

**Аннотации рабочих программ дисциплин (практик)  
образовательной программы  
по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»,  
профиль – «Экономика и управление народным хозяйством»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** преподавания курса – формирование философских основ научного мировоззрения аспирантов, овладение философско-методологическим анализом научного знания.

**Задачи** изучения курса: раскрытие места и роли философии в развитии естественных, гуманитарных, социально-экономических и технических наук; понимание специфики и сущности философского анализа основных проблем и вопросов этих наук; систематизированное изучение основных этапов истории развития экономической науки; постижение опыта философского осмысления решения узловых научных проблем.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Настоящая дисциплина относится к разделу базовая часть учебного плана.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора, обработки, оценки, критического анализа и систематизации научных достижений по теме исследования, генерирования новых научных идей;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</li> </ul>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия, категории и принципы научного знания</li> <li>- основные этапы развития естественных,</li> </ul>

	исследования, в том числе и междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>технических, гуманитарных и социально-экономических и наук</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оперировать научным категориальным аппаратом;</li> <li>- ориентироваться в разнообразной литературе по истории и философии науки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой философского анализа и оценки научных знаний и концепций,</li> <li>- опытом в области теоретического и практического применения знания дисциплины для анализа вопросов и проблем научного знания, выбора своей научной и профессиональной позиции.</li> </ul>
УК-5	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории и проблемы этики, типологию ценностей, этические принципы профессии, критерии нравственной оценки профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить проблемы общей и прикладной этики со спецификой своей деятельности, оценивать свое поведение с нравственной точки зрения, осознавать свое духовно-нравственное состояние и развитие</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами духовно-нравственного саморазвития, навыками реализации этических норм в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации - приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять особенности собственной личности и иметь представление о возможных путях самосовершенствования;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- критически рассматривать свою деятельность выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического восприятия информации о себе и своей деятельности;</li> <li>- методиками планирования и решения задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- методиками целеполагания, оценки и</li> </ul>

		самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - методиками выявления своих личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> - нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность по программам высшего образования; <b>Уметь:</b> - разрабатывать образовательные и рабочие учебные программы; <b>Владеть:</b> - современными методиками преподавания.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	1	1	72/2	12	6	6	-	60	-	зачет
	1	2	108/3	24	12	12	-	48	36	экзамен
Итого по очной форме			180/5	36	18	18	-	108	36	
Заочная	1	1	72/2	8	4	4	-	64	-	зачет
	1	2	108/3	10	4	6	-	62	36	экзамен
Итого по заочной форме			180/5	18	8	10	-	126	36	

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к разделу базовая часть учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> – структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, обзора, реферата на иностранном языке; <b>Уметь:</b> – представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенных научных исследований на иностранном языке; – аннотировать и реферировать литературу по специальности на иностранном языке; <b>Владеть:</b> – способностью к эффективной коммуникации внутри профессиональной группы, восприятию и пониманию в процессе общения на иностранном языке; – навыками публичного выступления на иностранном языке.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; <b>Уметь:</b> - критически анализировать, и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов; - объяснять, аргументировать и излагать собственные идеи при исследованиях для решения научных и научно-образовательных задач;

	научных и научно-образовательных задач	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками построения эффективного делового взаимодействия и публичного выступления.</li> </ul>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и ИКТ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством на иностранном языке;</li> <li>- содержание общенаучных и конкретных методов исследования на иностранном языке;</li> <li>- методики оценки результатов исследования на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на иностранном языке;</li> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы на иностранном языке;</li> <li>- планировать действия по изучению объекта исследования и эффективно организовать отбор информации на иностранном языке;</li> <li>- собирать, хранить, обрабатывать и передавать информацию с помощью современных информационно-коммуникационных технологий на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области экономики, и управления народным хозяйством на иностранном языке.</li> </ul>
ОПК-3	<p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования на иностранном языке;</li> <li>- требования федеральных государственных образовательных стандартов и другой нормативной документации на иностранном языке;</li> <li>- основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в Российской Федерации на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования на иностранном языке;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования на иностранном языке;</li> <li>- навыками реализации на практике норм образовательного права на иностранном языке;</li> <li>- навыками содержательного анализа с правовой точки зрения различных видов образовательной деятельности на иностранном языке.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	1	1	36/1	12	-	12	-	24	-	Зачет
		2	108/3	18	-	18	-	54	36	Экзамен
<b>Итого по очной форме</b>			144/4	30	-	30	-	80	36	
Заочная	1	1	36/1	6	-	6	-	30	-	Зачет
		2	108/3	8	-	8	-	64	36	Экзамен
<b>Итого по заочной форме</b>			144/4	14	-	14	-	94	36	

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшего образования»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшего образования» является: формирование у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы; психологических механизмах и педагогических направлениях развития образовательного пространства вуза; психолого-педагогических основах педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

К числу основных **задач** освоения дисциплины относятся:

- усвоение основных понятий и принципов психологии и педагогики высшего образования;
- получение представления о методах педагогического управления и основных функциях педагогического воздействия в высшей школе;
- ознакомление с основными тенденциями развития психологии и педагогики и современными педагогическими технологиями высшего образования;
- приобретение навыков использования основ педагогического воздействия на личность студента;
- адаптация приобретенных навыков в области своей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина входит к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основы этических, моральных и нравственных норм профессиональной деятельности; понятие и нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника в сфере образования <b>Уметь:</b> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности работника образования с этической точки зрения <b>Владеть:</b> - методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности. - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> - основные методы самооценки и способы личностного развития и самосовершенствования <b>Уметь:</b> - намечать пути и выбирать средства

			личностного саморазвития и профессионального роста <b>Владеть:</b> - навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	к по	<b>Знать:</b> - документы, регламентирующие содержание высшего образования <b>Уметь:</b> - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования <b>Владеть:</b> - методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-10	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и в профессиональных образовательных организациях.		<b>Знать:</b> - особенности разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономически экономических дисциплин в образовательных организациях. <b>Уметь:</b> - осуществлять связь учебной и учебно-методической деятельности <b>Владеть:</b> - навыками разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и в профессиональных образовательных организациях

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Курсовая работа	Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)		
Очная	2	4	108/3	36	18	18	-	36	36	нет	экзамен
Заочная	2	4	108/3	18	8	10	-	54	36	нет	экзамен



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ эффективности предпринимательской деятельности»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Анализ эффективности предпринимательской деятельности» является формирование у аспиранта углубленных теоретических знаний в области эффективности предпринимательской деятельности и дополнительных практических навыков по проведению экономического анализа в данной области. Это позволит ему более эффективно вести научный поиск в выбранном им направлении исследования в соответствии с темой диссертации.

#### Основные задачи изучения дисциплины:

- получить представление о сущности экономической категории «эффективность», его отличия от других экономических категорий;
- изучить методологию оценки эффективности предпринимательства;
- усвоить методику анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и применить ее инструментарий для решения научных задач, поставленных в диссертации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> цели и задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>Уметь:</b> планировать этапы собственного профессионального и личностного развития; <b>Владеть:</b> - навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития.
ПК-3	способность оценивать эффективность проектов в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности	<b>Знать:</b> -методику оценки экономической эффективности проекта; - качественные и количественные методы анализа рисков; <b>Уметь:</b> - рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости; <b>Владеть:</b> - навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости.
ПК-6	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	<b>Знать:</b> - методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности; - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов на микро- и макроуровне.

	политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul>
ПК-7	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом;</li> <li>- рассчитывать социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования показателей деятельности коммерческой организации, региона и экономики в целом.</li> </ul>
ПК-9	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию оценки социально-экономической эффективности деятельности организации;</li> <li>- теорию принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять критерии социально-экономической эффективности при принятии управленческих решений;</li> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений в организации;</li> <li>- методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	2	4	108/3	36	18	18	-	36	36	экзамен
Заочная	2	4	108/3	18	8	10	-	54	36	экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление организацией в инновационной экономике»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление организацией в инновационной экономике» является формирование у аспирантов теоретико-методической базы знаний в области управления организацией в условиях развития инновационной экономики.

К числу основных задач изучения дисциплины относятся:

- рассмотрение научных, технических, технологических и социальных инноваций, обусловивших экономическую модель инновационной экономики;
- рассмотрение научных гипотез современной методологии управления, позволяющих обеспечить текущее и перспективное функционирование организаций в окружающем бизнес-пространстве;
- систематизация основополагающих научно-методологических подходов к управлению, определяющих его инновационный характер;
- анализ классических и современных теорий управления, обосновывающих изменение системы управления в инновационной экономике;
- представление механизма инновационного управления организацией, реализующий системно-интеграционные методы на микро- и макроуровне;
- обоснование структурной модели инновационного управления, построенной на основе ресурсной концепции развития, базовой методологии теории систем и ее научных направлений, а также совокупности принципов, методов, функций и средств управления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> – основополагающие научно-методологические подходы анализа и оценки современных научных достижений; <b>Уметь:</b> – критически анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Владеть:</b> – методологией генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
ПК-1	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать:</b> – эволюцию доминирующих концепций и парадигм управления с точки зрения их адаптивности к условиям инновационной экономики; – научные подходы к управлению организацией в условиях инновационной экономики; – принципы и методы разработки проектных решений в медиабизнесе. <b>Уметь:</b> – разработать научную гипотезу современной методологии управления, позволяющей обеспечить текущее и перспективное функционирование организации в окружающем бизнес-пространстве;

		<p>– разрабатывать проектные решения в медиабизнесе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– техникой построения структурной модели управления организацией, исходя из целей, ключевой парадигмы, задач инновационной экономики;</p> <p>– методами реализации бизнес-проектов и программ.</p>
ПК-4	<p>способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– экономические теории и объективные законы, определяющие тенденции постиндустриальной экономики в контексте научно-технического развития и качественного изменения способов производства и характера труда.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать классические и современные школы управления, обосновывающие изменение принципов управления организацией в инновационной экономике;</p> <p>– разработать стратегические направления развития организации;</p> <p>– формировать целевые ориентиры развития бизнеса.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– технологией реализации модели инновационного управления с учетом организационных, интеграционных процессов в общей экономике;</p> <p>– практическими навыками разработки стратегии организации.</p>
ПК-6	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основополагающие научно-методологические подходы к управлению, регулирующие экономические процессы на различных стадиях развития организаций;</p> <p>– методики стратегической диагностики организации на рынке.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– прогнозировать тенденции развития бизнеса на основе финансово-экономического инструментария менеджмента;</p> <p>– принимать стратегические и тактические управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методологией проведения стратегического анализа макро-, мезо- и микросреды, выявления ключевых элементов и их влияния на организацию;</p> <p>– методами диагностики стратегической позиции организации на рынке.</p>
ПК-9	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала организации;</p> <p>– методы формирования эффективного механизма управления организацией.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>– изучать причинно-следственные связи между результирующими экономическими показателями с целью установления оптимальных соотношений и пропорций, позволяющих управлять динамикой экономического роста организаций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методикой разработки управленческих решений на основе многокритериальной системы показателей.</p>
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	3	5	108/3	36	18	18	-	36	36	экзамен
Заочная	3	5	108/3	18	8	10	-	54	36	экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное обеспечение управления экономическим субъектом»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение управления экономическим субъектом» является раскрытие возможностей информационной базы, формируемой внешней средой и системой внутреннего контроля экономического субъекта, для обеспечения эффективного управления его бизнес-процессами.

Основные задачи изучения дисциплины:

– углубленно изучить нормативные документы, регулирующие порядок формирования бухгалтерской, статистической, оперативной и налоговой отчетности;

– изучить особенности организации информационной базы в системе внутреннего контроля экономического субъекта;

– рассмотреть особенности влияния управленческих решений на формирование показателей отчетности организации;

– получить практические навыки в формировании основных показателей, получающих отражение в бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности организации;

– получить практические навыки в использовании показателей отчетности для проведения аспирантом его научного исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> - основные положения действующего законодательства в области формирования и использования экономической информации; - методологические основы ведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов сбора и обработки экономической информации. <b>Уметь:</b> - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> - современными методами исследования с применением информационно-коммуникационных технологий в области экономики, организации и управления национальной экономикой на различных уровнях
ПК-5	способность отбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> - методы и инструменты экономического и эконометрического анализа, сферы его применения; - систему учёта и отчётности, используемую в исследуемых организациях.

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности коммерческой организации;</li> <li>- использовать современные методы экономического анализа;</li> <li>- использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;</li> <li>- анализировать информацию об экономике коммерческой организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования коммерческой организации на рынке.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	2	3	108/3	54	36	18	-	18	36	экзамен
Заочная	2	3	108/3	26	18	8	-	46	36	экзамен



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Методология научных исследований» является освоение обучающимися сущности методологических основ научно-исследовательской деятельности, умением применять в научном творчестве методы для достижения истины и приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности по направлению 38.06.01 «Экономика».

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- формирование способности системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области общего, стратегического и функционального менеджмента;
- овладение методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области менеджмента;
- ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими темы исследования;
- содействие обучающимся в выборе направления, сферы научного поиска и темы научного исследования;
- ознакомление с научно-исследовательской работой и её планированием;
- формирование способности составлять программу исследований и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- выработка умений и навыков сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- обучение формулировке и решению задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности по организации поиска и первичного анализа информационных материалов, формированию источниковой базы обзора и анализа научной литературы;
- ознакомление обучающихся с совокупностью общих методов и принципов, используемых в процессе научного исследования, строением и свойствами научного знания, его генезиса и функционирования, закономерностями развития науки;
- овладение навыками выбора необходимых методов исследования, модифицирования существующих и разработке новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обучение методам обработки полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом имеющихся литературных данных;
- ознакомление с диссертацией - как квалификационной научной работой, современными формами её подготовки;
- развитие умений представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- формирование умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- представление результатов проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований обучающихся;
- обучение навыкам подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов;

– обучение методике ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений научных исследований, подготовки и написания научных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в вариативную часть образовательной программы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методический аппарат, позволяющий исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономики и управления народным хозяйством;</li> <li>- теоретические методы исследования - анализ и синтез;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абстрактно мыслить, системно и критически анализировать имеющиеся научные концепции, достижения, общие тенденции и конкретные ситуации в области экономики и управления народным хозяйством;</li> <li>- на основе критического анализа генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.</li> <li>- обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования;</li> <li>- основываясь на научных принципах, из многообразия методов современной науки выбирать методы и исследовательские приемы, которые с наибольшей эффективностью ведут к успешному решению проблемы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного восприятия и представления информации;</li> <li>- методиками сбора, систематизации, обработки, оценки и критического анализа научных достижений в области экономики и управления народным хозяйством.</li> </ul>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы организации научных исследований;</li> <li>- методы обработки экспериментальных данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать инструментарий для исследований;</li> <li>- применять в исследованиях методы системного анализа и оценивать качество полученных результатов на основе целостного системного научного мировоззрения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в том числе междисциплинарного характера, возникающие в науке на современном этапе ее развития.</li> </ul>
УК-3	готовность участвовать в	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных</li> </ul>

	<p>работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>научных достижений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать, и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов;</li> <li>- объяснять, аргументировать и излагать собственные идеи при исследованиях для решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками построения эффективного делового взаимодействия и публичного выступления.</li> </ul>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, обзора, реферата;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенных научных исследований;</li> <li>- аннотировать и реферировать литературу по специальности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к эффективной коммуникации внутри профессиональной группы, восприятию и пониманию в процессе общения;</li> <li>- навыками публичного выступления.</li> </ul>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития проблематики и методологии научных исследований в сфере экономики и управления народным хозяйством.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать траекторию собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- формулировать цели и перспективные стратегии развития, оценивать реалистичность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li> <li>- достигать поставленной цели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами формализации цели и методами ее достижения;</li> <li>- методами самоорганизации научно-познавательной деятельности;</li> <li>- способностью к совершенствованию своих знаний, умений, навыков и личностных качеств.</li> </ul>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством;</li> <li>- порядок планирования и организацию исследования;</li> <li>- содержание общенаучных и конкретных методов исследования;</li> <li>- методики оценки результатов исследования.</li> </ul>



Очная	1	2	72/2	36	18	18	-	36	-	зачёт
Заочная	1	2	72/2	18	8	10	-	54	-	зачёт

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческое консультирование»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управленческое консультирование» – ввести аспиранта в круг решения проблем, призванных обеспечить формирование предпосылок для положительных изменений организации.

К числу основных задач изучения дисциплины относятся:

- ознакомление с основными этапами становления бизнес-управленческого консультирования и видами консультационных услуг;
- формирование способности использования специфических инструментов консультационных услуг;
- ознакомление с методическим обеспечением консультирования;
- освоение методов организационной диагностики;
- овладение методами управленческого консультирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> – основополагающие научно-методологические подходы анализа и оценки современных научных достижений; <b>Уметь:</b> – критически анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Владеть:</b> – методологией генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> – современные научные и научно-образовательные задачи; <b>Уметь:</b> – участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <b>Владеть:</b> – навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов.
ПК-2	способность разрабатывать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса	<b>Знать:</b> – основные методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса; <b>Уметь:</b> – разработать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса; <b>Владеть:</b> – практическими навыками разработки методических и нормативных документов в области экономики и финансов медиабизнеса.

ПК-6	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b>  – современные теории корпоративных финансов;  – методики стратегической диагностики организации на рынке.  <b>Уметь:</b>  – прогнозировать тенденции развития бизнеса на основе финансово-экономического инструментария менеджмента;  – принимать стратегические и тактические управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности организации.  <b>Владеть:</b>  – методологией проведения стратегического анализа макро-, мезо- и микросреды, выявления ключевых элементов и их влияния на организацию;  – методами диагностики стратегической позиции организации на рынке.</p>
ПК-8	<p>способность руководить экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности</p>	<p><b>Знать:</b>  – основные управленческие технологии, применяемые для руководства экономическими службами медиаорганизации;  <b>Уметь:</b>  – руководить экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;  <b>Владеть:</b>  – знаниями основных организационно-правовых форм предприятий медиаиндустрии.</p>
ПК-9	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><b>Знать:</b>  – методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала организации;  – методы формирования эффективного механизма управления организацией.  <b>Уметь:</b>  – изучать причинно-следственные связи между результирующими экономическими показателями с целью установления оптимальных соотношений и пропорций, позволяющих управлять динамикой экономического роста организаций;  – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.  <b>Владеть:</b>  – методикой разработки управленческих решений на основе многокритериальной системы показателей.</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Форма итогового контроля	
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		Контроль (промежуточная аттестация)
Очная	2	4	72/2	36	18	18	-	36	-	зачет
Заочная	2	4	72/2	18	8	10	-	54	-	зачет



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы образовательной деятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правовые основы образовательной деятельности» являются:

- формирование теоретических знаний и практических умений в области правового обеспечения образовательной деятельности и изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования;
- изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации;
- изучение организационных основ и структуры управления образованием, а также механизмов и процедур управления качеством образования;
- формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

К числу основных **задач** изучения дисциплины относятся:

- ознакомление с ролью и задачами образования в современном обществе, а также с целями и задачами правового обеспечения образовательной деятельности;
- изучение направлений правового обеспечения образовательной деятельности;
- формирование понятий о структуре и содержании законодательства Российской Федерации в сфере образовательной деятельности;
- изучение норм действующего законодательства Российской Федерации в области образовательной деятельности;
- изучение основных законодательных актов по вопросам образования, принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуры и видов нормативных правовых актов, особенностей их использования в образовательной практике;
- анализ условий развития российской системы образования, ее структурных элементов и механизмов их взаимодействия;
- анализ законодательных актов Российской Федерации и документов международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.
- формирование практических умений и навыков осуществления образовательной деятельности в контексте права

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы этических, моральных и нравственных норм профессиональной деятельности.</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- права и обязанности работников в сфере образовательной деятельности;</li><li>- понятие и нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- право социальной защиты граждан;</li><li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный</li></ul>

		<p>порядок разрешения споров;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) работника образования с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности.</li> <li>- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</li> </ul> <p>соответствующим профессиональным мышлением и мировоззрением;</p>
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- требования федеральных государственных образовательных стандартов и другой нормативной документации;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- цели и задачи правового обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в образовательной деятельности;</li> <li>- основы правового регулирования в сфере образовательной деятельности;</li> <li>- правовые основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в Российской Федерации;</li> <li>- нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере образовательной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- применять нормы действующего законодательства Российской Федерации в области образовательной деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- навыками реализации на практике норм образовательного права;</li> <li>- навыками содержательного анализа с правовой точки зрения различных видов образовательной деятельности.</li> </ul>

ПК-10	<p>способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях</p>	<p><b>Знать:</b> - нормативно-правовые документы, регулирующие образовательные процессы в высшей школе.</p> <p><b>Уметь:</b> - - пользоваться федеральными государственными образовательными стандартами и разрабатывать на их основе рабочие программы дисциплин; - разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях;</p> <p><b>Владеть:</b> - соответствующим профессиональным мышлением и мировоззрением; - навыками в области педагогической деятельности и работы в качестве преподавателя экономических дисциплин</p>
-------	---	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	2	3	108/3	72	36	36	-	36	-	зачёт
Заочная	2	3	108/3	36	18	18	-	72	-	зачёт

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические основы образовательной деятельности»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Экономические основы образовательной деятельности» является формирование у аспиранта углубленных теоретических знаний в данной области, необходимых для подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### Основные задачи изучения дисциплины:

- получить представление о секторе национальной экономики – экономике образования;
- изучить направления законодательного регулирования экономики образования;
- усвоить особенности действия финансово-экономического механизма в данном секторе экономики.
- применить знания в области экономики образования в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - этические нормы профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; <b>Владеть:</b> - методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности; - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b> - цели, задачи, условия, правила, особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; <b>Уметь:</b> - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы преподавания;</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</li> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</li> </ul>
ПК-2	способность разрабатывать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи развития экономики и финансов медиабизнеса;</li> <li>- законодательство в области экономики и финансов медиабизнеса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса на основе действующего законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления документов в области экономики и финансов медиабизнеса.</li> </ul>
ПК-9	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии социально-экономической эффективности;</li> <li>- теории принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновывать выбор вариантов на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки управленческих решений;</li> <li>- навыками применения критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- навыками обоснования выбора вариантов управленческих решений на основе критериев.</li> </ul>
ПК-10	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регулирующие образовательные процессы в высшей школе;</li> <li>- современные принципы, положения и технологии психологии и педагогики, используемые в высшей школе;</li> <li>- педагогические технологии;</li> <li>- современные методы и методики преподавания;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать учебный материал из научных, научно-методических, научно-публицистических и иных источников, систематизировать и</li> </ul>

	<p>образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>структурировать его для логичного и четкого изложения конкретной научно-образовательной темы в рамках профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- подбирать и анализировать научные материалы;</li> <li>- ретранслировать свои знания и навыки;</li> <li>- использовать инновационные образовательные технологии.</li> <li>- применять современные методы обучения;</li> <li>- творчески подходить к педагогической деятельности;</li> <li>- вести научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в области педагогической деятельности и работы в качестве преподавателя экономических дисциплин;</li> <li>- навыками работы с аудиторией;</li> <li>- навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- навыками подготовки презентаций.</li> </ul>
--	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	2	3	108/3	72	36	36	-	36	-	зачет
Заочная	2	3	108/3	36	18	18	-	72	-	зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические проблемы XXI века»

Целью изучения дисциплины «Экономические проблемы XXI века» является:

- формирование комплексного подхода к пониманию и оценке экономических явлений, происходящих на макро- и микроуровне;
- развитие экономического мышления, позволяющего оперативно адаптироваться к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

К основным **задачам** изучения дисциплины относятся:

- овладение теоретическими знаниями, навыками и компетенциями, необходимыми при решении экономических проблем XXI века;
- формирование навыков аналитического восприятия явлений и процессов, протекающих в современной экономике;
- использование в теории и на практике современных подходов и тенденций в микро- и макроэкономике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> - методы анализа и оценки современных научных достижений в сфере экономики и междисциплинарных областях <b>Уметь:</b> - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, связанных с экономическими проблемами XXI века <b>Владеть:</b> - соответствующим профессиональным мышлением и мировоззрением, в том числе и в междисциплинарных областях для анализа экономических проблем XXI века
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> - методологическую базу и современные инструменты для проектирования и осуществления комплексных исследований экономических проблем XXI века <b>Уметь:</b> - применять системное научное мировоззрение с использованием знаний в области истории и философии науки для исследования современных экономических проблем <b>Владеть:</b> - навыками проектирования комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований экономических проблем XXI века
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	<b>Знать:</b> - нормативно-правовые основы деятельности российских и международных исследовательских коллективов <b>Уметь:</b> - использовать в профессиональной деятельности навыки решения научных и научно-образовательных

	научно-образовательных задач;	задач <b>Владеть:</b> - навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> - современные методы и технологии научной коммуникации для изучения экономических проблем XXI века <b>Уметь:</b> - применять в профессиональной деятельности современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Владеть:</b> - навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ПК-7	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом	<b>Знать:</b> - теоретические основы и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом. <b>Уметь:</b> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом, используя знания экономических проблем XXI века. <b>Владеть:</b> - навыками прогнозирования показателей деятельности коммерческой организации, региона и экономики в целом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоёмкость дисциплины в часах							Курсовая работа	Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)		
Очная	1	2	72/2	36	18	18	-	36	-	-	зачет
Заочная	1	2	72/2	18	8	10	-	54	-	-	зачет



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-сетевая экономика»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-сетевая экономика» является ознакомление студентов с макро- и микроэкономическими аспектами новых экономических отношений, возникающих и развивающихся в современном информационно-сетевом обществе.

К числу основных **задач** изучения дисциплины относятся:

- изучение теоретических основ информационно-сетевой экономики;
- овладение навыками применения методов информационно-сетевой экономики;
- овладение технологией ведения деятельности в Интернет-экономике;
- изучение маркетинговых исследований в Интернет-экономике;
- выявление и оценка преимуществ организаций в информационно-сетевой экономике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> – основополагающие научно-методологические подходы анализа и оценки современных научных достижений; <b>Уметь:</b> – критически анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Владеть:</b> – методологией генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> – методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; <b>Уметь:</b> – проектировать и осуществлять комплексные исследования; <b>Владеть:</b> – методикой проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	<b>Знать:</b> – современные научные и научно-образовательные задачи; <b>Уметь:</b> – участвовать в работе российских и международных

	решению научных и научно-образовательных задач	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <b>Владеть:</b> – навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Уметь:</b> – использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Владеть:</b> – навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
ПК-4	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> – экономические теории и объективные законы, определяющие тенденции постиндустриальной экономики в контексте научно-технического развития и качественного изменения способов производства и характера труда. <b>Уметь:</b> – анализировать классические и современные школы управления, обосновывающие изменение принципов управления организацией в информационно-сетевой экономике; – разработать стратегические направления развития организации; – формировать целевые ориентиры развития бизнеса. <b>Владеть:</b> – технологией реализации модели информационно- сетевого управления с учетом организационных, интеграционных процессов в общей экономике; – практическими навыками разработки стратегии организации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов(контактная работа)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	1	2	72/2	36	18	18	-	36	-	зачет
Заочная	1	2	72/2	18	8	10	-	54	-	зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика»

Основными **целями** практики являются:

- развитие и усвоение педагогических навыков и умений аспирантов в результате работы по разработке и/или сопровождению учебного курса (тьюторства).

Для достижения поставленной цели реализуются следующие **задачи**:

- практическое ознакомление с авторской методикой преподавания курса (на примере курсов, реализуемых в образовательных программах);

- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;

- осуществление контроля качества усвоения студентами курса путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов (рефератов, эссе);

- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

- развитие навыков публичного выступления перед студенческой аудиторией.

### 2. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика входит в блок «Практики» учебного плана.

### 3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы эффективной работы в исследовательском коллективе, в том числе, включающем иностранцев;</li><li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li><li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li><li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их потенциальные результаты;</li><li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li><li>- представлять результаты проведённого исследования в виде научного отчёта, статьи или доклада</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методиками работы, повышения эффективности, улаживания конфликтов, коммуникации в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li><li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на</li></ul>

		<p>современном этапе ее развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественными и качественными методами для проведения научных исследований;</li> <li>- навыками написания аналитического отчёта по результатам проведённых научных исследований.</li> </ul>
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические, моральные и нравственные нормы профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим, моральным и нравственным нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности.</li> <li>- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</li> </ul>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития проблематики и методологии научных исследований в сфере экономики;</li> <li>- методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности собственной личности и иметь представление о возможных путях самосовершенствования;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- критически рассматривать свою деятельность выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического восприятия информации о себе и своей деятельности;</li> <li>- методиками планирования и решения задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- методиками целеполагания, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- методиками выявления своих личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul>

		- обобщать и критически оценивать полученные результаты, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
ОПК-3	Готовность преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования к	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику, структура факторы успешности педагогической деятельности; документы, регламентирующие содержание высшего образования;</li> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- требования федеральных государственных образовательных стандартов и другой нормативной документации;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- цели и задачи правового обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в образовательной деятельности;</li> <li>- основы правового регулирования в сфере образовательной деятельности;</li> <li>- правовые основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в Российской Федерации;</li> <li>- нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере образовательной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- применять нормы действующего законодательства Российской Федерации в области образовательной деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- навыками реализации на практике норм образовательного права;</li> <li>- навыками содержательного анализа с правовой точки зрения различных видов образовательной деятельности.</li> </ul>
ПК-10	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый понятийный аппарат и методологические основы и методы психологии и педагогики высшего образования;</li> <li>- принципы отбора и конструирования содержания высшего образования;</li> <li>- основные формы, технологии и средства организации и осуществления процессов</li> </ul>

	образования и в профессиональных образовательных организациях.	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику педагогической деятельности в высшей школе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики и технологии обучения и воспитания студентов;</li> <li>- конструировать содержание обучения, отбирать главное и реализовывать интеграционный подход в обучении;</li> <li>- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психолого-педагогических исследований;</li> <li>- навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и в профессиональных образовательных организациях.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Объем и продолжительность практики

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость практики			Продолжительность, недель	Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Контактная работа	Самостоятельная работа		
Очная	2	4	108/3	108/3		2	зачет с оценкой
Заочная	2	4	108/3	108/3	-	2	зачет с оценкой

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

### **1. Цели и задачи практики**

Основными целями практики являются:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний аспиранта;
- формирование практических навыков планирования и ведения самостоятельной научной работы;
- исследование, экспериментирование и формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника;
- приобретение личностных и профессиональных компетенций, связанных с проведением научных исследований, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной программы аспирантуры;
- оформление и публикация полученных в ходе исследования научных результатов.

Исследовательская практика продолжает самостоятельную научно-исследовательскую работу аспиранта по выбранной тематике и используется для написания выпускной квалификационной работы.

Достижение целей практики требует решения следующих задач:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- определение целей, задач, объекта и предмета исследования;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- поиск, сбор, анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследования;
- выявление проблемных вопросов и выдвижение гипотезы;
- разработка и обоснование методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- диагностическое обследование объекта исследования и его внешнего окружения;
- обработка и анализ информации для подтверждения выдвинутой гипотезы;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования с положениями отечественных и зарубежных разработок;
- анализ научной и практической значимости результатов проводимых исследований, а также экономической эффективности полученных результатов;
- подготовка отчёта, публичного доклада и защита результатов исследований;
- подготовка научных публикаций по теме исследования.

### **2. Место практики в структуре ОП**

Настоящая практика входит в блок «Практики» учебного плана.

### **3. Требования к результатам освоения практики**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по практике</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	<b>Знать:</b> тенденции развития проблематики и методологии научных исследований в сфере экономики

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Уметь:</b>  обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;  выявлять и формулировать актуальные научные проблемы</p> <p><b>Владеть:</b>  методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b>  принципы и методы организации научных исследований в различных предметных областях</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать экспериментальные данные;  применять в исследованиях современные методы системного;  разработать инструментарий исследования и оценить качество полученных результатов анализа</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками планирования, разработки и осуществления руководства проведением исследования, оценки качества полученных результатов</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b>  принципы и методы организации научных исследований в различных предметных областях</p> <p><b>Уметь:</b>  обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;  представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p><b>Владеть:</b>  количественными и качественными методами для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;  навыками написания аналитического отчёта по результатам проведённых научных исследований</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и	<p><b>Знать:</b>  принципы разработки и проведения</p>



Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	исследований, потенциальные источники ошибок <b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада <b>Владеть:</b> методиками построения эффективного делового взаимодействия, навыками межличностной коммуникации и публичного выступления; навыками написания аналитического отчёта по результатам проведённых научных исследований
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> этику поведения современного ученого-экономиста <b>Уметь:</b> применять этические нормы современного ученого в практической деятельности <b>Владеть:</b> навыками противодействия применению коррупционных схем при проведении научных исследований
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> тенденции развития проблематики и методологии научных исследований в сфере экономики <b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать полученные результаты, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы <b>Владеть:</b> навыками планирования развития карьеры в области научных исследований
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	<b>Знать:</b> методологию научного исследования <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программу научного исследования <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	коммуникационных технологий	
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p><b>Знать:</b> базовые принципы и эффективные технологии управления организацией</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать эффективное деловое взаимодействие; применять методы и методики научного исследования в профессиональной деятельности; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности</p> <p><b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом, методологией, методами, методиками, техниками и инструментарием проведения научных исследований в экономике; навыками управления структурными подразделениями, сформированными по командному принципу</p>
ПК-6	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> - методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности; - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать различные методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности; - готовить аналитические материалы для оценки эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности.</p>

#### 4. Объем и продолжительность практики

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость практики в часах			Продолжительность, недель	Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Контактная работа	Самостоятельная работа		
Очная	2	3	180/5	-	180/5	3 1/3	зачет с оценкой
	3	5	144/4	-	144/4	2 2/3	зачет с оценкой
Заочная	2	4	180/5	-	180/5	3 1/3	зачет с оценкой
	3	6	144/4	-	144/4	2 2/3	зачет с оценкой

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** научных исследований аспиранта является формирование навыка проведения научного исследования, необходимого для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Задачами** научных исследований аспирантов являются:

- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе путём изучения современных проблем экономической науки, бизнеса и управления;
- формирование способности обзора и анализа научной литературы, а также умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- содействие в выборе направления, сферы научного поиска и темы научного исследования;
- ознакомление с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими темы исследования;
- формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- использование на практике теоретических знаний по организации поиска и первичного анализа информационных материалов, формированию базы исследования;
- формирование навыков научно-исследовательской работы и её планирования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- выработка умений и навыков сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- закрепление навыков исследовательской и аналитической работы над собранным материалом;
- представление результатов проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований аспирантов;
- обучение навыкам подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов;
- обучение методике ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений научных исследований, подготовки и написания научных работ.
- выработка навыков презентации результатов исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Научно-исследовательская деятельность входит в блок «Научные исследования» учебного плана.

### **3. Требования к результатам освоения**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	<b>Знать:</b> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора, обработки, оценки, критического анализа и систематизации научных достижений по теме исследования, генерирования новых научных идей;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования</li> </ul>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы научного мировоззрения в области истории и философии науки;</li> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>- проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать экспериментальные данные; применять в исследованиях современные методы системного анализа;</li> <li>- разработать инструментарий исследования и оценить качество полученных результатов анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующим научным мышлением и мировоззрением;</li> <li>- методиками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;</li> <li>- навыками целостного системного восприятия и представления информации и текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы эффективной работы в исследовательском коллективе, в том числе, включающем иностранцев;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их потенциальные результаты;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- представлять результаты проведённого исследования в виде научного отчёта, статьи или доклада</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками работы, повышения эффективности, улаживания конфликтов, коммуникации в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно- образовательных задач.</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</li> <li>- количественными и качественными методами для проведения научных исследований;</li> <li>- навыками написания аналитического отчёта по результатам проведённых научных исследований.</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> <li>- методиками построения эффективного делового взаимодействия, навыками научной коммуникации и публичного выступления;</li> <li>- навыками написания аналитического отчёта по результатам проведённых научных исследований</li> </ul>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические, моральные и нравственные нормы профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим, моральным и нравственным нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности.</li> <li>- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</li> </ul>

УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития проблематики и методологии научных исследований в сфере экономики;</li> <li>- методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять особенности собственной личности и иметь представление о возможных путях самосовершенствования;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- критически рассматривать свою деятельность выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического восприятия информации о себе и своей деятельности;</li> <li>- методиками планирования и решения задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- методиками целеполагания, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- методиками выявления своих личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</li> <li>- обобщать и критически оценивать полученные результаты, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы</li> </ul>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и ИКТ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области экономики, организации и управления народным хозяйством;</li> <li>- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики, организации и управления народным хозяйством;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований;</li> <li>- основываясь на научных принципах, из многообразия методов современной науки выбирать методы и исследовательские приемы, которые с наибольшей эффективностью ведут к успешному решению проблемы;</li> <li>- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		- современными методами исследования и информационно- коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством.
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<b>Знать:</b> - методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области экономики, организации и управления народным хозяйством; <b>Уметь:</b> - установить рабочие отношения внутри исследовательского коллектива; <b>Владеть:</b> - коммуникативными навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива.
ПК-5	Способность отбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> - методы и инструменты экономического и эконометрического анализа, сферы его применения; - систему учёта и отчётности, используемую в исследуемых организациях. <b>Уметь:</b> - квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности коммерческой организации; - использовать современные методы экономического анализа; - использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов; - анализировать информацию об экономике коммерческой организации. <b>Владеть:</b> - навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования коммерческой организации на рынке.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость НИД			Продолжительность, недель	Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Контактная работа	Самостоятельная работа		
Очная	1	1	432/12	-	432/12	8	зачет с оценкой
Заочная	1	1	162/4,5	-	162/4,5	3	зачет с оценкой
	1	2	270/7,5	-	270/7,5	5	зачет с оценкой
Итого по заочной форме	1	1,2	432/12	-	432/12	8	



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

### 1. Цели и задачи Подготовки научно-квалификационной работы

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является подтверждение у обучающегося навыков освоения в научных исследованиях универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основные задачи, решаемые обучающимся в аспирантуре при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации):

- овладеть навыками научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления организациями медиаиндустрии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере экономики и управления в медиаиндустрии;
- осуществлять научные коммуникации на государственном и иностранном языках в виде научных публикаций, участия в российских и международных научных конференциях с докладами о своих научных достижениях в сфере экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами в медиаиндустрии;
- подготовить к защите научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) входит в Блок 3 «Научные исследования» учебного плана.

### 3. Требования к освоению дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> - современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Уметь:</b> - проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере экономики и управления в медиаиндустрии; <b>Владеть:</b> - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере экономики и менеджмента в медиаиндустрии
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> - основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; <b>Уметь:</b> - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области экономики и управления в медиаиндустрии на основе целостного системного научного мировоззрения; <b>Владеть:</b> - навыками использования знаний в

		области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований в области экономики и управления в медиаиндустрии
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области экономики и управления в медиаиндустрии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области экономики и управления в медиаиндустрии.</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности</li> </ul>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цели и задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать этапы собственного профессионального и личностного</li> </ul>

		<p>развития;  <b>владеть:</b>  - навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные положения действующего законодательства в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;  - методологические основы ведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.  <b>Уметь:</b>  - применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности.  <b>Владеть:</b>  - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления организациями медиаиндустрии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знать:</b>  - теоретические аспекты организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики и управления;  <b>Уметь:</b>  - организовать работу исследовательского коллектива в сфере экономики и управления в медиаиндустрии;  <b>Владеть:</b>  - навыками организации коллективных научных исследований в сфере экономики и управления в медиаиндустрии</p>
ПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проект-ные решения в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b>  – эволюцию доминирующих концепций и парадигм управления с точки зрения их адаптивности к условиям инновационной экономики;  – научные подходы к управлению организацией в условиях инновационной экономики;  – принципы и методы разработки проектных решений в медиабизнесе.  <b>Уметь:</b>  – разработать научную гипотезу современной методологии управления,</p>

		<p>позволяющей обеспечить текущее и перспективное функционирование организации в окружающем бизнес-пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проектные решения в медиабизнесе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой построения структурной модели управления организацией, исходя из целей, ключевой парадигмы, задач инновационной экономики;</li> <li>– методами реализации бизнес-проектов и программ.</li> </ul>
ПК-3	<p>способность оценивать эффективность проектов в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику оценки экономической эффективности проекта;</li> <li>- качественные и количественные методы анализа рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul>
ПК-4	<p>способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические теории и объективные законы, определяющие тенденции постиндустриальной экономики в контексте научно-технического развития и качественного изменения способов производства и характера труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать классические и современные школы управления, обосновывающие изменение принципов управления организацией в инновационной экономике;</li> <li>– разработать стратегические направления развития организации;</li> <li>– формировать целевые ориентиры развития бизнеса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией реализации модели инновационного управления с учетом организационных, интеграционных процессов в общей экономике;</li> <li>– практическими навыками разработки стратегии организации.</li> </ul>
ПК-5	<p>способность отбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения экономических расчетов, методы и инструменты экономического анализа, сферы его применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять</li> </ul>

		<p>информацию из различных источников для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы экономического анализа;</li> <li>- использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
ПК-6	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul>
ПК-7	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом, используя знания экономических проблем XXI века.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования показателей деятельности коммерческой организации, региона и экономики в целом.</li> </ul>
ПК-9	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии социально-экономической эффективности;</li> <li>- теории принятия управленческих решений;</li> </ul>

	эффективности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновывать выбор вариантов на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки управленческих решений;</li> <li>- навыками применения критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- навыками обоснования выбора вариантов управленческих решений на основе критериев.</li> </ul>
--	---------------	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах			Продолжительность, недель	Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Контактная работа	Самостоятельная работа		
Очная	1-3	1-5	3384/94	-	3384	62 2/3	Выполнение плана
	3	6	828/23		828	15 1/3	Диссертация
Заочная	1-4	1-8	4068/113		4068	75 1/3	Диссертация
	2	4	144/4		144	2 2/3	Выполнение плана

## **Аннотация рабочей программы «Подготовка и защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)»**

### **1. Цели и задачи Подготовка и защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Целью** подготовки и защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) является подтверждение у обучающегося навыков освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в научных исследованиях в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основные **задачи**, решаемые обучающимся при подготовке и защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации):

- изложить основные научные идеи диссертации, обосновать их научную новизну и теоретическую значимость;
- доказать объективность предложенной методики научного исследования и аналитических выводов, сформулированных в результате ее применения в диссертации;
- обосновать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности применительно к выбранным для исследования организациям сферы медиаиндустрии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Подготовка и защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

### **3. Требования к освоению дисциплины**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> - современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; <b>Уметь:</b> - проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере экономики и управления в медиаиндустрии; <b>Владеть:</b> - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере экономики и менеджмента в медиаиндустрии
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> - основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; <b>Уметь:</b> - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области экономики и управления в медиаиндустрии на основе целостного системного научного мировоззрения; <b>Владеть:</b> - навыками использования знаний в области истории и философии науки для

		проектирования и осуществления комплексных исследований в области экономики и управления в медиаиндустрии
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области экономики и управления в медиаиндустрии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области экономики и управления в медиаиндустрии.</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности</li> </ul>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>цели и задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать этапы собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития.</li> </ul>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения действующего законодательства в области экономики и</li> </ul>



	<p>исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы ведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления организациями медиаиндустрии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
ОПК-2	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические аспекты организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики и управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу исследовательского коллектива в сфере экономики и управления в медиаиндустрии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации коллективных научных исследований в сфере экономики и управления в медиаиндустрии</li> </ul>
ОПК-3	<p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, условия, правила, особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</li> <li>- использовать современные методы преподавания;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам</li> </ul>

		<p>высшего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</li> </ul>
ПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эволюцию доминирующих концепций и парадигм управления с точки зрения их адаптивности к условиям инновационной экономики;</li> <li>– научные подходы к управлению организацией в условиях инновационной экономики;</li> <li>– принципы и методы разработки проектных решений в медиабизнесе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать научную гипотезу современной методологии управления, позволяющей обеспечить текущее и перспективное функционирование организации в окружающем бизнес-пространстве;</li> <li>– разрабатывать проектные решения в медиабизнесе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой построения структурной модели управления организацией, исходя из целей, ключевой парадигмы, задач инновационной экономики;</li> <li>– методами реализации бизнес-проектов и программ.</li> </ul>
ПК-2	<p>способность разрабатывать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи развития экономики и финансов медиабизнеса;</li> <li>- законодательство в области экономики и финансов медиабизнеса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса на основе действующего законодательства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления документов в области экономики и финансов медиабизнеса.</li> </ul>
ПК-3	<p>способность оценивать эффективность проектов в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику оценки экономической эффективности проекта;</li> <li>- качественные и количественные методы анализа рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости.</li> </ul>

ПК-4	<p>способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><b>Знать:</b>          – экономические теории и объективные законы, определяющие тенденции постиндустриальной экономики в контексте научно-технического развития и качественного изменения способов производства и характера труда.</p> <p><b>Уметь:</b>          – анализировать классические и современные школы управления, обосновывающие изменение принципов управления организацией в инновационной экономике;          – разработать стратегические направления развития организации;          – формировать целевые ориентиры развития бизнеса.</p> <p><b>Владеть:</b>          – технологией реализации модели инновационного управления с учетом организационных, интеграционных процессов в общей экономике;          – практическими навыками разработки стратегии организации.</p>
ПК-5	<p>способность отбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать:</b>          - методы и инструменты экономического и эконометрического анализа, сферы его применения;          - систему учёта и отчётности, используемую в исследуемых организациях.</p> <p><b>Уметь:</b>          - квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности коммерческой организации;          - использовать современные методы экономического анализа;          - использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;          - анализировать информацию об экономике коммерческой организации.</p> <p><b>Владеть:</b>          - навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования коммерческой организации на рынке.</p>
ПК-6	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b>          - методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности;          - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>- использовать различные методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности;</p> <p>- готовить аналитические материалы для оценки эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности.</p>
ПК-7	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом;</p> <p>- рассчитывать социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками прогнозирования показателей деятельности коммерческой организации, региона и экономики в целом.</p>
ПК-8	<p>способность руководить экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные управленческие технологии, применяемые для руководства экономическими службами медиаорганизации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– руководить экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– знаниями основных организационно-правовых форм предприятий медиаиндустрии.</p>
ПК-9	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала организации;</p> <p>– методы формирования эффективного механизма управления организацией.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– изучать причинно-следственные связи между результирующими экономическими показателями с целью установления оптимальных соотношений и пропорций, позволяющих управлять динамикой экономического роста организаций.</p>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой разработки управленческих решений на основе многокритериальной системы показателей.</li> </ul>
ПК-10	<p>способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы, регулирующие образовательные процессы в высшей школе;</li> <li>- современные принципы, положения и технологии психологии и педагогики, используемые в высшей школе;</li> <li>- педагогические технологии;</li> <li>- современные методы и методики преподавания;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать учебный материал из научных, научно-методических, научно-публицистических и иных источников, систематизировать и структурировать его для логичного и четкого изложения конкретной научно-образовательной темы в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях;</li> <li>- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин;</li> <li>- подбирать и анализировать научные материалы;</li> <li>- ретранслировать свои знания и навыки;</li> <li>- использовать инновационные образовательные технологии.</li> <li>- применять современные методы обучения;</li> <li>- творчески подходить к педагогической деятельности;</li> <li>- вести научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в области педагогической деятельности и работы в качестве преподавателя экономических дисциплин;</li> <li>- навыками работы с аудиторией;</li> <li>- навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания дисциплин в образовательных организациях высшего</li> </ul>

		образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях; - навыками подготовки презентаций.
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость подготовки и защиты научного доклада			Продолжительность, недель	Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Контактная работа	Самостоятельная работа		
Очная	3	6	252/7	-	252	4 2/3	Защита доклада
Заочная	4	8	252/7	-	252	4 2/3	Защита доклада

## Аннотация рабочей программы «Государственный экзамен»

### 1. Цели и задачи Государственного экзамена

**Целью** проведения государственного экзамена является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

**Основной задачей** является определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по учебным дисциплинам, оценка достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности.

### 2. Место Государственного экзамена в структуре программы аспирантуры

Государственный экзамен относится к блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; <b>Уметь:</b> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; <b>Владеть:</b> - методиками сбора, обработки, оценки, критического анализа и систематизации научных достижений по теме исследования, генерирования новых научных идей; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения	<b>Знать:</b> - принципы научного мировоззрения в области истории и философии науки; - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <b>Уметь:</b> - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

	использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> <li>- проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать экспериментальные данные;</li> <li>- применять в исследованиях современные методы системного анализа;</li> <li>- разработать инструментарий исследования и оценить качество полученных результатов анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующим научным мышлением и мировоззрением;</li> <li>- методиками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;</li> <li>- навыками целостного системного восприятия и представления информации и текстов, имеющих философское содержание,</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</li> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> <li>- методиками построения эффективного делового взаимодействия, навыками научной коммуникации и публичного выступления;</li> <li>- навыками написания аналитического отчёта по результатам проведённых научных исследований</li> </ul>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области экономики, организации и управления народным хозяйством;</li> <li>- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований</li> </ul>



	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и ИКТ	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики, организации и управления народным хозяйством;</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований;</li> <li>- основываясь на научных принципах, из многообразия методов современной науки выбирать методы и исследовательские приемы, которые с наибольшей эффективностью ведут к успешному решению проблемы;</li> <li>- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством.</li> </ul>
ПК-1	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эволюцию доминирующих концепций и парадигм управления с точки зрения их адаптивности к условиям инновационной экономики;</li> <li>– научные подходы к управлению организацией в условиях инновационной экономики;</li> <li>– принципы и методы разработки проектных решений в медиабизнесе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать научную гипотезу современной методологии управления, позволяющей обеспечить текущее и перспективное функционирование организации в окружающем бизнес-пространстве;</li> <li>– разрабатывать проектные решения в медиабизнесе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой построения структурной модели управления организацией, исходя из целей, ключевой парадигмы, задач инновационной экономики;</li> <li>– методами реализации бизнес-проектов и программ.</li> </ul>
ПК-2	способность разрабатывать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками разработки методических и нормативных документов в области экономики и финансов медиабизнеса.</li> </ul>
ПК-3	способность оценивать эффективность проектов в области	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы разработки проектных решений в медиабизнесе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>медиабизнеса с учетом фактора неопределенности</p>	<p>– разрабатывать проектные решения в медиабизнесе.  <b>Владеть:</b>  – методами реализации бизнес-проектов и программ.</p>
ПК-4	<p>способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p><b>Знать:</b>  – экономические теории и объективные законы, определяющие тенденции постиндустриальной экономики в контексте научно-технического развития и качественного изменения способов производства и характера труда.  <b>Уметь:</b>  – анализировать классические и современные школы управления, обосновывающие изменение принципов управления организацией в инновационной экономике;  – разработать стратегические направления развития организации;  – формировать целевые ориентиры развития бизнеса.  <b>Владеть:</b>  – технологией реализации модели инновационного управления с учетом организационных, интеграционных процессов в общей экономике;  – практическими навыками разработки стратегии организации.</p>
ПК-7	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом</p>	<p><b>Знать:</b>  - теоретические основы и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом;  <b>Уметь:</b>  - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом;  - рассчитывать социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;  <b>Владеть:</b>  - навыками прогнозирования показателей деятельности коммерческой организации, региона и экономики в целом.</p>
ПК-9	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><b>Знать:</b>  – методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала организации;  – методы формирования эффективного механизма управления организацией.  <b>Уметь:</b>  – изучать причинно-следственные связи между результирующими экономическими показателями с целью установления оптимальных соотношений и пропорций, позволяющих управлять динамикой экономического роста организаций.  <b>Владеть:</b>  – методикой разработки управленческих решений на основе многокритериальной системы показателей.</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах			Продолжительность, недель	Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Самостоятельная работа	Контроль		
Очная	3	6	72/2	36	36	1 1/3	Экзамен
Заочная	4	7	72/2	36	36	1 1/3	Экзамен

## Аннотация рабочей программы «Профессиональное и личностное развитие человека в современных условиях»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Профессиональное и личностное развитие человека в современных условиях» – овладение обучающимися комплексом профессиональных компетенций в области управления человеческим капиталом и развития интеллектуального потенциала, необходимых для руководства персоналом современной организации.

К числу основных **задач** изучения дисциплины относятся:

- изучение теоретических основ управления интеллектуальными ресурсами организации;
- адаптация отечественного и зарубежного опыта управления интеллектуальными ресурсами;
- рассмотрение сущности и содержания интеллектуального потенциала как основы самореализации и саморазвития;
- освоение технологии управления интеллектуальным потенциалом организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональное и личностное развитие человека в современных условиях» относится к циклу факультативных дисциплин учебного плана.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - этические, моральные и нравственные нормы профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - следовать этическим, моральным и нравственным нормам в профессиональной деятельности; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; <b>Владеть:</b> - методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности. - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> - основные методы самооценки и способы личностного развития и самосовершенствования <b>Уметь:</b> - намечать пути и выбирать средства личностного саморазвития и профессионального роста <b>Владеть:</b> - навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-8	способность руководить экономическими службами и подразделениями и организаций	<b>Знать:</b> – основные управленческие технологии, применяемые для руководства экономическими службами медиаорганизации; <b>Уметь:</b> – руководить экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и

	различных организационно-правовых форм и форм собственности	форм собственности; <b>Владеть:</b> – знаниями основных организационно-правовых форм предприятий медиаиндустрии.
--	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах							Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	
Очная	3	5	72/2	36	18	18	-	36	-	зачет
Заочная	3	5	72/2	36	18	18	-	36	-	зачет