

**Аннотации рабочих программ дисциплин (практик)
ОП направления подготовки 38.06.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Экономика и управление народным хозяйством»**

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания курса – формирование философских основ научного мировоззрения аспирантов, овладение философско-методологическим анализом научного знания.

Задачи изучения курса: раскрытие места и роли философии в развитии естественных, гуманитарных, социально-экономических и технических наук; понимание специфики и сущности философского анализа основных проблем и вопросов этих наук; систематизированное изучение основных этапов истории развития экономической науки; постижение опыта философского осмысления решения узловых научных проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к разделу Базовая часть.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора, обработки, оценки, критического анализа и систематизации научных достижений по теме исследования, генерирования новых научных идей; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования. |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные на основе целостного системного научного | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, категории и принципы научного знания - основные этапы развития естественных, технических, гуманитарных и социально-экономических наук <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оперировать научным категориальным аппаратом; - ориентироваться в разнообразной литературе по истории и философии науки; <p>Владеть:</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <ul style="list-style-type: none"> - методикой философского анализа и оценки научных знаний и концепций, - опытом в области теоретического и практического применения знания дисциплины для анализа вопросов и проблем научного знания, выбора своей научной и профессиональной позиции. |
| УК-5 | способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории и проблемы этики, типологию ценностей, этические принципы профессии, критерии нравственной оценки профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить проблемы общей и прикладной этики со спецификой своей деятельности, оценивать свое поведение с нравственной точки зрения, осознавать свое духовно-нравственное состояние и развитие <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами духовно-нравственного саморазвития, навыками реализации этических норм в своей профессиональной деятельности. |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации - приемы и технологии целеполагания и целереализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять особенности собственной личности и иметь представление о возможных путях самосовершенствования; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - критически рассматривать свою деятельность выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации о себе и своей деятельности; - методиками планирования и решения задач профессионального и личностного развития; - методиками целеполагания, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - методиками выявления своих личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность по программам высшего образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать образовательные и рабочие учебные программы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками преподавания. |
|-------|---|---|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | | Форма итогового контроля |
|------------------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная аттестация) | |
| Заочная | 1 | 1 | 54/1,5 | 8 | 4 | 4 | - | 46 | - | зачет |
| | 1 | 2 | 126/3,5 | 10 | 4 | 6 | - | 80 | 36 | экзамен |
| Итого по заочной форме | 1 | 1,2 | 180/5 | 18 | 8 | 10 | - | 126 | 36 | - |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) всех специальностей является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к разделу Б1.Б.2 Базовая часть.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и ИКТ | Знать: <ul style="list-style-type: none">– теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством на иностранном языке;– содержание общенаучных и конкретных методов исследования на иностранном языке;– методики оценки результатов исследования на иностранном языке. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на иностранном языке;– выявлять и формулировать актуальные научные проблемы на иностранном языке;– планировать действия по изучению объекта исследования и эффективно организовать отбор информации на иностранном языке;– собирать, хранить, обрабатывать и передавать информацию с помощью современных информационно-коммуникационных технологий на иностранном языке; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области экономики, и управления народным хозяйством на иностранном языке. |

| | | |
|-------|--|--|
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования на иностранном языке; - требования федеральных государственных образовательных стандартов и другой нормативной документации на иностранном языке; - основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в Российской Федерации на иностранном языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования на иностранном языке; - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы на иностранном языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования на иностранном языке; - навыками реализации на практике норм образовательного права на иностранном языке; - навыками содержательного анализа с правовой точки зрения различных видов образовательной деятельности на иностранном языке. |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, обзора, реферата на иностранном языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенных научных исследований на иностранном языке; - аннотировать и реферировать литературу по специальности на иностранном языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к эффективной коммуникации внутри профессиональной группы, восприятию и пониманию в процессе общения на иностранном языке; - навыками публичного выступления на иностранном языке. |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать, и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов; - объяснять, аргументировать и излагать собственные идеи при исследованиях для решения научных и научно-образовательных задач; |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеть: - методиками построения эффективного делового взаимодействия и публичного выступления. |
|--|--|---|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | | Форма итогового контроля |
|------------------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная аттестация) | |
| Заочная | 1 | 1 | 54/1,5 | 6 | - | 6 | - | 48 | - | Зачет |
| | | 2 | 90/2,5 | 8 | - | 8 | - | 46 | 36 | Экзамен |
| Итого по заочной форме | 1 | 1,2 | 144/4 | 14 | | 14 | | 94 | 36 | |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшего образования»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшего образования» является: формирование у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы; психологических механизмах и педагогических направлениях развития образовательного пространства вуза; психолого-педагогических основах педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

К числу основных **задач** освоения дисциплины относятся:

- усвоение основных понятий и принципов психологии и педагогики высшего образования;
- получение представления о методах педагогического управления и основных функциях педагогического воздействия в высшей школе;
- ознакомление с основными тенденциями развития психологии и педагогики и современными педагогическими технологиями высшего образования;
- приобретение навыков использования основ педагогического воздействия на личность студента;
- адаптация приобретенных навыков в области своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: - основы этических, моральных и нравственных норм профессиональной деятельности; понятие и нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника в сфере образования Уметь: - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности работника образования с этической точки зрения Владеть: - методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности. - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики. |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: - основные методы самооценки и способы личностного развития и самосовершенствования Уметь: - намечать пути и выбирать средства личностного саморазвития и профессионального роста Владеть: |

| | | | |
|-------|---|--------------------|---|
| | | | - навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-3 | готовность преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования | к по высшего | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы, регламентирующие содержание высшего образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| ПК-10 | способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и в профессиональных образовательных организациях. | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономически экономических дисциплин в образовательных организациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять связь учебной и учебно-методической деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и в профессиональных образовательных организациях |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | | Курсовая работа | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная аттестация) | | |
| Заочная | 2 | 4 | 108/3 | 18 | 8 | 10 | - | 54 | 36 | нет | экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ эффективности предпринимательской деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ эффективности предпринимательской деятельности» является формирование у аспиранта углубленных теоретических знаний в области эффективности предпринимательской деятельности и дополнительных практических навыков по проведению экономического анализа в данной области. Это позволит ему более эффективно вести научный поиск в выбранном им направлении исследования в соответствии с темой диссертации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получить представление о сущности экономической категории «эффективность», его отличия от других экономических категорий;
- изучить методологию оценки эффективности предпринимательства;
- усвоить методику анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и применить ее инструментарий для решения научных задач, поставленных в диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору обязательной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-3 | способность оценивать эффективность проектов в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности | Знать: -методику оценки экономической эффективности проекта; - качественные и количественные методы анализа рисков; Уметь: - рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности; Владеть: - навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. |
| ПК-6 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать: - методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности; - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов на микро- и макроуровне. Уметь: - использовать различные методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности; - готовить аналитические материалы для оценки эффективности предпринимательской деятельности. Владеть: - навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности. |
| ПК-7 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей | Знать: - теоретические основы и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом; Уметь: - составлять прогноз основных социально-экономических |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом</p> | <p>показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования показателей деятельности коммерческой организации, региона и экономики в целом. |
| ПК-9 | <p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию оценки социально-экономической эффективности деятельности организации; - теорию принятия управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять критерии социально-экономической эффективности при принятии управленческих решений; - разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений в организации; - методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности. |
| УК-6 | <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>Знать:</p> <p>цели и задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать этапы собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | Форма итогового контроля | |
|----------------|----------|----------|---------------------------------|------------------|----------|------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | | Контроль (промежуточная аттестация) |
| Заочная | 2 | 4 | 108/3 | 18 | 8 | 10 | - | 54 | 36 | экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление организацией в инновационной экономике»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление организацией в инновационной экономике» является формирование у аспирантов теоретико-методической базы знаний в области управления организацией в условиях развития инновационной экономики.

К числу основных задач изучения дисциплины относятся:

- рассмотрение научных, технических, технологических и социальных инноваций, обусловивших экономическую модель инновационной экономики;
- рассмотрение научных гипотез современной методологии управления, позволяющих обеспечить текущее и перспективное функционирование организаций в окружающем бизнес-пространстве;
- систематизация основополагающих научно-методологических подходов к управлению, определяющих его инновационный характер;
- анализ классических и современных теорий управления, обосновывающих изменение системы управления в инновационной экономике;
- представление механизма инновационного управления организацией, реализующий системно-интеграционные методы на микро- и макроуровне;
- обоснование структурной модели инновационного управления, построенной на основе ресурсной концепции развития, базовой методологии теории систем и ее научных направлений, а также совокупности принципов, методов, функций и средств управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ПК-1 | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проект-ные решения в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Знать: <ul style="list-style-type: none">– эволюцию доминирующих концепций и парадигм управления с точки зрения их адаптивности к условиям инновационной экономики;– научные подходы к управлению организацией в условиях инновационной экономики;– принципы и методы разработки проектных решений в медиабизнесе. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– разработать научную гипотезу современной методологии управления, позволяющей обеспечить текущее и перспективное функционирование организации в окружающем бизнес-пространстве;– разрабатывать проектные решения в медиабизнесе. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– техникой построения структурной модели управления организацией, исходя из целей, ключевой парадигмы, задач инновационной экономики;– методами реализации бизнес-проектов и программ. |
| ПК-4 | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Знать: <ul style="list-style-type: none">– экономические теории и объективные законы, определяющие тенденции постиндустриальной экономики в контексте научно-технического развития и качественного изменения способов |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>производства и характера труда.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать классические и современные школы управления, обосновывающие изменение принципов управления организацией в инновационной экономике; – разработать стратегические направления развития организации; – формировать целевые ориентиры развития бизнеса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией реализации модели инновационного управления с учетом организационных, интеграционных процессов в общей экономике; – практическими навыками разработки стратегии организации. |
| ПК-6 | <p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основополагающие научно-методологические подходы к управлению, регулирующие экономические процессы на различных стадиях развития организаций; – методики стратегической диагностики организации на рынке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать тенденции развития бизнеса на основе финансово-экономического инструментария менеджмента; – принимать стратегические и тактические управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией проведения стратегического анализа макро-, мезо- и микросреды, выявления ключевых элементы и их влияния на организацию; – методами диагностики стратегической позиции организации на рынке. |
| ПК-9 | <p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала организации; – методы формирования эффективного механизма управления организацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать причинно-следственные связи между результирующими экономическими показателями с целью установления оптимальных соотношений и пропорций, позволяющих управлять динамикой экономического роста организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой разработки управленческих решений на основе многокритериальной системы показателей. |
| УК-1 | <p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основополагающие научно-методологические подходы анализа и оценки современных научных достижений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в |

| | |
|--|---|
| практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | междисциплинарных областях; Владеть: – методологией генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. |
|--|---|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная аттестация) | |
| Заочная | 3 | 5 | 108/3 | 18 | 8 | 10 | - | 54 | 36 | экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное обеспечение управления экономическим субъектом»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение управления экономическим субъектом» является раскрытие возможностей информационной базы, формируемой внешней средой и системой внутреннего контроля экономического субъекта, для обеспечения эффективного управления его бизнес-процессами.

Основные задачи изучения дисциплины:

– углубленно изучить нормативные документы, регулирующие порядок формирования бухгалтерской, статистической, оперативной и налоговой отчетности;

– изучить особенности организации информационной базы в системе внутреннего контроля экономического субъекта;

– рассмотреть особенности влияния управленческих решений на формирование показателей отчетности организации;

– получить практические навыки в формировании основных показателей, получающих отражение в бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности организации;

– получить практические навыки в использовании показателей отчетности для проведения аспирантом его научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к обязательной части вариативного блока Б1 учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: - основные положения действующего законодательства в области формирования и использования экономической информации; - методологические основы ведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов сбора и обработки экономической информации. Уметь: - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Владеть: - современными методами исследования с применением информационно-коммуникационных технологий в области экономики, организации и управления национальной экономикой на различных уровнях |
| ПК-5 | способность отбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать: - методы и инструменты экономического и эконометрического анализа, сферы его применения; - систему учёта и отчётности, используемую в исследуемых организациях. Уметь: - квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности коммерческой организации; - использовать современные методы |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов; - анализировать информацию об экономике коммерческой организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования коммерческой организации на рынке. |
|--|--|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная аттестация) | |
| Заочная | 2 | 3 | 108/3 | 26 | 18 | 8 | - | 46 | 36 | экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Методология научных исследований» является освоение обучающимися сущности методологических основ научно-исследовательской деятельности, умением применять в научном творчестве методы для достижения истины и приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности по направлению 38.06.01 «Экономика».

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- формирование способности системно анализировать общие тенденции и конкретные ситуации в области общего, стратегического и функционального менеджмента;
- овладение методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области менеджмента;
- ознакомление обучающихся с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими темы исследования;
- содействие обучающимся в выборе направления, сферы научного поиска и темы научного исследования;
- ознакомление с научно-исследовательской работой и её планированием;
- формирование способности составлять программу исследований и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- выработка умений и навыков сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- обучение формулировке и решению задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности по организации поиска и первичного анализа информационных материалов, формированию источниковой базы обзора и анализа научной литературы;
- ознакомление обучающихся с совокупностью общих методов и принципов, используемых в процессе научного исследования, строением и свойствами научного знания, его генезиса и функционирования, закономерностями развития науки;
- овладение навыками выбора необходимых методов исследования, модифицирования существующих и разработке новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
- обучение методам обработки полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом имеющихся литературных данных;
- ознакомление с диссертацией - как квалификационной научной работой, современными формами её подготовки;
- развитие умений представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- формирование умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- представление результатов проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- обучение навыкам подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов;

- обучение методике ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений научных исследований, подготовки и написания научных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в базовую часть блока Б1 образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и ИКТ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством; - порядок планирования и организацию исследования; - содержание общенаучных и конкретных методов исследования; - методики оценки результатов исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - планировать действия по изучению объекта исследования и эффективно организовать отбор информации; - собирать, хранить, обрабатывать и передавать информацию с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области экономики, и управления народным хозяйством; - информационно-коммуникационными технологиями при решении задач диагностического и структурного анализа. |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования и организацию исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять ответственность и полномочия для достижения поставленной цели; - анализировать и интерпретировать информацию для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью предлагать собственные идеи, формулировать выводы, оценивать и защищать результаты исследования. |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический аппарат, позволяющий исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономики и управления народным хозяйством; - теоретические методы исследования - анализ и синтез; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактно мыслить, системно и критически анализировать имеющиеся научные концепции, достижения, общие тенденции и конкретные ситуации в области экономики и управления народным хозяйством; |

| | | |
|------|---|---|
| | междисциплинарных областях | <ul style="list-style-type: none"> - на основе критического анализа генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач. - обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования; - основываясь на научных принципах, из многообразия методов современной науки выбирать методы и исследовательские приемы, которые с наибольшей эффективностью ведут к успешному решению проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного восприятия и представления информации; - методиками сбора, систематизации, обработки, оценки и критического анализа научных достижений в области экономики и управления народным хозяйством. |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы организации научных исследований; - методы обработки экспериментальных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать инструментарий для исследований; - применять в исследованиях методы системного анализа и оценивать качество полученных результатов на основе целостного системного научного мировоззрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в том числе междисциплинарного характера, возникающие в науке на современном этапе ее развития. |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать, и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам, связанным со сферой научных интересов; - объяснять, аргументировать и излагать собственные идеи при исследованиях для решения научных и научно-образовательных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками построения эффективного делового взаимодействия и публичного выступления. |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, обзора, реферата; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенных научных исследований; - аннотировать и реферировать литературу по специальности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к эффективной коммуникации внутри профессиональной группы, восприятию и пониманию в |

| | | |
|------|---|--|
| | | процессе общения; – навыками публичного выступления. |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития проблематики и методологии научных исследований в сфере экономики и управления народным хозяйством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать траекторию собственного профессионального и личностного развития; – формулировать цели и перспективные стратегии развития, оценивать реалистичность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; – достигать поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами формализации цели и методами ее достижения; – методами самоорганизации научно-познавательной деятельности; – способностью к совершенствованию своих знаний, умений, навыков и личностных качеств. |
| ПК-5 | способность отбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для проведения экономических расчетов, методы и инструменты экономического анализа, сферы его применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять информацию из различных источников для проведения экономических расчетов; - использовать современные методы экономического анализа; - использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная аттестация) | |
| Заочная | 1 | 2 | 72/2 | 18 | 8 | 10 | - | 54 | - | зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческое консультирование»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управленческое консультирование» – ввести аспиранта в круг решения проблем, призванных обеспечить формирование предпосылок для положительных изменений организации.

К числу основных задач изучения дисциплины относятся:

- ознакомление с основными этапами становления бизнес-управленческого консультирования и видами консультационных услуг;
- формирование способности использования специфических инструментов консультационных услуг;
- ознакомление с методическим обеспечением консультирования;
- освоение методов организационной диагностики;
- овладение методами управленческого консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1 учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-2 | способность разрабатывать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса | Знать: – основные методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса; Уметь: – разработать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса; Владеть: – практическими навыками разработки методических и нормативных документов в области экономики и финансов медиабизнеса. |
| ПК-6 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать: – современные теории корпоративных финансов; – методики стратегической диагностики организации на рынке. Уметь: – прогнозировать тенденции развития бизнеса на основе финансово-экономического инструментария менеджмента; – принимать стратегические и тактические управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности организации. Владеть: – методологией проведения стратегического анализа макро-, мезо- и микросреды, выявления ключевых элементы и их влияния на организацию; – методами диагностики стратегической позиции организации на рынке. |
| ПК-8 | способность руководить экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно- | Знать: – основные управленческие технологии, применяемые для руководства экономическими службами медиаорганизации; Уметь: – руководить экономическими службами и |

| | | |
|------|--|---|
| | правовых форм и форм собственности | подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; Владеть: – знаниями основных организационно-правовых форм предприятий медиаиндустрии. |
| ПК-9 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Знать: – методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала организации; – методы формирования эффективного механизма управления организацией. Уметь: – изучать причинно-следственные связи между результирующими экономическими показателями с целью установления оптимальных соотношений и пропорций, позволяющих управлять динамикой экономического роста организаций; – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. Владеть: – методикой разработки управленческих решений на основе многокритериальной системы показателей. |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: – основополагающие научно-методологические подходы анализа и оценки современных научных достижений; Уметь: – критически анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть: – методологией генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: – современные научные и научно-образовательные задачи; Уметь: – участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Владеть: – навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная аттестация) | |
| Заочная | 2 | 4 | 72/2 | 18 | 8 | 10 | - | 54 | - | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые основы образовательной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые основы образовательной деятельности» являются:

- формирование теоретических знаний и практических умений в области правового обеспечения образовательной деятельности и изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования;
- изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации;
- изучение организационных основ и структуры управления образованием, а также механизмов и процедур управления качеством образования;
- формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

К числу основных **задач** изучения дисциплины относятся:

- ознакомление с ролью и задачами образования в современном обществе, а также с целями и задачами правового обеспечения образовательной деятельности;
- изучение направлений правового обеспечения образовательной деятельности;
- формирование понятий о структуре и содержании законодательства Российской Федерации в сфере образовательной деятельности;
- изучение норм действующего законодательства Российской Федерации в области образовательной деятельности;
- изучение основных законодательных актов по вопросам образования, принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуры и видов нормативных правовых актов, особенностей их использования в образовательной практике;
- анализ условий развития российской системы образования, ее структурных элементов и механизмов их взаимодействия;
- анализ законодательных актов Российской Федерации и документов международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.
- формирование практических умений и навыков осуществления образовательной деятельности в контексте права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока Б1 учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы этических, моральных и нравственных норм профессиональной деятельности.- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- права и обязанности работников в сфере образовательной деятельности;- понятие и нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;- право социальной защиты граждан;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>разрешения споров;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) работника образования с правовой точки зрения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности. - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики. <p>соответствующим профессиональным мышлением и мировоззрением;</p> |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - требования федеральных государственных образовательных стандартов и другой нормативной документации; - основные положения Конституции Российской Федерации; - цели и задачи правового обеспечения образовательной деятельности; - действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в образовательной деятельности; - основы правового регулирования в сфере образовательной деятельности; - правовые основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в Российской Федерации; - нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере образовательной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; - применять нормы действующего законодательства Российской Федерации в области образовательной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - навыками реализации на практике норм образовательного права; - навыками содержательного анализа с правовой точки зрения различных видов образовательной деятельности. |
| ПК-10 | способность разрабатывать учебные планы, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регулирующие образовательные процессы в высшей школе. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - пользоваться федеральными государственными образовательными стандартами и разрабатывать на их основе рабочие программы дисциплин; - разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующим профессиональным мышлением и мировоззрением; - навыками в области педагогической деятельности и работы в качестве преподавателя экономических дисциплин |
|--|--|---|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная аттестация) | |
| Заочная | 2 | 3 | 108/3 | 36 | 18 | 18 | - | 72 | - | зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические основы образовательной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические основы образовательной деятельности» является формирование у аспиранта углубленных теоретических знаний в данной области, необходимых для подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получить представление о секторе национальной экономики – экономике образования;
- изучить направления законодательного регулирования экономики образования;
- усвоить особенности действия финансово-экономического механизма в данном секторе экономики.
- применить знания в области экономики образования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знать: <ul style="list-style-type: none">- цели, задачи, условия, правила, особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;- использовать современные методы преподавания; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.- методами и технологиями межличностной коммуникации;- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии. |
| ПК-2 | способность разрабатывать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса | Знать: <ul style="list-style-type: none">- цели и задачи развития экономики и финансов медиабизнеса;- законодательство в области экономики и финансов медиабизнеса; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса на основе действующего законодательства; |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления документов в области экономики и финансов медиабизнеса. |
| ПК-9 | <p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии социально-экономической эффективности; - теории принятия управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать варианты управленческих решений; - обосновывать выбор вариантов на основе критериев социально-экономической эффективности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки управленческих решений; - навыками применения критериев социально-экономической эффективности; - навыками обоснования выбора вариантов управленческих решений на основе критериев. |
| ПК-10 | <p>способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регулирующие образовательные процессы в высшей школе; - современные принципы, положения и технологии психологии и педагогики, используемые в высшей школе; - педагогические технологии; - современные методы и методики преподавания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать учебный материал из научных, научно-методических, научно-публицистических и иных источников, систематизировать и структурировать его для логичного и четкого изложения конкретной научно-образовательной темы в рамках профессиональной деятельности; - разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях; - применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин; - подбирать и анализировать научные материалы; - ретранслировать свои знания и навыки; - использовать инновационные образовательные технологии. - применять современные методы обучения; - творчески подходить к педагогической деятельности; - вести научно-исследовательскую работу в |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>образовательной организации, в том числе осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области педагогической деятельности и работы в качестве преподавателя экономических дисциплин; - навыками работы с аудиторией; - навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях; - навыками подготовки презентаций. |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности; - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная аттестация) | |
| Заочная | 2 | 3 | 108/3 | 36 | 18 | 18 | - | 72 | - | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические проблемы XXI века»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономические проблемы XXI века» является:

- формирование комплексного подхода к пониманию и оценке экономических явлений, происходящих на макро- и микроуровне;

- развитие экономического мышления, позволяющего оперативно адаптироваться к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

К основным **задачам** изучения дисциплины относятся:

- овладение теоретическими знаниями, навыками и компетенциями, необходимыми при решении экономических проблем XXI века;

- формирование навыков аналитического восприятия явлений и процессов, протекающих в современной экономике;

- использование в теории и на практике современных подходов и тенденций в микро- и макроэкономике.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к вариативной части блока Б1 учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| | | |
|------|--|--|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и оценки современных научных достижений в сфере экономики и междисциплинарных областях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, связанных с экономическими проблемами XXI века <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующим профессиональным мышлением и мировоззрением, в том числе и в междисциплинарных областях для анализа экономических проблем XXI века |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическую базу и современные инструменты для проектирования и осуществления комплексных исследований экономических проблем XXI века <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системное научное мировоззрение с использованием знаний в области истории и философии науки для исследования современных экономических проблем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований экономических проблем XXI века |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы деятельности российских и международных исследовательских коллективов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности навыки решения научных и научно-образовательных |

| | | |
|------|---|---|
| | научно-образовательных задач; | задач Владеть: - навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Знать: - современные методы и технологии научной коммуникации для изучения экономических проблем XXI века Уметь: - применять в профессиональной деятельности современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Владеть: - навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| ПК-7 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом | Знать: - теоретические основы и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом. Уметь: - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом, используя знания экономических проблем XXI века. Владеть: - навыками прогнозирования показателей деятельности коммерческой организации, региона и экономики в целом. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоёмкость дисциплины в часах | | | | | | | Курсовая работа | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная аттестация) | | |
| Заочная | 1 | 2 | 72/2 | 18 | 8 | 10 | - | 54 | - | нет | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-сетевая экономика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-сетевая экономика» является ознакомление студентов с макро- и микроэкономическими аспектами новых экономических отношений, возникающих и развивающихся в современном информационно-сетевом обществе.

К числу основных **задач** изучения дисциплины относятся:

- изучение теоретических основ информационно-сетевой экономики;
- овладение навыками применения методов информационно-сетевой экономики;
- овладение технологией ведения деятельности в Интернет-экономике;
- изучение маркетинговых исследований в Интернет-экономике;
- выявление и оценка преимуществ организаций в информационно-сетевой экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1 учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ПК-4 | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Знать: – экономические теории и объективные законы, определяющие тенденции постиндустриальной экономики в контексте научно-технического развития и качественного изменения способов производства и характера труда. Уметь: – анализировать классические и современные школы управления, обосновывающие изменение принципов управления организацией в информационно-сетевой экономике; – разработать стратегические направления развития организации; – формировать целевые ориентиры развития бизнеса. Владеть: – технологией реализации модели информационно-сетевого управления с учетом организационных, интеграционных процессов в общей экономике; – практическими навыками разработки стратегии организации. |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных | Знать: – основополагающие научно-методологические подходы анализа и оценки современных научных достижений; Уметь: – критически анализировать и оценивать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть: – методологией генерирования новых идей при |

| | | |
|------|--|---|
| | областях | решении исследовательских и практических задач. |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и осуществлять комплексные исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные научные и научно-образовательные задачи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов. |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|-------------------------------------|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./зач. ед | Аудиторных часов(контактная работа) | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная аттестация) | |
| Заочная | 1 | 2 | 72/2 | 18 | 8 | 10 | - | 54 | - | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика»

1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями практики являются:

- развитие и усвоение педагогических навыков и умений аспирантов в результате работы по разработке и/или сопровождению учебного курса (тьюторства).

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

- практическое ознакомление с авторской методикой преподавания курса (на примере курсов, реализуемых на бакалаврских программах);

- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;

- осуществление контроля качества усвоения студентами курса путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов (рефератов, эссе);

- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

- развитие навыков публичного выступления перед студенческой аудиторией.

2. Место практики в структуре ОП

Педагогическая практика входит в обязательный раздел Б.2 ОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

3. Требования к результатам обучения при прохождении практики

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: - принципы эффективной работы в исследовательском коллективе, в том числе, включающем иностранцев; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их потенциальные результаты; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - представлять результаты проведённого исследования в виде научного отчёта, статьи или доклада Владеть: - методиками работы, повышения эффективности, улаживания конфликтов, коммуникации в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. - количественными и качественными методами для проведения научных исследований; - навыками написания аналитического отчёта по результатам |

| | | |
|-------|---|--|
| | | проведённых научных исследований. |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические, моральные и нравственные нормы профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим, моральным и нравственным нормам в профессиональной деятельности; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности. - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики. |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития проблематики и методологии научных исследований в сфере экономики; - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации - приемы и технологии целеполагания и целереализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности собственной личности и иметь представление о возможных путях самосовершенствования; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - критически рассматривать свою деятельность выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации о себе и своей деятельности; - методиками планирования и решения задач профессионального и личностного развития; - методиками целеполагания, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - методиками выявления своих личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. - обобщать и критически оценивать полученные результаты, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы |
| ОПК-3 | готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику, структуру факторы успешности педагогической деятельности; документы, регламентирующие содержание высшего образования; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - требования федеральных государственных образовательных стандартов и другой нормативной документации; - основные положения Конституции Российской Федерации; - цели и задачи правового обеспечения образовательной |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в образовательной деятельности; - основы правового регулирования в сфере образовательной деятельности; - правовые основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в Российской Федерации; - нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере образовательной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; - применять нормы действующего законодательства Российской Федерации в области образовательной деятельности; - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - навыками реализации на практике норм образовательного права; - навыками содержательного анализа с правовой точки зрения различных видов образовательной деятельности. |
| ПК-10 | <p>способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и в профессиональных образовательных организациях.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый понятийный аппарат и методологические основы и методы психологии и педагогики высшего образования; - принципы отбора и конструирования содержания высшего образования; - основные формы, технологии и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания; - специфику педагогической деятельности в высшей школе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики и технологии обучения и воспитания студентов; - конструировать содержание обучения, отбирать главное и реализовывать интеграционный подход в обучении; - разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами психолого-педагогических исследований; - навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и в профессиональных образовательных организациях. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость практики | | | Продолжительность, недель | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|-----------------------|-------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Контактная работа | Самостоятельная работа | | |
| Заочная | 2 | 4 | 108/3 | 108/3 | - | 2 | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи практики

Основными целями практики являются:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний аспиранта;
- формирование практических навыков планирования и ведения самостоятельной научной работы;
- исследование, экспериментирование и формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника;
- приобретение личностных и профессиональных компетенций, связанных с проведением научных исследований, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной программы аспирантуры;
- оформление и публикация полученных в ходе исследования научных результатов.

Исследовательская практика продолжает самостоятельную научно-исследовательскую работу аспиранта по выбранной тематике и используется для написания выпускной квалификационной работы.

Достижение целей практики требует решения следующих задач:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- определение целей, задач, объекта и предмета исследования;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- поиск, сбор, анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследования;
- выявление проблемных вопросов и выдвижение гипотезы;
- разработка и обоснование методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- диагностическое обследование объекта исследования и его внешнего окружения;
- обработка и анализ информации для подтверждения выдвинутой гипотезы;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования с положениями отечественных и зарубежных разработок;
- анализ научной и практической значимости результатов проводимых исследований, а также экономической эффективности полученных результатов;
- подготовка отчёта, публичного доклада и защита результатов исследований;
- подготовка научных публикаций по теме исследования.

2. Место практики в структуре ОП

Настоящая практика относится к вариативной части блока Б2 «Практики».

3. Требования к результатам освоения практики

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по практике |
|------------------|---|---|
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных | Знать: методологию научного исследования Уметь: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования Владеть: |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по практике |
|------------------|--|---|
| | методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | навыками самостоятельной научно-исследовательской работы |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | <p>Знать: базовые принципы и эффективные технологии управления организацией</p> <p>Уметь: организовывать эффективное деловое взаимодействие; применять методы и методики научного исследования в профессиональной деятельности; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом, методологией, методами, методиками, техниками и инструментарием проведения научных исследований в экономике; навыками управления структурными подразделениями, сформированными по командному принципу</p> |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>Знать: тенденции развития проблематики и методологии научных исследований в сфере экономики</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы</p> <p>Владеть: методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>Знать: принципы и методы организации научных исследований в различных предметных областях</p> <p>Уметь: проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать экспериментальные данные; применять в исследованиях современные методы системного; разработать инструментарий</p> |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по практике |
|------------------|---|---|
| | | <p>исследования и оценить качество полученных результатов анализа</p> <p>Владеть: навыками планирования, разработки и осуществления руководства проведением исследования, оценки качества полученных результатов</p> |
| УК-3 | <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>Знать: принципы и методы организации научных исследований в различных предметных областях</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Владеть: количественными и качественными методами для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; навыками написания аналитического отчёта по результатам проведённых научных исследований</p> |
| УК-4 | <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>Знать: принципы разработки и проведения исследований, потенциальные источники ошибок</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Владеть: методиками построения эффективного делового взаимодействия, навыками межличностной коммуникации и публичного выступления; навыками написания аналитического отчёта по результатам проведённых научных исследований</p> |
| УК-5 | <p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: этику поведения современного ученого-экономиста</p> <p>Уметь: применять этические нормы современного ученого в практической</p> |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по практике |
|------------------|---|--|
| | | <p>деятельности</p> <p>Владеть: навыками противодействия применению коррупционных схем при проведении научных исследований</p> |
| УК-6 | <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>Знать: тенденции развития проблематики и методологии научных исследований в сфере экономики</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать полученные результаты, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы</p> <p>Владеть: навыками планирования развития карьеры в области научных исследований</p> |
| ПК-6 | <p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>Знать: - методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности; - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: - использовать различные методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности; - готовить аналитические материалы для оценки эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности.</p> |

4. Объем и продолжительность практики

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость практики | | | Продолжительность, недель | Форма итогового контроля |
|------------------------|------|---------|-----------------------|-------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Контактная работа | Самостоятельная работа | | |
| Заочная | 2 | 4 | 180/5 | - | 180/5 | 3 1/3 | зачет с оценкой |
| | 3 | 6 | 144/4 | - | 144/4 | 2 2/3 | зачет с оценкой |
| Итого по заочной форме | 2,3 | 4,6 | 324/9 | | 324/9 | 6 | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью научных исследований аспиранта является формирование навыка проведения научного исследования, необходимого для подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами научных исследований аспирантов являются:

- формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе путём изучения современных проблем экономической науки, бизнеса и управления;
- формирование способности обзора и анализа научной литературы, а также умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- содействие в выборе направления, сферы научного поиска и темы научного исследования;
- ознакомление с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими темы исследования;
- формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- использование на практике теоретических знаний по организации поиска и первичного анализа информационных материалов, формированию базы исследования;
- формирование навыков научно-исследовательской работы и её планирования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- выработка умений и навыков сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- закрепление навыков исследовательской и аналитической работы над собранным материалом;
- представление результатов проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований аспирантов;
- обучение навыкам подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов;
- обучение методике ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений научных исследований, подготовки и написания научных работ.
- выработка навыков презентации результатов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Научно-исследовательская деятельность входит в обязательный раздел Б.3 ОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

3. Требования к результатам освоения

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию | Знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>областях;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора, обработки, оценки, критического анализа и систематизации научных достижений по теме исследования, генерирования новых научных идей; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования |
| УК-2 | <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы научного мировоззрения в области истории и философии науки; - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; - проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать экспериментальные данные; применять в исследованиях современные методы системного анализа; - разработать инструментарий исследования и оценить качество полученных результатов анализа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующим научным мышлением и мировоззрением; - методиками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; - навыками целостного системного восприятия и представления информации и текстов, имеющих философское содержание; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи. |
| УК-3 | <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы эффективной работы в исследовательском коллективе, в том числе, включающем иностранцев; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |

| | | |
|------|--|--|
| | образовательных задач | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их потенциальные результаты; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - представлять результаты проведённого исследования в виде научного отчёта, статьи или доклада <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками работы, повышения эффективности, улаживания конфликтов, коммуникации в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно- образовательных задач. - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. - количественными и качественными методами для проведения научных исследований; - навыками написания аналитического отчёта по результатам проведённых научных исследований. |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на русском и иностранном языке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - переводить и реферировать специальную научную литературу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками коммуникации на государственном и иностранном языках. - методиками построения эффективного делового взаимодействия, навыками научной коммуникации и публичного выступления; - навыками написания аналитического отчёта по результатам проведённых научных исследований |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические, моральные и нравственные нормы профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим, моральным и нравственным нормам в профессиональной деятельности; - осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности. - представлениями о категориях и проблемах |

| | | |
|-------|--|--|
| | | профессиональной этики. |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития проблематики и методологии научных исследований в сфере экономики; - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации - приемы и технологии целеполагания и целереализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности собственной личности и иметь представление о возможных путях самосовершенствования; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - критически рассматривать свою деятельность выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического восприятия информации о себе и своей деятельности; - методиками планирования и решения задач профессионального и личностного развития; - методиками целеполагания, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - методиками выявления своих личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. - обобщать и критически оценивать полученные результаты, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и ИКТ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области экономики, организации и управления народным хозяйством; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики, организации и управления народным хозяйством; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований; - основываясь на научных принципах, из многообразия методов современной науки выбирать методы и исследовательские приемы, которые с наибольшей эффективностью ведут к успешному решению проблемы; - модифицировать существующие и разрабатывать новые |

| | | |
|-------|--|--|
| | | методы исследования, исходя из задач конкретного исследования; Владеть: - современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством. |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Знать: - методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области экономики, организации и управления народным хозяйством; Уметь: - установить рабочие отношения внутри исследовательского коллектива; Владеть: - коммуникативными навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива. |
| ПК-5 | способность отбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать: - методы и инструменты экономического и эконометрического анализа, сферы его применения; - систему учёта и отчётности, используемую в исследуемых организациях. Уметь: - квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности коммерческой организации; - использовать современные методы экономического анализа; - использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов; - анализировать информацию об экономике коммерческой организации. Владеть: - навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования коммерческой организации на рынке. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость | | | Продолжительность, недель | Форма итогового контроля |
|------------------------|------|---------|---------------------|-------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Контактная работа | Самостоятельная работа | | |
| Заочная | 1 | 1 | 162/4,5 | - | 162/4,5 | 3 | зачет с оценкой |
| | 1 | 2 | 270/7,5 | - | 270/7,5 | 5 | зачет с оценкой |
| Итого по заочной форме | 1 | 1,2 | 432/12 | | 432/12 | 8 | зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

1. Цели и задачи Подготовки научно-квалификационной работы

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) является подтверждение у обучающегося навыков освоения в научных исследованиях универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основные задачи, решаемые обучающимся в аспирантуре при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации):

- овладеть навыками научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления организациями медиаиндустрии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере экономики и управления в медиаиндустрии;
- осуществлять научные коммуникации на государственном и иностранном языках в виде научных публикаций, участия в российских и международных научных конференциях с докладами о своих научных достижениях в сфере экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами в медиаиндустрии.

2. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) входит в Блок 3 «Научные исследования» Учебного плана подготовки аспирантов по направлению «Экономика».

3. Требования к подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов |
|------------------|--|--|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: - современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: - проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере экономики и управления в медиаиндустрии; Владеть: - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере экономики и менеджмента в медиаиндустрии |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать: - основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области экономики и управления в медиаиндустрии на основе целостного системного научного мировоззрения; Владеть: - навыками использования знаний в области |

| | | |
|------|--|--|
| | | истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований в области экономики и управления в медиаиндустрии |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области экономики и управления в медиаиндустрии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области экономики и управления в медиаиндустрии. |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели и задачи собственного профессионального и личностного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать этапы собственного профессионального и личностного развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития. |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-1 | <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения действующего законодательства в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами; - методологические основы ведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления организациями медиаиндустрии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | <p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики и управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в сфере экономики и управления в медиаиндустрии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации коллективных научных исследований в сфере экономики и управления в медиаиндустрии |
| ПК-1 | <p>способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эволюцию экономических концепций и парадигм управления с точки зрения их адаптивности к условиям инновационной экономики; – принципы и методы разработки проектных решений в медиабизнесе с учетом фактора неопределенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать научную гипотезу управления медиабизнесом, позволяющую обеспечить функционирование организации в окружающем бизнес-пространстве; – разработать проектные решения в медиабизнесе с учетом фактора неопределенности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой построения структурной модели |

| | | |
|------|---|---|
| | | управления организацией в условиях инновационной экономики с учетом фактора неопределенности; – методами реализации бизнес-проектов и программ. |
| ПК-3 | способность оценивать эффективность проектов в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности | Знать: -методику оценки экономической эффективности проекта; - качественные и количественные методы анализа рисков; Уметь: - рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности; Владеть: - навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности. |
| ПК-4 | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Знать: – экономические теории и объективные законы, определяющие тенденции постиндустриальной экономики в контексте научно-технического развития и качественного изменения способов производства и характера труда. Уметь: – анализировать классические и современные школы управления, обосновывающие изменение принципов управления организацией в инновационной экономике; – разработать стратегические направления развития организации; – формировать целевые ориентиры развития бизнеса. Владеть: – технологией реализации модели инновационного управления с учетом организационных, интеграционных процессов в общей экономике; – практическими навыками разработки стратегии организации. |
| ПК-5 | способность отбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать: - источники информации для проведения экономических расчетов, методы и инструменты экономического анализа, сферы его применения. Уметь: - квалифицированно применять информацию из различных источников для проведения экономических расчетов; - использовать современные методы экономического анализа; - использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Владеть: |

| | | |
|------|--|--|
| | | - навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов. |
| ПК-6 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности; - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов на микро- и макроуровне. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности; - готовить аналитические материалы для оценки эффективности предпринимательской деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности. |
| ПК-7 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом, используя знания экономических проблем XXI века. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования показателей деятельности коммерческой организации, региона и экономики в целом. |
| ПК-9 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии социально-экономической эффективности; - теории принятия управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать варианты управленческих решений; - обосновывать выбор вариантов на основе критериев социально-экономической эффективности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки управленческих решений; - навыками применения критериев социально-экономической эффективности; - навыками обоснования выбора вариантов управленческих решений на основе критериев. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | Продолжительность, недель | Форма итогового контроля |
|------------------------|------|---------|---------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Контактная работа | Самостоятельная работа | | |
| Заочная | 1-4 | 1-8 | 4068/113 | | 4068 | 75 1/3 | Диссертация |
| | 2 | 4 | 144/4 | | 144 | 2 2/3 | Выполнение плана |
| Итого по заочной форме | 1-4 | 1-8 | 4212/117 | | 4212 | 78 | Диссертация |

Аннотация рабочей программы «Государственный экзамен»

1. Цели и задачи Государственного экзамена

Целью проведения государственного экзамена является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Основной задачей является определение уровня теоретической и практической подготовки выпускников по учебным дисциплинам, оценка достигнутой степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности.

2. Место Государственного экзамена в структуре программы аспирантуры

Государственный экзамен относится к блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

3. Требования к результатам освоения

| Коды компетенций | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов государственного экзамена |
|------------------|---|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: - современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: - проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере экономики и управления в медиаиндустрии; Владеть: - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере экономики и менеджмента в медиаиндустрии |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать: - основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области экономики и управления в медиаиндустрии на основе целостного системного научного мировоззрения; Владеть: - навыками использования знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований в области экономики и управления в медиаиндустрии |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: - особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Уметь: - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области экономики и управления в медиаиндустрии; |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области экономики и управления в медиаиндустрии. |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели и задачи собственного профессионального и личностного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать этапы собственного профессионального и личностного развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития. |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения действующего законодательства в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами; - методологические основы ведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления организациями медиаиндустрии с использованием современных методов исследования и информационно- |

| | | |
|-------|--|---|
| | | коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические аспекты организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики и управления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в сфере экономики и управления в медиаиндустрии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации коллективных научных исследований в сфере экономики и управления в медиаиндустрии |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, условия, правила, особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; - использовать современные методы преподавания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. - методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии. |
| ПК-1 | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы разработки проектных решений в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять подготовку заданий по разработке проектных решения в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности; - самостоятельно разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы по подготовке заданий и разработке проектных решений в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности. |
| ПК-2 | способность разрабатывать методические и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи развития экономики и финансов медиабизнеса; |

| | | |
|------|---|---|
| | нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса | <p>- законодательство в области экономики и финансов медиабизнеса;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса на основе действующего законодательства;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления документов в области экономики и финансов медиабизнеса.</p> |
| ПК-3 | способность оценивать эффективность проектов в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности | <p>Знать:</p> <p>- методику оценки экономической эффективности проекта;</p> <p>- качественные и количественные методы анализа рисков;</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</p> |
| ПК-4 | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | <p>Знать:</p> <p>- стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на рынках медиа;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выбора стратегии поведения экономических агентов на рынках медиа.</p> |
| ПК-5 | способность отбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов | <p>Знать:</p> <p>- методы и инструменты экономического и эконометрического анализа, сферы его применения;</p> <p>- систему учёта и отчётности, используемую в исследуемых организациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности коммерческой организации;</p> <p>- использовать современные методы экономического анализа;</p> <p>- использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов;</p> <p>- анализировать информацию об экономике коммерческой организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования коммерческой организации на рынке.</p> |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-6 | <p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности; - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности; - готовить аналитические материалы для оценки эффективности предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности |
| ПК-7 | <p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом; - рассчитывать социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования показателей деятельности коммерческой организации, региона и экономики в целом. |
| ПК-8 | <p>способность руководить экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные управленческие технологии, применяемые для руководства экономическими службами медиаорганизации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководить экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями основных организационно-правовых форм предприятий медиаиндустрии. |
| ПК-9 | <p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии социально-экономической эффективности; - теории принятия управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать варианты управленческих решений; - обосновывать выбор вариантов на основе критериев социально-экономической эффективности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки управленческих решений; - навыками обоснования выбора вариантов |

| | | |
|-------|--|---|
| | эффективности | управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности. |
| ПК-10 | способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регулирующие образовательные процессы в высшей школе; - современные принципы, положения и технологии психологии и педагогики, используемые в высшей школе; - педагогические технологии; - современные методы и методики преподавания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать учебный материал из научных, научно-методических, научно-публицистических и иных источников, систематизировать и структурировать его для логичного и четкого изложения конкретной научно-образовательной темы в рамках профессиональной деятельности; - разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях; - применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин; - подбирать и анализировать научные материалы; - ретранслировать свои знания и навыки; - использовать инновационные образовательные технологии. - применять современные методы обучения; - творчески подходить к педагогической деятельности; - вести научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области педагогической деятельности и работы в качестве преподавателя экономических дисциплин; - навыками работы с аудиторией; - навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях; - навыками подготовки презентаций. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | Продолжительность, недель | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------------|----------|---------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Самостоятельная работа | Контроль | | |
| Заочная | 4 | 7 | 72/2 | 36 | 36 | 1 1/3 | Экзамен |

Аннотация рабочей программы «Подготовка и защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)»

1. Цели и задачи Подготовка и защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Целью подготовки и защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) является подтверждение у обучающегося навыков освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в научных исследованиях в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основные **задачи**, решаемые обучающимся при подготовке и защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации):

- изложить основные научные идеи диссертации, обосновать их научную новизну и теоретическую значимость;
- доказать объективность предложенной методики научного исследования и аналитических выводов, сформулированных в результате ее применения в диссертации;
- обосновать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности применительно к выбранным для исследования организациям сферы медиаиндустрии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Подготовка и защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) относится к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

3. Требования к освоению дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: - современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: - проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в сфере экономики и управления в медиаиндустрии; Владеть: - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере экономики и менеджмента в медиаиндустрии |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать: - основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области экономики и управления в медиаиндустрии на основе целостного системного научного мировоззрения; Владеть: - навыками использования знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований в |

| | | |
|-------|--|--|
| | | области экономики и управления в медиаиндустрии |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области экономики и управления в медиаиндустрии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области экономики и управления в медиаиндустрии. |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках. |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели и задачи собственного профессионального и личностного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать этапы собственного профессионального и личностного развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития. |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения действующего законодательства в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами; - методологические основы ведения научно-исследовательской деятельности с использованием |

| | | |
|-------|--|---|
| | области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: - применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности. Владеть: - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления организациями медиаиндустрии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Знать: - теоретические аспекты организации работы исследовательского коллектива в сфере экономики и управления; Уметь: - организовать работу исследовательского коллектива в сфере экономики и управления в медиаиндустрии; Владеть: - навыками организации коллективных научных исследований в сфере экономики и управления в медиаиндустрии |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | знать: - цели, задачи, условия, правила, особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; Уметь: - осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; - использовать современные методы преподавания; Владеть: - методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. - методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии. |
| ПК-1 | способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать | Знать: – эволюцию доминирующих концепций и парадигм управления с точки зрения их адаптивности к условиям инновационной экономики; – научные подходы к управлению организацией в |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>проектные решения в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> | <p>условиях инновационной экономики; – принципы и методы разработки проектных решений в медиабизнесе. Уметь: – разработать научную гипотезу современной методологии управления, позволяющей обеспечить текущее и перспективное функционирование организации в окружающем бизнес-пространстве; – разрабатывать проектные решения в медиабизнесе. Владеть: – техникой построения структурной модели управления организацией, исходя из целей, ключевой парадигмы, задач инновационной экономики; – методами реализации бизнес-проектов и программ.</p> |
| ПК-2 | <p>способность разрабатывать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса</p> | <p>Знать: - цели и задачи развития экономики и финансов медиабизнеса; - законодательство в области экономики и финансов медиабизнеса; Уметь: - разрабатывать методические и нормативные документы в области экономики и финансов медиабизнеса на основе действующего законодательства; Владеть: - навыками составления документов в области экономики и финансов медиабизнеса.</p> |
| ПК-3 | <p>способность оценивать эффективность проектов в области медиабизнеса с учетом фактора неопределенности</p> | <p>Знать: -методику оценки экономической эффективности проекта; - качественные и количественные методы анализа рисков; Уметь: - рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости; Владеть: - навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости.</p> |
| ПК-4 | <p>способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> | <p>Знать: – экономические теории и объективные законы, определяющие тенденции постиндустриальной экономики в контексте научно-технического развития и качественного изменения способов производства и характера труда. Уметь: – анализировать классические и современные школы управления, обосновывающие изменение принципов управления организацией в инновационной экономике; – разработать стратегические направления развития организации;</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>– формировать целевые ориентиры развития бизнеса.</p> <p>Владеть:</p> <p>– технологией реализации модели инновационного управления с учетом организационных, интеграционных процессов в общей экономике;</p> <p>– практическими навыками разработки стратегии организации.</p> |
| ПК-5 | <p>способность отбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты экономического и эконометрического анализа, сферы его применения; - систему учёта и отчётности, используемую в исследуемых организациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности коммерческой организации; - использовать современные методы экономического анализа; - использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов; - анализировать информацию об экономике коммерческой организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экономического и эконометрического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования коммерческой организации на рынке. |
| ПК-6 | <p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности; - порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и приемы подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности; - готовить аналитические материалы для оценки эффективности предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических материалов для оценки эффективности предпринимательской деятельности. |
| ПК-7 | <p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом; |

| | | |
|-------|---|---|
| | деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики страны в целом; - рассчитывать социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования показателей деятельности коммерческой организации, региона и экономики в целом. |
| ПК-8 | способность руководить экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные управленческие технологии, применяемые для руководства экономическими службами медиаорганизации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководить экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями основных организационно-правовых форм предприятий медиаиндустрии. |
| ПК-9 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала организации; – методы формирования эффективного механизма управления организацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать причинно-следственные связи между результирующими экономическими показателями с целью установления оптимальных соотношений и пропорций, позволяющих управлять динамикой экономического роста организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой разработки управленческих решений на основе многокритериальной системы показателей. |
| ПК-10 | способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регулирующие образовательные процессы в высшей школе; - современные принципы, положения и технологии психологии и педагогики, используемые в высшей школе; - педагогические технологии; - современные методы и методики преподавания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать учебный материал из научных, научно-методических, научно-публицистических и иных источников, систематизировать и структурировать его для логичного и четкого изложения конкретной научно-образовательной темы в рамках профессиональной деятельности; - разрабатывать учебные планы, программы и |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | образовательных организациях | <p>соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин; - подбирать и анализировать научные материалы; - ретранслировать свои знания и навыки; - использовать инновационные образовательные технологии. - применять современные методы обучения; - творчески подходить к педагогической деятельности; - вести научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе осуществлять руководство научно-исследовательской работой студентов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области педагогической деятельности и работы в качестве преподавателя экономических дисциплин; - навыками работы с аудиторией; - навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организациях; - навыками подготовки презентаций. |
|--|------------------------------|---|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | Продолжительность, недель | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Контактная работа | Самостоятельная работа | | |
| Заочная | 4 | 8 | 252/7 | - | 252 | 4 2/3 | Защита доклада |

Аннотация рабочей программы «Профессиональное и личностное развитие человека в современных условиях»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Профессиональное и личностное развитие человека в современных условиях» – овладение обучающимися комплексом профессиональных компетенций в области управления человеческим капиталом и развития интеллектуального потенциала, необходимых для руководства персоналом современной организации.

К числу основных **задач** изучения дисциплины относятся:

- изучение теоретических основ управления интеллектуальными ресурсами организации;
- адаптация отечественного и зарубежного опыта управления интеллектуальными ресурсами;
- рассмотрение сущности и содержания интеллектуального потенциала как основы самореализации и саморазвития;
- освоение технологии управления интеллектуальным потенциалом организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональное и личностное развитие человека в современных условиях» относится к циклу факультативных дисциплин учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенции | Результаты освоения ОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: - этические, моральные и нравственные нормы профессиональной деятельности; Уметь: - следовать этическим, моральным и нравственным нормам в профессиональной деятельности; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; Владеть: - методиками формирования этических принципов в профессиональной деятельности. - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики. |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: - основные методы самооценки и способы личностного развития и самосовершенствования Уметь: - намечать пути и выбирать средства личностного саморазвития и профессионального роста Владеть: - навыками планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ПК-8 | способность руководить экономическими службами и подразделениям | Знать: – основные управленческие технологии, применяемые для руководства экономическими службами медиаорганизации; Уметь: – руководить экономическими службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и |

| | | |
|--|---|--|
| | и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности | форм собственности; Владеть: – знаниями основных организационно-правовых форм предприятий медиаиндустрии. |
|--|---|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная аттестация) | |
| Заочная | 3 | 5 | 72/2 | 36 | 18 | 18 | - | 36 | - | зачет |