

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является приобретение умений практического применения иностранного (английского) языка в соответствии с требованиями соответствующей специальности и направлений. Это предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в четырех видах речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме для осуществления межкультурных профессиональных деловых контактов с зарубежными коллегами, фирмами, предприятиями, стремление к профессиональному самосовершенствованию через перевод и анализ специальной литературы на изучаемом языке с целью получения необходимой профессиональной информации.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления об основных принципах и закономерностях межкультурного общения на иностранном языке, развитие готовности к восприятию культурологической информации с последующей ее интерпретацией в русле профессиональных задач (когнитивный аспект);

- развитие способности эффективно решать практические коммуникативные задачи и проблемы в ситуациях бытового и профессионального общения (деятельностный аспект);

- развитие умения диагностировать и оценивать степень сформированности своей межкультурной коммуникативной компетентности, стремления к ее дальнейшему развитию (ценностно-смысловой аспект).

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета. Входные знания, умения и компетенция обучающегося формируются на основе освоения им школьной программы по данному предмету.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студенты должны:

**знать:**

- профессиональную ориентированную лексику в области организации проектирования, производства и эксплуатации автомобилей, технологических представлений и базовых ценностей представителей иностранной культуры в области эволюции автомобилестроения и опираться

на них в своем профессиональном, личностном, общекультурном развитии и деловом общении на иностранном языке;

**уметь:**

- логически верно, аргументированно и ясно выражать собственные мысли в устной и письменной форме, адекватно понимать и интерпретировать информацию партнера при аудировании аутентичных текстов;

- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и межличностном общении;

**владеть:**

- способностями к осуществлению профессионального делового общения: публичных выступлений, переговоров; проведению совещаний; деловой переписки, электронным коммуникациям;

- одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;

- навыками выражения своих мыслей и мнений;

- демонстрировать способность и готовность применять полученные знания и умения в области иностранного языка в практической деятельности.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«История»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями преподавания истории являются:

- понимание законов социокультурного развития. Основной задачей преподавания истории является актуализация исторического материала с целью сформировать у студентов понимание современной социально-экономической, культурной и политической реальности. Необходимо показать, что основы социокультурного, экономического и политического развития любого общества закладываются на всех предыдущих этапах его истории.

- видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности. Профессионал должен понимать, что своей деятельностью он влияет не только на свое личное благополучие, но и на развитие всего общества и его культуры.

Основными задачами освоения истории являются:

- освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «История» относится к числу дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета. Она преподается на 1-м курсе, опирается на результаты ЕГЭ и ключевые образовательные компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «История» связана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: «Культурология», «Философия».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**знать:**

- теорию (механизм) исторического развития: этапы, движущие силы, особенности экономического, политического и социокультурного устройства на каждом этапе;

- роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и модернизации;

**уметь:**

- формулировать основные понятия и категории истории как науки;

- формулировать и анализировать тенденции исторического развития России;

- использовать при осмыслении социокультурной актуальности своей профессии знания о механизме исторического развития и о роли в этом процессе инженерной деятельности;

**владеть:**

- историческим понятийно-категориальным аппаратом;

- методами поиска и анализа информации в разных источниках;

- навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Философия»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- обеспечение овладения студентами основами философских знаний;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени;

К основным задачам освоения дисциплины «Философия» следует отнести:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета

Она связана с дисциплинами: «История», «Правоведение», «Экономическая теория», «Русский язык и культура речи», «Культурология». В процессе изучения данных дисциплин формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры философского мышления, способности к анализу и синтезу. Это создает основу для эффективного освоения данных дисциплин, формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Философия» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Философия» студенты должны:

**знать:**

- предмет философии; место философии в системе наук;

- историю философии, основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержания и форм философских представлений, а также основных тенденций ее существования и развития в современном мире;

- основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии;

**уметь:**

- методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли;

- практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач;

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций;

**владеть:**

- навыками научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью;

- целостным и системным представлением о мире и месте человека в нём; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Экономическая теория»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К основным задачам освоения дисциплины «Экономика» следует отнести:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета «Экономическая теория» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Маркетинг и менеджмент;
- Правоведение;
- Экономика предприятия, организация и планирование производства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся должны:

**знать:**

- теоретический аппарат и инструментальные средства в области экономического обоснования ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);
- основы организации эффективной коммерческой работы предприятия (организации) в различных сферах деятельности;
- научные основные методы повышения результативности деятельности организации в современных условиях в соответствии с требованиями и ожиданиями потребителей;

**уметь:**

- обосновывать управленческие решения в предметной области ценностно-смысловой ориентации;

- оценивать эффективность коммерческой работы предприятия (организации) в различных сферах деятельности;
- оценивать эффективность использования различных стратегий поведения организаций на рынке;
- определять качественные параметры продукции и уровень качество обслуживания потребителей в рамках концепции маркетинга;

**владеть:**

- современными методами и средствами в области экономического обоснования ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методами оценки эффективности управленческих и маркетинговых решений;
- методами оценки отношения потребителей к продукту, торговой марке, маркетинговым коммуникациям.



**Аннотация программы дисциплины**  
**«Правоведение»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Правоведение» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков

- применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- анализа законодательства и практики его применения;
- ориентации в специальной литературе.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Содержание курса базируется на знаниях, полученных в общеобразовательной школе при изучении дисциплины «Обществознание».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «История».

Основные положения дисциплины могут быть использованы при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Правоведение» студенты должны:

**знать:**

- важнейшие основы различных отраслей российского права, а также специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов;

**уметь:**

- анализировать содержание нормативных актов, практику их применения;

**владеть:**

- юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Маркетинг и менеджмент»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Маркетинг и менеджмент» следует отнести:

- формирование знаний о менеджменте и маркетинговой деятельности в управлении производством и процессе реализации товаров и услуг в интересах потребителей;
- ознакомление студентов с теорией и практикой, особенностями применения методологии менеджмента, технологией принятия управленческих решений в управления в высокотехнологичных отраслях;
- изучение и применение набора маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание студентами природы и сущности функций менеджмента в высокотехнологичных отраслях;
- формирование навыков принятия управленческих решений в высокотехнологичных отраслях;
- определить основные виды и формы маркетинговой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у студентов навыки анализа экономической ситуации, применения маркетинговых технологий для решения конкретных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Маркетинг и менеджмент» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами ООП: «Экономическая теория», «Экономика предприятия, организация и планирование производства», «Правоведение».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Маркетинг и менеджмент» обучающиеся должны:

**знать:**

- основные рыночные концепции;
- основные функции и принципы маркетинга и менеджмента;
- показатели конкурентоспособности продукции и организации;
- основные управленческие технологии и маркетинговые инструменты, способствующие формированию конкурентных преимуществ организации;

- методы маркетинговых исследований для принятия управленческих решений;

- научные основные методы повышения результативности деятельности организации в современных условиях в соответствии с требованиями и ожиданиями потребителей;

**уметь:**

- использовать инструменты управления в профессиональной деятельности;

- использовать принципы маркетинговой деятельности на функциональном и стратегическом уровнях;

- оценивать эффективность использования различных маркетинговых стратегий поведения организаций на рынке;

- определять качественные параметры продукции и уровень качества обслуживания потребителей в рамках концепции маркетинга;

**владеть:**

- методами оценки и анализа рыночной ситуации, поведения потребителя, рисков и возможностей маркетинговой деятельности организаций в условиях жесткой конкуренции;

- методологией принятия управленческих решений;

- методами формулирования и реализации маркетинговых стратегий на уровне бизнес-единицы;

- методами принятия управленческих решений на тактическом и стратегическом уровнях.

**Аннотация программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучение основ охраны здоровья и жизни людей в сфере профессиональной деятельности
- обеспечения информационной безопасности;
- изучение основ организации защиты в чрезвычайных ситуациях и в быту;
- изучение способов и средств охраны окружающей среды;
- изучение технических средств и методов защиты окружающей среды и эффективных малоотходных технологий.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Для освоения указанной дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в средней школе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- средства, методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы техники безопасности и охраны труда;

**уметь:**

- применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

- способностью применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий.

**Аннотация программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**2. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, ценностей и инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной и профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- повышение общей культуры речи студентов, формирование и развитие ключевых компетенций в области профессионального и делового общения;

- развитие у учащихся навыков анализа современных коммуникативных технологий с целью приобретения способности продуцировать устные и письменные сообщения разных форматов в условиях быстро меняющихся социальных реалий;

- использование методов обучения, предполагающих соединение теоретических знаний с практическими потребностями будущих профессионалов, интеграция знаний из различных учебных дисциплин;

- активное внедрение в процесс обучения игровых и неигровых интерактивных технологий;

- организация работы на основе аутентичных материалов, способствующих формированию профессиональных компетенций будущего специалиста.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» связана со всеми науками гуманитарного профиля: культурологией, историей, иностранными языками, философией и др., а также является базовой для всех дисциплин, изучаемых в вузе, т.к. для точного, ясного и последовательного изложения знаний, суждений по всем предметам необходимо владение русским литературным языком и его нормами и правилами.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе довузовской подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты должны:

**знать:**

– основы теории речевой коммуникации, правил организации речевой деятельности в соответствии с конкретными ситуациями общения;

**уметь:**

– устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;

– создавать и редактировать связные, устные и письменные тексты различных стилей речи в соответствии с коммуникативными задачами;

**владеть:**

– нормами литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими);

– навыками составления связных правильно построенных текстов (в устной и письменной форме) на разные темы в соответствии с коммуникативными качествами «хорошей» речи;

– навыками построения речи в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;

– умениями устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;

– искусством диалога и монолога в разных сферах речевого общения, публичного выступления.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Математика»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Математика» относятся:

- воспитание у студентов общей математической культуры;
- приобретение студентами широкого круга математических знаний, умений и навыков;
- развитие способности студентов к индуктивному и дедуктивному мышлению наряду с развитием математической интуиции;
- умение студентами развивать навыки самостоятельного изучения учебной и научной литературы, содержащей математические сведения и результаты;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы в профессиональной деятельности.

К основным задачам освоения дисциплины «Математика» относятся:

- освоение студентами основных понятий, методов, формирующих общую математическую подготовку, необходимую для успешного решения прикладных задач;
- формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Математика» обеспечивает изучение дисциплин:

- в базовой части: физика; информатика; теоретическая механика; экономическая теория; численные методы; в дисциплинах специализации: сопротивление материалов; термодинамика и теплопередача; надежность механических систем; гидравлика и гидропневмопривод; электротехника, электроника и электропривод; метрология, стандартизация и сертификация;
- в вариативной части: прикладная теория колебаний; статистическая динамика; прикладные задачи технической механики; теория движения автомобиля и трактора; теория автоматического управления; метод конечных элементов;
- в дисциплинах по выбору студента: математическое моделирование технических систем; методы математического моделирования; основы теории и конструирования многоцелевых автотранспортных средств.



### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Математика» студенты должны:

**знать:**

- основы линейной алгебры, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

**уметь:**

- использовать полученные знания и новые приобретаемые знания в практической деятельности;

**владеть:**

- физико-математическим аппаратом, позволяющим решать проблемы, характерные для практической деятельности, используя накопленный творческий потенциал и способность к саморазвитию.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Информатика»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Информатика» следует отнести:

- обеспечение студентов необходимыми знаниями и практическими навыками в области информатики и информационных технологий, в том числе:

- дать широкое видение роли и места компьютерных технологий в науке и образовании;

- обучить студентов участию в разработке информационной среды профессиональной деятельности;

- ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей;

- проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;

- закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности,

- изучение современного состояния, информационных технологий;

- овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации;
- изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод), в том числе сетевых в профессиональной деятельности;

- формирование практических навыков работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, сервисы, комплексы, информационные ресурсы и прочее);

- приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;

- приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета

«Информатика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б.1.1.):

- Математика;
- Физика;
- Теоретическая механика.

В вариативной части (Б.1.2.):

- Начертательная геометрия и инженерная графика;
- Компьютерные системы и сети;
- Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов;
- Системы автоматизированного проектирования в машиностроении

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Информатика» студенты должны:

### **знать:**

- методы использования современных образовательных и информационных технологий;
- традиционные носители информации, базы знаний;
- основные понятия информационных технологий, основы алгоритмизации, теории и технологии программирования;

### **уметь:**

- получать и обрабатывать информацию из различных источников, интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде;
- принимать научно-обоснованные решения на основе методов информатики;
- уверенно работать в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения;

### **владеть:**

- методами использования современных образовательных и информационных технологий;
- навыками работы с традиционными носителями информации, базами знаний;
- методами работы с прикладными программными продуктами.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Физика»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Физика» следует отнести:

– формирование научного мировоззрения и современного физического мышления;

– приобретение практических навыков, необходимых для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

К основным задачам освоения дисциплины «Физика» следует отнести:

– изучение общей физики в объёме, соответствующем квалификации специалиста.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Физика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

«Физика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

- в базовой части (Б.1.1.):

–Математика;

–Теоретическая механика;

–Электротехника, электроника и электропривод

- в вариативной части (Б.1.2.):

–Прикладная теория колебаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Физика» студенты должны:

**знать:**

– систему фундаментальных физических определений и законов;

– источники получения физических знаний в объёме, необходимом для освоения ООП;

**уметь:**

– применять систему фундаментальных физических определений и законов при анализе технических проблем;

– находить и использовать источники физических знаний;

**владеть:**

– методами синтеза технических решений на основе системы фундаментальных физических определений и законов;

– методами поиска и работы с источниками физических знаний.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Химия»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Химия» следует отнести:

- формирование навыков современного химического мышления;
- формирование навыков использования химических знаний и умений в практической деятельности;
- воспитание у студентов химической культуры, которая включает в себя выработку представлений о роли и месте химии в современном мире, потребность критически осмысливать и использовать для пополнения своих знаний аналитическую информацию;
- формирование естественнонаучных представлений о веществах и химических процессах в природе, технике, производстве материалов и оборудования для промышленности.

К основным задачам освоения дисциплины «Химия» следует отнести:

- освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний и свойств элементов и образованными ими простых и сложных органических и неорганических веществ;
- изучение механизма процессов и условий их проведения в природе и на производстве (основы химической термодинамики, кинетики, равновесия, электрохимические процессы);
- осуществление необходимых расчетов, связанных с приготовлением растворов и анализом веществ;
- проведение анализа материалов и технических средств.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Химия» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета

Дисциплина «Химия» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части Блока 1

- Физика;
- Экология;
- Термодинамика и теплопередача;
- Технология конструкционных материалов;
- Основы научных исследований;
- Материаловедение;
- Конструкционные и защитно-отделочные материалы;
- Эксплуатационные материалы.

В вариативной части Блока 1

- Прикладные задачи технической механики;
- Основы конструирования машин;
- Автомобили и тракторы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основы методологии научного знания о химии и методах химических исследований;
- знать основные методы и принципы поиска и классификации информации о химии и методах химических исследований;

**уметь:**

- адекватно воспринимать информацию о химии и методах химических исследований;
- уметь находить, классифицировать и оценивать найденную о химии и методах химических исследований, а так же использовать ее для практической деятельности;

**владеть:**

- навыками постановки цели в химических исследованиях;
- навыками применения найденной информации о химии и методах химических исследований для расширения и углубления знаний.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Экология»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экология» является получение студентами научно-теоретических знаний о взаимоотношениях живых организмов, человека, его хозяйственной деятельности и общества между собой и со средой обитания; механизмах воздействия человека на компоненты биосферы, допустимой нагрузке на окружающую среду, способах ограничения антропогенного воздействия на природу, принципах рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, а также об обеспечении органической связи экологического образования и профессиональной технической подготовки.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные принципы взаимоотношения живых организмов, человека и общества с окружающей средой; характер антропогенного воздействия на природу и причины возникновения глобальных, региональных и локальных экологических проблем; количественные и качественные характеристики допустимой экологической нагрузки на окружающую природную среду; научные и организационные основы защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- научиться анализировать и оценивать степень экологической опасности антропогенного воздействия на окружающую природную среду; укрупнено оценивать мероприятия по защите окружающей среды с учетом экологических, социальных и экономических интересов человека и общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета

Ее изучение базируется на дисциплинах «Физика», «Химия». Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная практика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Экология» обучающиеся должны:

**знать:**

- критерии оценки проектируемых узлов с учетом требований безопасности и охраны окружающей среды;

**уметь:**

- оценивать проектируемые узлы с учетом требований безопасности и охраны окружающей среды;

**владеть:**

- навыками оценки проектируемых узлов с учетом требований безопасности и охраны окружающей среды.



**Аннотация программы дисциплины**  
**«Теоретическая механика»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Теоретическая механика» следует отнести:

- владеть основными принципами и законами теоретической механики, и их математическим обоснованием;
- показать, что теоретическая механика составляет основную базу современной техники с расширяющимся кругом проблем, связанных с методами расчетов и моделирования сложных явлений;
- подготовить к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе формирование умений использовать методы расчета в профессиональной деятельности.

К основным задачам освоения дисциплины «Теоретическая механика» следует отнести:

- показать, что роль и значение теоретической механики состоит не только в том, что она представляет собой одну из научных основ современной техники, но и в том, что ее законы и методы дают тот минимум фундаментальных знаний, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладевать всем новым, с чем ему придется столкнуться в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к числу дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Теоретическая механика» взаимосвязана логически и содержательно со следующими дисциплинами ООП.

В базовой части (Б.1.1.):

- Математика;
- Физика;
- Информатика;
- Сопротивление материалов;
- Теория механизмов и машин;
- Детали машин и основы конструирования.

В вариативной части (Б.1.2.):

- Начертательная геометрия и инженерная графика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Теоретическая механика» обучающиеся должны:

**знать:**

- основные понятия закона механики, методы изучения равновесий движения материальной точки, твердого тела и механической системы;
- методы изучения равновесия твердых тел и механических систем;
- способы изучения движения материальной точки, твердого тела и механической системы;

**уметь:**

- применять полученные знания для решения соответствующих конкретных задач механики, связанных с расчетно-экспериментальной, проектно-конструкторской и технологической деятельностью;
- применять полученные знания при решении практических инженерных задач;
- выбирать алгоритм решения;
- проводить анализ полученных результатов;

**владеть:**

- навыками расчетов и применением методов механики для изучения других специальных инженерных дисциплин;
- навыками решения статических и кинематических задач, задач динамики и аналитической динамики.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Культурология»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями преподавания дисциплины являются:

- формирование знания о культуре и законах ее развития;
- формирование понимания роли индивида в процессе развития культуры;
- формирование понимания роли профессионала, в том числе технического специалиста, в процессе культурного развития;
- формирование знания о ценностях и нормах культуры и о их значении в профессиональной деятельности;
- формирование знания норм межкультурной коммуникации на основе принципа толерантности.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- освоение законов социокультурного развития и норм межкультурной коммуникации, понимание роли инженеров в процессе культурного развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Культурология» относится к числу дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета. Она преподается во 2-м семестре, опирается на результаты ЕГЭ и ключевые образовательные компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в процессе изучения других базовых гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Культурология» связана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: «История», «Философия».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- теорию развития культуры: этапы, движущие силы/факторы развития, особенности на каждом этапе;
- понятия «многонациональность», «мультикультурализм», «межкультурная коммуникация» в рамках теории культуры;
- особенности складывания и развития многонациональных культур;
- роль инженерных проектов в контексте культурного развития;

**уметь:**

- формулировать основные понятия и категории Культурологии как науки;
- формулировать и анализировать тенденции развития культуры как системы;

- анализировать причины и последствия складывания мультикультурных обществ;

- использовать знания о мультикультурализме как в процессе учебной деятельности, так и в ходе профессиональной самореализации;

**владеть:**

- навыком использования культурологического понятийно-категориального аппарата в процессе обучения;

- навыком анализа информации, полученной из различных источников;

- навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации;

- навыком организации работы в команде в процессе выполнения коллективных заданий на основе знаний о межкультурной коммуникации и толерантности.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«История науки и техники»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «История науки и техники» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация «Автомобили и тракторы»);

- формирование у студентов представлений о принципах развития конструкций инженерных машин, гуманитарных знаний в области истории развития науки и техники на примере развития машин и технологий.

К основным задачам следует отнести:

- развитие у студентов способности анализировать накопленные знания в сфере инженерной деятельности при формировании представления о новой разрабатываемой единице техники.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к числу дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «История науки и техники» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: история, устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов, введение в специальность.

Для освоения указанной дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в средней школе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «История наука и техники» студенты должны:

**знать:**

- принципы работы машин и механизмов, инженерных систем и предпосылки их создания;

- важнейшие вехи развития науки и техники на примере машиностроения;

- способы и методы саморазвития и самообразования на примере личностей инженеров и ученых;

**уметь:**

- представлять работу машин и механизмов и анализировать их работу;

- анализировать и оценивать результаты исторического развития науки и техники на примере машиностроения;

- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала;

**владеть:**

- анализом научно-технической литературы;
- новейшими технологиями поиска и обработки исторической информации;
- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Численные методы»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Численные методы» следует отнести:

- воспитание у студентов общей математической культуры;
- приобретение студентами широкого круга математических знаний, умений и навыков;
- развитие способности студентов к индуктивному и дедуктивному мышлению наряду с развитием математической интуиции;
- умение студентами развивать навыки самостоятельного изучения учебной и научной литературы, содержащей математические сведения и результаты;
- подготовку студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы в профессиональной деятельности.

К основным задачам освоения дисциплины «Численные методы» следует отнести:

- освоение студентами основных понятий, методов, формирующих общую математическую подготовку, необходимую для успешного решения прикладных задач;
- формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специальности и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Численные методы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Численные методы» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

В базовой части:

- математика;
- физика;
- информатика;
- теоретическая механика;

В дисциплинах специализации:

- сопротивление материалов;
- термодинамика и теплопередача;
- надежность механических систем;

- электротехника, электроника и электропривод;
- метрология, стандартизация и сертификация;

В вариативной части:

- прикладная теория колебаний;
- прикладные задачи технической механики;
- теория автоматического управления;
- метод конечных элементов;

В дисциплинах по выбору студента:

- математическое моделирование технических систем;
- методы математического моделирования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Численные методы» обучающиеся должны:

#### **знать:**

- актуальные проблемы современного научного и технического развития, философские проблемы саморазвития и самореализации человека в области математики и технических наук;
- основы численных методов решения математических задач, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- проблемы саморазвития и самореализации человека в области математики и технических наук;

#### **уметь:**

- абстрактно мыслить, обобщать, систематизировать и анализировать полученную информацию;
- применять математический аппарат с использованием информационно-коммуникационных технологий для решения на этой основе стандартных задач профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания и новые приобретаемые знания в практической деятельности;

#### **владеть:**

- на основе освоения основных положений, законов и методов вычислительной математики владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу информации;
- на основе приобретенной информационной и библиографической культуры способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- физико-математическим аппаратом вычислительной математики, позволяющим решать проблемы, характерные для практической деятельности, используя накопленный творческий потенциал и способность к саморазвитию.



## **Аннотация программы дисциплины**

### **«Физическая культура и спорт»**

Специальность

### **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

### **«Автомобили и тракторы»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к числу обязательных учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета

«Физическая культура и спорт» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

- История;
- Философия;
- Безопасность жизнедеятельности.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты должны:

**знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

**уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

**владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## **Аннотация программы дисциплины:**

### **«Соппротивление материалов»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Соппротивление материалов» следует отнести:

– формирование теоретических знаний о методах решения задач прочности, жесткости и устойчивости элементов автомобилей и тракторов; знаний и навыков в области теоретического и экспериментального исследования напряженно-деформированного состояния элементов машин и конструкций при простых и сложных видах нагружения;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста, в том числе формирование умений по решению задач прочности, жесткости и устойчивости; умений по определению механических характеристик материалов.

К основным задачам освоения дисциплины «Соппротивление материалов» следует отнести:

– освоение методов расчета элементов машин и конструкций на прочность, жесткость, устойчивость и усталость, определения механических характеристик материалов, теоретического и экспериментального определения напряженно-деформированного состояния при простых и сложных видах нагружения, определения рациональных форм сечений элементов конструкций при различных видах нагружения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Соппротивление материалов» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета. «Соппротивление материалов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: Математика; Физика; Теоретическая механика; Конструирование и расчет автомобиля и трактора; Проектирование автомобилей и тракторов, Прикладная теория колебаний; Прикладные задачи технической механики; Детали машин и основы конструирования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Соппротивление материалов» студенты должны:

**знать:**

- основные гипотезы сопротивления материалов;
- простейшие геометрические тела для составления расчетных схем конструкций;
- основные геометрические характеристики плоских сечений;

- теоретические и экспериментальные методы исследования напряженно-деформированного состояния элементов автомобиля и трактора при простых и сложных видах нагружения;

- основные механические характеристики материалов и методы их определения;

- методы расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

- рациональные формы сечений элементов автомобиля и трактора при различных видах нагружения;

**уметь:**

- составлять расчетные схемы на основе простейших элементов;

- определять положение центра тяжести и геометрические характеристики плоских сечений;

- определять механические характеристики материалов и применять их при расчетах элементов автомобиля и трактора;

- проводить экспериментальные исследования напряженно-деформированного состояния элементов конструкций и подтверждать их теоретическими расчетами;

- проводить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость;

- определять линейные и угловые перемещения поперечных сечений при различных видах нагружения;

**владеть:**

- навыками создания расчетных схем элементов автомобиля и трактора на основе простейших геометрических тел;

- навыками определения положения центра тяжести и величины геометрических характеристик сложных сечений;

- методами определения механических характеристик материалов путем проведения испытаний на растяжение/сжатие, кручение и усталость;

- экспериментальными и теоретическими методами определения напряжений и перемещений в конструкциях при простых и сложных видах нагружения;

- методами расчета на прочность и жесткость;

- методами построения эпюр внутренних силовых факторов, напряжений и перемещений.

## **Аннотация программы дисциплины**

### **«Теория механизмов и машин»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» является:

- освоение общих методов исследования и проектирования механизмов и машин в соответствии с ЕСКД, способствующих созданию высокопроизводительных, надежных, экономичных машин, приборов и автоматических линий;
- формирование системы знаний, позволяющей будущему специалисту научно анализировать проблемы в его профессиональной деятельности;
- развитие навыков технического творчества.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета и входит в число дисциплин специализаций.

Содержание дисциплины «Теория механизмов и машин» является логическим продолжением использования положений дисциплин «Математика», «Физика», «Теоретическая механика» на практике, применительно к конкретным механическим устройствам и служит основой для освоения дисциплин «Детали машин и основы конструирования». Сюда следует отнести и большое число специальных инженерных дисциплин, предметом изучения которых служит структура, кинематика и динамика машин и механизмов.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» обучающиеся должны:

##### **знать:**

- составные элементы механизмов, являющиеся основой их общности и единства; структурные схемы реальных механизмов и их кинематические и динамические свойства; аналитические и графоаналитические методы структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза механизмов;

##### **уметь:**

- проектировать кинематические схемы механизмов, проводить кинематические и динамические исследования машин и механизмов с целью нахождения их оптимальных параметров, удовлетворяющих условиям работоспособности и получения высоких качественных показателей; применять компьютерные технологии для решения задач анализа и синтеза механизмов;

##### **владеть:**

- основными методами структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза механизмов.

**Аннотация программы дисциплины  
«Детали машин и основы конструирования»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» являются:

– формирование у студентов знаний о современных принципах, расчета и конструирования деталей и узлов машин общемашиностроительного применения, освоение методик расчета и получение навыков конструирования;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности «Наземные транспортно-технологические средства», в том числе формирование общеинженерных знаний и умений по данному направлению.

К основным задачам освоения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» следует отнести:

- изучение конструкций и типажа деталей и узлов машин, условий их работы, критериев работоспособности, основ расчетов и принципов их конструирования;

- получение навыков решения различных инженерных задач с использованием знаний, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин, с учетом реальных условий изготовления и работы деталей и узлов машин;

- овладение практическими навыками расчета и конструирования машин и оформления конструкторской документации с использованием графических редакторов и пакетов расчетных программ.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета и входит в число дисциплин специализации.

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б.1.1.):

- Теория механизмов и машин;
- Сопротивление материалов;
- Материаловедение;
- Надежность механических систем.

В вариативной части (Б.1.2.):

- Начертательная геометрия и инженерная графика;

- Прикладные задачи технической механики;
- Автомобили и тракторы;
- Устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» студенты должны:

**знать:**

- методы расчета и конструирования деталей и узлов машин с учетом условия их работы и критериев работоспособности;
- передовые достижения науки и техники в области знаний по расчету конструированию деталей и узлов машин;

**уметь:**

- решать различные инженерные задачи с использованием знаний, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин, с учетом реальных условий изготовления и работы деталей и узлов машин;
- анализировать передовые достижения науки и техники в области знаний по расчету конструированию деталей и узлов машин;

**владеть:**

- практическими навыками расчета и конструирования деталей и узлов машин, оформления конструкторской документации с использованием графических редакторов и пакетов расчетных программ;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области создания по расчету конструированию деталей и узлов машин.



**Аннотация программы дисциплины  
«Гидравлика и гидропневмопривод»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» следует отнести:

– формирование знаний о законах и современных математических зависимостях описывающих физические процессы, происходящие в потоках жидкостей и газов, и использование этих законов и зависимостей для решения технических задач;

– формирование знаний о современных объемных гидравлических и пневматических приводах и физических процессах, происходящих в гидромашинах, аппаратах и устройствах, а также использование этих знаний для решения технических задач.

К основным задачам освоения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» следует отнести:

– овладение основными принципами и законами теоретической гидравлики, а также освоение на базе этих законов методов использования расчетных зависимостей практической гидравлики и пневматики;

– изучение устройства и принципов работы элементов гидравлических и пневматических систем, используемых на наземных транспортно-технологических средствах, а также методов их расчета;

– изучение устройства и принципов работы гидравлических и пневматических систем, используемых на наземных транспортно-технологических средствах, а также методов расчета их режимов работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» является одной из общетехнических дисциплин, относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета и входит в число дисциплин специализации.

Ее изучение базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Информатика», «Физика», «Теоретическая механика», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования».

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин: «Термодинамика и теплопередача», «Конструкции автомобилей и тракторов», «Энергетические установки автомобилей и тракторов», «Теория автомобиля и трактора», «Испытания автомобилей и тракторов», «Проектирование автомобилей и тракторов», «Основы научных исследований», «Автомобили и тракторы», «Конструирование и расчет автомобилей и тракторов», «Конструкция быстроходных гусеничных машин», «Специализированный подвижной состав», «Теория колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин»,

«Основы теории и конструирования многоцелевых автотранспортных средств».

Знания и практические навыки, полученные студентами из курса «Гидравлика и гидропневмопривод», используются ими, в том числе, и при выполнении курсовых и дипломных работ.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» студенты должны:

#### **знать:**

– основные законы, эмпирические зависимости и методы расчета механики жидкости и газа;

– основные виды гидравлических и пневматических устройств, используемые на наземных транспортно-технологических средствах, методы исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик;

– основные параметры и критерии, позволяющие анализировать состояние и перспективы развития гидравлических и пневматических систем автомобилей и тракторов, а также разрабатывать технические условия на их создание;

– основы проектирования технических объектов (гидравлических и пневматических систем);

#### **уметь:**

– решать теоретические и практические задачи, используя законы и расчетные методы гидромеханики;

– проводить расчеты по определению важнейших критериев, характеризующих работу гидравлических и пневматических машин, аппаратов и других устройств;

– проводить расчеты гидравлических и пневматических машин, аппаратов и других устройств, применяя стандартные методы и прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов;

– анализировать состояние и перспективы развития гидравлических и пневматических устройств автомобилей и тракторов;

#### **владеть:**

– методами решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и стандартных расчетных методов;

– методами математического моделирования, используя их для проведения анализа процессов, происходящих в потоках жидкостей и газов;

– методами анализа работы гидравлических и пневматических систем транспортно-технологических средств, позволяющими оценивать их технический уровень и перспективы применения на автомобилях и тракторах;

– методами теоретического и экспериментального исследования гидропневмоприводов, проводить анализ вариантов технических решений и находить оптимальные варианты.

**Аннотация программы дисциплины  
«Термодинамика и теплопередача»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Термодинамика и теплопередача» следует отнести:

– формирование знаний о современных законах термодинамики и молекулярно-кинетической теории газов, об основных теплотехнологических и теплофизических параметрах состояния и процесса;

– изучение способов повышения эффективности теплофизических и теплотехнических процессов и систем, выработка навыков у студентов самостоятельно формулировать и решать задачи оценки теплотехнических и теплофизических параметров энергетических систем;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», в том числе формирование умений по выявлению необходимых усовершенствований и разработке новых, более эффективных методов оценки теплотехнических и теплофизических параметров энергетических систем.

К основным задачам освоения дисциплины «Термодинамика и теплопередача» следует отнести:

- изучение закономерностей термодинамики и теории теплообмена, основных теплотехнических характеристик оборудования;

- освоение методик расчета теплообменных аппаратов;

- изучение конструкций современного теплообменного оборудования, новых технологий проведения процессов теплообмена.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Термодинамика и теплопередача» относится к числу учебных дисциплин специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета. «Термодинамика и теплопередача» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

– Гидравлика и гидропневмопривод;

- Математика;

– Физика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Термодинамика и теплопередача» обучающиеся должны:

**знать:**

основные законы получения, передачи и преобразования тепловой энергии, методы эффективного использования теплоты, принципы действия и области применения теплоэнергетического оборудования;

**уметь:**

производить тепловые расчеты и измерения основных теплотехнических показателей, проводить технико-экономическую оценку эффективности методов генерации, передачи и использования тепловой энергии;

**владеть:**

применения основных законов термодинамики и теплообмена, сравнительного анализа различных способов проведения процессов теплообмена.

**Аннотация программы дисциплины  
«Технология конструкционных материалов»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Технология конструкционных материалов» следует отнести:

- формирование знаний о современных методах и способах изготовления и ремонта деталей машин;
- формирование знаний о влиянии технологических возможностей методов обработки деталей машин на физико-механические и эксплуатационные свойства изделий;
- подготовка студента к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», в том числе формирование умений выбора оптимальной технологической цепочки изготовления деталей машин с точки зрения критерия «При заданной точности и производительности обеспечить минимальную себестоимость изготовления».

К основным задачам освоения дисциплины «Технология конструкционных материалов» следует отнести:

- изучение методов и способов изготовления и ремонта деталей машин на всех стадиях производственного цикла;
- освоение методологии проектирования заготовок деталей машин;
- освоение методологии анализа технологичности деталей машин;
- освоение методологии выбора оптимальной технологической цепочки изготовления и ремонта деталей машин.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Технология конструкционных материалов» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

«Технология конструкционных материалов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Детали машин и основы конструирования;
- Технология производства автомобилей и тракторов;
- Эксплуатация, ремонт и утилизация автомобилей и тракторов.

Для освоения дисциплины обучаемый должен обладать следующими знаниями: физика (механика, теплота, электромагнетизм, оптика); химия (свойства материалов, неорганическая химия); математика (геометрия, стереометрия); черчение (чтение чертежей).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Технология конструкционных материалов» обучающиеся должны:

**знать:**

- технологические возможности методов изготовления и ремонта деталей НТС;

**уметь:**

- определять способы изготовления и ремонта деталей НТС;

**владеть:**

- умением определять способы изготовления и ремонта деталей НТС;

- умением анализировать возможности методов производства и ремонта деталей НТС.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Электротехника, электроника и электропривод»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является подготовка к деятельности, связанной с эксплуатацией и обслуживанием электротехнического оборудования наземных транспортно-технологических средств, содержащего современные средства электротехники, электроники, вычислительной техники и электропривода.

Задачами дисциплины являются:

- изучение законов построения электрических цепей, электромагнитных устройств, электрических машин, Электронных устройств, их элементов и узлов;
- изучение электромагнитных устройств, электрических машин наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, электронных устройств, используемых в информационных системах и оборудовании.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Ее изучение базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Физика», «Информатика», «Химия», «Экология». Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин «Электрооборудование автомобилей и тракторов», «Математическое моделирование технических систем», «Методы математического моделирования», «Энергетические установки автомобилей и тракторов», «Теория автоматического управления».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Электротехника, электроника и электропривод» студенты должны:

**знать:**

- основные законы естествознания, методы анализа электрических цепей постоянного и переменного тока
- конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта, производить выбор электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств;
- осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;

- прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем электротехнического и электронного оборудования транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

**уметь:**

- разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта, производить выбор электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств;

- осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности электротехнических и электронных устройств информационных систем.

- использовать методы математического анализа и моделирования, проводить теоретические и экспериментальные исследования.

- использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств;

**владеть:**

- навыками работы с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- навыками решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств;

- навыками находить компромиссные решения при проведении испытаний электротехнического и электронного оборудования наземных транспортно-технологических средств.

- навыками использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем электротехнических и электронных устройств наземных транспортно-технологических средств.



**Аннотация программы дисциплины**  
**«Экономика предприятия, организация и планирование производства»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Экономика предприятия, организация и планирование производства» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К основным задачам освоения дисциплины «Экономика предприятия, организация и планирование производства» следует отнести:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Экономика предприятия, организация и планирование производства» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

«Экономика предприятия, организация и планирование производства» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Маркетинг и менеджмент;
- Правоведение;
- Экономическая теория.

Изучение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний, которые необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) а также для использования их в последующей практической деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Экономика предприятия, организация и планирование производства» обучающиеся должны:

**знать:**

- теоретический аппарат и инструментальные средства в области экономического обоснования ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);

- научные основные методы повышения результативности деятельности организации в современных условиях в соответствии с требованиями и ожиданиями потребителей;

**уметь:**

- обосновывать управленческие решения в предметной области ценностно-смысловой ориентации;

- оценивать эффективность использования различных стратегий поведения организаций на рынке;

- определять качественные параметры продукции и уровень качество обслуживания потребителей в рамках концепции маркетинга;

**владеть:**

- современными методами и средствами в области экономического обоснования ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);

- методами оценки эффективности управленческих и маркетинговых решений;

- методами оценки отношения потребителей к продукту, торговой марке, маркетинговым коммуникациям.

**Аннотация программы дисциплины  
«Конструкции автомобилей и тракторов»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Конструкции автомобилей и тракторов» следует отнести:

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;

– формирование у студентов устойчивого комплекса знаний в области конструкции транспортных средств (автомобилей, в том числе с комбинированными энергетическими установками), основанного на понимании определенных эксплуатационным назначением машины требований к конструкции в целом и её отдельным узлам и агрегатам. Уровень знаний после изучения данной дисциплины должен быть достаточным для проведения обучающимся самостоятельного анализа современных, перспективных и вышедших из употребления конструкций автомобилей.

К основным задачам освоения дисциплины «Конструкции автомобилей и тракторов» следует отнести:

– изучение конструкции узлов и агрегатов шасси автомобилей, освоение методик выбора типов узлов и агрегатов в зависимости от назначения транспортного средства, методов оценки конструктивных свойств узлов и агрегатов, изучение принципов работы узлов и агрегатов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Конструкции автомобилей и тракторов» относится к числу учебных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета и входит в число дисциплин специализации. «Конструкции автомобилей и тракторов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: Теория автомобиля и трактора; Конструирование и расчёт автомобилей и тракторов; Испытания автомобилей и тракторов; Автоматические системы автомобиля и трактора; Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов; Эксплуатация, ремонт и утилизация автомобилей и тракторов; Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов; Специализированный подвижной состав; Конструкция быстроходных гусеничных машин; Конструирование и расчет колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Конструкции автомобилей и тракторов» студенты должны:

**знать:**

- классификацию автомобилей и тракторов;
- общую идеологию конструкций отдельных узлов и агрегатов автомобилей и тракторов и наиболее типичные примеры конкретной их реализации;
- определяемые назначением и условиями эксплуатации требования к конструкции автомобилей и тракторов и отдельных их узлов и агрегатов;
- тенденции развития конструкции автомобилей и тракторов;

**уметь:**

- идентифицировать реальную конструкцию и её составные части;
- оценивать особенности конструкции узлов и агрегатов автомобилей и тракторов;
- анализировать влияние особенностей конструкции на эксплуатационные свойства автомобилей и тракторов;

**владеть:**

- навыками поиска и использования технической информации в области создания конструкций автомобилей и тракторов;
- навыками выбора типа конструкции отдельных узлов и агрегатов автомобилей и тракторов в зависимости от их назначения;
- знаниями последних достижений научно-технического прогресса в области конструкции автомобилей и тракторов.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Энергетические установки автомобилей и тракторов»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Основными целями и задачами дисциплины «Энергетические установки автомобилей и тракторов» являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности «Наземные транспортно-технологические средства»;
- формирование у студентов необходимых знаний по устройству и работе автомобильных и тракторных двигателей различных типов;
- формирование у студентов необходимых знаний по влиянию особенностей конструкции на эксплуатационные свойства автомобилей, тракторов и их механизмов;
- развитие у студентов объективного критического подхода к выбору типа двигателя внутреннего сгорания, как основного агрегата силовых установок транспортных средств, и способности проводить с помощью соответствующих критериев его объективную оценку.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Энергетические установки автомобилей и тракторов» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конструкции автомобилей и тракторов», «Материаловедение».

Знания, умения, навыки, сформированные данной дисциплиной будут востребованы при изучении таких дисциплин как: «Эксплуатация, ремонт и утилизация автомобилей и тракторов», «Теория автомобиля и трактора». Знания, умения, навыки, сформированные данной дисциплиной будут востребованы при прохождении практик и государственной итоговой аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Энергетические установки автомобилей и тракторов» обучающиеся должны:

**знать:**

- достижения науки и техники, мировой опыт в использовании ДВС на наземных транспортных средствах, возможности и недостатки применяемых моделей ДВС для разработки конкурентных автомобилей и тракторов; научные основы оценки эффективности работы двигателей внутреннего сгорания;

- методы анализа и выбора конструкции двигателей при модернизации и ремонте автомобилей и тракторов;

**уметь:**

- формулировать техническое задание на разработку ДВС, обеспечивающих создание конкурентных автомобилей и тракторов;

- применить критерии оценки технического уровня двигателей автотракторного назначения;

- формулировать техническое задание на модернизацию ДВС, обеспечивающих создание конкурентных автомобилей и тракторов;

**владеть:**

- навыками проведения анализа и прогнозирования с целью выбора эффективной конструкции двигателей для конкурентных автомобилей и тракторов;

- категорийным аппаратом оценки технического уровня двигателей внутреннего сгорания автотракторного назначения;

навыками проведения выбора ДВС при модернизации автомобилей и тракторов с целью создания конкурентных моделей.

**Аннотация программы дисциплины  
«Электрооборудование автомобилей и тракторов»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Электрооборудование автомобилей и тракторов» являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности «Наземные транспортно-технологические средства» специализации «Автомобили и тракторы»;

- формирование навыков по изучению и анализу научно-технической информации, по проведению экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;

- формирование знаний и навыков, необходимых руководящим работникам и специалистам в области управления коллективами разрабатывающими, производящими и эксплуатирующими различные виды автомобильного транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем, правилами технического обслуживания и ремонта изделий электрического и электронного оборудования транспортных средств;

- формирование профессиональных знаний и умений по дисциплине «Электрооборудование автомобилей и тракторов».

К основным задачам дисциплины следует отнести:

- изучение и привитие знаний и навыков по анализу современной научно технической информации, навыков по вопросам теории процессов, происходящих при работе систем электрооборудования транспортных средств, конструирования систем и элементов электрического и электронного оборудования, расчета систем электрического и электронного оборудования автомобилей и тракторов отечественного и зарубежного производства, а также элементов этих систем.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета и входит в число дисциплин специализаций.

Дисциплина «Электрооборудование автомобилей и тракторов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б.1.1.):

- Теория автомобиля и трактора;
- Конструирование и расчёт автомобилей и тракторов;
- Испытания автомобилей и тракторов;

- Автоматические системы автомобиля;
- В вариативной части (Б.1.2.):
- Основы эргономики автомобиля и трактора;
- Эксплуатация и ремонт и утилизация автомобилей и тракторов;
- Системы автоматизированного проектирования в машиностроении;
- Специализированный подвижной состав;

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Электрооборудование автомобилей и тракторов» обучающиеся должны:

#### **знать:**

- состав и назначение систем электрооборудования автомобилей и тракторов;
- назначение элементов систем электрооборудования автомобилей и тракторов;
- принципы функционирования электрооборудования автомобилей и тракторов;
- конструкции элементов систем электрооборудования автомобилей и тракторов;
- характеристики элементов электрооборудования автомобилей и тракторов и методики их определения;
- методы расчета систем электрооборудования автомобилей и тракторов и их элементов;

#### **уметь:**

- использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения, воспринимать, обобщать и использовать в процессе жизни получаемую информацию;
- работать в коллективе в условиях различных мнений;
- определять к какой системе электрооборудования автомобилей и тракторов относится тот или иной элемент и его название и назначение;
- определять характеристики элементов электрооборудования автомобилей и тракторов;
- производить расчет систем электрооборудования автомобилей и тракторов и их элементов;
- производить выбор готовых элементов электрооборудования для комплектования систем автомобилей и тракторов;
- использовать компьютер как средство работы с информацией;

#### **владеть:**

- терминологией, используемой специалистами по электрооборудованию автомобилей и тракторов;
- приемами, используемыми при снятии характеристик электрооборудования автомобилей и тракторов;
- навыками расчета параметров систем электрооборудования автомобилей и тракторов;
- навыками расчета характеристик элементов электрооборудования автомобилей и тракторов.



**Аннотация программы дисциплины**  
**«Технология производства автомобилей и тракторов»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины в соответствии с общими целями ОП являются:

- дать студентам знания по основам технологии машиностроения и методам проектирования технологических процессов изготовления машин, обеспечивающих достижение качества, требуемую производительность и экономическую эффективность;

- подготовить студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Технология производства автомобилей и тракторов» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Технология производства автомобилей и тракторов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- Математика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Проектирование автомобилей и тракторов;
- Эксплуатация, ремонт и утилизация автомобилей и тракторов.

В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- Автомобили и тракторы;
- Основы конструирования машин;
- Конструирование автомобилей и тракторов;

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- передовой отечественный и зарубежный опыт в области техники и технологий машиностроительного производства;

- основные закономерности в области технологии машиностроения, терминологию и основные понятия и определения.

- основные принципы проектирования операций механической обработки с обеспечением заданного качества обработанных поверхностей деталей машин при максимальной технико-экономической эффективности;

- государственные и межотраслевые системы стандартов: ГОСТ, ГСИ, ЕСКД, ЕСТД, ЕСПД, СРПП;

- основные технические характеристики типовых конструкций механообрабатывающего оборудования, особенности их применения, принципы работы в современных условиях производства;

- основные принципы проектирования операций механической обработки с обеспечением заданного качества обработанных поверхностей деталей машин;

- методы формообразования поверхностей деталей машин, область их применения и технико-экономические показатели при различных типах производства;

**уметь:**

- использовать справочные системы поиска информации в области технологии машиностроения;

- разрабатывать рациональные технологические процессы изготовления продукции машиностроения;

- определять соответствие технологического процесса изготовления детали требованиям технологической, конструкторской и нормативной документации;

- правильно выбирать и использовать методы и средства механической обработки с учетом их технологических характеристик и конструкторского исполнения деталей машин;

**владеть:**

- теоретическими знаниями и практическими навыками для изучения других специальных дисциплин, а также для работы с современной научно-технической литературой;

- навыками проектирования типовых, единичных и групповых технологических процессов изготовления, а также систематической проверки характеристик и режимов производств;

- навыками выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления и сборки продукции ;

- основными методами, способами и средствами механической обработки деталей машин для организации технологического процесса производства продукции;

- знаниями по технологическому обеспечению качества поверхностного слоя и долговечности работы деталей машин.

**Аннотация программы дисциплины  
«Теория автомобиля и трактора»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Основные цели освоения дисциплины «Теория автомобиля и трактора» следующие:

- реализация основной образовательной программы (ООП) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;
- формирование у обучающихся знаний о современных принципах, методах и средствах анализа и прогнозирования эксплуатационных свойств наземных транспортных средств;
- подготовка студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы».

К основным задачам освоения дисциплины «Теория автомобиля и трактора» относятся:

- формирование представления о комплексе эксплуатационных свойств, определяющих особенности функционирования автомобилей и тракторов;
- освоение общих принципов и особенностей методик математического описания указанных свойств;
- формирование навыков получения на базе изученных методик конкретных данных об эксплуатационных свойствах транспортной машины и влияние на них различных конструктивных и внешних факторов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Теория автомобиля и трактора» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Теория автомобиля и трактора» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

- математика;
- физика;
- теоретическая механика;
- теория механизмов и машин;
- детали машин и основы конструирования;
- конструкции автомобилей и тракторов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Теория автомобиля и трактора» обучающиеся должны:

**знать:**

- особенности влияния различных конструктивных и эксплуатационных факторов на показатели функционирования наземных транспортных средств;

- методы теоретической оценки основных эксплуатационных свойств наземных транспортных средств;

- особенности используемых на практике показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов;

**уметь:**

- составлять перечень исходных данных, наличие которых необходимо при формировании расчетных моделей;

- составлять математические модели процесса (явления), позволяющие получить конкретные результаты в плане оценки эксплуатационных свойств наземных транспортных средств ;

- рассчитывать основные оценочные параметры эксплуатационных свойств автомобиля и трактора;

**владеть:**

- методами постановки технической задачи для целей ее последующего решения;

- навыками аналитического решения конкретных задач, связанных с оценкой эксплуатационных свойств наземных транспортных средств;

- методами анализа результатов расчета.

**Аннотация программы дисциплины  
«Испытания автомобилей и тракторов»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Испытания автомобилей и тракторов» следует отнести:

- реализация основной образовательной программы (ООП) специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация «Автомобили и тракторы»);
- формирование у обучающихся устойчивых знаний о современных методах проведения экспериментальных исследований, их планировании, подготовке, испытательном оборудовании;
- подготовка студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация «Автомобили и тракторы»);

К основным задачам освоения дисциплины «Испытания автомобилей и тракторов» следует отнести:

- формирование представления о современных методах проведения экспериментальных исследований, их планировании, подготовке, испытательном оборудовании;
- развитие навыков работы с испытательным оборудованием, подготовки к проведению испытаний автомобильной и тракторной техники, планирования эксперимента, а также обработки и анализа полученных результатов;
- формирование навыков самостоятельного решения поставленных практических задач с использованием глубоких знаний теории.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Испытания автомобилей и тракторов» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Испытания автомобилей и тракторов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: Математика; Физика; Теоретическая механика; Детали машин и основы конструирования; Конструкции автомобилей и тракторов; Теория автомобиля и трактора.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Испытания автомобилей и тракторов» студенты должны:

**знать:**

- основы математического моделирования;
- области применения автомобилей и тракторов и определяемые их назначением возможные характеристики этих машин определяемые назначением и условиями эксплуатации требования к характеристикам автомобилей и тракторов;
- существующие методики испытания автомобилей и тракторов;
- области влияния конструктивных параметров автомобилей и тракторов на их свойства;
- основы технического контроля;
- требования к технической документации
- методики проведения испытаний;
- оборудование, применяемое при испытаниях;

**уметь:**

- использовать знания при анализе существующих математических моделей;
- применять существующие математические модели для расчета характеристик автомобилей и тракторов;
- использовать знания в области существующих методик испытаний;
- разрабатывать новые методики испытаний;
- разрабатывать технические требования;
- разрабатывать методики проведения испытаний;

**владеть:**

- навыками выбора и оценки параметров с учетом назначения транспортно-технологической машины;
- алгоритмами коллективного проектирования;
- навыками формулирования исследовательских задач;
- методами проектирования технической документации;
- методами проведения испытаний автомобилей и тракторов.

**Аннотация программы дисциплины  
«Проектирование автомобилей и тракторов»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Проектирование автомобилей и тракторов» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;
- формирование у студентов общего представления о проектировании автомобилей и тракторов.

К основным задачам освоения дисциплины «Проектирование автомобилей и тракторов» следует отнести:

- освоение принципов и методов конструирования и расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов;
- получение навыков составлять технические задания на проектирование, проектировать и вести расчеты автомобилей и тракторов различного назначения, их агрегатов, узлов и деталей;
- овладение практическими навыками анализа конструкции с целью модернизации серийных образцов и принятия рациональные решения при создании перспективных конструкций автомобилей и тракторов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Проектирование автомобилей и тракторов» относится к числу учебных дисциплин специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Проектирование автомобилей и тракторов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б.1.1.):

Теоретическая механика

Соппротивление материалов

Теория механизмов и машин

Детали машин и основы конструирования

Гидравлика и гидропневмопривод

Технология конструкционных материалов

Конструкции автомобилей и тракторов

Теория автомобиля и трактора

Метрология, стандартизация и сертификация

Надежность механических систем

Материаловедение

Эксплуатационные материалы

В вариативной части (Б.1.2.):

Прикладная теория колебаний

Статистическая динамика

Основы конструирования машин

Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов

Автомобили и тракторы

Теория движения автомобиля и трактора

Конструирование и расчет автомобилей и тракторов

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Проектирование автомобилей и тракторов» обучающиеся должны:

**знать:**

- принципы и методы конструирования и расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов;

**уметь:**

- составлять технические задания на проектирование;

- проектировать и вести расчеты автомобилей и тракторов различного назначения, их агрегатов, узлов и деталей;

- анализировать конструкции с целью модернизации серийных образцов и принимать рациональные решения при создании перспективных конструкций автомобилей и тракторов;

**владеть:**

- инженерной терминологией в области конструкции и методов конструирования и расчета автомобилей и тракторов;

- методами конструирования и расчета автомобилей и тракторов, их узлов и агрегатов.



**Аннотация программы дисциплины**  
**«Эксплуатация, ремонт и утилизация автомобилей и тракторов»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Эксплуатация, ремонт и утилизация автомобилей и тракторов» следует отнести:

- формирование знаний о современных принципах, ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, а также особенностей эксплуатации;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», в том числе формирование умений по выявлению необходимых усовершенствований и разработке новых, более эффективных средств эксплуатации, утилизации и ремонта.

К основным задачам освоения дисциплины «Эксплуатация, ремонт и утилизация автомобилей и тракторов» следует отнести:

- освоение методологии, анализ и выбор принципов и методов эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов и утилизации различных материалов используемых при их производстве.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Эксплуатация, ремонт и утилизация автомобилей и тракторов» относится к числу учебных дисциплин специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

«Эксплуатация, ремонт и утилизация автомобилей и тракторов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Конструкции автомобилей и тракторов;
- Конструкционные и защитно-отделочные материалы;
- Технология производства автомобилей и тракторов;
- Электрооборудование автомобилей и тракторов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Эксплуатация, ремонт и утилизация автомобилей и тракторов» обучающиеся должны:

**знать:**

- конструкции автомобилей и тракторов и материалы, используемые при их изготовлении;

**уметь:**

- внедрять новые знания в практическую деятельность;
- разрабатывать варианты решения проблем при эксплуатации, ремонте и утилизации автомобилей и тракторов;

**владеть:**

- методами реализации в трудовой деятельности накопленных знаний;
- методами прогнозов последствий.

**Аннотация программы дисциплины  
«Метрология, стандартизация и сертификация»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» следует отнести:

– формирование знаний об основах метрологии и метрологического обеспечения, современных принципах построения государственной системы стандартизации и системы оценки и подтверждения соответствия применительно к автомобилю- и тракторостроению;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности.

К основным задачам освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» следует отнести:

- овладение теоретическими и практическими методами определения погрешностей средств измерений;

- овладение методиками инженерных расчетов взаимозаменяемости основных видов деталей сопряжений и узлов машин общего назначения, отклонений размеров, формы и шероховатости поверхности деталей конструкций;

- практическое освоение современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством, эксплуатации контрольно-измерительных средств;

- изучение основных положений в области стандартизации и сертификации, организации разработки и утверждения нормативных технических документов;

- освоение методики выполнения работ по сертификации продукции и услуг.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к числу учебных дисциплин специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по специализации «Автомобили и тракторы». Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- математика;

- физика

- детали машин и основы конструирования;

- проектирование автомобилей и тракторов;
  - технология производства автомобилей и тракторов.
- В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:
- основы конструирования машин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» обучающиеся должны:

#### **знать:**

- основные положения государственной и международной систем стандартизации, виды нормативно-технических документов, порядок их разработки, утверждения и внедрения;
- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и качеству продукции;
- основные закономерности в области метрологии, терминологию, основные понятия и определения, относящиеся к метрологии и метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации;
- основные положения метрологии и метрологического обеспечения при производстве и эксплуатации технических систем;
- принципы измерения и оценки отклонений размеров, формы и шероховатости поверхностей;
- классификацию средств измерений, используемых при контроле за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования;
- основы сертификации продукции, услуг и систем качества
- основные принципы построения технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации технических систем;
- требования, предъявляемые к техническому контролю при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования ;
- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, взаимозаменяемости деталей, механизмов в автомобилях и тракторах;
- основы взаимозаменяемости и практические направления ее использования в автомобиле- и тракторостроении;
- принципы построения и расчетов системы допусков и посадок деталей и конструкций автомобилей и тракторов;

#### **уметь:**

- использовать справочные системы поиска информации в области метрологии, технических измерений, стандартизации и сертификации;
- применять методы стандартизации при разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств;

- разрабатывать проекты технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических оборудования;

- владеть методами и средствами технических измерений, оценивая их возможности и погрешности;

- владеть основными метрологическими характеристиками средств измерений;

- выбирать средства измерений для контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

- рассчитывать и выбирать посадки деталей машин с учётом конструкторских, технологических и экономических требований;

- назначать и оценивать шероховатость, волнистость, отклонения формы и расположения поверхностей деталей машиностроения;

- выбирать надлежащие сопряжения резьбовых соединений, зубчатых передач, шлицевых соединений и других элементов механизмов и машин;

**владеть:**

- навыками использования методов стандартизации при разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин;

- навыками проведения проверки соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

- владеть методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений;

- навыками определения погрешностей средств измерений, навыками использования методов стандартизации и сертификации материалов и процессов;

- специальной терминологией по техническому контролю.

**Аннотация программы дисциплины  
«Системы автоматизированного проектирования  
автомобилей и тракторов»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов» является формирование у обучающегося актуальных представлений о возможностях, предоставляемых современными системами автоматизации проектирования электротехнических устройств, и навыков использования таких систем при решении задач профессиональной деятельности.

Достижение данной цели подразумевает необходимость в процессе обучения решения ряда задач, а именно:

- ознакомление с специализированным программным обеспечением, предназначенным для автоматизации проектирования схемотехнической (аппаратной) составляющей электротехнических устройств, его возможностями и сферой применения;

- ознакомление со специализированным программным обеспечением, предназначенным для автоматизации разработки алгоритмической (программной) составляющей электротехнических устройств, его возможностями и сферой применения;

- овладение приёмами использования инструментария данных программ в соотнесении его с решением конкретных инженерных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к числу учебных дисциплин специализации и входит в число дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки специалиста (Б.1.1.34). Содержательно она связана со следующими входящими в ООП специалитета дисциплинами:

- Математика (Б.1.1.9).

- Информатика (Б.1.1.10).

- Физика (Б.1.1.11).

- Электротехника, электроника и электропривод (Б.1.1.25).

- Электрооборудование автомобилей и тракторов (Б.1.1.29).

- Теория автоматического управления (Б.1.2.12).

- Математическое моделирование технических систем (Б.1.3.2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающимися должны быть достигнуты следующие результаты:

- знание основных возможностей современного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации проектирования

электротехнических систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;

- умение работать с данным программным обеспечением;
- владение навыками применения реализованного в этом программном обеспечении инструментария при решении конкретных задач;
- знание основных возможностей современного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации проектирования электротехнических систем автомобилей и тракторов;
- умение работать с данным программным обеспечением;
- владение навыками применения реализованного в этом программном обеспечении инструментария при решении конкретных задач профессиональной деятельности.

**Аннотация программы дисциплины  
«Основы научных исследований»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Основы научных исследований» следует отнести:

- ознакомление студентов с методологией и методикой научных исследований;
- подготовка студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы».

К основным задачам освоения дисциплины «Основы эргономики автомобиля и трактора» следует отнести:

- научить студентов использованию методологии творческого подхода при анализе процессов и явлений;
- выработать у будущих специалистов навыки самостоятельного образования, а также навыки ведения научно-исследовательских работ и их оформления.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Основы научных исследований» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

- математика;
- физика;
- химия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- методику научных исследований;
- основные логические методы и приемы научного исследования;
- методологические теории и принципы современной науки;
- критерии значимости параметров;
- принципы выбора наиболее мощных критериев;
- основные теории современной философии науки;
- основные законы правильного логического рассуждения;

**уметь:**

- анализировать физические процессы;



- осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
- оценить эффективность научной деятельности;
- сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства;
- выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия;
- различать и применять в познавательной деятельности основные методы познания;
- систематизировать полученные знания;

**владеть:**

- методами проведения научных исследований;
- логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов;
- применением математических методов в технических приложениях;
- планированием научного эксперимента;
- навыками логического анализа текста;
- навыками аргументации собственного мнения;
- навыками установления истинности знания.

**Аннотация программы дисциплины  
«Надежность механических систем»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Надежность механических систем» являются:

- освоение теоретических основ оценки надежности механических систем;
- правильное распознавание причин отказов;
- определение и использование вероятностных и статистических характеристик случайных событий (отказов) при расчете;

К основным задачам освоения дисциплины «Надежность механических систем» следует отнести:

- применение различных статистических моделей случайных процессов для описания отказов проектируемых объектов;
- по данным испытаний или эксплуатации обработка статистического материала об отказах и расчет ожидаемых показателей надежности объекта;
- знание методов обеспечения надежности на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации;
- оценка размеров деталей машин заданной надежности при случайных нагрузках.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Надежность механических систем» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета и входит в число дисциплин специализации.

Дисциплина «Надежность механических систем» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части:

- Теория механизмов и машин;
- Соппротивление материалов;
- Материаловедение;
- Детали машин и основы конструирования.

В вариативной части:

- Начертательная геометрия и инженерная графика;
- Прикладные задачи технической механики;
- Основы конструирования машин.

В части дисциплин по выбору студента:

- Устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Надежность механических систем» студенты должны:

**знать:**

- достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области знаний по дисциплине «Надежность механических систем»;
- критерии оценки надежности деталей и узлов машин, принципиальные методы расчета по этим критериям;
- пути улучшения типовых элементов различных конструкций узлов и машин, условий их работы, критериев работоспособности;
- методы расчета и конструирования деталей и узлов машин с учетом условий их работы и критериев работоспособности;
- работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;

**уметь:**

- прогнозировать надежность объекта на стадии проектирования;
- решать различные инженерные задачи с использованием знаний, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин, с учетом реальных условий изготовления и работы деталей и узлов машин;
- оценивать надежность (по безотказности, долговечности, ремонтпригодности, сохраняемости) объектов, исходя их заданных нагрузок и условий эксплуатации;
- решать различные инженерные задачи с использованием знаний, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин, с учетом реальных условий изготовления и работы деталей и узлов машин;
- использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции;
- выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области проектирования передовой техники;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области проектирования передовой техники;
- практическими навыками оформления конструкторской документации с использованием графических редакторов и пакетов расчетных программ;
- практическими навыками анализа и диагностики причин отказов деталей и узлов машин общемашиностроительного применения с учетом реальных работ и методов изготовления;

- способами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

- способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Материаловедение»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Материаловедение» является:

- подготовка студента к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по направлению;
- познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в автомобиле – и тракторостроении.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных понятий, терминов и определений в области конструкционных, инструментальных и функциональных материалов (маркировка, структура, свойства);
- изучение состава, структуры и свойств современных металлических и неметаллических материалов;
- освоение основ термической, химико-термической и термомеханической обработки;
- освоение видов разупрочняющей и упрочняющей обработки (отжиг, нормализация, закалка, отпуск, цементация и др.);
- изучение физической сущности явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации;
- освоение основных связей между строением материалов и их свойствами (твердостью, прочностью, износостойкостью, пластичностью и др.);
- изучение области применения различных современных материалов для изготовления продукции.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Материаловедение» относится к числу профессиональных учебных дисциплин базовой части (Б.1.1.) Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета и входит в число дисциплин специализации.

Дисциплина «Материаловедение» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- Физика;
- Химия;
- История науки и техники;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Сопротивление материалов;

- Теоретическая механика;
- Технология конструкционных материалов;
- Основы научных исследований;
- Конструкционные и защитно-отделочные материалы;
- Эксплуатационные материалы.

В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

- Автомобили и тракторы.

В вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- Устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов;
- Введение в специальность.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Материаловедение» студенты должны:

#### **знать:**

- способы достижения целей проекта по материаловедению и упрочняющим обработкам, выявлять приоритеты в процессе решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств;

- конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, используя современные материалы и новые технологии, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование, находить компромиссные решения;

#### **уметь:**

- грамотно определять способы достижения целей проекта по материаловедению и упрочняющим обработкам, выявлять приоритеты в процессе решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств.

грамотно использовать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов с применением современных материалов и новых технологий, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование, находить компромиссные решения;

#### **владеть:**

- способами достижения целей проекта по материаловедению и упрочняющим обработкам, а также методами решения задач при выборе материалов и технологий при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств;

- методами разработки конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов с применением современных материалов и новых технологий, а также методами проведения анализа этих вариантов и нахождения компромиссных решений.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Конструкционные и защитно-отделочные материалы»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Конструкционные и защитно-отделочные материалы» является:

- подготовка студента к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по направлению;
- познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в автомобиле – и тракторостроении.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение состава, структуры и свойств современных металлических и неметаллических материалов, применяемых в автомобиле – и тракторостроении;
- наработка практических навыков по выбору машиностроительных материалов по критериям конструкционной прочности;
- применение критериев конструкционной прочности при расчете и проектировании деталей машин;
- формирование общеинженерных знаний по выбору и применению защитно-отделочных материалов при производстве автомобилей и тракторов;
- изучение области применения различных современных материалов для изготовления продукции наземных транспортно-технологических комплексов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Конструкционные и защитно-отделочные материалы» относится к числу дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета и входит в число дисциплин специализаций.

Дисциплина «Конструкционные и защитно-отделочные материалы» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- Физика;
- Химия;
- Введение в инженерную специальность;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Сопротивление материалов;
- Теоретическая механика;
- Технология конструкционных материалов;
- Основы научных исследований;

- Материаловедение;
- Эксплуатационные материалы.

В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

- История науки и техники;
- Автомобили и тракторы.

В вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- Устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов;
- Введение в специальность.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Конструкционные и защитно-отделочные материалы» студент должны:

#### **знать:**

- конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, используя современные материалы и новые технологии, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование, находить компромиссные решения;

- состояние и перспективы развития конструкционных и защитно-отделочных материалов автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

#### **уметь:**

- грамотно использовать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств с применением современных материалов и новых технологий, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование, находить компромиссные решения;

- грамотно анализировать состояние и перспективы развития конструкционных и защитно-отделочных материалов автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

#### **владеть:**

- методами разработки конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств с применением современных материалов и новых технологий, а также методами проведения анализа этих вариантов и нахождения компромиссных решений;

- **знаниями** конструкционных и защитно-отделочных материалов, анализировать состояние и перспективы развития их при производстве автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.



## **Аннотация программы дисциплины**

### **«Эксплуатационные материалы»**

Специальность

### **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

### **«Автомобили и тракторы»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Эксплуатационные материалы» следует отнести:

- формирование у студентов необходимых знаний по физико-химическим и эксплуатационным свойствам, методам получения материалов, применяемых в автомобилях, тракторах и двигателях при их эксплуатации, о требованиях, предъявляемым к этим материалам, путях их рационального применения во время технического обслуживания, ремонта и эксплуатации автотранспортных средств.

К основным задачам дисциплины следует отнести:

- привитие навыков и умений в выборе рабочих жидкостей для двигателей, агрегатов трансмиссии, гидравлических систем способах их оценок, условиях применения и обеспечения высоких экономических, экологических, ресурсных и других показателей этих агрегатов и их систем.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Данная дисциплина находится в разделе дисциплин специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» взаимосвязана логически и содержательно-методически с дисциплинами «Химия», «Физика», «Гидравлика и гидропневмопривод», «Эксплуатация, ремонт и утилизация автомобилей и тракторов», «Термодинамика и теплопередача».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Эксплуатационные материалы» студенты должны:

##### **знать:**

- методы получения и производства эксплуатационных материалов, физико-химические свойства и эксплуатационные качества топлив, смазочных материалов и технической жидкостей, систему маркировки эксплуатационных материалов;

- методы оценки основных показателей качества, закономерность изменения этих показателей в процессе эксплуатации транспортных средств,

- принципы подбора и пути рационального использования эксплуатационных материалов,

- перспективы и тенденции развития научных направлений, связанных с повышением качества и разработкой новых эксплуатационных материалов;

##### **уметь:**

- осуществлять подбор эксплуатационных материалов для транспортных средств в соответствии с их назначением и условиями эксплуатации;

- проводить оценку качества эксплуатационных материалов, сравнить показатели качества с требованиями соответствующих стандартов и технических условий и дать заключение о целесообразности использования топлив, смазочных материалов и технических жидкостей для транспортного средства;

- определять стратегию технического обслуживания транспортных средств, сроки службы смазочных материалов и технических жидкостей для обеспечения требуемого их ресурса и показателей надёжности;

**владеть:**

- инженерной терминологией, основными эксплуатационными характеристиками транспортных систем, основными приемами технического обслуживания при эксплуатации транспортных систем.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Начертательная геометрия и инженерная графика»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» состоит из трех структурно и методически согласованных разделов: «Начертательная геометрия», «Инженерная графика» и «Компьютерная графика».

К основным целям освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» следует отнести:

- формирование знаний об основных положениях, признаках и свойств, вытекающих из метода прямоугольного проецирования и некоторых разделов математики (геометрии и некоторых определений из теории множеств). На этом базируются теоретические основы и правила построения изображений пространственных предметов на плоскости (начертательная геометрия);

- формирование знаний об основных правилах составления технических чертежей, чтении чертежей и требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (инженерная графика);

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе формирование навыков разработки с использованием информационных технологий, конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования (компьютерная графика).

К основным задачам освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» следует отнести:

- освоение навыков по ручному эскизированию, составлению чертежей с учетом требований ЕСКД, чтению чертежей, основам реверс-инжиниринга.

- применение методов и способов решения задач начертательной геометрии в последующих разделах инженерной и компьютерной графики при выполнении конструкторской документации;

- выполнение эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц;

- выполнение и чтение чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения с использованием компьютерных технологий;

- разработка рабочей проектной и технической документации.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

«Начертательная геометрия и инженерная графика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б.1.1.):

- Информатика;
- Теоретическая механика;
- Физика;
- Математика.

В вариативной части (Б.1.2.):

- Прикладные задачи технической механики;
- Системы автоматизированного проектирования в машиностроении.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» обучающиеся должны:

#### **знать:**

- методы построения обратимых чертежей пространственных объектов и зависимостей;
- изображения на чертеже прямых, плоскостей, кривых линий и поверхностей;
- способы преобразования чертежа;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации;
- базовые стандарты ЕСКД, ГОСТ 2.305, ГОСТ 2.307 и пр., возможности их соблюдения в Единой системы конструкторской и технологической документации;

#### **уметь:**

- применять методы и способы решения задач начертательной геометрии в последующих разделах инженерной графики при выполнении конструкторской документации;
- выполнять эскизы, чертежи стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц;
- выполнять построение и чтение чертежей общего вида;
- разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию;
- использовать методы и приемы выполнения чертежей, реверс инжиниринга для решения задач конструирования и расчёта;

#### **владеть:**

- имеющимися средствами и способами выполнения рабочей документации;
- методами проектирования узлов и агрегатов, в том числе, с использованием трехмерных моделей.

**Аннотация программы дисциплины  
«Прикладная теория колебаний»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Прикладная теория колебаний» следует отнести:

– формирование общеинженерных знаний по расчету и анализу колебательных процессов, происходящих в транспортных машинах и технологических комплексах автотракторостроения;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

К основным задачам освоения дисциплины «Прикладная теория колебаний» следует отнести:

– освоение методов расчета элементов машин и конструкций на колебательные процессы при различных расчетных схемах и начальных условиях.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Прикладная теория колебаний» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета. «Прикладная теория колебаний» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: Математика; Физика; Теоретическая механика; Сопротивление материалов; Надежность механических систем; Прикладные задачи технической механики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Прикладная теория колебаний» студенты должны:

**знать:**

- основные положения прикладной теории колебаний;  
- методы составления уравнений движения систем с различным числом степеней свободы;

- методы расчета колебательных процессов с применением компьютера;

**уметь:**

- составлять уравнения движения систем с различным числом степеней свободы;

- проводить расчет колебательных процессов с применением компьютера;

**владеть:**

- навыками составления уравнений движения систем с различным числом степеней свободы;

- методами расчета колебательных процессов с применением компьютера.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Статистическая динамика»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Статистическая динамика» является:

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;

Задачи дисциплины:

- ознакомление с процессом воздействия внешних и внутренних возмущений, носящих стохастический характер, на наземные транспортно-технологические средства (НТТС);
- изучение случайных процессов;
- формирование и упрощение динамических систем колесных и гусеничных машин;
- определение собственных частот и форм колебаний в динамических системах НТТС;
- освоение спектрального метода расчёта динамических систем НТТС;
- изучение динамической нагруженности трансмиссии и колебаний корпуса НТТС и способов ее экспериментальной оценки.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Для успешного изучения дисциплины требуются знания, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Математика», «Теоретическая механика», «Прикладная теория колебаний».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Статистическая динамика» обучающиеся должны:

**знать:**

- основы теории случайных процессов и их характеристики;
- источники стохастических возмущающих воздействий на НТТС;
- основы теории колебаний;
- программные комплексы, пригодные для моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы НТТС;

**уметь:**

- анализировать случайные процессы и определять их характеристики;
- составлять и упрощать динамические системы НТТС, а также дифференциальные уравнения, описывающие их работу;
- решать простейшие задачи по исследованию случайных процессов и определению их вероятностных характеристик;

**владеть:**

- методами преобразования случайных процессов динамическими системами;
- методами схематизации случайных процессов для оценки нагруженности элементов конструкций ННТС;
- представлением о принципах моделирования случайных процессов и воздействия их на динамические системы ННТС.



**Аннотация программы дисциплины  
«Компьютерные системы и сети»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Компьютерные системы и сети» следует отнести:

– является формирование базовых представлений в области организации функционирования современных информационно-вычислительных сетей, основным принципам и методам формирования, развития и эксплуатации технического и программного обеспечения компьютерных сетей;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе навыки исследовательской работы, предполагающей самостоятельное изучение и анализа интернет ресурсов для решения профессиональных задач.

К основным задачам освоения дисциплины «Компьютерные системы и сети» следует отнести:

– познакомить студентов с базовыми понятиями и методами построения сетей;

– познакомить студентов с современными средствами разработки компьютерных сетей;

– дать навыки сайтостроения.

Содержание программы дисциплины должно обеспечить базовую подготовку студентов в процессе формирования устойчивых знаний построения компьютерных сетей и лабораторных навыков сайтостроения, использования интернет ресурсов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Компьютерные системы и сети» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

«Компьютерные системы и сети» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б.1.1.):

- Основы научных исследований.

В вариативной части (Б.1.2.):

– Системы автоматизированного проектирования в машиностроении.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Автомобили и тракторы» обучающиеся должны:

**знать:**

- основы информационно-коммуникационных технологий;
  - основные требования информационной безопасности;
  - основы современных технологий для получения и использования в практической деятельности новых знаний и умений
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
  - основные угрозы и требования информационной безопасности;
- уметь:**
- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
  - использовать в практической деятельности новые знания и умения;
  - соблюдать основные требования информационной безопасности;
- владеть:**
- методами на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
  - методами получения информации;
  - методами на основе современных технологий самообразования.

**Аннотация программы дисциплины  
«Прикладные задачи технической механики»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Прикладные задачи технической механики» следует отнести:

– формирование теоретических знаний о методах расчета крепежных деталей машин и конструкций, учет влияния температуры и натягов в элементах конструкций на прочность и жесткость;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра, в том числе формирование умений по расчету резьбовых и клепаных соединений, расчет статически неопределимых конструкций с учетом влияния температуры, зазоров и предварительных натягов.

К основным задачам освоения дисциплины «Прикладные задачи технической механики» следует отнести:

– освоение методов расчета крепежных элементов конструкций на прочность, жесткость; проведение выбора рационального метода крепления и крепежных элементов; проведение расчетов с учетом влияния температуры, зазоров и натягов в конструкции.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Прикладные задачи технической механики» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета. «Прикладные задачи технической механики» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: Математика; Физика; Детали машин и основы конструирования; Соппротивление материалов; Прикладная теория колебаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Прикладные задачи технической механики» студенты должны:

**знать:**

- основные методы расчета метизов на прочность, жесткость и смятие;
- основные крепежные детали конструкций;
- методику проектирования стандартных узлов конструкций с применением прочностных расчетов;

**уметь:**

- проводить расчеты на прочность, жесткость, смятие метизов;
- проводить подбор крепежных деталей на основе проведенных расчетов;
- проводить проектирование конструкции с применением прочностных

расчетов соединительных элементов;

**владеть:**

- навыками проведения расчетов на прочность, жесткость и смятие с применением стандартных методик;

- методикой выбора необходимых крепежных элементов из предлагаемой номенклатуры;

- методами проектирования конструкций с применением расчетов соединительных элементов.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Основы конструирования машин»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы конструирования машин» являются:

– формирование у студентов знаний о современных принципах, расчета и конструирования деталей и узлов машин общемашиностроительного применения, освоение методик расчета и получение навыков конструирования;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование общеинженерных знаний и умений по данному направлению.

К основным задачам освоения дисциплины «Основы конструирования машин» следует отнести:

- изучение конструкций и типажа деталей и узлов машин, условий их работы, критериев работоспособности, основ расчетов и принципов их конструирования;

- получение навыков решения различных инженерных задач с использованием знаний, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин, с учетом реальных условий изготовления и работы деталей и узлов машин;

- овладение практическими навыками расчета и конструирования машин и оформления конструкторской документации с использованием графических редакторов и пакетов расчетных программ.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Основы конструирования машин» относится к числу дисциплин вариативной части основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Основы конструирования машин» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части:

- Теория механизмов и машин;
- Сопротивление материалов;
- Детали машин и основы конструирования;
- Материаловедение;
- Надежность механических систем.

В вариативной части:

- Начертательная геометрия и инженерная графика;
- Прикладные задачи технической механики;

- Автомобили и тракторы.

В части дисциплин по выбору студента:

- Устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Основы конструирования машин» студенты должны:

#### **знать:**

- достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области знаний по дисциплине «Основы конструирования машин»;

- специфику выполнения работ по поиску оптимальных решений при создании отдельных видов продукции с учетом требований динамики и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качества, стоимости, сроков исполнения и конкурентоспособности;

- стандартные текстовые и графические редакторы современных офисных технологий для оформления отчетов, рефератов, докладов, статей и другой конструкторско-технической документации;

- уровень развития автомобилей и тракторов и возможные направления по дальнейшему их развитию;

- методы расчета и конструирования деталей и узлов машин с учетом условий их работы и критериев работоспособности;

#### **уметь:**

- прогнозировать надежность объекта на стадии проектирования;

- решать различные инженерные задачи с использованием знаний, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин, с учетом реальных условий изготовления и работы деталей и узлов машин;

- использовать профессиональные и специальные графические редакторы для оформления отчетов, рефератов, докладов, статей и другой конструкторско-технической документации;

- проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования обслуживания автомобилей и тракторов;

#### **владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области проектирования передовой техники;

- практическими навыками оформления конструкторской документации с использованием графических редакторов и пакетов расчетных программ;

- практическими навыками решения конкретных технических вопросов с оформлением отдельных видов технической документации на проекты, их элементы и сборочные единицы;

- навыком поиска возможных решений проблем, возникающих при совершенствовании процесса обслуживания автомобилей и тракторов;

- практическими навыками расчета и конструирования деталей и узлов машин, оформления конструкторской документации с использованием графических редакторов и пакетов расчетных программ.

**Аннотация программы дисциплины  
«Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов» следует отнести:

– формирование у студентов общего (концептуального) представления о взаимодействии элементов системы «человек – машина – окружающая среда», о принципах антропометрии и основах компоновки рабочего места водителя и посадочных мест пассажиров, об обеспечении активной и пассивной безопасности, об аэродинамике машин и основных законах дизайнерских решений по экстерьеру и интерьеру объектов проектирования, позволяющего самостоятельно анализировать как любые современные, так и вышедшие из употребления или перспективные конструкции;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

К основным задачам освоения дисциплины «Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов» следует отнести:

– освоение методов анализа и проектирования эргономики автомобиля и трактора при различных начальных параметрах и компоновочных схемах.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов» относится к числу дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

«Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

– Математика;

– Устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов;

– Конструкции автомобилей и тракторов;

– Теория автомобиля и трактора;

– Испытания автомобилей и тракторов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов» обучающиеся должны:

**знать:**

- общую идеологию компоновки внутреннего пространства кузова и кабины;

- основы компоновки кабины грузового автомобиля и трактора, салона легкового автомобиля и автобуса с учетом антропометрических



характеристик, удобного и безопасного взаимодействия человека и машины, минимизации воздействия отрицательных факторов;

- основы аэродинамики автомобиля и трактора;
- общие принципы обеспечения конструктивной безопасности;
- методы разработки внешних форм кузовов и кабин и их интерьера;

**уметь:**

- проводить критический анализ компоновочных схем и дизайнерских решений автомобилей и тракторов;

- компоновать рабочее место водителя и размещение пассажиров;
- принимать конструкторские решения, обеспечивающие конструктивную безопасность, комфортабельность автомобиля и трактора;

**владеть:**

- инженерной терминологией в области конструкции, эргономики и дизайна автомобилей и промышленных тракторов;

- приемами основных антропометрических измерений.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Системы автоматизированного проектирования в машиностроении»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Системы автоматизированного проектирования в машиностроении» следует отнести:

- реализация основной образовательной программы (ООП) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;
- подготовка студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы».

К основным задачам освоения дисциплины «Системы автоматизированного проектирования в машиностроении» следует отнести:

- обучение студентов применению современных средств автоматизированного проектирования конструкций;
- формирование у студентов общего представления и навыков трехмерного моделирования элементов конструкций автомобилей и их расчета с использованием современных программных средств.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования в машиностроении» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: Информатика; Начертательная геометрия и инженерная графика; Конструкция автомобилей и тракторов; Проектирование автомобилей и тракторов; Конструирование и расчет автомобилей и тракторов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Системы автоматизированного проектирования в машиностроении» студенты должны:

**знать:**

- современные методы конструирования и расчета машиностроительных конструкций и их элементов с использованием систем автоматизированного проектирования;
- методы математического моделирования механических систем;
- состав и структуру системы автоматизированного проектирования, основные принципы ее построения;

- современные методы конструирования и расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов с использованием систем автоматизированного проектирования;

- методики разработки моделей узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов;

**уметь:**

- сформулировать задачу проектирования, определить пути ее решения и решить ее с использованием современных программных и технических средств;

- пользоваться имеющимися программными средствами;

- разрабатывать математические модели и алгоритмы их реализации;

- грамотно выбирать исходные данные для расчетов;

анализировать результаты расчетов;

**владеть:**

- методологией автоматизированного проектирования машиностроительных конструкций;

- навыками формирования и отображения графической информации;

- навыками работы с прикладными программами.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Автомобили и тракторы»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Автомобили и тракторы» следует отнести:

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;

– формирование у студентов устойчивого комплекса знаний в области конструкции транспортных средств (автомобилей, в том числе с комбинированными энергетическими установками), основанного на понимании определенных эксплуатационным назначением машины требований к конструкции в целом и её отдельным узлам и агрегатам. Уровень знаний после изучения данной дисциплины должен быть достаточным для проведения обучающимся самостоятельного анализа современных, перспективных и вышедших из употребления конструкций автомобилей.

К основным задачам освоения дисциплины «Автомобили и тракторы» следует отнести:

– изучение конструкции узлов и агрегатов шасси автомобилей, освоение методик выбора типов узлов и агрегатов в зависимости от назначения транспортного средства, методов оценки конструктивных свойств узлов и агрегатов, изучение принципов работы узлов и агрегатов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Автомобили и тракторы» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Автомобили и тракторы» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б.1.1.):

- Теория автомобиля и трактора;
- Конструирование и расчёт автомобилей и тракторов;
- Испытания автомобилей и тракторов;
- Автоматические системы автомобиля;

В вариативной части (Б.1.2.):

- Основы эргономики автомобиля и трактора;
- Эксплуатация и ремонт и утилизация автомобилей и тракторов;
- Системы автоматизированного проектирования в машиностроении;
- Специализированный подвижной состав;

- Конструкция быстроходных гусеничных машин;
- Конструирование и расчет колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Автомобили и тракторы» обучающиеся должны:

#### **знать:**

- области применения наземных транспортно-технологических средств и определяемые их назначением возможные разновидности этих машин;
- компоновочные схемы наземных транспортно-технологических средств и их особенности с точки зрения производства и эксплуатации;
- общую идеологию конструкций узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических машин и наиболее типичные примеры конкретной их реализации;
- тенденции развития конструкции наземных транспортно-технологических машин
- области применения автомобилей и тракторов и определяемые их назначением возможные разновидности этих машин;
- компоновочные схемы автомобилей и тракторов и их особенности с точки зрения производства и эксплуатации;

#### **уметь:**

- идентифицировать реальную конструкцию наземного транспортно-технологического средства и его составные части;
- оценить основные параметры наземной транспортно-технологической машины и особенности конструкции ее узлов и агрегатов;
- анализировать влияние особенностей конструкции на эксплуатационные свойства транспортно-технологической машины;
- идентифицировать реальную конструкцию автомобиля и трактора и их составные части;
- оценить основные параметры машины и особенности конструкции ее узлов и агрегатов;
- анализировать влияние особенностей конструкции на эксплуатационные свойства автомобилей и тракторов;

#### **владеть:**

- методами анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования
- навыками разработки проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин.
- методами анализа состояния и перспектив развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования
- знаниями последних достижений научно-технического прогресса в области конструкции автомобилей и тракторов

**Аннотация программы дисциплины  
«Теория движения автомобиля и трактора»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Теория движения автомобиля и трактора» следует отнести:

- реализация основной образовательной программы (ООП) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;
- формирование у обучающихся знаний о современных принципах, методах и средствах анализа и прогнозирования эксплуатационных свойств наземных транспортных средств;
- подготовка студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы».

К основным задачам освоения дисциплины «Теория движения автомобиля и трактора» следует отнести:

- формирование представления о комплексе эксплуатационных свойств, определяющих особенности функционирования автомобиля и трактора;
- освоение общих принципов и особенностей методики математического описания указанных свойств;
- формирование навыков получения на базе изученных методик конкретных данных об эксплуатационных свойствах транспортной машины и влияние на них различных конструктивных и внешних факторов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Теория движения автомобиля и трактора» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: Математика; Физика; Теоретическая механика; Конструкция автомобилей и тракторов; Теория автомобиля и трактора; Автомобили и тракторы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Теория движения автомобиля и трактора» студенты должны:

**знать:**

- особенности влияния различных конструктивных и эксплуатационных факторов на показатели функционирования наземных транспортных средств;

- особенности используемых на практике показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов;
- закономерности влияния параметров автомобиля и трактора на их эксплуатационные качества;

**уметь:**

- составлять перечень исходных данных, наличие которых необходимо при формировании расчетных моделей;
- рассчитывать основные оценочные параметры эксплуатационных свойств автомобиля и трактора;
- разрабатывать математические модели и алгоритмы их реализации;
- грамотно выбирать исходные данные для расчетов;
- анализировать результаты расчетов;

**владеть:**

- методами постановки технической задачи для целей ее последующего решения;
- методами анализа результатов расчета;
- навыками работы с прикладными программами.

**Аннотация программы дисциплины:**  
**«Конструирование и расчет автомобилей и тракторов»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конструирование и расчет автомобилей и тракторов» являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация «Автомобили и тракторы»);
- формирование у студентов общего представления о конструировании и расчете автомобилей и тракторов.

К основным задачам освоения дисциплины «Конструирование и расчет автомобилей и тракторов» следует отнести освоение методов конструирования и расчета автомобилей и тракторов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Для освоения указанной дисциплины студент должен обладать общетехническими знаниями, полученными по образовательным программам специалиста:

В базовой части:

- Теоретическая механика;
- Теория механизмов и машин;
- Детали машин;
- Соппротивление материалов;
- Материаловедение;
- Гидравлика и гидропневмопривод;
- Электрооборудование и электроника машин и механизмов;
- Технология производства автомобилей и тракторов;

В дисциплинах по выбору:

- Патентоведение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- принципы и методы конструирования и расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов;

**уметь:**

- составлять технические задания на проектирование;
- проектировать и вести расчеты автомобилей и тракторов различного назначения, их агрегатов, узлов и деталей;



- анализировать конструкции с целью модернизации серийных образцов и принимать рациональные решения при создании перспективных конструкций автомобилей и тракторов;

**владеть:**

- инженерной терминологией в области конструкции и методов

- методами конструирования и расчета автомобилей и тракторов, их узлов и агрегатов.

**Аннотация программы дисциплины  
«Теория автоматического управления»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Теория автоматического управления» (ТАУ) является формирование у студентов теоретических представлений о законах функционирования систем автоматического управления и умения практически использовать методы ТАУ в будущей инженерной деятельности.

Задачами преподавания дисциплины ТАУ являются:

- дать студентам знания о классификации систем автоматического управления, принципах их построения и показателях качества их функционирования;
- обучить студентов методам анализа и синтеза автоматических систем;
- обучить студентов основам работы с современными программными пакетами моделирования систем автоматического управления.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Теория автоматического управления» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина имеет методическую взаимосвязь с дисциплинами математика, информатика.

Требованиями к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым для освоения дисциплины, являются:

- базовые знания основ математического анализа;
- знания специальных глав высшей математики: дифференциальное исчисление, решение систем линейных дифференциальных уравнений, операции с комплексными числами;
- знания основ математической статистики и теории вероятностей;
- навыки работы с пакетами прикладных программ математической статистики (MATLAB).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Теория автоматического управления» обучающиеся должны:

**знать:**

- принципы управления и классификацию систем управления, типовые динамические звенья и их характеристики;
- типовые нелинейные элементы;
- методы исследования систем автоматического управления;

**уметь:**

- выполнять структурные преобразования; оценить устойчивость

линейной стационарной системы;

- строить фазовый портрет системы;

- синтезировать системы автоматического регулирования с заданными параметрами;

- выполнять гармоническую линеаризацию нелинейных систем;

**владеть:**

- различными приёмами составления и описания математических моделей систем;

- аппаратом преобразования Лапласа;

- методами оценки устойчивости нелинейной системы;

- аппаратом оптимизации (классическое вариационное исчисление, принцип максимум).

## **Аннотация программы дисциплины**

### **«Метод конечных элементов»**

Специальность

### **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

### **«Автомобили и тракторы»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Метод конечных элементов» является:

– формирование знаний о современных численных алгоритмах, методах моделирования и инженерного исследования конструкций автомобилей и тракторов для анализа напряженно-деформированного и термического состояний их деталей и узлов, освоение предназначенного для этого универсального программного обеспечения, реализующего метод конечных элементов;

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению 23.05.01. «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета).

Задачами дисциплины «Метод конечных элементов» являются:

- ознакомление студентов с широко применяемыми методами вычислительной механики и современным программным комплексом, реализующим метод конечных элементов для расчета напряженно-деформированного и теплового состояний деталей и узлов автомобилей и тракторов;

– изучение эффективных и высокопроизводительных численных алгоритмов, используемых в современных вычислительных комплексах метода конечных элементов для анализа напряженно-деформированного состояния машин;

- знакомство с основами расчетного моделирования конструкций мобильных машин с использованием одной из универсальных программ метода конечных элементов и одной из универсальных программ трехмерного автоматизированного проектирования;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Метод конечных элементов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Метод конечных элементов» являются:

- математика (линейная алгебра, математический анализ);

- физика;

- сопротивление материалов;

- прикладная теория колебаний;

- численные методы;

- конструкции автомобилей и тракторов.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Метод конечных элементов» обучающиеся должны:

**знать:**

- вычислительные алгоритмы, применяемые в современном программном обеспечении для решения прикладных задач анализа напряженно деформированного и теплового состояний конструкций автомобилей и тракторов;

- теоретические вопросы, связанные с анализом результатов расчета методом конечных элементов напряжений в конструкциях автомобилей и тракторов и оценки напряжений по критериям статической, усталостной прочности, устойчивости и других видов предельного состояния;

**уметь:**

- использовать современное программное обеспечение для расчетного анализа напряженно деформированного и теплового состояний деталей и узлов автомобилей и тракторов;

- пользоваться возможностями программного обеспечения метода конечных элементов для решения задач обеспечения прочности несущих конструкций автомобилей и тракторов;

**владеть:**

- навыками использования одной из современных вычислительных программ, реализующей метод конечных элементов, для расчета напряженно деформированного и теплового состояний деталей и узлов автомобилей и тракторов;

- навыками использования одной из современных вычислительных программ, реализующей метод конечных элементов, для расчета напряженно деформированного и теплового состояний деталей и узлов автомобилей и тракторов с целью обеспечения их прочности.

**Аннотация программы дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в т.ч. для  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) относится к числу обязательных учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1) основной образовательной программы специалитета.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

- История;
- Философия;
- Безопасность жизнедеятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» студенты должны:

**знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

**уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

**владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Этика делового общения»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Этика делового общения» является комплексное изучение этических основ и принципов делового общения.

К основным задачам освоения дисциплины «Этика делового общения» следует отнести:

- изучение этических основ делового общения и формирование современной деловой культуры;
- дать студентам представление об основах теории коммуникации и закономерностях ее применения в деловом общении;
- ознакомить студентов с основами подготовки и проведения публичных выступлений, деловой беседы, деловых переговоров;
- выработать у студентов представление о влиянии речевой этики на эффективность делового общения.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Этика делового общения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Она связана с дисциплинами: «История», «Философия», «Правоведение», «Русский язык и культура речи». В процессе изучения данных дисциплин формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры делового общения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Этика делового общения» студенты должны:

**знать:**

- определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений;
- различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;
- основания личностных стратегий, идентификаций.
- содержание понятий «ценность», «счастье», «смысл жизни», «выбор»;
- этические нормы и основные модели организационного поведения;
- особенности работы членов трудового коллектива;

**уметь:**

- анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях;
- определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения;



- находить и сортировать необходимую для получения образования и ведения профессиональной деятельности информацию;
- занимать ученическую позицию независимо от возраста и социального статуса;
- перестраиваться в профессиональной деятельности, ориентируясь на запросы современного общества;
- анализировать и координировать деятельность трудового коллектива;
- устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат;

**владеть:**

- самостоятельностью анализа информацию, полученной из различных источников;
- самостоятельностью выводы и обобщения на основе проанализированной информации;
- самостоятельностью организации учебного/рабочего процесса (определять сроки, объем работы и т.п.);
- самостоятельностью поиска дополнительной информации, необходимой для улучшения качества работы;
- технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Эстетика»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Эстетика» является формирование эстетического сознания личности, научных основ эстетической деятельности в культуре и социуме, освоение способов осмысления явлений культуры как продукта эстетической деятельности в ее истории и современности.

К основным задачам освоения дисциплины «Эстетика» следует отнести:

- развитие гуманистического мышления как элемента культуры на основе универсальных антропософских критериев творческого, чувственно-образного и художественного отношения к социальной действительности, миру в целом;

- универсализация эстетической рефлексии как способа восприятия красоты в человеческой деятельности в быту, межличностных и социальных взаимодействиях, общественной культуре;

- формирование представления о повышении ценностного статуса эстетического сознания и эстетической деятельности в становлении гражданского общества, развитии прав и свобод человека;

- формирование способности к эстетическому анализу природных, социальных явлений, культуры и искусства, развитие навыков активно-критического освоения и оценки социально-управленческого опыта на основе универсальных эстетических критериев.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Эстетика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Она взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: «История», «Философия», «Культурология», «Русский язык и культура речи», «Этика делового общения». В процессе изучения данных дисциплин формируются основные общекультурные компетенции.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Автомобили и тракторы» обучающиеся должны:

**знать:**

- историческое развитие эстетики как мировоззрения и содержание основных терминов эстетики;

- основные категории эстетики (эстетика, эстетическое, эстетические потребности, чувства, суждения, вкус; красота, гармония, прекрасное,

безобразное, возвышенное, низменное, художественный образ, творчество; эстетическая картина мира; искусство);

- принципы разработки системы социально – экономических показателей хозяйствующих субъектов, методов оценки эффективности проектов в нестандартных ситуациях;

- основные техники и приемы общения при руководстве коллективом: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;

- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

**уметь:**

- формулировать основные понятия и категории эстетики как науки;

- формулировать и анализировать с эстетической точки зрения изменения в современной культуре;

- использовать знания о механизмах исторического развития и о профессиональной инженерной деятельности как важном факторе, влияющем на это развитие, как в процессе профессиональной деятельности, так и при осмыслении социальной актуальности инженерной профессии;

- применять основные закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

- разрабатывать нестандартные решения; проводить оценку эффективности принятых решений; нести социальную ответственность в условиях неопределённости;

- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

**владеть:**

- эстетическим понятийно-категориальным аппаратом;

- навыками эстетического суждения; навыками формирования эстетического вкуса и эстетического развития личности;

- навыками к эстетическому анализу явлений природы, культуры, общественной жизни и искусства, к их критическому освоению на основании философско-эстетических критериев;

- совокупностью методов по оценке принятых решений в нестандартных ситуациях;

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Математическое моделирование технических систем»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины следует отнести:

- освоение дисциплинарных компетенций по применению методов математического моделирования, реализующих процесс установления соответствия данному реальному объекту некоторой математической модели и исследование этой модели для получения характеристик реального объекта;

- формирование у студентов общего (концептуального) представления о характере взаимодействия элементов арготической системы «водитель - тягово-транспортная машина – среда».

К основным задачам следует отнести:

- изучение базовых понятий теории и практики моделирования систем;  
- исследование математических моделей систем;  
- формирование навыков работы с интегрированными средами для математического моделирования систем.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета и входит в раздел учебного плана Б.1.3. «Дисциплины по выбору».

Для освоения указанной дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Теоретическая механика», «Физика», «Информатика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Математическое моделирование технических систем» студенты должны:

**знать:**

- общую идеологию построения математической модели технического объекта;

- способы представления объектов транспортно-технологических средств, транспортно-технологического оборудования в качестве математической модели;

- функционал основных блоков библиотеки MatlabSimulink и Simscape;

- возможности настройки основных блоков библиотеки MatlabSimulink и Simscape;

- способы представления узлов и систем автомобилей и тракторов в качестве математических моделей;

**уметь:**

- проводить критический анализ компоновочных схем и конструкторских решений;

- использовать математическую модель для проведения теоретических исследований и сравнивать результаты теоретических исследований с экспериментальными данными;

- составлять имитационные модели для расчета узлов, агрегатов и систем ТТС и их технологического оборудования;

- использовать математические модели для проведения теоретических исследований автомобилей и тракторов и сравнивать результаты теоретических исследований с экспериментальными данными;

- составлять имитационные модели для расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов;

**владеть:**

- глубоким анализом поставленной задачи моделирования и принятие концептуального решения для достижения поставленных целей;

- программными средствами для исследования объектов транспортно-технологических средств, транспортно-технологического оборудования на основе их математических моделей;

- средствами анализа и совершенствования имитационных моделей узлов, агрегатов и систем ТТС и их технологического оборудования в MatlabSimulink;

- программными средствами для исследования узлов и систем автомобилей и тракторов на основе их математических моделей;

- средствами анализа и совершенствования имитационных моделей автомобилей и тракторов в MatlabSimulink.

**Аннотация программы дисциплины  
«Методы математического моделирования»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины следует отнести:

- освоение дисциплинарных компетенций по применению методов математического моделирования, реализующих процесс установления соответствия данному реальному объекту некоторой математической модели и исследование этой модели для получения характеристик реального объекта;

- формирование у студентов общего (концептуального) представления о характере взаимодействия элементов арготической системы «водитель - тягово-транспортная машина – среда».

К основным задачам следует отнести:

- изучение базовых понятий теории и практики моделирования систем;  
- исследование математических моделей систем;  
- формирование навыков работы с интегрированными средами для математического моделирования систем.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета и входит в раздел учебного плана Б.1.3. «Дисциплины по выбору».

Для освоения указанной дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Теоретическая механика», «Физика», «Информатика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Методы математического моделирования» студенты должны:

**знать:**

- общую идеологию построения математической модели технического объекта;

- способы представления объектов транспортно-технологических средств, транспортно-технологического оборудования в качестве математической модели;

- функционал основных блоков библиотеки MatlabSimulink и Simscape;

- возможности настройки основных блоков библиотеки MatlabSimulink и Simscape;

- способы представления узлов и систем автомобилей и тракторов в качестве математических моделей;

**уметь:**

- проводить критический анализ компоновочных схем и конструкторских решений;

- использовать математическую модель для проведения теоретических исследований и сравнивать результаты теоретических исследований с экспериментальными данными;

- составлять имитационные модели для расчета узлов, агрегатов и систем ТТС и их технологического оборудования;

- использовать математические модели для проведения теоретических исследований автомобилей и тракторов и сравнивать результаты теоретических исследований с экспериментальными данными;

- составлять имитационные модели для расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов;

**владеть:**

- глубоким анализом поставленной задачи моделирования и принятие концептуального решения для достижения поставленных целей;

- программными средствами для исследования объектов транспортно-технологических средств, транспортно-технологического оборудования на основе их математических моделей;

- средствами анализа и совершенствования имитационных моделей узлов, агрегатов и систем ТТС и их технологического оборудования в MatlabSimulink;

- программными средствами для исследования узлов и систем автомобилей и тракторов на основе их математических моделей;

- средствами анализа и совершенствования имитационных моделей автомобилей и тракторов в MatlabSimulink.

**Аннотация программы дисциплины  
«Конструкция быстроходных гусеничных машин»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конструкция быстроходных гусеничных машин» являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;

- формирование у студентов общего (концептуального) представления о конструкции быстроходных гусеничных машин (БГМ), позволяющего самостоятельно анализировать как любые современные, так и вышедшие из употребления или перспективные конструкции.

К основным задачам освоения дисциплины «Конструкция быстроходных гусеничных машин» следует отнести:

- изучение принципов классификации БГМ и отдельных элементов их конструкций;

- освоение определенных эксплуатационным назначением требований к конструкции БГМ, их узлов и агрегатов;

- изучение возможные способы конструктивной реализации заданных свойств.

**2. Место дисциплины в структуре ОП специалиста**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Конструкция быстроходных гусеничных машин» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б.1.1.):

- Теория автомобиля и трактора;
- Конструирование и расчёт автомобиля и трактора;
- Испытания автомобиля и трактора;

В вариативной части (Б.1.2.):

- Основы эргономики автомобилей и тракторов;
- Эксплуатация и ремонт и утилизация автомобилей и тракторов;

В дисциплинах по выбору (Б.1.3.):

- Автоматические системы автомобиля;
- Системы автоматизированного проектирования в машиностроении;
- Специализированный подвижной состав;
- Конструирование и расчет колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин;



- Теория колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Конструкция быстроходных гусеничных машин» обучающиеся должны:

#### **знать:**

- области применения БГМ и определяемые их назначением возможные разновидности этих машин;
- тенденции развития конструкции БГМ;
- определяемые назначением и условиями эксплуатации требования к конструкции БГМ и отдельных их узлов и агрегатов;
- компоновочные схемы БГМ и их особенности с точки зрения производства и эксплуатации;
- существующие конструкции БГМ;
- показатели, характеризующие уровень развития БГМ и их технологического оборудования;

#### **уметь:**

- оценить основные параметры машины и особенности конструкции ее узлов и агрегатов;
- идентифицировать реальную конструкцию и ее составные части;
- анализировать влияние особенностей конструкции на эксплуатационные свойства машины или механизма;

#### **владеть:**

- современными методами поиска и отбора научно-технической информации по БГМ;
- инженерной терминологией в области БГМ и их оборудования;
- новейшими технологиями в области конструкции БГМ.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Специализированный подвижной состав»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Специализированный подвижной состав» следует отнести:

- реализация основной образовательной программы (ООП) специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы»;
- формирование у студентов общего (концептуального) представления о конструкции специализированных автомобилей;
- формирование у студентов необходимых знаний по конструкциям, методикам расчета и анализа эксплуатационных характеристик специализированных автотранспортных средств (САТС);
- подготовка студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы».

К основным задачам освоения дисциплины «Специализированный подвижной состав» следует отнести:

- формирование у студентов представления об особенностях конструкции специализированных автомобилей, позволяющего самостоятельно анализировать как любые современные, так и вышедшие из употребления или перспективные конструкции;
- формирование у студентов необходимых знаний, позволяющих предлагать конструкции с оптимальными эксплуатационными характеристиками, учитывая при этом особенности конструкции, методики расчета и анализа эксплуатационных характеристик специализированных автотранспортных средств (САТС), а также с учетом некоторых специфических вопросов теории автомобиля;
- развитие навыков самостоятельного решения поставленных практических задач с использованием глубоких знаний теории.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Специализированный подвижной состав» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация «Автомобили и тракторы»).

Дисциплина «Специализированный подвижной состав» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: Математика; Физика; Теоретическая механика; Детали машин и

основы конструирования; Конструкции автомобилей и тракторов; Теория автомобиля и трактора.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Специализированный подвижной состав» студенты должны:

#### **знать:**

- основы математического моделирования;
- области применения автомобилей и тракторов и определяемые их назначением возможные характеристики этих машин;
- определяемые назначением и условиями эксплуатации требования к характеристикам автомобилей и тракторов;
- существующие конструкции специализированных автомобилей и их оборудования;
- области применения специализированных автомобилей;
- основы технического контроля;
- требования к технической документации;

#### **уметь:**

- использовать знания при анализе существующих математических моделей;
- применять существующие математические модели для расчета характеристик автомобилей и тракторов;
- использовать знания в области проектирования конструкций специализированных автомобилей и их оборудования;
- разрабатывать новые конструкции специализированных автомобилей и их оборудования;
- разрабатывать технические требования;

#### **владеть:**

- навыками выбора и оценки параметров с учетом назначения транспортно-технологической машины;
- алгоритмами коллективного проектирования;
- навыками разработки концепций конструкций специализированных автомобилей и их оборудования;
- методами проектирования технической документации.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Теория колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация «Автомобили и тракторы»);

- получение знаний для оценки кинематических, динамических и эксплуатационных характеристик колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин в различных условиях их движения по местности и дорогам.

- получение знаний, обеспечивающих будущему специалисту возможность работы в конструкторских и проектных организациях, научно-исследовательских учреждениях и промышленных предприятиях автомобиле- и тракторостроения и отраслях машиностроения, создающих машины двойного применения.

К основным задачам освоения дисциплины следует отнести:

- умение применять полученные знания в своей практической деятельности, совершенствовать полученные знания и в необходимых случаях использовать их для работы в смежных отраслях машиностроения, осваивать новые методы выполнения конструкторских работ.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета и входит в число дисциплин по выбору.

Для освоения указанной дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Конструкция автомобиля и трактора», «Теория автомобиля и трактора», «Системы автоматизированного проектирования в машиностроении», с которыми дисциплина «Теория колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин» взаимосвязана логически и методически.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Теория колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин» студенты должны:

**знать:**

- основные программы для проведения тягового расчета гусеничных ТТМ различного назначения с применением ЭВМ;

- показатели, характеризующие уровень развития колесных и гусеничных ТТМ и их технологического оборудования;

**уметь:**

- выполнять тяговый расчет БГМ различного назначения. с применением ЭВМ;

- анализировать конструктивные качества и перспективы развития ТТМ;

**владеть:**

- возможностью расчета на ЭВМ тягово-скоростных качеств БГМ;

- современными методами поиска и отбора научно – технической информации по колёсным и гусеничным ТТМ;

- инженерной терминологией в области ТТМ и их оборудовании.

**Аннотация программы дисциплины  
«Основы теории и конструирования многоцелевых автотранспортных  
средств»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Основы теории и конструирования многоцелевых автотранспортных средств» следует отнести:

- реализация основной образовательной программы (ООП) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков по анализу и выбору параметров многоцелевых автотранспортных средств, обеспечивающих реализацию заданных эксплуатационных свойств;
- подготовка студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Автомобили и тракторы».

К основным задачам освоения дисциплины «Основы теории и конструирования многоцелевых автотранспортных средств» следует отнести:

- формирование представления о закономерностях и особенностях движения многоцелевых автотранспортных средств комплексе эксплуатационных свойств, определяющих особенности их функционирования;
- освоение общих принципов и особенностей проектирования многоцелевых автотранспортных средств, основных положений, обеспечивающих создание работоспособной конструкции машины с учетом выполнения ею поставленных задач, выполнения требований безопасности эксплуатации и охраны окружающей среды;
- формирование навыков получения на базе изученных методик конкретных данных об эксплуатационных свойствах транспортной машины и влияние на них различных конструктивных и внешних факторов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

«Основы теории и конструирования многоцелевых автотранспортных средств» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) ООП специалитета.

Дисциплина «Основы теории и конструирования многоцелевых автотранспортных средств» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: математика; физика; теоретическая механика; теория механизмов и машин; детали машин и основы конструирования; конструкции автомобилей и тракторов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Основы теории и конструирования многоцелевых автотранспортных средств» студенты должны:

**знать:**

- основы математического моделирования;
- области применения многоцелевых автотранспортных средств и определяемые их назначением возможные характеристики этих машин;
- определяемые назначением и условиями эксплуатации требования к характеристикам многоцелевых автотранспортных средств;
- особенности влияния различных конструктивных и эксплуатационных факторов на показатели функционирования наземных транспортных средств;
- особенности используемых на практике показателей эксплуатационных свойств многоцелевых автотранспортных средств;

**уметь:**

- использовать знания при анализе существующих математических моделей;
- применять существующие математические модели для расчета характеристик многоцелевых автотранспортных средств;
- составлять перечень исходных данных, наличие которых необходимо при формировании расчетных моделей;
- рассчитывать основные оценочные параметры эксплуатационных свойств многоцелевых автотранспортных средств;

**владеть:**

- навыками выбора и оценки параметров с учетом назначения транспортно-технологической машины;
- методами постановки технической задачи для целей ее последующего решения
- Навыками выбора и оценки параметров с учетом назначения транспортно-технологической машины;
- методами анализа результатов расчета.

**Аннотация программы дисциплины  
«Конструирование и расчет колесных и гусеничных  
транспортно-тяговых машин»**

Специальность

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Конструирование и расчет колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин» являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация «Автомобили и тракторы»);

- формирование у студентов общего представления о конструировании и расчете колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета и входит в число дисциплин по выбору (Б.1.3.5.).

Для освоения указанной дисциплины студент должен обладать общетехническими знаниями, полученными по образовательным программам специалиста:

Теоретическая механика;

- Теория механизмов и машин;
- Детали машин и основы конструирования;
- Сопротивление материалов;
- Материаловедение;
- Гидравлика и гидропневмопривод;
- Электрооборудование автомобилей и тракторов;
- Технология производства автомобилей и тракторов;
- Конструирование и расчет автомобилей и тракторов;
- Патентоведение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- принципы и методы конструирования и расчета узлов и агрегатов колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин;

**уметь:**

- составлять технические задания на проектирование;
- проектировать и вести расчеты колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин различного назначения, их агрегатов, узлов и деталей;
- анализировать конструкции с целью модернизации серийных образцов и принимать рациональные решения при создании перспективных



конструкций колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин;

**владеть:**

- инженерной терминологией в области конструкции и методов конструирования и расчета колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин;

- методами конструирования и расчета колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин, их узлов и агрегатов.

**Аннотация программы дисциплины  
«Автоматические системы автомобиля»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Автоматические системы автомобиля» является формирование у обучающегося актуальных представлений о принципах построения автоматических систем автомобилей с учётом особенностей конструкции последних и требований к их эксплуатационным свойствам, а также методов и средств, используемых для автоматизации.

Достижение данной цели подразумевает необходимость в процессе обучения решения ряда задач, а именно:

- проведение обзорного рассмотрения базовых понятий технической кибернетики и средств автоматизации в соотнесении с системами и агрегатами автомобиля как объектами управления;
- изучение использовавшихся ранее и современных автомобильных систем автоматики, их конструкций и принципов действия, сфер их применения, а также тенденций их дальнейшего развития;
- освоение основных методов и средств синтеза и анализа аппаратных и алгоритмических составляющих этих систем;
- овладение методиками, позволяющими сообразно конструктивной и эксплуатационной специфике вновь проектируемой или модернизируемой эргатической метасистемы автомобиля определить целесообразность мероприятий по автоматизации, выбрать методы и средства её осуществления и оценить результирующие эксплуатационные свойства.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к числу учебных дисциплин вариативной части ОП специалитета и входит в число дисциплин по выбору Блока 1 (Б.1.3.5). Содержательно она связана со следующими входящими в ООП специалитета дисциплинами:

- Математика (Б.1.1.9)
- Информатика (Б.1.1.10)
- Физика (Б.1.1.11)
- Теоретическая механика (Б.1.1.14)
- Теория механизмов и машин (Б.1.1.20)
- Гидравлика и гидропневмопривод (Б.1.1.22)
- Электротехника, электроника и электропривод (Б.1.1.25)
- Конструкции автомобилей и тракторов (Б.1.1.27)
- Энергетические установки автомобилей и тракторов (Б.1.1.28)
- Электрооборудование автомобилей и тракторов (Б.1.1.29)
- Теория автомобиля и трактора (Б.1.1.31)

– Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов (Б.1.1.36)

– Теория движения автомобиля и трактора (Б.1.2.10)

– Теория автоматического управления (Б.1.2.12)

– Математическое моделирование технических систем (Б.1.3.3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающимися должны быть достигнуты следующие результаты:

– знание основных современных средств решения задач синтеза автоматических систем автомобилей на аппаратном и алгоритмическом уровнях.

– умение ориентироваться в современном информационном пространстве фундаментальных и прикладных дисциплин, которые соприкасаются с автоматикой;

– владение вышеупомянутыми средствами и методами прикладных дисциплин для решения конкретных задач автоматизации;

– знание основных объектов автоматизации в современных автомобилях, общих концепций построения соответствующих систем и средств их реализации;

– умение разбираться в назначении, конструкциях и принципах действия вновь появляющихся систем автомобильной автоматики;

– владение базовыми навыками по прогнозированию дальнейших тенденций применения автоматики на автомобильном транспорте;

– знание основных возможностей современного прикладного программного обеспечения, предназначенного для реализации математических моделей систем автоматики;

– умение работать с данным программным обеспечением;

– владение навыками применения реализованного в этом программном обеспечении инструментария при решении конкретных задач автоматизации автомобиля.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Патентоведение»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Патентоведение» следует отнести:

- формирование знаний о системе правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации;
- формирование знаний об интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности (произведения науки, литературы, искусства, изобретения, полезные модели, промышленные образцы) о средствах индивидуализации юридических лиц, (товарный знак, знак обслуживания, НМТП, фирменное наименование, коммерческое обозначение);
- на основе изучения федерального законодательства, подзаконных нормативных правовых актов, международных договоров, судебной и административной практики освоение навыков применения норм регулирующих ответственность нарушение прав на объекты интеллектуальных прав.

К основным задачам освоения дисциплины «Патентоведение» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», в том числе формирование умений в работе с нормативными правовыми актами;
- решение практических задач в оценке признаков охраноспособности объектов интеллектуальных прав; ознакомление со спецификой приобретения, осуществления прав и совершения сделок с правами на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации;
- формирование целостного представления о возникновении и способах защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, о способах распоряжения исключительными правами.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Патентоведение» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3) Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

«Патентоведение» взаимосвязано логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Маркетинг и менеджмент;
- Правоведение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Патентоведение» обучающиеся должны:

**знать:**

- понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности;

**уметь:**

- различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав;

**владеть:**

- методами классификации объектов интеллектуальной собственности.

**Аннотация программы дисциплины  
«Информационное обеспечение патентной деятельности»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Информационное обеспечение патентной деятельности» следует отнести:

– формирование знаний о системе правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации;

- формирование знаний об интеллектуальных правах на результаты интеллектуальной деятельности (произведения науки, литературы, искусства, изобретения, полезные модели, промышленные образцы) о средствах индивидуализации юридических лиц, (товарный знак, знак обслуживания, НМТП, фирменное наименование, коммерческое обозначение);

- на основе изучения федерального законодательства, подзаконных нормативных правовых актов, международных договоров, судебной и административной практики освоение навыков применения норм регулирующих ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальных прав.

К основным задачам освоения дисциплины «Информационное обеспечение патентной деятельности» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», в том числе формирование умений в работе с нормативными правовыми актами;

- решение практических задач в оценке признаков охраноспособности объектов интеллектуальных прав; ознакомление со спецификой приобретения, осуществления прав и совершения сделок с правами на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации;

- формирование целостного представления о возникновении и способах защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, о способах распоряжения исключительными правами.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Информационное обеспечение патентной деятельности» относится к числу учебных дисциплин по выбору (Б.1.3) Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета.

«Информационное обеспечение патентной деятельности» взаимосвязано логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Маркетинг и менеджмент;

- Правоведение.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Информационное обеспечение патентной деятельности» обучающиеся должны:

**знать:**

- понятийно-категориальный аппарат в сфере защиты интеллектуальной собственности;

**уметь:**

- различать правовой режим интеллектуальных и вещных прав;

**владеть:**

- методами классификации объектов интеллектуальной собственности.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов» следует отнести:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;
- формирование общего (концептуального) представления о назначении, характере взаимодействия и техническом обслуживании узлов и агрегатов автомобиля и трактора. Уровень знаний после изучения данной дисциплины должен быть достаточным для понимания причин выбора типа узла и агрегата в зависимости от назначения транспортного средства, понимания принципов работы узлов и агрегатов.

К основным задачам освоения дисциплины «Устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов» следует отнести:

- знание общего устройства некоторых узлов и агрегатов шасси автомобилей и тракторов, приобретение навыков технического обслуживания узлов и агрегатов автомобилей и тракторов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов» относится к числу учебных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета и входит в раздел дисциплин по выбору студента. Для освоения указанной дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в средней школе. «Устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: Конструкции автомобилей и тракторов; Эксплуатация, ремонт и утилизация автомобилей и тракторов; Автомобили и тракторы; Конструкция быстроходных гусеничных машин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов» студенты должны:

**знать:**

- классификацию автомобилей и тракторов;
- назначение и классификацию отдельных узлов и агрегатов автомобилей и тракторов;
- области применения автомобилей и тракторов, компоновочные схемы автомобилей и тракторов и их особенности;



- общее устройство отдельных узлов и агрегатов автомобилей и тракторов и наиболее типичные примеры конкретной их реализации;

- основы эксплуатации и технического обслуживания автомобилей и тракторов;

**уметь:**

- идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях автомобилей и тракторов;

- оценивать основные качественные характеристики автомобилей и тракторов;

- оценивать особенности устройства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов;

**владеть:**

- навыками поиска и использования технической информации в области устройства автомобилей и тракторов;

- навыками поиска и использования технической информации в области технического обслуживания автомобилей и тракторов;

- инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе;

- навыками по техническому обслуживанию автомобилей и тракторов.

**Аннотация программы дисциплины**  
**«Введение в специальность»**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Введение в специальность» следует отнести:

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;

– формирование у студентов устойчивого комплекса знаний в области устройства транспортных средств (автомобилей и тракторов), формирование общего (концептуального) представления о назначении, характере взаимодействия узлов и агрегатов автомобиля и трактора. Уровень знаний после изучения данной дисциплины должен быть достаточным для понимания причин выбора типа узла и агрегата в зависимости от назначения транспортного средства, понимания принципов работы узлов и агрегатов.

К основным задачам освоения дисциплины «Введение в специальность» следует отнести:

– знание устройства узлов и агрегатов шасси автомобиля и трактора, понимание причин выбора типа узла и агрегата в зависимости от назначения транспортного средства, знание принципов работы узлов и агрегатов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к числу учебных дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1) основной образовательной программы специалитета. Дисциплина «Введение в специальность» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: Конструкции автомобилей и тракторов; Специализированный подвижной состав.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» студенты должны:

**знать:**

- классификацию автомобилей и тракторов;
- назначение и классификацию отдельных узлов и агрегатов автомобилей и тракторов и области их применения;
- общее устройство отдельных узлов и агрегатов автомобилей и тракторов и наиболее типичные примеры конкретной их реализации;

**уметь:**

- идентифицировать устройство реального автомобиля или трактора и их составных частей;

- оценивать особенности устройства узлов и агрегатов автомобилей и тракторов;

**владеть:**

- навыками поиска и использования технической информации в области устройства автомобилей и тракторов;

- инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе;

- навыками определения причин выбора именно такого устройства отдельных узлов и агрегатов автомобилей и тракторов в зависимости от их назначения.

**Аннотация программы учебной практики  
(по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы)**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи учебной практики**

Целями учебной практики является наделить студентов способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, способностью проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе, способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

Задачами учебной практики являются:

- изучение передовых конструкторских и технологических тенденций проектирования и изготовления деталей тягово-транспортных машин;
- сбор технических материалов, необходимых для выполнения курсовых проектов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ознакомление со структурой организации, цеха, лаборатории, КБ, где студенты проходят практику;
- ознакомление с методами контроля выпускаемой продукции и приборами, используемыми для проверки качества;
- освоение принятых в данной организации методов конструирования и расчета узлов и деталей тяговых и транспортных машин;
- ознакомление с основной продукцией, готовящейся к производству и выпускаемой данной организацией; методы ее приемки и контроля.

**2. Место учебной практики в структуре ОП**

Учебная практика относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы специалитета.

В связи с тем, что данная практика является учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, то для ознакомления с производственным процессом проектирования и изготовлением транспортных средств необходимы знания конструкции автомобилей и тракторов, их технического обслуживания (устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов), знание технологии использования материалов для изготовления деталей (Технология конструкционных материалов), понимания чертежей (Начертательная

геометрия и инженерная графика). В результате прохождения учебной практики, студенты будут знакомы с производственным процессом проектирования и изготовлением транспортных средств, что улучшит восприятие последующих дисциплин:

- Детали машин и основы конструирования;
- Технология производства автомобилей и тракторов;
- Проектирование автомобилей и тракторов;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов.

### **3. Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения учебной практики студенты должны:

#### **знать:**

- состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

#### **уметь:**

- проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе;

#### **владеть:**

- способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.

## **Аннотация программы производственной (технологической) практики**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

### **1. Цели и задачи производственной практики**

Целями прохождения производственной (технологической) практики в соответствии с общими целями ООП являются:

- получение студентами знаний по основам технологии машиностроения и методам проектирования технологических процессов изготовления машин, обеспечивающих достижение качества, требуемую производительность и экономическую эффективность;

- подготовить студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Задачи практики:

- изучение передовых конструкторских и технологических тенденций проектирования и изготовления деталей тягово-транспортных машин;

- ознакомление со структурой организации, цеха, лаборатории, КБ, где студенты проходят практику;

- ознакомление с методами контроля выпускаемой продукции и приборами, используемыми для проверки качества;

- освоение принятых в данной организации методов конструирования и расчета узлов и деталей тяговых и транспортных машин;

- ознакомление с основной продукцией, готовящейся к производству и выпускаемой данной организацией; методы ее приемки и контроля;

- изучение технологичности выпускаемой продукции и методы ее оценки;

- изучение процессов подготовки к новому производству и внедрения новой техники.

### **2. Место производственной практики в структуре ОП**

Производственная (технологическая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы специалитета.

В связи с тем, что данная практика является производственной (технологической), то для ознакомления с производственным процессом проектирования и изготовления транспортных средств необходимы знания конструкции автомобилей и тракторов (Устройство и техническое обслуживание автомобилей и тракторов, Теория автомобиля и трактора), знание технологии использования материалов для изготовления деталей (Технология конструкционных материалов, Конструкционные и защитно-отделочные материалы, Материаловедение, Технология производства автомобилей и тракторов), понимание чертежей (Начертательная геометрия и инженерная графика).

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения производственной (технологической) практики студенты должны:

**знать:**

- передовой отечественный и зарубежный опыт в области техники и технологий машиностроительного производства;
- основные закономерности в области технологии машиностроения, терминологию и основные понятия и определения;

**уметь:**

- использовать справочные системы поиска информации в области технологии машиностроения;

**владеть:**

- теоретическими знаниями и практическими навыками для изучения других специальных дисциплин, а также для работы с современной научно-технической литературой.

**Аннотация программы преддипломной практики**  
Специальность  
**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**  
Специализация  
**«Автомобили и тракторы»**

**1. Цели и задачи преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение и освоение передовых конструкторских и технологических тенденций проектирования, изготовления, исследования и испытания деталей, узлов и агрегатов автомобилей и тракторов;
- ознакомление с основными направлениями совершенствования и развития продукции, выпускаемой данной организацией; методами ее приемки и контроля;
- изучение лабораторного оборудования и приборов, освоение стандартных и исследовательских методов испытания автомобилей и тракторов на данном предприятии;
- изучение современных технологических процессов изготовления автомобилей и тракторов в целом и их отдельных элементов;
- ознакомление с методами контроля и приборами проверки качества выпускаемой продукции.
- изучение процессов подготовки к производству и внедрению новой техники.

**2. Место преддипломной практики в структуре ОП**

Практика является важнейшей частью учебного процесса и включается в учебные планы на всех ступенях (уровнях) высшего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Преддипломная практика относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы специалитета.

Данная практика базируется на освоении студентами общетехнических дисциплин «Детали машин и основы конструирования», «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Метрология, стандартизация и сертификация», а также специальных дисциплин «Конструкции автомобилей и тракторов», «Теория автомобиля и трактора», «Испытания автомобилей и тракторов», «Проектирование автомобилей и тракторов».

Знания, полученные при прохождении преддипломной практики, будут использоваться при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:

**знать:**



- методику проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств;

- способы достижения целей проекта, приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- основные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов;

- методику разработки конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.

**уметь:**

- проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе;

- определять способы достижения целей проекта выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов;

- разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.

**владеть:**

- навыками проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств;

- навыками определения способов достижения целей проекта, выявления приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- навыками использования прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов;

- навыками разработки с использованием информационных технологий конструкторско-технической документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.

## **Аннотация программы государственной итоговой аттестации**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Специализация

**«Автомобили и тракторы»**

### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

К основным целям государственной итоговой аттестации следует отнести:

– оценка качества освоения основной образовательной программы студентами.

К основным задачам государственной итоговой аттестации следует отнести:

– оценка навыков студентов в научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности;

– оценка и развитие навыков студентов в разработке конструкторской и технологической документации для проектирования, модернизации и модификации наземных транспортно-технологических систем;

– освоение разработки проектов объектов профессиональной деятельности с учетом конструкторских, механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований.

### **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и относится к Блоку (БЗ) основной образовательной программы специалитета.

Государственная итоговая аттестация взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Конструкции автомобилей и тракторов
- Теория автомобиля и трактора
- Испытания автомобилей и тракторов
- Проектирование автомобилей и тракторов
- Автомобили и тракторы
- Теория движения автомобиля и трактора
- Конструирование и расчет автомобилей и тракторов

### **3. Требования к результатам государственной итоговой аттестации**

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся должны:

**знать:**

- состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- способы достижения целей проекта, приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- основные прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов;

методику разработки конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования;

- конструкции автомобилей и тракторов;

- определяемые назначением и условиями эксплуатации требования к параметрам автомобилей и тракторов, влияющие на их эксплуатационные характеристики;

- общую идеологию выбора параметров систем автомобилей и тракторов и наиболее типичные примеры реализации таких решений;

- тенденции развития теории автомобилей и тракторов;

- общие принципы конструирования;

- общие принципы проектирования конструкций автомобилей и тракторов, а именно узлов трансмиссии, подвески, рулевого и тормозного управлений;

- методы проектирования кузовов;

- способы определения нагрузочных режимов деталей и узлов автомобилей и тракторов, способы определения нагрузочных режимов;

- методику составления технического задания на проектирование автомобилей и тракторов;

- особенности проектирования автомобилей и тракторов различного назначения;

- технологию подготовки автомобилей и тракторов к испытаниям;

- методики проведения стендовых и дорожных испытаний автомобилей и тракторов;

**уметь:**

- анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;

- использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов;

- разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых автомобилей и тракторов и их технологического оборудования;

- оценить необходимость теоретического подхода к решению проблем движения автомобиля и трактора;

- решить задачу исследования статических и динамических процессов движения автомобиля и трактора;

- выбирать параметры систем автомобиля и трактора, обеспечивающие им наилучшие тягово-скоростные качества;

- выполнять проектные и прочностные расчеты деталей, узлов и агрегатов;

- самостоятельно готовить автомобильную и тракторную технику к проведению испытаний;

- планировать проведение экспериментальных работ;

- использовать современную аппаратуру, стенды и научное оборудование для проведения испытаний и обработки полученных результатов;

- анализировать результаты испытаний и делать практические выводы по доводке и совершенствованию конструкции автомобиля и трактора.

**владеть:**

- методами анализа состояния и перспектив развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- навыками разработки и анализа конкретных вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, поиска компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;

- навыками использования прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем автомобилей и тракторов;

- навыками разработки с использованием информационных технологий конструкторско-технической документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.

**Аннотация программы дисциплины  
«Конструктивная безопасность автомобиля и трактора»**

Специальность

**23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Образовательная программа  
**«Автомобили и тракторы»**

#### **4. Цели и задачи дисциплины**

Основные цели освоения дисциплины «Конструктивная безопасность автомобиля и трактора» следующие:

– реализация основной образовательной программы (ООП) специалитета по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»;

- формирование у студентов общего (концептуального) представления о конструктивной безопасности автомобилей и тракторов, позволяющего самостоятельно анализировать как любые современные или перспективные, так и вышедшие из употребления конструкции;

– подготовка студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

К основным задачам освоения дисциплины «Конструктивная безопасность автомобиля и трактора» относятся:

- формирование представления о комплексе конструктивных свойств, определяющих безопасность автомобиля и трактора;

- освоение общих принципов и особенностей реализации указанных свойств;

- формирование навыков получения конкретных данных об конструктивной безопасности автомобиля и трактора и влияние на нее различных приемов конструирования;

- формирование навыков анализа влияния внешних факторов и воздействия окружающей среды на эксплуатационную безопасность автомобиля и трактора.

#### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

«Конструктивная безопасность автомобиля и трактора» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Конструктивная безопасность автомобиля и трактора» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

-Математика;

-Физика;

-Теоретическая механика;

-Начертательная геометрия и инженерная графика;

-Технология конструкционных материалов;

- Соппротивление материалов;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Конструкции автомобилей и тракторов.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Конструктивная безопасность автомобиля и трактора» студенты должны:

#### **знать:**

- основы конструктивной безопасности автомобиля и трактора;
- определяемые назначением и условиями эксплуатации требования к безопасности автомобилей и тракторов;
- критерии оценки надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности автомобиля и трактора;
- основы охраны окружающей среды при эксплуатации автомобиля и трактора;
- перспективные направления совершенствования автомобилей и тракторов;
- общие алгоритмы оптимизации конструкции автомобилей и тракторов на этапе формирования конструктивной безопасности;

#### **уметь:**

- разрабатывать системы безопасности перспективных автомобилей и тракторов;
- сравнивать конструкции узлов и агрегатов перспективных автомобилей и тракторов;
- оптимизировать конструкцию автомобилей и тракторов по заданным критериям;
- осуществлять научный поиск в области конструктивной безопасности автомобиля и трактора;
- вносить изменения в конструкцию автомобиля и трактора с целью повышения уровня безопасности;

#### **владеть:**

- навыками оптимизации параметров конструкции с учетом требований, предъявляемых к автомобилям и тракторам;
- методами оценки влияния конструкции узлов и агрегатов на общую конструктивную безопасность автомобилей и тракторов;
- методиками экспериментальной оценки безопасности автомобиля и трактора;
- приемами повышения конструктивных свойств, отвечающих за безопасность автомобиля и трактора.