

История

1. Цели освоения дисциплины.

целями преподавания истории являются:

- понимание законов социокультурного развития. Основной задачей преподавания истории является актуализация исторического материала с целью сформировать у студентов понимание современной социально-экономической, культурной и политической реальности. Необходимо показать, что основы социокультурного, экономического и политического развития любого общества закладываются на всех предыдущих этапах его истории.

- видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности. Профессионал должен понимать, что своей деятельностью он влияет не только на свое личное благополучие, но и на развитие всего общества и его культуры.

Задачи освоения дисциплины.

Основными задачами освоения истории являются:

- освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

2. Место дисциплины в структуре ООП (бакалавриат)

Дисциплина «История» входит (Б.1.1.1) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

теорию (механизм) исторического развития: этапы, движущие силы, особенности экономического, политического и социокультурного устройства на каждом этапе,

роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и модернизации,

Уметь:

- формулировать основные понятия и категории истории как науки;
- формулировать и анализировать тенденции исторического развития России;
- использовать при осмыслении социокультурной актуальности своей профессии знания о механизме исторического развития и о роли в этом процессе инженерной деятельности.

Владеть:

- историческим понятийно-категориальным аппаратом;
- методами поиска и анализа информации в разных источниках;
- навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации.

Философия

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- обеспечение овладения студентами основами философских знаний;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени;

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Философия» следует отнести:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1.1.2) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основы философских знаний, закономерности развития, методы познания окружающего мира;
- основы теории знаний (познания);
- методы научного обоснования решений в области естественных и технических наук.

Уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- использовать методы теории знаний для проведения научных исследований по гуманитарным, экономическим, социальным и техническим наукам;
- принимать научно-обоснованные решения на основе теории знаний.

Владеть:

- методами познания, необходимыми для оценки и понимания окружающего мира - навыками применения методов теории знаний в области научных исследований по гуманитарным, экономическим, социальным, естественным и техническим наукам;
- навыками применения методов теории знаний для научного обоснования решений в области естественных и технических наук.

Иностранный язык

1. Цели освоения дисциплины.

Основными целями освоения дисциплины являются заранее планируемые результаты деятельности по овладению языком, достигаемые с помощью различных приемов, методов и средств обучения. Традиционно выделяются следующие цели обучения: практическая, общеобразовательная, воспитательная, развивающая и стратегическая (глобальная).

Основной целью дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения и овладение студентами необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.

Конечной целью овладения иностранным языком является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает в себя ряд взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций: лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, социальную, дискурсивную, компенсаторную.

Задачи.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование владения языком как средством общения на межкультурном уровне в сфере профессиональной деятельности;
- использование изучаемого иностранного языка в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в сфере выбранной профессии;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, включая инновационную сферу деятельности, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- формирование терминологической базы иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, включая инновационную.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Б.1.1.3 основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

фонетическую систему, грамматический строй, орфографическую, лексическую и стилистическую нормы изучаемого языка; базовые закономерности коммуникативных процессов; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры;

Уметь:

фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное (неподготовленное) монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным темам в различных ситуациях общения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке; вести личную и деловую переписку; поддерживать общение с носителем изучаемого языка на общие и профессиональные темы; развернуто обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения в рамках профессионального общения;

Владеть:

иностранном языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения.

Право

Цели освоения дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины «Право» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачи.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;

принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

анализа законодательства и практики его применения;

ориентации в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Право» относится к базовой части (Б.1.1.4) основной образовательной программы бакалавриата.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов,

основы государственной политики в области построения и совершенствования информационного общества в РФ, основы информационного законодательства.

Уметь:

анализировать содержание нормативных актов, практику их применения,

осуществлять поиск и анализ норм права, регулирующих отношения в сфере информационной безопасности, практики их применения.

Владеть:

юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами,

навыками работы с нормативными правовыми актами, соблюдения основных требований информационного законодательства в сфере информационной безопасности

Методы оптимальных решений

1. Цели освоения дисциплины.

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков решения задач линейного, целочисленного и нелинейного программирования, задач многокритериальной оптимизации для принятия оптимальных решений в области экономики и управления.

Задачи.

Задачи: - приобретение навыков построения математических моделей для выработки оптимальных решений; - освоение методов линейного, целочисленного и нелинейного программирования; многокритериальной оптимизации; - приобретение навыков применения современных пакетов прикладных программ и интерпретации результатов математического моделирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к числу учебных дисциплин базового цикла (Б.1.1.5) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур, основы системы информационной и библиографической культуры,

Уметь:

Использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике,

анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии,

Владеть:

экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами,

навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

Социология

1. Цели освоения дисциплины.

1. Понимание законов социокультурного развития. Основной задачей преподавания гуманитарных предметов в целом является формирование у студентов понимания современной социально-экономической, культурной и политической реальности. Целью преподавания социологии в этом контексте является формирование знания об обществе, его устройстве и механизмах развития.

2. Видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности. Профессионал должен понимать, что своей деятельностью он влияет не только на свое личное благополучие, но и на развитие всего общества и его культуры.

Задачи.

Задачами освоения социологии являются:

- освоение законов социокультурного развития и видение своей профессии в социокультурном контексте.

2. Место дисциплины в структуре ООП (бакалавриата):

Дисциплина “Социология” относится к курсам и дисциплинам (Б.1.16) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

процесс историко-культурного развития человека и человечества, структуру коллектива, в котором приходится работать,

Уметь:

определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления,

корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики,

Владеть:

навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме, способностями к конструктивной критике и самокритике

Математический анализ

1. Цели освоения дисциплины.

Освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; развитие начальных навыков анализа экономических процессов на основе математического моделирования.

Задачи.

1) теоретический компонент: - знать основные понятия и инструменты математического анализа; - знать основные принципы построения математических моделей принятия решений.

2) познавательный компонент: - владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений. - получить базовые навыки исследования субъекта и объекта управления на основе математического подхода;

3) практический компонент: - уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; - применять методы математического анализа для решения экономических задач; - использовать математический язык и символику при построении организационно-управленческих моделей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Математический анализ» относится к числу учебных дисциплин базового цикла (Б.1.1.7) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач,

виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств,

Уметь:

обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия,

выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств,

Владеть:

способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей,

современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий

Линейная алгебра

1. Цели освоения дисциплины.

- подготовка специалистов, владеющих основными методами линейной алгебры, необходимыми при анализе и моделировании экономических процессов и явлений, при поиске оптимальных решений экономических задач и выборе наилучших способов реализации этих решений, при обработке и анализе результатов численных и научных экспериментов;

- создание базы для изучения дисциплин, использующих математические модели и методы в экономике.

Задачи.

- формирование теоретических знаний по линейной алгебре (основные понятия, определения, теоремы и факты) необходимых для изучения последующих математических и специальных дисциплин, решения экономических и прикладных задач, математического моделирования и исследования экономических процессов и явлений;

- ознакомление с историей возникновения и развития основных понятий и результатов дисциплины линейная алгебра, её роли и месте в системе наук;

- формирование представлений об основных инструментах линейной алгебры и их возможностях при осуществлении экономико-математического моделирования и исследовании экономических процессов и явлений;

- выработка практических навыков и умений по линейной алгебре необходимых для изучения последующих математических и специальных дисциплин, решения экономических и прикладных задач, математического моделирования и исследования экономических процессов и явлений;

- формирование математической культуры студентов, развитие логического и алгоритмического мышления и необходимой интуиции в вопросах приложения математики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к числу учебных дисциплин базового цикла (Б.1.1.8) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач,

виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств,

Уметь:

обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия,

выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств

Владеть:

способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей,

современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий

Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цели освоения дисциплины.

Формирование теоретических знаний о массовых случайных явлениях и присущих им закономерностях, а также практических навыков применения методов, приемов и способов научного анализа данных для определения обобщающих эти данные характеристик.

Задачи.

1. освоение методов исследования закономерностей массовых случайных явлений и процессов;
2. освоение математических методов систематизации и обработки статистических данных;
3. освоение современных статистических пакетов, реализующих алгоритмы математической статистики;
4. приобретение навыков содержательной интерпретации результатов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к числу учебных дисциплин базового цикла (Б.1.1.9) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач,

Основные модели, применяемые при изучении рыночных структур,

Уметь:

обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия,

использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике

Владеть:

способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей,

экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами

Макроэкономика

1. Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Макроэкономика» следует отнести:

- ознакомление с базовыми макроэкономическими проблемами и подходами к их решению в современной экономике;

- формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа с государственным регулированием;
- создание аналитических представлений о преемственности теоретических моделей макроэкономических школ и направлений;
- практическое применение инструментов макроэкономического анализа.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Макроэкономика» следует отнести:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат макроэкономической теории;
- овладеть методологией макроэкономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоить методы экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- сформировать понимание сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобрести умение самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развить представления о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- выработать умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу базовых учебных дисциплин базового цикла (Б.1.1.10) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности

Микроэкономика

1. Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Микроэкономика» следует отнести:

- формирование у студентов представления о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Микроэкономика» следует отнести:

- сформировать системное представление о содержании экономических процессов в России и мире;
- сформировать знания о принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- формировать представление о механизме функционирования рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Микроэкономика» относится к числу базовых учебных дисциплин базового цикла (Б.1.1.11) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности

Эконометрика

1. Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Эконометрика» следует отнести:

– формирование навыков и умений формализации реальных бизнес-процессов в виде эконометрических моделей, выявлять закономерности поведения экономических объектов, составлять спецификацию модели для дальнейшей оценки, использовать средства стандартного программного обеспечения (MS Excel) для решения комплекса эконометрических задач.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Эконометрика» следует отнести:

– формирование у студентов навыков по использованию в своей будущей практике основных методов построения и анализа эконометрических моделей.

– формирование у студентов умений применять современные вычислительные средства – персональные компьютеры и их стандартное программное обеспечение для исследования реальных экономических процессов и прогнозирования экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Эконометрика» относится к числу профессиональных учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б.1.1.12) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные понятия и определения, связанные с построением эконометрических моделей,

основные методы построения и анализа эконометрических моделей различных видов

Уметь:

выбирать и использовать программное обеспечение современных персональных компьютеров для решения комплекса эконометрических задач, составлять спецификацию эконометрических моделей,

идентифицировать эконометрические модели,

оценивать качество полученных моделей,

интерпретировать результаты расчетов

Владеть:

навыками анализа и интерпретации полученных результатов оценки эконометрических моделей,

навыками применения стандартного программного обеспечения для решения эконометрических задач,

методами построения и последующего анализа эконометрических моделей

Статистика

1. Цели освоения дисциплины.

Сформировать у студентов целостное представление о содержании статистики как научной дисциплины; ознакомить их с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей; привить навыки работы со статистической информацией, в организации и проведении статистических измерений, анализе их результатов и прогнозировании.

Задачи.

1. Освоение основных теоретических концепций и понятий статистической науки.

2. Освоение статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений (в том числе с применением компьютерной техники).

3. Приобретение навыков проведения расчетов социально-экономических показателей на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

4. Приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Статистика» относится к числу учебных дисциплин базового цикла (Б.1.1.13) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач, особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства

Уметь:

обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия, анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда

Владеть:

способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей,

начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины.

Цель (цели) освоения дисциплины: освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи.

Задачи: - приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование: - культуры безопасности,

экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части (Б.1.1.14) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера

Уметь:

регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях

Владеть:

навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях

Менеджмент

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины "Менеджмент" состоит в изучении студентами основных механизмов управления как на уровне организации, так и отдельных её элементов, формировании у обучающихся современного управленческого мышления и качеств менеджера XXI века, умеющего результативно работать и добиваться поставленных целей для получения конкурентного преимущества организации.

Задачи.

Задачи дисциплины:

освоение основных понятий, принципов, средств и методов теории менеджмента;

осознание студентами необходимости развития профессионально значимых качеств, необходимых для управления ресурсами организации;

овладение методами менеджмента и совершенствования умения их применения в профессиональной деятельности;

развитие активной жизненной позиции, способности к анализу процессов социализации и адаптации в условиях социальных перемен, особенностей самосознания и саморазвития личности в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части (Б.1.115) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений,
структуру затрат на организационно-управленческую деятельность и факторы ее определяющие,
направления и пути экономии относительных затрат на организационно-управленческую деятельность,
факторы эффективности менеджмента. Эффект масштаба деятельности, основные положения теории оценки эффективности,
понятие экономической оценки : виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей,
критерий экономической эффективности, фактор времени,
методы оценки экономической эффективности - норматив экономической эффективности инвестиций,
понятие затраты финансирования по различным источникам,
принципиальную схему определения величины норматива,
учет инфляции при оценке эффективности инвестиций,
методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности и иной информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений;
основы и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.

Уметь:

определить сущность и содержание социально-экономической эффективности менеджмента,

использовать технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений; определять соотношение коммерческой эффективности и социальной эффективности менеджмента, проводить оценку проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность,

обосновывать принимаемые решения и принимать ответственность за их реализацию

уметь выявлять возможные препятствия и разрабатывать пути их преодоления;

планировать время и уметь расставлять приоритеты выполнения задач самостоятельно распределять ресурсы для эффективного управления;

уметь использовать технологии планирования;

уметь самостоятельно определять критерии оценки эффективности;

уметь применять правила (техники) делегирования полномочий;

Владеть:

методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности,

технологией формирования эффективной системы управления,

методами и приемами исследовательской и практической работы в

области оценки эффективности инвестиционной деятельности,

способом обосновывать принимаемые решения и принимать

ответственность за их реализацию,

выявлением возможных препятствий и разрабатывать пути их преодоления;

планировать время и уметь расставлять приоритеты выполнения задач, самостоятельно распределять ресурсы для эффективного управления;

правилами (техники) делегирования полномочий;

Бухгалтерский учет и анализ

1. Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» следует отнести:

- формирование знаний теоретических основ бухгалтерского учета, методик и способов учета имущества, обязательств и источников формирования имущества, составления и анализа финансовой отчетности,

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений по организации и ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии, оценке финансового состояния и финансовых результатов деятельности организаций, в выявлении резервов предприятия.

Задачи.

Основными задачами дисциплины являются:

обеспечение реализации требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области основ бухгалтерского учета и анализа в части:

- формирования системного подхода к изучению, исследованию и учету производственно-финансовых процессов на предприятии,
- получения практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности,
- освоения методик анализа финансового состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к числу профессиональных учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1.1.16) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

законодательные, нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы по организации бухгалтерского и учета и составления отчетности,

основное содержание и порядок документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни, основное содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии

Уметь:

использовать принципы финансового учета для формирования финансовой отчетности организации,

проводить учет имущества, источников формирования имущества и обязательств организации, предприятий различных форм собственности, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия,

Владеть:

методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль),

методами реализации учетного процесса: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка, периодическое обобщение

Финансы

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Финансы» является формирование профессиональных компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО при реализации образовательной программы бакалавриата в процессе приобретения обучающимися знаний и навыков в сфере финансов и финансовой системы, особенностей их развития и управления финансами.

Задачи.

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Финансы» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б.1.1.17) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;
- основы управления финансами, их функциональные элементы;
- направления финансовой политики экономических субъектов;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и иных показателей;
- подходами к принятию обоснованных финансовых управленческих решений.

Концепции современного естествознания

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - познакомить студентов с основными проблемами современного естествознания.

В курсе «Концепции современного естествознания» рассмотрены фундаментальные концепции современного естествознания, общие законы природы на разных уровнях иерархии природных систем. Курс существенным образом опирается на базовые знания по естественным наукам, усвоенные студентами в рамках программы средней школы.

Задачи.

Основное назначение курса - сформировать представления о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира, расширить естественнонаучную эрудицию студентов и поднять уровень естественнонаучной культуры в целом.

Предполагается, что помимо освоения лекционного материала и материала учебных пособий важным элементом курса будут и семинарские занятия. Целью семинарских занятий является не только активизация материала, но и стимулирование самостоятельных размышлений о происходящем в природе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «**Концепции современного естествознания**» относится к курсам и дисциплинам базовой части (Б.1.1.18) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные принципы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности,

основные принципы самоорганизации и самообразования,

Уметь:

характеризовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности,

характеризовать основные принципы самоорганизации и самообразования

Владеть:

знаниями, позволяющими характеризовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, их особенности и взаимосвязи отдельных элементов,

знаниями, позволяющими использовать основные принципы самоорганизации и самообразования

Физическая культура и спорт

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи.

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к числу учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1.1.19) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни,

Уметь:

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни,

Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Управление рисками в инновационной деятельности

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным** целям освоения дисциплины «Управление рисками в инновационной деятельности» следует отнести:

- усвоение необходимых теоретических знаний о сущности предпринимательства и его роли в национальной экономике России, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности, знаний и умений в области экономической среды предпринимательства и предпринимательских рисков и управления ими. Изучение курса позволит систематизировать сведения об экономических процессах, связанных с предпринимательской деятельностью и субъектами предпринимательства, методах и средствах, обеспечивающих эффективность предпринимательской деятельности.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление рисками в инновационной деятельности» следует отнести:

1) теоретический компонент:

- усвоить теоретические подходы и методические приёмы формирования и развития рискологии,

- уметь анализировать точки зрения ведущих специалистов на теорию рисков;

- знать понятие и сущность риска;

- изучить факторы, влияющие на деятельность предприятия;

- знать правовое и государственное регулирование предпринимательской деятельности;

- знать функции риска, факторы рисков, причины и источники предпринимательских рисков;

2) познавательный компонент:

- владеть теорией и методологией рискологии, представленных классической и неоклассической теорией рисков;

- уметь выявлять факторы, влияющие на предпринимательский риск;

- получить базовые навыки исследования субъекта и объекта предпринимательства;

3) практический компонент:

- получить представление о недостатках и достоинствах основных методов оценки рисков и возможности их использования для оценки определенных видов рисков;

- приобрести навыки дискуссии по основным проблемам управления предпринимательскими рисками;

- уметь анализировать и разрабатывать рекомендации по снижению предпринимательского риска и компенсации рискованных потерь;

- иметь представление о методах компенсации рискованных потерь.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Управление рисками в инновационной деятельности» относится к числу базовых учебных дисциплин вариативной части (Б.1.2.1) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные этапы этого процесса управления инвестициями на предприятии, особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач, особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях, анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда, пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

навыками поиска информации о методах и способах управления инвестициями в предпринимательской деятельности, начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др., навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач, навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Технический перевод (по направлению подготовки)

1. Цели освоения дисциплины.

Основными целями освоения дисциплины являются заранее планируемые результаты деятельности по овладению языком, достигаемые с помощью различных приемов, методов и средств обучения. Традиционно выделяются следующие цели обучения: практическая, общеобразовательная, воспитательная, развивающая и стратегическая (глобальная). Основные цели изучения дисциплины «Технический перевод (по направлению подготовки)»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при

общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование владения языком как средством общения на межкультурном уровне в сфере профессиональной деятельности;
- использование изучаемого иностранного языка в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в сфере выбранной профессии;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, включая инновационную сферу деятельности, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- формирование терминологической базы иностранного языка в сфере профессиональной деятельности, включая инновационную (в том числе и коммерциализацию научно-технических разработок);
- отработать лексико-грамматический минимум, базовых языковых структур, фреймов речевого этикета для использования в профессиональной сфере;
- формировать навыки анализа и составления договорной документации, деловой корреспонденции на иностранном языке;
- совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме) для участия в ситуациях профессионального общения: презентации, проведение совещаний, переговоров, ведение телефонных переговоров, деловая переписка, электронные коммуникации, собеседования при приеме на работу, интервью, обсуждения, дебаты, в которых предполагается использование иностранного языка;
- развивать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов по проблемам экономики на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Технический перевод (по направлению подготовки)» входит в базовую часть вариативной части (Б.1.2.2) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

фонетическую систему, грамматический строй, орфографическую, лексическую и стилистическую нормы изучаемого языка; базовые закономерности коммуникативных процессов; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры, основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации,

Уметь:

фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное (неподготовленное) монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным темам в различных ситуациях общения; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке; вести личную и деловую переписку; поддерживать общение с носителем изучаемого языка на общие и профессиональные темы; развернуто обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения в рамках профессионального общения, анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе,

Владеть:

иностранном языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения, навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» следует отнести:

- формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков о возникновении государственных экономических программ, их видах, направленных на решение отдельных хозяйственных задач, методах разработки и оценки их эффективности как для всего народного хозяйства в целом, так и для отдельных регионов и отраслей промышленности.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» следует отнести:

- изучение планирования и прогнозирования национальной экономики на макроэкономическом уровне и в течение различных временных интервалов.

- Изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой.

- Рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

- Приобретение теоретических и практических навыков принятия решений в конкретных ситуациях на макроэкономическом уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к числу учебных дисциплин вариативного цикла (Б.1.2.3) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные модели, применяемые при изучении рыночных структур, особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике,

анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами,

начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др.

Маркетинг

1. Цели освоения дисциплины.

К основной цели освоения дисциплины «Маркетинг» следует отнести формирование знаний о маркетинговой деятельности в управлении производством и процессе реализации товаров и услуг в интересах потребителей; изучение и применение набора маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации; понимание основных направлений развития товарного рынка в России и за рубежом.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Маркетинг» следует отнести:

- определить основные виды и формы маркетинговой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения маркетинговых технологий для решения конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Маркетинг» относится к числу профессиональных учебных дисциплин вариативной части базового цикла (Б1.2.4) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений, основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности, методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности, современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Системный анализ в управлении

1.Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Системный анализ в управлении» следует отнести:

- формирование базовых знаний, навыков и умений в области проведения системного анализа деятельности предприятия.
- развитие системных знаний по повышению эффективности проведения экономической анализа и диагностики деятельности предприятия.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Системный анализ в управлении» следует отнести:

- 1 Теоретический компонент:
 - знать объект и предмет курса;
 - получить базовые представления о приёмах и методах анализа, направлениях аналитического исследования, диагностики.

2 Познавательный компонент:

- владеть информацией об особенностях проведения экономического анализа, диагностики деятельности предприятия в рыночной экономике;
- владеть практическими навыками по применению аналитических методик на разных стадиях процесса разработки управленческих решений и диагностике различных направлений производственной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций.

3 Практический компонент:

- диагностировать общую оценку финансового состояния предприятия;
- проводить рейтинговую оценку финансового состояния предприятия;
- использовать трехкомпонентный показатель финансового состояния;
- использовать различные методы анализа и диагностики;
- применять методы прогнозирования и проведения диагностики банкротства предприятия;
- применять нормативно-правовые документы при изучении и оценке ситуации.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Системный анализ в управлении» относится к числу базовых учебных дисциплин вариативного цикла (Б.1.2.5) основной образовательной программы бакалавриата.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений; понятие экономической оценки инвестиций; виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор

времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций, виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, основные модели, применяемые при изучении рыночных структур, особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность,

выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике,

принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности,

современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий,

экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами,

навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Экономика труда

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика труда» следует отнести:

- приобретение студентами научных, методических и практических знаний в области экономики труда, формирование у студентов знаний в области стратегии управления человеческими ресурсами, комплексного анализа экономических аспектов труда, эффективного использования трудового потенциала предприятия.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика труда» следует отнести:

- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его
 - эффективности;
 - раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
 - описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
 - определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
 - установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
 - усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
 - овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Экономика труда» относится к числу базовых учебных дисциплин вариативного цикла (Б.1.2.6) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач, основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями,

использовать малую группу работников при разработке экономического проекта,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности,

современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне,

навыками и современными техническими средствами для самостоятельного,

методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач,

методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы

Средства и методы проектирования баз данных

1.Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Средства и методы проектирования баз данных» состоит в подготовке студентов, способных проектировать, разрабатывать и поддерживать базы данных, разрабатывать приложения для базы данных, выполнять функции администратора баз данных; знакомых с организацией систем управления базами данных.

Задачи.

- Изучить типологии и методологии баз данных, современные модели баз данных

- Усвоить методы классификации и моделирования предметных областей, методы проектирования баз данных с помощью современных технологий.

- Получить навыки работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования стандартов информационных технологий, разработки технологической документации, сопровождающей процесс создания баз данных.

- Разработка баз данных основывается на подходах современной поэтапной методики жизненного цикла: анализ предметной области, проектирование, реализация, отладка и тестирование, внедрение, сопровождение. Каждый этап является обязательным и может быть обеспечен поддержкой ряда соответствующих технологий и инструментария.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Средства и методы проектирования баз данных» относится к числу учебных дисциплин вариативной части (Б.1.2.7) основной образовательной программы бакалавриата.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы системы информационной и библиографической культуры,

методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач,

способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов, особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства,

Уметь:

анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия,

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы,

анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда,

Владеть:

навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий, способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей,

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способами анализа результатов расчетов и методами обоснования полученных выводов, начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др.

Методы и модели в экономике

1. Цели освоения дисциплины.

Целью курса «Методы и модели в экономике» является выработка у студентов навыков по разработке математических моделей реальных экономических явлений и по исследованию этих моделей математическими методами.

Задачи.

Основной задачей дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических навыков моделирования для их последующего применения в экономике и бизнесе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Методы и модели в экономике» относится к числу учебных дисциплин вариативной части (Б.1.2.8) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы системы информационной и библиографической культуры, методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач, способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов, основные модели, применяемые при изучении рыночных структур, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач,

Уметь:

анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике, пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями,

Владеть:

навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий,

способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей,

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способами анализа результатов расчетов и методами обоснования полученных выводов,

экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами,

навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач

Региональная экономика и размещение производительных сил

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Региональная экономика и размещение производительных сил» следует отнести:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области: экономического районирования; территориального разделения труда; условий и особенностей развития России и отдельных регионов России; существующих территориально-производственных комплексов; закономерностей территориального размещения производительных сил; совершенствования пространственной организации экономической деятельности.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Региональная экономика и размещение производительных сил» следует отнести:

- изучение экономики в масштабе России и в границах ее отдельных территориальных формирований;
- анализ закономерностей и факторов размещения производительных сил;
- выбор социально-экономических приоритетов в развитии России и ее частей (в отраслевом и региональном разрезе);
- выявление способов более полного удовлетворения потребностей общества;
- определение возможностей повышения эффективности проводимых в стране преобразований.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Региональная экономика и размещение производительных сил» относится к числу базовых учебных дисциплин вариативного цикла (Б.1.2.9) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, нормативно- правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей, особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Оценка объектов интеллектуальной собственности

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Оценка объектов интеллектуальной собственности» следует отнести:

- овладение методами оценки интеллектуального капитала компании, а также формировании умений принимать управленческие решения на основе стоимости различных компонентов интеллектуального капитала.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Оценка объектов интеллектуальной собственности» следует отнести:

- изучить сущность и особенности интеллектуального капитала как объекта оценки;

- изучить структуру интеллектуального капитала;

- изучить особенности человеческого капитала в составе интеллектуального капитала компании;

- изучить особенности структурного капитала компании;

- изучить сущность потребительского капитала компании;

- освоить методы оценки интеллектуального капитала, как в целом, так и его отдельных структурных частей;

- выявить проблемы оценки интеллектуального капитала;

- научить студентов принимать решения по поводу управления интеллектуальным капиталом и его компонентами, в том числе на базе стоимостной оценки.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.

Дисциплина «Оценка объектов интеллектуальной собственности» относится к числу базовых учебных дисциплин базового цикла вариативной части (Б.1.2.10) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу

сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей, основные этапы этого процесса управления инвестициями на предприятии, Уметь:

проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность,

рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях,

Владеть:

методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности, современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками поиска информации о методах и способах управления инвестициями в предпринимательской деятельности

Инновационный маркетинг

1. Цели освоения дисциплины.

К основной цели освоения дисциплины «Инновационный маркетинг» следует отнести формирование знаний о инновационной маркетинговой деятельности в управлении производством и процессе реализации товаров и услуг в интересах потребителей; изучение и применение набора инновационных маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации; понимание основных направлений развития товарного рынка в России и за рубежом.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Инновационный маркетинг» следует отнести:

—определить основные виды и формы инновационной маркетинговой деятельности;

—показать роль и место инновационного маркетинга в современных экономических условиях;

–сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения инновационных маркетинговых технологий для решения конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационный маркетинг» относится к числу профессиональных учебных дисциплин вариативной части вариативного цикла (Б. 1.2.11) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей, методологию современной мировой экономики, тенденции ее развития, особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, ориентироваться в международном и российском законодательстве по регулированию международной и российской внешней торговли, международного движения капитала, международного технологического обмена, международной миграции рабочей силы, принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности,

современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, методиками оценки конкурентоспособности стран и регионов мира, предлагаемыми ведущими международными экономическими организациями и рейтинговыми агентствами, навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью.

Антикризисное управление

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Антикризисное управление» следует отнести:

- приобретение соответствующих компетенций в области диагностики банкротства;
- управления организацией в кризисной ситуации, управления рисками, стратегии и тактики антикризисного управления;
- формирования и разработки управленческих решений на принципах антикризисного управления;
- применения методов управления персоналом и связью с общественностью для разработки кадровой политики в предкризисной и кризисной ситуациях и профилактики конфликтов с общественностью.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Антикризисное управление» следует отнести:

- дать четкое представление об эволюционных причинах кризисов в социально-экономических системах и о возможностях оптимизации в этой связи управления развитием организации;
- выработать у студентов навыки формирования систем управления и разработки управленческих решений на принципах антикризисного управления в целях обеспечения экономической безопасности;
- сформировать способность применять методы управления персоналом и связью с общественностью для разработки кадровой политики в предкризисной и кризисной ситуациях и профилактики конфликтов с общественностью;
- показать взаимосвязь экономической и социальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к числу учебных дисциплин вариативного цикла (Б.1.2.12) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций, виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, основные модели, применяемые при изучении рыночных структур, особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность, выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике, принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности, современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий, экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами, навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Стратегическое планирование

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Стратегическое планирование» следует отнести:

- овладение основами теории бизнес – планирования, осмысление и понимание основных методов и приемов бизнес-планирования и их

применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков разработки бизнес планов различных типов.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Стратегическое планирование» следует отнести:

- знакомство студентов с концепцией, принципами (допущениями, требованиями, правилами) и нормативным регулированием в бизнес-планировании;
- усвоение теоретических основ бизнес - планирования, формирование представления о современных методах и приемах бизнес - планирования;
- изучение организации и методологии бизнес-планирования;
- изучение существующих программных продуктов по бизнес-планированию и особенностей их операционных возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Стратегическое планирование» относится к числу учебных дисциплин вариативного цикла (Б.1.2.13) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий, навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Бизнес-планирование

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

- овладение основами теории бизнес – планирования, осмысление и понимание основных методов и приемов бизнес-планирования и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков разработки бизнес планов различных типов.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

4. знакомство студентов с концепцией, принципами (допущениями, требованиями, правилами) и нормативным регулированием в бизнес-планировании;
5. усвоение теоретических основ бизнес - планирования, формирование представления о современных методах и приемах бизнес - планирования;
6. изучение организации и методологии бизнес-планирования;
7. изучение существующих программных продуктов по бизнес-планированию и особенностей их операционных возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к числу учебных дисциплин вариативного цикла (Б.1.2.14) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций, виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, основные модели, применяемые при изучении рыночных структур, особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность, выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике, принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности, современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий, экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами, навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1. Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» следует отнести:

– получение комплекса знаний и умений, необходимых для реализации системного подхода к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия как ведущего инструмента обоснования управленческих решений, а также навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» следует отнести:

– формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;

– выработка способности формировать информационную базу для решения задач анализа финансово-хозяйственной деятельности;

– развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

– развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к числу учебных дисциплин вариативного цикла (Б.1.2.15) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций, основные этапы этого процесса управления инвестициями на предприятии,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность, анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности, навыками поиска информации о методах и способах управления инвестициями в предпринимательской деятельности

Оценка экономической эффективности технологических разработок

1. Цели освоения дисциплины.

Целями является формирование комплекса знаний, умений и навыков управления маркетингом в сфере инновационной деятельности компании (предприятия, фирмы организации).

Задачи.

- сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом, ввести необходимые термины и определения;

- создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;

- сформировать представление о способах и технологиях оценки эффективности инновационных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Оценка экономической эффективности технологических разработок» относится к числу базовых учебных дисциплин вариативного цикла (Б.1.2.16) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей, особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,

принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности, современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Управление качеством инновационного продукта

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление качеством инновационного продукта» следует отнести:

- формирование у слушателей компетентностей по широкому кругу вопросов и современных методов управления качеством разработки и производства нового продукта через призму международных стандартов качественного управления во всей их совокупности.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление качеством инновационного продукта» следует отнести:

– освоение студентами теоретических основ управления качеством, таких как: теоретические, методологические и эмпирические знания в области управления качеством.

- приобретение студентами практических навыков в области управления качеством инновационного продукта в условиях неопределенности и риска.

- освоение студентами инструментария оценки затрат и результатов управления качеством.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.

Дисциплина «Управление качеством инновационного продукта» относится к числу базовых учебных дисциплин вариативного цикла (Б.1.2.17) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы

оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей, основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации, особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе, принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности, современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета, навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью.

Основы инноватики

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Основы инноватики» следует отнести:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Основы инноватики» следует отнести:

- 4.** сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом, ввести необходимые термины и определения;

5. создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
6. познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
7. дать классификацию методов управления и научить правильному их выбору в конкретных ситуациях;
8. рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
9. научить студентов четко формулировать задачу, собирать и обрабатывать необходимую для ее решения информацию, формировать альтернативы и делать обоснованные выводы;
10. способствовать усилению креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке рефератов и эссе, а также – в устных выступлениях на семинарах;
11. создать у каждого студента свой индивидуальный имидж инновационного менеджера, который он постарается воплотить в будущем процессе трудоустройства и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Основы инноватики» относится к числу базовых учебных дисциплин вариативного цикла (Б.1.2.18) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей, особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности,

современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Организация и управление инновационной деятельностью

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью» следует отнести:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Организация и управление инновационной деятельностью» следует отнести:

1. сформировать понятийный ряд, связанный с объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом, ввести необходимые термины и определения;
2. создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;
3. познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
4. дать классификацию методов управления и научить правильному их выбору в конкретных ситуациях;
5. рассмотреть и проиллюстрировать примерами всю последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
6. научить студентов четко формулировать задачу, собирать и обрабатывать необходимую для ее решения информацию, формировать альтернативы и делать обоснованные выводы;
7. способствовать усилению креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке рефератов и эссе, а также – в устных выступлениях на семинарах;
8. создать у каждого студента свой индивидуальный имидж инновационного менеджера, который он постарается воплотить в будущем процессе трудоустройства и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Организация и управление инновационной деятельностью» относится к числу базовых учебных дисциплин вариативного цикла (Б.1.2.19) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей,

особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне,

навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Защита объектов интеллектуальной собственности

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины – дать студентам представление о значении знаний в сфере патентования в научно-исследовательской работе, о направлениях, характере требований и объемах работ по выявлению, правовой охране объектов авторского права и промышленной собственности, об условиях их использования в разрабатываемых и реализуемых технологических процессах, об экономических последствиях создания и использования этих объектов.

Задачи.

- определение уровня овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими студенту
- самостоятельно решать профессиональные задачи, в частности, в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;
- проверка приобретенных студентом навыков делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в области интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.

Дисциплина «Защита объектов интеллектуальной собственности» относится к числу базовых учебных дисциплин вариативной части (Б.1.2.20) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации,

особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе,

принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета,

навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Элективная физическая культура и спорт» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи.

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к числу элективных дисциплин (модулей) вариативного цикла (Б1.2.21) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные методы физического воспитания и укрепления здоровья,

Уметь:

регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих,

Владеть:

навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

Защита информации

1. Цели освоения дисциплины.

Целями изучения дисциплины являются:

- понимание моделей и стандартов информационной безопасности;
- усвоение методов защиты информационных систем;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию современных программных средств для обеспечения информационной безопасности и защиты информации от несанкционированного использования.
- формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи.

Задачами для достижения поставленных целей являются:

- изучение и классификация причин нарушений безопасности;
- проектирование мониторов безопасности субъектов и объектов;
- приобретение практических навыков работы с современными сетевыми фильтрами и средствами криптографического преобразования информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Защита информации» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.1) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы системы информационной и библиографической культуры, методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач, способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач,

Уметь:

анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач,

Владеть:

навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий, способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей, способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способами анализа результатов расчетов и методами обоснования полученных выводов, навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач, техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

Теория игр

1. Цели освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Теория игр» является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений в конфликтных ситуациях; обучение студентов основам процесса принятия управленческих решений, нахождение оптимальных стратегий в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений в конфликтных ситуациях.

Задачи.

- ознакомление с основными понятиями теории игр;
- обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Теория игр» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.1) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы системы информационной и библиографической культуры, методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач, основные модели, применяемые при изучении рыночных структур,

Уметь:

анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии, обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия, использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике,

Владеть:

навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий,

способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей,
экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами.

Генезис управленческой мысли

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Генезис управленческой мысли» - является изучение основных этапов и направлений развития управленческой мысли, разнообразия национальных моделей менеджмента, специфических черт отечественной теории и практики управления, знакомство с трудами выдающихся представителей управленческой науки, осмысление вклада наиболее известных концепций и школ в развитие менеджмента как науки искусства.

Задачи.

Формирование у обучаемых целостного представления об основных этапах становления научного менеджмента, а также о теориях, концепциях, законах организации труда и тех ученых и практиков управления, которые внесли наибольший вклад в становление современной науки управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Генезис управленческой мысли» относится к числу базовых учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.2) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), использовать малую группу работников при разработке экономического проекта,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний,

методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы

Социальная ответственность бизнеса

1. Цели освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о корпоративной социальной политике и ответственности и механизмах их реализации в современном обществе.

Задачи.

1. Формирование представлений о корпоративной социальной политике и ответственности.
2. Овладение конкретными технологиями социального инвестирования;
3. Формирование умения оценивать социальную активность бизнеса.
4. Воспитание элементов корпоративной культуры в области социальной ответственности бизнеса.
5. Осознание социальной значимости социально ответственного ведения бизнеса для общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Социальная ответственность бизнеса» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.2) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

структуру коллектива, в котором приходится работать,
перечень и содержание нормативно-правовых актов в профессиональной сфере,
основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации,

Уметь:

корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики,

использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности,

анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе,

Владеть:

способностями к конструктивной критике и самокритике,
навыками сбора и обработки информации и навыками анализа нормативно-правовых актов, а также навыками использования в своей деятельности юридически значимых документов,

навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Теория отраслевых рынков

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» следует отнести:

- сформировать у студентов комплекс знаний о закономерностях, методах и принципах рыночной экономики и вооружить учащихся теоретическими знаниями и практическими навыкам, необходимыми при решении социальных и профессиональных задач, а также при анализе социально значимых проблем и процессов.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» следует отнести:

- усвоение учащимися категорий, законов, форм и методов рыночной экономики;

- формирование у студентов навыков анализа, систематизации и обобщения информации, в том числе статистической, использования основных формул и уравнений для проведения расчетов и решения задач;

- выработка у учащихся экономического мышления и активной жизненной позиции по отношению к тем социально-экономическим процессам, которые в настоящее время происходят в народном хозяйстве и обществе;

- выработка у студентов практических навыков самостоятельной оценки конкретных экономических ситуаций, понимания существующих в экономике связей;

- овладение современным инструментом микроэкономического анализа в сфере изучения рыночных структур, о направлении в изучении рыночных структур, о методологии исследования рыночных структур, о сферах применения получаемых знаний;

- формирование способности принимать верные решения, основываясь на точном знании последствий таких решений и прогнозировании их результатов;

- дать инструменты анализа в сфере маркетинга для изучения методов стимулирования сбыта, для эффективной реакции на деятельность конкурентов;

- обогатить знаниями теоретических основ существования фирм, их оптимальную внутреннюю структуру, выработать умение реструктуризировать их под действием изменяющихся обстоятельств.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.3) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные модели, применяемые при изучении рыночных структур,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами

Институциональная экономика

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Институциональная экономика» следует отнести:

- изучение и освоение студентами основ институциональной экономики.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Институциональная экономика» следует отнести:

1. получение навыков проведения, планирования и организации исследований операций в материальных и нематериальных отраслях национальной экономики;
2. изучить основные методологические подходы и принципы при исследовании операций в экономике;
3. использовать информацию для определения типа системы управления по классификатору, для структуризации внешней и внутренней среды объекта, для параметрического описания объекта и среды, для прогнозирования и идентификации различных ситуаций.
4. навыками проведения системного анализа объекта исследования;
5. методикой проведения диагностического анализа исследований системы управления и экспресс-диагностики;
6. знаниями о методах и способах принятия решения и о качестве управленческого решения при исследовании систем управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.3) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные модели, применяемые при изучении рыночных структур,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами

Экономика предприятия

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к числу базовых учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.4) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности, современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Экономика организации

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика организации» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика организации» следует отнести:

– освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.

Дисциплина «Экономика организации» относится к числу базовых учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.4) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности, современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

История экономических учений

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «История экономических учений» следует отнести:

- формирование фундаментальных знаний по основным направлениям развития истории мировой экономической мысли, начиная от ее зарождения и до современных условий, особенностям развития отечественной экономической мысли, связи современных концепций с предшествующими взглядами и разработками.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «История экономических учений» следует отнести:

- дать представление о структуре мировой экономической мысли, об особенностях развития отечественной экономической мысли;

- сформировать у студентов научное представление о связи современных концепций с предшествующими взглядами и разработками.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «История экономических учений» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.5) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач,

способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов,

основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных

возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы

оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций,

Уметь:

обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия,

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы,

проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность,

Владеть:

способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей,

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способами анализа результатов расчетов и методами обоснования полученных выводов, методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности

Основы делопроизводства

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Основы делопроизводства» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- дать студентам представление о составлении и оформлении документов;
- ознакомить студентов с обработкой и подготовкой документационной информации возникающей в процессе деятельности организаций.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Основы делопроизводства» следует отнести:

- изучение и анализ законодательных и нормативных актов, регламентирующих документационное обеспечение деятельности предприятий и организаций;
- изучение и анализ современных требований к оформлению реквизитов документов, особенностей составления и оформления различных видов документов, правил обработки документов;
- приобретение навыков и умений составления и оформления служебных, деловых документов с использованием персонального компьютера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Основы делопроизводства» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.5) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач, способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способы анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов, основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций,

Уметь:

обобщать и систематизировать информацию о внешней и внутренней среде предприятия, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность,

Владеть:

способностью сбора и анализа информации различного уровня сложности, необходимой для удовлетворения потребностей заинтересованных пользователей, способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способами анализа результатов расчетов и методами обоснования полученных выводов, методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности

Международные расчеты и финансирование

1. Цели освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Международные расчеты и финансирование» является формирование у студентов системы профессиональных знаний об организации международных расчетов и финансировании внешнеэкономических операций.

Задачи.

- рассмотреть состав участников сферы международных расчетов, их функции и порядок учреждения их деятельности;

- охарактеризовать единую систему органов валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации, полномочия, организацию и координацию их деятельности, направленную на реализацию валютной политики России;
- раскрыть понятие финансирования и рассмотреть методы, применяемые в современной мировой практике;
- ознакомиться с формами расчета, средствами платежа, применяемыми в международной практике;
- раскрыть технологию и этапы оформления расчетно-платежных документов, применяемых на территории России;
- представить содержание основополагающих международных договоренностей в сфере валютно-кредитных отношений, унифицированных правил и обычаев, выработанных Международной торговой палатой;
- сформировать у студентов систему знаний и представлений о современных тенденциях, направлениях и особенностях международных расчетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Международные расчеты и финансирование» относится к числу профессиональных учебных дисциплин по выбору (Б1.3.6) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные этапы этого процесса управления инвестициями на предприятии, особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства, основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации,

Уметь:

анализировать информацию о новых концептуальных и методологических подходах к управлению инвестициями на предприятиях, анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда, анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе,

Владеть:

навыками поиска информации о методах и способах управления инвестициями в предпринимательской деятельности, начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др., навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Исследование операций в экономике

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Исследование операций в экономике» следует отнести:

- формирование научного представления об исследовательской деятельности и её роли в научной и практической деятельности человека, показывает функциональную роль исследования в развитии систем управления, рассматривает специфику такого предмета исследования, каким является система управления в целом с характерной совокупностью свойств и особенностей.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Исследование операций в экономике» следует отнести:

1. получение навыков проведения, планирования и организации исследований операций в материальных и нематериальных отраслях национальной экономики;
2. изучить основные методологические подходы и принципы при исследовании операций в экономике;
3. использовать информацию для определения типа системы управления по классификатору, для структуризации внешней и внутренней среды объекта, для параметрического описания объекта и среды, для прогнозирования и идентификации различных ситуаций.
4. навыками проведения системного анализа объекта исследования;
5. методикой проведения диагностического анализа исследований системы управления и экспресс-диагностики;
6. навыками построения дерева целей;
7. знаниями о методах и способах принятия решения и о качестве управленческого решения при исследовании систем управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Исследование операций в экономике» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.6) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий,

навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Проектная деятельность

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи.

- развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- развитие у обучающихся навыков командной работы;
- повышение мотивации к самообразованию;
- формирование навыков проектной работы;
- обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности;
- получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.7) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу

сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей, виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности, современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий, навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Управление проектами

1. Цели освоения дисциплины.

К основным целям освоения дисциплины «Управление проектами» следует отнести:

объединение всех ранее полученных знаний и навыков в единую комплексную систему управления, а также изучение и освоение студентами теоретических основ и практических навыков проектного менеджмента. Проектный подход к управлению является современным и высокоэффективным, применяется многими компаниями и организациями. Навыки управления проектами необходимы менеджерам во всех отраслях хозяйственной и экономической деятельности, позволяют быстро и

эффективно реагировать на изменения окружающей среды, следовать тенденциям развития рыночной ситуации.

Задачи.

К основным задачам освоения дисциплины «Управление проектами» следует отнести:

- основ управления проектами;
- концепции управления проектами;
- технологии разработки проектов;
- оценки эффективности проектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Управление проектами» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.7) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей, виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, особенности управления интеллектуальной собственностью и влияние этого процесса на эффективность деятельности компании,

Уметь:

проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность, рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,

выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, принимать управленческие решения на основе различных видов оценки интеллектуальной собственности предприятия,

Владеть:

методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности, современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий, навыками разработки стратегий развития предприятия на основе эффективного управления интеллектуальной собственностью

Правовое обеспечение инновационной деятельности

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются подготовка выпускников к:

- аналитической деятельности по исследованию правовых основ обеспечения инновационной деятельности;

освоению принципов и методов правового регулирования инновационной деятельности.

Задачи.

Учебные задачи дисциплины:

- приобретение правовых знаний и навыков разработки программ нововведений и составления планов мероприятий по их реализации;
- формирование представления о правовом обеспечении эффективной профессиональной деятельности и инновационного развития организации;
- формирование понимания правовой природы инновационных процессов в экономике России;

сформировать навыки в системном восприятии инновационных проектов и оценке риска и перспектив инновационных решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Правовое обеспечение инновационной деятельности» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.8) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

перечень и содержание нормативно-правовых актов в профессиональной сфере,

основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации,

Уметь:

использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности,
анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе

Владеть:

навыками сбора и обработки информации и навыками анализа нормативно-правовых актов, а также навыками использования в своей деятельности юридически значимых документов,
навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Нормативно-правовое регулирование коммерциализации инноваций

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются подготовка выпускников к:

- аналитической деятельности по исследованию правовых основ обеспечения коммерциализации инноваций;
освоению принципов и методов правового регулирования коммерциализации инноваций.

Задачи.

Учебные задачи дисциплины:

- приобретение правовых знаний и навыков разработки программ нововведений и составления планов мероприятий по их реализации;
- формирование представления о правовом обеспечении эффективной профессиональной деятельности и инновационного развития организации;
- формирование понимания правовой природы инновационных процессов в экономике России;
- сформировать навыки в системном восприятии инновационных проектов и оценке риска и перспектив инновационных решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование коммерциализации инноваций» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.8) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

перечень и содержание нормативно-правовых актов в профессиональной сфере,

Уметь:

использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности,

Владеть:

навыками сбора и обработки информации и навыками анализа нормативно-правовых актов, а также навыками использования в своей деятельности юридически значимых документов,

Контроллинг в инновационной деятельности

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Контроллинг в инновационной деятельности» следует отнести:

- освоение студентами теоретических и практических основ построения системы Контроллинг в инновационной деятельности на предприятии и овладение навыками использования методов стратегического и оперативного Контроллинг в инновационной деятельности в управлении предприятием. А также использование приобретенных практических навыков в области организации и реализации Контроллинг в инновационной деятельности на предприятии в своей будущей работе.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Контроллинг в инновационной деятельности» следует отнести:

- изучить сущность Контроллинг в инновационной деятельности как концепции системного управления организацией;

- изучить инструменты и методы Контроллинг в инновационной деятельности;

- выявить особенности стратегического и оперативного Контроллинг в инновационной деятельности в системе управления предприятием;

-изучить основные направления Контроллинг в инновационной деятельности, стратегического и оперативного, в управлении предприятием, Контроллинг в инновационной деятельности маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового Контроллинг в инновационной деятельности, Контроллинг в инновационной деятельности инвестиций и инновационных процессов;

- овладеть методикой принятия управленческих решений на базе информации Контроллинг в инновационной деятельности;

- исследовать основные этапы эволюции концепции Контроллинг в инновационной деятельности в российской и зарубежной науке;

- изучить модели организации Контроллинг в инновационной деятельности в отечественных и зарубежных компаниях различных отраслей;

- изучить зарубежные концепции Контроллинг в инновационной деятельности и возможности их внедрения в российскую практику;

- сформировать практические навыки составления управленческой отчетности с помощью различных методик в условиях применения информационных технологий и автоматизированных систем различного класса;

- приобрести практические навыки в области управления Контроллинг в инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Контроллинг в инновационной деятельности» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.9) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные модели, применяемые при изучении рыночных структур,

Уметь:

применять экономические знания в различных сферах деятельности, использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач повышения эффективности действий в рыночной экономике,

Владеть:

основами экономических знаний в различных сферах деятельности, экономической терминологией в области рыночной экономики, присущей ей логикой и ее основными инструментами

История научно-технического развития

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «История научно-технического развития» следует отнести:

- сформировать у бакалавров научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирмы и домохозяйства;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа и др.

Задачи.

К **основным задачам** освоения дисциплины «История научно-технического развития» следует отнести:

- расширить значение базовых категорий экономической теории;
- показать роль и значение различных школ экономической мысли в развитии экономической теории;
- привить навыки самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «История научно-технического развития» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3.9) основной образовательной программы бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

философские основы профессиональной деятельности, процесс историко-культурного развития человека и человечества, основы экономических знаний в различных сферах деятельности, основные положения теории оценки эффективности инвестиционных вложений: понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности, задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций, затраты упущенных возможностей; критерий экономической эффективности инвестиций; фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций, формулу сложных процентов, приведение вперед и назад по оси времени; методы оценки экономической эффективности инвестиций; сравнительную эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций; понятие затраты финансирования по различным источникам, принципиальную схему определения величины норматива; учет инфляции при оценке эффективности инвестиций,

Уметь:

системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции, анализировать многообразие культур и цивилизаций, применять экономические знания в различных сферах деятельности, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, рассчитать сроки окупаемости проектов и оценить их эффективность,

Владеть:

технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности, навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме, основами экономических знаний в различных сферах деятельности, методами и приемами исследовательской и практической работы в области оценки эффективности инвестиционной деятельности

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Основными целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

– закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в университете;

- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов.

Задачи и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков заключаются в следующем:

- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой (общество с ограниченной ответственностью, закрытое или открытое акционерное общество, фонд и пр.), системой управления и структурными подразделениями предприятия (организации);

- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития предприятия (организации);

- знакомство с работой экономических служб предприятия (организации) (либо конкретной экономической службы, в которой студент проходит практику) и должностными обязанностями их специалистов;

- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;

- формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;

- получение представлений об экологической деятельности предприятия (организации), о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала предприятия (организации);

- приобретение студентами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности на предприятии (организации).

Место дисциплины в структуре ООП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) относится к вариативной части программы бакалавриата и входит в блок 2 образовательной программы бакалавриата.

Требования к результатам освоения практики

В результате выполнения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебной практики) студент должен

ЗНАТЬ:

- основные методологические принципы решения практических задач в области экономики, организации и управления на предприятии (организации);
- основные правила и принципы создания научных текстов профессиональной направленности;
- специфику различных программных пакетов и информационных систем в профессиональной области.

УМЕТЬ:

- применять различные технологии решения профессиональных задач;

- прогнозировать позитивные и негативные последствия принятых решений;
- использовать навыки работы с информационными системами в процессе принятия решений;
- использовать в профессиональной деятельности основные методы научного познания.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основными целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению;
- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;
- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранному направлению.

За время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен научиться решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2. Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3. Организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

Место дисциплины в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программы бакалавриата и входит в блок 2 образовательной программы бакалавриата.

Требования к результатам освоения практики

В результате выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента;

- методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия (организации) и обоснования управленческих решений;

- методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);

- особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (организации);

- особенности организации логистики и методы анализа логистических потоков на предприятии (организации);

- основные направления и формы маркетинговой деятельности на предприятии (организации);

- виды инновационной деятельности и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов, применяемые на предприятии (организации).

Уметь:

- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия, (организации);

- разрабатывать стратегические и тактические планы деятельности предприятия (организации);

- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм, и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;

- выбирать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- формировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);

- осуществлять основные операции по учету основных средств, материальных затрат, расходов на оплату труда и других затрат;

- рассчитывать цены на конкретные виды товаров (услуг);

- проводить оценку экономической эффективности инновационного проекта;

- проводить анализ ABC и XYZ для товарного ассортимента или товарных запасов и полный анализ внутренних материальных потоков с описанием всех звеньев логистической цепочки и всех видов операций;

- формировать систему планов деятельности предприятия (организации).

Владеть:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

- методами текущего и стратегического планирования деятельности предприятия (организации);

- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;

- методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации);

- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);

- методами формирования товарного ассортимента, методами ценообразования и методами стимулирования продаж;

- навыками заполнения статистической отчетности, ее комплексного анализа и представления статистических данных в табличной и графической формах;
- методами анализа логистических потоков;
- методами оценки экономической эффективности инновационных проектов.

Преддипломная практика

Цели и задачи преддипломной практики

Основными целями преддипломной практики являются:

- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению;
- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;
- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранному направлению;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

За время преддипломной практики студент должен научиться решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2. Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3. Организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

Место дисциплины в структуре ООП

Преддипломная практика относится к вариативной части программы бакалавриата и входит в блок 2 образовательной программы бакалавриата.

Требования к результатам освоения практики

В результате выполнения преддипломной практики студент должен

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента;

- методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия (организации) и обоснования управленческих решений;

- методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);

- особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (организации);

- особенности организации логистики и методы анализа логистических потоков на предприятии (организации);

- основные направления и формы маркетинговой деятельности на предприятии (организации);

- виды инновационной деятельности и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов, применяемые на предприятии (организации).

Уметь:

- вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия, (организации);
- разрабатывать стратегические и тактические планы деятельности предприятия (организации);
- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм, и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;
- выбирать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- формировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации);
- осуществлять основные операции по учету основных средств, материальных затрат, расходов на оплату труда и других затрат;
- рассчитывать цены на конкретные виды товаров (услуг);
- проводить оценку экономической эффективности инновационного проекта;
- проводить анализ ABC и XYZ для товарного ассортимента или товарных запасов и полный анализ внутренних материальных потоков с описанием всех звеньев логистической цепочки и всех видов операций;
- формировать систему планов деятельности предприятия (организации).

Владеть:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- методами текущего и стратегического планирования деятельности предприятия (организации);
- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;
- методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации);
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);
- методами формирования товарного ассортимента, методами ценообразования и методами стимулирования продаж;
- навыками заполнения статистической отчетности, ее комплексного анализа и представления статистических данных в табличной и графической формах;
- методами анализа логистических потоков;
- методами оценки экономической эффективности инновационных проектов.

Научно-исследовательская работа

Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются обучение студентов первичным научно-исследовательским навыкам, навыкам сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы студент должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

Место дисциплины в структуре ООП

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части программы бакалавриата и входит в блок 2 образовательной программы бакалавриата.

Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен

ЗНАТЬ:

- перспективы и основные тенденции развития экономики и управления в России и зарубежных странах;
- основные методологические принципы решения практических задач;
- основные правила и принципы создания научных текстов профессиональной направленности;
- специфику различных программных пакетов и информационных систем в профессиональной области.

УМЕТЬ:

- применять различные технологии решения профессиональных задач;
- прогнозировать позитивные и негативные последствия принятых решений;
- использовать навыки работы с информационными системами в процессе принятия решений;
- использовать в профессиональной деятельности основные методы научного познания.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономики и управления.

Государственная итоговая аттестация

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 ноября 2015 г. регистрационный № 39906). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 30.03.01 Экономика

2. Структура государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится в форме:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, контролируемые в ходе государственной итоговой аттестации

В результате освоения образовательной программы выпускник должен:

иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
- отечественный зарубежный опыт в области экономики предприятия;
- прикладные аспекты форм и методов экономического управления в современных условиях хозяйствования;
- методы расчета экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- составлять бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта;
- проводить экономические расчеты по основным показателям эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- экономически обосновывать эффективность инвестиционных и инновационных проектов.

Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.

Приобрести опыт:

- в аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности;
- в подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- в составлении бизнес-плана инновационного проекта.

Управление общественно-политическими проектами (факультатив)

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями и задачами освоения дисциплины «Управление общественно-политическими проектами» являются: сформировать у обучающихся соответствующее современным научным представлениям понимание роли и возможностей управления общественно-политическими проектами в современной политике.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина входит в раздел Факультативные дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать

- перечень и содержание нормативно-правовых актов в профессиональной сфере.

уметь

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

владеть

- навыками сбора и обработки информации и навыками анализа нормативно-правовых актов, а также навыками использования в своей деятельности юридически значимых документов.

Культура речи и деловое общение (факультатив)

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями и задачами освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» являются:

- формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий;
- анализирование и изучение современных научных достижений в области теории и практики речевой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к числу факультативных дисциплин

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать

- языковые нормы и основные принципы устного и письменного научного и делового общения;
- особенности организации и проведения деловых встреч, переговоров, совещаний и пр.;
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;

Уметь

- эффективно воздействовать на собеседника во время проведения деловой беседы, совещания, переговоров, делового телефонного разговора, интервью;
- преодолевать трудности и барьеры взаимодействия, восприятия, понимания в общении;
- определять и занимать позиции в деловом общении, ведущие к успеху.
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

Владеть:

- навыками различения нормативных правил общения и правил речевого воздействия тактическими приемами подготовки и проведения деловых переговоров и презентаций.
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
- тактическими приемами подготовки и проведения деловых переговоров и презентаций.
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.