

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе

_____/Ю.М. Боровин/
" ____ " _____ 2017 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Методика разработки образовательной программы в соответствии с
требованиями ФГОС ВО»

1. Цель реализации программы

Повышение квалификации работников образовательной организации для качественной подготовки и успешного прохождения процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности и обеспечения своевременной разработки образовательных программ и пакета необходимых документов в полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Данное повышение квалификации также позволит слушателям повысить уровень их информационно-коммуникационной компетентности.

2. Формализованные результаты обучения

Слушатель, успешно окончивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими основными профессиональными знаниями, умениями и навыками:

Знать:

- процедуру государственной аккредитации
- основные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования и государственной аккредитации образовательной деятельности;
- локальные нормативные акты университета;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим направлениям подготовки;
- правила ведения документации по учебной работе;
- технологию организации методической, научно-методической, научно-исследовательской работы;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- требования к электронной образовательной среде вуза и электронному портфолио.

Уметь:

- разрабатывать и актуализировать учебные планы;
- разрабатывать и актуализировать рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации;
- разрабатывать и актуализировать фонды оценочных средств;
- собирать, хранить, обрабатывать и передавать информацию с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

Владеть

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области образования;
- методикой разработки образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3. Содержание программы

3.1. Требования к поступающему для обучения по программе слушателю:

Образование - высшее.

Категория слушателей – руководители структурных подразделений, научно-педагогические работники и специалисты образовательной организации, являющиеся ответственными за подготовку образовательных программ к государственной аккредитации.

3.2. Трудоемкость обучения: 36 часов

Учебный план
 программы повышения квалификации
**«Методика разработки образовательной программы в соответствии с требованиями
 ФГОС ВО»**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	самосто- ятельная работа	
1	Процедура государственной аккредитации образовательной деятельности.	2	2	-	-	-
2	Формы для заполнения сведений о реализации образовательных программ.	6	2	2	2	Заполненные формы для сведений по ООП
3	Методическое обеспечение образовательной деятельности. Анализ структуры и требований ФГОС ВО.	1	1	-	-	-
4	Структура основной образовательной программы и требования к её оформлению.	8	2	2	4	Разработанная ООП
5	Разработка рабочей программы дисциплины.	11	2	2	7	Комплект рабочих программ
6	Разработка и аккредитационная экспертиза фондов оценочных средств.	6	2	-	4	Комплект ФОС
7	Требования к электронной образовательной среде вуза. Электронные портфолио обучающихся и преподавателей.	1	1	-	-	-
	Итоговая аттестация - зачет	1	-	-	-	
	ИТОГО	36	12	6	18	

Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 день	Раздел 1 Раздел 2
2 день	Раздел 3 Раздел 4 Раздел 7
3 день	Раздел 5 Раздел 6
¹⁾ Точный порядок реализации разделов (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий при наборе группы на обучение	

4. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимы:

1. Лекционная аудитория, оснащенная экраном и проектором для демонстрации слайдов (или переносной проектор для демонстрации слайдов);
2. Ноутбук для демонстрации слайдов при чтении лекций.
3. Компьютерные классы для проведения практических занятий. Технические средства обучения:
 - персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, мультимедийный проектор;
 - программное обеспечение: ОС Windows 7, пакет MS Office 2007.
4. Раздаточный материал по темам курса.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
7. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

8. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
10. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
12. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
13. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
14. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;
15. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)»;
16. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;
17. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
18. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
19. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;
20. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей

квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59»;

21. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 №1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»;

22. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

23. Письмо Рособрнадзора от 25.03.2015 № 07-675 «О направлении Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования)».

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам выполнения практических заданий и самостоятельной работы слушателей по разделам учебного курса.

В результате слушатель должен предоставить на итоговую аттестацию:

- заполненные формы для сведений по образовательной программе;
- образовательную программу;
- комплект рабочих программ дисциплин по образовательной программе;
- фонд оценочных средств по образовательной программе.

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

Результаты	Количество баллов	Результат по итоговой аттестации
<p>Выполнены все задания; задания выполнены в срок; оформление и структура разработанных документов соответствуют предъявляемым требованиям, в т. ч. требованиям ФГОС ВО; даны правильные ответы на все вопросы. Слушатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне владеет методикой разработки образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования); - на высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области 	5	Зачтено

образования.		
<p>Выполнены все задания; задания выполнены в срок; оформление и структура разработанных документов соответствуют требованиям ФГОС ВО, имеются замечания, но значительных несоответствий нет; даны правильные ответы на большинство вопросов. Слушатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методикой разработки образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования); - владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области образования. 	4	
<p>Выполнены не все задания. Имеются значительные замечания по оформлению и структуре разработанных документов; задания выполнены с нарушениями графика; даны ответы не на все вопросы на защите. Слушатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на удовлетворительном уровне владеет методикой разработки образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования); - на удовлетворительном уровне владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области образования. 	3	
<p>Задания выполнены не полностью или выполнены неправильно; оформление документов не соответствует предъявляемым требованиям; нет ответов на вопросы на защите. Слушатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет методикой разработки образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования); - не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области образования. 	2	Не зачтено

По окончании курса слушателю выдается удостоверение установленного образца.

7. Составители программы

Начальник отдела
аккредитации и лицензирования,
д.э.н., профессор

М.А. Катанаева

Ведущий документовед отдела
аккредитации и лицензирования
к.э.н., доцент

О.Г. Исаева

Согласовано:
И.о. декана факультета
дополнительного образования

В.П. Венедиктова

Начальник учебно-методического
управления

А.Н. Толстов

Ведущий документовед отдела
организации учебного процесса

Д.А. Дьяков