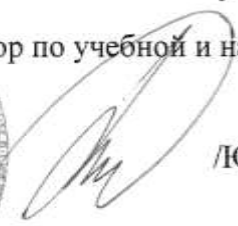



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной и научной работе

/Ю.М. Боровин/
«01» сентября 2017 г.



Образовательная программа
направление подготовки
38.06.01 – Экономика
Образовательная программа (профиль)
«Экономика и управление народным хозяйством»

Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника:



Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная



Год начала обучения – 2015 г.

Москва
2017

Разработчики:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата
Степанова Г.Н.	Заведующая кафедрой «Экономика и менеджмент медиабизнеса»	
Дмитриева О.В.	Доцент кафедры «Экономика и менеджмент медиабизнеса»	

Эксперты:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата
Чванов Р.А.	Профессор кафедры «Экономика и финансы общественного сектора», РАНХ иГС при Президенте РФ	
Насонов М.В.	Генеральный директор ООО «Издательство ИТРК»	

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая кафедрой
«Экономика и менеджмент
медиабизнеса»,
д.э.н., профессор



/Степанова Г.Н./

Директор института
коммуникаций и медиабизнеса,
к.ф.н.



/Григорьев Н.Ю./

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	-	зачетная единица;
ОК	-	общекультурная компетенция;
ОПК	-	общепрофессиональная компетенция;
ПК	-	профессиональная компетенция;
ОП	-	образовательная программа;
ФГОС ВО	-	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
РУП	-	рабочий учебный план;
БИЦ	-	библиотечно-информационный центр;
ЭБС	-	электронная библиотечная система
ЭО и ДОТ	-	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
ОВЗ	-	ограниченные возможности здоровья

I. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы высшего образования

Нормативное обеспечение реализации данной ОП ВО составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом МОН РФ от 30 июля 2014 г. №898.

3. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842.

4. Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ, утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.1998 г. №814.

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2004 г. №696 «Об утверждении перечня кандидатских экзаменов».

6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 08.10.2007 г. №274 «Об утверждении Программы кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам».

7. Положение о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383.

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2016 №1487 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов».

9. Локальные нормативные документы университета

II. Общие положения

Цель (миссия) образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у обучающихся личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и развитие навыков их реализации в научно-исследовательской деятельности в области экономики и

преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Объем образовательной программы

Трудоемкость освоения ОП – 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Срок получения образования по образовательной программе

Срок освоения ОП с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет:

по очной форме обучения – 3 года;

по заочной форме обучения – 4 года.

Указанные сроки включают в себя каникулы, предоставляемые обучающимся после прохождения итоговой государственной аттестации.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» не осуществляется.

Сетевая форма реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Язык образования

Образовательная деятельность по программе подготовки кадров высшей квалификации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

III. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» включает экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика»:

а) научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых,

региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- изучение методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

б) преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа подготовки кадров высшей квалификации направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль «Экономика и управление народным хозяйством»).

Сведения

о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (профиль «Экономика и управление народным хозяйством») в Институте коммуникаций и медиабизнеса обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы подготовки кадров высшей квалификации на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, превышает 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Сведения о кадровом обеспечении программы представлены в Приложении 3 к настоящей образовательной программе.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах (в том числе включенных в перечень ВАК) и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научных руководителях, назначенных обучающимся, представлены в Приложении 5 к настоящей образовательной программе.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки России.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки кадров высшей квалификации у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам деятельности, на которые ориентирована программа подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.06.01 «Экономика»:

– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-1);

- способностью разрабатывать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса (ПК-2);
- способностью оценивать эффективность проектов в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности (ПК-3);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-4);
- способностью отбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-5);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-6);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-7);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности (ПК-8);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-9);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях (ПК-10).

Закрепление компетенций за дисциплинами и практиками представлена в Приложении 2 к ОП – матрице компетенций.

Методическое обеспечение реализации образовательной программы

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Фонд оценочных средств для государственной

итоговой аттестации входит в состав рабочих программ «Государственный экзамен» и «Подготовка и защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)».

Рекомендации по учебно-методическому, материально-техническому обеспечению образовательной программы

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, обеспечен на официальном сайте Университета.

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации обеспечена электронно-библиотечными, информационными справочными системами и профессиональными базами данных.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе подготовки кадров высшей квалификации.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение программы подготовки кадров высшей квалификации включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложения к образовательной программе

Учебный план и календарный учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул; распределение компетенций и взаимосвязи дисциплин; рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации; сведения о кадровом и материально-техническом обеспечении программы, руководителе образовательной программы являются приложениями к образовательной программе.