

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Прикладная информатика»

Аннотация рабочих программ

Наименование образовательной программы
«Электронный бизнес»

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год приема - 2018

Москва 2018

«Анализ данных»

1. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Анализ данных» следует отнести:

– формирование теоретических знаний о современных принципах, методах и средствах анализа данных, практических умений и навыков по применению современных методов анализа данных в различных сферах человеческой деятельности. – подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений

К **основным задачам** освоения дисциплины «Анализ данных» следует отнести:

- изучение основных методов поиска закономерностей, связей, правил в табулированных массивах данных большого объема; иллюстрированного их применения в различных областях деятельности; - овладение практическими умениями и навыками реализации технологий анализа данных, формирования и проверки гипотез о их природе и структуре, варьирования применяемыми моделями;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Анализ данных» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.28.

Дисциплина «Анализ данных» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Макроэкономика;

Микроэкономика;

Теоретические основы информатика;

Математический анализ;

Линейная алгебра;

Теория вероятностей и математическая статистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Анализ данных» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ПК-4) проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях. (ПК-18) способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. знать:

- проблемные вопросы внедрения аналитических программных продуктов и технологий в профессиональную деятельность организаций и учреждений

практически применять методы трансформации, визуализации, оценки качества, очистки и предобработки данных для качественной подготовки данных к анализу.

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ данных» в - 3 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 3 семестр.

Разработчик программы -доцент, к.п.н. Царькова Н.И.

«Анализ и моделирование бизнес-процессов»

4. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» следует отнести:

– формирование у студентов представления о принципах и методах моделирования бизнес-процессов; – знакомство студентов с типичными приемами моделирования бизнес-процессов для практического применения.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» следует отнести:

– освоение методологии моделирования бизнес-процессов; – использование компьютерных технологий реализации методов моделирования бизнес-процессов.

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Анализ и моделирование бизнес-процессов» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.2.

Дисциплина «Анализ и моделирование бизнес-процессов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Дискретная математика;
- Общая теория систем.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. (ПК-4) проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях. (ПК-7) использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий. (ПК-28) способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» в 4 - семестре равна 5 зачетным единицам, что составляет 180 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 108 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 4 семестр.

Разработчик программы - профессор, д.т.н. Казаков О.Л.

«Безопасность жизнедеятельности»

7. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует отнести:

формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует отнести:

Задачей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является подготовка студента к практической деятельности по специальности.

8. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.22.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

базовой части базового цикла Б.1 (Б.1.1.24) основной образовательной программы бакалавриата. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные «Физика», «Математика».

9. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны освоить компетенции: (ОК-9) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. знать:

- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
уметь:
- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
владеть:
- способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в - 5 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 5 семестр.

Разработчик программы -доц., к.т.н. Курмышева А.Ю.

«Бизнес-планирование»

10. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, ознакомление их с основными понятиями, принципами, методологией, методиками планирования и анализа бизнеса. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по проблемам планирования.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

раскрыть сущность бизнес - планирования; рассмотреть современные подходы к организации бизнес – планирования; ознакомить с различными видами и формами бизнес – планирования; рассмотреть виды и методы прогнозирования; ознакомиться с основами бизнес - планирования ; изучить методики планирования основных показателей хозяйственной деятельности предприятия.

11. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.26.

Дисциплина «Бизнес-планирование» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Базируются на дисциплинах макро-, микроэкономика, мировая экономика, архитектура и экономика фирмы, бухгалтерский учет, финансы и кредит, налогообложение, статистика и анализ данных.

12. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-2) способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. (ПК-26) способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес- проектов на основе инноваций в сфере ИКТ. Знать: -методику проведения анализа финансово- хозяйственной деятельности торгового предприятия; -методику расчета экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов , финансовую отчетность;

Общая трудоемкость дисциплины «Бизнес-планирование» в 6 - семестре равна 5 зачетным единицам, что составляет 180 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 126 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 6 семестр.

Разработчик программы -доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Веб-аналитика»

13. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Веб-аналитика» следует отнести:

– формирование теоретических знаний о современных принципах, методах и средствах анализа данных, практических умений и навыков по применению современных методов анализа данных в различных сферах человеческой деятельности. – подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений

К **основным задачам** освоения дисциплины «Веб-аналитика» следует отнести:

- изучение основных методов поиска закономерностей, связей, правил в табулированных массивах данных большого объема; иллюстрированного их применения в различных областях деятельности; - овладение практическими умениями и навыками реализации технологий анализа данных, формирования и проверки гипотез о их природе и структуре, варьирования применяемыми моделями;

14. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Веб-аналитика» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.10.

Дисциплина «Веб-аналитика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Макроэкономика;

Микроэкономика;

Теоретические основы информатика;

Математический анализ;

Линейная алгебра;

Теория вероятностей и математическая статистика.

15. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Веб-аналитика» студенты должны освоить компетенции: (ПК-4) проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях. (ПК-6) управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). знать:

- проблемные вопросы внедрения аналитических программных продуктов и технологий в профессиональную деятельность организаций и учреждений

практически применять методы трансформации, визуализации, оценки качества, очистки и предобработки данных для качественной подготовки данных к анализу.

Общая трудоемкость дисциплины «Веб-аналитика» в 8 - 7 семестре равна 8 зачетным единицам, что составляет 288 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 72 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 180 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 7 семестр, экзамен - 8 семестр.

Разработчик программы -доцент, к.п.н. Царькова Н.И.

«Веб-программирование»

16. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Веб-программирование» следует отнести:

- формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логического мышления у студентов. - подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению подготовки. - изучение современных подходов к созданию интернет-сайтов и основных технологий Веб- программирования.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Веб-программирование» следует отнести:

- подготовка к практической реализации различных Веб - приложений для решения широкого круга различных задач. - формирование понятий и навыков эффективного взаимодействия Веб – приложений с конечным пользователем.

17. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Веб-программирование» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.5.

Дисциплина «Веб-программирование» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б1):

- Теоретические основы информатики;
- Проектирование и разработка базы данных;
- Веб-технологии

18. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Веб-программирование» студенты должны освоить компетенции: ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. знать:

- информационно-коммуникационные технологии

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

владеть:

- навыками работы с оригинальными научными публикациями в области Веб-программирования.

(ПК-6) управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

Общая трудоемкость дисциплины «Веб-программирование» в 5 - 4 семестре равна 6 зачетным единицам, что составляет 216 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 72 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 108 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 4 семестр, экзамен - 5 семестр.

Разработчик программы -ст. преподаватель Дедёхина О.В.

«Веб-технологии»

19. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Веб-технологии» следует отнести:

расширение профессиональных знаний студентов в области информационных технологий, ознакомление студентов с особенностями разработки веб-приложений и распространенными технологиями динамического создания веб-сайтов подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению подготовки.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Веб-технологии» следует отнести:

- подготовка к практической реализации различных Веб - приложений для решения широкого круга различных задач. - формирование понятий и навыков эффективного взаимодействия Веб – приложений с конечным пользователем.

20. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Веб-технологии» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.18.

Дисциплина «Веб-технологии» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б1):

- Теоретические основы информатики;
- Веб программирование;
- Проектирование и разработка базы данных;

В блоке практики (Б2):

- Учебная практика.

21. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Веб-технологии» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. знать:

- основные технологии программирования;

уметь:

проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ

владеть:

- методами и инструментальными средствами разработки программ;

Общая трудоемкость дисциплины «Веб-технологии» в - 2 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 2 семестр.

Разработчик программы -Ст. преподаватель О. В. Дедёхина

«Внутрифирменное планирование»

22. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Внутрифирменное планирование» следует отнести:

получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, ознакомление их с основными понятиями, принципами, методологией, методиками планирования и анализа бизнеса. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по проблемам планирования.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Внутрифирменное планирование» следует отнести:

раскрыть сущность бизнес - планирования; рассмотреть современные подходы к организации бизнес – планирования; ознакомить с различными видами и формами бизнес – планирования; рассмотреть виды и методы прогнозирования; ознакомиться с основами бизнес - планирования ; изучить методики планирования основных показателей хозяйственной деятельности предприятия.

23. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Внутрифирменное планирование» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.5.

Дисциплина «Внутрифирменное планирование» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Базируются на дисциплинах макро-, микроэкономика, мировая экономика, архитектура и экономика фирмы, бухгалтерский учет, финансы и кредит, налогообложение, статистика и анализ данных.

24. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Внутрифирменное планирование» студенты должны освоить компетенции: (ПК-6) управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). (ПК-26) способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ. (ПК-27) способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг. Знать: -методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия; -методику расчета экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов , финансовую отчетность;

Общая трудоемкость дисциплины «Внутрифирменное планирование» в - 7 семестре равна 5 зачетным единицам, что составляет 180 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 108 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 7 семестр.

Разработчик программы -доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Вычислительные системы и сети»

25. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Вычислительные системы и сети» следует отнести:

формирование у студентов понимания важности применения и развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций в современных технологиях как объективной закономерности информационного общества, а также обучить студентов общим принципам построения вычислительных систем различных архитектур, принципам организации и характеристикам составных элементов персонального компьютера.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Вычислительные системы и сети» следует отнести:

1. приобретение знаний о принципах построения и организации вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций; функциональной и структурной организации, технико-эксплуатационных характеристиках средств вычислительной техники, приобретение теоретических знаний и практических навыков выбора и использования вычислительных систем для обработки информации на пользовательском уровне.

26. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Вычислительные системы и сети» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.21.

Дисциплина «Вычислительные системы и сети» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1):

- Основы информатики

27. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Вычислительные системы и сети» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. Знать: место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы. Уметь: пользоваться инструментальными средствами ОС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС. Владеть: навыками работы со служебными программами; навыками работы с операционной системой Windows; навыками эффективной работы в сети Интернет; навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов.

Общая трудоемкость дисциплины «Вычислительные системы и сети» в - 1 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 1 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Дискретная математика»

28. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Дискретная математика» следует отнести: воспитание у студентов общей математической культуры; приобретение студентами широкого круга математических знаний, умений и навыков; развитие способности студентов к индуктивному и дедуктивному мышлению наряду с развитием математической интуиции;

умение студентами развивать навыки самостоятельного изучения учебной и научной литературы, содержащей математические сведения и результаты; соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Дискретная математика» следует отнести: освоение студентами основных понятий, методов, формирующих общую математическую подготовку, необходимую для успешного решения важных для практических приложений задач оптимизации; подготовку студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы в профессиональной деятельности.

29. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Дискретная математика» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.12.

Дисциплина «Дискретная математика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

теория вероятностей и математическая статистика;

30. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Дискретная математика» студенты должны освоить компетенции: (ПК-18) способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. знать:

основополагающие теоретические положения, методы, предусмотренные программой дисциплины, позволяющие в совокупности адекватно представлять современную научную картину мира

уметь:

использовать понятия, модели и алгоритмы дискретной математики для решения прикладных задач

владеть:

на основе знания основных методов теории множеств, математической логики методикой их применения для решения задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Дискретная математика» в 1 - семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., семинарские занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 1 семестр.

Разработчик программы -доц., к.п.н. С.А.Муханов

«Дифференциальные уравнения»

31. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Дифференциальные уравнения» следует отнести:

понимание законов социокультурного развития; видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Дифференциальные уравнения» следует отнести:

освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

32. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Дифференциальные уравнения» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.15.

Дисциплина «Дифференциальные уравнения» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами социально-гуманитарного цикла (иностраный язык, история, философия, культурология и др.), а также рядом специальных дисциплин.

33. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Дифференциальные уравнения» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. знать:

роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и модернизации.

знать:

роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и модернизации.

уметь:

использовать (ПК-18) способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. владеть:

историческим понятийно-категориальным аппаратом;

методами поиска и анализа информации в разных источниках;

навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации.

Общая трудоемкость дисциплины «Дифференциальные уравнения» в - 3 семестре равна 2 зачетным единицам, что составляет 72 ч., из них лекций - 18 ч., семинарские занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 36 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 3 семестр.

Разработчик программы -к.и.н, доцент С.В. Крадецкая

«Имитационное моделирование»

34. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Имитационное моделирование» следует отнести:

– формирование у студентов представления о принципах и методах имитационного моделирования; – знакомство студентов с типичными имитационными моделями и методами их создания для практического применения.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Имитационное моделирование» следует отнести:

– освоение методологии имитационного моделирования;
– использование компьютерных технологий реализации методов имитационного моделирования.

35. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Имитационное моделирование» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.24.

Дисциплина «Имитационное моделирование» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Математический анализ;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Базы данных и знаний;
- Объектно-ориентированный анализ и программирование.

36. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Имитационное моделирование» студенты должны освоить компетенции: (ПК-17) способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. (ПК-18) способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. знать: основные методы имитационного моделирования уметь: использовать методы имитационного моделирования для решения прикладных задач владеть: методами имитационного моделирования для решения практических задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Имитационное моделирование» в 2 - семестре равна 4 зачетным единицам, что составляет 144 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 2 семестр.

Разработчик программы - профессор, д.т.н. Казаков О.Л.

«Иностранный язык»

37. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком, как в повседневном общении, так и в различных областях профессиональной деятельности. научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

обучение практическому владению разговорно-бытовой и специальной лексикой (дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, термино-логическая, общенаучная, официальная и др.); развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; изучение культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета.

38. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.1.

Дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

дисциплинами социально-гуманитарного цикла (русский язык, история, философия, культурология и др.), а также рядом специальных дисциплин.

39. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны освоить компетенции: ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию знать: • учебную лексику, лексику деловой сферы применения, профессиональную лексику, значения терминов; • специфику артикуляции звуков, интонации в изучаемом языке;- основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; культуру и традиции стран изучаемого языка; • грамматические явления изучаемого языка; • различные виды чтения: ознакомительное чтение с целью определения истинности/ложности утверждения; поисковое чтение с целью определения наличия/отсутствия в тексте запрашиваемой

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» в 0 - семестре равна 8 зачетным единицам, что составляет 288 ч., из них лекций - ч., семинарские занятия - 144 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 144 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 0 семестр.

Разработчик программы -к.п.н. доц. Любимова Т.Д.

«Иностранный язык: технический перевод»

40. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Иностранный язык: технический перевод» следует отнести:

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком, как в повседневном общении, так и в различных областях профессиональной деятельности. научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык: технический перевод» следует отнести:

обучение практическому владению разговорно-бытовой и специальной лексикой (дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, термино-логическая, общенаучная, официальная и др.); развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; изучение культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета.

41. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык: технический перевод» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.3.

Дисциплина «Иностранный язык: технический перевод» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

дисциплинами социально-гуманитарного цикла (русский язык, история, философия, культурология и др.), а также рядом специальных дисциплин.

42. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык: технический перевод» студенты должны освоить компетенции: (ПК-9) организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия. (ПК-19) умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований. знать: • учебную лексику, лексику деловой сферы применения, профессиональную лексику, значения терминов; • специфику артикуляции звуков, интонации в изучаемом языке;- основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; культуру и традиции стран изучаемого языка; • грамматические явления изучаемого языка; • различные виды чтения: ознакомительное чтение с целью определения истинности/ложности утверждения; поисковое чтение с целью определения наличия/отсутствия в тексте запрашиваемой

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: технический перевод» в 8 - 7 семестре равна 5 зачетным единицам, что составляет 180 ч., из них лекций - ч., семинарские занятия - 72 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 108 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 7 семестр, экзамен - 8 семестр.

Разработчик программы -к.п.н. доц. Любимова Т.Д.

«Интеллектуальный анализ данных»

43. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Интеллектуальный анализ данных» следует отнести:

ознакомление обучающихся с теоретическими аспектами анализа данных, методами, возможностью их применения, предоставление практических навыков по использованию инструментальных средств.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Интеллектуальный анализ данных» следует отнести:

знаний, о назначениях информационного обеспечения автоматизированных систем и математическим методам анализа данных.

умений: пользоваться языками программирования, формулировать задачи анализа.

навыков: работы с компьютером, и по подготовке исходных данных для анализа данных.

44. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Интеллектуальный анализ данных» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.9.

Дисциплина «Интеллектуальный анализ данных» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Современные информационные системы

Современные компьютерные технологии

Современные проблемы прикладной математики и информатики

45. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Интеллектуальный анализ данных» студенты должны освоить компетенции: (ПК-10) умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"). (ПК-17) способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. уметь:

формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

владеть:

навыками формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями»

Общая трудоемкость дисциплины «Интеллектуальный анализ данных» в 5 - семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 5 семестр.

Разработчик программы -к.э.н., Рабинович А.Е.

«Интернет-маркетинг»

46. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Интернет-маркетинг» следует отнести:

формирование знаний о современных принципах, методах и средствах управления ИТ – сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия; подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по участию в проведении переговоров с заказчиком и выявлении его информационных потребностей.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Интернет-маркетинг» следует отнести:

освоение методологии анализа и выбора проектных решений по созданию и модификации информационных систем, оценки затрат и рисков проектных решений, эффективности информационных систем.

47. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Интернет-маркетинг» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.5.

Дисциплина «Интернет-маркетинг» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1.1):

- Навыки эффективной презентации;
- Проектирование веб-сайта;
- Веб программирование;
- Электронный бизнес;
- Рынки ИКТ и организация продаж.

В вариативной части базового цикла (Б1.2):

- Мультимедийные технологии электронного бизнеса;
- Технологии электронных продаж;
- Веб дизайн.

48. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Интернет-маркетинг» студенты должны освоить компетенции: ОПК-3 Способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях знать: Методы поиска и сбора информации из различных источников уметь: Использовать компьютер как средство управления информацией владеть: Методами поиска и доступа к информации в глобальных компьютерных сетях ПК-27 Способностью использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-26) способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.

Общая трудоемкость дисциплины «Интернет-маркетинг» в - 7 семестре равна 5 зачетным единицам, что составляет 180 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 108 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 7 семестр.

Разработчик программы -доцент, к.т.н. В.С.Ноздрин

«Информационная безопасность»

49. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Информационная безопасность» следует отнести:

раскрытие сущности и значения информационной безопасности и защиты информации, их места в системе национальной безопасности;

определение теоретических, концептуальных, методологических и организационных основ обеспечения безопасности информации;

классификация и характеристика составляющих информационной безопасности и защиты информации.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Информационная безопасность» следует отнести:

раскрытие понятийного аппарата в области информационной безопасности и защиты информации;

раскрытие базовых содержательных положений в области информационной безопасности и защиты информации. раскрытие направлений, видов, методов и особенностей деятельности разведывательных органов по добыванию конфиденциальной информации; раскрытие назначения, сущности и структуры систем защиты информации.

50. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.14.

Дисциплина «Информационная безопасность» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

«Базы данных», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Электронный бизнес», «Технологии электронных продаж».

51. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Информационная безопасность» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. (ПК-9) организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия. знать:

- значение информации в развитии современного общества;
 - информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации;
- уметь:

• корректно применять при решении профессиональных задач методы и средства информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины «Информационная безопасность» в 5 - семестре равна 2 зачетным единицам, что составляет 72 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 36 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 5 семестр.

Разработчик программы -проф., к.т.н. Федоров Н.В.

«Информационное право»

52. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Информационное право» следует отнести:

-изучение основ информационного права и содержания информационного законодательства.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Информационное право» следует отнести:

формирование знаний в сфере правового регулирования общественных отношений по поиску, получению, передаче, производству и распространению информации; формирование навыков исполнения, применения и использования норм информационного права.

53. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационное право» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.7.

Дисциплина «Информационное право» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1): «Философия», «Право», «Социология».

вляется базой для изучения последующих дисциплин «Рынки ИКТ и организация продаж», «Электронный бизнес», «Управление ИТ сервисами и контентом».

54. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Информационное право» студенты должны освоить компетенции: (ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией (ПК-1) проведение анализа архитектуры предприятия. (ПК-11) умение защищать права на интеллектуальную собственность. (ПК-19) умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины «Информационное право» в - 5 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 5 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«История»

55. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «История» следует отнести:

понимание законов социокультурного развития; видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «История» следует отнести:

освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

56. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.3.

Дисциплина «История» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами социально-гуманитарного цикла (иностранный язык, история, философия, культурология и др.), а также рядом специальных дисциплин.

57. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «История» студенты должны освоить компетенции: (ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции знать: теорию исторического развития: этапы, движущие силы, особенности экономического, политического и социокультурного устройства на каждом этапе; роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох; уметь: формулировать основные понятия и категории истории как науки; формулировать и анализировать тенденции исторического развития России; использовать при осмыслении социокультурной актуальности своей профессии знания о механизме исторического развития владеть: историческим понятийно-категориальным аппаратом; методами поиска и анализа информации в разных источниках;

навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации.

Общая трудоемкость дисциплины «История» в - 3 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 3 семестр.

Разработчик программы -к.и.н., доцент Крадецкая С.В.

«Линейная алгебра»

58. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Линейная алгебра» следует отнести:

понимание законов социокультурного развития;

видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Линейная алгебра» следует отнести:

освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

59. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.14.

Дисциплина «Линейная алгебра» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами социально-гуманитарного цикла (иностранный язык, история, философия, культурология и др.), а также рядом специальных дисциплин.

60. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Линейная алгебра» студенты должны освоить компетенции: (ПК-18) способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. знать:

роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и модернизации.

знать:

роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и модернизации.

уметь:

использовать владеть:

историческим понятийно-категориальным аппаратом;

методами поиска и анализа информации в разных источниках;

навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации.

Общая трудоемкость дисциплины «Линейная алгебра» в 2 - семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., семинарские занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 2 семестр.

Разработчик программы -к.и.н, доцент С.В. Крадецкая

«Макроэкономика»

61. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Макроэкономика» следует отнести:
приобретение студентами базовых, устойчивых знаний по макроэкономике как составной части экономической теории, рассматривающей функционирование экономики как единого целого. понимание законов социокультурного развития;
видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Макроэкономика» следует отнести:
показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат; раскрыть содержание отдельных экономических теорий макроэкономической науки; рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа; сформировать у слушателей умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

62. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.2.

Дисциплина «Макроэкономика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами микроэкономика, менеджмент, электронный бизнес, рынки ИКТ и организация продаж, организация виртуального предприятия.

63. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны освоить компетенции: (ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Знать: основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории;

основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

Уметь: применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы макроэкономики в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: целостным подходом к анализу проблем общества; ориентации в практической экономической деятельности на основе знаний законов макроэкономики;

расчета основных макроэкономических показателей.

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» в 3 - семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., семинарские занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 3 семестр.

Разработчик программы -к.э.н, доцент И. С. Потапова

«Маркетинг»

64. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Маркетинг» следует отнести:

приобретение студентами базовых, устойчивых знаний по макроэкономике как составной части экономической теории, рассматривающей функционирование экономики как единого целого. понимание законов социокультурного развития;

видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Маркетинг» следует отнести:

показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат; раскрыть содержание отдельных экономических теорий макроэкономической науки; рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа; сформировать у слушателей умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

65. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Маркетинг» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.10.

Дисциплина «Маркетинг» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами микроэкономика, менеджмент, электронный бизнес, рынки ИКТ и организация продаж, организация виртуального предприятия.

66. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Маркетинг» студенты должны освоить компетенции: (ПК-2) проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий. (ПК-27) способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг. Знать: основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории;

основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

Уметь: применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы макроэкономики в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;

Общая трудоемкость дисциплины «Маркетинг» в - 3 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., семинарские занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 3 семестр.

Разработчик программы -к.э.н, доцент И. С. Потапова

«Математический анализ»

67. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Математический анализ» следует отнести: понимание законов социокультурного развития; видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Математический анализ» следует отнести: освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

68. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Математический анализ» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.11.

Дисциплина «Математический анализ» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами социально-гуманитарного цикла (иностранный язык, история, философия, культурология и др.), а также рядом специальных дисциплин.

69. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Математический анализ» студенты должны освоить компетенции: (ПК-18) способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. знать:

теорию (механизм) исторического развития: этапы, движущие силы, особенности экономического, политического и социокультурного устройства на каждом этапе;

роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и владеть навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации.

Общая трудоемкость дисциплины «Математический анализ» в 2 - 1 семестре равна 7 зачетным единицам, что составляет 270 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 54 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 180 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 1 семестр, экзамен - 2 семестр.

Разработчик программы -к.и.н, доцент С.В. Крадецкая

«Менеджмент»

70. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Менеджмент» следует отнести:

- формирование и развитие умений и навыков использования в практической деятельности теоретических, методологических положений и методических инструментов менеджмента;
- усвоение отечественного и зарубежного опыта научного менеджмента;
- изучение методов проектирования, моделирования и оптимизации отдельных частей системы управления и построения комплексной системы управления.
- освоение теоретических основ стратегического и тактического планирования в менеджменте.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Менеджмент» следует отнести:

- изучение и осмысление методологических и теоретических основ менеджмента;
- усвоение сущности и значимости человеческого фактора в менеджменте и видов организационного поведения, а также взаимодействия между людьми в организации
- усвоение сущности упра - усвоение методического инструментария менеджмента (моделей, методов, практических приёмов используемых в процессе управления организацией;
- формирование и развитие управленческих навыков и способностей, позволяющих осуществлять успешную управленческую

71. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Менеджмент» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.8.

Дисциплина «Менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами микроэкономика, макроэкономика, экономика фирмы, а также рядом специальных дисциплин.

72. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-2) способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. Знать: основные концепции и микроэкономические модели;

Уметь: строить микроэкономические модели по вербальному описанию ситуации, проводить исследование построенных моделей с помощью различных инструментов и интерпретировать полученные результаты; (ПК-28) способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ. Владеть: инструментарием микроэкономического анализа, приобрести навыки самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой.

Общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент» в - 5 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., семинарские занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 5 семестр.

Разработчик программы -д.э.н, профессор А. А. Семенова

«Микроэкономика»

73. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Микроэкономика» следует отнести:

ознакомление студентов с экономической системой общества, ее историческим развитием и современным состоянием, структурой, основными субъектами, механизмами ее функционирования и тенденциями развития, а также формирование представлений о поведении различных экономических субъектов (потребителей, производителей) в рыночном хозяйстве и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Микроэкономика» следует отнести:

обучить студентов методике применения микроэкономического анализа для решения задач и анализа хозяйственных ситуаций; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

74. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.5.

Дисциплина «Микроэкономика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами макроэкономика, менеджмент, финансы, а также рядом специальных дисциплин.

75. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Микроэкономика» студенты должны освоить компетенции: (ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать: основные концепции и микроэкономические модели;

Уметь: строить микроэкономические модели по вербальному описанию ситуации, проводить исследование построенных моделей с помощью различных инструментов (включая графический и простейший формальный анализ) и интерпретировать полученные результаты;
Владеть: инструментарием микроэкономического анализа, приобрести навыки самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой.

Общая трудоемкость дисциплины «Микроэкономика» в - 2 семестре равна 2 зачетным единицам, что составляет 72 ч., из них лекций - 18 ч., семинарские занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 36 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 2 семестр.

Разработчик программы -к.и.н, доцент С.В. Крадецкая

«Мировые информационные ресурсы»

76. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» следует отнести:

Формирование у студентов понятие о принципах работы с языком РНР и ознакомление со способами создания собственных страниц и серверов в глобальной сети Интернет.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» следует отнести:

Систематизировать теоретические знания об информационных ресурсах и параметрах информации, об основных методах формирования, анализа, обработки и хранения информации; - Совершенствовать у студентов умения и навыки работы с информационными ресурсами с использованием новых информационных технологий мировой информационной среды, включая ее основные сервисы.

77. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.6.

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б1):

- Теоретические основы информатики;
- Проектирование и разработка базы данных;

В вариативной части (Б1):

- Веб программирование;

В блоке практики (Б2):

- Учебная практика.

78. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. (ПК-6) управление контентом предприятия и Интернет- ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). знать: Классификацию угроз информационной безопасности. Основные принципы обеспечения информационной безопасности, Средства поиска информации в Интернет. Основные принципы работы с языком РНР. уметь: Выявлять угрозы информационной безопасности. Проводить анализ предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины «Мировые информационные ресурсы» в - 3 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 3 семестр.

Разработчик программы -Ст. преподаватель О. В. Дедёхина

«Моделирование бизнес-процессов»

79. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» следует отнести:

– формирование у студентов представления о принципах и методах моделирования бизнес-процессов; – знакомство студентов с типичными приемами моделирования бизнес-процессов для практического применения.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» следует отнести:

– освоение методологии моделирования бизнес-процессов;
– использование компьютерных технологий реализации методов моделирования бизнес-процессов.

80. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.25.

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Дискретная математика;
- Общая теория систем.

81. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. (ПК-26) способностью разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ.

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» в 4 - семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 4 семестр.

Разработчик программы - профессор, д.т.н. Казаков О.Л.

«Мультимедийные технологии электронного бизнеса»

82. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Мультимедийные технологии электронного бизнеса» следует отнести:

формирование теоретических знаний о методах и средствах связанных с современными технологиями обработки информации в сфере электронного бизнеса. - изучение общих методов, современных технологий и конкретных приемов работы с мультимедийным контентом. Подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Мультимедийные технологии электронного бизнеса» следует отнести:

1. Усвоение знаний о роли и значении сетевой экономики в мировом экономическом процессе.
2. Ознакомление с основными средствами работы с разнотипными и мультимедийными данными.
3. Изучение основ управления web-сервером; создание web-сайтов в среде интернета.
4. Освоение современных элементов работы с графическими данными и форматы графических данных.

83. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мультимедийные технологии электронного бизнеса» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.8.

Дисциплина «Мультимедийные технологии электронного бизнеса» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1): - Информационные системы и базы данных; - Теоретические основы информатики.

В вариативной части базового цикла (Б2): - Мировые информационные ресурсы. - Web-технологии; - Электронный бизнес; - Интернет-маркетинг.

84. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Мультимедийные технологии электронного бизнеса» студенты должны освоить компетенции: (ПК-3) выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом. (ПК-10) умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Ин Знать: основы создания мультимедиа приложений, элементы мультимедиа, их использование на практике; основные технологии разработки мультимедийных продуктов.)

основные теоретические и практические аспекты электронного бизнеса; принципы электронной коммерции как элемента электронного бизнеса; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент.

Общая трудоемкость дисциплины «Мультимедийные технологии электронного бизнеса» в б - семестре равна 5 зачетным единицам, что составляет 180 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 72 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 6 семестр.

Разработчик программы -доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Навыки эффективной презентации»

85. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Навыки эффективной презентации» следует отнести:

– сформировать общекультурные и профессиональные компетенции в процессе подготовки и применения презентаций, расширить поведенческий репертуар поведения во время показа презентации и публичного выступления;

- формирование системы базовых знаний и навыков для построения эффективных презентаций как основы управленческой деятельности для облегчения освоения и применения базовых дисциплин.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Навыки эффективной презентации» следует отнести:

Всесторонний анализ теоретических основ процесса проведения презентаций. Выработка практических навыков подготовки и проведения деловых презентаций.

Выявление инструментов, с помощью которых можно стать прекрасным оратором и добиться от своих презентаций максимального результата.

86. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Навыки эффективной презентации» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.17.

Дисциплина «Навыки эффективной презентации» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1):

- Теоретические основы информатики.

87. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Навыки эффективной презентации» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. (ПК-19) умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований. Знать: принципы, лежащие в основе эффективной презентации; методы и приемы подготовки и проведения презентации; теоретические аспекты презентации: сущность, виды, принципы, законы создания презентации, специфику презентации. Уметь: ставить цели презентации и разрабатывать ее план, исходя из целей автора и целевой аудитории; подбирать и структурировать информационные материалы для презентации; использовать визуализацию и технические средства проведения презентаций.

Общая трудоемкость дисциплины «Навыки эффективной презентации» в - 1 семестре равна 2 зачетным единицам, что составляет 72 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 36 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 1 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Облачные вычисления»

88. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Облачные вычисления» следует отнести: расширение профессиональных знаний студентов в области информационных технологий, ознакомление студентов с особенностями разработки веб-приложений и распространенными технологиями динамического создания веб-сайтов подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению подготовки.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Облачные вычисления» следует отнести:

- подготовка к практической реализации различных Веб - приложений для решения широкого круга различных задач. - формирование понятий и навыков эффективного взаимодействия Веб – приложений с конечным пользователем.

89. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Облачные вычисления» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.4.

Дисциплина «Облачные вычисления» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б1):

- Теоретические основы информатики;
- Веб программирование;
- Проектирование и разработка базы данных;

В блоке практики (Б2):

- Учебная практика.

90. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Облачные вычисления» студенты должны освоить компетенции: (ПК-18) способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. знать:

- основные технологии программирования;

уметь:

проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ

владеть:

- методами и инструментальными средствами разработки программ;

Общая трудоемкость дисциплины «Облачные вычисления» в 0 - семестре равна 8 зачетным единицам, что составляет 288 ч., из них лекций - 54 ч., лабораторные занятия - 90 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 144 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 0 семестр.

Разработчик программы -Ст. преподаватель О. В. Дедёхина

«Организация виртуального предприятия»

91. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Организация виртуального предприятия» следует отнести:

формирование принципов организации и функционирования виртуального предприятия как организационной системы на основе проектирования моделей баз данных и их реализации, использование сетевых технологий и глобальной сети Интернет как основы для создания единых информационных пространств виртуальных предприятий, теоретических знаний и средств реализации многоагентных систем виртуального предприятия.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Организация виртуального предприятия» следует отнести:

1. Формирование у студентов системы знаний о инструментальных средствах проектирования информационных систем виртуального предприятия.
2. Изучение студентами теории реализации многоагентных систем.
3. Изучение студентами основ взаимодействия компонентов программного обеспечения информационных систем виртуальных предприятий.

92. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация виртуального предприятия» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.7.

Дисциплина «Организация виртуального предприятия» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1): - Вычислительные сети, системы и телекоммуникации - Web-технологии - Web-программирование - Проектирование и разработка баз данных.

В вариативной части базового цикла (Б2): - Электронный бизнес - Мировые информационные ресурсы.

93. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Организация виртуального предприятия» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-2) способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. (ПК-1) проведение анализа архитектуры предприятия. (ПК-8) организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. (ПК-10) умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Общая трудоемкость дисциплины «Организация виртуального предприятия» в 5 - 4 семестре равна 6 зачетным единицам, что составляет 216 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 72 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 108 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 4 семестр, экзамен - 5 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Организация и управление производством»

94. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Организация и управление производством» следует отнести:

- получение студентами знаний в области организации и управления ИТ- предприятием; - получение навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на организацию и управление ИТ- предприятием.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Организация и управление производством» следует отнести:

- ознакомление с основными способами и методами управления ИТ-предприятием;
- изучение возможностей решения экономических задач с элементами управления ИТ-предприятия;
- понимание закономерностей, принципов управления ИТ-предприятия;
- умение участвовать в управлении ИТ-предприятием.

95. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация и управление производством» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.1.

Дисциплина «Организация и управление производством» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1): «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Право», «Менеджмент».

В вариативной части базового цикла (Б2): «Системы поддержки принятия решений», «Электронный бизнес».

96. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Организация и управление производством» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-2) способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. (ПК-5) проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

Знать: сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; основы предпринимательской этики; нормативно-правовое регулирование; основы внутрифирменного предпринимательства; показатели эффективности предпринимательской деятельности. Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины «Организация и управление производством» в 6 - семестре равна 4 зачетным единицам, что составляет 144 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 6 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Организация предпринимательской деятельности»

97. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» следует отнести:

овладение компетенциями в области организационного и правового обеспечения предпринимательской деятельности, включая:

находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность; профессиональные цели дисциплины: выработка практических навыков оценивать условия обеспечения конкурентоспособности организации, а также последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» следует отнести:

усвоение конкретных правил и приемов ведения бизнеса; знакомство современными правовыми нормами, используемыми при ведении предпринимательской деятельности; навыки освоения большого массива коммерческой информации, а также правовых норм законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), необходимого для профессионального ведения бизнеса; освоение ключевых моментов создания собственного дела.

98. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.1.

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1): «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Право», «Менеджмент».

В вариативной части базового цикла (Б2): «Системы поддержки принятия решений», «Электронный бизнес».

99. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-2) способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. (ПК-5) проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

. Знать: сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; основы предпринимательской этики; нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности чистый дисконтированный доход

Общая трудоемкость дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» в 6 - семестре равна 4 зачетным единицам, что составляет 144 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 6 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Основы баз данных»

100. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Основы баз данных» следует отнести: навыки обслуживания баз данных, навыки манипуляций хранящейся информацией, навыки контроля целостности, навыки управления эффективностью работы Программирование.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Основы баз данных» следует отнести:

- Обучение студентов методам построения программ и "программирования в малом", выработка навыков владения современными языками объектно-ориентированного программирования
- Формирование у студентов представления о основных этапах решения задач на ЭВМ, постановках задачи и спецификациях программы, об использовании стандартных типов данных.

101. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы баз данных» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.19.

Дисциплина «Основы баз данных» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

«Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных» (входит в Вариативную часть), «ЭВМ и периферийные устройства»

102. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Основы баз данных» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. (ПК-3) выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом. знать:

основные технологии поддержки управления версиями для коллективной работы;
создавать программы, используя методы написания рекурсивных программ, конструирование цикла при помощи инварианта, теорию инвариантных и индуктивных функций;
использовать различные типы данных и основы объектно-ориентированного программирования.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы баз данных» в - 2 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 2 семестр.

Разработчик программы -доцент, к.т.н. Радыгин В.Ю.

«Право»

103. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Право» следует отнести:

является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавриата, в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной

К **основным задачам** освоения дисциплины «Право» следует отнести:

- применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- анализа законодательства и практики его применения;
- ориентации в специальной литературе.

104. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Право» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.6.

Дисциплина «Право» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами социально-гуманитарного цикла (иностранный язык, история, философия, культурология и др.), а также рядом специальных дисциплин.

105. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Право» студенты должны освоить компетенции: (ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Знать: основополагающие категории, правовые понятия и термины в их взаимосвязи; Основы правового регулирования и действия правовых норм. Уметь: Применять понятийно- и категориальный аппарат; Анализировать процессы и явления, происходящие в государстве; (ПК-11) умение защищать права на интеллектуальную собственность. Владеть: приемами работы с нормативным материалом, в частности: искать и находить необходимые нормативные акты, анализировать их, принимать юридически правильные решения.

Общая трудоемкость дисциплины «Право» в 1 - семестре равна 2 зачетным единицам, что составляет 72 ч., из них лекций - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 1 семестр.

Разработчик программы -доцент, к.ф.н. Левенец Е.В., доцент Агопян Н.Э.

«Право интеллектуальной собственности»

106. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» следует отнести:

формирование у студентов для участия в аналитической, организационно-управленческой, инновационно-предпринимательской и иных видах профессиональной деятельности комплекса современных знаний о сущности и способах защиты интеллектуальной собственности; формирование навыков толкования и практического применения правовых норм в данной области.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» следует отнести:

изучение особенностей правового регулирования интеллектуальной собственности, навыков работы с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в области правового регулирования интеллектуальной собственности. - формирование умения анализировать и оценивать правовые формы регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности, в том числе навыков самостоятельной практической работы и дальнейшего развития теоретических знаний.

107. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.7.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1): «Философия», «Право», «Социология».

Является базой для изучения последующих дисциплин «Рынки ИКТ и организация продаж», «Электронный бизнес», «Управление ИТ сервисами и контентом».

108. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» студенты должны освоить компетенции: (ОК-4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией (ПК-1) проведение анализа архитектуры предприятия. (ПК-11) умение защищать права на интеллектуальную собственность. (ПК-19) умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины «Право интеллектуальной собственности» в - 5 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 5 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Прикладные информационные системы»

109. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Прикладные информационные системы» следует отнести:

получение теоретических знаний о принципах построения и архитектуре современных операционных систем и сред (в том числе распределенных), обеспечивающих организацию вычислительных процессов экономического, управленческого, производственного, научного и другого назначения, а также практических навыков по созданию (настройке) вычислительной среды для реализации бизнес-процессов в корпоративных сетях (интрасетях) предприятий.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Прикладные информационные системы» следует отнести:

формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, обеспечивающих разработку и эксплуатацию программного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем, вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем, изучение языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного программного обеспечения.

110. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Прикладные информационные системы» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.32.

Дисциплина «Прикладные информационные системы» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

«Информатика и программирование», «Вычислительные сети, системы и телекоммуникации», «Информационные системы и технологии».

В свою очередь дисциплина обеспечивает изучение следующих дисциплин: «Проектирование информационных систем», «Разработка и стандартизация программных средств», «Информационная безопасность».

111. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Прикладные информационные системы» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-2) способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. (ПК-6) управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). Знать: вопросы эффективности, безопасности, диагностики, восстановления, мониторинга и оптимизации операционных систем и сред; концепции, модели, стандарты и системы протоколов. Уметь: использовать программные средства мониторинга операционных средств и утилиты сетевых протоколов в интересах эффективности и оптимизации операционных систем и сред; использовать сетевые технологии для решения экономических задач; разрабатывать программные модели

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладные информационные системы» в - 7 семестре равна 4 зачетным единицам, что составляет 144 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 90 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 7 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Проектирование веб-сайта»

112. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Проектирование веб-сайта» следует отнести: расширение профессиональных знаний студентов в области информационных технологий, ознакомление студентов с особенностями разработки веб-приложений и распространенными технологиями динамического создания веб-сайтов. способность формировать цели, приоритеты и ограничения управления качеством ресурсов ИТ и изменение их по мере изменения внешних условий и внутренних бизнес-потребностей.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Проектирование веб-сайта» следует отнести: подготовка к практической реализации различных Веб - приложений для решения широкого круга различных задач. формирование понятий и навыков эффективного взаимодействия Веб – приложений с конечным пользователем.

113. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проектирование веб-сайта» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.4.

Дисциплина «Проектирование веб-сайта» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б1):

- Теоретические основы информатики;
- Веб программирование;
- Проектирование и разработка базы данных;

В блоке практики (Б2):

- Учебная практика.

114. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Проектирование веб-сайта» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. (ПК-6) управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). знать:

- основные технологии программирования;

уметь:

проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ

владеть:

- методами и инструментальными средствами разработки программ;

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование веб-сайта» в 2 - семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 2 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Проектирование и разработка баз данных»

115. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Проектирование и разработка баз данных» следует отнести:

расширение профессиональных знаний студентов в области информационных технологий, ознакомление студентов с особенностями разработки веб-приложений и распространенными технологиями динамического создания веб-сайтов. способность формировать цели, приоритеты и ограничения управления качеством ресурсов ИТ и изменение их по мере изменения внешних условий и внутренних бизнес-потребностей.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Проектирование и разработка баз данных» следует отнести:

- подготовка к практической реализации различных Веб - приложений для решения широкого круга различных задач. - формирование понятий и навыков эффективного взаимодействия Веб – приложений с конечным пользователем.

116. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проектирование и разработка баз данных» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.20.

Дисциплина «Проектирование и разработка баз данных» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б1):

- Теоретические основы информатики;
- Веб программирование;
- Проектирование и разработка базы данных.

117. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Проектирование и разработка баз данных» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. Знать: суть и назначение современных информационных технологий, их роль в жизни современного общества

Уметь: ориентироваться в современных технологиях разработки приложений Владеть: теоретическими знаниями о принципах построения систем обмена информации в Internet, о работе почтовых и коммуникационных систем, мобильной связи, практической работы с пакетами программ построения серверных приложений, клиентских приложений по удаленному доступу к Internet - ресурсам и базам данных.

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование и разработка баз данных» в 0 - семестре равна 6 зачетным единицам, что составляет 216 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 72 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 108 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 0 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Проектная деятельность»

118. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Проектная деятельность» следует отнести: расширение профессиональных знаний студентов в области информационных технологий, ознакомление студентов с особенностями разработки веб-приложений и распространенными технологиями динамического создания веб-сайтов. - подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению подготовки.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Проектная деятельность» следует отнести:

- подготовка к практической реализации различных Web - приложений для решения широкого круга различных задач. - формирование понятий и навыков эффективного взаимодействия Web – приложений с конечным пользователем.

119. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.1.

Дисциплина «Проектная деятельность» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б1):

- Информатика;
- Программирование;

В вариативной части (Б1):

- Веб-технологии I;

120. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Проектная деятельность» студенты должны освоить компетенции: (ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию:

- процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
уметь:

- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» в - 0 семестре равна 16 зачетным единицам, что составляет 576 ч., из них лекций - ч., лабораторные занятия - 270 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 306 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 0 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Профессиональный иностранный язык»

121. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» следует отнести:

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком, как в повседневном общении, так и в различных областях профессиональной деятельности. научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» следует отнести:

обучение практическому владению разговорно-бытовой и специальной лексикой (дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, термино-логическая, общенаучная, официальная и др.); развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; изучение культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета.

122. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.2.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

дисциплинами социально-гуманитарного цикла (русский язык, история, философия, культурология и др.), а также рядом специальных дисциплин.

123. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» студенты должны освоить компетенции: (ПК-9) организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия. (ПК-19) умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований. знать: • учебную лексику, лексику деловой сферы применения, профессиональную лексику, значения терминов; • специфику артикуляции звуков, интонации в изучаемом языке;- основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; культуру и традиции стран изучаемого языка; • грамматические явления изучаемого языка; • различные виды чтения: ознакомительное чтение с целью определения истинности/ложности утверждения; поисковое чтение с целью определения наличия/отсутствия в тексте запрашиваемой

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональный иностранный язык» в 0 - 0 семестре равна 8 зачетным единицам, что составляет 288 ч., из них лекций - ч., семинарские занятия - 144 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 144 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 0 семестр, экзамен - 0 семестр.

Разработчик программы -к.п.н. доц. Любимова Т.Д.

«Русский язык»

124. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Русский язык» следует отнести:

формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, ценностей и инициатив личности, ценностей и инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной и профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Русский язык» следует отнести:

- повышение общей культуры речи студентов, формирование и развитие ключевых компетенций в области профессионального и делового общения;
- использование методов обучения, предполагающих соединение теоретических знаний с практическими потребностями будущих профессионалов, интеграция знаний из различных учебных дисциплин;
- активное внедрение в процесс обучения игровых и неигровых интерактивных технологий.

125. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.4.

Дисциплина «Русский язык» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами социально-гуманитарного цикла (иностранный язык, история, философия, культурология и др.), а также рядом специальных дисциплин.

126. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Русский язык» студенты должны освоить компетенции: (ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия знать: основы теории речевой коммуникации, правила организации речевой деятельности в соответствии с конкретными ситуациями общения; основы речевого этикета и его межкультурные особенности; уметь: применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях межличностного общения; устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями; владеть: нормами литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими); навыками построения речи в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; искусством диалога и монолога в разных сферах речевого общения.

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» в - 1 семестре равна 2 зачетным единицам, что составляет 72 ч., из них лекций - 18 ч., семинарские занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 36 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 1 семестр.

Разработчик программы -к.ф.н, доцентН. В. Исаева, к.ф.н. О. В. Гаврильченко

«Рынки ИКТ»

127. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Рынки ИКТ» следует отнести:

- формирование теоретических знаний о современных принципах, методах и средствах связанными с современными технологиями обработки информации в сфере электронного бизнеса.
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по выявлению необходимых усовершенствований и разработке новых, более эффективных средств.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Рынки ИКТ» следует отнести:

1. Усвоение знаний о роли и значении сетевой экономики в мировом экономическом процессе.
2. Ознакомление с основными сетевыми средствами электронного бизнеса.
3. Изучение основ управления web-сервером; создание web-сайтов в INTERNET.
4. Освоение современной системы управления базами данных в бизнесе.
5. Реализация и построение баз данных систем управления электронной коммерцией.

128. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Рынки ИКТ» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.12.

Дисциплина «Рынки ИКТ» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1):

- Информационные системы и базы данных.

В вариативной части базового цикла (Б2):

- Мировые информационные ресурсы.
- Web-технологии;
- Мультимедийные технологии в электронном бизнесе.

129. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Рынки ИКТ» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. Знать: о тенденциях и перспективах развития электронного бизнеса в России за рубежом; о способах и методах организации электронного бизнеса; о технологии ведения расчетов между покупателями и продавцами посредством сети Интернет Уметь: проводить анализ и оценку эффективности электронного бизнеса; осуществлять поиск и анализ информации Интернет для информационного обеспечения и оценки деятельности электронного предприятия; использовать современные информационные технологии. Владеть: навыками составления документации, регламентирующей отношения электронной компании, банка и процессинговой фирмы для открытия Интернет-магазина; методами разработки веб-витрины.

Общая трудоемкость дисциплины «Рынки ИКТ» в - 5 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 5 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Сетевая экономика»

130. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Сетевая экономика» следует отнести:

ознакомление студентов с основами статистики, историческим развитием и современным состоянием статистической науки, основными методами статистической обработки данных, статистической обработки различного рода данных и возможностями их применения в професс

К **основным задачам** освоения дисциплины «Сетевая экономика» следует отнести:

овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа аналитической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических и социальных явлений и процессов; применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

131. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Сетевая экономика» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.6.

Дисциплина «Сетевая экономика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В вариативной части базового цикла (Б1):

- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Программное решение прикладных задач.

132. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Сетевая экономика» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. (ПК-6) управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). (ПК-9) организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия. знать:

Основные методы системного анализа и математического моделирования уметь:

Анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Общая трудоемкость дисциплины «Сетевая экономика» в - 3 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 3 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Системы продвижения товаров и услуг в сети»

133. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Системы продвижения товаров и услуг в сети» следует отнести:

формирование теоретических знаний о современных принципах, методах и средствах связанными с современными технологиями обработки информации в сфере электронного бизнеса. подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по выявлению необходимых усовершенствований и разработке новых, более эффективных средств ведения электронного

К **основным задачам** освоения дисциплины «Системы продвижения товаров и услуг в сети» следует отнести:

1. Усвоение знаний о роли и значении сетевой экономики в мировом экономическом процессе.
2. Ознакомление с основными сетевыми средствами электронного бизнеса.
3. Изучение основ управления web-сервером; создание web-сайтов в INTERNET.
4. Освоение современной системы управления базами данных в бизнесе.
5. Реализация и построение баз данных систем управления электронной коммерцией.
6. Создание электронных магазинов на базе современных программных средств.

134. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Системы продвижения товаров и услуг в сети» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.3.

Дисциплина «Системы продвижения товаров и услуг в сети» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1):

- Информационные системы и базы данных.

В вариативной части базового цикла (Б2):

- Мировые информационные ресурсы.

- Мультимедийные технологии в электронном бизнесе.

135. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Системы продвижения товаров и услуг в сети» студенты должны освоить компетенции: (ПК-2) проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий. (ПК-3) выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом. (ПК-27) способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг. Знать: основные термины и определения управления IT-сервисами и контентом; этапы развития IT-сервисов; инструментарий и классификацию IT-сервисов; основные понятия эффективности IT-сервисов и контента.

Общая трудоемкость дисциплины «Системы продвижения товаров и услуг в сети» в 7 - семестре равна 7 зачетным единицам, что составляет 252 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 72 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 144 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 7 семестр.

Разработчик программы -доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения»

136. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» следует отнести:

подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по отображению хозяйственных операций в одной из информационных систем, составлению запросов ТК.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» следует отнести:

освоение методологии ведения справочников, первичных документов, запросов, отчетов, документов отчетности.

137. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.23.

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В вариативной части базового цикла (Б1):

- Информационные системы и технологии;
- Анализ проекта внедрения информационной системы.

138. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» студенты должны освоить компетенции: (ОПК- 1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ПК-6) управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). Знать: основные термины и определения управления IT-сервисами и контентом; этапы развития IT-сервисов; инструментарий и классификацию IT-сервисов; основные понятия эффективности IT-сервисов и контента.

Общая трудоемкость дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» в - 7 семестре равна 4 зачетным единицам, что составляет 144 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 90 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 7 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Теоретические основы информатики»

139. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Теоретические основы информатики» следует отнести:

понимание законов социокультурного развития;

видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Теоретические основы информатики» следует отнести:

освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

140. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.13.

Дисциплина «Теоретические основы информатики» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами социально-гуманитарного цикла (иностранный язык, история, философия, культурология и др.), а также рядом специальных дисциплин.

141. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теоретические основы информатики» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. знать: роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и модернизации. уметь: использовать при осмыслении социокультурной актуальности своей профессии знания о механизме исторического развития и о роли в это (ПК-17) способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. владеть: методами поиска и анализа информации в разных источниках; навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации.

Общая трудоемкость дисциплины «Теоретические основы информатики» в 1 - семестре равна 4 зачетным единицам, что составляет 144 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 90 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 1 семестр.

Разработчик программы -к.и.н, доцент С.В. Крадецкая

«Теория вероятностей и математическая статистика»

142. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» следует отнести:

- приобретение студентами широкого круга математических знаний, умений и навыков;
- развитие способности студентов к индуктивному и дедуктивному мышлению наряду с развитием математической интуиции;

• формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» следует отнести:

- освоение студентами основных понятий, методов, формирующих общую математическую подготовку, необходимую для успешного решения прикладных задач; • подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы и владеть ими в профессиональной деятельности.

143. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.16.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- численные методы и программирование;
- экономико-математические методы анализа и прогнозирования.

Знания, умения и владение практическими навыками, полученные из курса «Теория вероятностей и математическая статистика», используются при изучении естественно - научных дисциплин, а также при разработке курсовых и дипломных работ.

144. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. (ПК-18) способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. знать: основополагающие теоретические положения и методы, предусмотренные программой дисциплины; уметь: использовать понятия и модели теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач;

владеть: на основе знания вероятностных методов методикой их применения для решения профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» в 3 - семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., семинарские занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 3 семестр.

Разработчик программы - доц., к.ф.-м.н. Коган Е.А.

«Теория оптимального управления»

145. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Теория оптимального управления» следует отнести:

формирование у студентов представления о роли и месте систем и системного анализа при решении задач в области проектирования информационных систем различного назначения.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Теория оптимального управления» следует отнести:

- приобретение навыков выявления и учета закономерностей функционирования и развития сложных систем;
- использование системного подхода в решении проблем информационного обеспечения и управления в организационных системах;
- освоение методик организации процесса принятия решений; знакомство с типовыми моделями системного анализа.

146. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория оптимального управления» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.2.

Дисциплина «Теория оптимального управления» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В вариативной части базового цикла (Б1):

- Информационные системы и технологии;
- Информационные системы в бизнесе;
- Проектирование информационных систем;
- Корпоративные информационные системы.

147. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теория оптимального управления» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. (ПК-4) проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-7) использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий. (ПК-28) способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ.

Общая трудоемкость дисциплины «Теория оптимального управления» в 4 - семестре равна 5 зачетным единицам, что составляет 180 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 108 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 4 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Технологии электронных продаж»

148. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Технологии электронных продаж» следует отнести:

формирование теоретических знаний о современных принципах, методах и средствах связанными с современными технологиями обработки информации в сфере электронного бизнеса. подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по выявлению необходимых усовершенствований и разработке новых, более эффективных средств ведения электронного

К **основным задачам** освоения дисциплины «Технологии электронных продаж» следует отнести:

1. Усвоение знаний о роли и значении сетевой экономики в мировом экономическом процессе.
2. Ознакомление с основными сетевыми средствами электронного бизнеса.
3. Изучение основ управления web-сервером; создание web-сайтов в INTERNET.
4. Освоение современной системы управления базами данных в бизнесе.
5. Реализация и построение баз данных систем управления электронной коммерцией.
6. Создание электронных магазинов на базе современных программных средств.

149. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Технологии электронных продаж» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.11.

Дисциплина «Технологии электронных продаж» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1):

- Информационные системы и базы данных;
- Теоретические основы информатики;

В вариативной части базового цикла (Б2):

- Мировые информационные ресурсы.
- Web-технологии;
- Мультимедийные технологии в электронном бизнесе;
- Интернет-маркетинг.

150. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Технологии электронных продаж» студенты должны освоить компетенции: (ПК-10) умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"). Знать: основные термины и определения электронных продаж; этапы развития электронных продаж; инструментарий и классификацию электронных продаж; основные понятия эффективности электронных продаж.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии электронных продаж» в 6 - семестре равна 5 зачетным единицам, что составляет 180 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 72 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 6 семестр.

Разработчик программы -доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Управление IT-сервисами и контентом»

151. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление IT-сервисами и контентом» следует отнести:

изучение принципов создания и использования информационных сервисов, а также методов проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление IT-сервисами и контентом» следует отнести:

Приобретение студентами знаний в области управления IT-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия. Овладение умением управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

152. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление IT-сервисами и контентом» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.6.

Дисциплина «Управление IT-сервисами и контентом» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1):

- Теоретические основы информатики;
- Имитационное моделирование;
- Теория информационных технологий и информационных систем
- Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

В вариативной части базового цикла (Б2):

- Мировые информационные ресурсы.
- Web-технологии.

153. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Управление IT-сервисами и контентом» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. (ПК-6) управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). (ПК-25) способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка. Знать: основные термины и определения управления IT-сервисами и контентом; этапы развития IT-сервисов; инструментарий и классификацию IT-сервисов; основные понятия эффективности IT-сервисов и контента.

Общая трудоемкость дисциплины «Управление IT-сервисами и контентом» в 4 - семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 4 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Управление жизненным циклом информационных систем»

154. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» следует отнести:

формирование знаний о современных принципах, методах и средствах разработки программных систем; подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по выявлению необходимых усовершенствований и разработке нового программного обеспечения.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» следует отнести:

освоение методологии, анализа и выбора принципов и методов создания сложного программного обеспечения.

155. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.27.

Дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1):

информатика;

программирование;

базы данных;

вычислительные системы, сети, телекоммуникации;

структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных.

В вариативной части базового цикла (Б1):

современные интернет-технологии;

методы хранения и обработки информации.

156. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. (ПК-1) проведение анализа архитектуры предприятия. (ПК-7) использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий. знать:

основы разработки, внедрения и адаптации прикладного программно-го обеспечения.

уметь:

использовать рекомендации программной инженерии для разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения.

Общая трудоемкость дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» в - 4 семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 4 семестр.

Разработчик программы -к.э.н., Рабинович А.Е.

«Управление развитием аналитических информационных систем»

157. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление развитием аналитических информационных систем» следует отнести:

формирование у студентов представления о роли и месте систем и системного анализа при решении задач в области проектирования информационных систем различного назначения.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление развитием аналитических информационных систем» следует отнести:

- приобретение навыков выявления и учета закономерностей функционирования и развития сложных систем;
- использование системного подхода в решении проблем информационного обеспечения. и управления в организационных системах;
- освоение методик организации процесса принятия решений; знакомство с типовыми моделями системного анализа.

158. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление развитием аналитических информационных систем» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.3.

Дисциплина «Управление развитием аналитических информационных систем» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В вариативной части базового цикла (Б1):

- Информационные системы и технологии;
- Информационные системы в бизнесе;
- Проектирование информационных систем;
- Корпоративные информационные системы.

159. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Управление развитием аналитических информационных систем» студенты должны освоить компетенции: (ПК-2) проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий. (ПК-3) выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом. (ПК-27) способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг. Знать: основные термины и определения управления ИТ-сервисами и контентом; этапы развития ИТ-сервисов; инструментарий и классификацию ИТ-сервисов; основные понятия эффективности ИТ-сервисов и контента.

Общая трудоемкость дисциплины «Управление развитием аналитических информационных систем» в 7 - семестре равна 7 зачетным единицам, что составляет 252 ч., из них лекций - 36 ч., лабораторные занятия - 72 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 144 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 7 семестр.

Разработчик программы -доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Физическая культура и спорт»

160. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» следует отнести: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиона

К **основным задачам** освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» следует отнести:

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умён

161. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.30.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- История;
- Философия;
- Безопасность жизнедеятельности.

162. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты должны освоить компетенции: (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» в - 1 семестре равна 2 зачетным единицам, что составляет 72 ч., из них лекций - ч., семинарские занятия - 72 ч., самостоятельная работа студентов составляет - ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 1 семестр.

Разработчик программы -Плешаков А.А.

«Философия»

163. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Философия» следует отнести:

- обеспечение овладения студентами основами философских знаний;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Философия» следует отнести:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

164. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.7.

Дисциплина «Философия» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами социально-гуманитарного цикла (иностранный язык, история, право, культурология и др.), а также рядом специальных дисциплин.

165. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Философия» студенты должны освоить компетенции: (ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. уметь:

методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе ра целостным и системным представлением о мире и месте человека в нём; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» в 3 - семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., семинарские занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 72 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 3 семестр.

Разработчик программы - профессор, д.ф.н. Саенко Н.Р.

«Хранилища данных»

166. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Хранилища данных» следует отнести: подготовка студентов для квалифицированного использования возможности баз данных в части их разработки, эксплуатации, выбора системы управления.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Хранилища данных» следует отнести:

- знаний, основных понятий и подходов к построению баз данных; характеристик современных СУБД;
- умений построения модели предметной области и создания соответствующую ей базу данных; организовывать ввод информации в базу данных; формировать запросы к БД.

167. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Хранилища данных» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.ДВ.4.

Дисциплина «Хранилища данных» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Информатика и программирование

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Операционные системы

Программная инженерия

Информационные системы и технологии

168. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Хранилища данных» студенты должны освоить компетенции: (ПК-18) способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. знать:

основы построения современных баз данных и технологий работы с ними

уметь:

осуществлять поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач баз данных

владеть:

навыками разработки баз данных

Общая трудоемкость дисциплины «Хранилища данных» в 7,8 - семестре равна 8 зачетным единицам, что составляет 288 ч., из них лекций - 54 ч., лабораторные занятия - 90 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 144 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен – 7,8 семестр.

Разработчик программы -к.э.н., Рабинович А.Е.

«Экономика фирмы»

169. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика фирмы» следует отнести: приобретение студентами базовых, устойчивых знаний по макроэкономике как составной части экономической теории, рассматривающей функционирование экономики как единого целого. понимание законов социокультурного развития;

видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика фирмы» следует отнести:

показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат; раскрыть содержание отдельных экономических теорий макроэкономической науки; рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа; сформировать у слушателей умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

170. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.31.

Дисциплина «Экономика фирмы» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами микроэкономика, менеджмент, электронный бизнес, рынки ИКТ и организация продаж, организация виртуального предприятия.

171. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономика фирмы» студенты должны освоить компетенции: (ПК-26) способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ. Знать: основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории;

основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

Уметь: применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы макроэкономики в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: целостным подходом к анализу проблем общества; ориентации в практической экономической деятельности на основе знаний законов макроэкономики;

расчета основных макроэкономических показателей.

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика фирмы» в 6 - семестре равна 4 зачетным единицам, что составляет 144 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 90 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 6 семестр.

Разработчик программы -к.э.н, доцент И. С. Потапова

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

172. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» следует отнести:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиона

К **основным задачам** освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» следует отнести:

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений

173. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.2.13.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- История;
- Философия;
- Безопасность жизнедеятельности.

174. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» студенты должны освоить компетенции: (ОК-8) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в - семестре равна зачетным единицам, что составляет 328 ч., из них лекций - ч., семинарские занятия - 328 ч., самостоятельная работа студентов составляет - ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - семестр.

Разработчик программы -Плешаков А.А.

«Электронный бизнес»

175. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Электронный бизнес» следует отнести: формирование теоретических знаний о современных принципах, методах и средствах связанных с современными технологиями обработки информации в сфере электронного бизнеса. подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по выявлению необходимых усовершенствований и разработке новых, более эффективных средств ведения электронного

К **основным задачам** освоения дисциплины «Электронный бизнес» следует отнести:

1. Усвоение знаний о роли и значении сетевой экономики в мировом экономическом процессе.
2. Ознакомление с основными сетевыми средствами электронного бизнеса.
3. Изучение основ управления web-сервером; создание web-сайтов в INTERNET.
4. Освоение современной системы управления базами данных в бизнесе.
5. Реализация и построение баз данных систем управления электронной коммерцией.
6. Создание электронных магазинов на базе современных программных средств.

176. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.29.

Дисциплина «Электронный бизнес» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1):

- Информационные системы и базы данных.

В вариативной части базового цикла (Б2):

- Мировые информационные ресурсы.
- Web-технологии.

177. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Электронный бизнес» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. (ПК-3) выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом. (ПК-10) умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Ин Знать: основные термины и определения электронного бизнеса; этапы развития электронного бизнеса; инструментарий и классификацию электронного бизнеса; основные понятия эффективности электронного бизнеса.

Общая трудоемкость дисциплины «Электронный бизнес» в 5 - семестре равна 3 зачетным единицам, что составляет 108 ч., из них лекций - 18 ч., лабораторные занятия - 36 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 54 ч. Учебным планом предусмотрен экзамен - 5 семестр.

Разработчик программы - доцент, к.т.н. В.Г.Евтихов

«Этика и психология делового общения»

178. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Этика и психология делового общения» следует отнести:

- обеспечение овладения студентами основами философских знаний;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Этика и психология делового общения» следует отнести:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

179. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Этика и психология делового общения» относится к числу учебных дисциплин основной образовательной программы бакалавриата номер по порядку в учебном плане Б.1.1.9.

Дисциплина «Этика и психология делового общения» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

с дисциплинами социально-гуманитарного цикла (иностраный язык, история, право, культурология и др.), а также рядом специальных дисциплин.

180. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Этика и психология делового общения» студенты должны освоить компетенции: (ОПК-2) способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами. (ПК-8) организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. уметь:

методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе ра целостным и системным представлением о мире и месте человека в нём; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Общая трудоемкость дисциплины «Этика и психология делового общения» в - 1 семестре равна 2 зачетным единицам, что составляет 72 ч., из них лекций - 18 ч., семинарские занятия - 18 ч., самостоятельная работа студентов составляет - 36 ч. Учебным планом предусмотрен зачет - 1 семестр.

Разработчик программы - профессор, д.ф.н. Саенко Н.Р.