

**Аннотация программы дисциплины:  
«Актуальные проблемы современной социальной философии»  
Специальность  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Профиль  
«Социальная философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы современной социальной философии» является повышение уровня теоретических знаний соискателя ученой степени в области современной социальной философии, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением научно-исследовательской работы и образовательной деятельностью, профессиональная подготовка научных кадров по философии, углубленное освоение фундаментальных проблем современной социальной философии, развитие творческого мышления и формирование ответственного подхода к профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б 1.В.ОД.4) программы аспирантуры.

Курс формирует у аспиранта базовые теоретические знания по современной социальной философии, способствует углубленному освоению ее фундаментальных проблем и представлению о роли и месте социальной философии в глобализирующемся мире, стимулирует творческое мышление, формирует ответственный подход к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по философии, истории, культурологии, социологии.

В ходе освоения этих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы навыки и умения, необходимые при усвоении дисциплины «Актуальные проблемы современной философии»: определенный уровень культуры мышления, предполагающий способность к обобщению, анализу, систематизации получаемой информации; способность представлять целостную картину развития социальной философии; способность к анализу социально-значимых процессов и явлений и их влияния на развитие философской мысли в мире.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные направления и школы современной социальной философии и те актуальные проблемы, которые она решает, в том числе по избранной им специальной области философского знания; механизмы взаимосвязи социальной философии и общественной практики в их

историческом и современном этапах развития; основные концепции по решению фундаментальных проблем социальной философии и их общефилософские основания.

**Уметь:** обосновать выбор темы социально-философского исследования, поставить его цели и задачи; сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы социально-философского и общенаучного познания.

**Владеть:** пониманием сущности современной социальной философии; знанием динамики ее развития, механизмов порождения нового социально-философского знания; методологией социально-философского познания, умением применять ее в практике научных исследований и разработок.

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации (ГИА)**  
**Специальность**  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**  
**Профиль**  
**«Социальная философия»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

**Задачи** государственной итоговой аттестации:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.

**2. Место ГИА в структуре программы аспирантуры**

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения.

**3. Требования к результатам ГИА**

Сдавший экзамен аспирант должен:

**знать:**

- основные категории социальной философии; основные закономерности исторического развития общества; основные подходы к рассмотрению общества, специфику познания социальной реальности, философские основания и философско-методологические проблемы анализа общественных структур

- основные закономерности и этапы исторического развития науки, в том числе социальной философии;

- механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе исследований в области социальной философии;

- основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы теории общества;

- сущность науки,

- основные направления и школы современной социальной философии и те актуальные проблемы, которые она решает;

- механизмы взаимосвязи социальной философии и общественной практики на современном этапе развития;

- роль и значение социальной философии в современном мире;

- механизмы взаимосвязи аксиологии, философской методологии и общественной практики в их историческом и современном этапах развития

- актуальные проблемы основных сфер общества

- основные концепции по решению фундаментальных проблем социальной философии и их общефилософские основания.

- основные источники и методы поиска научной информации

- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения

- структуру научного знания и динамику его развития,

- механизмы порождения нового знания

- профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию;

- классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований

основные психолого-педагогические принципы андрологии как системы обучения взрослых

- основные этапы исторического развития и современные тенденции функционирования высшей школы;

основы дидактических принципов организации учебного процесса в высшей школе, основные педагогические технологии, существующие в высшей школе, индивидуально-психологические особенности студентов как факторы их академической успеваемости и успешности в учебной деятельности, индивидуальные особенности педагогов как факторы их успешности в профессиональной деятельности.

- глобальные проблемы современности, их сущность и пути решения;

- основные проблемы теории и практики социальной философии

- типы исследований;

- основные проблемы теории и практики философской науки;

- основные закономерности и этапы исторического развития философии в России;

- основные направления и школы отечественной философии;

- круг проблем, которые решала отечественная философия на протяжении своего исторического развития.

сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы социально-философского и общенаучного познания.

**уметь:**

- анализировать и оценивать социальные явления и процессы; использовать законы и категории социальной философии для дальнейшего развития творческого мышления

- создавать и редактировать тексты научно- философского содержания

- критически анализировать и оценивать новые научные достижения и гипотезы;

- обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы научного познания;

- обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов;

- объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов

- применять знания об истории и современных тенденциях развития высшей школы в России и за рубежом, об основах дидактических принципов организации учебного процесса в высшей школе, основные педагогические технологии, существующие в высшей школе, знания об индивидуально-психологических особенностях студентов и педагогов для анализа собственной педагогической деятельности.

- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав

- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа

- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований

- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики

- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности

- применять знания об истории и современных тенденциях развития высшей школы в России и за рубежом, об основах дидактических принципов организации учебного процесса в высшей школе, основные педагогические технологии, существующие в высшей школе для проведения научно-исследовательской работы.

- анализировать различные концепции социального прогнозирования

- подготовить полученные результаты для опубликования или для использования в рамках научной работы;
- определить метод и экспериментальные способы для изучения характеристик социального объекта или процесса в соответствии с поставленной задачей;
- охарактеризовать роль науки и научной методологии в жизни общества и человека;
- осуществлять просветительскую деятельность среди населения с учётом актуальных проблем теории и практики философской науки;
- использовать профессиональные знания для установления профессиональных контактов с различными организациями, службами
- обосновать выбор темы социально-философского исследования, поставить его цели и задачи с учетом актуальных проблем современной социальной философии;
- анализировать механизмы взаимосвязи отечественной философской мысли и фундаментальной науки в их историческом развитии и на современном этапе исследований;
- критически анализировать основные концепции отечественной философии, философские основания и философско-методологические проблемы отечественного философского знания;
- понимать и оценивать новые научные достижения в области отечественной философии.
- использовать материалы дискуссий и результатов международных философских симпозиумов.

•

#### **владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества;
- основными методами философского анализа общества и его подсистем
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также методами изложения информации в виде научных публикаций.
- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах;
- навыками выступлений на научно-тематических конференциях
- навыками использования теоретической и прикладной информации, полученной во время изучения курса для проектирования собственной научной деятельности
- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки

- навыками использования теоретической и прикладной информации, полученной во время изучения курса для проектирования собственной педагогической деятельности

- философским понятийно-категориальным аппаратом социального прогнозирования

- основными методами социального прогнозирования.

- навыками презентации информации по актуальным проблемам теории и практики философской науки для использования этого знания в практике общения в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности

- методологией социально-философского познания, умением применять ее в практике научных исследований и разработок.

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития отечественной философии;

- основными методами анализа проблем, раскрывающих сущность современной отечественной философии и динамику ее развития, механизмы порождения нового философского знания;

- методологией философского и научного познания отечественной философии, умением применять ее в практике научных исследований и разработок.

- знанием актуальных проблем аксиологии и философской методологии; методологией аксиологического, социально-философского и технического познания

- пониманием сущности современной социальной философии; знанием динамики ее развития, механизмов порождения нового социально-философского знания;

- сущностным пониманием актуальных антропологических проблем

**Аннотация программы дисциплины:  
«Иностранный язык (перевод текста по специальности)»**

Специальность

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль

«Социальная философия»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (перевод текста по специальности)» является овладение основами теории и практики перевода текста по специальности, иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

В процессе достижения цели реализуются когнитивные, коммуникативные и развивающие задачи.

**Коммуникативные задачи** направлены в обучении иностранному языку на развитие следующих практических умений и навыков:

- применения в переводческой практике основных переводческих трансформаций;
- свободное чтение и перевод оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- письменное научное общение на темы, связанные с научной работой аспиранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);
- умение различать виды и жанры справочной и научной литературы;
- умение использовать этикетные формы научного общения.

**Когнитивные (познавательные) задачи** направлены на приобретение следующих знаний и навыков:

- изучение основных типов переводческих трансформаций;
- развитие рациональных способов мышления: умение производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулирование цели, планирование и достижение результатов в научной деятельности на иностранном языке.

**Развивающие задачи** включают:

- развитие способности трансформировать с исходного языка (ИП) на язык перевода (ЯП) основную информацию с учетом переводческих норм;
- способность четко и ясно излагать свою точку зрения по определенной проблеме на иностранном языке;
- способность понять и оценить чужую точку зрения по определенной научной проблеме, стремление к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;



- готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также готовность к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;
- способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки аспирантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

## **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы аспирантуры.

Изучение дисциплины создаёт основу для достижения уровня владения иностранным языком, позволяющим вести научную и профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные по дисциплине «Иностранный язык», полученные в магистратуре или специалитете в различных видах речевой коммуникации. Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной и профессиональной сфере в форме устного и письменного общения.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### ***Знать:***

- основные переводческие трансформации (**лексические трансформации**, наиболее часто применяемым в процессе перевода; переводческое транскрибирование и транслитерация; калькирование и лексико-семантические замены: конкретизация, генерализация, модуляция и др.; **грамматические трансформации** (морфологические, синтаксические): синтаксическое уподобление (дословный перевод); членение предложения; объединение предложения; грамматические замены (замене подлежат формы слова, части речи, члены предложения) и др.; **лексико-грамматические трансформации**: антонимический перевод; конверсная трансформация; адекватная замена; метафоризация / деме́тафоризация; экспликация - описательный перевод / импликация; компенсация; идеоматизация / деидеоматизация и др;

– фонетические нормы: интонационное оформление предложения, деление на интонационно-смысловые группы-синтагмы, правильную расстановку фразового и в том числе логического ударения, паузация, словесное ударение (в двусложных и в многосложных словах, в том числе в производных и в сложных словах; перенос ударения при конверсии); противопоставление долготы и краткости, закрытости и открытости гласных звуков, назализации гласных, звонкости и глухости конечных согласных;

– лексические нормы: специфику лексических средств текстов по направлению исследования, многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии; употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им подъязыка, а также слова,

словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения; сокращения и условные обозначения;

– грамматические нормы: знать грамматический минимум вузовского курса по иностранному языку.

***Уметь:***

– применять основные виды переводческих трансформаций в ситуациях письменного и устного перевода;

– понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по направлению исследования, опираясь на изученный языковой материал, фоновые профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

– читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по направлению исследования, опираясь на изученный языковой материал, фоновые профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

– аннотировать и реферировать текст на иностранном языке, вести беседу в ситуациях научного профессионального общения в соответствии с направлением исследования;

– уметь составить план прочитанного, изложить содержание в форме резюме, написать сообщение по темам проводимого исследования.

***Владеть:***

– применять основные виды переводческих трансформаций в ситуациях письменного и устного перевода;

– иностранным языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения.

**Аннотация программы дисциплины:  
«Иностранный язык»  
Специальность  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Профиль  
«Социальная философия»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Иностранный язык» - овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

**Коммуникативные задачи** направлены в обучении иностранному языку на развитие следующих практических умений и навыков:

- свободное чтение оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);
- письменное научное общение на темы, связанные с научной работой аспиранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);
- умение различать виды и жанры справочной и научной литературы;
- умение использовать этикетные формы научного общения.

**Когнитивные (познавательные) задачи** направлены на приобретение следующих знаний и навыков:

- развитие рациональных способов мышления: умение производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- формулирование цели, планирование и достижение результатов в научной деятельности на иностранном языке.

**Развивающие задачи** включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения по определенной проблеме на иностранном языке;
- способность понять и оценить чужую точку зрения по определенной научной проблеме, стремление к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;
- готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс,

симпозиум, семинар, совещание и др.), а также готовность к освоению достижений науки в странах изучаемого языка;

- способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки аспирантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам программы аспирантуры.

Изучение дисциплины создаёт основу для достижения уровня владения иностранным языком, позволяющим вести научную и профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные по дисциплине «Иностранный язык», полученные в магистратуре или специалитете в различных видах речевой коммуникации. Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной и профессиональной сфере в форме устного и письменного общения.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### ***Знать:***

– фонетические нормы: интонационное оформление предложения, деление на интонационно-смысловые группы-синтагмы, правильную расстановку фразового и в том числе логического ударения, паузация, словесное ударение (в двусложных и в многосложных словах, в том числе в производных и в сложных словах; перенос ударения при конверсии); противопоставление долготы и краткости, закрытости и открытости гласных звуков, назализации гласных, звонкости и глухости конечных согласных;

– лексические нормы: специфику лексических средств текстов по направлению исследования, многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии; употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им подязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения; сокращения и условные обозначения;

– грамматические нормы: знать грамматический минимум вузовского курса по иностранному языку.

***Уметь:***

- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по направлению исследования, опираясь на изученный языковой материал, фоновые профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по направлению исследования, опираясь на изученный языковой материал, фоновые профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- аннотировать и реферировать текст на иностранном языке, вести беседу в ситуациях научного профессионального общения в соответствии с направлением исследования;
- уметь составить план прочитанного, изложить содержание в форме резюме, написать сообщение по темам проводимого исследования.

***Владеть:***

- иностранным языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения.

**Аннотация программы дисциплины:**  
**«История и философия науки»**  
Специальность  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**  
Профиль  
**«Социальная философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели дисциплины – повышение общенаучной, методологической, философской культуры аспиранта, необходимой для решения профессиональных задач, связанных с проведением научно-исследовательской работы; ознакомление с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам программы аспирантуры.

Курс создает основу для формирования методологических основ творческой деятельности, формирует у аспиранта базовые теоретические знания и представления о роли и месте науки и соответствующих отраслей науки в современной цивилизации, стимулирует творческое мышление, формирует ответственный подход к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по философии, истории, культурологии, социологии. В ходе освоения этих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы навыки и умения, необходимые при усвоении дисциплины «История и философия науки» определенный уровень культуры мышления, предполагающий способность к обобщению, анализу, систематизации, получаемой информации; способность представлять современную целостную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний; способность к анализу социально-значимых процессов и явлений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные закономерности и этапы исторического развития науки, в том числе по избранной им специальной области знаний; механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе исследований в своей области знания; основные

концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы своей области науки; сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания.

**Уметь:** критически анализироваться и оценивать новые научные достижения и гипотезы; обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы научного познания; создавать и редактировать тексты научно-исторического содержания.

**Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития науки и техники; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также методами изложения информации в виде научных публикаций.

**Аннотация программы дисциплины:  
«История отечественной философии»**  
Специальность  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**  
Профиль  
**«Социальная философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью является повышение уровня теоретических знаний соискателя ученой степени в области отечественной философии, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением научно-исследовательской работы и образовательной деятельностью, профессиональная подготовка научных кадров по философии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ1) программы аспирантуры.

Курс формирует у аспиранта базовые теоретические знания по отечественной философии, способствует углубленному освоению ее фундаментальных проблем и представлению о роли и месте отечественной философии в современном мире, стимулирует творческое мышление, формирует ответственный подход к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по философии, истории, культурологии, социологии.

В ходе освоения этих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы навыки и умения, необходимые при усвоении дисциплины «История отечественной философии»: определенный уровень культуры мышления, предполагающий способность к обобщению, анализу, систематизации получаемой информации; способность представлять целостную картину развития отечественной философии; способность к анализу социально-значимых процессов и явлений и их влияния на развитие философской мысли в России.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные закономерности и этапы исторического развития философии в России; основные направления и школы отечественной философии; круг проблем, которые решала отечественная философия на протяжении своего исторического развития.

**Уметь:** анализировать механизмы взаимосвязи отечественной философской мысли и фундаментальной науки в их историческом развитии и на современном этапе исследований; критически анализировать основные



концепции отечественной философии, философские основания и философско-методологические проблемы отечественного философского знания; понимать и оценивать новые научные достижения в области отечественной философии.

**Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития отечественной философии; основными методами анализа проблем, раскрывающих сущность современной философии и динамику ее развития, механизмы порождения нового философского знания; методологией философского и научного познания отечественной философии, умением применять ее в практике научных исследований и разработок.

**Аннотация программы дисциплины:**  
**«История философии»**  
Специальность  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**  
Профиль  
**«Социальная философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История философии» является повышение уровня теоретических знаний соискателя ученой степени в области истории мировой философии, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением научно-исследовательской работы и образовательной деятельностью в области философского знания, профессиональная подготовка научных кадров по философии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ1) программы аспирантуры.

Курс формирует у аспиранта базовые теоретические знания по истории философии, способствует углубленному освоению ее фундаментальных проблем и представлению о роли и месте философии в современном мире, стимулирует творческое мышление, формирует ответственный подход к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по философии, истории, культурологии, социологии.

В ходе освоения этих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы навыки и умения, необходимые при усвоении дисциплины «История философии»: определенный уровень культуры мышления, предполагающий способность к обобщению, анализу, систематизации получаемой информации; способность представлять целостную картину развития мировой философии; способность к анализу социально-значимых процессов и явлений и их влияния на развитие философской мысли в мире.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные закономерности и этапы исторического развития философского знания; основные направления и школы мировой философии; круг проблем, которые решала философия на протяжении своего исторического развития.

**Уметь:** обобщать достижения мировой и отечественной историко-философской мысли;

анализировать механизмы взаимосвязи философской мысли и фундаментальной науки в их историческом развитии и на современном этапе исследований; критически анализировать основные концепции философии, философские основания и философско-методологические проблемы философского знания; понимать и оценивать новые научные достижения в области философии; использовать материалы дискуссий и результатов международных философских симпозиумов.

**Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития философии; основными методами анализа проблем, раскрывающих сущность современной философии и динамик) ее развития, механизмы порождения нового философского знания; навыками освоения и оценки философских традиций в их исторической преемственности и узловых концентрациях.

**Аннотация программы дисциплины:  
«Методы планирования и обработки результатов научных  
исследований»**

Специальность

**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Профиль

**«Социальная философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методы планирования и обработки результатов научных исследований» являются:

- Формирование углубленных теоретических знаний и практического опыта в области планирования и обработки результатов научных исследований.
- Владение знанием актуальных проблем современной научной методологии и основными положениями современной психологической и педагогической теории и умением применять их в практике научных исследований и разработок.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам (Б1.В.ОД.3) программы аспирантуры. Программа учитывает определенную предварительную базу знаний, полученную аспирантом в курсах бакалавра и магистра. В этом отношении данный курс характеризует преемственность бакалаврской подготовки, в рамках которой традиционно преподаются такие дисциплины, как философия, история, социология, а также магистерской. Предлагаемый курс является важнейшим условием грамотного выполнения диссертации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- понятие «метод», «методология»;
- общефилософские и общенаучные методы познания;
- типы исследований;
- каковы функции методологии и её задачи;
- методологические особенности естественных, гуманитарных и социальных наук;
- уровни методологии науки и их выражение в философии;
- основы современной отечественной и зарубежной методологии философии;
- основные психологические факты и их интерпретацию в методологии философии;

- теоретические обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными научными теориями и концепциями;
- этапы организации и проведения научно-философских исследований;
- методики и техники сбора и анализа данных в научном исследовании;
- техники подготовки отчетных документов и материалов, иллюстрирующих результаты проведённого исследования.
- на основании теоретических и практических знаний, полученных при изучении данной дисциплины, определить метод и экспериментальные способы для изучения характеристик социального объекта или процесса в соответствии с поставленной задачей;
- подготовить полученные результаты для опубликования или для использования в рамках научной работы;
- пользоваться научной и справочной литературой, разными базами данных;
- основные проблемы теории и практики философской науки; как планировать и проводить исследование в области философии с учётом актуальных проблем её теории и практики.

**Уметь:**

- анализировать различные подходы к категориям социальной философии, формулировать собственные дефиниции социальной философии;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе философских фактов в сфере социальной философии;
- критически работать с научной и учебной литературой;
- писать научные тексты (научные рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы);
- проводить методологический анализ исследований в области социальной философии;
- охарактеризовать роль науки и научной методики в жизни общества и человека;
- иметь представление об этапах становления науки и научной методики для оценки современного этапа их развития;
- проводить самостоятельные исследования, используя общефилософские и общенаучные методы познания;
- применять современные методы поиска, обработки и использования информации, интерпретировать и адаптировать необходимую информацию;
- использовать практические навыки работы с различными источниками информации, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;
- вести научную дискуссию;
- применять полученные теоретические знания на практике, при проведении исследования;

- определять проблему исследования, осуществлять постановку его задач;
- разрабатывать план исследования, выбирая подходящий для него тип, методы и процедуры;
- готовить инструментарий для сбора данных;
- собирать, представлять, обрабатывать и анализировать полученные данные;
- создавать отчётные документы и проводить презентации по результатам исследования;
- навыками работы с экспериментальными методиками для изучения свойств материальных объектов и процессов;
- применять навыки написания научных тезисов и статей;
- ставить инновационные профессиональные задачи в области философского исследования;
- осуществлять просветительскую деятельность среди населения с учётом актуальных проблем теории и практики философской науки;
- использовать профессиональные знания для установления профессиональных контактов с различными организациями, службами;
- анализировать методологическую позицию различных школ и направлений философии;
- осознавать методологические основы своей исследовательской и/или практической работы,
- осмысленно выбирать свою методологическую позицию;
- пользоваться основными научными методологическими принципами философии (активность, развитие, детерминизм, системность и т.д.).

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом социальной философии для анализа и систематизации информации, поиска новой информации,
- системой понятий и категорий, разработанных в разных социально-философских научных подходах;
- методами научного анализа зарубежных и отечественных социально-философских теорий;
- навыками работы с научной и учебно-методической литературой по изучаемым в дисциплине «Методы планирования и обработки результатов научных исследований» явлениям и феноменам;
- навыками самостоятельной работы с научной и учебной философской литературой;
- навыками анализа процессов и тенденций в области науки, методологии и методики;
- пониманием роли науки и методологии науки в социокультурном развитии общества;
- навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных научных исследований;
- умениями критически работать с разнообразной литературой и

различными источниками информации;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками анализа определения, деления, обобщения, ограничения понятий;
- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии и др.;
- навыками презентации информации по актуальным проблемам теории и практики философской науки для использования этого знания в практике общения в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;
- понятиями «наука», «исследование», «научное исследование», «парадигма», «постулат», «принцип», «способ», «метод», «методика», «методология науки», «эмпирико-экспериментальное исследование», «субъект» и т.д.

**Аннотация программы научно-исследовательской практики**  
Специальность  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**  
Профиль  
**«Социальная философия»**

**1. Цели и задачи практики**

Цель научно-исследовательской практики состоит в том, чтобы закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области, а также практически подготовить аспиранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Задачи научно-исследовательской практики:

1. закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
2. овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной программы;
3. совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
5. формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;
6. формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. выявление аспирантами своих исследовательских способностей; привитие навыков самообразования и самосовершенствования.



## **2. Место практики в структуре программы аспирантуры**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по направлению «Философия, этика и религиоведение», проводится в 4 семестре.

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

### **знать:**

- сущность науки,
- структуру научного знания и динамику его развития,
- механизмы порождения нового знания
- профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований

### **уметь:**

- создавать и редактировать тексты научно- философского содержания
- составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на по научным проблемам;
- обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы;
- применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов;
- объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов

### **владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также методами изложения информации в виде научных публикаций;

- навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях

**Аннотация программы дисциплины:**  
**«Педагогика и психология высшей школы»**  
**Специальность**  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**  
**Профиль**  
**«Социальная философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: развитие теоретических представлений об основах педагогики и психологии высшей школы, создание условий для овладения компетенциями, необходимыми педагогу высшей школы для решения профессиональных задач, связанных с педагогической деятельностью и проведением научно-исследовательской работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры.

Курс создает основу для формирования психолого-педагогических основ творческой деятельности, формирует у соискателя ученой степени базовые теоретические знания и представления о педагогических и психологических основах деятельности преподавателя высшей школы, формирует творческий и ответственный подход к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по курсам «Философия», «Психология и педагогика», «Психология», «Психология управления». В ходе освоения этих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы навыки и умения, необходимые при усвоении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: теоретические представления об основах педагогики, об основных разделах педагогики, дидактике и теории воспитания, об основных закономерностях психической деятельности субъектов; прикладные навыки, связанные с организационно-управленческими навыками.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы исторического развития и современные тенденции функционирования высшей школы; основные психолого-педагогические принципы андрогогики как системы обучения взрослых; основы дидактических принципов организации учебного процесса в высшей школе, основные педагогические технологии, существующие в высшей школе, индивидуально-психологические особенности студентов как факторы их академической успеваемости и успешности в учебной деятельности,

индивидуальные особенности педагогов как факторы их успешности в профессиональной деятельности.

**Уметь:** применять знания об истории и современных тенденциях развития высшей школы в России и за рубежом, об основах дидактических принципов организации учебного процесса в высшей школе, основные педагогические технологии, существующие в высшей школе, знания об индивидуально-психологических особенностях студентов и педагогов для анализа собственной педагогической деятельности и проведения научно-исследовательской работы.

**Владеть:** использования теоретической и прикладной информации, полученной во время изучения курса для проектирования собственной научно-педагогической деятельности.

**Аннотация программы дисциплины:  
«Современная философия»  
Специальность  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Профиль  
«Социальная философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современная философия» является повышение уровня теоретических знаний соискателя ученой степени в области современной философии, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением научно-исследовательской работы и образовательной деятельностью, углубленное освоение фундаментальных проблем современной философии, профессиональная подготовка научных кадров по философии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ2) программы аспирантуры.

Курс формирует у аспиранта базовые теоретические знания в области современной философии, способствует углубленному освоению фундаментальных проблем философского знания в современном мире, стимулирует творческое мышление, формирует ответственный подход к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по философии, истории, культурологии, социологии.

В ходе освоения этих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы навыки и умения, необходимые при усвоении дисциплины «Современная философия»: определенный уровень культуры мышления, предполагающий способность к обобщению, анализу, систематизации получаемой информации; способность представлять целостную картину развития мировой философии и ее особенности в настоящий момент развития; способность к анализу социально-значимых процессов и явлений и их влияния на развитие философской мысли в мире.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- основные направления и школы современной философии и те кардинальные
- проблемы, которые она решает, в том числе по избранной им специальной области философского знания; механизмы взаимосвязи

философии и фундаментальной науки в их историческом развитии и на современном этапе исследований: основные концепции по решению фундаментальных проблем современной философии, философские основания и философско-методологические проблемы своей области философского знания.

**Уметь:** обосновать выбор темы философского исследования, поставить его цели и задачи,

сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы философского и научного познания; применять методологию современного уровня философского познания в практике философских исследований и разработок; использовать материалы дискуссий и результатов международных философских симпозиумов для анализа актуальных проблем философского знания на современном этапе.

**Владеть:** знанием сущности современной философии и динамики ее развития; пониманием механизмов порождения нового философского знания; методологией философского познания, умением применять ее в практике научных исследований и разработок.

**Аннотация программы дисциплины:**  
**«Социальная философия»**  
**Специальность**  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**  
**Профиль**  
**«Социальная философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социальная философия» является повышение уровня знаний и профессиональной культуры соискателя ученой степени, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением научно-исследовательской работы и образовательной деятельностью в области социальной философии, подготовка современного специалиста высшей квалификации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам программы аспирантуры.

Курс создает основу для формирования методологических основ философского исследования общества, формирует у аспиранта базовые теоретические знания и представления об основных характеристиках социальных систем, их функционировании и эволюции, социальных институтах и социальных ценностях, обществе как едином целом и его развитии, стимулирует творческое мышление в области изучения современного общества и перспектив его развития.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: философия, история, культурология, социология.

В ходе освоения этих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы навыки и умения, необходимые при усвоении дисциплины «Социальная философия»:

- определенный уровень культуры мышления, предполагающий способность к обобщению, анализу, систематизации получаемой информации;
- способность представлять современную целостную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний;
- способность к анализу социально-значимых процессов и явлений.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные категории социальной философии; основные закономерности исторического развития общества; основные подходы к рассмотрению общества, специфику познания социальной реальности, философские основания и философско-методологические проблемы анализа

общественных структур; глобальные проблемы современности, их сущность и пути решения.

**Уметь:** анализировать и оценивать социальные явления и процессы; использовать законы и категории социальной философии для дальнейшего развития творческого мышления.

**Владеть:** навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества; основными методами философского анализа общества и его подсистем.



**Аннотация программы дисциплины:**  
**«Теоретическая философия»**  
**Специальность**  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**  
**Профиль**  
**«Социальная философия»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Теоретическая философия» является овладение аспирантами теорией и практикой теоретического мышления для решения практических задач, направленных на совершенствование процессов развития культуры.

В связи с этим решаются **задачи:** раскрыть научные основы теоретической деятельности; дать характеристику базовым категориям и законам теории познания; показать особенности мыслительной деятельности становления философского знания; изучить особенности организации самообразования и самовоспитания.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина входит в Блок 1 «Базовая часть» учебного плана и тесно связана с социальной философией, историей философии, историей отечественной философии, современной философией.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** законы и основы теоретического мышления для решения профессиональных задач, процессы формирования мировоззрения, Особенности организации практических и теоретических исследований, методы и особенности формирования теоретического знания, особенности формирования личностного самосознания, формы и методы методологического подхода, методы определения методологической значимости профессионального значения.

**Уметь:** провести анализ методологического и теоретического знания, сформировать цели и задачи исследования, определить пути по совершенствованию теоретической эффективности знания.

**Владеть:** методикой определения эффективности теоретических разработок.

**Аннотация программы дисциплины:  
«Философия образования и педагогика»  
Специальность  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Профиль  
«Социальная философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Философия образования и педагогика» является повышение уровня теоретических знаний соискателя ученой степени в области философии образования и педагогики, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением научно-исследовательской работы и образовательной деятельностью, углубленное освоение фундаментальных проблем философии образования и педагогики, профессиональная подготовка научных кадров по философии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ2) программы аспирантуры.

Курс формирует у аспиранта базовые теоретические знания в области философии образования и педагогики, способствует углубленному освоению фундаментальных проблем философского знания в современном мире, стимулирует творческое мышление, формирует ответственный подход к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по философии, истории, культурологии, социологии.

В ходе освоения этих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы навыки и умения, необходимые при усвоении дисциплины «Философия образования и педагогика»: определенный уровень культуры мышления, предполагающий способность к обобщению, анализу, систематизации получаемой информации; способность представлять целостную картину развития мировой философии; способность к анализу социально-значимых процессов и явлений и их влияния на развитие философской мысли в мире.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные направления и школы современной философии образования и педагогики, и кардинальные проблемы, которые они решают; механизмы взаимосвязи философии образования и педагогики в их историческом развитии и на современном этапе исследований; основные концепции по решению фундаментальных проблем философии образования

и педагогики, педагогические технологии современного обучения и воспитания.

**Уметь:** осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса; применять основные положения современной педагогической теории в практике научных исследований и разработок.

**Владеть:** методологией философского и научного познания в области педагогики; основными положениями современной педагогической теории; пониманием сущности современной философии образования и динамики ее развития.

**Аннотация программы дисциплины:**  
**«Педагогическая практика»**  
**Специальность**  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**  
**Профиль**  
**«Социальная философия»**

### **1. Цели и задачи практики**

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с направленностью подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

### **2. Место практики в структуре ОП**

Педагогическая практика включена в Блок 2 «Практики». Объем педагогической практики во 2 семестре составляет 12 недель (18 зачетных единиц). Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным учебным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- основные этапы исторического развития и современные тенденции функционирования высшей школы;

- основы дидактических принципов организации учебного процесса в высшей школе, основные педагогические технологии, существующие в высшей школе, индивидуально-психологические особенности студентов как факторы их академической успеваемости и успешности в учебной деятельности, индивидуальные особенности педагогов как факторы их успешности в профессиональной деятельности;

- типы исследований;

- основные проблемы теории и практики философской науки;

- механизмы взаимосвязи аксиологии, философской методологии и общественной практики в их историческом и современном этапах развития.

**уметь:**

- применять знания об истории и современных тенденциях развития высшей школы в России и за рубежом, об основах дидактических принципов организации учебного процесса в высшей школе, основные педагогические технологии, существующие в высшей школе для проведения научно-исследовательской работы;

- подготовить полученные результаты для опубликования или для использования в рамках научной работы;

- определить метод и экспериментальные способы для изучения характеристик социального объекта или процесса в соответствии с поставленной задачей;

- охарактеризовать роль науки и научной методологии в жизни общества и человека;

- осуществлять просветительскую деятельность среди населения с учётом актуальных проблем теории и практики философской науки;

- использовать профессиональные знания для установления профессиональных контактов с различными организациями, службами;

- использовать материалы дискуссий и результатов международных философских симпозиумов;

**владеть:**

- навыками использования теоретической и прикладной информации, полученной во время изучения курса для проектирования собственной педагогической деятельности

- навыками презентации информации по актуальным проблемам теории и практики философской науки для использования этого знания в практике общения в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности

- знанием актуальных проблем аксиологии и философской методологии;

методологией аксиологического, социально-философского и технического познания.