

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и философия науки»  
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «История и философия науки» – формирование философских основ научного мировоззрения аспирантов, овладение философско-методологическим анализом научного знания.

К числу основных **задач** изучения дисциплины относятся:

- раскрытие места и роли философии в развитии естественных, гуманитарных, социально-экономических и технических наук;
- понимание специфики и сущности философского анализа основных проблем и вопросов этих наук;
- систематизированное изучение основных этапов истории развития науки; постижение опыта философского осмысления решения узловых научных проблем.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Данная дисциплина не опирается на предшествующие дисциплины Рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

Настоящая дисциплина образует цикл гуманитарного, социального и экономического знания и входит в состав обязательных дисциплин, которая дает возможность расширить знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых дисциплин, и позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате получения высшего образования, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии, истории, психологии, социологии. Знания этих наук позволяют правильно определять цели, содержание, формы и методы научной работы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при написании диссертационного исследования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- философскую методологию научных исследований;
- различия и общие черты философских, общенаучных и частных методов;
- профессиональные особенности своих методов научного исследования;
- основы философского мировоззрения, предмет и задачи философии;
- предмет и функции философии науки, особенности философии науки как особого научного направления в системе философии;
- профессиональную направленность курса история и философия науки;
- цели и направления собственного профессионального и личностного развития.

#### **уметь:**

- распознавать современные методы научных исследований и их возможность использования в своей научной деятельности;
- использовать современную научную методологию в своей диссертации;
- экстраполировать знания основ философии науки на решение междисциплинарных комплексных научных исследований;
- анализировать систему научных исследований с позиций философии и этики науки;
- осуществлять планирование собственного профессионального и личностного развития.

#### **владеть:**

- философскими методиками эффективной аналитической научной деятельности;
- навыками философского анализа научных выступлений, дискуссий, литературы;
- философской методологией в рамках выбора и осуществления научных исследований;
- основами философско-методологического анализа научных выступлений, дискуссий, публикаций;
- навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля	
			Всего час./зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная Курсовая работа		
Заочная	1	1, 2	180 / 5	18	8	10	-	126	36	-	Зачет, Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»  
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Данная дисциплина не опирается на предшествующие дисциплины Рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (программа аспирантуры «Русский язык»). Настоящая дисциплина относится к разделу Б1.Б.2 Базовая часть. Освоение курса «Иностранный язык» должно способствовать приобретению знаний, формированию умений, навыков и опыта деятельности в других дисциплинах данной ОП за счет расширения способности находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных иноязычных источников.

На третьем уровне высшего образования (аспирантура) иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира.

Предусматривается достижение такого уровня владения иностранным языком, который позволит аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком, во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта и достижению результатов в научных исследованиях. Данная программа предназначена для аспирантов прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки специалистов (магистров) и сдавших экзамен по иностранному языку.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;
- терминологию, относящуюся к сфере делового общения; принципы коммуникации в различных ситуациях;
- способы и методы профессионального совершенствования с помощью иностранного языка;
- круг источников на иностранном языке в сфере своего научно-исследовательского интереса.

#### **уметь:**

- излагать мысли в письменной и устной формах в сфере деловой коммуникации;
- находить и интерпретировать необходимую информацию на иностранном языке.

#### **владеть:**

- специальной терминологией, необходимым лексическим минимумом;
- навыками понимания, письменного и устного перевода текста, относящегося к сфере профессиональной деятельности, передачи прочитанного, разговора на английском языке с использованием терминологии делового общения;
- навыками поиска надежных источников получения информации на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### 4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля	
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная Курсовая работа		
Заочная	1	1, 2	144 / 4	14	-	14	-	94	36	-	Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Педагогика и психология высшего образования»  
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшего образования» является: формирование у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы; психологических механизмах и педагогических направлениях развития образовательного пространства вуза; психолого-педагогических основах педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы. К числу основных **задач** освоения дисциплины относятся:

- усвоение основных понятий и принципов психологии и педагогики высшего образования;
- получение представления о методах педагогического управления и основных
- функциях педагогического воздействия в высшей школе;
- ознакомление с основными тенденциями развития психологии и педагогики и современными педагогическими технологиями высшего образования;
- приобретение навыков использования основ педагогического воздействия на личность студента;
- адаптация приобретенных навыков в области своей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Настоящая дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин, которая дает возможность расширить знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых дисциплин, и позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Для изучения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате получения высшего образования (уровни бакалавриата и магистратуры), а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: философии, истории, психологии, социологии, истории и философии науки. Знания этих наук позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание, формы и методы обучения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при прохождении аспирантами педагогической практики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Педагогика и психология высшего образования»:

**знать:**

- документы, регламентирующие содержание высшего образования;
- специфику научного познания;
- формы и методы научных исследований

**уметь:**

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения

**владеть:**

- методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля	
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная Курсовая работа		
Заочная	2	4	108 / 3	18	8	10	-	54	36	-	Экзамен



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология филологического знания»»  
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

**1. Цели освоения дисциплины**

К **основным** целям освоения дисциплины «Методология филологического знания» следует отнести:

- ознакомление с основными тенденциями развития науки о языке и литературе в теоретическом и методологическом аспектах;
- формирование углубленного представления об основных методах и приемах филологии и методологии филологических гуманитарных исследований;
- формирование умений и навыков формирования и использования методологической базы методов филологического исследования к анализу и интерпретации конкретного текста и написанию кандидатской диссертации.

К **основным** задачам освоения дисциплины «Методология филологического знания» следует отнести:

- обеспечить успешное применение общенаучной методологии в проводимых филологических исследованиях (методов дедукции и индукции, наблюдения и описания, статистических, экспериментальных и т.д.);
- ознакомить с методологическими принципами важнейших направлений в современной теории языка и литературы;
- обучить приемам лингвистического и литературоведческого анализа для их эффективного применения в исследовательской работе над диссертацией;
- помочь обучающемуся в освоении источников научной информации в области теории языка и литературы, необходимыми в научно-исследовательской работе;
- обеспечить методологически корректное построение и представление диссертационного исследования в соответствии с современными требованиями ВАК.
- определение предмета и задач истории литературоведения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

Настоящая дисциплина Б1.В.ОД.2 относится к Б 1 Профессиональному циклу дисциплин, Б1.В Вариативная часть, ОД – Обязательные дисциплины, обеспечивающих базовую профессионально-лингвистическую подготовку.

Дисциплина «**Методология филологического знания**» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Методология книговедческого знания;
- Библиоэвристика;
- Современные издательские стратегии;
- Типология книги.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- основные идеи и методы, методики и приемы филологии XX – начала XXI вв.;

**Уметь:**

- квалифицированно анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты филологических исследований, с использованием современных методов и технологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- применять методологические принципы и приемы филологического исследования при анализе материала и написании научных статей и диссертации.

**Владеть:**

- основными методами лингвистического анализа, навыками анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний при решении индивидуальных научных задач и написании кандидатской диссертации.

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: определять методологические основы и исходные принципы основных филологических школ и концепций; представить их динамику и преемственность; ведущие тенденции и комплексы методов исследования языка в различных концепциях; понимать внешние и внутренние факторы развития языка и литературы; дать анализ и интерпретацию произведений при помощи мифопоэтического, культурно-исторического, социологического, психологического, структурного, сравнительного метода должны служить определению механизма функционирования конкретного метода в современных условиях, показать основную линию развития филологии в связи с эволюцией представлений о мире, человеке и его языке; основные

филологические направления, школы и концепции, их методологические принципы и базовые положения/постулаты, их место и значение в истории филологии; основных представителей тех или иных школ, авторов ведущих теоретических концепций, включая их труды (хотя бы во фрагментах и извлечениях).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин:

- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- основные методы лингвистического анализа: унификационный и сравнительный методы, синхронический и диахронический подходы, семасиологический и ономазиологический методы, структурный и функциональный методы, метод когнитивного анализа, метод дискурсивного анализа;
- теоретические аспекты современной научной методологии; теоретические основы философской, общенаучной и лингвистической методологии;
- теоретические и методологические особенности трёх основных традиций изучения языка в истории лингвистики: сравнительно-исторической, системно-структурной и функционально-коммуникативной; историю формирования методологии системоцентрического, антропоцентрического и когнитивного подходов к изучению и описанию языка;
- основные концепции лингвистики и методологии науки XX-XXI вв.

#### **уметь:**

- применять полученные знания при анализе материала, используемого при написании кандидатской диссертации;
- определять теоретические и формулировать прикладные (методические) аспекты порождения нового научного знания о языковых явлениях в рамках определенной лингвистической парадигмы;
- формировать круг методов и принципов изучения и описания языковых явлений;

- применять знания из области современной русистики для разработки курсов по профилю научной направленности, а также для разработки научной гипотезы при написании НКР (диссертации).

**владеть:**

- основными общенаучными методами исследования и методами лингвистического анализа;
- способностью применять теоретические и методологические принципы научного исследования к разработке конкретной научной темы и написанию кандидатской диссертации;
- понятийно-терминологической и теоретико-методологической базой;
- навыками применения полученных знаний при разработке учебно-методических материалов по профилю научной направленности.

**4.Объём дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения	курс	семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля	
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная Курсовая работа		
Заочная	2	4	108 / 3	18	8	10	-	54	36	-	Экзамен

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Методология книговедческого исследования»  
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение»**

**Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является овладение методологией книговедческого исследования любого уровня – общекниговедческого, специальнокниговедческого (книгоиздательского, книготоргового, библиографического, библиотечного), системой книговедческого метода, категориально-понятийным аппаратом книговедения.

**Задачи** дисциплины – овладение методологическими (мировоззренческими и науковедческими) принципами построения, способами и формами актуализации методологии книговедения в конкретном книговедческом исследовании, избранном в качестве темы кандидатской диссертации, способами и формами взаимодействия со смежными науками, корректной категориально-понятийной системой книговедения на всех уровнях его существования.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и вариативной части блока дисциплин, обеспечивающих научно-исследовательскую и практическую подготовку, сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту ВКР.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик: История и философия науки; Методология истории книги.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обучающийся должен

**знать:**

- мировоззренческие и науковедческие основания книговедения;
- современную концепцию книги как актуализированного книжным делом способа отражения и средства формирования индивидуального, группового и общественного сознания;
- актуальную проблематику современного книговедения;
- состав и структуру, систему метода книговедческого знания;
- процессы, тенденции, формы и механизмы взаимодействия книговедения со смежными дисциплинами

**уметь:**

- с общекниговедческих и специальнокниговедческих, конкретно-книговедческих методологических позиций обосновать актуальность темы конкретного диссертационного исследования;
- формулировать цели и задачи собственного диссертационного исследования; корректно и подробно обозначить объектную область и сформулировать объект и предмет собственного исследования;
- эксплицировать методы полагания своего объекта в границах заявленного предмета;
- осознать и сформулировать научную новизну и практическую значимость для той или иной сферы книжного дела (книгоиздательской, книготорговой, библиографической, библиотечной) предпринятого диссертационного исследования;
- сформулировать и корректно раскрыть теоретические положения и практические рекомендации, выносимые на защиту

**Владеть:**

- мыслительными приемами конкретизации общекниговедческих подходов к исследованию любых книговедческих явлений и проблем до уровня конкретного диссертационного исследования;
- системно-типологическим методом книговедческого исследования;
- книговедческой категориально-понятийной системой для описания, анализа, систематизации явлений объектной области в процессе конструирования объекта и предмета собственного исследования.

**4.Объём дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения	курс	семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля	
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная Курсовая работа		
Заочная	2	3	108 / 3	18	8	10	-	54	36	-	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные издательские стратегии»  
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

- Цели изучения дисциплины «Современные издательские стратегии» состоят в следующем:
- формирование системных представлений о современном состоянии и тенденциях развития издательского дела (традиционного и электронного);
- формирование основ теоретического знания, характеризующих современные издательские стратегии в традиционном книгоиздании и новаторские издательские стратегии в электронной среде;
- концептуализация современных издательских стратегий;
- знакомство с новыми социокультурными и сетевыми механизмами продвижения издательской продукции/книг.

**2. Задачами освоения дисциплины являются:**

- дать общее представление о научных исследованиях в области редакционно-издательской деятельности (история, методика, практика), об основных тенденциях становления и развития знания в этой сфере;
- сформировать умение видеть и формулировать исторические и современные проблемы книгоиздания и определять пути и направления их решения;
- владение навыками организации и проведения научно-прикладных исследований отечественного и зарубежного рынков традиционных (печатных) и электронных изданий;
- знание различных механизмов формирования репертуара изданий, особенностей и задач его реализации в программах издательств;
- обучение методам разработки концепции, модели и проекта издания и их реализации в реальных условиях редакционно-издательского процесса;
- формирование навыков профессиональной оценки качества литературного труда и редакционной подготовки печатных и электронных изданий;
- владение рекламно-маркетинговыми приемами продвижения издательств и издательских проектов в социальных медиа;

- владение навыками внедрения инновационных технологий в издательскую деятельность.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные издательские стратегии» (Б1.В.ОД.4) относится к циклу профессиональных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», имеющей направленность «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение».

Логически и методически изучение данной дисциплины связано с базовыми знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Методология книговедческого исследования»; «Библиоэвристика»; «Типология книги».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании диссертационного исследования и в научно-педагогической деятельности.

## 3. Объём дисциплины «Современные издательские стратегии» и виды учебной работы:

Форма обучения	курс	семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах								Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная)	Курсовая работа	
Заочная	3	5	108 / 3	18	8	10	-	54	36	-	Экзамен



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Библиоэвристика»**

**для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Библиоэвристика» являются:

- усвоение базовых сведений по истории, теории и методике информационного поиска
- формирование умений и навыков библиографического поиска (его различных видов и методов)
- освоение методики поиска в интернете, в том числе при проведении книговедческого исследования.

**Задачами** освоения дисциплины «Библиоэвристика» являются:

- дать представление о сущности библиографической эвристики, основных тенденциях ее развития и функционирования, ее компонентной структуре и месте в системе смежных областей библиографической деятельности;
- раскрыть базовые цели, методы и понятия библиографической эвристики;
- рассмотреть основные разновидности библиографической эвристики в зависимости от предмета и метода поиска, хронологического охвата, категории пользователя и других критериев;
- изучить проблемы современной организации библиографического поиска на базе компьютерных технологий и интернета.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Б1.Б.1 «История и философия науки»,
- Б1.В.ОД.3 «Методология книговедческого исследования».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Б1.В.ОД.4 «Современные издательские стратегии».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

#### **знать:**

- основные тенденции и приоритеты развития национального и общемирового книжного дела, а также его информационно-библиографического обеспечения;
- имеющиеся допуски и ограничения в организационно-управленческом, экономическом, политическом и других аспектах для внедрения и использования рекомендаций и предложений по оптимизации информационных и библиографических процессов
- структуру, компоненты и основные особенности современной системы документной коммуникации;
- место и роль библиографического компонента в научной, образовательной, производственной и других сферах деятельности;
- многообразные формы существования и использования библиографической эвристики в зависимости от конкретно-исторических и социально-политических условий
- отечественную и международную нормативно-правовую базу библиографической эвристики;

#### **уметь:**

- гибко реагировать на изменения в технологиях, государственной и отраслевой политике в сфере книжного дела для адаптации конкретных критериев оценки потенциала научных и практических нововведений и достижений в информационно-библиографической деятельности;
- выстраивать иерархию приоритетов для многоаспектной и объективной оценки конкретных инноваций в соответствии с государственной политикой и общественными потребностями;
- четко подсчитывать реальную экономическую и/или общественную выгоду и/или затраты на внедрение конкретных предложений по изменению действующей методики библиографического поиска в конкретной сфере или для решения конкретных задач
- четко выделять функционально-целевое назначение планируемого или проектируемого процесса конкретного библиографического поиска;
- объективно и многоаспектно оценивать социальный и экономический результат проведенного библиографического поиска;
- использовать достижения в сфере информационного обеспечения различных наук и отраслей деятельности для выработки наиболее оптимальной стратегии и методики информационно-библиографического поиска, относящегося по содержательному (предметному) признаку к категории универсальной, страноведческой, краеведческой библиографии и схожей с ними библиографической эвристики

**владеть:**

- общенаучными и специально-библиографическими методами изучения соответствующих данной специальности проблем и сфер деятельности;
- навыками получения новейшей информации и методами ее использования для выбора наиболее оптимальных путей решения многоцелевых задач информационного сопровождения издания для развития книжной культуры и повышения творческого потенциала исследователя книжного дела
- навыками информационно-библиографического менеджмента и маркетинга;
- методами и приемами интеграции и кооперации ресурсов и потенциалов в информационно-коммуникационной сфере на национальном и международном уровнях для выбора и реализации наиболее оптимальных и эффективных методик осуществления библиографического поиска и взаимовыгодного использования его результатов всеми заинтересованными сторонами

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./зач. ед	Аудиторных часов (контактная работа)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Заочная	3	5	72/ 2	36	8	10	-	54	-	зачет

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Типология книги»**  
**для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и**  
**литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).**  
**Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Типология книги» является усвоение общих принципов, критериев типизации книжных изданий, типологических признаков различных видов и типов книжных изданий произведений различных видов литературы, т.е. реальной, действительной книги, которая появляется, движется, развивается в процессах книжного дела (книгоиздательского, книготоргового, библиотечного, библиографического). Задачами дисциплины: Усвоение этих общих принципов, критериев и типологических признаков книжных изданий с опорой на остаточные знания о массиве полиграфической и электронной печатной продукции, и в том числе в области классификации, систематизации, группировки этой продукции, пригодных для рационализации книговедческой практической, т.е. предметно-преобразующей деятельности в различных областях книжного дела.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и вариативной части блока дисциплин, обеспечивающих научно-исследовательскую и практическую подготовку, сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту ВКР.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

**Б1.Б.1 История и философия науки**

**Б1.В ДВ.2 Методология истории книги**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**знать:**

- принципы, критерии и схемы классификации печатной продукции в книгоиздательском, книготорговом, библиографическом, библиотечном деле классификации, систему и определения сущностных типологических категорий и понятий: виды литературы, жанровая структура каждого вида литературы, общий замысел и виды книжных изданий произведений различных видов литературы, целевое назначение и типы книжных изданий произведений различных видов литературы;

- типологические признаки серийного издания

**уметь:**

- конкретизировать адекватные типологические критерии для моделирования книжного издания того или иного вида литературы, музыки, изобразительного искусства (собрания сочинений, сборника, отдельного издания одного произведения), того или иного типа (научного, научно-массового, массового) в редакционно-издательской деятельности;
- анализировать типологические признаки, реализованные во всех структурных и содержательных компонентах и элементах конкретного книжного издания при его идентификации, анализе, оценке, описании типологического моделирования книжного издания литературных, музыкальных, изобразительных произведений в редакционно-издательской деятельности;

**Владеть:**

- типологической идентификации конкретного книжного издания в книгоиздательской, книготорговой, библиотечной и библиографической деятельности;
- самостоятельной работы с литературными источниками для повышения своего профессионального уровня в исследовательской или практической книговедческой деятельности;
- самостоятельной научно-исследовательской работы в области типологии книги с учетом появления и распространения новой материально-предметной формы книги – электронной.

**4.Объём дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах								Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная	Курсовая работа	
Заочная	2	3	72 / 2	18	8	10	-	54	-	-	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовые основы образовательной деятельности»  
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины Правовые основы образовательной деятельности являются:

- формирование теоретических знаний и практических умений в области правового обеспечения образовательной деятельности и изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования;
- изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации;
- изучение организационных основ и структуры управления образованием, а также механизмов и процедур управления качеством образования;
- формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

К числу основных **задач** изучения дисциплины относятся:

- ознакомление с ролью и задачами образования в современном обществе, а также с целями и задачами правового обеспечения образовательной деятельности;
- изучение направлений правового обеспечения образовательной деятельности;
- формирование понятий о структуре и содержании законодательства Российской Федерации в сфере образовательной деятельности;
- изучение норм действующего законодательства Российской Федерации в области образовательной деятельности;
- изучение основных законодательных актов по вопросам образования, принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуры и видов нормативных правовых актов, особенностей их использования в образовательной практике;
- анализ условий развития российской системы образования, ее структурных элементов и механизмов их взаимодействия;
- анализ законодательных актов Российской Федерации и документов международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.
- формирование практических умений и навыков осуществления образовательной деятельности в контексте права.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при: прохождении педагогической практики;

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### **знать:**

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- права и обязанности работников в сфере образовательной деятельности;
- понятие и нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- право социальной защиты граждан;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования;
- иметь представление о правовых механизмах функционирования системы высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования

### **уметь:**

- осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) работника образования с правовой точки зрения;
- использовать правовые знания в учебном процессе;
- использовать знания правовой культуры в качестве средств воспитания обучающихся;
- всемерно способствовать формированию этико-правовой культуры обучающихся.

### **владеть:**

- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;
- соответствующим профессиональным мышлением и мировоззрением;
- основами нормативно-правовых знаний организации и деятельности системы высшего профессионального образования;

– навыками осуществления преподавательской деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах								Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная	Курсовая работа	
Заочная	2	3	108 / 3	36	18	18	-	72	-	-	Зачет

1.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономические основы образовательной деятельности»  
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Экономические основы образовательной деятельности» является формирование у аспиранта углубленных теоретических знаний в данной области, необходимых для подготовки к **преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.**

Основные задачи изучения дисциплины:

- получить представление о секторе национальной экономики – экономике образования;
- изучить направления законодательного регулирования экономики образования;
- усвоить особенности действия финансово-экономического механизма в данном секторе экономики.
- применить знания в области экономики образования в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1.2).

Данная дисциплина не опирается на предшествующие дисциплины Рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (программа аспирантуры «Русский язык»).

- Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем: при изучении дисциплины «Педагогика и психология высшего образования»;
- при прохождении педагогической практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**знать:**

- цели и направления собственного профессионального и личностного

развития;

- цели, задачи, условия, правила, особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.

**уметь:**

- осуществлять планирование собственного профессионального и личностного развития;
- использовать современные методы преподавания;
- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

**владеть:**

- навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
- методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### 4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля	
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная Курсовая работа		
Заочная	2	3	108 / 3	36	18	18	-	72	-	-	Зачет

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины: «Методология истории книги»  
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является ознакомление с наиболее продуктивными исследовательскими стратегиями современной исторической науки в приложении к книговедческому исследованию.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие эвристического потенциала плодотворных подходов к изучению конкретных историко-книговедческих проблем;
- применение способов вариативного решения научных проблем при изучении историко-книговедческих вопросов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части.

Ее изучение базируется на следующих дисциплинах: «История и философия науки», «Иностранный язык». Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин «Методология книговедческого исследования», «Библиоэвристика», «Типология книги».

Знания и практические навыки, полученные из курса «Методология истории книги», используются в научно-исследовательской деятельности, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины "Методология истории книги" аспиранты должны:

**знать:**

- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;
- исследовательские стратегии современной исторической науки в приложении к книговедческому исследованию.

**уметь:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- ставить цель и формулировать задачи по её достижению;
- раскрыть эвристический потенциал плодотворных подходов к изучению конкретных историко-книговедческих проблем.

**владеть:**

- культурой научной деятельности в области книги;
- способами вариативного решения научных проблем при изучении историко-книговедческих вопросов.

#### 4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах								Форма итогового контроля
			Всего	час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная	
Заочная	1	1	72 / 2	18	6	12	-	54	-	-	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология научных исследований»  
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотекведение, библиографведение и книговедение»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цели и задачи дисциплины** – определяются и конкретизируются в соответствии с содержанием, составом, структурой научной специальности 05.25.03 – «Библиотекведение, библиографведение, книговедение» и кратким паспортом данной научной специальности.

**Цели** изучения дисциплины «**Методология научных исследований**» состоят в следующем:

- формирование представлений об общих правилах и стандартах профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- повышение общей методологической культуры аспирантов в области научного познания.

**Задачами** освоения дисциплины «**Методология научных исследований**» являются:

- понимание самой логики организации и проведения научных исследований;
- выработка стратегических подходов в организации и реализации проектно-исследовательской деятельности в области книжного дела;
- формирование навыков публичной защиты кандидатской диссертации и ее отдельных элементов (целей, актуальности, гипотез, методов, инструментария и др.).

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «**Методология научных исследований**» относится к циклу профессиональных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», имеющей направленность «Библиотекведение, библиографведение и книговедение».

Логически и методически изучение данной дисциплины связано с базовыми знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Методология книговедческого исследования»; «Библиоэвристика»; «Типология книги»; «Методология истории книги», «Современные издательские стратегии».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при написании диссертационного исследования.

### **3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- современную систему научных коммуникаций и общие стратегические подходы в организации и реализации проектно-исследовательской деятельности;
- исследовательские стратегии современной книговедческой науки в приложении к книговедческому исследованию
- различные механизмы формирования репертуара изданий, особенности и задачи его реализации в программах издательств.
- теоретические основы маркетинг-менеджмента.

#### **уметь:**

- организовать и реализовать проектно-исследовательскую деятельность в области издательского дела и смежных междисциплинарных областях.
- а) раскрыть эвристический потенциал плодотворных подходов к изучению конкретных книговедческих и редакционно-издательских проблем;
- б) с общекниговедческих методологических позиций и редакционно-издательского знания обосновать актуальность темы диссертационного исследования, его объект и предмет;
- сформулировать методологическую базу; обосновать научную новизну в системе книговедческого знания и практическую значимость для той или иной сферы книжного дела (книгоиздательской, книготорговой, библиографической, библиотечной)
- применять знания в области истории, подготовки и распространения различных видов изданий в книговедческих научных исследованиях
- анализировать и прогнозировать конъюнктуру книжного рынка и рынка СМИ в рамках книговедческих научных исследований.

#### **владеть:**

- общими методами (процедурами, стандартами) профессиональной научно-исследовательской деятельности.
- способами вариативного решения научных проблем при изучении книговедческих вопросов, современных проблем в сфере издательского дела (традиционного и электронного).
- навыками разработки концепции, модели и проекта издания в рамках книговедческих научных исследований
- методикой организации процесса интегрированных маркетинговых коммуникаций

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Форма обучения	курс	семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах								Форма итогового контроля
			Всего	час./зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная)	
Заочная	1	1	72 / 2	18	6	12	-	54	-	-	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогическая практика»**  
**для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и**  
**литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).**  
**Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам филологического профиля.

#### **Задачи:**

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты решают следующие задачи:

- 1) ознакомление с федеральными образовательными стандартами для бакалавриата и магистратуры и учебными планами по направлению «Языкознание и литературоведение»;
- 2) освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление с учебно-методическим комплексом профильной кафедры, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- 3) получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- 4) непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов,



научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

#### **знать:**

- сущность общепедагогических методов и форм обучения и воспитания в высшей школе;
- особенности современных педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях;
- методические приемы составления курсов языковедческих дисциплин
- методические приемы, применяемые при проведении различных видов учебной работы;
- методы и приемы лингвистического анализа.

#### **уметь:**

- создавать условия, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность, используя знания теории обучения и воспитания в высшей школе;
- осуществлять учебно-методическую работу, связанную с организацией учебного процесса;
- проводить различные виды учебных занятий;
- организовать групповую работу студентов на практических занятиях;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов;
- контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов;
- проектировать курсы по профилю научной направленности согласно формам обучения, учебным планам вуза;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

#### **владеть:**

- основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы студентов;
- навыками разработки курсов языковедческих дисциплин;
- учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин.

#### 4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах								Форма итогового контроля	
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная	Курсовая работа		
Заочная	2	4	108 / 3	-	-	-	-	-	108	-	-	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности»  
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций и/или опыта самостоятельной профессиональной деятельности в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи:**

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты решают следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, педагогических и производственных задач;
- подготовка аспирантов к выполнению выпускной квалификационной работы;
- развитие умений профессионально пользоваться словарями, научной и справочной литературой при подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы;
- развитие потребности в профессиональном самообразовании;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участие в научных разработках исследовательских отделов научно-образовательных учреждений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина закрепляет на практике навыки и умения, полученные в период обучения, формирует компетенции необходимые для профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

**Знать:** явления книги различных уровней и форм ее существования;

основные принципы организации, структуру, содержание, методы и методики научного исследования в области истории книги, книговедения, библиографоведения, книгоиздательского знания.

**Уметь:** использовать соответствующие поставленной задаче современные методы исследования, оформлять описание исследования и его выводы в адекватной научной форме, соответствующей цели и задачам жанра ( статья, доклад, магистерская диссертация и т.д.), представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, диссертации и т.д. с использованием современных информационных технологий, вести дискуссию по тематике исследования и широкому кругу проблем, соответствующих направленности аспирантуры «Библиографоведение, библиотековедение и книговедение».

**Владеть:** навыками осуществления научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием фундаментальных знаний в истории книги, книговедения, библиографоведения, книгоиздательского дела

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**знать:**

- явления книги различных уровней ее системы, формы и закономерности их функционирования, варьирования и модификации
- требования к оформлению документации в соответствии со стандартом;
- фундаментальные достижения современной науки о книге в книжном деле
- основные лингвистические методы, научные школы, труды теоретиков языка (отечественных и зарубежных);
- основные категории и понятия данной отрасли знания;
- историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.

**уметь:**

- оформлять описание исследования и его выводы в адекватной научной форме, соответствующей цели и задачам жанра (статья, доклад, ВКР и т.д.);

- выполнять библиографическую работу с использованием современных информационных технологий;
- знать требования к оформлению документации в соответствии со стандартом;
- определять перспективные направления научных исследований;
- выбирать адекватные методики и средства познания;
- применять полученные знания при анализе материала, используемого при написании НКР (диссертации);
- применять полученные знания при разработке темы НКР, при подготовке пробной лекции практического занятия
- представлять научные результаты по теме НКР (диссертации) в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.

**владеть:**

- способами поиска и обработки историко-книжной, книговедческой, библиографической, книгоиздательской информации с применением современных компьютерных технологий;
- основными общенаучными методами исследования и методами книговедческого анализа;
- навыками применения на практике, с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений в компетентностном аспекте;
- навыками осуществления научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием фундаментальных историко-книжных, книговедческих, библиографических, книгоиздательских знаний;

#### 4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах								Форма итогового контроля
			всего	час./зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная	
Заочная	2, 3	4, 6	324 / 9	-	-	-	-	324	-	-	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Научно-исследовательская деятельность»**  
**для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и**  
**литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).**  
**Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** научных исследований аспиранта является формирование навыка проведения научного исследования, необходимого для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Задачами** научных исследований аспирантов являются:

- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе путём изучения современных проблем экономической науки, бизнеса и управления;
- формирование способности обзора и анализа научной литературы, а также умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- содействие в выборе направления, сферы научного поиска и темы научного исследования;
- ознакомление с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими темы исследования;
- формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- использование на практике теоретических знаний по организации поиска и первичного анализа информационных материалов, формированию базы исследования;
- формирование навыков научно-исследовательской работы и её планирования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- выработка умений и навыков сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- закрепление навыков исследовательской и аналитической работы над собранным материалом;
- представление результатов проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований аспирантов;
- обучение навыкам подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов;
- обучение методике ведения научных диспутов, дискуссий,

презентаций и обсуждений научных исследований, подготовки и написания научных работ.

- выработка навыков презентации результатов исследования.

Основным местом научных исследований является кафедра «Русского языка и истории литературы». В случае возникновения необходимости, это может быть соответствующая кафедра другого высшего учебного заведения, научно-исследовательский институт, научные библиотеки и другие организации, куда может быть направлен аспирант по согласованию с кафедрой для сбора информации или получения опыта научной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Научно-исследовательская деятельность входит в обязательный раздел ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Научно-исследовательская деятельность опирается на содержание дисциплины «Методология научных исследований».

Знания, полученные в результате научно-исследовательской деятельности, могут быть использованы для:

- подготовке и сдачи государственного экзамена;
- подготовке и защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы,
- а также для написания и защиты кандидатской и докторской диссертаций.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**знать:**

- теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области книговедения;
- методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области книговедения;
- основные концепции лингвистики и методологии науки XX-XXI вв.;
- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований.

**уметь:**

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области книговедения;
- из многообразия методов современной науки выбирать методы и исследовательские приемы, которые с наибольшей эффективностью ведут к успешному решению проблемы;



- установить рабочие отношения внутри исследовательского/педагогического коллектива;
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, исходя из задач научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**владеть:**

- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;
- коммуникативными навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива;
- навыками применения полученных знаний при разработке учебно-методических материалов по профилю научной направленности;
- современными методиками преподавания языковедческих дисциплин.

**4.Объём дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения	курс	семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах								Форма итогового контроля
			Всего	час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная)	
Заочная	1,2, 3, 3,	1, 2, 3, 4, 5, 6	2520 / 70	-	-	-	-	2520	-	-	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»  
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель:

Развитие навыков научной коммуникации, публичного представления результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах в устной и письменной формах.

Задачи:

- развитие навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения и оформления;
- развитие навыков апробации результатов научного исследования на ее промежуточном и заключительном этапах;
- развитие навыков самостоятельного освоения и использования для решения исследовательских задач новых знаний, методов, технологий и программного обеспечения

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Изучение дисциплины взаимосвязано с изучением дисциплин «История и философия науки», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Методология научных исследований», Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка и защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)».

Обучающийся должен знать основные направления, термины, категории книговедения и смежных наук, представленные в вузовской программе по направлениям подготовки бакалавров и магистров («Издательское дело», «Журналистика», «Филология»); иметь способность к обобщению, анализу; навыки индивидуального поиска информации; уметь оценивать релевантность и степень достоверности собранной информации; владеть различными техниками представления научных результатов в устной и письменной формах; начальными навыками проведения научного исследования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин:

«Подготовка и защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**знать:**

- проблематику современных научных исследований;
- требования к оформлению научно-квалификационной работы;
- правила и принципы оформления библиографической информации;
- взаимосвязи книговедческих дисциплин, связи лингвистики с другими дисциплинами;
- структуру научно-квалификационной работы;
- основные актуальные проблемы и научные достижения современного книговедения;
- теоретические концепции в рамках выбранной области исследования;
- методику работы над рукописью научно-квалификационной работы;
- формы и правила документирования результатов исследовательской деятельности;
- базовые понятия и термины, основные направления, категории, актуальные проблемы и содержание паспорта научной специальности;
- современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, технологии и программные продукты;
- достижения в научной области, соответствующей выбранному профилю подготовки; методику преподавания профильных дисциплин;

**-уметь:**

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- формулировать цель и задачи, гипотезу обладающего научной новизной исследования;
- определять последующие перспективы выполняемого научного исследования, выделять круг подлежащих дальнейшей проработке вопросов;- критически оценивать доказательность и достоверность полученных результатов анализа источников информации;
- работать с библиотечными ресурсами, стандартами, унификаторами, нормативно-правовыми документами;
- самостоятельно осуществлять поиск источников и информации в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- составлять и оформлять документы, необходимые для фиксации результатов научной работы;
- определять исследовательскую проблему;

- выявлять перспективные направления и определять программу исследования: обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость выбранной темы исследования; определять объем, сроки, темпы формы исследовательской деятельности;
- обобщать и систематизировать полученные результаты научного исследования;
- самостоятельно разрабатывать и принимать исследовательские и методические задачи/решения и планировать необходимые мероприятия для выполнения научного исследования в рамках педагогической деятельности;
- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать их в ходе решения профессиональных задач;
- - применять релевантные методы и знания для осуществления книговедческих исследований;
- выявить научную проблему в области книговедения и обосновать актуальность ее исследования;
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, исходя из задач научно-исследовательской деятельности;

**владеть:**

- навыками критического анализа теоретических положений концепции при решении исследовательских задач;
- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности для решения исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях;
- навыками аналитико-синтетических операций процесса документирования результатов научного исследования;
- навыками критического анализа источников эмпирического материала, методологии, полученных результатов;
- навыками применения новых научных идей при решении исследовательских задач;
- навыками самостоятельного приобретения и использования в исследовательской деятельности новых знаний, связанных с решением лингвистических задач;

- навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, информационно-коммуникативных технологий и программных продуктов;
- навыками определения терминологической и методологической базы самостоятельного исследования в рамках преподавательской деятельности по основным образовательным программам ВО;
- навыками публичного представления результатов научного исследования в устной и письменной форме;
- навыками применения на практике, с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений в компетентностном аспекте.

#### 4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах								Форма итогового контроля	
			Всего	час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная		Курсовая работа
Заочная	3,4	6, 7, 8	1548 / 43	-	-	-	-	-	1548	-	-	

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Государственный экзамен»**  
**для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и**  
**литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).**  
**Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** государственного экзамена является оценка готовности выпускника аспирантуры к преподавательской деятельности в высшей школе.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре состоит из двух испытаний:

- государственного экзамена,
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

По результатам государственной итоговой аттестации выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры, и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В ходе государственной итоговой аттестации должен быть выявлен уровень сформированности компетенций, определенных в основной профессиональной образовательной программе.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Данная дисциплина входит в блок «Государственная итоговая аттестация» и взаимосвязана со всеми предшествующими дисциплинами образовательной программы по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**Знать:**

- современные научные достижения в мировой и отечественной русистике;
- современные научно-методические подходы, современную методологию

исследования;

- использование приемов и методов педагогического воздействия, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности в сфере высшего образования, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- общее состояние книговедения на разных этапах его исторического развития (в том числе на новейшем этапе) и основных тенденций его развития;

**Уметь:**

- использовать современные (интерактивные) технологии научной коммуникации;

- использовать в научно-квалификационной работе научной литературы на иностранных языках;

- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- применять новые и оригинальные научные подходы, методики исследования и средства решения научных задач в научно-квалификационной работе (диссертации);

- использовать современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий;

- использовать педагогические подходы, теории и технологии, тактики, методы и формы педагогического взаимодействия;

**владеть:**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранных языках;

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности и информационно-коммуникационными технологиями;

- педагогическими подходами, теориями и технологиями, определяющими стратегиями, тактиками, методами и формами педагогического взаимодействия;
- навыками планирования и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин в рамках основных образовательных программ высшего образования;
- навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы в рамках основных образовательных программ высшего образования;
- методами анализа основных подходов, теорий и концепций, методик обучения русскому языку, методами отбора содержания, необходимого для создания и реализации УМК;
- навыками осуществлять планирование и учебно-методическое обеспечение базовых учебных дисциплин по специальности, учебно-воспитательную работу;
- оригинальными и нестандартными методами и навыками в решении научной проблемы, заявленной в теме научно квалификационной работы и в публикациях по результатам выполненной работы;
- навыками использования основной концептуальной и терминологической базы современной науки о языке в научной и учебной деятельности по избранной тематике исследования.

#### 4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах								Форма итогового контроля	
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная)	Курсовая работа		
Заочная	4	8	72 / 2	-	-	-	-	-	36	36	-	Экзамен



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Подготовка и защита научного доклада об основных результатах  
научно-квалификационной работы (диссертации)»  
для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и  
литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель:** проверка сформированности необходимой для научно-исследовательской деятельности теоретической компетенции в области языкознания.

**Задача:** проверка сформированности технологического комплекса умений и навыков, необходимых для осуществления научного исследования в области современной русистики.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Данная дисциплина входит в блок «Государственная итоговая аттестация» и взаимосвязана со всеми предшествующими дисциплинами образовательной программы по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин:

В рамках дисциплины «Подготовка и защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)» проверяются результаты освоения дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки аспирантов 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» и сформированность всех компетенций образовательной программы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**знать:**

- проблематику современных научных исследований
- основные актуальные проблемы и научные достижения современного книговедения;
- теоретические концепции в рамках выбранной области исследования; методику работы над рукописью научно-квалификационной работы;
- формы и правила документирования результатов исследовательской деятельности;
- современные методы сбора, анализа и обработки научной информации,

технологии и программные продукты, необходимые для решения лингвистических задач;

- достижения в научной области, соответствующей выбранному профилю подготовки; методику преподавания профильных дисциплин;
- перспективы и способы применения результатов научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач;
- общенаучные методы и приемы, релевантные для выбранной темы исследования;

**уметь:**

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- интегрировать знания из различных областей на основе целостного системного научного мировоззрения для решения профессиональных задач;
- планировать деятельность по решению научных и научно-образовательных задач и оценивать результаты коллективной деятельности;
- критически оценивать доказательность и достоверность полученных результатов анализа источников информации;
- самостоятельно осуществлять поиск источников и информации в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- составлять и оформлять документы, необходимые для фиксации результатов научной работы;
- критически анализировать концепцию, источники и материал исследования, критически оценивать, обобщать, систематизировать, оформлять полученные результаты в исследовательской области, соответствующей направлению и профилю подготовки;
- самостоятельно разрабатывать и принимать исследовательские и методические задачи/решения и планировать необходимые мероприятия для выполнения научного исследования в рамках педагогической деятельности;
- применять релевантные методы и знания для осуществления исследований;
- определять перспективные направления научных исследований;
- выбирать адекватные методики и средства познания; выявить научную проблему в области книговедения и обосновать актуальность ее исследования;
- применять полученные знания при анализе языкового материала, используемого при написании научно-исследовательской работы;
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, исходя из задач научно-исследовательской деятельности.

**владеть:**

- навыками осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;
- навыками аналитико-синтетических операций процесса документирования результатов научного исследования;
- навыками критического анализа концепции, источников информации и материала, полученных результатов исследования: навыками

систематизации, обобщения и оформления полученных результатов исследования;

- навыками самостоятельного приобретения и использования в исследовательской деятельности новых знаний, связанных с решением лингвистических задач; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, информационно-коммуникативных технологий и программных продуктов;
- навыками определения терминологической и методологической базы самостоятельного исследования в рамках преподавательской деятельности по основным образовательным программам ВО;
- навыками классификации единиц разных уровней языка;
- навыками самостоятельного освоения новых знаний, методов исследования, технологий и программных продуктов, необходимых для решения конкретных исследовательских задач в рамках выполнения НКР (диссертации);
- навыками разработки исследовательских технологий; владеть навыками применения на практике, с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений в компетентностном аспекте;
- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием фундаментальных знаний в истории языка;
- навыками применения полученных знаний при разработке учебно-методических материалов по профилю научной направленности; навыками использования результатов собственной исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

#### 4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах								Форма итогового контроля	
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная)	Курсовая работа		
Заочная	4	8	252 / 7	-	-	-	-	-	252	-	-	

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Профессиональное и личностное развитие человека в современных условиях» для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»**

#### **1. Цели освоения дисциплин**

Целью преподавания дисциплины «Профессиональное и личностное развитие человека в современных условиях» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на освоение студентами комплекса профессиональных компетенций в области профессионального и личностного развития, а также формирование представлений о современном уровне развития социотехнических систем, в соответствии с содержанием общенаучной и специальной подготовки по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», профиль «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение»

Основные задачи дисциплины связаны с передачей аспирантам знаний о базовых понятиях, категориях и принципах профессионального и личностного развития. К задачам дисциплины также относится: формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества; подготовка в области актуальных проблем профессионального и личностного развития, знание основных проблем, направлений, научных парадигм в границах данного профиля.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры**

Настоящая дисциплина ФТД.1 относится к факультативной части цикла подготовки аспирантов.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Методология научных исследований», «Педагогика и психология высшего образования».

Для освоения учебной дисциплины, аспиранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- отечественные и зарубежные теории развития личности;
- особенности индивидуального профессионального развития работников;
- специфику построения системы управления карьерой в организации.

***Уметь:***

- адекватно подбирать формы и методы обучения;
- планировать и организовывать профессиональное и личностное развитие;
- описывать и формировать структуру системы профессионального развития в организации.

***Обладать навыками:***

- использования различных приёмов и методов для решения практических задач профессионального и личностного развития;
- разработки и реализации авторских программ по разрешению проблем личностного и профессионального развития.

Основные положения могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: научно-исследовательская деятельность; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина «Профессиональное и личностное развитие человека в современных условиях» необходима также для качественного проведения научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности аспирантов в процессе обучения, являясь частью методологической базы при подготовке к сдаче государственного экзамена и выполнению ВКР по направленности аспирантуры «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах								Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная)	Курсовая работа	
Заочная	3	5	72 / 2	36	18	18	-	36	-	-	зачет

