

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 27.09.2023 10:50:31

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки/специальность

38.03.01 Экономика

Профиль/специализация

Коммерциализация научно-технических разработок

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика», изучающих дисциплину «Правовые основы профессиональной деятельности».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь**:

- работать с нормативными правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен знать**:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- основы права социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 6- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему нормативно правовых актов; -основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования; - основы правоприменительной деятельности; - основы анализа судебной практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятия юридической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему нормативно правовых актов; -основные категории юридической науки; - основные принципы правового регулирования;

		<p>- основы правоприменительной деятельности;</p> <p>- основы анализа судебной практики;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять основные понятийно-категориальный аппарат юридической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>- уверенно ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- проводить правовую квалификацию фактических обстоятельств;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки правовых актов;</p> <p>- приемами толкования правовых норм;</p> <p>- приемами анализа судебной практики</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в проектную деятельность
- Введение в профессию
- Трудовое право

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин:

- Экономическая статистика
- Теория учета и экономического анализа
- Бизнес-планирование
- Методы оптимальных решений.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

1. Очно-заочная форма обучения

Форма Обучения	к ур с	с е м е с т р	Трудоемкость дисциплины в часах						Ко нтр оль (пр оме жут очн ая атт ест аци я)	Форма итогово- го контрол я
			Всего час./ зач. ед	Аудит орных часов (конт актна я работ а)	Лек ции	Семина рские (практ ически е) заняти я	Лабора торные работы	Самосто ятельна я работа		
Очно- заоч ная			216/6	56	14	42	-	160	-	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Год начала подготовки: 2019

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является ознакомление обучающихся с содержанием их будущей профессиональной деятельности, тем объемом знаний, умений, навыков, которые должны получить обучающиеся за время обучения в вузе, формирование системных представлений о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.

Задачи дисциплины «Введение в профессию»: - сформировать у обучающихся реальное представление о профессии экономиста, ее месте и роли в современном обществе; - ознакомить обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности; - подготовить обучающихся к более успешному освоению дисциплин; - способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности; - подготовить обучающихся к более успешному освоению дисциплин; - способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности. - формирование способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - развить у обучающихся навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания; - формирование способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; - сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего экономиста.

Обучение по дисциплине «Введение в профессию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: <ul style="list-style-type: none">основы системы информационной и библиографической культуры; уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений:
Б1.1.5 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Цифровая грамотность

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономика предприятий и организаций;
- Финансы предприятий и организаций.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	-
1.	Аудиторные занятия	28	28	-

	в том числе:			
1.1	Лекции			-
1.2	Семинарские/ практические занятия	28	28	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	116	116	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	40	40	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач/кейсов	58	58	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	144	144	-

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Основы менеджмента» являются изучении студентами основных механизмов управления как на уровне организации, так и отдельных её элементов; формировании у обучающихся современного управленческого мышления и качеств менеджера XXI века, умеющего результативно работать и добиваться поставленных целей для получения конкурентного преимущества организации.

К основным задачам освоения дисциплины «Основы менеджмента» следует отнести:

- освоение основных понятий, принципов, средств и методов теории менеджмента;
- осознание студентами необходимости развития профессионально значимых качеств, необходимых для управления ресурсами организации;
- овладение методами менеджмента и совершенствования умения их применения в профессиональной деятельности;
- развитие активной жизненной позиции, способности к анализу процессов социализации и адаптации в условиях социальных перемен, особенностей самосознания и саморазвития личности в современном обществе.

Обучение по дисциплине «Основы менеджмента» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОК-7 Способен к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные правила и приемы самоорганизации и самообразования Уметь: разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования Владеть: правилами и приемами самообразования
ОПК-4 Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: объективные тенденции развития современного менеджмента; закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами; методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; основные

	<p>организационные структуры управления организациями; основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями;</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления, контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие организацию и менеджмент предприятия, составлять план; проектировать организацию.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами формирования и поддержания этического климата в организации; методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Основы менеджмента» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Проектная деятельность
- Технологическое предпринимательство
- Введение в профессию
- Экономическая теория

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
-------	--------------------	------------------	----------

			2
1	Аудиторные занятия	54	54
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
2	Самостоятельная работа	162	162
3	Промежуточная аттестация		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	Экзамен	Экзамен
	Итого	216	216

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы маркетинга»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Год начала подготовки: 2019

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основной цели освоения дисциплины «Основы маркетинга» следует отнести формирование знаний о маркетинговой деятельности в управлении производством и процессе реализации товаров и услуг в интересах потребителей; изучение и применение набора маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации; понимание основных направлений развития товарного рынка в России и за рубежом.

К основным задачам освоения дисциплины «Основы маркетинга» следует отнести:

- определить основные виды и формы маркетинговой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения маркетинговых технологий для решения конкретных задач.

Обучение по дисциплине «Основы маркетинга» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: <ul style="list-style-type: none">• методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач; уметь: <ul style="list-style-type: none">• обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия; владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения

	потребностей заинтересованных пользователей
ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока1, шифр Б1.1.9

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Основы менеджмента;
- История.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Бизнес-планирование;
- Эконометрика;
- Экономическая статистика;
- Технологическое предпринимательство;
- Оценка стоимости бизнеса.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	-
1.	Аудиторные занятия	54	54	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	162	162	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	52	52	-
2.2	Подготовка к тестированию	50	50	-
2.3	Самостоятельное решение задач/кейсов	60	60	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	216	216	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки/специальность

38.03.01 Экономика

Профиль/специализация

Коммерциализация научно-технических разработок

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Организационное поведение» - формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях, а также подготовка высококвалифицированных менеджеров, способных на практике обеспечить успех и процветание предприятий в условиях рыночной конкуренции.

Задачи изучения дисциплины – изучение основополагающих принципов организационного поведения; - рассмотрение особенностей, структуры, принципов и механизмов поведения человека в современной организации; - рассмотрение вопросов связанных с основами управления современными организациями; - выработка умения самостоятельного решения задач связанных с мотивацией сотрудников.

Обучение по дисциплине «Организационное поведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК 5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Пороговый	Знать: - закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; - виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной

		<p>системе в ходе их осуществления;</p> <p>-факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;</p> <p>-особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.</p> <p>Уметь:</p> <p>-оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;</p> <p>- использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p>
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <p>- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций;</p> <p>-виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;</p> <p>-факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;</p> <p>-особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе,</p>

		<p>глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; - использовать социальные нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; - навыками работы в коллективе; - приемами толкования социальных норм; - приемами анализа культурных различий.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к блоку Б1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Организационное поведение» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): Правоведение, Основы права, Трудовое право.

3. Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			2
1.	Аудиторные занятия	54	54

	в том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	Самостоятельная работа	54	54
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	27	27
2.2	Подготовка к тестированию	14	14
2.3	Самостоятельное решение задач	13	13
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен
	Итого	216	216

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

К числу **целей** изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится:

- ознакомление с основами прикладной информатики;
- ознакомление с некоторыми современными информационными технологиями,
- приобретение навыков применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности,
- выработка у обучающихся навыков эффективного использования персональных компьютеров в решении конкретных практических задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Изучение возможности применения прикладных программ в профессиональной деятельности.
- Развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять естественно-научные знания.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Правовые основы профессиональной деятельности.
- Введение в проектную деятельность
- Введение в профессию

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин:

- Экономическая статистика
- Теория учета и экономического анализа
- Финансы
- Бизнес-планирование

- Методы оптимальных решений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <p>подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения стандартных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения практических задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <p>возможности современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии.</p> <p>Владеть:</p>

		методами применения средств программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач
--	--	--

4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

1. Очно-заочная форма обучения

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Форма итогового контроля	
			Всего часов / зач. ед	Аудиторных часов (конт. актн. работ)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		Контроль (промеж. уточная аттестация)
Очно-заочная	2	3	108/3	36	-	36	-	72	-	Зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	
Расчетно-графические работы	-	

Реферат	-	
Эссе	-	
Контрольная работа	18	18
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Общая трудоемкость зач.ед.	108 час./ 3	108

3.3. Содержание дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1.	Программное обеспечение.	2	-	-	-	2
2.	Введение Microsoft Word для Windows.	2	-	-	-	2
3.	Файловые операции.	4	-	-	2	2
4.	Форматирование документов.	4	-	-	2	2
5.	Режимы просмотра документа и настройка параметров.	4	-	-	2	2
6.	Использование табуляторов.	5	-	-	1	4
7.	Шаблоны. Деловая корреспонденция.	6	-	-	2	4
8.	Работа с иллюстрациями.	6	-	-	2	4

9.	Работа с таблицами и диаграммами.	6	-	-	2	4
10.	Работа с колонками газетного стиля.	5	-	-	1	4
11.	Работа с большими документами.	6	-	-	2	4
12.	Работа с формулами.	6	-	-	2	4
13.	Операционные системы.	6	-	-	2	4
14.	Представления о табличных процессорах. Знакомство с интерфейсом MS Excel.	4	-	-	2	2
15.	Управление рабочей книгой.	4	-	-	2	2
16.	Ввод и изменение информации на рабочем листе.	3	-	-	1	2
17.	Форматирование ячеек.	6	-	-	2	4
18.	Выполнение вычислений в Microsoft Excel.	6	-	-	2	4
19.	Использование ссылок и поименованных диапазонов.	5	-	-	1	4
20.	Введение в списки данных.	6	-	-	2	4
21.	Создание динамических списков с помощью сводных таблиц.	6	-	-	2	4

22.	Основы программирования	6	-	-	2	4
	Зачет	-				
	Всего	108			36	72

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория учета и экономического анализа»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Теория учета и экономического анализа» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке финансовой (бухгалтерской) отчетности и освоению теоретических основ экономического анализа, позволяющих развить творческое, аналитическое мышление обучающегося, применение полученных знаний на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности организации, направленной на получение чистой прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке;
- формирование у бакалавра понятийно-категориального аппарата и навыков системного мышления для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование способности использовать законодательно-нормативную и методическую литературу в профессиональной деятельности;
- организация информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- изучение подходов и принципов составления финансовой (бухгалтерской) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- получить знание теоретических основ экономического анализа (понятие, содержание, предмет, объект, цель, задачи, принципы, приемы, способы и методы экономического анализа);
- ознакомиться с историей и перспективами развития экономического анализа как науки;
- рассмотреть виды экономического анализа, область их применения;
- освоить методологию и методики, используемые в экономическом анализе;
- изучить особенности организации аналитической работы и информационного обеспечения экономического анализа в медиаорганизации;
- освоить методики определения величины резервов в экономическом анализе;
- подготавливать на основании проведенного экономического анализа аналитическую отчетность, содержащую обоснованную своевременную информацию, необходимую для выбора рационального управленческого решения, направленного на достижение стратегических целей организации.

Обучение по дисциплине «Теория учета и экономического анализа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и последовательность выполнения процедур экономического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать различные источники информации о результатах деятельности организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки информации о результатах деятельности организации
<p>ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и предъявляемые требования к формированию данных бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных бухгалтерского учета организации; – различные виды финансовой отчетности организации и их аналитические возможности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать данные аналитического характера в соответствующих учетных регистрах; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования бухгалтерского баланса и отчета о

	финансовых результатах деятельности организации; – принятия управленческих решений на основе полученной в результате анализа информации
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока I «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Исследование операций в экономике;
- Бизнес-планирование;
- Экономика фирмы;
- Эконометрика;
- Экономическая статистика.
- Управление затратами;
- Финансы;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Методы оптимальных решений;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц – 360 часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	4
1.	Аудиторные занятия	108	54	54
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	18	18

1.2	Семинарские/ практические занятия	72	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	252	126	126
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	72	36	36
2.2	Подготовка к тестированию	90	45	45
2.3	Самостоятельное решение задач	90	45	45
2.4	Курсовая работа	-	-	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	Экзамен
	Итого	360	180	180

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая статистика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Год начала подготовки: 2019

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая статистика» является изучение основных вопросов теории статистики, макроэкономической и микроэкономической статистики, формирование навыков проведения статистических расчетов и использования методов статистического анализа для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- освоение важнейших понятий и положений общей теории статистики в области сбора первичной статистической информации, сводки и группировки полученных первичных данных и их последующей обработки методами статистического анализа;
- овладение методологией сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- получение представления об областях применения и формирование навыков использования изученных методик в практической деятельности работника финансовой службы организации.
- изучение важнейших показателей социальной статистики и методологии их расчета.

Обучение по дисциплине «Экономическая статистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные требования к информации, используемой для проведения статистического исследования, и статистические методы обработки экономической информации; Уметь: осуществлять сбор необходимой информации, оценивать ее релевантность и выбирать оптимальные

	<p>для решения поставленной задачи методы обработки данных;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками первичной обработки информации, собранной в ходе статистического исследования, и навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе статистического анализа результатов</p>
<p>ПК-6. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>методологию расчета важнейших показателей социально-экономической статистики;</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать и анализировать важнейшие показатели социально-экономической статистики;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками прогнозного анализа динамики социально-экономических показателей</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в профессию.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Финансы;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Экономическая эффективность научно-технических разработок;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	4
1.	Аудиторные занятия	108	54	54
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	18	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	72	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	180	90	90
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	18	18
2.2	Подготовка к тестированию	72	36	36
2.3	Самостоятельное решение задач	72	36	36
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	Экзамен
	Итого	288	144	144

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: усвоение знаний в области теории и практики экономического поведения, а именно, понимание универсальных методов исследования экономических агентов, инструментов и механизмов, которые влияют на поведение и формируют его.

В соответствии с целью **задачами** курса являются:

- рассмотрение механизмов принятия решений или отказе от них;
- изучение психологических аспектов мотивации поведения;
- исследование реакций экономических агентов на те или иные воздействия;
- изучение индивидуальных различий;
- исследование влияния на индивида факторов окружающей среды;
- обобщение фактов реальной деловой практики;
- рассмотрение проблем формирования успешных стратегий маркетинга.

В курсе обсуждаются проблемы, связанные с применением традиционных "рациональных" моделей к описанию поведения людей. С другой стороны, рассматриваются модели, в которых минимальное отступление от традиционного, полностью рационального подхода позволяют получить более точное и адекватное описание поведения. Рассматриваются приложения моделей "нового поколения" к изучению различных экономических вопросов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Поведенческая экономика» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория,
- Основы маркетинга,
- Основы менеджмента,
- Экономика фирмы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин:

- Финансы

- Оценка стоимости бизнеса
- Экономика индустрии 4.0
- Управление рисками при коммерциализации инноваций

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами анализа экономических процессов и явлений
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей;

			ч. ед	работ а)						
Очно-заочная	4	7	14 4/4	54	18	36	-	90	-	Экзамен

Содержание разделов дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторная работа (всего)	54	54
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	30	30
Эссе	-	-
Контрольная работа	30	30
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	30	30
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	-	-
Общая трудоемкость зач.ед.	144 час./ 4	144

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
	Введение в поведенческую экономику	8	1	-	-	7
2.	Парадоксы безрискового выбора	15	2	-	4	9
3.	Методы принятия решений	15	2	-	4	9
4.	Межвременные предпочтения в принятии решений	15	2	-	4	9
5.	Поведенческая теория игр	17	2	-	4	11
6.	Теория подталкивания Р. Талера	15	2	-	4	9
7.	Социальные предпочтения в принятии решений	15	2	-	4	9
8.	Экспериментальная экономика	15	2	-	4	9
9.	Несостоятельность рынков	14	1	-	4	9
10.	Модели, основанные на предпочтениях и убеждениях инвесторов	15	2	-	4	9
	Экзамен	-				
	Всего	144	18		36	90

**Аннотация
рабочей программы дисциплины «Финансы»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся системы современных базовых знаний по теории финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и прикладные аспекты финансов;
- определить роль и место денег в финансовой системе государства на разных уровнях экономики;
- раскрыть сущность и особенности финансов, как объектов управления;
- ознакомиться с основами государственной политики в сфере финансов.

Обучение по дисциплине «Финансы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач;- специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;- осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач. Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий.
<p>ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития; - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия; - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики; - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях; - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений; - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах.
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Её изучение обеспечивает изучение дисциплин:

В базовой части:

- Экономическая теория;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;

В вариативной части:

- Экономика фирмы;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы - 288 часа.

Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр 9
	Аудиторные занятия	36	36
	в том числе:		
1.	Лекции	9	9
2.	Семинарские/ практические занятия	27	27
3.	Лабораторные занятия	-	-
	Самостоятельная работа	252	252
	Промежуточная аттестация		
	экзамен	Э	Э

	Итого	288	288
--	--------------	-----	-----

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

1. **Целью** освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является ознакомление обучающихся с современными методами хозяйствования в сфере управления проектами, а также овладение навыками анализа внешних проблем, имеющих место в становлении рыночных отношений как непосредственно в проектных организациях, так и между другими хозяйствующими субъектами, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить экономические закономерности развития сферы управления проектами;
- определить место проектирования в цикле "исследование-производство";
- изучить организацию проектирования;
- выяснить способы оценки продукции проектного производства, особенности финансирования проектных работ;
- дать экономическое обоснование проектных решений.

2.

Обучение по дисциплине «Управление проектами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Перечень компонентов достижения компетенции
ОК-5. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- этические и правовые нормы в отношении людей-принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

	<p>- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p> <ul style="list-style-type: none"> • в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности • - опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования).</p> <p>Уметь: -планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <p>- строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов).</p> <p>Владеть:- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).</p>

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.2. блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в проектную деятельность;
- Экономическая теория
- Основы менеджмента;
- Основы маркетинга;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Управление затратами;
- Экономика предприятия;
- Управление рисками при коммерциализации инноваций;
- Организация и управление инновационной деятельностью организации;
- Преддипломная практика.

1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

а. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	-
1.	Аудиторные занятия	18	18	-
	в том числе:			
1.1	Лекции			-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	54	54	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	18	18	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач	18	18	-

	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	72	72	-

в. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоёмкость, час					
		Все го	Аудиторная работа				Самостояте льная работа
			Лекц ии	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Практиче ская подготов ка	
1.	Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта	12	-	3	-	-	9
2.	Организационная структура и планирование проекта	12	-	3	-	-	9
3.	Управление рисками проекта	12	-	3	-	-	9
4.	Управление качеством проекта	12	-	3	-	-	9
5.	Программное обеспечение управления проектами	12	-	3	-	-	9
6.	Оценка экономической эффективности проекта	12	-	3	-	-	9

	Итого	72		18	-	-	54
--	--------------	-----------	--	-----------	---	---	-----------

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Формы обучения: очно-заочная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Экономика труда» следует отнести:

- обеспечение осознанного формирования у студентов определенного уровня их компетентности в сфере труда;
- целостное представление о наиболее важных качественных и количественных параметрах трудовой деятельности и определяющих их факторах;
- умение студентами анализировать и прогнозировать процессы управления трудом и их регулирование, как на уровне предприятия, так и государства в целом.

К основным задачам освоения дисциплины «Экономика труда» следует отнести:

- формирование умения разрабатывать систему управления трудом, включая систему трудового вознаграждения, соответствующую условиям современной российской экономики;
- овладение навыками обнаружения факторов, влияющих на динамику системы управления трудом в рамках стратегического управления компанией;
- изучение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществление их всестороннего анализа.

Обучение по дисциплине «Экономика труда» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированнос ти компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Базовые экономические понятия -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов -Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами анализа экономических процессов и явлений

	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знать базовые экономические понятия; -Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; -Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; -Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; -Знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; -Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; -Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций -Выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методами анализа экономических процессов и явлений; -Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; -Методологией экономического исследования
--	----------------------	---

<p>ПК-4</p> <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>1.Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; <p>методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций;</p>
---	--------------------	---

	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; - виды теоретических и эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; - статические индикаторы экономического развития; - закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; - типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описывать экономические явления и процессы, рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; - проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран; - интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов; - прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p>
--	----------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; - методикой построения, экономико-математических моделей; - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций; - современными методиками расчета основных показателей на макроуровне; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками практического применения и использования полученных результатов; - методологией составления прогнозов социально-экономического развития;
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Основы менеджмента;
- Основы маркетинга;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Финансы;
- Оценка стоимости бизнеса
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	24	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	108	108	-

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Исследование операций в экономике»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Исследование операций в экономике» является подготовка в области основ экономических и математических знаний, позволяющая выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение математического аппарата исследования операций;
- изучение сфер применения математического аппарата посредством исследования операций;
- практическое использование методов математического моделирования экономических процессов средствами исследования операций.

Обучение по дисциплине «Исследование операций в экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1.Пороговый	Знать: - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; Уметь: - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; Владеть: - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных,

		<p>необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
	<p>2.Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; - специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; - осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий - специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий
<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с</p>	<p>1.Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств,

<p>поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>		<p>используемых для обработки экономических данных;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов;</p> <p>- навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения</p>
--	--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Поведенческая экономика;
- Экономическая статистика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Бизнес-планирование;
- Методы оптимальных решений;
- Преддипломная практика.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	140	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	108	108	-

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Формы обучения: очно-заочная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

- сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур;
- сформировать систему методических знаний по разработке бизнес плана.

К основным задачам освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

- оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес - планирования;
- овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес - планирования;
- обобщить передовой опыт бизнес - планирования;
- дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

Обучение по дисциплине «Бизнес-планирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1.Пороговый	Знать: - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; Уметь: - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных,

		<p>необходимых для решения экономических задач;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	<p>2.Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; - специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; - осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий - специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических

		задач на основе применения современных технологий
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1.Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Основы менеджмента;
- Экономическая теория;
- Планирование и прогнозирование деятельности организации;
- Управленческий учет.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Оценка стоимости бизнеса;

- Управление рисками;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	144	144	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	48	48	-
2.2	Подготовка к тестированию	48	48	-
2.3	Самостоятельное решение задач	48	48	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	216	216	-

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика фирмы»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика фирмы» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика фирмы» следует отнести:

– освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части, шифр Б1.2.7.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Экономическая статистика
- Экономика труда
- Проектная деятельность

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
- Стратегическое планирование
- Экономика индустрии 4.0
- Оценка стоимости бизнеса

3. Требования к результатам освоения дисциплины

1. Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 час.).

Код компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p>

		- навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности
--	--	--

Виды учебной работы и трудоемкость

3.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	144	144	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	48	48	-
2.2	Подготовка к тестированию	48	48	-
2.3	Самостоятельное решение задач /кейсов	48	48	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	216	216	-

Тематический план изучения дисциплины

3.3. Очно-заочная форма обучения

п/п		Трудоемкость, час	
			Аудиторная работа

	Разделы/ темы дисциплины	Все го	Лекц ии	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Практиче ская подготов ка	Самостояте льная работа
5 семестр							
1.	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	13	2	2	-	-	9
2.	Государственн ое регулирование деятельности организации	13	2	2	-	-	9
3.	Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций	13	2	2	-	-	9
4.	Организационн ая и производственн ая структура организации	13	2	2	-	-	9
5.	Продукция организации и ее конкурентоспо собность	13	2	2	-	-	9
6.	Экономический потенциал организаций и показатели его использования	13	2	2	-	-	9
7	Основные фонды: состав, структура и эффективность	13	2	2	-	-	9

	их использования						
8	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	13	2	2	-	-	9
9	Трудовые ресурсы организации	13	2	2	-	-	9
10	Организация, нормирование и оплата труда	13	2	2	-	-	9
11	Издержки производства и себестоимость продукции	17	4	4	-	-	9
12	Прибыль как результат деятельности организации	13	2	2	-	-	9
13	Ценообразование в организации	13	2	2	-	-	9
14	Налогообложение организации	13	2	2	-	-	9
15	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	13	2	2	-	-	9
16	Эффективность деятельности организаций и диагностика экономической безопасности	17	4	4	-	-	9
	Итого	216	36	36	-	-	144

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является изучение методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также навыков ее использования для обеспечения устойчивого развития экономического субъекта в условиях рыночной экономики, определения основных тенденций и выявления путей повышения эффективности его деятельности и применение полученных знаний на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- уяснения особенностей организации и информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- обоснование основных направлений и этапов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- освоение методики проведения анализа технико-организационного уровня развития производства организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения эффективности производства, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа производственных результатов деятельности организации и выявление внутрипроизводственных резервов дальнейшего увеличения выпуска продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования трудовых ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов, необходимых для более эффективного использования трудовых ресурсов в организации, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа использования основных производственных средств в организации и выявление внутрипроизводственных резервов повышения интенсивности их использования, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;

- освоение методики проведения анализа использования материальных ресурсов организации и выявление внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов организации, снижение материалоемкости продукции, а также разработка мероприятий по мобилизации выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа затрат на производство и себестоимость продукции, выявление внутрипроизводственных резервов сокращения затрат на производство и себестоимость продукции, а также разработка практических рекомендаций по использованию выявленных резервов;
- освоение методики проведения анализа финансового состояния организации, и разработка практических рекомендаций по её финансовому оздоровлению;
- освоение методики проведения анализа финансовых результатов деятельности организации и разработка мероприятий по их улучшению.

Обучение по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и последовательность выполнения процедур экономического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать различные источники информации о результатах деятельности организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки информации о результатах деятельности организации
ОПК-3. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать полученные результаты с помощью инструментальных средств обработки экономических данных <p>Владеть:</p>

	<p>– навыками обоснования полученных выводов в результате анализа экономических данных с помощью инструментальных средств обработки информации</p>
<p>ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и предъявляемые требования к формированию данных бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных бухгалтерского учета организации; – различные виды финансовой отчетности организации и их аналитические возможности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать данные аналитического характера в соответствующих учетных регистрах; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах деятельности организации; – принятия управленческих решений на основе полученной в результате анализа информации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока I «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Теория учета и экономического анализа;

- Экономика фирмы;
- Эконометрика;
- Экономическая статистика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Управление затраты;
- Финансы;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц –180 часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	
1.	Аудиторные занятия	72	72	
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	
1.3	Лабораторные занятия			
2.	Самостоятельная работа	108	108	
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	
2.4	Курсовая работа			
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен			Экзамен
	Итого	180	180	

Аннотация

рабочей программы дисциплины « Методы оптимальных решений»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

1. **Целью** освоения учебной дисциплины « Методы оптимальных решений» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками экономико-математического моделирования в процессе принятия оптимальных и рациональных решений в сфере потребительского поведения и спроса, выбора управленческих решений в бизнесе, разработки оптимальной производственной программы и рыночного регулирования на уровне предприятия, отрасли и т.п., соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основными **задачами** освоения дисциплины являются:

- Ознакомить с основными подходами к принятию решений на основе имеющегося материала;
- Изучить методологию применения математических методов анализа экономических явлений;
- Сформировать навыки применения типовых методов и моделей, лежащие в основе экономического планирования, прогнозирования и принятия оптимальных или рациональных управленческих решений;
- Ознакомить с возможностями современного программного обеспечения в решении задач для принятия оптимальных решений.

Обучение по дисциплине « Методы оптимальных решений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Перечень компонентов достижения компетенции
ОПК-4. способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - теоретические концепции управленческих решений - принципы принятия управленческих решений Уметь:

	<p>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>- использовать страхование и хеджирование рисков бизнеса в принятии управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.2. блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Эконометрика
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Экономическая статистика;
- Проектная деятельность;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Контролинг
- Оценка стоимости бизнеса;
- Экономическая эффективность научно-технических разработок;
- Научно-исследовательская работа
 - Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	-
1.	Аудиторные занятия	54	54	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	90	90	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	25	25	-
2.2	Подготовка к тестированию	30	30	-
2.3	Самостоятельное решение задач	35	35	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	144	144	-

2. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Все го	Аудиторная работа				Самостояте льная работа
			Лек ции	Практич еские занятия	Лаборато рные занятия	Практич еская подготов ка	
1.	Анализ задач и методов оптимальных решений	23	2	6	-	-	15
2.	Принятие решений на основе	25	4	6	-	-	15

	метода анализа иерархий						
3.	Элементы теории управления запасами	23	2	6	-	-	15
4.	Марковские процессы принятия оптимальных решений	25	4	6	-	-	15
5.	Критерии для анализа ситуаций, связанных с принятием решений в условиях неопределенности	23	2	6	-	-	15
6.	Методы принятия решений на основе нечетких множеств	25	4	6	-	-	15
	Итого	144	18	36	-	-	90

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Формы обучения: **очно-заочная.**

Цель освоения учебной дисциплины «Стратегическое планирование» заключается в формировании у студентов профессиональных компетенций в методах сбора, обработки, анализа и передачи информации при решении прикладных задач стратегического планирования и управления на предприятии.

Основные задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение общих понятий и основ методологии стратегического планирования и управления на предприятии;
- освоение студентами общих закономерностей функционирования организации, определяющих эффективность ее деятельности;
- освоение знаний по общим и специфическим вопросам создания, содержания, и системы планового управления предприятиями;
- изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования;
- ознакомление с современными подходами и тенденциями в управлении предприятием,
- изучение методологических и методических основ стратегического анализа;
- изучение процесса целеполагания на предприятии;
- изучение моделей стратегического выбора;
- ознакомление с инструментарием стратегического управления.
- анализировать экономические и правовые стороны стратегического планирования;
- анализировать и применять основные инструменты стратегического планирования.

Обучение по дисциплине «Стратегическое планирование» направлено на формирование у обучающихся следующих

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в	1.Пороговый	Знать: - основные способы и формы организационно-

<p>профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>		<p>управленческих решений в экономической деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности
	<p>2.Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; - специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать

		<p>результаты принятых решений с возможностью их изменений;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений; - практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности;
<p>ПК-7</p> <p>способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения необходимых данных для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - основные источники экономической, социальной, управленческой информации - структуру аналитического отчета и информационного обзора - схемы подготовки информационного обзора и аналитического отчета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить значимость статистической и экономической информации - найти необходимые данные для составления информационного обзора - найти необходимые данные для подготовки аналитического отчета - подготовить информационный обзор

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязи экономических показателей - алгоритмом сбора данных для расчета статистических и экономических показателей - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета - способностью подбирать, ранжировать и сортировать открытые российские и зарубежные источники информации
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в компонент базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Блок 1 Б1.2.11 учебного плана ОПОП, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин бакалавриата «Экономика предприятий и организаций», «Маркетинг», «Маркетинговые исследования», «Бизнес планирование», «Планирование и бюджетирование деятельности предприятий и организаций», «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия», «Оценка и анализ рисков».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик): «Планирование и бюджетирование деятельности предприятий и организаций», «Ценообразование», «Финансовый анализ», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (180 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	

1.	Аудиторные занятия	108	108	
	в том числе:			
1.1	Лекции	72	72	
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2.	Самостоятельная работа	72	72	
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	20	
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	
	Итого	180		

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование представления об основах, содержании и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных условиях рыночной экономики и применять полученные знания на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить методы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- получить навыки макроэкономического анализа, выявления проблем и формирования макроэкономических планов и прогнозов;
- научиться разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

Обучение по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-

	управленческих решений в экономической деятельности
ПК-4. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности экономических явлений и процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока I «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Экономика труда;
- Исследование операций в экономике;
- Бизнес-планирование;
- Стратегическое планирование.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономика Индустрии 4.0;
- Инновационный маркетинг;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы –144 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы		Семестры
-----	--------------------	--	----------

		Количество часов	7	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	18	18	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	144	144	-

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологическое предпринимательство»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

К основным **целям** освоения дисциплины «Основы технологического предпринимательства» следует отнести освоение студентами научных и законодательных основ организации и ведения предпринимательской деятельности в РФ в сфере внедрения технических и технологических инноваций.

К основным **задачам** освоения дисциплины «Основы технологического предпринимательства» следует отнести:

- выявить проблемы развития технологического предпринимательства;
- изучить планирование и управление предпринимательской деятельностью в сфере внедрения технических и технологических инноваций, понятие и признаки предпринимательского договора, системы налогообложения субъектов предпринимательской деятельности, понятия и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности по российскому законодательству.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к вариативной части блока 1 основной образовательной программы бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в проектную деятельность
- Экономическая теория,
- Основы менеджмента,
- Бизнес-планирование.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин:

- Финансы
- Оценка стоимости бизнеса
- Стратегия инноваций

- Экономика индустрии 4.0
- Управление рисками при коммерциализации инноваций

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

1. Очно-заочная форма обучения

Форма Обучения	к ур с	сем ест р	Трудоемкость дисциплины в часах						Контроль (промежуточная аттестация)	Форма итогового контроля
			Всего час. / зач. ед	Аудиторных часов (контактная работа)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
Очно-заочная	3	7	72/ 2	18	-	18	-	54	-	зачет

Содержание разделов дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторная работа (всего)	18	18
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-

Реферат		15	15
Эссе		-	-
Контрольная работа		15	15
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		24	24
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)		-	-
Общая трудоемкость зач.ед.	72 час./ 2	72	72

3.3. Содержание дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельна я работа
			Лекци и	Лабора - торные работы	Практи- ческие занятия, семинар ы	
1.	Тема 1. Понятие и сущность технологического предпринимательства	8	-	-	2	6
2.	Тема 2. Понятие и сущность инноваций	8	-	-	2	6
3.	Тема 3. Формирование и развитие команды	8	-	-	2	6
4.	Тема 4. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	12	-	-	4	8
5.	Тема 5. Анализ и оценка рынка	8	-	-	2	6
6.	Тема 6. Разработка продукта.	8	-	-	2	6
7.	Тема 7. Инструменты привлечения финансирования.	10	-	-	2	8

8.	Тема 8. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.	10	-	-	2	8
	зачет	-				
	Всего	72	-	-	18	54

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическая оценка инвестиций»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» следует отнести:

- сформировать у обучающихся знаний и умений в области теории и практики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- получить первоначальное представление о теории экономической оценки предпринимательской деятельности, о научных основах теории экономической эффективности производственной деятельности.

Задачи:

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» следует отнести:

- научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности оценки эффективности бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к вариативной части блока 2 основной образовательной программы бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в проектную деятельность
- Экономическая теория,
- Введение в профессию
- Бизнес-планирование

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин:

- Оценка стоимости бизнеса
- Экономическая эффективность научно-технических разработок
- Управление рисками при коммерциализации инноваций

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; Уметь: - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; Владеть: - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах <p>эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов;</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

1. Очно-заочная форма обучения

		Трудоемкость дисциплины в часах	
--	--	---------------------------------	--

Форма Обучения	к ур с	сем ест р	Вс его ч ас. / зач. ед	Аудит орных часов (конт актна я работ а)	Лек ции	Семина рские (практ ически е) заняти я	Лабора торные работы	Самосто ятельна я работа	Контро ль (промеж уточная аттеста ция)	Фор ма ито гово го конт роля
Очно- заоч ная	3	7	14 4/4	72	36	18	18	72	-	Экза мен

Содержание разделов дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторная работа (всего)	72	72
В том числе:	-	-
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	30	30
Эссе	-	-
Контрольная работа	30	30
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	30	30
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	-	-
Общая трудоемкость зач.ед.	144 час./ 4	144

3.3. Содержание дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1	Тема 1. Понятие экономической оценки инвестиций		2	2	2	10
2.	Тема 2. Критерии и принципы оценки экономической эффективности инвестиций.		4	4	2	10
3.	Тема 3. Структура и денежные потоки инвестиционного процесса.		6	2	2	10
4.	Тема 4. Основные показатели экономической эффективности инвестиций		8	2	2	10
5.	Тема 5. Особенности оценки эффективности некоторых типов проектов		6	2	2	10
6.	Тема 6. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска		6	4	4	12
7.	Тема 7. Применение		4	2	2	10

методики при оценке эффективности организационно- технических решений выпускных квалификационны х работ						
Экзамен	-					
Всего	144	36	18	18	72	

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, а также практических навыков в области оценки бизнеса предприятия.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- познакомить с теорией оценки и ее практическим применением для управления стоимостью бизнеса;
- изучить основные подходы оценки бизнеса;
- исследовать подходы к постановке задачи оценки бизнеса и способы ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры.

Обучение по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1.Пороговый	Знать: - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; Уметь: - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения
	<p>2.Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; - специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; - анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов;

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; - навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой
<p>ПК-5</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>1. Пороговый</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций

		<ul style="list-style-type: none"> - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая оценка инвестиций;
- Бизнес-планирование;
- Проектная деятельность;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономическая эффективность научно-технических разработок;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	24	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	144	144	-

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Стратегия внедрения инноваций»

Направление подготовки:38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины « Стратегия внедрения инноваций» является усвоение теоретических и практических основ в области инновационной деятельности, овладение необходимыми навыками принятия стратегических инновационных решений, овладение студентами навыками реализации инновационных стратегий для повышения эффективности деятельности компаний, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основными **задачами** освоения дисциплины являются:

- изучение основ, видов стратегий и моделей инновационной деятельности;
 - изучение направлений стратегического инновационного развития организации;
 - выявление роли государства в развитии инновационной деятельности;
- овладение студентами навыками работы в команде по разработке стратегий инновационного развития

Обучение по дисциплине « Стратегия внедрения инноваций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Перечень компонентов достижения компетенции
ОПК-4. способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические концепции управленческих решений- принципы принятия управленческих решений Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты- использовать страхование и хеджирование рисков бизнеса в принятии управленческих решений Владеть:

	<p>- методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Организация и управление инновационной деятельностью
- Технологическое предпринимательство
- Экономическая оценка инвестиций;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономическая эффективность научно-технических разработок;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Управление рисками при коммерциализации инноваций;
- Научно-исследовательская работа
 - Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			

2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	24	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		экзамен	-
	Итого	144	144	-

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Все го	Аудиторная работа				Самостоятел ьная работа
			Лекц ии	Практиче ские занятия	Лаборатор ные занятия	Практиче ская подготовк а	
1.	Основы инновационной деятельности	24	6	6	-	-	12
2.	Стратегическое планирование инноваций	24	6	6			12
3.	Инновационные стратегии поведения предприятия	24	6	6	-	-	12
4.	Стратегический маркетинг инноваций	24	6	6	-	-	12

5.	Инновационное развитие предприятий в условиях цифровой экономики	24	6	6	-	-	12
6.	Стратегия и механизмы инновационного развития	24	6	6	-	-	12
	Итого	144	36	36	-	-	72

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление рисками при коммерциализации инноваций»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная

Целью освоения учебной дисциплины «Управление рисками при коммерциализации инноваций» является овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками, сопровождающими процесс коммерциализации инноваций. Изучение дисциплины целесообразно для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучение принципов организации и систему информационного обеспечения риск-менеджмента;
- овладение основными методами оценки инновационных рисков;
- овладение методами комплексного анализа коммерческих и инновационных рисков;
- овладение современными методиками оценки эффективности инновационных проектов в условиях риска;
- овладение принципами и методами планирования и прогнозирования рискованных ситуаций;
- овладение современными методами управления инновационными рисками;
- овладение навыками комплексного исследования экономических рисков,
- развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для оценки и управления инновационными рисками, постановке исследовательских задач и выбору путей и методов их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку основных дисциплин.

- Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:
- Экономическая теория;
- Экономическая статистика
- Экономика труда
- Проектная деятельность

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Преддипломная практика
- Оценка стоимости бизнеса

3. Требования к результатам освоения дисциплины

1. Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 час.).

Код компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности

Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			9	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	9	9	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	27	27	-
1.3	Лабораторные занятия			
2.	Самостоятельная работа	108	108	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	-
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	-

2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		экзамен	-
	Итого	144		-

Тематический план изучения дисциплины

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Все го	Аудиторная работа				Самостояте льная работа
			Лекц ии	Практиче ские занятия	Лаборатор ные занятия	Практиче ская подготовк а	
1.	Риски как экономическая категория	19	1	3	-	-	15
2.	Анализ и оценки риска при коммерциализации инноваций	20	1	4	-	-	15
3.	Измерители и показатели рисков инновационной деятельности	20	1	4	-	-	15
4.	Методы анализа и оценки рисков в условиях коммерциализации инноваций	24	2	4	-	-	18
5.	Методы оценки рисков в условиях	20	1	4	-	-	15

	неопределенности						
6.	Основы формирования оптимального портфеля ценных бумаг	20	1	4	-	-	15
7.	Экспертные методы оценки риска	21	2	4	-	-	15
	Итого	144	9	27	-	-	108

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика индустрии 4.0»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика индустрии 4.0» является формирование представления об особенностях экономики индустрии 4.0 и применять полученные знания на практике для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы макро- и микроэкономических подходов и основные содержательные понятия, и характеристики, касающиеся технико-экономического развития цифровизации и инноваций, их влияния на экономические явления; промышленная политика и технологическое развитие; основные статистические показатели, характеризующие процессы индустриального развития необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в аспекте индустриализации и цифровизации экономики, обосновывать способы их решения, оценивать и анализировать ожидаемые результаты расчетов; характеризовать различные источники финансирования и обосновывать экономическую эффективность их привлечения;
- овладеть методами выбора форм и вариантов инвестиций цифровизации всех физических активов и их интеграцию в цифровую экосистему. Достижение эффекта от воплощения концепции «Индустрия 4.0» в инновационную деятельность в цифровой экономике; приемами определения перспективных для венчурного финансирования объектов и технологий, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Обучение по дисциплине «Экономика индустрии 4.0» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОК-3. Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Базовые экономические понятия– Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов– Сущность и составные элементы экономических явлений и показателей Уметь:

	<p>– Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями</p> <p>– Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов</p> <p>– Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели</p> <p>Владеть:</p> <p>– Методами анализа экономических процессов и явлений</p>
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока I «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Поведенческая экономика;
- Исследование операций в экономике;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Стратегическое планирование.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			9	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			

1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	108	108	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36	-
2.2	Подготовка к тестированию	36	36	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	144	144	-

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Экономическая эффективность научно-технических разработок»

Направление подготовки/специальность

38.03.01 Экономика

Профиль/специализация

«Коммерциализация научно-технических разработок»

Формы обучения: очно-заочная

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая эффективность научно-технических разработок» является формирование знаний, умений и навыков проведения экономической оценки инвестиций в организации, финансировании и эффективности проектов в современных условиях. Изучение дисциплины целесообразно для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Коммерциализация научно-технических разработок».

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- получить знание законодательно-нормативных актов, регламентирующих инвестиционную и инновационную деятельности предприятий;
- получить знание методики расчета оценки экономической эффективности научно-технических разработок;
- научиться формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для экономической оценки эффективности научно-технических разработок;
- научиться применять инвестиционные решения с целью выявления рыночных возможностей;
- овладеть методиками оценки экономической эффективности научно-технических разработок.

Обучение по дисциплине Экономическая эффективность научно-технических разработок направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1. Пороговый	Знать: - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; Уметь: - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; - специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; - анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; - навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; - навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с

		конкретной экономической проблемой
<p>ПК-5</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	1. Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики - рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций - делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики - интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях - навыками установления взаимосвязей экономических показателей - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - основные принципы построения финансовой системы и закономерности ее развития - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия - приемы и способы оценки уровня экономической эффективности - принципы бухгалтерского учета и отчетности - содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности; - знает приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения

		<ul style="list-style-type: none">- методы и технологию принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики- систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности- проанализировать развитие отдельных отраслей промышленности на основе систематизации и обобщения информации- вырабатывать и оценивать различные стратегические альтернативы и производить выбор стратегии- оценивать эффективность управленческих решений с точки зрения экономической обоснованности и целесообразности- определять виды эффективности и задачи, решаемые в ходе оценки проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами проведения комплексного анализа на любых уровнях
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками установления взаимосвязей экономических показателей; - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах - системой показателей эффективности производства и оценкой изменения финансового состояния предприятия при внедрении - методами экономического анализа применительно к предприятию, отрасли и народному хозяйству в целом - навыками профессионального аргументации в сфере предстоящей деятельности - методами улучшения и стабилизации финансово-хозяйственной деятельности
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Экономическая теория;
- Введение в проектную деятельность.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Управление рисками при коммерциализации инноваций;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			9	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	24	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен	экзамен	экзамен	-
	Итого	108	108	-

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Год начала подготовки: 2019

Формы обучения: очно-заочная

К **основным** целям освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:
-теоретические знания об экономике предприятия;

- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;

- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

– освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Обучение по дисциплине «Экономика предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: <ul style="list-style-type: none">• принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ уметь: <ul style="list-style-type: none">• описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля владеть: <ul style="list-style-type: none">• аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов
ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	• Знать: <ul style="list-style-type: none">– организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения • Уметь: <ul style="list-style-type: none">– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и отвечать за них • Владеть:

	– навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
--	---

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору, шифр Б1.ДВ.1

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Финансы предприятий и организаций;
- Микроэкономика и макроэкономика

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Планирование и бюджетирование деятельности предприятий и организаций;
- Коммерческая деятельность предприятий и организаций;
- Маркетинговые исследования;
- Ценообразование;
- Преддипломная практика.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3,4	-
1.	Аудиторные занятия	108	108	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-

1.3	Лабораторные занятия	36	36	-
2.	Самостоятельная работа	144	144	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	50	50	-
2.2	Подготовка к тестированию	26	26	-
2.3	Самостоятельное решение задач /кейсов	50	50	-
2.4	Лабораторные работы	18	18	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	252	252	-

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Год начала подготовки: 2019

Формы обучения: очно-заочная

К **основным** целям освоения дисциплины «Экономика организации» следует отнести:

-теоретические знания об экономике предприятия;

- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;

- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика организации» следует отнести:

– освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Обучение по дисциплине «Экономика организации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: <ul style="list-style-type: none">• принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ уметь: <ul style="list-style-type: none">• описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля владеть: <ul style="list-style-type: none">• аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов
ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	• Знать: <ul style="list-style-type: none">– организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения • Уметь: <ul style="list-style-type: none">– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и отвечать за них • Владеть:

	– навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
--	---

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору, шифр Б1.ДВ.1

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Финансы предприятий и организаций;
- Микроэкономика и макроэкономика

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Планирование и бюджетирование деятельности предприятий и организаций;
- Коммерческая деятельность предприятий и организаций;
- Маркетинговые исследования;
- Ценообразование;
- Преддипломная практика.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3,4	-
1.	Аудиторные занятия	108	108	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-

1.3	Лабораторные занятия	36	36	-
2.	Самостоятельная работа	144	144	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	50	50	-
2.2	Подготовка к тестированию	26	26	-
2.3	Самостоятельное решение задач /кейсов	50	50	-
2.4	Лабораторные работы	18	18	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	252	252	-

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы делопроизводства»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Формы обучения: очно-заочная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов знаний теоретических и практических основ создания документов управления, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами организации;
- ознакомить с правилами составления и оформления управленческих документов;
- изучить порядок работы с личными и служебными документами;
- сформировать навыки составления и оформления основных документов управления;
- изучить работу службы документационного обеспечения управления;
- ознакомить студентов с современными технологиями организации документооборота предприятий и организаций.

Обучение по дисциплине «Основы делопроизводства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1.Пороговый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных и практикумы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных экономических задач с применением базовых информационно-коммуникационных технологий

		и с учетом основных требований информационной безопасности.
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <p>- стандартные задачи в сфере экономики, современные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы и современные электронно-информационные программные продукты;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>- практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в профессию;
- Введение в проектную деятельность;

- Бизнес-планирование;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Оценка стоимости бизнеса;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	24	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен	Зачет		-
	Итого	108	108	-

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Формы обучения: очно-заочная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Институциональная экономика» является формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов; формирование институционального образа мышления.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
- сформировать навыки использования теоретических моделей для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий экономических решений (стратегий);
- научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности.

Обучение по дисциплине «Институциональная экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
--	--	--

ПК-6

-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

1. Пороговый

Знать:

- основные законы развития социально-экономических процессов
- основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов
- основные макроэкономические показатели
- принципы построения системы национальных счетов

Уметь:

- анализировать показатели системы национальных счетов
- рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций
- рассчитывать основные макроэкономические показатели
- интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран

Владеть:

- основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей
- методологией анализа статистических показателей
- методикой расчета микроэкономических

		<p>показателей деятельности фирм и организаций</p> <ul style="list-style-type: none">- инструментальным аппаратом интерпретирования статистических данных
	2. Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-- основные законы развития социально-экономических процессов- основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов- основные макроэкономические показатели- принципы построения системы национальных счетов

		<ul style="list-style-type: none">- методологию анализа статистических показателей- статические индикаторы экономического развития- отечественные методики измерения макроэкономических показателей- зарубежные методики оценки макроэкономических индикаторов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать показатели системы национальных счетов- рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций- рассчитывать основные макроэкономические показатели- интерпретировать статистические данные российской экономики и других стран- проводить сравнительный анализ основных индикаторов экономического развития стран- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей- строить прогнозы социально-экономического развития- составлять аналитические отчеты о динамике
--	--	---

		<p>социально-экономических показателей</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными теоретическими подходами к анализу социально-экономических показателей - методологией анализа статистических показателей - методикой расчета микроэкономических показателей деятельности фирм и организаций - инструментарным аппаратом интерпретирования статистических данных - методологией составления прогнозов социально-экономического развития - локальными методами исследования - навыками практического применения и использования статистических данных - навыками сравнения аналогичных показателей в других странах
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- исследование операций в экономике;
- экономика труда;
- экономическая теория.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности;
- преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы - 216 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	-
1.	Аудиторные занятия	54	54	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	162	162	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	54	54	-
2.2	Подготовка к тестированию	54	54	-
2.3	Самостоятельное решение задач	54	54	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	216	216	-

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Предпринимательство»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная

Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательство» является изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства. Изучение дисциплины целесообразно для подготовки экономиста, соответствующего требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования;
- ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства;
- получение комплексного представления о методологии предпринимательства

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Параллельное изучение дисциплины «Предпринимательство» осуществляется с дисциплинами:

- Правовые основы профессиональной деятельности
- Экономическая теория;
- Введение в проектную деятельность;
- Введение в профессию.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Управление запасами
- Контроллинг
- Экономическая оценка инвестиций

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности

4. Виды учебной работы и трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия			-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			

2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	24	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	108	108	-

Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Все го	Аудиторная работа				Самостояте льная работа
			Лекц ии	Практиче ские занятия	Лаборато рные занятия	Практиче ская подготов ка	
1.	Теоретические основы предпринимательской деятельности	15	2	4	-	-	9
2.	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в России	13	2	2	-	-	9
3.	Финансовая среда предпринимательства.	13	2	2	-	-	9
4.	Организация и развитие предпринимательского дела	13	2	2	-	-	9

5.	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	13	2	2	-	-	9
6.	Инвестирование и его источники в предпринимательской деятельности	13	2	2	-	-	9
7.	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	13	2	2	-	-	9
8.	Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности	15	4	2	-	-	9
	Итого	108	18	18	-	-	72

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Социальная ответственность бизнеса»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Формы обучения: очно-заочная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Социальная ответственность бизнеса» является овладение современными концепциями управления организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью.
- овладение основами методологии и методики в области социального учета, аудита и отчетности.
- приобретение базовых навыков практической работы в области управления социальной ответственностью.

Обучение по дисциплине «Социальная ответственность бизнеса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1.Пороговый	Знать: - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; Уметь: - осуществлять выбор организационно-управленческих решений, необходимых для реализации экономической деятельности, и оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; Владеть:

		<p>- навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений в экономической деятельности</p>
	<p>2.Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; - специальные способы и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; - осуществлять выбор оптимального организационно-управленческого решения, необходимого для реализации экономической деятельности, и критически оценивать результаты принятых решений с возможностью их изменений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами принятия и реализации выбранных организационно-управленческих решений; - практическими навыками изменения применяемого организационно-управленческого решения в соответствии с изменениями в условиях осуществления экономической деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- экономика труда;
- экономическая теория.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- бизнес-планирование;
- преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	24	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	108	108	-

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Год начала подготовки: 2019

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия» следует отнести:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи:

К **основным задачам** освоения дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия» следует отнести:

- сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом, ввести необходимые термины и определения;
- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
- дать классификацию методов управления и научить правильному их выбору в конкретных ситуациях;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- научить студентов четко формулировать задачу, собирать и обрабатывать необходимую для ее решения информацию, формировать альтернативы и делать обоснованные выводы;
- способствовать усилению креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке рефератов и эссе, а также – в устных выступлениях на семинарах;

создать у каждого студента свой индивидуальный имидж инновационного менеджера, который он постарается воплотить в будущем процессе трудоустройства и профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
<p>ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами; методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; основные организационные структуры управления организациями;</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие организацию предприятия, составлять план; проектировать деятельность организации.</p> <p>Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль); методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования инновационной деятельности предприятия.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр Б1.ДВ.5.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Финансы предприятий и организаций;
- Экономика предприятий и организаций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Планирование и бюджетирование деятельности предприятий и организаций;
- Технологии продвижения продукции;
- Ценообразование;

- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	144	144	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	50	50	-
2.2	Подготовка к тестированию	30	30	-
2.3	Самостоятельное решение задач	64	64	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		экзамен	-
	Итого	180	180	-

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление затратами»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление затратами» является приобретение базовых теоретических знаний и практических навыков в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и формирование у студентов способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о сущности затрат и их классификации с точки зрения различных управленческих целей;
- получение системы знаний о традиционных и современных системах производственного учета затрат и калькулирования себестоимости: абсорпшен-кост, стандарт-кост, директ-кост, пообъектных, смешанных методах учета затрат, и особенностях их применения на предприятиях различных видов деятельности;
- получение практических навыков распределения и перераспределения косвенных затрат;
- приобретение навыков определения себестоимости и финансовых результатов при использовании различных систем производственного учета затрат в рамках принимаемых управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление затратами» относится к части дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория,
- Теория учета и экономического анализа
- Основы маркетинга,
- Основы менеджмента,
- Экономика фирмы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин:

- Финансы
- Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений полученные результаты	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов- основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия- систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности Уметь: <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные показатели деятельности фирм, организаций- делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленной динамики Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками установления взаимосвязей экономических показателей

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и принятия управленческих решений - владеть методами ценообразования в различных рыночных структурах
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

1. Очно-заочная форма обучения

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего часов / зач.ед	Аудиторных часов (контрактная работа)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очно-заочная	4	8	144/4	36	18	18	-	108	-	зачет

Содержание разделов дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	108	108

В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	30	30
Эссе	-	-
Контрольная работа	30	30
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Общая трудоемкость зач.ед.	144 час./ 4	144

Содержание дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары	
1	Тема 1. Процесс управления затратами.	10	2	-	-	8
2.	Тема 2. Затраты и их классификация Формирование затрат по стадиям жизненного цикла продукта.	14	2	-	2	12
3.	Тема 3. Учет затрат по элементам и по центрам ответственности.	15	1	-	2	12
4.	Тема 4. Планирование и бюджетирование	13	1	-	2	10

5.	Тема 5. Классификация систем учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	14	2	-	2	10
6.	Тема 6. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): абзорпшен-кост и директ-кост	14	2	-	2	10
7.	Тема 7. Системы позаказного попроцессного и попередельного учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	14	2	-	2	10
8.	Тема 8. Система нормативного учета затрат и калькулирования себестоимости. Анализ отклонений фактических затрат от нормативных	16	2	-	2	12
9.	Тема 9. Системы перспективного учета затрат и калькулирования себестоимости	16	2	-	2	12
10.	Тема 10. Анализ затрат и принятие решений по	16	2	-	2	12

	управлению затратами					
	Зачет	-				
	Всего	144	18		18	108

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Контроллинг»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная.

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Контроллинг» является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных навыков, связанных со сбором, мониторингом и обработкой данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания задач контроллинга и его места в организационной структуре; знаний о методах и инструментах стратегического и оперативного контроллинга, основных этапах построения системы контроллинга в организации;
- формирование у обучающихся умений формировать центры ответственности; анализировать и интерпретировать результаты расчетов, проводимых в целях реализации управленческого процесса;
- формирование у обучающихся навыков решения задач, связанных с построением планов, их исполнением, контролем и организацией обратной связи, а также осуществлять отбор необходимых для этого данных; анализа и интерпретации результатов расчетов, проводимых в целях реализации управленческого процесса.

Обучение по дисциплине «Контроллинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: современные методы сбора и обработки исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации; Уметь: организовать работу по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации Владеть: методиками расчетов материальных, трудовых и финансовых

	затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, оказываемых услуг
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Бизнес-планирование
- Экономика фирмы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	108	108	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	54	54	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач	36	36	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	-
	Итого	144	144	-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ОБЪЕКТОВ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Направление подготовки/специальность

38.03.01 Экономика

Профиль/специализация

Коммерциализация научно-технических разработок

1. Цель дисциплины «Защита объектов интеллектуальной собственности» - подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства об интеллектуальных правах, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также изучить теоретические предпосылки развития право интеллектуальной собственности РФ и зарубежных странах.

Задачи изучения дисциплины – - знаний о видах прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, объектах и субъектах прав, понятии и видах гражданско-правовых договоров, направленных на передачу исключительных прав, способах защиты личных неимущественных прав автора и исключительных прав, мерах ответственности в случае нарушения этих прав. - формирования навыков дискутирования, отстаивания своей позиции, умения выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях и диспутах; - навыков анализа, обнаружения и сопоставления важнейших теорий в сфере интеллектуальных прав, - владения навыками применения методологии правовой науки в области интеллектуальных прав. - анализ современной судебной практики по проблемам права интеллектуальной собственности; - исследований материалов диссертационных исследований, посвящённых проблемам права интеллектуальной собственности; - усвоение места и роли права интеллектуальной собственности в современной теоретической и прикладной юриспруденции; - формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов судебной и правоприменительной практики, конкретных эмпирических данных.

Обучение по дисциплине «Защита объектов интеллектуальной собственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции (код, наименование)	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	1. Пороговый	Знать: - стандартные задачи в сфере экономики, основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности; Уметь: - решать основные стандартные экономические задачи, используя доступные

<p>информационной безопасности</p>		<p>информационные базы данных и практикумы;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами решения стандартных экономических задач с применением базовых информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
	<p>2. Повышенный</p>	<p>Знать:</p> <p>- стандартные задачи в сфере экономики, современные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать стандартные экономические задачи, используя доступные информационные базы данных, практикумы и современные электронно-информационные программные продукты;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>- практическими навыками решения стандартных экономических задач с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита объектов интеллектуальной собственности» относится к блоку Б1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Защита объектов интеллектуальной собственности» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами ОПОП: Дисциплины (модули): Правоведение, Основы права, Трудовое право.

3. Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			8
1.	Аудиторные занятия	72	72
	в том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72
	в том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	36	36
2.2	Подготовка к тестированию	18	18
2.3	Самостоятельное решение задач	18	18
	Промежуточная аттестация		
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен
	Итого	144	144

Аннотация

рабочей программы дисциплины « Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок.

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» следует отнести: овладение методами оценки интеллектуального капитала компании, а также формированию умений принимать управленческие решения на основе стоимости различных компонентов интеллектуального капитала, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность и особенности интеллектуального капитала как объекта оценки;
- изучить структуру интеллектуального капитала;
- изучить особенности человеческого капитала в составе интеллектуального капитала компании;
- изучить особенности структурного капитала компании;
- изучить сущность потребительского капитала компании;
- освоить методы оценки интеллектуального капитала, как в целом, так и его отдельных структурных частей;
- выявить проблемы оценки интеллектуального капитала;

- научить студентов принимать решения по поводу управления интеллектуальным капиталом и его компонентами, в том числе на базе стоимостной оценки.

Обучение по дисциплине « Экономическая оценка объектов интеллектуальной собственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Перечень компонентов достижения компетенции
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: - методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности Уметь:

	<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Экономическая теория
- Основы права;
- Экономика предприятия;
- Проектная деятельность;
- Технологическое предпринимательство;
- Оценка стоимости бизнеса.
- Экономическая безопасность.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Защита объектов интеллектуальной собственности;
- Экономика предприятия;
- Экономическая эффективность научно-технических разработок;
- Научно-исследовательская работа;
 - Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

а. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8	-
1.	Аудиторные занятия	72	72	-
	в том числе:			
1.1	Лекции			-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	72	72	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	24	24	-
2.2	Подготовка к тестированию	24	24	-
2.3	Самостоятельное решение задач	24	24	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		экзамен	-
	Итого	144	144	-

2. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Все го	Аудиторная работа				Самостояте льная работа
			Лекц ии	Практиче ские занятия	Лаборатор ные занятия	Практиче ская подготовк а	
1.	Введение в оценку интеллектуал ьного капитала	32	6	6	-	-	20

2.	Оценка интеллектуального капитала в целом	28	8	8	-	-	12
3.	Оценка человеческого капитала	28	6	6	-	-	16
4.	Оценка структурного капитала	28	8	8	-	-	12
5.	Оценка потребительского капитала	28	8	8	-	-	12
	Итого	144	36	36	-	-	72

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Год начала подготовки: 2019

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основной цели **освоения дисциплины «Инновационный маркетинг»** следует отнести формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления инновационным потенциалом с использованием современных технологий и механизмов инновационного менеджмента и маркетинга и применение набора маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных задач организации; понимание основных направлений развития товарного рынка в России и за рубежом.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Инновационный маркетинг» следует отнести:

–обеспечить знание теоретических основ инновационного маркетинга;

–сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения маркетинговых технологий, обеспечивающих развитие и продвижение инноваций.

Обучение по дисциплине «Инновационный маркетинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей
ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока1, шифр Б1.ДВ.8

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Основы менеджмента;
- Основы маркетинга;
- Бизнес-планирование;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Стратегическое планирование

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Управление рисками при коммерциализации инноваций;
- Национальные инновационные системы,
- Экономика индустрии 4,0,

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-

2.	Самостоятельная работа	108	108	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	40	40	-
2.2	Подготовка к тестированию	30	30	-
2.3	Самостоятельное решение задач/кейсов	38	38	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	144	144	-

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровой маркетинг»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Год начала подготовки: 2019

Формы обучения: очно-заочная

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основной цели **освоения дисциплины «Цифровой маркетинг»** следует отнести формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и реализации стратегии по цифровому маркетингу, анализа эффективности и способов дальнейшей оптимизации.

Обучение по дисциплине «Цифровой маркетинг» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: <ul style="list-style-type: none">• методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач; уметь: <ul style="list-style-type: none">• обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия; владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей
ОПК-4. Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: <ul style="list-style-type: none">• основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений уметь: <ul style="list-style-type: none">• с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока дисциплин 1 , шифр Б1.ДВ.8

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая теория;
- Основы менеджмента;
- Основы маркетинга;
- Бизнес-планирование;
- Экономическая оценка инвестиций;
- Стратегическое планирование

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Управление рисками при коммерциализации инноваций;
- Национальные инновационные системы,
- Экономика индустрии 4.0.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8	-
1.	Аудиторные занятия	36	36	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	Самостоятельная работа	108	108	-
	в том числе:			

2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	40	40	-
2.2	Подготовка к тестированию	30	30	-
2.3	Самостоятельное решение задач/кейсов	38	38	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Экзамен	-
	Итого	144	144	-

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Государственные программы и проекты»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль: Коммерциализация научно-технических разработок

Формы обучения: очно-заочная

Цель освоения учебной дисциплины «Государственные программы и проекты»: формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся; формирование системных знаний и умений в области методологии проектной и программной деятельности, организации, планировании, финансировании, контроле государственных программ и проектов; формирование представлений о проектном управлении как о формализованном подходе к решению задач социально-экономического развития территорий, активно используемом органами государственной власти на федеральном, региональном уровне, а также органами местного самоуправления в целях улучшения качества жизни населения.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- формирование знаний об актуальных тенденциях развития проектного управления в России и за рубежом;
- формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и государственных программ;
- формирование способности к самостоятельной деятельности в рамках социального программирования;
- формирование представлений о способах и формах реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации;
- развитие умений определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта, технико-экономические и организационные параметры проекта;
- развитие навыков по разработке и реализации проектов и программ, направленных на решение социально-экономических проблем в целях совершенствования государственного и муниципального управления;
- выработка навыков организации работы и контроля деятельности команды проекта; выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления.

Обучение по дисциплине «Государственные программы и проекты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОК-6. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать: содержание основных статей Конституции РФ; основные правовые категории и понятия; основы Конституции РФ, законы и нормативные акты по трудовым отношениям; основные направления развития правовых основ государственной политики в сфере трудовой деятельности РФ.</p> <p>Уметь: определять приоритеты решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности;</p>

	<p>применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками работы с основными правовыми документами; основами организации и выполнения порученного этапа работы; основами правовой и политической культуры, правовых знаний в области трудовых правоотношений</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в раздел IV.1 Факультативные дисциплины по направлению подготовки ВО 38.03.01 – «Экономика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин бакалавриата: «Контроллинг», «Экономическая эффективность проектных решений», «Экономическая статистика», «Бухгалтерский учет».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование деятельности организации», «Аудит», «Оценка стоимости бизнеса», «Управление рисками», «Консалтинг».

3. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (18 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	
1.	Аудиторные занятия	18	18	
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/ практические занятия	-	-	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2.	Самостоятельная работа			
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)			
2.2	Подготовка к тестированию			

2.3	Самостоятельное решение задач	-	-	
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		Зачет	
	Итого	18	18	