

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Черных Ольга Олеговна

Должность: проректор по воспитательной и социальной работе

Дата подписания: 30.10.2023 17:01:18

Уникальный программный ключ:

8ce7bc14b336dd64b8195136386231846c2c46bf

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника



по воспитательной и

социальной работе

/С.А. Микиртычев/

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

направление подготовки

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение

машинностроительных производств

направленность (профиль)

«Автоматизированное проектирование технологических процессов  
и производств»

Уровень образования – бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Год начала обучения – 2022 г.

Москва 2022

**Разработчик(и):**

ст. преподаватель кафедры  
«АОиАТТ им. проф. М.Б. Генералова»



И.А. Буздалина

п.о. заведующего кафедрой  
«АОиАТТ им. проф. М.Б. Генералова»



А.С. Соколов

**Согласовано:**

Декан факультета  
химической технологии и биотехнологии,  
д.т.н.



Ю.В. Данильчук

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2021 г. и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

**Цель воспитательной работы**, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы** с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности,

дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы**

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» осуществляется в следующих направлениях:

- гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» производится посредством:

- интеграции задач воспитания в образовательный процесс при

освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;

– вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» представлено в таблице 1.

### **3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов**

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогические поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских,

правственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

#### **4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания**

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» реализуют научно-педагогические работники, указанные в Приложении 7 ОПОП ВО, кураторы студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

#### **5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) «Автоматизированное проектирование технологических процессов и производств» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.


Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;
- офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;
- образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;
- музейно-выставочный комплекс;
- службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Таблица 1

## Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления	Код и наименование компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы деловой коммуникации</li> <li>• Введение в проектную деятельность</li> <li>• Управление проектами</li> <li>• Основы технологического предпринимательства</li> <li>• Правоведение</li> </ul> 
Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История</li> <li>• Философия</li> </ul>
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры.	УК-5. Способен воспринимать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История</li> </ul>



Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-9. Способность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физическая культура и спорт</li> <li>Элективные курсы по физической культуре и спорту</li> </ul>
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасность жизнедеятельности</li> <li>Промышленная экология отрасли</li> <li>Антропогенное воздействие на биосферу</li> </ul>
Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-1. Способность к систематическому изучению научно-технической информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конфликтология</li> <li>Введение в проектную деятельность</li> <li>Проектная деятельность</li> <li>Тайм-менеджмент</li> <li>Управление персоналом</li> <li>Основы деловой коммуникации</li> </ul>
Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры		<ul style="list-style-type: none"> <li>История</li> <li>Философия</li> <li>Иностранный язык</li> </ul>

<p>Научно-образовательное</p>	<p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности</p>	<p>отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы разработки технической документации</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Введение в проектную деятельность</li> <li>• Управление проектами</li> <li>• Основы патентных исследований</li> <li>• Теоретическая оценка предприятий отрасли</li> </ul>
		<p>ОПК-5. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданское	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	12.04.2023. г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22	Акция «День Донора»	Очная	Королева Валерия Витальевна	100
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	06.09.2022 г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Встреча сотрудников и студентов Московского Политехнического Университета с 1-м вице президентом Ассоциации группы «Вымпел», участником освобождения заложников в г. Беслан полковником Силантьевым В.К.	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	В течение года, Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Просмотр отечественного кинофильма, встречи с актерами.	Очная	Котик Павел Сергеевич	50

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Духовно-нравственное	событий и мероприятий					
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Проведение видеоконкурса «Диалог Культур»	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь 2022 г. Ярославская обл., Переславский район, с.Новоалексеевка	Посещение иностранными студентами Свято-Алексеевскую пустынь с целью знакомства с культурой России	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления	12.04.2023, г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22	Акция «День Донора»	Очная	Королева Валерия Витальевна	100

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Экологическое	добровольчество					
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Просветительские беседы по важным актуальным темам.	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Профессионально-о-трудо-вое	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Октябрь 2022 г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Тренинг «Эффективное управление и тайм-менеджмент»	Очная	Королева Валерия Витальевна	40
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь 2022 г. Москва, ул. Павла Корчагина, 22	Показ драматического спектакля «Семейные истории»	Очная	Слепцов Антон Викторович	100

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	декабрь 2022 г. Москва, ул. Павла Корчагина, 22	Новогоднее театрализованное представление для работников университета	Очная	Слепцов Антон Викторович	100
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Апрель 2023. г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	СНК-2023 Московского Политеха	Онлайн и очная	Некрасов Дмитрий Анатольевич	100
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение года. онлайн	Онлайн викторина «Лига Интеллектуалов Московского Политеха»	Онлайн	Некрасов Дмитрий Анатольевич	100