать основы устойчивого развития организации и условия реализации данной концепции.
- Сформировать представления по фундаментальным и прикладным разделам дисциплины и выработать навыки их творческого использования в научной и производственно-технической деятельности.
- Подготовить к активному общению в научной, производственной социально-общественной сферах деятельности.
- Выработать элементарные навыки экономического анализа и умения их применять для понимания социально-экономических процессов оценки экономической, социальной и экологической политики.
- Научить грамотно осуществлять деятельность по планированию развития организации

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управление жизненным циклом организации» относится к числу учебных дисциплин основной части цикла (Б 1.1) образовательной программы бакалавриата. Дисциплина «Управление жизненным циклом организации» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части базового цикла (Б1.1):

- Проект-менеджмент

В вариативной части базового цикла (Б1.2)

- Менеджмент качества

- Бизнес-планирование

В части дисциплин по выбору (Б1.3):

- Процессный менеджмент;
- Операционный менеджмент.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующей компетенции:

| Код и наименование компетенций | Перечень компонентов достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-4. способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические концепции управленческих решений- принципы принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты- использовать страхование и хеджирование рисков бизнеса в принятии управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении |

4. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 108 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Управление жизненным циклом организации» изучаются в 3 семестре.

Лекции – 36 часов, семинарские занятия – 54 часов, форма контроля – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах деятельности бакалавра по направлению 38.03.03 Управление персоналом.

Задачи изучения дисциплины.

Коммуникативные задачи направлены в обучении иностранному языку на развитие следующих практических умений и навыков:

- одновременное развитие всех видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения, письма, перевода), исходя из их взаимосвязанного и взаимообусловленного функционирования в реальном обществе;
 - усвоение профессиональной лексики по специальности «Управление персоналом»;
 - развитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию на повседневные и профессиональные темы;
 - чтение оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
 - устное общение в монологической и диалогической форме по направлению профессиональной деятельности;
 - письменное общение.
- развитие навыков выступлений с презентациями на иностранном языке.**

Когнитивные (познавательные) задачи направлены на приобретение следующих знаний и навыков:

- развитие рациональных способов мышления: умение производить различные логические операции;
- формулирование цели, планирование и достижение результатов в профессиональной деятельности бакалавра на иностранном языке.

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения по определенной проблеме на иностранном языке;
- способность понять и оценить чужую точку зрения по определенной проблеме, стремление к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Содержание разделов дисциплины

1. Моя семья. Знакомство.
2. Рабочий день.
3. Образование.
4. Путешествие.
5. Здоровый образ жизни.
6. Предмет науки «экономика».
7. Виды экономик (традиционная, рыночная, плановая, смешанная).
8. Факторы производства.
9. Структура компании. Организация рабочего времени.
10. Трудоустройство.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

Задачи:

К **основным задачам** освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» следует отнести:

- дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;

- сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;

- развить навыки логического анализа экономических международных процессов и явлений;

- сформировать у студентов научное представление о деятельности экономических агентов в условиях открытой рыночной экономики;

- обучить студентов пользоваться методами экономико-математического моделирования применительно к проблемам мирового хозяйства;

- изучить сравнительные преимущества стран различных регионов, определить их место в системе МРТ;

- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1.1. Базовая часть» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Цифровая экономика и финансы предприятия».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин бакалавриата.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Для очной формы обучения:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- «Экономическая теория».
- «Практика по получению первичных умений и навыков»
- «Комплексный экономический анализ»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- «Экономическая оценка инвестиций»
- «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
- «Логистика».
- «Консалтинг»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ОК-3 использовать экономические знания в различных сферах деятельности Способность основы знаний в</p> | <p>Знать: -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей</p> <p>Уметь: -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>-Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели</p> <p>Владеть:</p> <p>-Методами анализа экономических процессов и явлений</p> |
|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Виды учебной работы и трудоемкость

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|---|---|---|
| | | 4 | - | - | - |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 | - | - | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 36 | 36 | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 | - | - | - |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 | - | - | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) | - | - | - | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - | - | - | - |
| Реферат | 10 | 10 | - | - | - |
| Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 10 | 10 | - | - | - |
| Подготовка к промежуточному/итоговому тестированию | 10 | 10 | - | - | - |
| Изучение нормативно-правовой документации | 6 | 6 | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость час/зач. Ед. | 108/3 | 108/3 | - | - | - |

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоятельная |
|-----|---|-------------|-----------------|-----------|----------------------|-----------------|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | |
| 1. | Мировое хозяйство и его структура | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2. | Ресурсный потенциал мирового хозяйства | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 3. | Глобализация мировой экономики | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 4. | Глобальные проблемы мировой экономики | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 5. | Экономика промышленно-развитых стран | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 6. | Экономика развивающихся и постсоциалистических стран | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 7. | Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 8. | Внешнеторговая и международная торговая политика | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 9. | Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 10. | Нетарифное регулирование внешней торговли | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 11. | Теории международных инвестиций | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 12. | Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 13. | Международная торговля услугами | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 14. | Формы и методы международной торговли | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 15. | Международная миграция капитала | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 16. | Роль и место России в международной миграции капитала | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 17. | Международная миграция рабочей силы | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 18. | Международная экономическая интеграция | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| | зачет | - | - | - | - | - |
| | ИТОГО: | 108 | 36 | 36 | - | 36 |

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории финансов, денежного обращения и кредита, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучить теоретические и прикладные аспекты финансов, денег, денежного обращения и кредита;
- определить роль и место финансов, денежного обращения и кредита в финансовой системе государства на разных уровнях экономики;
- раскрыть сущность и особенности финансов, денег, денежного обращения и кредита как объектов управления;
- ознакомиться с основами государственной политики в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

Обучение по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;- специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;- осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий. |
| ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, |

| | |
|--|--|
| <p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития; - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия; - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики; - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях; - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений; - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах. |
|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В базовой части:

- Экономическая теория;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

В вариативной части:

- Экономика Индустрии 4.0;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестр 8 |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------|
| | Аудиторные занятия | 36 | 36 |
| | в том числе: | | |
| 1. | Лекции | 12 | 12 |
| 2. | Семинарские/ практические занятия | 24 | 24 |

| | | | |
|----|---------------------------------|----|----|
| 3. | Лабораторные занятия | - | - |
| | Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет | 3 | 3 |
| | Итого | 72 | 72 |

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических и практических аспектов развития инновационного предпринимательства.

Задачи изучения дисциплины:

изучение особенностей государственной поддержки инноваций и инновационного предпринимательства;
анализ опыта технологического предпринимательства и инновационного менеджмента в зарубежных странах;
изучение механизмов и инструментов поддержки инновационной деятельности

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.

Тема 2. Понятие и сущность инновация.

Тема 3. Бизнес-идеи, бизнес-модели, бизнес-план.

Тема 4. Создание и развитие стартапа.

Тема 5. Инструменты привлечения финансирования.

Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.
Профиль: Экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является ознакомление обучающихся с современными методами хозяйствования в сфере управления проектами, а также овладение навыками анализа внешних проблем, имеющих место в становлении рыночных отношений как непосредственно в проектных организациях, так и между другими хозяйствующими субъектами, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить экономические закономерности развития сферы управления проектами;
- определить место проектирования в цикле "исследование- производство";
- изучить организацию проектирования;
- выяснить способы оценки продукции проектного производства, особенности финансирования проектных работ;
- дать экономическое обоснование проектных решений.

Обучение по дисциплине «Управление проектами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Перечень компонентов достижения компетенции |
|--|--|
| ОК-5. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Знать: - этические и правовые нормы в отношении людей - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Уметь: - использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| | <p>- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - опытом общения в разных коммуникативных ситуациях. |
| <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать: -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования).</p> <p>Уметь: -планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>- строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов).</p> <p>Владеть:- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономика предприятия ;
- Экономическая теория;
- Технологическое предпринимательство.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Инновационный маркетинг;
- Управление рисками при коммерциализации инноваций;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Организация и управление инновационной деятельностью организации;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

3.2. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|--------------|---|
| | | | 5 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 18 | 18 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | | | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 18 | 18 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 54 | 54 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 18 | 18 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 18 | 18 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет | - |
| | Итого | 72 | 72 | - |

3.3. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

| п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | |
|-----|--------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|---|-----------|----------|----------|-----------|
| 1. | Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта | 12 | - | 3 | - | - | 9 |
| 2. | Организационная структура и планирование проекта | 12 | - | 3 | - | - | 9 |
| 3. | Управление рисками проекта | 12 | - | 3 | - | - | 9 |
| 4. | Управление качеством проекта | 12 | - | 3 | - | - | 9 |
| 5. | Программное обеспечение управления проектами | 12 | - | 3 | - | - | 9 |
| 6. | Оценка экономической эффективности проекта | 12 | - | 3 | - | - | 9 |
| | Итого | 72 | | 18 | - | - | 54 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Цель освоения дисциплины: подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации учебных проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
 - развитие у обучающихся навыков командной работы;
 - повышение мотивации к самообразованию;
 - формирование навыков проектной работы;
- обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности;
- получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках учебных проектов.

Содержание разделов дисциплины

Основной раздел дисциплины «Проектная деятельность» состоит в выполнении обучающимися учебных проектов по профилю образовательной программы «Управление персоналом».

Реализация каждого проекта включает в себя следующие этапы:

- 1 Разработка концепции и планирование проекта.
- 2 Получение вводных данных по проекту.
- 3 Сбор материалов по проекту и проведение анализа.
- 4 Разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта.
- 5 Формирование задания на разработку.
- 6 Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.
- 7 Презентация и защита концепции решения.

Разработка проекта.

Распределение задач и функций среди участников проекта.

Выбор инструментов разработки и проектирования.

Выполнение намеченных подэтапов разработки.

Тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку.

Формулирование требований для этапа реализации, при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов.

- 1 Получение продуктового результата.
- 2 Подбор инструментария для реализации продукта.
- 3 Получение материалов для реализации.
- 4 Получение продуктового результата.
- 5 Апробация и тестирование.

- 1 Оформление результатов проекта.
- 2 Оформление продуктового результата.
- 3 Подготовка итоговой презентации по проекту.
- 4 Защита проекта и презентация итогов работы.
- 5 Обсуждение итогов проекта.

Этапы выполнения проекта могут пересекаться во временных рамках. Задачи в рамках этапов и подэтапов формируется для каждого проекта индивидуально. Перечень задач зависит от специфики проекта и подготовки студента.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Исследование операций в экономике»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Исследование операций в экономике» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, а также практических навыков изучения математических моделей, возникающих в различных задачах экономики и управления.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- освоить современные математические методов анализа, научного прогнозирования поведения юридических объектов в организационно-правовых и производственных системах;
- изучить основные подходы исследования операций в экономике;
- исследовать подходы к постановке задач математического анализа и способы ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.

Обучение по дисциплине «Исследование операций в экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;- специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;- осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий. |
| ОПК-3. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; |

| | |
|--|---|
| <p>проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>- специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;</p> <p>- анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов;</p> <p>- навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения;</p> <p>- навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой.</p> |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В базовой части:

- Экономика предприятия;
- Управление жизненным циклом организации.

В вариативной части:

- Эконометрика;
- Оценка стоимости бизнеса.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестр 4 |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------|
| | Аудиторные занятия | 36 | 36 |
| | в том числе: | | |
| 1. | Лекции | 18 | 18 |
| 2. | Семинарские/ практические занятия | 18 | 18 |
| 3. | Лабораторные занятия | - | - |
| | Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет | 3 | 3 |
| | Итого | 72 | 72 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2020

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета в коммерческой организации, необходимых для подготовки финансовой отчетности, а также закрепление практических навыков использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- получение представления о сущности бухгалтерского учета, его видах, правовых основах, законодательном и нормативном регулировании в РФ;
- уяснение теоретических основ бухгалтерского учета;
- формирование навыков в осуществлении организации учета объектов бухгалтерского наблюдения: основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений и денежных средств, материально-производственных запасов, заработной платы, финансовых результатов, оценочных значений, капитала и резервов;
- изучение различных видов финансовой отчетности (бухгалтерской, налоговой и статистической) коммерческих организаций;
- изучение теоретических аспектов формирования показателей финансовой отчетности;
- развитие практических умений и навыков по заполнению форм финансовой отчетности.

Обучение по дисциплине «Бухгалтерский учет» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: теоретические основы и предъявляемые требования к формированию данных бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных бухгалтерского учета организации Уметь: обобщать данные аналитического характера в соответствующих учетных регистрах Владеть: навыками формирования первичных учетных документов, учетных регистров и бухгалтерской финансовой отчетности |
| ПК-14. Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и | Знать: |

| | |
|---|---|
| <p>итогах инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> | <p>обязательные реквизиты первичных учетных документов; типовые унифицированные формы первичных учетных документов Уметь: оформлять первичные учетные документы, придающие юридическую силу факту хозяйственной жизни; разрабатывать график документооборота медиаорганизации; составлять типовые бухгалтерские записи Владеть: навыками разработки первичной учетной документации; навыками ведения учета</p> |
| <p>ПК-15. Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды</p> | <p>Знать: типовые унифицированные формы расчетных документов; классификацию обязательных сборов и платежей в бюджеты различных уровней; виды страховых взносов во внебюджетные фонды свойства бухгалтерских счетов; корреспонденции бухгалтерских счетов Уметь: оформлять платежные документы; определять характер изменения дебиторской и кредиторской задолженности перед бюджетами различных уровней; составлять типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды Владеть: навыками заполнения платежных документов; навыками ведения учета на участке расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p> |
| <p>ПК-16. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p>Знать: особенности формирования результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период; особенности составления различных форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период Владеть: навыками составления различных форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций путем отражения на счетах бухгалтерского учета результатов</p> |

| | |
|---|---|
| | хозяйственной деятельности за отчетный период |
| ПК-17. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | <p>Знать: особенности формирования результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период;</p> <p>особенности составления различных форм налоговой отчетности (деклараций и расчетов)</p> <p>Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</p> <p>Владеть: навыками заполнения различных форм налоговых деклараций; инструментами и методами налогового планирования</p> |
| ПК-18. Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | <p>Знать: обязательные реквизиты первичных учетных документов; типовые унифицированные формы первичных учетных документов</p> <p>Уметь: оформлять первичные учетные документы, придающие юридическую силу факту хозяйственной жизни; разрабатывать график документооборота медиаорганизации; составлять типовые бухгалтерские записи</p> <p>Владеть: навыками разработки первичной учетной документации; навыками ведения учета</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы права;
- Экономика предприятия;
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- Введение в профессию.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Аудит;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Консалтинг;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Международные стандарты аудита;
- Финансовый менеджмент;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

а. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|-----------|---|------------------|----------------|
| | | | 4 |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 18 | 18 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 |
| 2.3 | Изучение нормативно-правовой документации | 36 | 36 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен |
| | Итого | 144 | 144 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая статистика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2020

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая статистика» является изучение основных вопросов теории статистики, макроэкономической и микроэкономической статистики, формирование навыков проведения статистических расчетов и использования методов статистического анализа для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- освоение важнейших понятий и положений общей теории статистики в области сбора первичной статистической информации, сводки и группировки полученных первичных данных и их последующей обработки методами статистического анализа;
- овладение методологией сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- получение представления об областях применения и формирование навыков использования изученных методик в практической деятельности работника финансовой службы организации.
- изучение важнейших показателей социальной статистики и методологии их расчета.

Обучение по дисциплине «Экономическая статистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: основные требования к информации, используемой для проведения статистического исследования, и статистические методы обработки экономической информации; Уметь: осуществлять сбор необходимой информации, оценивать ее релевантность и выбирать оптимальные для решения поставленной задачи методы обработки данных; Владеть: навыками первичной обработки информации, собранной в ходе статистического исследования, и навыками словесной и |

| | |
|--|--|
| | графической интерпретации полученных в ходе статистического анализа результатов |
| ПК-6. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: методологию расчета важнейших показателей социально-экономической статистики; Уметь: рассчитывать и анализировать важнейшие показатели социально-экономической статистики; Владеть: навыками прогнозного анализа динамики социально-экономических показателей |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в профессию.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Эконометрика;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Финансовый менеджмент;
- Инвестиционный менеджмент;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

а. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|-----------|-----------------------------------|------------------|-----------|
| | | | 4 |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| | в том числе: | | |

| | | | |
|-----|---|------------|----------------|
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 12 | 12 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 12 | 12 |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 12 | 12 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен |
| | Итого | 108 | 108 |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Эконометрика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является овладение методами эмпирического исследования экономических процессов, теоретическими основами построения надежных эконометрических моделей, формирование у обучающегося углубленной системы знаний в области эконометрических методов исследования социально-экономических процессов; определения направлений развития экономических объектов на основе построенных эконометрических моделей.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с методикой эконометрического моделирования;
- обучение методам прогнозирования экономических показателей;
- разъяснение основных закономерностей и влияний отдельных факторов на финансовые параметры, взаимозависимости этих параметров;
- ознакомление с различными моделями и способами ведения финансовых расчетов;
- изучение статистической оценки и значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция;
- получение представления об областях применения и формирование навыков использования изученных методик в практической деятельности работника финансовой службы организации.

Обучение по дисциплине «Эконометрика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-3. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;- специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;- анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; - навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой. |
| <p>ПК-4. Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов; - прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками практического применения и использования полученных результатов; - методологией составления прогнозов социально-экономического развития. |
| <p>ПК-8. Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств - способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью ЭВМ - общие приемы работы на современных технических средствах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, |

| | |
|--|--|
| | <p>необходимых для решения аналитических и исследовательских задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать аналитические и исследовательские задачи при помощи ЭВМ - применять программное обеспечение при решении аналитических задач - составлять аналитические отчеты с помощью информационных систем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации - навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач - навыками практического применения информационных показателей |
|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В базовой части:

- Экономическая теория;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

В вариативной части:

- Экономическая статистика;
- Исследование операций в экономике;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Поведенческая экономика;
- Оценка стоимости бизнеса.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестр 5 |
|-----|-----------------------------------|------------------|------------|
| | Аудиторные занятия | 72 | 72 |
| | в том числе: | | |
| 1. | Лекции | 36 | 36 |
| 2. | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 |
| 3. | Лабораторные занятия | - | - |
| | Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | экзамен | Э | Э |
| | Итого | 108 | 108 |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Логистика»**

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика
Профиль/специализация
«Экономика и финансы предприятия»
Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Логистика» является формирование у студентов компетенций в области логистического подхода к управлению деятельностью предприятия с целью повышения эффективности его производственно - хозяйственной деятельности, а также системы базовых знаний, необходимых для разработки и внедрения логистических систем.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- определение влияния логистических решений на конкурентоспособность продукции или компании;
- организация управления затратами в логистических системах и оценка их эффективности;
- формирование ценообразования в логистических системах;
- определение критерий и системы показателей, характеризующих экономические результаты и эффективность деятельности логистической системы.

Обучение по дисциплине «Логистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенции (код, наименование) | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|--|--|--|
| ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | 1.Пороговый | Знать: - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; Уметь: - осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; Владеть: - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности |

| | | |
|--|--------------|--|
| | 2.Повышенный | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; - специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений; - практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности; |
|--|--------------|--|

– **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- основы менеджмента;
- экономическая теория;
- экономика предприятия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- оценка стоимости бизнеса;
- управление рисками при коммерциализации инноваций.

– **Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

○ **Виды учебной работы и трудоемкость**

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | | Семестры |
|-----|--------------------|--|----------|
|-----|--------------------|--|----------|

| | | | | |
|-----------|---|-------------------------|----------------|---|
| | | Количество часов | 5 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 24 | 24 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 24 | 24 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 24 | 24 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | - |
| | Итого | 144 | 144 | - |

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, а также практических навыков в области управления имеющимися инвестиционными ресурсами и расчета эффективности их использования.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- освоить современные методики оценки эффективности инвестиций;
- изучить основы инвестиционной деятельности;
- исследовать подходы применения методов экономической оценки инвестиций.

Обучение по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-3. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;- специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;- анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов;- навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения;- навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой. |
| ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; |

| | |
|---|---|
| и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития; - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия; - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики; - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях; - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений; - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах. |
|---|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В базовой части:

- Экономика предприятия;
- Управление жизненным циклом организации.

В вариативной части:

- Эконометрика;
- Оценка стоимости бизнеса.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часа.

Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестр 5 |
|-----|-----------------------------------|------------------|------------|
| | Аудиторные занятия | 72 | 72 |
| | в том числе: | | |
| 1. | Лекции | 36 | 36 |
| 2. | Семинарские/ практические занятия | 18 | 18 |
| 3. | Лабораторные занятия | 18 | 18 |
| | Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | экзамен | Э | Э |
| | Итого | 108 | 108 |

Аннотация программы дисциплины: «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) относится к числу обязательных учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

- История;
- Философия;
- Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" студенты должны:

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | Реферат* | Форма итогового контроля |
|----------------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|----------------------------|---------------------|------------------------|----------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. Ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | | |
| Очная | 1 | 2 | 68/0 | 68 | - | 68 | - | - | да | зачет |
| | 2 | 3 | 68/0 | 68 | - | 68 | - | - | да | зачет |
| | 2 | 4 | 68/0 | 68 | - | 68 | - | - | да | зачет |
| | 3 | 5 | 68/0 | 68 | - | 68 | - | - | да | зачет |
| | 3 | 6 | 56/0 | 56 | - | 56 | - | - | да | зачет |
| Всего по очной форме | | | 328/0 | 328 | - | 328 | - | - | | |
| Очно-заочная | 1 | 2 | 68/0 | - | - | - | - | 68 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------|----------|--------------|---|---|---|---|------------|--|--|
| | 2 | 3 | 68/0 | - | - | - | - | 68 | | |
| | 2 | 4 | 68/0 | - | - | - | - | 68 | | |
| | 3 | 5 | 68/0 | - | - | - | - | 68 | | |
| | 3 | 6 | 56/0 | - | - | - | - | 56 | | |
| Всего по очно-заочной форме | | | 328/0 | - | - | - | - | 328 | | |
| Заочная | 1 | 2 | 68/0 | - | - | - | - | 68 | | |
| | 2 | 3 | 68/0 | - | - | - | - | 68 | | |
| | 2 | 4 | 68/0 | - | - | - | - | 68 | | |
| | 3 | 5 | 68/0 | - | - | - | - | 68 | | |
| | 3 | 6 | 56/0 | - | - | - | - | 56 | | |
| Всего по заочной форме | | | 328/0 | - | - | - | - | 328 | | |

* - для студентов, по состоянию здоровья отнесенных к специальной медицинской группе или на длительное время освобожденных от практических занятий по физической культуре.

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» следует отнести:

комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного общения в профессиональных и деловых целях, а также подготовку студентов к сдаче международных экзаменов на знание английского языка.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» следует отнести:

- освоение необходимого лексического минимума для общения в профессиональных и деловых целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух;
- развитие навыков чтения и понимания профессиональной литературы по своей специальности на иностранном языке;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме в ситуациях профессионального и делового общения;
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессиональных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работа с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, работа в командах, развитие критического мышления и аналитических навыков).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Связь дисциплины с другими модулями (дисциплинами) учебного плана

Данный курс входит в перечень базовых дисциплин и преподается в течение пятого и шестого семестров обучения. Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» логически, содержательно и методически связана с дисциплиной "Иностранный язык" и другими гуманитарными дисциплинами в учебном плане, направленными на расширение кругозора, формирование гуманистического мировоззрения и развитие коммуникативных навыков.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|--|
|------------------------|---|--|

| | обладать | |
|------|---|---|
| УК-4 | <p>способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику, соответствующую профессиональной подготовке студентов, и лексику делового общения; - грамматические конструкции для построения грамматически правильных высказываний; - нормы и правила общения; - правила подготовки презентаций и эссе, - правила описания графиков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать иностранную речь на слух; - понимать профессиональную литературу по своей специальности; - общаться на профессиональные и деловые темы; - готовить презентации и доклады; - писать эссе и описывать графики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичных выступлений; - навыками работы с иноязычными сайтами и текстами по своей профессиональной направленности; - навыками извлечения необходимых данных и анализа полученной информации; - навыками критического мышления; - навыками работы в командах. |

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, т.е. 144 академических часов (из них 216 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Профессиональный иностранный язык» изучаются в пятом и шестом семестрах обучения.

Пятый семестр: семинары и практические занятия – 2 часа в неделю (36 часов), форма контроля – зачет.

Шестой семестр: семинары и практические занятия – 2 часа в неделю (36 часов), форма контроля – зачет.

Содержание разделов дисциплины

Структура и содержание разделов дисциплины указаны в Приложении А к программе.

5 семестр

Тема 14: Forms of financial reporting

| | |
|---|---|
| Лексический минимум | Balance sheet, PLS, operating costs, retained earnings, |
| Грамматика | Повторение времен. |
| Чтение | Отработка выполнения заданий на заполнение таблиц или диаграмм на основе прочитанного текста. |
| Говорение | Развитие умения выражать свое мнение и делать обобщения. |
| Блок развития навыков самостоятельной работы: | Подготовка проектов по теме с использованием интернет-ресурсов и обсуждение в группе. |

Тема 15: Money and its functions

| | |
|---------------------|--|
| Лексический минимум | Deposit account, money supply, means of payment, store of value, standart of |
|---------------------|--|

| | |
|---|--|
| | deferred payment |
| Грамматика | Повторение грамматического материала |
| Чтение | Отработка выполнения заданий на заполнение пропусков в аннотации к прочитанному тексту |
| Говорение | Развитие умения проводить сравнение. |
| Блок развития навыков самостоятельной работы: | Подготовка проектов по теме с использованием интернет-ресурсов и обсуждение в группе. |

Тема 16: Investment strategy

| | |
|--|---|
| Лексический минимум | Business cycle, capital projects, discount rate, proxy, return on investment (ROI), short-term/long-term assets, price/earning ration, maturity |
| Грамматика | Повторение грамматического материала |
| Чтение | Отработка выполнения заданий на определение соответствий |
| Говорение | Проведение дебатов. |
| Блок развития навыков самостоятельной работы : | проведение дебатов по профессиональной тематике |

Семестр 6

Тема 17: Introduction to accounting

| | |
|---|---|
| Лексический минимум | accounts receivable, account payable, notes payable, liability, to conform |
| Грамматика | Повторение грамматического материала прошлых семестров |
| Чтение | Отработка выполнения заданий «Выберите правильный ответ на вопрос» |
| Говорение | Развитие умения выразить предположение. |
| Письмо | Описание таблиц |
| Блок развития навыков самостоятельной работы: | Подготовка проектов по теме с использованием интернет-ресурсов и обсуждение в группе. |

Тема 18: The types of accounting

| | |
|---|---|
| Лексический минимум | Accounting system, management and financial accounting, consolidated financial statements |
| Грамматика | Повторение грамматического материала |
| Чтение | Отработка выполнения заданий «Подберите лучший заголовок для каждого абзаца» или «В каком абзаце говорится о ...» |
| Говорение | Развитие умения выразить причинно-следственную связь |
| Письмо | Описание двух графиков |
| Блок развития навыков самостоятельной работы: | Подготовка проектов по теме с использованием интернет-ресурсов и обсуждение в группе. |

Тема 19: The accounting of the future

| | |
|---|---|
| Лексический минимум | tax consequences, statutory requirements, international financial reporting standards, Vertical analysis, debt securities |
| Грамматика | Повторение грамматики |
| Чтение | Отработка выполнения заданий «Данное утверждение соответствует или не соответствует содержанию текста» |
| Говорение | Повторение пройденного материала: развитие умения выразить свое мнение, делать обобщения или предположения, проводить сравнения, выразить причинно-следственную связь, говорить о достоинствах и недостатках чего-либо. |
| Письмо | Описание двух графиков |
| Блок развития навыков самостоятельной работы: | Проведение дебатов по профессиональной тематике в формате 2х2 (остальные студенты выступают в качестве жюри и готовят вопросы по теме дебатов) |

Тема 20: Job seeking process

| | |
|---------------------|---|
| Лексический минимум | Резюме, сопроводительное письмо, подать заявление, требования, квалификация, условия работы, процесс трудоустройства. |
|---------------------|---|

| | |
|---|--|
| Грамматика | Повторение времен. |
| Чтение | Отработка выполнения заданий на заполнение пропусков в аннотации к прочитанному тексту |
| Говорение | Прохождение интервью по теме работы. |
| Письмо | Правила оформления официальных писем. Составление резюме и сопроводительного письма. |
| Блок развития навыков самостоятельной работы: | Проведение дебатов по профессиональной тематике в формате 2х2 (остальные студенты выступают в качестве жюри и готовят вопросы по теме дебатов) |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Экономика и финансы предприятий.

Формы обучения: очная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование представления об основах, содержании и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных условиях рыночной экономики и применять полученные знания на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить методы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- получить навыки макроэкономического анализа, выявления проблем и формирования макроэкономических планов и прогнозов;
- научиться разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

Обучение по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать: – основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности Уметь: – осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений Владеть: – навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности |
| ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать: – особенности экономических явлений и процессов Уметь: – описывать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели Владеть: – навыками анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока I «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Поведенческая экономика;
- Исследование операций в экономике;
- Институциональная экономика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономика Индустрии 4.0;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы –108 часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|--------------|---|
| | | | 6 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 36 | 36 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 18 | 18 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 18 | 18 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 36 | 36 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет | - |
| | Итого | 108 | 108 | - |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Банковское дело»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, а также практических навыков организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить организационно-правовые основы деятельности звеньев банковской системы;
- изучить организационное устройство коммерческого банка;
- изучить деятельность коммерческого банка в современных условиях и тенденции развития.

Обучение по дисциплине «Банковское дело» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: - стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности. Уметь: - решать экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы, электронно-информационные программные продукты. Владеть: - методами решения стандартных экономических задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В базовой части:

- Экономика предприятия;
- Управление жизненным циклом организации.

В вариативной части:

- Оценка стоимости бизнеса.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестр 6 |
|-----|-----------------------------------|------------------|------------|
| | Аудиторные занятия | 54 | 54 |
| | в том числе: | | |
| 1. | Лекции | 18 | 18 |
| 2. | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 |
| 3. | Лабораторные занятия | - | - |
| | Самостоятельная работа | 90 | 90 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет | 3 | 3 |
| | Итого | 144 | 144 |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Экономика и финансы предприятий.

Формы обучения: очная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является изучение методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также навыков ее использования для обеспечения устойчивого развития экономического субъекта в условиях рыночной экономики, определения основных тенденций и выявления путей повышения эффективности его деятельности и применение полученных знаний на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- уяснения особенностей организации и информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- обоснование основных направлений и этапов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- освоение методики проведения анализа технико-организационного уровня развития производства организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения эффективности производства, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа производственных результатов деятельности организации и выявление внутрипроизводственных резервов дальнейшего увеличения выпуска продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования трудовых ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов, необходимых для более эффективного использования трудовых ресурсов в организации, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования основных производственных средств в организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения интенсивности их использования, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования материальных ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов организации, снижение материалоемкости продукции, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа затрат на производство и себестоимость продукции, выявление внутрипроизводственных резервов сокращения затрат на производство и себестоимость продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа финансового состояния организации, и разработка практических рекомендаций по её финансовому оздоровлению;

– освоение методики проведения анализа финансовых результатов деятельности организации и разработка мероприятий по их улучшению.

Обучение по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и последовательность выполнения процедур экономического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать различные источники информации о результатах деятельности организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки информации о результатах деятельности организации |
| ОПК-3. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать полученные результаты с помощью инструментальных средств обработки экономических данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования полученных выводов в результате анализа экономических данных с помощью инструментальных средств обработки информации |
| ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и предъявляемые требования к формированию данных бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных бухгалтерского учета организации; – различные виды финансовой отчетности организации и их аналитические возможности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать данные аналитического характера в соответствующих учетных регистрах; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах деятельности организации; – принятия управленческих решений на основе полученной в результате анализа информации |
|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока I «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Комплексный экономический анализ;
- Экономика предприятия;
- Эконометрика;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Исследование операций в экономике;
- Экономическая статистика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Аудит;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы –144 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|----------------|--|
| | | | 6 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 90 | 90 | |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 54 | 54 | |
| 1.3 | Лабораторные занятия | | | |
| 2. | Самостоятельная работа | 54 | 54 | |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 18 | 18 | |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 | |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 18 | 18 | |
| 2.4 | Курсовая работа | | | |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | |
| | Итого | 144 | 144 | |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Консалтинг»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Консалтинг» - Целью освоения дисциплины является формирование компетенции обучающегося в области бизнес-консалтинга, а также формирование у студентов базового комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для реализации консалтинговой деятельности в сфере бизнес-коммуникаций.

Задачи изучения дисциплины – Рассмотреть основные этапы становления консультационных услуг; Раскрыть сущность бизнес-консалтинга, определить перечень задач, которые решает управленческое консультирование в сфере бизнес-коммуникаций; Рассмотреть специфику диагностики, методов анализа и решения проблем, принятых в консалтинге, актуальных в современном бизнесе; Рассмотреть профессиональные и квалификационные требования к специалисту в области бизнес-консалтинга

Обучение по дисциплине «Консалтинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | | |
|--|--------------|--|
| ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | 1.Пороговый | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности |
| | 2.Повышенный | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; - специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>результаты принятых решений с возможностью их изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений; - практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности; |
|--|--|---|

| <p>Компетенция (код, наименование)</p> | <p>Уровни сформированности компетенции</p> | <p>Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)</p> |
|--|--|--|
|--|--|--|

| | | |
|---|---------------------|--|
| <p>ПК-7</p> <p>способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>1. Пороговый</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации |
|---|---------------------|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консалтинг» относится к обязательной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Консалтинг» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): трудовое право, государственное регулирование экономики, социальная политика государства, деловые коммуникации и навыки ведения переговоров; технологическое предпринимательство; антикоррупционное регулирование.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|-----------|---|------------------|----------------|
| | | | 6 |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 24 | 24 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 24 | 24 |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 24 | 24 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен |
| | Итого | 144 | 144 |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Поведенческая экономика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Целью дисциплины «Поведенческая экономика» является ознакомление с теоретической и практической основой экономического поведения, а именно, понимание универсальных методов исследования экономических агентов, инструментов и механизмов, которые влияют на поведение и формируют его.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- рассмотрение механизмов принятия решений или отказе от них;
- изучение психологических аспектов мотивации поведения;
- исследование реакций экономических агентов на те или иные воздействия;
- изучение индивидуальных различий;
- исследование влияния на индивида факторов окружающей среды;
- обобщение фактов реальной деловой практики;
- рассмотрение проблем формирования успешных стратегий маркетинга.

Обучение по дисциплине «Поведенческая экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенции (код, наименование) | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|--|--|
| ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 1. Пороговый | Знать: -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей Уметь: -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели Владеть: -Методами анализа экономических процессов и явлений |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | <p>2. Повышенный</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знать базовые экономические понятия; -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; -Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; -Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; -Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; -Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций -Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами анализа экономических процессов и явлений; -Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; -Методологией экономического исследования |
|--|----------------------|---|

| | | |
|---|--------------------|--|
| <p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>1.Пороговый</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций; |
|---|--------------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2020

Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Аудит» является получение представления о теоретических основах проведения внешнего (независимого) аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей и формирование навыков практического применения стандартов аудиторской деятельности для проведения аудиторской проверки и формирования аудиторского заключения.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- получение представления о сущности аудиторской деятельности, ее видах, правовых основах, законодательном и нормативном регулировании в РФ;
- уяснение теоретических основ внешнего независимого аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ознакомление с техникой проведения аудиторской проверки;
- приобретение навыков составления рабочих документов аудитора;
- получение представления о форме и содержании аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- адаптация ранее приобретенных навыков в области бухгалтерского учета и анализа для использования в работе аудитора и принятия адекватных управленческих решений на их основе.

Обучение по дисциплине «Аудит» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: аудиторские процедуры сбора и обработки информации; Уметь: планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку оборотов и остатков по различным счетам бухгалтерского учета и статей бухгалтерской отчетности; Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур оценки надежности средств контроля и процедур по существу |
| ПК-7. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: важнейшие правила документирования работы аудитора и порядок составления аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь: |

| | |
|--|---|
| | грамотно оформлять рабочие документы аудитора и составлять аудиторское заключение Владеть: способностью документировать действия аудитора в ходе проверки и грамотно интерпретировать содержание аудиторского заключения |
|--|---|

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы права;
- Экономика предприятия;
- Бухгалтерский учет;
- Комплексный экономический анализ;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Оценка стоимости бизнеса;
- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|-----------|--|------------------|------------|
| | | | 7 |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | - | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 72 | 72 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение теоретического материала) | 36 | 36 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 |
| 2.3 | Изучение нормативно-правовой документации | 18 | 18 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен |
| | Итого | 144 | 144 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика индустрии 4.0»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.
Профиль: Экономика и финансы предприятий.
Формы обучения: очная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика индустрии 4.0» является формирование представления об особенностях экономики индустрии 4.0 и применять полученные знания на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы макро- и микроэкономических подходов и основные содержательные понятия, и характеристики, касающиеся технико-экономического развития цифровизации и инноваций, их влияния на экономические явления; промышленная политика и технологическое развитие; основные статистические показатели, характеризующие процессы индустриального развития необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в аспекте индустриализации и цифровизации экономики, обосновывать способы их решения, оценивать и анализировать ожидаемые результаты расчетов; характеризовать различные источники финансирования и обосновывать экономическую эффективность их привлечения;
- овладеть методами выбора форм и вариантов инвестиций цифровизации всех физических активов и их интеграцию в цифровую экосистему. Достижение эффекта от воплощения концепции «Индустрия 4.0» в инновационную деятельность в цифровой экономике; приемами определения перспективных для венчурного финансирования объектов и технологий, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Обучение по дисциплине «Экономика индустрии 4.0» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| ОК-3. Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: – Базовые экономические понятия – Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов – Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей Уметь: – Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями – Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов |

| | |
|--|---|
| | – Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели Владеть: – Методами анализа экономических процессов и явлений |
|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока I «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Поведенческая экономика;
- Исследование операций в экономике;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|----------------|---|
| | | | 7 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 90 | 90 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 54 | 54 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 54 | 54 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 18 | 18 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 18 | 18 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | - |
| | Итого | 144 | 144 | - |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, а также практических навыков в области оценки бизнеса предприятия.

Основные задачи изучения дисциплины:

- познакомить с теорией оценки и ее практическим применением для управления стоимостью бизнеса;
- изучить основные подходы оценки бизнеса;
- исследовать подходы к постановке задачи оценки бизнеса и способы ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.

Обучение по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-3. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных;- специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;- анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов;- навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения;- навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой. |
| ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; |

| | |
|--|--|
| <p>организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития; - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия; - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики; - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях; - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений; - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах. |
|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В обязательной части:

- Экономика предприятия;
- Комплексный экономический анализ.

В вариативной части:

- Исследование операций в экономике;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы - 180 часа.

Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестр 8 |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------|
| | Аудиторные занятия | 60 | 60 |
| | в том числе: | | |
| 1. | Лекции | 24 | 24 |
| 2. | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 |
| 3. | Лабораторные занятия | - | - |
| | Самостоятельная работа | 120 | 120 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | экзамен | Э | Э |
| | Итого | 180 | 180 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление рисками при коммерциализации инноваций»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление рисками при коммерциализации инноваций» является овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками, сопровождающими процесс коммерциализации инноваций. Изучение дисциплины целесообразно для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов организации и систему информационного обеспечения риск- менеджмента;
- овладение основными методами оценки инновационных рисков;
- овладение методами комплексного анализа коммерческих и инновационных рисков;
- овладение современными методиками оценки эффективности инновационных проектов в условиях риска;
- овладение принципами и методами планирования и прогнозирования рискованных ситуаций;
- овладение современными методами управления инновационными рисками;
- овладение навыками комплексного исследования экономических рисков,
- развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для оценки и управления инновационными рисками, постановке исследовательских задач и выбору путей и методов их решения.

Дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной части.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Методы принятия управленческих решений;
- Управление жизненным циклом организации
- Управление проектами
- Экономическая оценка инвестиций

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Преддипломная практика
- Государственная итоговая аттестация

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных и практикумы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных экономических задач с применением базовых информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. |
| ОПК-3 | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения |

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|--------------|---|
| | | | 8 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 36 | 36 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 12 | 12 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 24 | 24 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | | | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 24 | 24 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 24 | 24 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 24 | 24 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | зачет | - |
| | Итого | 108 | | - |

Тематический план изучения дисциплины

| п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | | |
|-----|--|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| 1. | Риски как экономическая категория | 15 | 2 | 3 | - | - | 10 |
| 2. | Анализ и оценки риска при коммерциализации инноваций | 15 | 2 | 3 | - | - | 10 |
| 3. | Измерители и показатели рисков инновационной деятельности | 15 | 2 | 3 | - | - | 10 |
| 4. | Методы анализа и оценки рисков в условиях коммерциализации инноваций | 15 | 2 | 3 | - | - | 10 |
| 5. | Методы оценки рисков в условиях неопределенности | 14 | - | 4 | - | - | 10 |
| 6. | Основы формирования оптимального портфеля ценных бумаг | 16 | 2 | 4 | - | - | 10 |
| 7. | Экспертные методы оценки риска | 18 | 2 | 4 | - | - | 12 |
| | Итого | 108 | 12 | 24 | - | - | 72 |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Институциональная экономика» является формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов; формирование институционального образа мышления.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий);
- научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

Обучение по дисциплине «Институциональная экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенция (код, наименование) | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|--|---|--|
| ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | 1.Пороговый | Знать: - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; Уметь: - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; Владеть: - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. |

| | | |
|--|--------------|--|
| | 2.Повышенный | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; - специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; - осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий - специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий |
| ПК-7 способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | 1. Пороговый | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | <p>2. Повышенный</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные экономические понятия, используемые для информационного обзора и аналитического отчета, в отечественных и зарубежных источниках информации - систему показателей информационного обзора и аналитического отчета - основные инструменты анализа экономических показателей, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор - анализировать информационные источники(сайты, периодические издания форумы) - систематизировать и обобщать экономическую информацию для подготовки аналитического отчета - выявить проблемы экономического характера при анализе отечественных и зарубежных источников информации - подготовить аналитический отчет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации - основными теоретико-методологическими подходами и локальными методами |
|--|----------------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>исследования отечественных и зарубежных источников</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного экономического анализа на различных уровнях - навыками прогнозирования тенденций изменения показателей, полученных из открытых российских и зарубежных источников - навыками самостоятельной исследовательской работы |
|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- исследование операций в экономике;
- экономика труда;
- экономическая теория.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности;
- преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

а. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|--------------|---|
| | | | 4 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 36 | 36 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 12 | 12 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 12 | 12 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 12 | 12 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет | - |
| | Итого | 108 | 108 | - |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теория отраслевых рынков»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование у обучающихся комплекс знаний о закономерностях, методах и принципах рыночной экономики и вооружить учащихся теоретическими знаниями и практическими навыкам, необходимыми при решении социальных и профессиональных задач, а также при анализе социально значимых проблем и процессов, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа, систематизации и обобщения информации, в том числе статистической, использования основных формул и уравнений для проведения расчетов и решения задач;
- выработка у учащихся экономического мышления и активной жизненной позиции по отношению к тем социально-экономическим процессам, которые в настоящее время происходят в народном хозяйстве и обществе;
- выработка у студентов практических навыков самостоятельной оценки конкретных экономических ситуаций, понимания существующих в экономике связей;
- овладение современным инструментом микроэкономического анализа в сфере изучения рыночных структур, о направлении в изучении рыночных структур, о методологии исследования рыночных структур, о сферах применения получаемых знаний;
- формирование способности принимать верные решения, основываясь на точном знании последствий таких решений и прогнозировании их результатов;
- дать инструменты анализа в сфере маркетинга для изучения методов стимулирования сбыта, для эффективной реакции на деятельность конкурентов;
- обогатить знаниями теоретических основ существования фирм, их оптимальную внутреннюю структуру, выработать умение реструктуризировать их под действием изменяющихся обстоятельств.

Обучение по дисциплине «Теория отраслевых рынков » направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-7. способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Уметь: |

| | |
|--|--|
| | собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов. |
|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Дисциплины по выбору Б1.ДВ. блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Экономика предприятия;
- Комплексный экономический анализ;
- Организация и управление инновационной деятельностью предприятия;
- Экономическая эффективность проектов в цифровой экономике;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
 - Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
 - Управление рисками;
 - Инновационный маркетинг ;
 - Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

очная форма обучения- 6 зачетных единиц (216 часов).

а. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|----------------|----------|
| | | | 4 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 36 | 36 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 12 | 12 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 12 | 12 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 12 | 12 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | - |
| | Итого | 108 | 108 | - |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятий

Год начала подготовки: 2020

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основной цели **освоения дисциплины «Маркетинг»** следует отнести формирование знаний о маркетинговой деятельности в управлении производством и процессе реализации товаров и услуг в интересах потребителей; изучение и применение набора маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации; понимание основных направлений развития товарного рынка в России и за рубежом.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Маркетинг» следует отнести:

- определить основные виды и формы маркетинговой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения маркетинговых технологий для решения конкретных задач.

Обучение по дисциплине «Маркетинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач; уметь: •Уметь: осуществлять сбор, обработку, систематизацию статистической информации, обосновывать выбор источников информации, необходимую для решения экономических задач; Владеть: инструментарием обработки статистического материала, соответствующего содержанию поставленных экономических задач; |
| ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать: организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений |

Владеть: методами принятия управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу профессиональных учебных дисциплин программы бакалавриата, по выбору, шифр Б1.ДВ.2 и входит в образовательную программу подготовки бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Основы менеджмента;
- Экономика предприятия;
- Комплексный экономический анализ

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Эконометрика;
 - Консалтинг;
 - Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
 - Аудит.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

а. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|------------|---|
| | | | 4 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 36 | 36 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 12 | 12 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 12 | 12 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач/кейсов | 12 | 12 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет | - |
| | Итого | 108 | 108 | - |

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Социальная ответственность бизнеса»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Социальная ответственность бизнеса» является овладение современными концепциями управления организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью.
- овладение основами методологии и методики в области социального учета, аудита и отчетности.
- приобретение базовых навыков практической работы в области управления социальной ответственностью.

Обучение по дисциплине «Социальная ответственность бизнеса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенция (код, наименование) | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|--|---|--|
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | 1.Пороговый | Знать: - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; Уметь: - осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; Владеть: - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности |
| | 2.Повышенный | Знать: - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; - специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; Уметь: |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений; - практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности; |
| <p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>1.Пороговый</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. |
| | <p>2.Повышенный</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; - специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; - осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми современными инструментами анализа и обработки данных для решения |

| | | |
|--|--|---|
| | | экономических задач на основе применения современных технологий - специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий |
|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части по выбору блока Б1 дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- экономика индустрии;
- экономическая теория.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- комплексный экономический анализ;
- преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

а. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|--------------|---|
| | | | 4 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 36 | 36 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 12 | 12 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 12 | 12 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 12 | 12 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет | - |
| | Итого | 108 | 108 | - |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление НИОКР»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2020

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление НИОКР» следует отнести:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи:

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление НИОКР» следует отнести:

- сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом, ввести необходимые термины и определения;
- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
- дать классификацию методов управления и научить правильному их выбору в конкретных ситуациях;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- научить студентов четко формулировать задачу, собирать и обрабатывать необходимую для ее решения информацию, формировать альтернативы и делать обоснованные выводы;
- способствовать усилению креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке рефератов и эссе, а также – в устных выступлениях на семинарах;
- создать у каждого студента свой индивидуальный имидж инновационного менеджера, который он постарается воплотить в будущем процессе трудоустройства и профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине «Управление НИОКР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | знать: <ul style="list-style-type: none">• основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности • владеть: • основами экономических знаний в различных сферах деятельности |
|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление НИОКР» относится к числу учебных дисциплин вариативного цикла по выбору (Б.1.ДВ.3) основной образовательной программы бакалавриата.

«Управление НИОКР» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Экономическая теория,
- Экономика предприятия / Экономика организации,
- Управление жизненным циклом организации;
- Исследование операций в экономике;
- Экономическая оценка инвестиций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Инновационный маркетинг
- Национальные инновационные системы;
- Технологии продвижения продукции;
- Теория инновационного развития;
- Перспективные технологические рынки.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

а. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|-----------|---|
| | | | 6 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 90 | 90 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | 18 | 18 | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 90 | 90 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 40 | 40 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 20 | 20 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 30 | 30 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | экзамен | - |
| | Итого | 180 | 180 | - |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2020

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия» следует отнести:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи:

К **основным задачам** освоения дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия» следует отнести:

- сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом, ввести необходимые термины и определения;
- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
- дать классификацию методов управления и научить правильному их выбору в конкретных ситуациях;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- научить студентов четко формулировать задачу, собирать и обрабатывать необходимую для ее решения информацию, формировать альтернативы и делать обоснованные выводы;
- способствовать усилению креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке рефератов и эссе, а также – в устных выступлениях на семинарах;

создать у каждого студента свой индивидуальный имидж инновационного менеджера, который он постарается воплотить в будущем процессе трудоустройства и профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения | Знать: закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами; |

| | |
|--|---|
| <p>в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> | <p>методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; основные организационные структуры управления организациями;</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие организацию предприятия, составлять план; проектировать деятельность организации.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования инновационной деятельности предприятия.</p> |
|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр Б1.ДВ.3.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Финансы предприятий и организаций;
- Экономика предприятия;
- Управление жизненным циклом организации;
- Экономическая оценка инвестиций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Инновационный маркетинг
- Национальные инновационные системы;
- Технологии продвижения продукции;
- Теория инновационного развития;
- Перспективные технологические рынки.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

а. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|-----------|----------|
| | | | 6 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 90 | 90 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | 18 | 18 | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 90 | 90 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 40 | 40 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 20 | 20 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 30 | 30 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | экзамен | - |
| | Итого | 180 | 180 | - |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление затратами»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель курса состоит в получение целостного представления об управлении затратами как интегрированной подсистемы управления предприятием, которая создает методологическую основу для формирования затрат при принятии краткосрочных и стратегических управленческих решений на основе приобретенных знаний, умений и навыков по расчету, обоснованию и представлению затрат в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Основные задачи изучения дисциплины: освоение теоретических и организационных основ управления затратами на предприятии; осмысление и понимание современных методов и приемов сбора и анализа исходной информации для формирования затрат для различных целей управления хозяйствующего субъекта (оценки запасов и определения прибыли; принятия управленческих решений; планирования и контроля); приобретение практических навыков и умений по составлению сметы (бюджета) затрат, калькулированию себестоимости продукции; приобретение практических навыков и умений по расчету затрат для составления краткосрочных планов и отчетов о деятельности хозяйствующего субъекта; приобретение практических навыков и умений по расчету затрат для плана по инвестиционным вложениям хозяйствующего субъекта.

Обучение по дисциплине «Управление затратами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИОПК 5.1.-Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-5.2 ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Линейная алгебра;
- Математический анализ;
- Мировая экономика

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономическая статистика
- Эконометрика;
- Экономика предприятий и организаций;
- Экономика отрасли;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Маркетинговые исследования;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 часа).

а. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|----------------|---|
| | | | 5 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 90 | 90 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 54 | 54 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 90 | 90 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 45 | 45 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 25 | 25 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 20 | 20 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачёт/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | - |
| | Итого | 180 | 180 | - |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроллинг»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Цифровая экономика и финансы предприятий.

Формы обучения: очная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Контроллинг» является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных навыков, связанных со сбором, мониторингом и обработкой данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся понимания задач контроллинга и его места в организационной структуре; знаний о методах и инструментах стратегического и оперативного контроллинга, основных этапах построения системы контроллинга в организации;

– формирование у обучающихся умений формировать центры ответственности; анализировать и интерпретировать результаты расчетов, проводимых в целях реализации управленческого процесса;

– формирование у обучающихся навыков решения задач, связанных с построением планов, их исполнением, контролем и организацией обратной связи, а также осуществлять отбор необходимых для этого данных; анализа и интерпретации результатов расчетов, проводимых в целях реализации управленческого процесса.

Обучение по дисциплине «Контроллинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК -5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: современные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации; Уметь: организовать работу по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации Владеть: методиками расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, оказываемых услуг |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Основы менеджмента.

Экономика предприятия

Изучение дисциплины взаимосвязано с темами, рассматриваемыми в параллельно изучаемых дисциплинах:

- Оценка стоимости бизнеса;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов.

а. Виды учебной работы и трудоемкость

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|----------------|---|
| | | | 5 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 90 | 90 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 54 | 54 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 90 | 90 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 36 | 36 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 36 | 36 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | - |
| | Итого | 180 | 180 | - |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Защита объектов интеллектуальной
собственности»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Защита объектов интеллектуальной собственности» - подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства об интеллектуальных правах, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также изучить теоретические предпосылки развития право интеллектуальной собственности РФ и зарубежных странах.

Задачи изучения дисциплины – - знаний о видах прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, объектах и субъектах прав, понятии и видах гражданско-правовых договоров, направленных на передачу исключительных прав, способах защиты личных неимущественных прав автора и исключительных прав, мерах ответственности в случае нарушения этих прав. - формирования навыков дискутирования, отстаивания своей позиции, умения выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях и диспутах; - навыков анализа, обнаружения и сопоставления важнейших теорий в сфере интеллектуальных прав, - владения навыками применения методологии правовой науки в области интеллектуальных прав. - анализ современной судебной практики по проблемам права интеллектуальной собственности; - исследований материалов диссертационных исследований, посвящённых проблемам права интеллектуальной собственности; - усвоение места и роли права интеллектуальной собственности в современной теоретической и прикладной юриспруденции; - формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов судебной и правоприменительной практики, конкретных эмпирических данных.

Обучение по дисциплине «Защита объектов интеллектуальной собственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Перечень компонентов достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Знать: - методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности: - принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе |

| | |
|--|--|
| | <p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита объектов интеллектуальной собственности» относится к блоку Б1.ДВ.5 «Проектная деятельность» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Защита объектов интеллектуальной собственности» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): Правоведение, Основы права, Трудовое право.

3. Структура и содержание дисциплины

в. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|-----------|---|------------------|----------------|
| | | | 8 |
| 1. | Аудиторные занятия | 36 | 36 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 12 | 12 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 24 | 24 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 108 | 108 |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 54 | 54 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 27 | 27 |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 27 | 27 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен |
| | Итого | 144 | 144 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2020

Формы обучения: очная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основной цели освоения дисциплины «Инновационный маркетинг» следует отнести формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления инновационным потенциалом с использованием современных технологий и механизмов инновационного менеджмента и маркетинга и применение набора маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных задач организации; понимание основных направлений развития товарного рынка в России и за рубежом.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Инновационный маркетинг» следует отнести:

–обеспечить знание теоретических основ инновационного маркетинга;

–сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения маркетинговых технологий, обеспечивающих развитие и продвижение инноваций.

Обучение по дисциплине «Инновационный маркетинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач; Уметь: осуществлять сбор, обработку, систематизацию статистической информации, обосновывать выбор источников информации, необходимую для решения экономических задач; Владеть: инструментарием обработки статистического материала, соответствующего содержанию поставленных экономических задач |
| ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать: организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и |

| | |
|--|---|
| | <p>ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: методами принятия управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий деятельности</p> |
|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный маркетинг» относится к числу профессиональных учебных дисциплин бакалавриата, по выбору, шифр Б1.ДВ.6 и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения. Дисциплина читается в 7 семестре 4 курса.

Дисциплина «Инновационный маркетинг» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

Экономическая теория, Основы менеджмента, Маркетинг, Организация и управление инновационной деятельностью предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

а. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|----------------|---|
| | | | 7 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 30 | 30 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач/кейсов | 24 | 24 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | - |
| | Итого | 144 | 144 | - |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровой маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2020

Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основной цели освоения дисциплины «Цифровой маркетинг» следует отнести формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и реализации стратегии по цифровому маркетингу, анализа эффективности и способов дальнейшей оптимизации.

Обучение по дисциплине «Цифровой маркетинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <p>Знать: методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку, систематизацию статистической информации, обосновывать выбор источников информации, необходимую для решения экономических задач;</p> <p>Владеть: инструментарием обработки статистического материала, соответствующего содержанию поставленных экономических задач</p> |
| ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p>Знать: организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения</p> <p>Уметь: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: методами принятия управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий деятельности</p> |

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровой маркетинг» относится к числу профессиональных учебных дисциплин программы бакалавриата, по выбору, шифр Б.1.ДВ.6 и входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» очной формы обучения. Дисциплина читается в 7 семестре 4 курса.

Дисциплина «Цифровой маркетинг» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

Экономическая теория, Маркетинг, Основы менеджмента, Контроллинг и т.д

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин :

- Управление рисками при коммерциализации инноваций;
- Оценка стоимости бизнеса,

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

б. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|----------------|---|
| | | | 7 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 36 | 36 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 18 | 18 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 30 | 30 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач/кейсов | 24 | 24 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Экзамен | - |
| | Итого | 144 | 144 | - |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2020

Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области использования как российской, так и международной нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение теоретических и исторических аспектов процесса стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- получение представления о глобальном процессе международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности;
- формирование представления о тенденциях развития системы МСФО и ее влиянии на национальные учетные системы стран;
- получение знаний о реалиях и перспективах адаптации российской системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов;
- рассмотрение основных этапов процесса одобрения международных стандартов для их применения в России;
- изучение систем национальных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- изучение современной системы Международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- рассмотрение сущностных отличий в положениях МСФО и ГААП США;
- рассмотрение сущностных отличий в положениях МСФО и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ).

Обучение по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: предназначение финансовых отчетов, составленных по МСФО. Уметь: интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций, составленной по РСБУ и МСФО и |

| | |
|---|--|
| | использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: навыками интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, составленной по МСФО |
| ПК-17. Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Знать: содержание финансовых отчетов в форматах РСБУ и МСФО. Уметь: составлять формы финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО. Владеть: навыками составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО. |

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы права;
- Экономика предприятия;
- Бухгалтерский учет;
- Введение в профессию.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

с. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|-----------|-----------------------------------|------------------|-----------|
| | | | 7 |
| 1. | Аудиторные занятия | 54 | 54 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |

| | | | |
|-----------|---|------------|------------|
| 2. | Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 18 | 18 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 |
| 2.3 | Изучение нормативно-правовой документации | 18 | 18 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет |
| | Итого | 108 | 108 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные стандарты аудита»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Год начала подготовки: 2020

Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области использования как российской, так и международной нормативно-правовой базы в области аудиторской деятельности.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение теоретических и исторических аспектов процесса стандартизации аудиторской деятельности;
- получение представления о глобальном процессе международной стандартизации аудита;
- формирование представления о тенденциях развития системы МСА и ее влиянии на национальные стандарты аудита;
- получение знаний о реалиях и перспективах адаптации российской системы стандартизации аудита к требованиям международных стандартов;
- рассмотрение основных этапов процесса одобрения международных стандартов аудита для их применения в России.

Обучение по дисциплине «Международные стандарты аудита» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: аудиторские процедуры сбора и обработки информации, предусмотренные МСА; Уметь: планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку оборотов и остатков по различным счетам бухгалтерского учета и статей бухгалтерской отчетности с применением МСА; Владеть: навыками выполнения аудиторских процедур оценки надежности средств контроля и процедур по существу с применением МСА |
| ПК-7. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать | Знать: важнейшие правила документирования работы аудитора и порядок составления аудиторского |

| | |
|--|---|
| их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе положений МСА Уметь: грамотно оформлять рабочие документы аудитора и составлять аудиторское заключение на основе положений МСА Владеть: способностью документировать действия аудитора в ходе проверки и грамотно интерпретировать содержание аудиторского заключения с применением МСА |
|--|---|

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы права;
- Экономика предприятия;
- Бухгалтерский учет;
- Введение в профессию.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

д. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры |
|-----------|---|------------------|-----------|
| | | | 7 |
| 1. | Аудиторные занятия | 54 | 54 |
| | в том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| | в том числе: | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 18 | 18 |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 |

| | | | |
|-----|---|------------|------------|
| 2.3 | Изучение нормативно-правовой документации | 18 | 18 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет |
| | Итого | 108 | 108 |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Национальные инновационные системы»**

Направление подготовки/специальность

38.03.01 Экономика

Профиль/специализация

«Экономика и финансы предприятия»

Формы обучения: очная

Целью освоения учебной дисциплины «Национальные инновационные системы» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области эффективности функционирования национальных инновационных систем, формирование компетенций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины: дать необходимые знания в области основных положений теории инноваций, инновационной политики государства и развития инновационной деятельности предприятия.

Обучение по дисциплине «Национальные инновационные системы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенция (код, наименование) | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|--|--|---|
| ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 1.Пороговый | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных и практикумы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных экономических задач с применением базовых информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |

| | | |
|--|---------------|---|
| | 2. Повышенный | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные задачи в сфере экономики, современные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы и современные электронно-информационные программные продукты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; |
|--|---------------|---|

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в проектную деятельность;
- Экономика предприятия.
Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):
 - Производственная практика (преддипломная);
- Экономическая оценка инвестиций;
- Оценка стоимости бизнеса.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|--------------|----------|
| | | | 7 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 54 | 54 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 54 | 54 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 18 | 18 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 18 | 18 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет | - |
| | Итого | 108 | 108 | - |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое администрирование»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговое администрирование» является приобретение студентами понимания понятии «налоговое администрирование», «налоговый контроль», а также сущности организационной и методологической работы налоговых органов, важных для подготовки экономиста, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение деятельности налоговых органов по управлению налоговыми отношениями;
- изучение системы функционирования налоговых органов, их структуры, основных задач и функций;
- изучение мероприятий налогового контроля;
- изучение порядка проведения налоговых проверок;
- изучение порядка проведения налогового мониторинга.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы права
- Основы менеджмента;
- Экономическая теория;
- Экономика предприятия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Финансы, денежное обращение, кредит
- Оценка стоимости бизнеса;
- Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты

следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|--|
| ПК-18 | Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды налогов и методы их контроля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов налогооблагаемой базы и приводить обоснование полученных выводов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации налогового учета и инструментами налогового планирования |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|-----------|---|
| | | | 7 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 54 | 54 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 54 | 54 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 18 | 18 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 18 | 18 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 18 | 18 | - |

| | | | | |
|--|---------------------------------|------------|--------------|---|
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет | - |
| | Итого | 108 | 108 | - |

Содержание разделов дисциплины

| п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | | |
|-----|--|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| 1. | Налоговое администрирование: содержание и значение | | 8 | 6 | - | - | 9 |
| 2. | Налоговые органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции | | 2 | 6 | - | - | 9 |
| 3. | Права, обязанности и ответственность налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов | | 2 | 6 | - | - | 9 |
| 4. | Налоговые проверки | | 2 | 6 | - | - | 9 |
| 5. | Налоговый мониторинг | | 2 | 6 | - | - | 9 |
| 6. | Налоговые санкции и административные штрафы: порядок их применения и взыскания налоговыми органами | | 2 | 6 | - | - | 9 |
| | Итого | 108 | 18 | 36 | - | - | 54 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы коммерческой деятельности»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение сущности коммерции и способов управления коммерческой деятельностью в бизнесе различного формата.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности коммерческой деятельности субъектов рынка;
- координация различных аспектов коммерческой деятельности;
- установление форм взаимодействия продавца и покупателя на рынке;
- освещение договорной работы покупателей с поставщиками и посредниками;
- изучение вопросов планирования и организации снабжения и сбыта в сфере промышленного производства и в организациях различных отраслей хозяйства;
- освещение содержания внутрифирменного планирования в коммерческих предприятиях.
- рассмотрение сущности оптовых закупок и продаж товаров, технологии торговой деятельности, видов торговых операций: продажи товаров на оптовых рынках, аукционах, товарных биржах, ярмарках и выставках;
- раскрытие особенностей ассортиментной и ценовой политики;
- исследование правовой и нормативной базы в коммерческой деятельности.

2. Место дисциплин в ОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в проектную деятельность
- Основы менеджмента;
- Экономическая теория;
- Управление жизненным циклом организации

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Налоговое администрирование
- Инвестиционный менеджмент
- Финансовый менеджмент;
- Преддипломная практика.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами анализа экономических процессов и явлений |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|--------------|----------|
| | | | 5 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 24 | 24 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 24 | 24 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 24 | 24 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет | - |
| | Итого | 144 | 144 | - |

Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

| п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | |
|-----|--------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | Все го | Аудиторная работа | | | Са мо сто яте ль на я ра бот а |
| | | | Л е к ц и и | П ра кт ич е с к и е з а н я т и я | Л аб ор ат ор н ы е з а н я т и я | |

| | | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|---|---|-----------|
| 1. | Тема 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности | 17 | 4 | 4 | - | - | 9 |
| 2. | Тема 2. Организация хозяйственных связей в торговле | 17 | 4 | 4 | - | - | 9 |
| 3. | Тема 3. Виды и формы взаимодействия продавца и покупателя на рынке | 17 | 4 | 4 | - | - | 9 |
| 4. | Тема 4. Организация коммерческой деятельности в оптовой торговле | 17 | 4 | 4 | - | - | 9 |
| 5. | Тема 5. Организация коммерческой деятельности в розничной торговле | 17 | 4 | 4 | - | - | 9 |
| 6. | Тема 6. Организация торгового процесса | 17 | 4 | 4 | - | - | 9 |
| 7. | Тема 7. Формирование товарного ассортимента и цены на товар | 17 | 4 | 4 | - | - | 9 |
| 8. | Тема 8. Правовое регулирование коммерческой деятельности | 21 | 6 | 6 | - | - | 9 |
| | | | | | | | |
| | Итого | 144 | 36 | 36 | - | - | 72 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммерческая деятельность предприятия (организации)»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины обучение современного бакалавра понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям коммерческих процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины

- дать знания об основных категориях, понятиях, показателях и методиках их расчета применительно к коммерческой деятельности предприятия;
- сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами поиска, анализа, оценки и систематизации экономической информации, необходимой для расчета показателей коммерческой деятельности предприятия;
- сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами выбора, обоснования и расчета социально-экономических показателей, необходимых для обоснования выводов о состоянии процессов коммерческой деятельности организации(предприятий);
- сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами анализа и оценки состояния процессов коммерческой деятельности предприятий

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в проектную деятельность
- Основы менеджмента;
- Экономическая теория;
- Управление жизненным циклом организации

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Налоговое администрирование
- Инвестиционный менеджмент
- Финансовый менеджмент;
- Преддипломная практика.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей Уметь: -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели Владеть: -Методами анализа экономических процессов и явлений |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|--------------|----------|
| | | | 5 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 72 | 72 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 24 | 24 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 24 | 24 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 24 | 24 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет | - |
| | Итого | 144 | 144 | - |

Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

| п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | | |
|-----|--|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| 1. | Тема 1. Сущность и роль коммерческой деятельности на рынке товаров и услуг | 9 | 2 | - | - | - | 7 |
| 2. | Тема 2. Содержание коммерческой деятельности | 15 | 4 | 4 | - | - | 7 |
| 3. | Тема 3. Организация изучения покупательского спроса | 15 | 4 | 4 | - | - | 7 |
| 4. | Тема 4. Методология исследования товарных рынков | 15 | 4 | 4 | - | - | 7 |
| 5. | Тема 5. Формирование ассортимента товаров | 15 | 4 | 4 | - | - | 7 |
| 6. | Тема 6. Организация хозяйственных связей и договорной работы | 15 | 4 | 4 | - | - | 7 |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|-----------|---|---|-----------|
| 7. | Тема 7. Коммерческая деятельность по оптовым закупкам | 15 | 4 | 4 | - | - | 7 |
| 8. | Тема 8. Коммерческая деятельность по оптовой и розничной продаже товаров | 15 | 4 | 4 | - | - | 7 |
| 9. | Тема 9. Рекламно-информационная деятельность организации | 15 | 4 | 4 | - | - | 7 |
| 10. | Тема 10. Анализ и оценка коммерческой деятельности | 17 | 2 | 4 | - | - | 9 |
| | Итого | 144 | 36 | 36 | - | - | 72 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Перспективные технологические рынки»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель курса состоит в получении целостного представления об перспективных технологических рынках и овладение знаниями, умениями и навыками в разработке бизнес-идей технологических проектов, построении бизнес модели технологических стартапов

Основные задачи изучения дисциплины: освоение теоретических и организационных основ технологических рынков; осмысление и понимание современных технологических рынков и приемов сбора и анализа исходной информации для решений задач по технологическим рынкам и различных целей управления хозяйствующего субъекта (оценки запасов и определения прибыли; принятия управленческих решений; планирования и контроля); приобретение практических навыков и умений по технологическим рынкам; приобретение практических навыков и умений по различным технологическим рынкам для инвестиционных вложений хозяйствующего субъекта.

Обучение по дисциплине «Перспективные технологические рынки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИПОК 1.1 -Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты ИОПК 1.2-Применяет знания экономических законов для анализа и моделирования реальной экономической ситуации |

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Линейная алгебра;
- Математический анализ;
- Мировая экономика

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономическая статистика
- Эконометрика;
- Экономика предприятий и организаций;
- Экономика отрасли;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Маркетинговые исследования;

- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

е. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|------------|---|
| | | | 7 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 54 | 54 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 54 | 54 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 25 | 25 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 15 | 15 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 14 | 14 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачёт/ диф. зачет/ экзамен | | Зачёт | - |
| | Итого | 108 | 108 | - |

ф. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

| п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоёмкость, час | | | | | |
|-----|--|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| 1. | Раздел 1. Технологическое предпринимательство и эволюция технологических трендов 1.1. Технология и технологическое предпринимательство | 12 | 2 | 4 | - | - | 6 |
| 2 | 1.2. Технологическое развитие и технологические уклады | 12 | 2 | 4 | | | 6 |
| 3. | Раздел 2. Digital экономика 2.2. Основные характеристики цифровой экономики и цифровизация бизнеса | 12 | 2 | 4 | - | - | 6 |
| 4. | 2.3. Национальная программа «Цифровая экономика» | 12 | 2 | 4 | | | 6 |

| | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| 5. | Раздел 3. Сквозные технологии и тренды их применения | 12 | 2 | 4 | - | - | 6 |
| 6. | 3.1. Прорывные технологии – основы инноваций; P2P. Технология распределенных реестров (блокчейн), крипто-мир, смарт-контракты | 12 | 2 | 4 | | | 6 |
| 7. | 3.2. Большие данные (Big data); Искусственный интеллект; | 12 | 2 | 4 | - | - | 6 |
| 8. | 3.3. Открытые API и облачные технологии; Виртуальная и дополненная реальности (VR, AR) | 112 | 2 | 44 | | | 66 |
| 9. | 3.4. Экосистема инноваций на рынках России | 112 | 42 | 44 | | | 66 |
| | | | | | | | |
| | Итого | 108 | 18 | 36 | - | - | 54 |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Теория инновационного развития»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика и финансы предприятия

Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Теоретическая инноватика» является освоение компетенций, связанных с деятельности в области выявления сущности и закономерностей инноваций, определения и выявления факторов инновационного развития организаций, исследования возможных форм организации инновационной деятельности.

Задачи освоения дисциплины. Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний об основных принципах, законах и положениях теоретической инноватики; изучение характера протекания инновационного процесса, его основных этапов и источников финансирования; выявление сущности и закономерности инноваций, определяющих факторов инновационного развития страны, региона или организации; исследование возможных форм организации инновационной деятельности; формирование понимания сущности и специфики маркетинга инноваций; изучение основных положений, понятий и категорий законодательства РФ в области инновационной деятельности.

Обучение по дисциплине «Теория инновационного развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИПОК 1.1 -Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты |
| | ИОПК 1.2 -Применяет знания экономических законов для анализа и моделирования реальной экономической ситуации |

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Системный подход в инновационной деятельности;
- Управление жизненным циклом организации;
- Методы решений профессиональных задач

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Бизнес-планирование инновационной деятельно
- Методы поиска инновационных идей;
- Жизненный цикл инновационной деятельности;

- Оценка эффективности инновационной деятельности;
- Управление проектами;
- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часа).

г. Виды учебной работы и трудоёмкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|------------|---|
| | | | 7 | - |
| 1. | Аудиторные занятия | 54 | 54 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | - |
| 2. | Самостоятельная работа | 54 | 54 | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 24 | 24 | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 15 | 15 | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 15 | 15 | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачёт/ диф. зачет/ экзамен | | Зачёт | - |
| | Итого | 108 | 108 | - |

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика и финансы предприятия
Формы обучения: очная

Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, а также практических навыков в области управления имеющимися ресурсами и привлечения необходимого капитала.

Основные задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- раскрыть методологические принципы разработки стратегий развития организации;
- изучить методологические принципы разработки стратегий развития организации;
- исследовать различные подходы к управлению структурой капитала.

Обучение по дисциплине «Финансовый менеджмент» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;- специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;- осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий. |
| ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;- основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития; |

| | |
|--|--|
| сведения для принятия управленческих решений | <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия; - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики; - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях; - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений; - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах. |
|--|--|

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В базовой части:

- Комплексный экономический анализ.

В вариативной части:

- Консалтинг;
- Управление проектами.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестр 7 |
|-----|-----------------------------------|------------------|------------|
| | Аудиторные занятия | 54 | 54 |
| | в том числе: | | |
| 1. | Лекции | 18 | 18 |
| 2. | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 |
| 3. | Лабораторные занятия | - | - |
| | Самостоятельная работа | 90 | 90 |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | экзамен | Э | Э |
| | Итого | 144 | 144 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономических учений»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Экономика и финансы предприятий

Формы обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История экономических учений» является изучение основных этапов эволюции зарубежной и отечественной экономической мысли. Учебная дисциплина призвана способствовать развитию профессионального кругозора обучающихся, формированию культуры и навыков экономического мышления, позволяющих успешно работать в быстро меняющейся обстановке. Изучение дисциплины целесообразно для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение основных этапов истории экономических учений;
- установление причинно-следственных связей в эволюции экономических учений;
- выделение ключевых ученых, определивших ход развития экономической мысли.

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- История России;
- Экономическая теория;
- Введение в профессию.
- Основы предпринимательства.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономика предприятий и организаций;
- Экономика отрасли;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Микроэкономика и макроэкономика.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей Уметь: -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели Владеть: -Методами анализа экономических процессов и явлений |

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----|--------------------|------------------|----------|---|
| | | | 2 | - |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------|---|-----------|--------------|----------|
| 1. | Аудиторные занятия | 36 | 36 | - |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 18 | - |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 18 | 18 | - |
| 1.3 | Лабораторные занятия | | | - |
| 2. | Самостоятельная работа | - | - | - |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | - | - | - |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | - | - | - |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет | - |
| | Итого | | | - |

Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

| п/п | Разделы/ темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | | |
|-----|--|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| 1. | Введение, основные этапы развития экономической мысли | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2. | Зарождение и основные этапы становления классической политической экономии | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 3. | Экономическое учение А. Смита | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 4. | Развитие и завершение классической политической экономии | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 5. | Возникновение и эволюция неоклассического направления | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 6. | Кейнсианство | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 7. | Современный либерализм и неоклассические теории | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 8. | Экономическая мысль в России | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 9. | Введение, основные этапы развития экономической мысли | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| | Итого | 36 | 18 | 18 | - | - | - |

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Государственные программы и проекты»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Формы обучения: очно-заочная

Цель освоения учебной дисциплины «Государственные программы и проекты»: формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся; формирование системных знаний и умений в области методологии проектной и программной деятельности, организации, планировании, финансировании, контроле государственных программ и проектов; формирование представлений о проектном управлении как о формализованном подходе к решению задач социально-экономического развития территорий, активно используемом органами государственной власти на федеральном, региональном уровне, а также органами местного самоуправления в целях улучшения качества жизни населения.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об актуальных тенденциях развития проектного управления в России и за рубежом;

- формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и государственных программ;

- формирование способности к самостоятельной деятельности в рамках социального программирования;

- формирование представлений о способах и формах реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации;

- развитие умений определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта;

- развитие навыков по разработке и реализации проектов и программ, направленных на решение социально-экономических проблем в целях совершенствования государственного и муниципального управления;

- выработка навыков организации работы и контроля деятельности команды проекта; выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления.

Обучение по дисциплине «Государственные программы и проекты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| ОК-6. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; | <p>Знать: содержание основных статей Конституции РФ; основные правовые категории и понятия; основы Конституции РФ, законы и нормативные акты по трудовым отношениям; основные направления развития правовых основ государственной политики в сфере трудовой деятельности РФ.</p> <p>Уметь: определять приоритеты решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками работы с основными правовыми документами; основами организации и выполнения порученного этапа работы; основами правовой и политической культуры, правовых знаний в области трудовых правоотношений</p> |
|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в раздел ФТД 2 Факультативные дисциплины по направлению подготовки ВО 38.03.01 – «Экономика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин бакалавриата: Введение в проектную деятельность, Управление проектами, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Комплексный экономический анализ, Экономическая статистика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности, Оценка стоимости бизнеса, Финансы, денежное обращение и кредит.

3. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестры | |
|-----------|---|------------------|--------------|--|
| | | | 8 | |
| 1. | Аудиторные занятия | 36 | 36 | |
| | в том числе: | | | |
| 1.1 | Лекции | 36 | 36 | |
| 1.2 | Семинарские/ практические занятия | 36 | 36 | |
| 1.3 | Лабораторные занятия | - | - | |
| 2. | Самостоятельная работа | 36 | 36 | |
| | в том числе: | | | |
| 2.1 | Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала) | 12 | 12 | |
| 2.2 | Подготовка к тестированию | 12 | 12 | |
| 2.3 | Самостоятельное решение задач | 12 | 12 | |
| | Промежуточная аттестация | | | |
| | зачет/ диф. зачет/ экзамен | | Зачет | |
| | Итого | 72 | 72 | |