

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,
Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком, как в повседневном общении, так и в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой и специальной лексикой (дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);
- развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма, перевода), исходя из их взаимосвязанного и взаимообусловленного функционирования в реальном обществе;
- обучение творческому отношению к прорабатываемому учебному материалу, выражение своего мнения по прочитанному или услышанному, логическое обоснование и отстаивание своей точки зрения и т. п.);
- выработка грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- изучение культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны:

Знать:

- учебную лексику, лексику деловой сферы применения, профессиональную лексику, значения терминов;
- специфику артикуляции звуков, интонации в изучаемом языке;
- основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка;
- грамматические явления изучаемого языка;
- правила речевого этикета бытовой сферы, профессионально-деловой сферы, учебно-социальной сферы, социально-деловой сферы;
- различные виды чтения: ознакомительное чтение с целью определения истинности/ложности утверждения; поисковое чтение с целью определения наличия/отсутствия в тексте запрашиваемой информации; изучающее чтение с элементами анализа информации, аннотирование, сопоставление и выделение главных компонентов содержания текста;

Уметь:

- использовать учебную, деловую и профессиональную лексику, а также лексику терминологического характера в заданном контексте;
- определять обобщенное значение слов на основе анализа их суффиксов/префиксов;
- распознавать и использовать различные грамматические явления в заданном контексте;
- выбрать адекватную форму речевого этикета бытовой сферы общения, профессионально-деловой, учебно-социальной и социально-деловой;
- распознавать информацию, используя социокультурные знания;
- принимать решения об истинности информации или ложности утверждения в соответствии с содержанием текста, извлекать запрашиваемую информацию, анализировать и обобщать полученную информацию, выделять главные компоненты содержания текста;

Владеть:

- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении;
- языком научной и справочной литературы (статьи, инструкции, бюллетени, техническая и др. документация);

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	432	108	108	108	108				
Аудиторные занятия (всего)									
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	216	54	54	54	54				
Самостоятельная работа	216	54	54	54	54				
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации		ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ				

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технический перевод»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технический перевод» является овладение обучающимися профессиональной компетентностью при переводе текстов, относящихся к различным областям науки и техники с английского языка на русский, а также приобретение знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы.

Задачи дисциплины «Технический перевод»:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Технический перевод» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Технический перевод» студенты должны:

Знать:

- основные различия и особенности (лексические, морфологические, синтаксические) научного стиля
- в английском и русском языках;
- способы компрессии и смыслового развёртывания текста;
- современные отечественные и зарубежные лексикографические ресурсы, особенно экономической направленности;

Уметь:

- готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе;
- работать с электронными словарями и другими лингвистическими ресурсами;
- использовать основные модели перевода и переводческие трансформации при анализе процесса перевода и его результатов;
- профессионально грамотно выбирать общую стратегию перевода с учетом прагматической установки и типа текста оригинала;

Владеть:

- методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках;
- навыками реферирования и аннотирования иностранной специальной литературы;
- широким словарным запасом из разных областей знания, входящих как в пассивный, так и активный словарь;
- навыками работы с современными техническими средствами.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	432					108	144	144	
Аудиторные занятия (всего)	198					54	72	72	
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	198					54	72	72	
Самостоятельная работа	198					54	72	72	
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации						ЗАЧЕТ	ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мобильная разработка»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мобильная разработка» является изучение технологии разработки программного обеспечения для мобильных устройств с операционными системами на различных платформах, основ управления качеством и стандартизации разработки программных средств, формирование навыков использования современных технологий программирования.

Задачи дисциплины «Мобильная разработка»:

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Мобильная разработка» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Мобильная разработка» студенты должны:

Знать:

- основные компоненты архитектуры мобильных платформ;
- жизненный цикл мобильных приложений и их структуру;
- основные элементы пользовательского интерфейса мобильных приложений;
- работу с файлами, базами данных, пользовательскими настройками в мобильных устройствах;
- инструменты для программирования и основ проектирования мобильных приложений;
- возможности взаимодействия с геолокационными и картографическими сервисами.

Уметь:

- программировать и проводить эффективное тестирование программ и приложений для мобильных устройств;
- использовать, обобщать и анализировать информацию в области для мобильных устройств;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области разработки приложений для мобильных устройств;
- формулировать требования к создаваемым программным комплексам.

Владеть:

- языком программирования для мобильных платформ;
- навыками использования комплекта средств разработки;
- языком разметки данных;
- навыками оптимизации работы приложений.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144				144				
Аудиторные занятия (всего)	72				72				
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы	72				72				
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72				72				
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации					ЗАЧЕТ				

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- подготовка студента к практической деятельности по специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны:

Знать:

- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Уметь:

- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;

Владеть:

- способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72				72				

Аудиторные занятия (всего)	36				36				
В том числе:									
Лекции	18				18				
Лабораторные работы	18				18				
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	36				36				
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации					ЗАЧЕТ				

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,
 Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История» является понимание законов социокультурного развития; видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности.

Задачи дисциплины «История»:

- актуализация исторического материала с целью сформировать у студентов понимание современной социально-экономической, культурной и политической реальности.
- освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «История» студенты должны:

Знать:

- теорию (механизм) исторического развития: этапы, движущие силы, особенности экономического, политического и социокультурного устройства на каждом этапе;
- роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и модернизации.

Уметь:

- формулировать основные понятия и категории истории как науки;
- формулировать и анализировать тенденции исторического развития России;
- использовать при осмыслении социокультурной актуальности своей профессии знания о механизме исторического развития и о роли в этом процессе инженерной деятельности.

Владеть:

- историческим понятийно-категориальным аппаратом;
- методами поиска и анализа информации в разных источниках;
- навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72						72		
Аудиторные занятия (всего)	36						36		
В том числе:									

Лекции									
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	36						36		
Самостоятельная работа	36						36		
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации							ЗАЧЕТ		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» является:

- обеспечение овладения студентами основами философских знаний;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени.

Задачи дисциплины «Философия»:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Философия» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Философия» студенты должны:

Знать:

- предмет философии; место философии в системе наук;
- историю философии, основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержания и форм философских представлений, а также основных тенденций ее существования и развития в современном мире;
- основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии;

Уметь:

- методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли;
- практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций;

Владеть:

- навыками научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью;
- целостным и системным представлением о мире и месте человека в нём; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72							72	
Аудиторные занятия (всего)	36							36	
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	36							36	
Самостоятельная работа	36							36	
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации								ЗАЧЕТ	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математика» является освоение фундаментальных понятий и методов линейной алгебры и аналитической геометрии, их применения для моделирования и исследования различных физических, технических, экономических и социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины «Математика»:

- освоение студентами основных понятий, методов, формирующих общую математическую подготовку, необходимую для успешного решения прикладных задач;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы и владеть ими в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Математика» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Математика» студенты должны:

Знать:

- основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры, используемые при изучении общетеоретических и специальных дисциплин и в инженерной практике;

Уметь:

- применять знания аналитической геометрии и линейной алгебры к решению практических задач, пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения инженерных вопросов

Владеть:

- методами численного решения систем алгебраических уравнений, методами аналитической геометрии для построения и исследования математических моделей задач, возникающих в инженерной практике;

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	288	144	144						

Аудиторные занятия (всего)	144	72	72						
В том числе:									
Лекции	72	36	36						
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	72	36	36						
Самостоятельная работа	144	72	72						
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации		ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН						

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дискретная математика

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Дискретная математика» является ознакомление студентов с такими разделами дискретной математики как дискретный анализ, алгебра высказываний, теория множеств, теория предикатов, комбинаторика, теория неориентированных и ориентированных графов, являющиеся основой других дисциплин математического, технического и экономического циклов. Изучая математическую логику и теорию множеств студенты, получают понимание работы современных ЭВМ.

Задачи дисциплины «Дискретная математика»:

- создание базы для освоения понятий и методов теоретической информатики, методов и алгоритмов принятия решений, функционального и логического программирования, структуры и

Семинары и практические занятия	36			36					
Самостоятельная работа	72			72					
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации				ЭКЗАМЕН					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Математическая логика и теория алгоритмов»
 основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,
 Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» является освоение фундаментальных понятий и методов математического анализа и их применения для моделирования и исследования различных физических, технических, экономических и социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов»:

- освоение студентами основных понятий, методов, формирующих общую математическую подготовку, необходимую для успешного решения прикладных задач;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы и владеть ими в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» студенты должны:

Знать:

- основные методы линейной и векторной алгебры, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, вероятностно-статистические методы, применяемые в экономике

Уметь:

- применять изученный математический аппарат для экономически эффективного решения прикладных задач в различных сферах деятельности

Владеть:

- математическими методами, моделями и алгоритмами для эффективного решения задач в сфере профессиональной деятельности.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144					144			
Аудиторные занятия (всего)	72					72			
В том числе:									
Лекции	36					36			
Лабораторные работы	36					36			
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72					72			

Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации						ЭКЗАМЕН			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы ИКТ»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы ИКТ» является формирование у студентов совокупности общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих решение проблем, связанных с использованием технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии по проводной, радио, оптической системам, ее обработки и хранения.

Задачи дисциплины «Основы ИКТ»:

- изучение основных принципов структурного и модульного программирования; стандартных алгоритмов решения задач.
- освоение алгоритмизации, программирования и отладки, а также применения стандартных средств программирования.
- усвоение основ построения телекоммуникационных систем и сетей; изучить современные беспроводных средства связи, включая подвижные средства связи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы ИКТ» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Основы ИКТ» студенты должны:

Виды промежуточной аттестации		ЭКЗАМЕН							
--------------------------------------	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы баз данных»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы баз данных» является знакомство с моделями данных, используемыми в СУБД, основами теории реляционных баз данных и их общих принципов функционирования.

Задачи дисциплины «Основы баз данных»:

- изучить методологии проектирования реляционных баз данных и разработки базы данных для произвольной предметной области;
- научиться использовать язык обработки данных (SQL) для манипуляции данными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы баз данных» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Основы баз данных» студенты должны:

Знать:

- базовые понятия и принципы организации СУБД;
- основные конструкции языка обработки данных (SQL);
- принципы организации и архитектуры систем баз данных;
- модели баз данных;

Уметь:

- обрабатывать данные с помощью команд языка запросов SQL;
- выполнять работы по проектированию базы данных: проводить анализ предметной области информационной системы и составление схемы базы данных, проводить нормализацию отношений; определять ограничения целостности и права доступа к данным; использовать средства защиты данных;
- ориентироваться в СУБД, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области;

Владеть:

- навыками проектирования концептуальных (логических) и физических моделей Баз Данных;
- методами описания схем баз данных;

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	288								
Аудиторные занятия (всего)	144		72	72					
В том числ									
Лекции	18		18						
Лабораторные работы	126		54	72					
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	144		72	72					
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации			ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Веб-технологии»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,
Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Веб-технологии» является приобретение практических навыков создания html-страниц с использованием технологии CSS различной сложности студентами

Задачи дисциплины «Веб-технологии»:

- приобретение навыков использования современных инструментальных средств в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Веб-технологии» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Веб-технологии» студенты должны:

Знать:

- схему организации сети Интернет;
- адресацию ресурсов Интернет;
- стандарты и протоколы Интернет;
- основные теоретические и практические аспекты организации и функционирования WWW;
- базовые понятия и определения, используемые в современных web-технологиях;
- основы проектирования web-страниц; язык разметки гипертекста;
- правила формирования и встраивания каскадных таблиц стилей CSS;
- механизм создания и встраивания анимации в web-страницы;

Уметь:

- работать с языком разметки гипертекста для построения web-документов;

- встраивать правила каскадных таблиц стилей CSS;
- размещать на web-страницах графические изображения, анимацию;
- связывать отдельные страницы сайта при помощи гиперссылок;
- размещать web-страницы в локальных и глобальных сетях;
- применять различные методы верстки web-страниц;

Владеть:

- HTML и CSS
- Созданием Web-документов
- Адаптивной версткой
- Основными принципах и процессами верстки,
- Отличием статичных страниц от динамических.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72				72				
Аудиторные занятия (всего)	36				36				
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы	36				36				
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	36				36				
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации					ЗАЧЕТ				

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы сетевых технологий»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,
Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы сетевых технологий» является приобретение знаний о сетевых технологиях и навыков, которые можно применить в начале работы в качестве специалиста по сетям.

Задачи дисциплины «Основы сетевых технологий»:

- получение знаний и практических навыков, позволяющих проектировать новые компьютерные сети;
- овладение навыками проведения анализа и оптимизации существующих компьютерных сетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы сетевых технологий» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Основы сетевых технологий» студенты должны:

Знать:

- эталонную модель взаимодействия открытых систем;
- современные виды информационного взаимодействия и обслуживания;
- общие принципы проектирования современных систем и сетей телекоммуникаций, включая мультисервисные сети связи;

Уметь:

- формализовать поставленную задачу;
- применять защищенные протоколы, межсетевые экраны и средства обнаружения вторжений для защиты информации в сетях;
- проводить анализ показателей качества сетей и систем связи;
- читать структурные и функциональные схемы систем и сетей связи;

- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности объекта;

Владеть:

- современными сетевыми информационными технологиями;
- навыками администрирования компьютерных сетей;
- навыками работы с сетевым оборудованием и сетевым программным обеспечением;
- навыками работы с документацией.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144		144						
Аудиторные занятия (всего)	72		72						
В том числе:									
Лекции	36		36						
Лабораторные работы	36		36						
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72		72						
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации			ЭКЗАМЕН						

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,
Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является обучение студентов принципам эффективной организации информационной защиты, а также формирование у них умений восстановления частично потерянной информации.

Задачи дисциплины «Информационная безопасность»:

- способность использовать основные принципы информационной безопасности в различных сферах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Информационная безопасность» студенты должны:

Знать:

- основные нормативные документы и стандарты в области защиты информации;
- различные методы и средства защиты информационных систем;

Уметь:

- использовать техническую документацию для организации защиты информации;
- анализировать и оценивать уязвимости и риски информационных систем;
- проектировать систему защиты информации в организации, устанавливать и настраивать средства защиты информации;

Владеть:

- средствами защиты информации

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час
--------------------	------------------

	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	216					216			
Аудиторные занятия (всего)	108					108			
В том числе:									
Лекции	36					36			
Лабораторные работы	54					54			
Семинары и практические занятия	18					18			
Самостоятельная работа	108					108			
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации						ЗАЧЕТ			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура и спорт»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты должны:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час	
	Всего	Семестр

		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72						72		
Аудиторные занятия (всего)	36						36		
В том числе:									
Лекции	18						18		
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	18						18		
Самостоятельная работа	36						36		
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации							ЗАЧЕТ		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Разработка ТЭО»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Разработка ТЭО» является формирование у студентов знания по технико-экономическому обоснованию проектов.

Задачи дисциплины «Разработка ТЭО»:

- получение базовых знаний по технико-экономическому обоснованию проектов;
- обучение студента, как правильно выбрать приемы и методы оценки проекта

Семинары и практические занятия	36						36		
Самостоятельная работа	36						36		
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации							ЗАЧЕТ		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Навыки эффективной презентации»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Навыки эффективной презентации» является ознакомление студентов с различными форматами организации публичных выступлений, сформировать навыки создания и применения мультимедийных презентаций при проведении публичных выступлений.

Задачи дисциплины «Навыки эффективной презентации»:

- формирование и развитие навыков публичных выступлений,
- формирование и развитие создания визуальных презентационных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Навыки эффективной презентации» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Навыки эффективной презентации» студенты должны:

Знать:

- принципы подготовки и проведения публичного выступления;
- виды публичных выступлений, основные презентационные формы;
- этические аспекты публичного выступления;
- принципы формирования структуры публичного выступления;
- типичные ошибки публичного выступления, презентации и самопрезентации.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи публичных выступлений;
- применять вербальные, образные, эмоциональные, невербальные средства публичных выступлений;
- проводить самопрезентацию, публичное выступление (включая использование мультимедийной презентации);
- управлять вниманием аудитории;
- определять дизайн презентации и визуальных материалов.

Владеть:

- навыками публичных выступлений;
- навыками создания презентаций с помощью компьютерных программ;
- инструментами оценки аудитории;
- навыками работы с вопросами аудитории.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72			72					
Аудиторные занятия (всего)	36			36					
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	36			36					

Самостоятельная работа	36			36					
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации				ЗАЧЕТ					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бухучета и управление финансами»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы бухучета и управление финансами» является изучение теоретических и методологических основ организации бухгалтерского учета и формирования финансовой, управленческой и налоговой отчетности, ознакомление с национальными и международными стандартами, регламентирующими процедуры ведения бухгалтерского учета, формирование практических навыков использования учетной информации в процессе планирования и прогнозирования, контроля и управления хозяйственной деятельностью экономических субъектов, подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, моделирования различных процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности

Задачи дисциплины «Основы бухучета и управление финансами»:

- изучение методологии бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности и его возможностей по информационному обеспечению принимаемых управленческих решений;
- ознакомление с основными нормативными документами, регулируемыми процедуры ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами;
- приобретение практических навыков в области информационного обеспечения управленческих решений для проведения анализа показателей бухгалтерской, управленческой и налоговой отчетности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы бухучета и управление финансами» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Основы бухучета и управление финансами» студенты должны:

Знать:

- приемы и методы бухгалтерского учета; содержание основных нормативных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и отчетности, основные правила документооборота, особенности хранения и защиты информации в бухгалтерском учете и отчетности;

Уметь:

- использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; различные методы обработки и передачи информации в бухгалтерском учете, включая использование автоматизированных информационных систем для проведения информационно-поисковой работы по сбору, систематизации и обработке необходимой информации;

Владеть:

- способностью использовать нормативные документы, регламентирующие вопросы бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности; различные методы обработки и передачи информации в бухгалтерском учете, включая использование автоматизированных информационных систем для проведения информационно-поисковой работы по сбору, систематизации и обработке необходимой информации, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72			72					
Аудиторные занятия (всего)	36			36					
В том числе:									
Лекции	18			18					
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	18			18					
Самостоятельная работа	36			36					
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации				ЗАЧЕТ					

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,
Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Программная инженерия» - представить студентам современный комплекс задач, методов и стандартов программной инженерии — создания и развития сложных, многоверсионных, тиражируемых программных средств и баз данных гарантированно высокого качества.

Задачи дисциплины «Программная инженерия»:

- получение теоретических знаний о принципах, технологии, методах и средствах проектирования архитектуры программных систем,
- приобретение практических навыков в выполнении действий по различным фазам создания программных продуктов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Программная инженерия» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Программная инженерия» студенты должны:

Знать:

- профили открытых ИС, функциональные и технические стандарты разработки программных комплексов;
- принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов;
- задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов
- экономико-правовые основы разработки программных продуктов

Уметь:

- формулировать требования к создаваемым программным комплексам;
- формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий, разрабатывать программные приложения;
- использовать международные и отечественные стандарты

Владеть:

- разработки программных комплексов для решения прикладных задач;
- оценки сложности алгоритмов и программ;
- использования современных технологий программирования;
- тестирования и документирования программных комплексов.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144				144				
Аудиторные занятия (всего)	72				72				
В том числе:									
Лекции	36				36				
Лабораторные работы	36				36				
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72				72				
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации					ЭКЗАМЕН				

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сетевое программирование»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сетевое программирование» является формирование навыков программирования и проектирования. В рамках дисциплины студентами изучаются основные закономерности и развитие языков программирования в web, особенности синтаксиса, функций и объектов, работа с базами.

Задачи дисциплины «Сетевое программирование»:

- обучение разработке Web-страниц на основе комплексного подхода;
- обучение использованию баз данных при разработке Web-проектов;
- обучение программированию в Internet на стороне клиента и сервера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Сетевое программирование» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Сетевое программирование» студенты должны:

Знать:

- синтаксис языков программирования
- функции в языков программирования
- как размещать сценарий на HTML-странице

Уметь:

- отправлять данные из формы на сервер
- управлять базами данных
- создавать и размещать сценарии на HTML-странице
- проверять данные, полученные из формы
- добавлять, редактировать и удалять данные из базы данных

Владеть:

- способностью разрабатывать модели компонентов информационных систем

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час
--------------------	------------------

	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	288					144	144		
Аудиторные занятия (всего)	144					72	72		
В том числе:									
Лекции	72					36	36		
Лабораторные работы	72					36	36		
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	144					72	72		
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации						ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами по внедрению и сопровождению АС и ИС»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Управление проектами по внедрению и сопровождению АС и ИС» - является углубленное изучение обучающимися методологии и программных средств управления ИТ-инфраструктурой предприятия

Задачи дисциплины «Управление проектами по внедрению и сопровождению АС и ИС»:

- овладеть основами теоретических и практических знаний в области управления информационными системами;
- привить практические навыки для работы с различными техническими и программными средствами реализации информационных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление проектами по внедрению и сопровождению АС и ИС» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Управление проектами по внедрению и сопровождению АС и ИС» студенты должны:

Знать:

- основные методы и средства управления ИТ-инфраструктурой предприятия

Уметь:

- обоснованно принимать решения по выбору эффективных методов и способов управления информационными системами и технологиями для бизнеса;
- оформлять программную документацию.

Владеть:

- рациональными способами и приемами применения современных методов управления информационными системами и технологиями.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	108						108		
Аудиторные занятия (всего)	54						54		
В том числе:									
Лекции	18						18		
Лабораторные работы	36						36		

Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	54						54		
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации							ЭКЗАМЕН		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологическое предпринимательство»
 основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,
 Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» является подготовка студентов к участию в организации и планировании профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Технологическое предпринимательство»:

- обоснования разработки ПО с экономической точки зрения,
- моделирование типовой организационной структуры ИТ бизнеса,
- организация и управление персоналом в ИТ проекте,
- ключевые аспекты ИТ бизнеса,
- разработка бизнес плана для новых ИТ проектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к числу учебных дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды промежуточной аттестации									ЗАЧЕТ
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у студентов навыков командной работы, самостоятельной работы над проектом, а также планирования своего времени.

Задачи дисциплины «Проектная деятельность»:

- получение практических навыков работы над проектом;
- формирование навыков самостоятельного решения поставленной задачи;
- подготовка студента к дальнейшему трудоустройству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Проектная деятельность» студенты должны:

Знать:

- технологии ведения проектной деятельности;
- этапы реализации;
- методы работы в команде

Уметь:

- составлять документацию проекта;

- представлять проект публике;
- разделять задачи между членами команды;
- правильно рассчитывать время на выполнение проекта.

Владеть:

- навыками создания проекта.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	432	72	72	72	36	36	36	36	
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36						
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы	72	36	36						
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	360	72	72	72	36	36	36	36	
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации		ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерное проектирование»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

Лабораторные работы	36	18	18						
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	252	54	54	24	24	24	24	24	24
Курсовой проект		+	+	+	+	+	+	+	+
Виды промежуточной аттестации									

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Структурное проектирование ИС»
 основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,
 Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Структурное проектирование ИС» является получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования корпоративных информационных систем, по их разработке, внедрению и сопровождению.

Задачи дисциплины «Структурное проектирование ИС»:

- приобретение навыков по формированию структуры КИС;
- формирование навыков проектирования, разработки и тестирования настольных, веб и мобильных приложений для автоматизации широкого класса бизнес задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Структурное проектирование ИС» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Структурное проектирование ИС» студенты должны:

Знать:

- методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;
- методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценки затрат проекта и экономической эффективности ИС;
- методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;
- методы и средства управления требованиями

Уметь:

- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей;
- формировать требования к информационной системе;
- инициировать и осуществлять проекты по информатизации;
- формулировать вопросы, ведущие к решению поставленной задачи, определять диапазон возможных решений;
- ставить задачи по автоматизации информационных процессов

Владеть:

- навыками проектирования, конструирования и отладки программных средств с использованием технологических и функциональных стандартов, современных моделей и методов оценки качества и надежности.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час	
	Всего	Семестр

		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72		72						
Аудиторные занятия (всего)	36		36						
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы	36		36						
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	36		36						
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации			ЗАЧЕТ						

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория вероятностей»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей» является:

- воспитание у студентов общей математической культуры;
- приобретение студентами широкого круга математических знаний, умений и навыков;
- развитие способности студентов к индуктивному и дедуктивному мышлению наряду с развитием математической интуиции;
- умение студентами развивать навыки самостоятельного изучения учебной и научной литературы, содержащей математические сведения и результаты;

- формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи дисциплины «Теория вероятностей»:

- освоение студентами основных понятий, методов, формирующих общую математическую подготовку, необходимую для успешного решения прикладных задач;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы и владеть ими в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория вероятностей» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Теория вероятностей» студенты должны:

Знать:

- основополагающие теоретические положения и методы, предусмотренные программой дисциплины

Уметь:

- использовать понятия и модели теории вероятностей для решения прикладных задач;

Владеть:

- на основе знания вероятностно - статистических методов методикой их применения для решения профессиональных задач.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час
--------------------	------------------

	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144				144				
Аудиторные занятия (всего)	72				72				
В том числе:									
Лекции	36				36				
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	36				36				
Самостоятельная работа	72				72				
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации					ЭКЗАМЕН				

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы программирования»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы программирования» - ознакомить студентов с синтаксисом языка Python и основными методами реализации алгоритмов, а также интеллектуальных веб-скриптов.

Задачи дисциплины «Основы программирования»:

- Обучение базовым навыкам в концепции программирования на Python в области применения.
- Технологии разработки программ на Python.

- Проектирование и разработка веб-скриптов с помощью Python.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы программирования» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Основы программирования» студенты должны:

Знать:

- Основные методы и понятия программирования на Python
- Методы описания структур на Python
- базовые классы задач, решаемых на Python

Уметь:

- Разработка ПО на языке Python
- применять различные методы разработки и структуры данных в соответствии с технологией

Владеть:

- Создание простых скриптов на Python
- Разработка программ на Python

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144	144							
Аудиторные занятия (всего)	72	72							
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы	72	72							

Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72	72							
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации		ЭКЗАМЕН							

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Программирование в КИС 1С»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Программирование в КИС 1С» является получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования корпоративных информационных систем, по их разработке, внедрению и сопровождению.

Задачи дисциплины «Программирование в КИС 1С»:

- приобретение навыков по формированию структуры КИС;
- формирование навыков проектирования, разработки и тестирования настольных, веб и мобильных приложений для автоматизации широкого класса бизнес задач.

6. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Программирование в КИС 1С» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Программирование в КИС 1С» студенты должны:

Знать:

- основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем

Уметь:

- применять приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем

Владеть:

- способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий

8. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	288		144	144					
Аудиторные занятия (всего)	144		72	72					
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы	144		72	72					
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	144		72	72					
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации			ЭКЗАМЕН	ЭКЗАМЕН					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Объектно-ориентированное проектирование»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,
Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Объектно-ориентированное проектирование» - формирование у обучающегося объектно-ориентированного мышления.

Задачи дисциплины «Объектно-ориентированное проектирование»:

- Дать обучающимся знания по теории объектно-ориентированного программирования;
- Изучение предметной области и проектирование программной системы как совокупности взаимодействующих друг с другом объектов.
- Ознакомить с современными программными средами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Объектно-ориентированное проектирование» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Объектно-ориентированное проектирование» студенты должны:

Знать:

- основные этапы создания программного продукта

Уметь:

- разрабатывать объектно-ориентированные программы в современных программных средах;
- создавать шаблоны функций и классов;
- задавать алгоритмы их решения, оценивать качество получаемых результатов.

Владеть:

- методами и приемами объектно-ориентированного программирования;
- методами и приемами разработки программ на основе шаблонов, библиотек и классов;
- работой в современных программных средах

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144			144					
Аудиторные занятия (всего)	72			72					
В том числе:									
Лекции	36			36					
Лабораторные работы	36			36					
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72			72					
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации				ЭКЗАМЕН					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология проектирование ИС»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технология проектирование ИС» является получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования корпоративных информационных систем, по их разработке, внедрению и сопровождению.

Задачи дисциплины «Технология проектирование ИС»:

- приобретение навыков по формированию структуры КИС;
- формирование навыков проектирования, разработки и тестирования настольных, веб и мобильных приложений для автоматизации широкого класса бизнес задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Технология проектирование ИС» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Технология проектирование ИС» студенты должны:

Знать:

- методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;
- методы и средства управления требованиями

Уметь:

- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей;
- ставить задачи по автоматизации информационных процессов

Владеть:

- навыками проектирования, конструирования и отладки программных средств с использованием технологических и функциональных стандартов, современных моделей и методов оценки качества и надежности.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час	
	Всего	Семестр

		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144						144		
Аудиторные занятия (всего)	72						72		
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы	72						72		
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72						72		
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации							ЗАЧЕТ		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы КИС»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы КИС» является получение представления о современных корпоративных информационных системах (КИС), применяемых в бизнесе.

Задачи дисциплины «Основы КИС»:

- познакомить с основными терминами и определениями, раскрыть модели электронного взаимодействия
- показать основные сложности при внедрении КИС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы КИС» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Основы КИС» студенты должны:

Знать:

- основные параметры, классификацию производственных предприятий и их процессов;
- основные параметры и классификацию информационных систем производственных предприятий;
- состав задач, решение которых должно предварять процесс выбора базовой программной системы;
- основные понятия и принципы интеграции информационных систем предприятия материального производства;
- мировые тенденции развития базовых информационных систем.

Уметь:

- формировать обобщенные требования к информационной системе производственного предприятия, формировать ее структуру и основные данные;
- проводить анализ функционального содержания и методов реализации функций и модулей информационных систем менеджмента производственного предприятия;
- проводить анализ функциональных и информационных связей интегрируемых информационных систем производственного предприятия.

Владеть:

- навыками общего понимания основных функций реализации информационных систем поддержки процессов разработки изделий и подготовки производства;
- навыками выбора перспектив реализации и развития того или иного проекта.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144					144			

Аудиторные занятия (всего)	72					72			
В том числе:									
Лекции	36					36			
Лабораторные работы	36					36			
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72					72			
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации						ЭКЗАМЕН			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Формальная логика»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Формальная логика» - является формирование логической культуры мышления специалиста; понимание общекультурной значимости логической теории; развитие природных возможностей мыслительно-рассужденческой деятельности человека, повышение его творческого потенциала; уяснение логических основ формализации рассужденческой деятельности, алгоритмизации информационных технологий

Задачи дисциплины «Формальная логика»:

- формирование логической культуры мышления;
- познание форм, законов и операций правильного рассуждения;
- использование логических средств в качестве инструментов убеждения и контроля за правильностью рассуждений;

- выработка способности выявлять логические противоречия, умышленные и непреднамеренные ошибки в рассуждениях, недозволенные приемы в дискуссиях и спорах;
- овладение навыками логического анализа разнообразных текстов;
- применение логических средств в практическом профессиональном поле;
- выработка способности к формализованному выражению и анализу мысли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Формальная логика» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Формальная логика» студенты должны:

Знать:

- связь мышления и языка, грамматики и логики;
- что такое логическая форма и логический закон. Основные формы мышления и виды логических законов;
- что такое правильность рассуждения;
- основные условия успеха рассуждения;
- логические законы формальной логики, их суть и виды;
- отношения между мыслями по их логическим структурам

Уметь:

- выявлять структуру логических форм мышления;
- осуществлять анализ связи мыслей, выраженных понятиями, по их объему;
- определять правильность определений профессиональных понятий (терминов, норм) через их логическую структуру;
- правильно осуществлять предельное обобщение;
- определять отношение между простыми суждениями по истинностным значениям с помощью логических алгоритмов;
- записывать сложные суждения формулами;

Владеть:

- использования логических средств (правил, операций, символической записи) для убеждения и контроля над правильностью процесса рассуждения;
- анализа отношения суждений по их истинностным значениям;
- формализации: символической записи понятий, суждений, умозаключений через их логическую структуру;

- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72	72							
Аудиторные занятия (всего)	36	36							
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы	36	36							
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	36	36							
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации		ЭКЗАМЕН							

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы тестирования»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы тестирования» является углубление знаний в области проектирования и разработки информационных систем, ознакомление студентов с профессиональной деятельностью программиста и проектировщика ПО

Задачи дисциплины «Основы тестирования»:

- Понятие тестирования и верификации ПО
- Группы функциональных и нефункциональных тестов. Нагрузочное и стрессовое тестирование. Тестирование безопасности. Тестирование удобства использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы тестирования» относится к числу учебных дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Основы тестирования» студенты должны:

Знать:

- современные инструментальные и вычислительные средства.

Уметь:

- использовать современные инструментальные и вычислительные средства.

Владеть:

- способностью использовать современные инструментальные и вычислительные средства.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72	72							
Аудиторные занятия (всего)	36	36							

В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы	36	36							
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	36	36							
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации		ЗАЧЕТ							

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление программными проектами»
 основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,
 Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Управление программными проектами» - формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления информационными ресурсами при решении профессиональных задач, отвечающих требованиям развития информационного общества

Задачи дисциплины «Управление программными проектами»:

- научить обучающихся применять конкретные методы управления информационными ресурсами в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление программными проектами» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа	36					36			
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации						ЗАЧЕТ			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Разработка приложений баз данных»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Разработка приложений баз данных» - формирование у обучающихся знаний по методологии и практики проектирования программных систем как совокупности взаимодействующих друг с другом объектов, разработке программного обеспечения, решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

Задачи дисциплины «Разработка приложений баз данных»:

- научить обучающихся применять конкретные методы разработки программных систем с использованием современных языков программирования, ознакомить с объектными подходами создания многоуровневых программных систем, привить практические навыки проектирования, программирования и тестирования программных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Разработка приложений баз данных» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Разработка приложений баз данных» студенты должны:

Виды промежуточной аттестации				ЗАЧЕТ					
-------------------------------	--	--	--	-------	--	--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Устная инженерная и управленческая коммуникация»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Устная инженерная и управленческая коммуникация» является применение систематизированных знаний о культуре речи и навыков эффективной деловой коммуникации в организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций.

Задачи дисциплины «Устная инженерная и управленческая коммуникация»:

- Формирование знаний, необходимых для эффективного профессионального общения и конструктивных межличностных отношений с другими людьми в профессиональных сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Устная инженерная и управленческая коммуникация» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Устная инженерная и управленческая коммуникация» студенты должны:

Знать:

- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
- особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей.

Уметь:

- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного языка и стандартами;
- оформления деловой документации.

Владеть:

- нормами устной и письменной речи;
- жанрами устного делового общения.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72		72						
Аудиторные занятия (всего)	36		36						
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	36		36						
Самостоятельная работа	36		36						
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации			ЗАЧЕТ						

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика малого предприятия»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

(09.03.03 Прикладная информатика,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономика малого предприятия» - является подготовка бакалавра к решению сложных стратегических и оперативных задач, связанных с решением теоретических и практических вопросов экономики на предприятии

Задачи дисциплины «Экономика малого предприятия»:

- выработка навыков обоснования управленческих решений на предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика малого предприятия» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Экономика малого предприятия» студенты должны:

Знать:

- организация: понятие, виды; предпринимательская деятельность; виды предпринимательской деятельности
- организационно-правовые формы предприятия
- издержки производства: их сущность, структура

Уметь:

- рассчитывать производственный потенциал, земельные ресурсы организации, земельный налог, арендную плату;
- рассчитывать объем производства продукции;
- рассчитывать цены;
- рассчитывать себестоимость продукции, калькуляция.

Владеть:

- методикой формирования доходов и расходов организации (прибыли, рентабельности)
- методикой расчета видами стоимостей основных фондов; Амортизация, ее виды

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час
--------------------	------------------

	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72	72							
Аудиторные занятия (всего)	36	36							
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	36	36							
Самостоятельная работа	36	36							
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации		ЗАЧЕТ							

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы производства и логистики»
 основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,
 Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы производства и логистики» является усвоение студентами теоретических основ и практических умений и навыков в области логистики как науки об управлении потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла предприятия с целью достижения стабильного уровня его прибыли и конкурентоспособности на существующем рынке.

Задачи дисциплины «Основы производства и логистики»:

- усвоить теоретические основы логистики и логистического управления, овладеть практическими приемами проектирования, формирования и оптимизации логистических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы производства и логистики» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Основы производства и логистики» студенты должны:

Знать:

- цели, задачи, объект и предмет логистики, отличительные черты логистического подхода к управлению материальными и нематериальными потоками, задачи транспортной, распределительной, концентрационной, складской, информационной, финансовой логистики, а также логистики запасов.

Уметь:

- применять полученные знания для практических решений в логистической области управления предприятием с целью повышения уровня конкурентоспособности, а также решений по реализации непосредственно логистических функций: организация товароснабжения, транспортировки грузов, использование складских помещений.

Владеть:

- основами обоснования, разработки принятия и реализации управленческих решений в сфере логистического управления на предприятиях.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72			72					
Аудиторные занятия (всего)	36			36					
В том числе:									

Лекции	18			18					
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	18			18					
Самостоятельная работа	36			36					
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации				ЗАЧЕТ					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Программирование»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Программирование» - является сформировать знания и умения проведения исследований и разработок в соответствии с утвержденной программой

Задачи дисциплины «Программирование»:

- сформировать знания и умения проведения исследований и разработок в соответствии с утвержденной программой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Программирование» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Программирование» студенты должны:

Знать:

- синтаксис языка программирования PHP. переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками, функции в PHP. Встроенные функции, работа с датой и временем в PHP. связь PHP и HTML. Введение в программирование на стороне сервера на примере PHP. Принцип работы.
- Синтаксис языка программирования PHP.
- Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками. Функции в PHP. Встроенные функции. Работа с датой и временем в PHP.
- Связь PHP и HTML. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST).
- Принципы обработки действий пользователя при помощи форм. Принципы использования вспомогательных переменных. Принципы проектирования страниц.
- Разделение информации по таблицам в базе данных; вывод группы данных, сортировка данных;
- постраничный вывод данных

Уметь:

- создавать web-страницы; просматривать web-страницы; форматировать web-страницы;
- использовать различные стили форматирования; определять стили через идентификаторы и классы; пользоваться сервисными службами Интернет;
- осуществлять обмен информацией с файл-сервером; размещать web-страницы в Интернете;
- создавать динамически изменяемые страницы; обрабатывать заполненные клиентом формы;
- создавать HTML-страницы средствами PHP. встраивать сценарии PHP в HTML- документы, разрабатывать собственные проекты различной сложности.

Владеть:

- Многообразием инструментальных и прикладных программных средств, проблемах и перспективах развития программного обеспечения;

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144			144					

Аудиторные занятия (всего)	72			72					
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы	72			72					
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72			72					
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации				ЭКЗАМЕН					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» студенты должны:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	328	72	72	72	72	40			

Аудиторные занятия (всего)	328	72	72	72	72	40			
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	328	72	72	72	72	40			
Самостоятельная работа									
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации		ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы моделирования и информационных процессов»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы моделирования и информационных процессов» - является разработка инфологической модели предметной области, логической модели баз данных; проектирование базы и банки данных с использованием CASE-технологий; создание основных объектов баз данных

Задачи дисциплины «Основы моделирования и информационных процессов»:

- изложение основных положений теории баз данных;
- их применения при проектирование базы данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы моделирования и информационных процессов» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Основы моделирования и информационных процессов» студенты должны:

Знать:

- назначение и принципы использования информационного обеспечения в составе автоматизированных информационных систем;
- основные принципы построения БД;
- основные модели организации данных, их достоинства и недостатки;
- принципы построения реляционных баз данных;
- принципы семантического моделирования данных;
- способы описания моделей данных;
- основные виды инструментальных средств проектирования информационных моделей и баз данных и их функциональные возможности

Уметь:

- проводить анализ предметной области проектирования;
- собирать и систематизировать информацию, необходимую для решения задач проектирования информационной модели данных;
- проводить формализацию решаемой задачи с выделением наиболее важных сущностей и атрибутов;
- проектировать логическую и физическую модели данных;
- применять методику нормализации при разработке логической модели данных;
- разрабатывать физические модели данных для баз данных клиент-серверного типа;
- создавать схемы и основные информационные объекты баз данных клиент-серверного типа;
- выполнять запросы выборки данных.

Владеть:

- методами проектирования информационных моделей предметной области;
- методами разработки логической и физической моделей данных;
- инструментальными CASE-средствами для моделирования данных и проектирования структуры базы;
- методикой выполнения работ на предпроектной стадии с целью подготовки исходных данных для технического проектирования компонентов структуры базы данных.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144	144							
Аудиторные занятия (всего)	72	72							
В том числе:									
Лекции	36	36							
Лабораторные работы	36	36							
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72	72							
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации		ЭКЗАМЕН							

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Построение моделей бизнес-процессов»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Построение моделей бизнес-процессов» - является разработка инфологической модели предметной области, логической модели баз данных; проектирование базы и банки данных с использованием CASE-технологий; создание основных объектов баз данных

Задачи дисциплины «Построение моделей бизнес-процессов»:

- изложение основных положений теории баз данных;
- их применения при проектировании базы данных.

6. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Построение моделей бизнес-процессов» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Построение моделей бизнес-процессов» студенты должны:

Знать:

- назначение и принципы использования информационного обеспечения в составе автоматизированных информационных систем;
- основные принципы построения БД;
- основные модели организации данных, их достоинства и недостатки;
- принципы построения реляционных баз данных;
- принципы семантического моделирования данных;
- способы описания моделей данных;
- основные виды инструментальных средств проектирования информационных моделей и баз данных и их функциональные возможности

Уметь:

- проводить анализ предметной области проектирования;
- собирать и систематизировать информацию, необходимую для решения задач проектирования информационной модели данных;
- проводить формализацию решаемой задачи с выделением наиболее важных сущностей и атрибутов;
- проектировать логическую и физическую модели данных;
- применять методику нормализации при разработке логической модели данных;
- разрабатывать физические модели данных для баз данных клиент-серверного типа;
- создавать схемы и основные информационные объекты баз данных клиент-серверного типа;
- выполнять запросы выборки данных.

Владеть:

- методами проектирования информационных моделей предметной области;
- методами разработки логической и физической моделей данных;

- инструментальными CASE-средствами для моделирования данных и проектирования структуры базы;
- методикой выполнения работ на предпроектной стадии с целью подготовки исходных данных для технического проектирования компонентов структуры базы данных.

8. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144	144							
Аудиторные занятия (всего)	72	72							
В том числе:									
Лекции	36	36							
Лабораторные работы	36	36							
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72	72							
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации		ЭКЗАМЕН							

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 «Авторское право»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,
 Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Авторское право» является овладение студентами знаниями в области правового регулирования интеллектуальной собственности; изучение принципов и норм авторского права; формирование у студентов правовой культуры, умения юридически грамотно применять нормы авторского права в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Авторское право»:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Авторское право» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Авторское право» студенты должны:

Знать:

- основные принципы и нормы права интеллектуальной собственности, авторского права, международных конвенций по авторскому праву;
- правовое регулирование договоров в сфере реализации авторских прав;
- правовые средства обеспечения и защиты авторских прав; - историю, проблемы и направления совершенствования авторского законодательства.

Уметь:

- ориентироваться в системе и источниках права интеллектуальной собственности;
- применять нормы авторского права для решения задач в сфере будущей профессиональной деятельности;
- составлять лицензионные договоры об использовании произведений;
- пользоваться правовыми информационными системами,
- информационными ресурсами для поиска и анализа необходимой правовой информации.

Владеть:

- навыками правового самообразования, анализа и применения нормативных актов в сфере авторского права, юридически грамотного составления документов, анализа практики правоприменения,

направлений совершенствования законодательства в сфере авторского права.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72								72
Аудиторные занятия (всего)	36								36
В том числе:									
Лекции	18								18
Лабораторные работы	18								18
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	36								36
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации									ЗАЧЕТ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы работы с данными»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы работы с данными» - приобретение основных практических навыков по проектированию и использованию баз данных с помощью платформ и языков проектирования JAVA.

Задачи дисциплины «Основы работы с данными»:

- получение теоретических знаний о принципах, технологии, методах и средствах проектирования архитектуры программных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы работы с данными» относится к числу учебных дисциплин по выбору студента Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Основы работы с данными» студенты должны:

Знать:

- основы проектирования баз данных;
- основы работы с данными;
- методы использования баз данных при программировании на языке JAVA.

Уметь:

- проектировать базы данных;
- составлять запросы на языке SQL;
- использовать Spring Framework и среду разработки Spring Web MVC Framework.

Владеть:

- навыками проектирования баз данных;
- инструментарием СУБД PostgreSQL;
- инструментарием СУБД Oracle.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144		144						

Аудиторные занятия (всего)	72		72						
В том числе:									
Лекции	36		36						
Лабораторные работы	36		36						
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72		72						
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации			ЭКЗАМЕН						

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы проектирования структур данных»
 основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,
 Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Методы проектирования структур данных» - приобретение основных практических навыков по проектированию и использованию баз данных с помощью платформ и языков проектирования.

Задачи дисциплины «Методы проектирования структур данных»:

- приобретение практических навыков в выполнении действий по различным фазам создания программных продуктов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Методы проектирования структур данных» относится к числу учебных дисциплин по выбору студента Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

Виды промежуточной аттестации			ЭКЗАМЕН						
--------------------------------------	--	--	---------	--	--	--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Облачные технологии»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Облачные технологии» является - уметь пользоваться облачными технологиями, а в частности вычислительными ресурсами приложениями удаленного доступа посредством Интернета.

Задачи дисциплины «Облачные технологии»:

- освоить получение доступа к различным сервисам
- научиться получать доступ к сервисам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Облачные технологии» относится к числу учебных дисциплин по выбору части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Облачные технологии» студенты должны:

Знать:

- преимущества и недостатки использования;
- что такое хостинг.
- модели предоставления услуг облачных вычислений
- основные свойства облачных технологий

Уметь:

- пользоваться браузером;

- пользоваться различными сервисами(Google Drive, Microsoft SkyDrive, Microsoft Azure и др)

Владеть:

- получать доступ и уметь полноценно пользоваться сервисами облачных технологий.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144						144		
Аудиторные занятия (всего)	72						72		
В том числе:									
Лекции	36						36		
Лабораторные работы	36						36		
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72						72		
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации							ЭКЗАМЕН		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Большие открытые данные»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Большие открытые данные» является формирование знаний, умений и навыков (компетенций) по одному из приоритетных в современных информационных технологиях направлению - большие открытые данные.

Задачи дисциплины «Большие открытые данные»:

- формирование представления о технических и методологических средствах анализа больших данных, обеспечивающих хранение и управление объемом данных, которые обычные РБД не позволяют эффективно использовать;
- освоение эффективных методов организации неструктурированной информации (текст, изображения, видео и др), средств и способов работы с ней, генерацию аналитических отчетов, внедрение прогностических моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Большие открытые данные» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Большие открытые данные» студенты должны:

Знать:

- основные понятия, методы и средства в области больших открытых данных;
- основы машинного обучения, визуализации и хранения больших данных;
- основы работы с хранилищами данных.

Уметь:

- применять подходы аналитической обработки больших данных при решении задач, связанных с управлением в сложных технических системах;
- осваивать методики использования программных средств, поддерживающих технологии больших открытых данных для решения практических задач в предметной области.

Владеть:

- методами обработки больших объемов данных, связанных с управлением в сложных технических системах с помощью современного ПО;

- способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы создания хранилищ данных;
- способностью применять современные методы разработки технического, информационного и алгоритмического обеспечения больших открытых данных.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144						144		
Аудиторные занятия (всего)	72						72		
В том числе:									
Лекции	36						36		
Лабораторные работы	36						36		
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72						72		
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации							ЭКЗАМЕН		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерия требований»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инженерия требований» является получение базовых знаний и формирования навыков в области инженерии требований.

Задачи дисциплины «Инженерия требований»:

- изучение основы моделирования и анализа программных систем, анализа, разработки, спецификации и управления требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Инженерия требований» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Инженерия требований» студенты должны:

Знать:

- языки и методы формальных спецификаций;
- методы управления процессами разработки требований.

Уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- формализовать предметную область программного проекта и разработать спецификации.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144				144				
Аудиторные занятия (всего)	72				72				
В том числе:									

Лекции	36				36				
Лабораторные работы	36				36				
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	72				72				
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации					ЭКЗАМЕН				

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование интерфейсов»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,
 Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проектирование интерфейсов» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области методов и средств проектирования человеко-машинного интерфейса, овладение методами решения практических задач.

Задачи дисциплины «Проектирование интерфейсов»:

- ознакомление с теоретическими основами эргономического проектирования с учетом специфики эксплуатируемой техники и рабочей среды интерфейса;
- изучение приоритетных направлений эргономики интерфейса;
- ознакомление со стандартами и другими регламентирующими документами, определяющими эргономические требования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Проектирование интерфейсов» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

Виды промежуточной аттестации							ЭКЗАМЕН		
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---------	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эргономика интерфейсов»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Эргономика интерфейсов» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области методов и средств проектирования человеко-машинного интерфейса, овладение методами решения практических задач.

Задачи дисциплины «Эргономика интерфейсов»:

- ознакомление с теоретическими основами эргономического проектирования с учетом специфики эксплуатируемой техники и рабочей среды интерфейса;
- изучение приоритетных направлений эргономики интерфейса;
- ознакомление со стандартами и другими регламентирующими документами, определяющими эргономические требования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Эргономика интерфейсов» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Эргономика интерфейсов» студенты должны:

Знать:

- основные понятия эргономики;
- теоретические основы эргономического проектирования;
- эргономические стандарты и требования, методические рекомендации к эргономическому проектированию.

Уметь:

- проектировать рабочую среду, рабочее место, человеко-машинные системы с учетом специфики предприятий сервиса;
- оценивать факторы интерфейса;
- определять классы условий труда, основные параметры интерфейса.

Владеть:

- методиками расчета эргономических параметров интерфейсов;
- методикой определения антропометрических, биомеханических показателей;
- методикой проведения эргономической экспертизы.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	72						72		
Аудиторные занятия (всего)	36						36		
В том числе:									
Лекции	18						18		
Лабораторные работы	18						18		
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	36						36		
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации							ЭКЗАМЕН		

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,
Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Исследование и моделирование бизнес-процессов и структур» является получение теоретических знаний о методологии и инструментарии для моделирования бизнес-процессов, а также практических умений и навыков оптимизации бизнес-процессов.

Задачи дисциплины «Исследование и моделирование бизнес-процессов и структур»:

- системное изложение теоретического материала о существующих методах моделирования и оптимизации бизнес-процессов,
- практическая реализация методологии, методов и инструментария моделирования бизнес-процессов,
- овладение инструментальными программными системами в области моделирования бизнес-процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Исследование и моделирование бизнес-процессов и структур» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Исследование и моделирование бизнес-процессов и структур» студенты должны:

Знать:

- содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами;
- методологии описания деятельности. методологии моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов.

Уметь:

- определять мероприятия в области развития бизнес-процессов;
- осуществлять управленческие функции в рамках проектов и программ по совершенствованию бизнес-процессов;

- использовать методологии для моделирования и анализа бизнес-процессов,
- выбирать инструментальные программные средства для моделирования деятельности организации.

Владеть:

- представлением о процессном подходе и процессно-ориентированной организации;
- представлением о теоретических основах управления процессами;
- методами контроллинга и мониторинга бизнес-процессов.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144							144	
Аудиторные занятия (всего)	72							72	
В том числе:									
Лекции	36							36	
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	36							36	
Самостоятельная работа	72							72	
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации								ЭКЗАМЕН	

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,
Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Системы управления бизнес-процессами» является получение теоретических знаний о методологии и инструментарии для моделирования бизнес-процессов, а также практических умений и навыков оптимизации бизнес-процессов.

Задачи дисциплины «Системы управления бизнес-процессами»:

- системное изложение теоретического материала о существующих методах моделирования и оптимизации бизнес-процессов ,
- практическая реализация методологии, методов и инструментария моделирования бизнес-процессов ,
- овладение инструментальными программными системами в области моделирования бизнес-процессов .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Системы управления бизнес-процессами» относится к числу учебных дисциплин по выбору части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «**Исследование и моделирование бизнес-процессов и структур**» студенты должны:

Знать:

- содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами;
- методологии описания деятельности. методологии моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов.

Уметь:

- определять мероприятия в области развития бизнес-процессов;
- осуществлять управленческие функции в рамках проектов и программ по совершенствованию бизнес-процессов;
- использовать методологии для моделирования и анализа бизнес-процессов,

- выбирать инструментальные программные средства для моделирования деятельности организации.

Владеть:

- представлением о процессном подходе и процессно-ориентированной организации;
- представлением о теоретических основах управления процессами;
- методами контроллинга и мониторинга бизнес-процессов.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144							144	
Аудиторные занятия (всего)	72							72	
В том числе:									
Лекции	36							36	
Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	36							36	
Самостоятельная работа	72							72	
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации								ЭКЗАМЕН	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление ИТ-сервисами, процессами»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление ИТ-сервисами, процессами» является подготовка студента, владеющего основными современными методами управления проектами и имеющими практические навыки использования этих методов.

Задачи дисциплины «Управление ИТ-сервисами, процессами»:

- способным анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление ИТ-сервисами, процессами» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Управление ИТ-сервисами, процессами» студенты должны:

Знать:

- Отличительные особенности программ, проектов и управления проектами;
- Общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта;
- Современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта;
- Историю развития управления проектами в нашей стране и за рубежом.

Уметь:

- определять миссию и цели проекта;
- выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта;
- выстраивать систему взаимодействия со стейкхолдерами проекта, обеспечивающую координацию интересов заказчика проекта, стейкхолдеров и команды проекта.

Владеть:

- навыками принятия решений в проектном управлении;
- проектирования структуры проекта;
- бюджетирования и планирования проекта;
- завершения проекта и подведения итогов проектной работы;

- быть компетентным в профессиональном анализе целей, задач, условий реализации проекта;
- планировании изменений проекта;
- оценке работы команды проекта по осуществлению функций управления проектом.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144							144	
Аудиторные занятия (всего)	72							72	
В том числе:									
Лекции	36							36	
Лабораторные работы								36	
Семинары и практические занятия	36								
Самостоятельная работа	72							72	
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации								ЭКЗАМЕН	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектное управление в ИТ сфере»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проектное управление в ИТ сфере» является подготовка студента, владеющего основными современными методами управления проектами и имеющими практические навыки использования этих методов.

Задачи дисциплины «Проектное управление в ИТ сфере»:

- способным анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Проектное управление в ИТ сфере» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Проектное управление в ИТ сфере» студенты должны:

Знать:

- Отличительные особенности программ, проектов и управления проектами;
- Общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта;
- Современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта;
- Историю развития управления проектами в нашей стране и за рубежом.

Уметь:

- определять миссию и цели проекта;
- выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта;
- выстраивать систему взаимодействия со стейкхолдерами проекта, обеспечивающую координацию интересов заказчика проекта, стейкхолдеров и команды проекта.

Владеть:

- навыками принятия решений в проектном управлении;
- проектирования структуры проекта;
- бюджетирования и планирования проекта;
- завершения проекта и подведения итогов проектной работы;
- быть компетентным в профессиональном анализе целей, задач, условий реализации проекта;
- планировании изменений проекта;

- оценке работы команды проекта по осуществлению функций управления проектом.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебных работ	Объем работ, час								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	144							144	
Аудиторные занятия (всего)	72							72	
В том числе:									
Лекции	36							36	
Лабораторные работы								36	
Семинары и практические занятия	36								
Самостоятельная работа	72							72	
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации								ЭКЗАМЕН	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Выработка организационно-процессных изменений и управления процессами»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия (всего)	54							54	
В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы	54							54	
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	54							54	
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации								ЗАЧЕТ	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экспертные системы принятия решений»
 основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,
 Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экспертные системы принятия решений» - приобретение основных практических навыков по проектированию и использованию баз данных с помощью платформ и языков проектирования.

Задачи дисциплины «Экспертные системы принятия решений»:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экспертные системы принятия решений» относится к числу учебных дисциплин дисциплин по выбору студента Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

В том числе:									
Лекции									
Лабораторные работы	54							54	
Семинары и практические занятия									
Самостоятельная работа	54							54	
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации								ЗАЧЕТ	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Маркетинговая и коммерческая коммуникация»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Маркетинговая и коммерческая коммуникация» является формирование знаний о маркетинговой и коммерческой деятельности в управлении производством и процессе реализации товаров и услуг в интересах потребителей, изучение и применение набора маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации; понимание основных направлений развития товарного рынка в России и за рубежом.

Задачи дисциплины «Маркетинговая и коммерческая коммуникация»:

- определить основные виды и формы маркетинговой и коммерческой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения маркетинговых технологий для решения конкретных задач.

Лабораторные работы									
Семинары и практические занятия	18								18
Самостоятельная работа	36								36
Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации									ЭКЗАМЕН

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в коммерцию»

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в коммерцию» является формирование знаний о коммерческой деятельности в управлении производством и процессе реализации товаров и услуг в интересах потребителей, изучение и применение набора коммерческих приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации; понимание основных направлений развития товарного рынка в России и за рубежом.

Задачи дисциплины «Введение в коммерцию»:

- определить основные виды и формы коммерческой деятельности;
- показать роль и место коммерции в современных экономических условиях;
- сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения коммерческих технологий для решения конкретных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Введение в коммерцию» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 (Б1) основной образовательной программы.

Курсовой проект									
Виды промежуточной аттестации									ЭКЗАМЕН

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

"Учебная практика"

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, стационарная) основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики "Учебная практика" (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, стационарная) является получение навыков в области информационных технологий.

Задачи практики "Учебная практика" (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, стационарная):

5. изучение студентами в производственных условиях особенности применения персональных компьютеров и других средств вычислительной техники;
6. приобретение и закрепление практических навыков работы на персональном компьютере в различных операционных системах;
7. приобретение практических навыков работы со стандартными приложениями в среде операционной системы Microsoft Windows;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика "Учебная практика" (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, стационарная) относится к числу практик Блока 2 (Б2) основной образовательной программы.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Виды учебных работ	Продолжительность практики, недель								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	4								
Виды промежуточной аттестации									

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

"Производственная практика"

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная)

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
 (09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
 год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики "Производственная практика" (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная) является закрепление знаний, приобретенных при изучении дисциплин Блока 1 (Б1) основной образовательной программы, в практической работе в реальных производственных условиях.

Задачи практики "Производственная практика" (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная):

8. овладение методами обработки информации с использованием ЭВМ;
9. приобретение и закрепление умений и навыков работы с технологическим оборудованием и средствами разработки программного обеспечения для информационных систем и ресурсов;
10. сбор материалов и приобретение навыков работы с техническими и программными средствами в сфере веб-технологий;
11. изучение вопросов экономики и организации производства, стандартизация документов, научной организации труда;
12. изучение правил технической безопасности и мероприятий по охране труда на конкретных рабочих местах;
13. практическое обучение основам организаторской работы в коллективе.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика "Производственная практика" (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, стационарная) относится к числу практик Блока 2 (Б2) основной образовательной программы.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Виды учебных работ	Продолжительность практики, недель								
	Всего	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость	4								
Виды промежуточной аттестации									

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

"Преддипломная практика"

(производственная практика)

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
(09.03.03 Прикладная информатика,

Образовательная программа (профиль) «Корпоративные информационные системы», 2016
год набора)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики "Преддипломная практика" является подготовка студентов к самостоятельной работе в качестве бакалавров, подготовка материалов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики "Преддипломная практика":

- 14.закрепление и углубление знаний студентов в области проектирования, конструирования и производства (разработки) информационных систем, сервисов и вычислительных систем;
- 15.изучение вопросов экономики, эффективности производства, охраны труда и окружающей среды;

