

Аннотации рабочих программ дисциплин

Философия

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- обеспечение овладения студентами основами философских знаний;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени;

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Философия» следует отнести:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: <ul style="list-style-type: none">- основы философских знаний, закономерности развития, методы познания окружающего мира;- основы теории знаний (познания);- методы научного обоснования решений в области естественных и технических наук. уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

		<p>- использовать методы теории знаний для проведения научных исследований по гуманитарным, экономическим, социальным и техническим наукам;</p> <p>- принимать научно-обоснованные решения на основе теории знаний.</p> <p>владеть:</p> <p>- методами познания, необходимыми для оценки и понимания окружающего мира;</p> <p>- навыками применения методов теории знаний в области научных исследований по гуманитарным, экономическим, социальным, естественным и техническим наукам;</p> <p>- навыками применения методов теории знаний для научного обоснования решений в области естественных и технических наук.</p>
--	--	--

История

Цели освоения дисциплины.

целями преподавания истории являются:

- понимание законов социокультурного развития. Основной задачей преподавания истории является актуализация исторического материала с целью сформировать у студентов понимание современной социально-экономической, культурной и политической реальности. Необходимо показать, что основы социокультурного, экономического и политического развития любого общества закладываются на всех предыдущих этапах его истории.

- видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности. Профессионал должен понимать, что своей деятельностью он влияет не только на свое личное благополучие, но и на развитие всего общества и его культуры.

Задачи.

Основными задачами освоения истории являются:

- освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию (механизм) исторического развития: этапы, движущие силы, особенности экономического, политического и социокультурного устройства на каждом этапе; - роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и модернизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные понятия и категории истории как науки; - формулировать и анализировать тенденции исторического развития России; - использовать при осмыслении социокультурной актуальности своей профессии знания о механизме исторического развития и о роли в этом процессе инженерной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческим понятийно-категориальным аппаратом; - методами поиска и анализа информации в разных источниках; - навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации.

Иностранный язык

Цели освоения дисциплины.

Основными целями освоения дисциплины являются заранее планируемые результаты деятельности по овладению языком, достигаемые с помощью различных приемов, методов и средств обучения. Традиционно выделяются следующие цели обучения: практическая, общеобразовательная, воспитательная, развивающая и стратегическая (глобальная).

Основной целью дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной

компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.

Конечной целью овладения иностранным языком является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает в себя ряд взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций: лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, социальную, дискурсивную, компенсаторную.

Задачи.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование владения языком как средством общения на межкультурном уровне в сфере профессиональной деятельности;
- использование изучаемого иностранного языка в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в сфере выбранной профессии;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, включая инновационную сферу деятельности, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- формирование терминологической базы иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, включая инновационную.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: фонетическую систему, грамматический строй, орфографическую, лексическую и стилистическую нормы изучаемого языка; базовые закономерности коммуникативных процессов; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; уметь:

		<p>фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное (неподготовленное) монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным темам в различных ситуациях общения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке; вести личную и деловую переписку; поддерживать общение с носителем изучаемого языка на общие и профессиональные темы; развернуто обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения в рамках профессионального общения;</p> <p>владеть:</p> <p>иностранным языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения.</p>
--	--	--

Безопасность жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины.

Цель (цели) освоения дисциплины: освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи.

Задачи: - приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве

важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Экономическая теория

Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

- формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны;
- ознакомление с базовыми макроэкономическими проблемами и подходами к их решению в современной экономике;
- формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа с государственным регулированием;
- создание аналитических представлений о преемственности теоретических моделей макроэкономических школ и направлений;
- практическое применение инструментов макроэкономического анализа.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

- сформировать системное представление о содержании экономических процессов в России и мире;
- сформировать знания о принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- сформировать представление о механизме функционирования рыночной экономики;
- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;

- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности

Правоведение

Цели освоения дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины «Правоведение» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачи.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;

принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

анализа законодательства и практики его применения;

ориентации в специальной литературе.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать содержание нормативных актов, практику их применения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами.
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы государственной политики в области построения и совершенствования информационного общества в РФ, основы информационного законодательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск и анализ норм права, регулирующих отношения в сфере информационной безопасности, практики их применения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативными правовыми актами, соблюдения основных требований информационного законодательства в сфере информационной безопасности

Русский язык и культура речи

Цели освоения дисциплины

Формирование навыков речевого общения в устной и письменной формах, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности на русском языке.

Задачи

- сформировать навыки устной и письменной коммуникации в научной и профессиональной сферах общения: развить способность воспринимать

адекватно информацию из читаемого профессионального и научного текста; овладеть навыками создания элементарных связных текстов в устной и письменной формах в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего (пишущего);

- научить использовать в создаваемых высказываниях языковые средства, способствующие речевому взаимодействию;

- познакомить с основными стратегиями и тактиками речевого взаимодействия в сфере профессиональной деятельности: при организации беседы (деловой), проведении собрания, общении с коллегами; написании текстов научного и официально-делового стилей и т.д.;

- познакомить с некоторыми приемами, которые позволят вступать в речевое общение коммуникантам с разными культурологическими установками;

- научить применять формулы речевого этикета в общении (в устной и письменной форме);

- сформировать способность оценивать и исправлять собственную речь.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему современного русского и иностранного языков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной

		деятельности;
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

Психология управления

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями и задачами освоения дисциплины «Психология управления» являются:

- повышение образованности молодых специалистов в вопросах научной психологии, вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности;
- владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, способностью к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности;
- осознание закономерности межличностных отношений в быту и коллективе, выработка оптимальных путей достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование основных общекультурных компетенций, направленных на формирование культуры принятия личных и коллективных решений, способности эффективно работать в коллективе на результат;
- изучение и приобретение практических навыков по вопросам, связанным с постановкой и решением как профессиональных, так и жизненных проблем.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему современного русского и иностранного языков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру общества как сложной системы; • структуру коллектива, в котором приходится работать; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги,

		<p>повышение квалификации, магистратура, аспирантура;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики.

Задачи.

– формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;

– формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы решения коммуникативных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;

Основы менеджмента

Цели освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины "Основы менеджмента" состоит в изучении студентами основных механизмов управления как на уровне организации, так и отдельных её элементов, формировании у обучающихся современного управленческого мышления и качеств менеджера XXI века, умеющего результативно работать и добиваться поставленных целей для получения конкурентного преимущества организации.

Задачи.

Задачи дисциплины:

освоение основных понятий, принципов, средств и методов теории менеджмента;

осознание студентами необходимости развития профессионально значимых качеств, необходимых для управления ресурсами организации;

овладение методами менеджмента и совершенствования умения их применения в профессиональной деятельности;

развитие активной жизненной позиции, способности к анализу процессов социализации и адаптации в условиях социальных перемен, особенностей самосознания и саморазвития личности в современном обществе.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений;• Структуру затрат на организационно-управленческую деятельность и факторы ее определяющие;• Направления и пути экономии относительных затрат на организационно-управленческую деятельность.• Факторы эффективности менеджмента. Эффект масштаба деятельности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Определить сущность и содержание социально-экономической эффективности менеджмента.• Использовать технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений; Определять соотношение коммерческой эффективности и социальной эффективности менеджмента. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности;• технологией формирования эффективной системы управления

<p>ПК-1</p>	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности; • понятие экономической оценки : виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; • критерий экономической эффективности; • фактор времени; • методы оценки экономической эффективности - норматив экономической эффективности инвестиций; • понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; • учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
<p>ПК-5</p>	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности и иной информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; • технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений; • основы и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать принимаемые решения и принимать ответственность за их реализацию • уметь выявлять возможные препятствия и

		<p>разрабатывать пути их преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать время и уметь расставлять приоритеты выполнения задач • самостоятельно распределять ресурсы для эффективного управления; • уметь использовать технологии планирования; • уметь самостоятельно определять критерии оценки эффективности; • уметь применять правила (техники) делегирования полномочий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способом обосновывать принимаемые решения и принимать ответственность за их реализацию • выявлением возможных препятствий и разрабатывать пути их преодоления; • планировать время и уметь расставлять приоритеты выполнения задач • самостоятельно распределять ресурсы для эффективного управления; • методом технологии планирования; • возможностью самостоятельно определять критерии оценки эффективности; • правилами (техники) делегирования полномочий;
--	--	---

Математика в экономике и управлении

Цели освоения дисциплины.

Освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; развитие начальных навыков анализа экономических процессов на основе математического моделирования.

Задачи.

1) теоретический компонент: - знать основные понятия и инструменты математического анализа; - знать основные принципы построения математических моделей принятия решений.

2) познавательный компонент: - владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и

явлений. - получить базовые навыки исследования субъекта и объекта управления на основе математического подхода;

3) практический компонент: - уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - применять методы математического анализа для решения экономических задач; - использовать математический язык и символику при построении организационно-управленческих моделей.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий

Основы финансовой грамотности

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формирование профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО при реализации образовательной программы

бакалавриата в процессе приобретения обучающимися знаний и навыков в сфере финансов и финансовой системы, особенностей их развития и управления финансами.

Задачи.

Задачи дисциплины – овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы этого процесса управления инвестициями на предприятии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска информации о методах и способах управления инвестициями в предпринимательской деятельности

Теория вероятностей и математическая статистика

Цели освоения дисциплины.

Формирование теоретических знаний о массовых случайных явлениях и присущих им закономерностях, а также практических навыков применения методов, приемов и способов научного анализа данных для определения обобщающих эти данные характеристик.

Задачи.

1. освоение методов исследования закономерностей массовых случайных явлений и процессов;

2. освоение математических методов систематизации и обработки статистических данных;

3. освоение современных статистических пакетов, реализующих алгоритмы математической статистики;

4. приобретение навыков содержательной интерпретации результатов.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: <ul style="list-style-type: none">• процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; уметь: <ul style="list-style-type: none">• определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: <ul style="list-style-type: none">• Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур уметь: <ul style="list-style-type: none">• Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике владеть: <ul style="list-style-type: none">• экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами

Методы оптимальных решений

Цели освоения дисциплины.

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков решения задач линейного, целочисленного и нелинейного программирования, задач многокритериальной оптимизации для принятия оптимальных решений в области экономики и управления.

Задачи.

Задачи: - приобретение навыков построения математических моделей для выработки оптимальных решений; - освоение методов линейного, целочисленного и нелинейного программирования; многокритериальной оптимизации; - приобретение навыков применения современных пакетов прикладных программ и интерпретации результатов математического моделирования.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы системы информационной и библиографической культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

Эконометрика

Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Эконометрика» следует отнести:

- формирование навыков и умений формализации реальных бизнес-процессов в виде эконометрических моделей, выявлять закономерности поведения экономических объектов, составлять спецификацию модели для дальнейшей оценки, использовать средства стандартного программного обеспечения (MS Excel) для решения комплекса эконометрических задач.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Эконометрика» следует отнести:

– формирование у студентов навыков по использованию в своей будущей практике основных методов построения и анализа эконометрических моделей.

– формирование у студентов умений применять современные вычислительные средства – персональные компьютеры и их стандартное программное обеспечение для исследования реальных экономических процессов и прогнозирования экономических показателей.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и определения, связанные с построением эконометрических моделей; уметь: <ul style="list-style-type: none">• выбирать и использовать программное обеспечение современных персональных компьютеров для решения комплекса эконометрических задач. владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками анализа и интерпретации полученных результатов оценки эконометрических моделей• навыками применения стандартного программного обеспечения для решения эконометрических задач.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: <ul style="list-style-type: none">• основные методы построения и анализа эконометрических моделей различных видов. уметь: <ul style="list-style-type: none">• составлять спецификацию эконометрических моделей;• идентифицировать эконометрические модели;• оценивать качество полученных моделей;• интерпретировать результаты расчетов; владеть: <ul style="list-style-type: none">• методами построения и последующего анализа эконометрических моделей;

Статистика

Цели освоения дисциплины.

Сформировать у студентов целостное представление о содержании статистики как научной дисциплины; ознакомить их с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей; привить навыки работы со статистической информацией, в организации и проведении статистических измерений, анализе их результатов и прогнозировании.

Задачи.

1. Освоение основных теоретических концепций и понятий статистической науки.

2. Освоение статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений (в том числе с применением компьютерной техники).

3. Приобретение навыков проведения расчетов социально-экономических показателей на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

4. Приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др

Теория учета и экономического анализа

Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Теория учета и экономического анализа» следует отнести:

- формирование знаний теоретических основ бухгалтерского учета, методик и способов учета имущества, обязательств и источников формирования имущества, составления и анализа финансовой отчетности,
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по организации и ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии, оценке финансового состояния и финансовых результатов деятельности организаций, в выявлении резервов предприятия.

Задачи.

Основными задачами дисциплины являются:

обеспечение реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области основ бухгалтерского учета и анализа в части:

- формирования системного подхода к изучению, исследованию и учету производственно-финансовых процессов на предприятии,
- получения практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности,
- освоения методик анализа финансового состояния организации.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: <ul style="list-style-type: none">• законодательные, нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского и учета и составления отчетности уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать принципы финансового учета для формирования финансовой отчетности организации владеть: <ul style="list-style-type: none">• методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные,	знать: <ul style="list-style-type: none">• основное содержание и порядок документального оформления и отражения

	необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проводить учет имущества, источников формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение
--	---	--

Маркетинг

Цели освоения дисциплины.

К основной цели освоения дисциплины «Маркетинг» следует отнести формирование знаний о маркетинговой деятельности в управлении производством и процессе реализации товаров и услуг в интересах потребителей; изучение и применение набора маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации; понимание основных направлений развития товарного рынка в России и за рубежом.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Маркетинг» следует отнести:

- определить основные виды и формы маркетинговой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения маркетинговых технологий для решения конкретных задач.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в

		различных сферах деятельности
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами

		исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Финансы

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Финансы» является формирование профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО при реализации образовательной программы бакалавриата в процессе приобретения обучающимися знаний и навыков в сфере финансов и финансовой системы, особенностей их развития и управления финансами.

Задачи.

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; • основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; • основы управления финансами, их функциональные элементы;

	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • направления финансовой политики экономических субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; • использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей; • подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.
--	--	---

Введение в профессию

Цели освоения дисциплины

Целью настоящей учебной дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи.

Задачи данной дисциплины:

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

	обучающийся должен обладать	
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы системы информационной и библиографической культуры; • основы информационно-коммуникационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке

		<p>эффективности инвестиций</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
--	--	--

Физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи.

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
------	---	--

Проектная деятельность

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи.

- развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- развитие у обучающихся навыков командной работы;
- повышение мотивации к самообразованию;
- формирование навыков проектной работы;
- обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности;
- получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках проектов.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

<p>ПК-1</p>	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
-------------	---	---

ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности управления интеллектуальной собственности и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать управленческие решения на основе

	экономических последствий	различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью
--	---------------------------	---

Бизнес-планирование
Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

- овладение основами теории бизнес – планирования, осмысление и понимание основных методов и приемов бизнес-планирования и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков разработки бизнес планов различных типов.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

- знакомство студентов с концепцией, принципами (допущениями, требованиями, правилами) и нормативным регулированием в бизнес-планировании;
- усвоение теоретических основ бизнес - планирования, формирование представления о современных методах и приемах бизнес - планирования;
- изучение организации и методологии бизнес-планирования;
- изучение существующих программных продуктов по бизнес-планированию и особенностей их операционных возможностей.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности

ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Стратегическое планирование
Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Стратегическое планирование» следует отнести:

- овладение основами теории бизнес – планирования, осмысление и понимание основных методов и приемов бизнес-планирования и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков разработки бизнес планов различных типов.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Стратегическое планирование» следует отнести:

- знакомство студентов с концепцией, принципами (допущениями, требованиями, правилами) и нормативным регулированием в бизнес-планировании;
- усвоение теоретических основ бизнес - планирования, формирование представления о современных методах и приемах бизнес - планирования;
- изучение организации и методологии бизнес-планирования;
- изучение существующих программных продуктов по бизнес-планированию и особенностей их операционных возможностей.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	знать: <ul style="list-style-type: none"> • виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств

	принятыми в организации стандартами	владеть: <ul style="list-style-type: none"> современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: <ul style="list-style-type: none"> особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании уметь: <ul style="list-style-type: none"> принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» следует отнести:

- формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков о возникновении государственных экономических программ, их видах, направленных на решение отдельных хозяйственных задач, методах разработки и оценки их эффективности как для всего народного хозяйства в целом, так и для отдельных регионов и отраслей промышленности.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» следует отнести:

- изучение планирования и прогнозирования национальной экономики на макроэкономическом уровне и в течение различных временных интервалов.

- Изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой.

- Рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

- Приобретение теоретических и практических навыков принятия решений в конкретных ситуациях на макроэкономическом уровне.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических

		показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др
--	--	--

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» следует отнести:

– получение комплекса знаний и умений, необходимых для реализации системного подхода к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия как ведущего инструмента обоснования управленческих решений, а также навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» следует отнести:

– формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;

– выработка способности формировать информационную базу для решения задач анализа финансово-хозяйственной деятельности;

– развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

– развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы этого процесса управления инвестициями на предприятии <p>уметь:</p>

	<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска информации о методах и способах управления инвестициями в предпринимательской деятельности
--	--	---

Экономика труда

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика труда» следует отнести:

- приобретение студентами научных, методических и практических знаний в области экономики труда, формирование у студентов знаний в области стратегии управления человеческими ресурсами, комплексного анализа экономических аспектов труда, эффективного использования трудового потенциала предприятия.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика труда» следует отнести:

- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
- усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	---	--

	обладать	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать малую группу работников при разработке экономического проекта владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
------	--	---

Экономика фирмы (продвинутый уровень)

Цель курса «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» – подготовить студентов к исследованиям в области изучения основных теоретико-практических вопросов сущности, природы и механизма современных фирм, с позиций рассмотрения проблем развития внутреннего пространства фирм во взаимосвязи с изменениями внешней среды.

Задачи курса:

- дать студентам научные представления о сущности фирм;
- сформировать у студентов у студентов ясное понимание природы современных фирм;
- выработать представление о механизмах их функционирования;
- научить анализу ресурсного обеспечения;
- дать научные представления о проблемах стратегического развития современных фирм;
- рассмотреть современные методики анализа внешней среды фирм;
- рассмотреть проблемы функционирования фирм в условиях конкуренции;
- рассмотреть методики анализа экономических результатов деятельности.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и определения, связанные с построением эконометрических моделей; уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и использовать программное обеспечение современных персональных компьютеров для решения комплекса

	обосновать полученные выводы	<p>эконометрических задач.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и интерпретации полученных результатов оценки эконометрических моделей • навыками применения стандартного программного обеспечения для решения эконометрических задач.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами

Технический перевод (по направлению подготовки)

Цели освоения дисциплины.

Основными целями освоения дисциплины являются заранее планируемые результаты деятельности по овладению языком, достигаемые с помощью различных приемов, методов и средств обучения. Традиционно выделяются следующие цели обучения: практическая, общеобразовательная, воспитательная, развивающая и стратегическая (глобальная). Основные цели изучения дисциплины «Технический перевод (по направлению подготовки)»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на

предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование владения языком как средством общения на межкультурном уровне в сфере профессиональной деятельности;
- использование изучаемого иностранного языка в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в сфере выбранной профессии;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, включая инновационную сферу деятельности, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- формирование терминологической базы иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, включая инновационную (в том числе и коммерциализацию научно-технических разработок);
- отработать лексико-грамматический минимум, базовых языковых структур, фреймов речевого этикета для использования в профессиональной сфере;
- формировать навыки анализа и составления договорной документации, деловой корреспонденции на иностранном языке;
- совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме) для участия в ситуациях профессионального общения: презентации, проведение совещаний, переговоров, ведение телефонных переговоров, деловая переписка, электронные коммуникации, собеседования при приеме на работу, интервью, обсуждения, дебаты, в которых предполагается использование иностранного языка;
- развивать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов по проблемам экономики на иностранном языке.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: фонетическую систему, грамматический строй, орфографическую, лексическую и стилистическую нормы изучаемого языка; базовые закономерности коммуникативных процессов; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры;

		<p>уметь: фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное (неподготовленное) монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным темам в различных ситуациях общения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке; вести личную и деловую переписку; поддерживать общение с носителем изучаемого языка на общие и профессиональные темы; развернуто обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения в рамках профессионального общения;</p> <p>владеть: иностранном языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения.</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Оценка стоимости бизнеса

Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о теории, методологии, практике оценки и эффективного управления стоимостью

предприятия; получение профессиональных навыков принятия эффективных стратегических решений по приращению стоимости предприятия, инициируемых собственниками компаний.

Задачи.

- понимание новой экономической парадигмы - стоимостного мышления;
- изучение принципов и факторов, влияющих на стоимость бизнеса, освоение методологии и методик фундаментального анализа факторов стоимости;
- анализ методов управления стоимостью бизнеса;
- знание эффективных методов принятия решений при оценке стоимости бизнеса в рыночных условиях,
- понимание природы компании (предприятия), как сложной динамической системы в изменяющейся экономической среде;
- понимание источников создания корпоративной стоимости и процесса управления ростом стоимости бизнеса;
- умение оценивать индикаторы прироста стоимости компании;
- ознакомление с методологией интегрированной модели управления стоимостью компании и сферы ее применения;
- знание моделей управления стоимостью компании (предприятия) как инновации в менеджменте.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей;

		<p>критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
--	--	---

Экономическая оценка инвестиций

Цели освоения дисциплины.

Дать студентам необходимые знания, умения и навыки по разработке бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценке.

Задачи.

- изучить теоретические знания о современных методах разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценке;

- изучить прикладные знания в области разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценке;
- получить представление о видах инвестиционных проектов, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
- получить навыки учета фактора времени, для приведения поступлений к единому моменту времени;
- получить навыки учета неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов;
- получить навыки оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиционных проектов;
- получить навыки учета инфляции в расчетах эффективности.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки

		эффективности инвестиционной деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы этого процесса управления инвестициями на предприятии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации о методах и способах управления инвестициями в предпринимательской деятельности

Стратегия внедрения инноваций

Цели освоения дисциплины.

К основной цели освоения дисциплины «Стратегия внедрения инноваций» следует отнести формирование знаний о инновационной маркетинговой деятельности в управлении производством и процессе реализации товаров и услуг в интересах потребителей; изучение и применение набора инновационных маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации; понимание основных направлений развития товарного рынка в России и за рубежом.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины следует отнести:

–определить основные виды и формы инновационной маркетинговой деятельности;

–показать роль и место инновационного маркетинга в современных экономических условиях;

–сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения инновационных маркетинговых технологий для решения конкретных задач.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: <ul style="list-style-type: none"> • виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств владеть: <ul style="list-style-type: none"> • современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий

Управление рисками при коммерциализации инноваций

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление рисками при коммерциализации инноваций» следует отнести:

- усвоение необходимых теоретических знаний о сущности предпринимательства и его роли в национальной экономике России, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности, знаний и умений в области экономической среды предпринимательства и предпринимательских рисков и управления ими. Изучение курса позволит систематизировать сведения об экономических процессах, связанных с предпринимательской деятельностью и субъектами

предпринимательства, методах и средствах, обеспечивающих эффективность предпринимательской деятельности.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление рисками при коммерциализации инноваций» следует отнести:

1) теоретический компонент:

- усвоить теоретические подходы и методические приёмы формирования и развития рискологии,

- уметь анализировать точки зрения ведущих специалистов на теорию рисков;

- знать понятие и сущность риска;

- изучить факторы, влияющие на деятельность предприятия;

- знать правовое и государственное регулирование предпринимательской деятельности;

- знать функции риска, факторы рисков, причины и источники предпринимательских рисков;

2) познавательный компонент:

- владеть теорией и методологией рискологии, представленных классической и неоклассической теорией рисков;

- уметь выявлять факторы, влияющие на предпринимательский риск;

- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта предпринимательства;

3) практический компонент:

- получить представление о недостатках и достоинствах основных методов оценки рисков и возможности их использования для оценки определенных видов рисков;

- приобрести навыки дискуссии по основным проблемам управления предпринимательскими рисками;

- уметь анализировать и разрабатывать рекомендации по снижению предпринимательского риска и компенсации рискованных потерь;

- иметь представление о методах компенсации рискованных потерь.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	знать: <ul style="list-style-type: none">• основные этапы этого процесса управления инвестициями на предприятии уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях

	<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска информации о методах и способах управления инвестициями в предпринимательской деятельности
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др
ПК-8	<p>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач

ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью
-------	---	---

Экономика индустрии 4.0

Цели освоения дисциплины.

Целями является формирование комплекса знаний, умений и навыков управления компаниями в условиях становления и развития Индустрии 4.0.

Задачи.

- сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом в условиях становления и развития Индустрии 4.0, ввести необходимые термины и определения;
- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях становления и развития Индустрии 4.0;
- сформировать представление о способах и технологиях оценки эффективности инновационных проектов в условиях становления и развития Индустрии 4.0.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p>

	хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Экономическая эффективности научно-технических разработок

Цели освоения дисциплины.

Целями является формирование комплекса знаний, умений и навыков управления маркетингом в сфере инновационной деятельности компании (предприятия, фирмы организации).

Задачи.

- сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом, ввести необходимые термины и определения;

- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;

- сформировать представление о способах и технологиях оценки эффективности инновационных проектов.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	---	--

	обладать	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности управления интеллектуальной собственности и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;

Экономика предприятия

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;

- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

– освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Экономика организации

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика организации» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика организации» следует отнести:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной

		деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Документирование управленческой деятельности

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- дать студентам представление о составлении и оформлении документов;
- ознакомить студентов с обработкой и подготовкой документационной информации возникающей в процессе деятельности организаций.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» следует отнести:

- изучение и анализ законодательных и нормативных актов, регламентирующих документационное обеспечение деятельности предприятий и организаций;
- изучение и анализ современных требований к оформлению реквизитов документов, особенностей составления и оформления различных видов документов, правил обработки документов;

- приобретение навыков и умений составления и оформления служебных, деловых документов с использованием персонального компьютера.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способами анализа результатов расчетов и методами обоснования полученных выводов
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
--	---	---

Основы делопроизводства

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Основы делопроизводства» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- дать студентам представление о составлении и оформлении документов;
- ознакомить студентов с обработкой и подготовкой документационной информации возникающей в процессе деятельности организаций.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Основы делопроизводства» следует отнести:

- изучение и анализ законодательных и нормативных актов, регламентирующих документационное обеспечение деятельности предприятий и организаций;
- изучение и анализ современных требований к оформлению реквизитов документов, особенностей составления и оформления различных видов документов, правил обработки документов;
- приобретение навыков и умений составления и оформления служебных, деловых документов с использованием персонального компьютера

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способами анализа результатов расчетов и методами обоснования полученных выводов
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и

		<p>финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
--	--	---

Институциональная экономика

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Институциональная экономика» следует отнести:

- изучение и освоение студентами основ институциональной экономики.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Институциональная экономика» следует отнести:

- получение навыков проведения, планирования и организации исследований операций в материальных и нематериальных отраслях национальной экономики;
- изучить основные методологические подходы и принципы при исследовании операций в экономике;
- использовать информацию для определения типа системы управления по классификатору, для структуризации внешней и внутренней среды объекта, для параметрического описания объекта и среды, для прогнозирования и идентификации различных ситуаций.
- навыками проведения системного анализа объекта исследования;
- методикой проведения диагностического анализа исследований системы управления и экспресс-диагностики;
- знаниями о методах и способах принятия решения и о качестве управленческого решения при исследовании систем управления.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике владеть: <ul style="list-style-type: none"> • экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами

Теория отраслевых рынков

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» следует отнести:

- сформировать у студентов комплекс знаний о закономерностях, методах и принципах рыночной экономики и вооружить учащихся теоретическими знаниями и практическими навыкам, необходимыми при решении социальных и профессиональных задач, а также при анализе социально значимых проблем и процессов.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» следует отнести:

- усвоение учащимися категорий, законов, форм и методов рыночной экономики;

- формирование у студентов навыков анализа, систематизации и обобщения информации, в том числе статистической, использования основных формул и уравнений для проведения расчетов и решения задач;

- выработка у учащихся экономического мышления и активной жизненной позиции по отношению к тем социально-экономическим процессам, которые в настоящее время происходят в народном хозяйстве и обществе;

- выработка у студентов практических навыков самостоятельной оценки конкретных экономических ситуаций, понимания существующих в экономике связей;

- овладение современным инструментом микроэкономического анализа в сфере изучения рыночных структур, о направлении в изучении рыночных структур, о методологии исследования рыночных структур, о сферах применения получаемых знаний;

- формирование способности принимать верные решения, основываясь на точном знании последствий таких решений и прогнозировании их результатов;

- дать инструменты анализа в сфере маркетинга для изучения методов стимулирования сбыта, для эффективной реакции на деятельность конкурентов;

- обогатить знаниями теоретических основ существования фирм, их оптимальную внутреннюю структуру, выработать умение реструктуризировать их под действием изменяющихся обстоятельств.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами

Исследование операций в экономике
Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Исследование операций в экономике» следует отнести:

- формирование научного представления об исследовательской деятельности и её роли в научной и практической деятельности человека, показывает функциональную роль исследования в развитии систем управления, рассматривает специфику такого предмета исследования, каким является система управления в целом с характерной совокупностью свойств и особенностей.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Исследование операций в экономике» следует отнести:

- получение навыков проведения, планирования и организации исследований операций в материальных и нематериальных отраслях национальной экономики;
- изучить основные методологические подходы и принципы при исследовании операций в экономике;
- использовать информацию для определения типа системы управления по классификатору, для структуризации внешней и внутренней среды объекта, для параметрического описания объекта и среды, для прогнозирования и идентификации различных ситуаций.
- навыками проведения системного анализа объекта исследования;
- методикой проведения диагностического анализа исследований системы управления и экспресс-диагностики;
- навыками построения дерева целей;
- знаниями о методах и способах принятия решения и о качестве управленческого решения при исследовании систем управления.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: <ul style="list-style-type: none"> • виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств владеть: <ul style="list-style-type: none"> • современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Социальная ответственность бизнеса

Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о корпоративной социальной

политики и ответственности и механизмах их реализации в современном обществе.

Задачи.

1. Формирование представлений о корпоративной социальной политике и ответственности.

2. Овладение конкретными технологиями социального инвестирования;

3. Формирование умения оценивать социальную активность бизнеса.

4. Воспитание элементов корпоративной культуры в области социальной ответственности бизнеса.

5. Осознание социальной значимости социально ответственного ведения бизнеса для общества.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру коллектива, в котором приходится работать; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностями к конструктивной критике и самокритике;
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень и содержание нормативно-правовых актов в профессиональной сфере. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки информации и навыками анализа нормативно-правовых актов, а также навыками использования в своей деятельности юридически значимых документов.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью предприятия» следует отнести:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью» следует отнести:

- сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом, ввести необходимые термины и определения;
- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
- дать классификацию методов управления и научить правильному их выбору в конкретных ситуациях;
- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
- научить студентов четко формулировать задачу, собирать и обрабатывать необходимую для ее решения информацию, формировать альтернативы и делать обоснованные выводы;
- способствовать усилению креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке рефератов и эссе, а также – в устных выступлениях на семинарах;
- создать у каждого студента свой индивидуальный имидж инновационного менеджера, который он постарается воплотить в будущем процессе трудоустройства и профессиональной деятельности.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Управление НИОКР

Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Управление НИОКР» следует отнести:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Управление НИОКР» следует отнести:

- сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом, ввести необходимые термины и определения;

- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;

- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;

- дать классификацию методов управления и научить правильному их выбору в конкретных ситуациях;

- рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;

- научить студентов четко формулировать задачу, собирать и обрабатывать необходимую для ее решения информацию, формировать альтернативы и делать обоснованные выводы;

- способствовать усилению креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке рефератов и эссе, а также – в устных выступлениях на семинарах;

- создать у каждого студента свой индивидуальный имидж инновационного менеджера, который он постарается воплотить в будущем процессе трудоустройства и профессиональной деятельности.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	знать: <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	показателей уметь: <ul style="list-style-type: none"> рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели владеть: <ul style="list-style-type: none"> современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: <ul style="list-style-type: none"> особенности управления интеллектуальной собственности и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании уметь: <ul style="list-style-type: none"> принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Контроллинг

Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Контроллинг» следует отнести:

- освоение студентами теоретических и практических основ построения системы Контроллинга на предприятии и овладение навыками использования методов стратегического и оперативного Контроллинга в управлении предприятием. А также использование приобретенных практических навыков в области организации и реализации Контроллинга на предприятии в своей будущей работе.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Контроллинг» следует отнести:

- изучить сущность Контроллинга как концепции системного управления организацией;
- изучить инструменты и методы Контроллинга;
- выявить особенности стратегического и оперативного Контроллинга в системе управления предприятием;
- изучить основные направления Контроллинга, стратегического и оперативного, в управлении предприятием, Контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового Контроллинга, Контроллинга инвестиций и инновационных процессов;
- овладеть методикой принятия управленческих решений на базе информации Контроллинга;
- исследовать основные этапы эволюции концепции Контроллинга в российской и зарубежной науке;
- изучить модели организации Контроллинга в отечественных и зарубежных компаниях различных отраслей;
- изучить зарубежные концепции Контроллинга и возможности их внедрения в российскую практику;
- сформировать практические навыки составления управленческой отчетности с помощью различных методик в условиях применения информационных технологий и автоматизированных систем различного класса;
- приобрести практические навыки в области управления Контроллингом.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть: <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике

	интерпретировать полученные результаты	владеть: <ul style="list-style-type: none"> экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами
--	--	--

Управление затратами

Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Управление затратами» следует отнести:

- формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков организации процесса управления затратами на предприятии в целях повышения эффективности его деятельности.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Управление затратами» следует отнести:

- виды классификации затрат на производство;
- содержание основной и дополнительной литературы по предмету,
- основные нормативные акты, регулирующие деятельность в области затрат;
- ключевые понятия курса: издержки, расходы, затраты, функции и принципы управления затратами, системы и методы управления затратами;
- направления снижения затрат на производство;
- особенности управления затратами на промышленных и малых предприятиях и компьютеризация этого процесса.
- подготавливать экономическую информацию в области затрат для принятия управленческих решений;
- выявлять резервы снижения затрат на производство;
- прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции;
- использовать инструментальный стандарт-коста, директ-костинга и контроллинга в управлении затратами.
- определять затраты по основным функциям управления;
- рассчитывать затраты по производственным подразделениям предприятия;
- определять затраты на единицу продукции;
- проводить экономические расчеты и анализ затрат для формирования информационной базы с целью принятия управленческих решений.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • философские основы профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с основными философскими категориями;
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процесс историко-культурного развития человека и человечества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические знания в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды

	<p>субъектов</p>	<p>эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
--	------------------	---

Оценка объектов интеллектуальной собственности

Цели освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Оценка объектов интеллектуальной собственности» следует отнести:

- овладение методами оценки интеллектуального капитала компании, а также формировании умений принимать управленческие решения на основе стоимости различных компонентов интеллектуального капитала.

Задачи

К основным задачам освоения дисциплины «Оценка объектов интеллектуальной собственности» следует отнести:

- изучить сущность и особенности интеллектуального капитала как объекта оценки;
- изучить структуру интеллектуального капитала;
- изучить особенности человеческого капитала в составе интеллектуального капитала компании;
- изучить особенности структурного капитала компании;
- изучить сущность потребительского капитала компании;
- освоить методы оценки интеллектуального капитала, как в целом, так и его отдельных структурных частей;
- выявить проблемы оценки интеллектуального капитала;
- научить студентов принимать решения по поводу управления интеллектуальным капиталом и его компонентами, в том числе на базе стоимостной оценки.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке

		<p>эффективности инвестиций</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально- экономических показателей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы этого процесса управления инвестициями на предприятии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска информации о методах и способах управления инвестициями в предпринимательской деятельности

Защита объектов интеллектуальной собственности
Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины—дать студентам представление о значении знаний в сфере патентования в научно-исследовательской работе, о направлениях, характере требований и объемах работ по выявлению, правовой охране объектов авторского права и промышленной собственности, об условиях их использования в разрабатываемых и реализуемых технологических процессах, об экономических последствиях создания и использования этих объектов.

Задачи.

- определение уровня овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими студенту
- самостоятельно решать профессиональные задачи, в частности, в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;
- проверка приобретенных студентом навыков делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования
- общественных отношений в области интеллектуальной собственности.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: <ul style="list-style-type: none"> • особенности управления интеллектуальной собственности и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании уметь: <ul style="list-style-type: none"> • принимать управленческие решения на основе различных видов оценки

		интеллектуальной собственности предприятия владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью
--	--	--

Трудовое право

Цели освоения дисциплины.

Цель учебного курса – ознакомить студентов с основами трудового законодательства, которые будут им необходимы в их профессиональной деятельности.

Задачи.

- освоение теоретических положений и норм трудового законодательства;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний трудового законодательства.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • перечень и содержание нормативно-правовых актов в профессиональной сфере. уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки информации и навыками анализа нормативно-правовых актов, а также навыками использования в своей деятельности юридически значимых документов.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать культурную,

		профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
--	--	---

Хозяйственное право

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются подготовка выпускников к:

- аналитической деятельности по исследованию правовых основ хозяйственной деятельности;
- освоению принципов и методов правового регулирования хозяйственной деятельности.

Задачи.

Учебные задачи дисциплины:

- приобретение правовых знаний и навыков разработки программ хозяйственной деятельности и составления планов мероприятий по их реализации;
- формирование представления о правовом обеспечении эффективной профессиональной деятельности;
- формирование понимания правовой природы хозяйственных процессов в экономике России;
- сформировать навыки в системном восприятии коммерческих проектов и оценке риска и перспектив управленческих решений.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: <ul style="list-style-type: none"> • перечень и содержание нормативно-правовых актов в профессиональной сфере. уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки информации и навыками анализа нормативно-правовых актов, а также навыками

		использования в своей деятельности юридически значимых документов.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Основными целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в университете;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов.

Задачи и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков заключаются в следующем:

- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой (общество с ограниченной ответственностью, закрытое или открытое акционерное общество, фонд и пр.), системой управления и структурными подразделениями предприятия (организации);
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия (организации);
- знакомство с работой экономических служб предприятия (организации) (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;

- формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- получение представлений об экологической деятельности предприятия (организации), о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала предприятия (организации);
- приобретение студентами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности на предприятии (организации).

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основными целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению;

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;

- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

- изучение передового опыта по избранному направлению.

За время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен научиться решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2. Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3. Организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Преддипломная практика

Цели и задачи преддипломной практики

Основными целями преддипломной практики являются:

- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению;
- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;
- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранному направлению;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

За время преддипломной практики студент должен научиться решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2. Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3. Организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент должен обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Научно-исследовательская работа

Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются обучение студентов первичным научно-исследовательским навыкам, навыкам сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы студент должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

